

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 01 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы строительного черчения» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) с учетом Положения об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» и Программы воспитания и социализации студентов на 2020/2025гг. по профессии среднего профессионального образования (далее СПО)

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»

Разработчик:

Куленкова Н.И., мастер производственного обучения

СОГЛАСОВАНО:

Зав. отделением ПКРС _____ / Т.П. Тимкина

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы строительного черчения» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|--|-----------------------------------|
| ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - ПК .4 ПК 2.1 – ПК 2. .4 | - читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию; - читать рабочие чертежи; | - правила чтения рабочих чертежей |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 48 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 48 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | - |
| практические занятия | 48 |
| Самостоятельная работа | |
| Промежуточная аттестация – зачет | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Правила оформления чертежей | | | |
| Тема 1.1. Нормы, правила оформления чертежей | Содержание учебного материала В том числе практических занятий | 4 / 4 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - ПК .4 ПК 2.1 – ПК 2. .4 |
| | 1. Проектно-конструкторская документация. 2. Оформление чертежей по государственным стандартам 3. Форматы, штампы, масштабы, основные надписи чертежей, линии чертежа, масштабы, шрифты. 4. Правила нанесения размеров на чертежах (ГОСТ 2.307-2011), геометрических характеристик, условных графических обозначений. | 2 / 2 | |
| | Практическое занятие 1. Выполнение чертежа детали на листе формата А4 с нанесением размеров. | 2 / 2 | |
| Раздел 2. Геометрические построения на чертежах | | | |
| Тема 2.1. Геометрические построения на чертежах | Содержание учебного материала В том числе практических занятий | 4 / 4 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - ПК .4 |
| | 1. Основные инструменты и принадлежности для выполнения чертежей 2. Изображения точек, прямых линий и кривых линий, плоских фигур и поверхностей с линиями их пересечения 3. Построения пересечения прямых. Пропорциональность, деление отрезка, угла. Деление дуги. Прямолинейные характеристики дуги 4. Сопряжения прямых и кривых линий, комбинаторика сопряжений. Правильные, полуправильные, произвольные плоские фигуры 5. Циркульные и лекальные кривые. Соответствия в изображениях кривых и | 2 / 2 | |

| | | | |
|--|---|--------------|---|
| | прямолинейных фигур | | ПК 2.1 – ПК 2. .4 |
| | Практическое занятие 2 Выполнение чертежа плоской детали с применением геометрических построений. | 2 / 2 | |
| Раздел 3. Основы построения видов, разрезов и сечений на чертежах | | | |
| Тема 3.1. Проекционные изображения объектов на чертежах | Содержание учебного материала В том числе практических занятий | 6 / 6 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - ПК .4 ПК 2.1 – ПК 2. .4 |
| | 1.Понятие о проекционной метрической системе, её основные части 2.Основные плоскости проекций: горизонтальная, фронтальная, профильная. 3.Виды проекций: вид спереди (главный вид), вид сверху, вид слева, вид справа, вид снизу, вид сзади. Дополнительные виды проекций. Расположение и обозначение дополнительных видов. Местные виды | 2 / 0 | |
| | Практическое занятие 3. Построение комплексного чертежа детали. | 2 / 2 | |
| | Практическое занятие 4. Построение аксонометрической проекции детали. | 2 / 2 | |
| | | | |
| Тема 3.2. Виды, сечения и разрезы на чертежах | Содержание учебного материала В том числе практических занятий | 6 / 6 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - ПК .4 ПК 2.1 – ПК 2. .4 |
| | 1.Определение понятия «разрез». Назначение разрезов, расположение на чертежах. Виды разрезов в зависимости от положения секущей плоскости относительно горизонтальной плоскости проекций: горизонтальные, вертикальные, наклонные. Виды разрезов в зависимости от числа секущих плоскостей: простые, сложные Вертикальные фронтальные и профильные разрезы. Ступенчатые и ломаные сложные разрезы. Продольные и поперечные разрезы. Правила оформления и обозначения разрезов на чертежах. 2.Определение понятия «сечение». Назначение сечений, их отличие от разрезов. Вынесенные и наложенные сечения. Правила оформления и обозначение сечений на чертежах. 3.Выносные элементы. Определение понятия «выносные элементы». Правила оформления выносных элементов на чертежах | 2 / 0 | |
| | Практическое занятие 5. Выполнение чертежа детали с построением разреза. | 2 / 2 | |
| | Практическое занятие 6. Выполнение сечений на чертеже. | 2 / 2 | |
| | | | |

| | | | |
|--|---|--------------|---|
| Тема 3.3. АксонOMETрические проекции | Содержание учебного материала В том числе практических занятий | 6 / 6 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - ПК .4 ПК 2.1 – ПК 2. .4 |
| | 1. Общие понятия об аксонOMETрических проекциях. 2. Виды аксонOMETрических проекций: прямоугольные (изOMETрическая и димETрическая) и фронтальная димETрическая. 3. АксонOMETрические оси. Показатели искажения 4. Изображение в аксонOMETрических проекциях плоских и объемных фигур. Изображение круга в плоскостях. 5. Условности и нанесение размеров в аксонOMETрических проекциях | 2 / 0 | |
| | Практическое занятие 7. Построение трёх проекций детали по её аксонOMETрическому изображению. | 2 / 2 | |
| | Практическое занятие 8. Построение аксонOMETрических проекций (косоугольной фронтальной димETрии и прямоугольной изOMETрической проекции) правильного треугольника. | 2 / 2 | |
| Раздел 4. Строительное черчение | | | |
| Тема 4.1. Графическое оформление и чтение строительных чертежей | Содержание учебного материала В том числе практических занятий | 6 / 6 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - ПК .4 ПК 2.1 – ПК 2. .4 |
| | 1. Комплекты чертежей в проекте строительного объекта. 2. Использование стандартов графического оформления в строительных чертежах. Маркировка, масштабы, координатные оси на строительных чертежах. 3. Условные графические обозначения строительных материалов, их изображения в совокупности с конструкциями, элементами, деталями 4. Сопровождающие тексты, таблицы, выноски, ссылки, примечания 5. Чертежи планов зданий, сооружений. Чертежи фасадов. Чертежи разрезов, фрагментов, узлов, деталей. 6. Чертежи строительных генеральных планов: условные изображения, масштаб, информация на чертежах генпланов. | 2 / 2 | |
| | Практическое занятие 9. Выполнение чертежей плана, фасада и схематического разреза (по лестничной клетке) двухэтажного здания. | 2 / 2 | |
| | Практическое занятие 10. Перенос отметок и размеров на реальный объект. | 2 / 2 | |
| Раздел 5. Основы технического рисования | | | |
| Тема 5.1. Техника выполнения | Содержание учебного материала В том числе практических занятий | 6 / 6 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 |
| | Понятия виды изображений, материалы и приемы рисования. Элементы компоновки, композиции, линейные построения формы, светотень, тональные | 2 / 2 | |

| | | | |
|---|--|---------|---|
| рисунков | решения рисунка. | | ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - ПК .4 ПК 2.1 – ПК 2. .4 |
| | Практическое занятие 11. Выполнение технических рисунков геометрических тел (одиночных и групповых) с натуры. | 2 / 2 | |
| | Практическое занятие 12. Построения рисунков многоугольников с изображением светотени. | 2 / 2 | |
| Тема 5.2. Эскизы и рабочие чертежи деталей | Содержание учебного материала | 6/ 6 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - ПК .4 ПК 2.1 – ПК 2. .4 |
| | 1.Понятие об эскизе. Требования, предъявляемые к эскизу. Выполнение эскизов: натурное и в процессе конструирования. 2.Определение необходимого (наименьшего) числа видов для эскизного изображения детали. Выбор главного вида с учётом рабочего положения детали или положения при её обработке. Выбор формата. Выявление пропорций. Обмер детали: приёмы и измерительный инструмент. Нанесение размеров на эскизе. 3.Понятие о рабочем чертеже детали. Отличие рабочего чертежа от эскиза. Порядок составления рабочего чертежа детали по эскизу. 4. Состав, графическое оформление и чтение рабочих чертежей детали. | 2 / 2 | |
| | В том числе практических занятий | 6 / 6 | |
| | Практическое занятие 13. Выполнение рабочего чертежа детали по эскизу, чтение рабочего чертежа | 6 /6 | |
| Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет | | | |
| Всего: | | 48 / 48 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны предусмотрены следующие специальные помещения:

1. Лаборатория информационных технологий № 206

Оборудование:

- рабочий стол преподавателя;
- настенная доска;
- экран;
- посадочные места обучающихся – 32;
- 9 отдельных индивидуальных мест с ПК;
- комплект учебно–методической документации;
- библиотечный фонд;

Технические средства обучения:

- АРМ преподавателя;
- 9 ПК с лицензионным программным обеспечением: операционная система Microsoft Windows XP; пакет программ Microsoft Office 2007; КОМПАС-3D v 16.
- мультимедийный проектор;
- принтер лазерный;
- звуковоспроизводящая система
- организована локальная сеть, с возможностью выхода в Интернет.

2. «Лаборатория информационных технологий» - № 207

Оборудование:

- рабочий стол преподавателя;
- настенная доска;
- 9 отдельных индивидуальных мест с ПК (ноутбуки).

Технические средства обучения:

- 9 ноутбуков с лицензионным программным обеспечением: операционная система Microsoft Windows 10; пакет программ Microsoft Office 2007; КОМПАС-3D v 16.
- организована локальная сеть, с возможностью выхода в Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Гусарова Е.А., Митина Т.В., Полежаев Ю.О., Тельной В.И., Основы строительного черчения [Текст]: учебник/ под редакцией Полежаева Ю.О.. - 3е изд. – М.: Академия, 2019. – 368 с.

2. Вышнепольский, И. С. Техническое черчение: учебник для среднего профессионального образования / И. С. Вышнепольский. — 10-е изд., перераб. и доп. —

Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5337-4.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Гусарова Е.А. Основы строительного черчения [Электронный ресурс]: учебник / Е.А.Гусарова. — М.: Академия, 2021. — 4-е изд. стер. — 368 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-4468-9915-9 — URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/4930/553017/>
2. Основы строительного черчения [Электронный ресурс]: ЭУМК — М.: Академия, 2017. — 319 с. — URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/347706/>
3. Серга, Г. В. Инженерная графика для строительных специальностей : учебник / Г. В. Серга, И. И. Табачук, Н. Н. Кузнецова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-3602-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209000> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Корниенко, В. В. Начертательная геометрия : учебное пособие для спо / В. В. Корниенко, В. В. Дергач, И. Г. Борисенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-6583-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152482> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Леонова, О. Н. Начертательная геометрия в примерах и задачах / О. Н. Леонова, Е. А. Разумнова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 212 с. — ISBN 978-5-507-44823-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/245585> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Тарасов, Б. Ф. Начертательная геометрия / Б. Ф. Тарасов, Л. А. Дудкина, С. О. Немолотов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-507-44831-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/245597> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Информационные образовательные ресурсы для обучения студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ:
8. АСУ Проколледж

3.2.3. Дополнительные источники

1. ГОСТ 21.101-97, СПДС. Основные требования к проектной и рабочей документации.
2. ГОСТ 21.2014 – 93. Условные графические обозначения и изображения элементов генеральных планов.
3. ГОСТ 21.501 – 93 СПДС. Правило выполнения архитектурно-строительных чертежей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения ¹ | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|--|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| <u>Знания:</u> - правила чтения рабочих чертежей | Знание порядка и правил чтения рабочих чертежей, технической и технологической документации. | Оценка результатов изучения содержания учебного материала. |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| <u>Умения:</u> - читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию | Чтение рабочих, сборочных и строительных чертежей в соответствии с условными обозначениями, правилами изображения, надписями и особенностями, отраженными в нормах соответствующих стандартов. | Наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы. Зачет Зачет* |

* для студентов-инвалидов или студентов с ОВЗ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы строительного материаловедения» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) с учетом Положения об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» и Программы воспитания и социализации студентов на 2020/2025гг. по профессии среднего профессионального образования (далее СПО)

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»

Разработчик:

Куленкова Н.И., мастер производственного обучения

СОГЛАСОВАНО:

Зав. отделением ПКРС _____ / Т.П. Тимкина

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы строительного материаловедения» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|--|---|--|
| ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК X1 – ПК X4 | <ul style="list-style-type: none"> - подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ; - использовать различные материалы для устройство каркасно-обшивных конструкций; - выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций; - использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; - использовать различные материалы при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами. | <ul style="list-style-type: none"> - виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ; - виды, свойства и назначение материалов для устройства каркасно-обшивных конструкций; - виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; - виды, свойства и назначение материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|----------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 34 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 34 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 24 |
| практические занятия | 6 |
| Самостоятельная работа | 4 |
| Промежуточная аттестация – зачет | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Классификация строительных материалов | | 2 / 2 | |
| Тема 1.1 Классификация строительных материалов | Содержание учебного материала | 2 / 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК X1 – ПК X4 |
| | Строительные материалы по условиям эксплуатации, назначению, состоянию. Классификация строительных материалов по природе компонентов. Отделочные строительные материалы в зависимости от назначения помещения. | 2 / 2 | |
| Раздел 2. Основные свойства строительных материалов | | 6/ 6 | |
| Тем 2.1. Функциональные свойства строительных материалов | Содержание учебного материала | 2 / 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК X1 – ПК X4 |
| | Цвет. рисунок, фактура отделочных материалов. Смешивание цветов, приборы для определения цвета - колориметры и спектроколориметры. | 2 / 2 | |
| Тема 2.2. Строительно-эксплуатационные | Содержание учебного материала | 3/ 3 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 |
| | 1. Физические свойства: плотность, водопоглощение, водостойкость, влагоотдача, водопроницаемость, гидрофобность и гидрофильность, морозостойкость, атмосферостойкость, теплопроводность, теплоёмкость, | 2 / 0 | |

| | | | |
|---|--|--------------|---|
| свойства отделочных материалов | огнестойкость, огнеупорность, жаростойкость, газопроницаемость, акустические свойства, звучание. 2. Химические свойства: адгезия, химическая стойкость. 3. Физико-химические свойства: степень дисперсности и удельная поверхность измельченных материалов, пластичность. 4. Механические свойства: прочность, упругость, ползучесть, релаксация, твердость, истираемость, сопротивление удару, износ | | ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК X1 – ПК X4 |
| | В том числе практических занятий | 1 / 1 | |
| | Практическое занятие 2 Определение степени водопоглощения по объёму (по массе) материала водой, | 1 / 1 | |
| Раздел 3. Природные строительные материалы | | 8 / 8 | |
| Тема 3.1. Каменные строительные материалы | Содержание учебного материала | 2 / 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК X1 – ПК X4 |
| | 1. Виды строительного камня, его добыча и обработка. 2. Материалы и изделия из горных пород. 3. Коррозия камня и защита его от разрушения. | 2 / 2 | |
| Тема 3.2. Древесные строительные материалы | Содержание учебного материала | 6/ 6 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК X1 – ПК X4 |
| | 1. Физические и механические свойства древесины. 2. Породы дерева и применение их в строительстве. 3. Материалы и изделия из древесины. 4. Повышение долговечности деревянных конструкций. | 3 / 3 | |
| | В том числе практических занятий | 1/ 1 | |
| | Практическое занятие 3 Составление таблицы способов антисептирования древесины в зависимости от вида антисептика. | 1 / 1 | |

| | | | |
|---|---|----------------|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся Пороки в строении ствола древесины. Повреждение древесины насекомыми и грибами. | 2 | |
| Раздел 4. Искусственные строительные материалы | | 17 / 17 | |
| Тема 4.1. Керамические строительные материалы | Содержание учебного материала | 3 / 3 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК X1 – ПК X4 |
| | 1. Виды керамических материалов. 2. Сырьевые материалы: пластичные и отошающие. 3. Лицевые и облицовочные керамические материалы. 4. Плитки для облицовки внутренних стен. 5. Теплоизоляционные керамические материалы. 6. Производство керамических материалов. 7. Изделия с плотным черепком. | 2 / 2 | |
| Тема 4.2. Стекло, стеклянные изделия и стеклокристаллические материалы | Содержание учебного материала | 2 / 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК X1 – ПК X4 |
| | 1. Технологические основы получения стекол. 2. Стеклянные изделия, применяемые в строительстве. 3. Стеклянные конструктивные изделия. | 2 / 2 | |
| Тема 4.3. Строительные материалы на основе полимеров | Содержание учебного материала | 2 / 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК X1 – ПК X4 |
| | 1. Конструктивные материалы: древесно - волокнистые плиты, древесно – стружечные плиты, древесные слоистые пластики. 2. Отделочные полимерные материалы: листовые материалы, стеклопластики, листовые материалы, не содержащие наполнителей, облицовочные плитки, рулонные отделочные материалы. 3. Материалы для покрытия полов: линолеумы, монолитные покрытия полов. Погонажные изделия. | 2 / 2 | |
| Тема 4.4. Строительные растворы | Содержание учебного материала | 6 / 6 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 |
| | 1. Материалы для растворных смесей. Свойства строительных растворов. 2. Штукатурные, кладочные и монтажные растворы. | 2 / 2 | |

| | | | |
|--|--|----------------|---|
| | 3. Специальные растворы: гидроизоляционные, теплоизоляционные, акустические, декоративные, тампонажные. 4. Сухие растворные смеси. | | ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК X1 – ПК X4 |
| | В том числе практических занятий | 1 / 1 | |
| | Практическое занятие 4. Определение водоудерживающей способности растворной смеси. | 2 / 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Реферат «Специальные растворы: гидроизоляционные, теплоизоляционные, акустические, декоративные, тампонажные». | 2 | |
| Тема 4.5. Лакокрасочные материалы. | Содержание учебного материала | 3/ 3 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК X1 – ПК X4 |
| | 1.Классификация лакокрасочных материалов. 2. Пигменты: неорганические и органические. Свойства пигментов. 3. Связующие вещества и растворители: олифы, лаки, клеи, растворители. 4. Красочные составы: водно – известковые краски, водно – клеевые краски, масляные краски, эмульсионные краски, эмалевые краски. 5. Вспомогательные материалы: шпаклёвки, грунтовки. 6. Обои: бумажные, моющиеся, звукопоглощающие (ворсовые), виниловые, текстильные, стекловолоконные, обои на основе целлюлозного флизелина. | 1 / 1 | |
| | В том числе практических занятий | 2 / 2 | |
| | Практическое занятие 5. Составление таблицы связующих веществ по составу и назначению | 2 / 2 | |
| Тема 4.6. Теплоизоляционные материалы. | Содержание учебного материала | 2/ 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК X1 – ПК X4 |
| | 1.Основные свойства теплоизоляционных материалов: пористость, теплопроводность, плотность. 2. Минеральные теплоизоляционные материалы: минеральная вата, вспученный перлит, вспученный вермикулит, теплоизоляционная керамика, теплоизоляционные материалы на основе асбеста. 3. Органические теплоизоляционные материалы: на основе древесного волокна, теплоизоляционные пластмассы, сотовые, ячеистые пластмассы. | 2 / 0 | |
| Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет | | 1 | |
| Всего: | | 34 / 34 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Основ технологии отделочных строительных работ»,

оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя;

ученические столы и стулья;

маркерная доска;

учебная, справочная и нормативная литература;

образцы строительных материалов и изделий;

стенд «Квалификационные характеристики»;

стенд «Современные материалы и технологии»;

стенд «Инструменты. Приспособления»;

ручные инструменты, приспособления для отделочных строительных работ;

оснащенный техническими средствами обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор.

Лаборатории «Основы строительного материаловедения» оснащенная

| | |
|--|--------|
| 1. Учебная кабина для штукатурных работ (рабочих мест) | - 6шт |
| 2. Полутерок | - 8шт |
| 3. Кисть | - 6шт |
| 4. Зубило | - 6шт |
| 5. Стальная щетка | - 6шт |
| 6. Штукатурный молоток | - 6шт |
| 7. Сито | - 1шт |
| 8. Штукатурный ящик | - 1шт |
| 9. Правило | - 3шт |
| 10. Сокол | - 6шт |
| 11. Штукатурный ковш | - 6шт |
| 12. Отрезовка | - 6шт |
| 13. Ножницы по металлу | - 6шт |
| 14. Угольник | - 6шт |
| 15. Ножовка | - 6шт |
| 16. Киянка | - 6шт |
| 17. Рулетка | - 6шт |
| 18. Отвес | - 1шт |
| 19. Инвентарные маяки | - 12шт |
| 20. Гладилка | - 6шт |
| 21. Терка | - 6шт |
| 22. Терка с фиксатором | - 6шт |
| 23. Уровень | - 6шт |
| 24. Штукатурная кельма | - 6шт |
| 25. Ведро | - 6шт |

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Парикова, Е.Н., Фомичёва, Г. Н. Материаловедение для каркасно – обшивных конструкций [Текст]: учебное пособие/ Е.Н.Парикова, Г.Н. Фомичёва. – 1-е изд., – М.: Академия, 2019. – 144 с.
2. Черноус, Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Г.Г.Черноус. - 4-е изд. – М.: Академия, 2020. – 240 с.
3. Прекрасная, Е.П. Технология малярных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – 3-е изд. - М.: Академия, 2019. - 320 с. - (Профессиональное образование).
4. Прекрасная, Е.П. Выполнение мозаичных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – М.: Академия, 2019. – 144 с.
5. Прекрасная, Е.П. Технология декоративно-художественных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – М.: Академия, 2018. – 192 с.
6. Черноус, Г.Г. Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами [Текст]: учебник/ Г.Г.Черноус. – М.: Академия, 2018. – 256 с.
7. Красовский, П.С. Строительные материалы [Текст]: учебное пособие/ П.С. Красовский, - ИНФА – М, 2021, - 256с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/347633/>
2. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/478885/>
3. Сапунов, С. В. Материаловедение / С. В. Сапунов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-507-44886-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/248963> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Степин, П. А. Сопротивление материалов : учебное пособие для спо / П. А. Степин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-6768-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152479> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. СП 71.13330.2017 «СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия».
2. СНиП 111-4-80* Техника безопасности в строительстве (с изменениями и дополнениями от 21 января 2002г.).

3. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 883 (зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации 24 декабря 2020 г. регистрационный № 61787).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения ¹ | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|---|---|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| <u>Знания:</u> - виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ; - виды, свойства и назначение материалов для устройства каркасно-обшивных конструкций; - виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; - виды, свойства и назначение материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами. | Знание классификации строительных материалов, основных свойства строительных материалов, естественных строительных материалов, искусственных строительных материалов; знание видов и свойств материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ; знание видов, свойств и назначение материалов для устройства каркасно-обшивных конструкций; знание видов, свойств и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; знание видов, свойств и назначение материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами. | Оценка результатов изучения содержания учебного материала. |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| <u>Умения:</u> - подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ; - использовать различные материалы для устройство | Подбор материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с технологической картой и | Наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической |

| | | |
|---|---|---|
| <p>каркасно-обшивных конструкций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций; - использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; - использовать различные материалы при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами. | <p>инструкцией;</p> <p>использование различных материалов для устройства каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкционной картой;</p> <p>выполнение отделки каркасно-обшивных конструкций в соответствии с техническим заданием;</p> <p>использование различных материалов при окрашивании поверхностей различными способами в соответствии с технологической картой;</p> <p>использование различных материалов при оклеивании обоями поверхностей различными способами в соответствии с технологической картой;</p> <p>использование различных материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами в соответствии с технологической картой.</p> | <p>работы.</p> <p>Зачет</p> <p>Зачет*</p> |
|---|---|---|

* для студентов-инвалидов или студентов с ОВЗ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАШИНЫ И СРЕДСТВА МАЛОЙ
МЕХАНИЗАЦИИ

Рабочая программа учебной дисциплины «Строительные машины и средства малой механизации» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) с учетом Положения об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» и Программы воспитания и социализации студентов на 2020/2025гг. по профессии среднего профессионального образования (далее СПО)

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»

Разработчик:

Куленкова Н.И., мастер производственного обучения

СОГЛАСОВАНО:

Зав. отделением ПКРС _____ / Т.П. Тимкина

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАШИНЫ И СРЕДСТВА МАЛОЙ МЕХАНИЗАЦИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Строительные машины и средства малой механизации» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|--|---|---|
| ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК X.1 – ПК X.4 | <p>- применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;</p> <p>- применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций;</p> <p>- применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ;</p> <p>- применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.</p> | <p>- виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента;</p> <p>- назначение и правила применения используемых электрифицированного, ручного оборудования, инструментов и инвентаря для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций;</p> <p>- виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ;</p> <p>- виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.</p> |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|----------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 43 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 43 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 32 |
| практические занятия | 8 |
| Самостоятельная работа | 4 |
| Промежуточная аттестация – зачет | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Классификация строительных машин | | 4 / 0 | |
| Тема 1.1. Общие требования к строительным машинам и механизмам | Содержание учебного материала | 2 / 0 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК X1 – ПК X4 |
| | Общие требования к строительным машинам: конструктивные, технологические, эксплуатационные, экономические, патентно-правовые, социальные. | 2 / 0 | |
| Тема 1.2. Классификация строительных машин | Содержание учебного материала | 2 / 0 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК X1 – ПК X4 |
| | Принципы классификации строительных машин, индексация машин, технико-экономические показатели строительных машин: производительность, степень механизации, механовооруженность труда. | 2 / 0 | |
| Раздел 2. Строительные машина и средства малой механизации для выполнение штукатурных и декоративных работ | | 14 / 14 | |
| Тема 2.1. | Содержание учебного материала | 10 / 10 | ОК 01 |

| | | | |
|--|---|--------------|--|
| Машины и механизмы для штукатурных работ | 1. Растворонасосы: диафрагменные, поршневые, дифференциальные, винтовые. 2. Штукатурные форсунки: механического действия, пневматического действия, с кольцевой подачей воздуха, с центральной подачей воздуха, с нерегулируемой щелью - напором, 3 Ручные штукатурно-затилочные машины: однодисковые, двухдисковые | 6 / 6 | ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК X1 – ПК X4 |
| | В том числе практических занятий | 2 / 2 | |
| | Практическое занятие 1. Составление таблицы используемых средств малой механизации для выполнения штукатурных работ на строительной площадке. | 2 / 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Растворонасосы: диафрагменные, поршневые, дифференциальные, винтовые | 2 | |
| Тема 2.2. Штукатурные агрегаты, машины и установки | Содержание учебного материала | 4 / 4 | |
| | 1. Штукатурный агрегат на базе поршневого насоса, на базе винтового насоса. 2. Машины и установки для торкретирования. 3. Машины для подачи жестких растворов (пневмонагнетатели). 4. Штукатурные станции, конструктивные особенности, комплектация. | 4 / 4 | |
| Раздел 3. Средства малой механизации при монтаже каркасно-обшивных конструкций | | 8 / 8 | |
| Тема 3.1. Инструмент и приспособления при монтаже каркасно-обшивных конструкций | Содержание учебного материала | 8 / 8 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 |
| | 1. Перфоратор для сверления отверстий в стенах и потолках из твердых материалов (кирпич, бетон и т.д.), шуруповерт для монтажа гипсокартонной обшивки, дисковая пила по металлу для подрезки направляющих профилей для каркаса, электролобзик для распиливания ГКЛ, ножницы по металлу для резки и надрезания профиля, нож для гипсокартона, рубанки для зачистки кромок гипсокартонных плит. | 4 / 4 | |

| | | | |
|--|--|--------------|---|
| | 2. Лазерный уровень, фрезерный циркуль, рулетка со стальным полотном, отбивочный шнур. 3. Инструмент для резки ГВЛ, ГКЛ: дрель с набором коронок, ножовка по гипсокартону. | | ПК X1 – ПК X4 |
| | В том числе практических занятий | 2 / 2 | |
| | Практическое занятие 2. Составление классификации инструмента и приспособлений при монтаже КОК по назначению. | 2 / 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подъёмник для гипсокартонная, переноска для транспортировки листов ГКЛ, монтажный пояс для размещения наиболее часто используемых инструментов. | 2 | |
| Раздел 4. Машины и оборудование для малярных и декоративных работ | | 9 / 9 | |
| Тема 4.1. Окрасочные машины и оборудование | Содержание учебного материала | 8/ 8 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК X1 – ПК X4 |
| | 1. Окрасочные агрегаты пневматического распыления, окрасочные агрегаты низкого давления для нанесения составов нагретым воздухом, окрасочные агрегаты высокого давления. 2. Передвижные малярные агрегаты на базе винтовых насосов: агрегат шпаклевочный, малогабаритный малярный агрегат. 3. Обоеобрезная машина. 4. Ручной краскопульт, устройство и принцип действия, пистолет-краскораспылитель, электрокраскопульт: 5. Мешалка для окрасочных составов. 6. Агрегаты для окраски фасадов зданий | 6 / 6 | |
| | В том числе практических занятий | 2 / 2 | |
| | Практическое занятие 3. Составление классификации оборудования для окрасочных работ по объёму выполняемых работ. | 2 / 2 | |
| | | | |
| Тема 4.2. Малярные станции | Содержание учебного материала | 1 / 1 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 |
| | 1. Передвижные малярные станции, состав основного технологического оборудования малярной станции. | 1 / 1 | |

| | | | |
|---|--|----------------|---|
| | 2. Малярный агрегат станции и его комплектность, универсальная малярная удочка. | | ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК X1 – ПК X4 |
| Раздел 5. Машины и оборудование при выполнении облицовочных и мозаичных работ. | | 7 / 7 | |
| Тема 5.1. Машины и оборудование для облицовочных работ | Содержание учебного материала | 4 / 4 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК X1 – ПК X4 |
| | 1. Машина для затирки цементных стыков, машина для устройства и отделки монолитных покрытий пола, виброрейки, универсальная заглаживающая машина. 2. Плиткорез с электроприводом, плиткорез ручной рычажный, станок, резак для резки поливинилхлоридных плиток. | 2 / 2 | |
| | В том числе практических занятий | 2 / 2 | |
| | Практическое занятие 4. Составление классификации машин для облицовочных работ по принципу действия, по режиму работы, по конструктивному исполнению, по области применения. | 2 / 2 | |
| Тема 5.2. Мозаично-шлифовальные машины | Содержание учебного материала | 1 / 1 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК X1 – ПК X4 |
| | Ручная мозаично-шлифовальная машина, самоходная мозаично-шлифовальная машина, станция для устройства наливных поливинилацетатных полов | 1 / 1 | |
| Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет | | 1 | |
| Всего: | | 43 / 43 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основ технологии отделочных строительных работ»,

оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- техническими средствами обучения:
- компьютер с подключением к сети Internet,
- лицензионное программное обеспечение: операционные системы,
- пакет офисных программ;
- мультимедиа проектор,
- плакаты,
- нормативно-техническая и справочная литература,
- экранно-звуковые пособия,
- дидактические материалы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Доценко, А.И., Дронов, В.Г. Строительные машины [Текст]: учебник/ А.И. Доценко, В.Г. Дронов - 1-е изд. – МОСКВА: ИНФА - М, 2021. – 532 с.
2. Черноус, Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Г.Г.Черноус. - 4-е изд. – М.: Академия, 2020. – 240 с.
3. Прекрасная, Е.П. Технология малярных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – 3-е изд. - М.: Академия, 2019. - 320 с. - (Профессиональное образование).
4. Прекрасная, Е.П. Выполнение мозаичных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – М.: Академия, 2019. – 144 с.
5. Прекрасная, Е.П. Технология декоративно-художественных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – М.: Академия, 2018. – 192 с.
6. Черноус, Г.Г. Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами [Текст]: учебник/ Г.Г.Черноус. – М.: Академия, 2018. – 256 с.
7. Красовский, П.С. Строительные материалы [Текст]: учебное пособие/ П.С. Красовский, - ИНФА – М, 2021, - 256с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/347633/>
2. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/478885/>
3. Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства :

учебное пособие для спо / Б. Ф. Белецкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 752 с. — ISBN 978-5-8114-8101-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171844> (дата обращения: 15.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Белецкий, Б. Ф. Строительные машины и оборудование : учебное пособие для спо / Б. Ф. Белецкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 608 с. — ISBN 978-5-8114-8100-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171843> (дата обращения: 15.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. СП 71.13330.2017 «СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия».

2. СНиП 111-4-80* Техника безопасности в строительстве (с изменениями и дополнениями).

3. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 883 (зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации 24 декабря 2020 г. регистрационный № 61787).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения ¹ | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|--|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| Знания: - виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента; - назначение и правила применения используемых электрифицированного, ручного оборудования, инструментов и инвентаря для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций; - виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ; - виды, назначение и принцип | - общих требований к строительным машинам и механизмам; - классификацию строительных машин; - видов, назначение и принцип действия машин и механизмов для штукатурных работ; - видов, назначение и принцип действия штукатурных агрегатов, машин и установок; - видов, назначение и принцип действия инструмента и приспособлений при монтаже каркасно-обшивных конструкций; - видов, назначение и принцип действия окрасочных машин и оборудования; - видов, назначение и принцип действия малярных станций; | Оценка результатов изучения содержания учебного материала. |

¹ Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины.

| | | |
|---|--|--|
| действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ. | <ul style="list-style-type: none"> - видов, назначение и принцип действия машин и оборудования для облицовочных работ; - видов, назначение и принцип действия мозаично-шлифовальных машин. | |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| <p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; - применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций; - применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ; - применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ | <p>Подбор и применение требуемого электрифицированного и ручного оборудования и инструмента для штукатурных работ в соответствии с техническим заданием и технологической картой;</p> <p>выбор инструмента, приспособлений и инвентаря, машин и механизмов для малярных работ в соответствии с техническим заданием и технологической картой;</p> <p>применение электрифицированного, ручного оборудования и инструментов для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкцией и с соблюдением правил техники безопасности;</p> <p>применение электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ в соответствии с инструкцией и с соблюдением правил техники безопасности;</p> | <p>Наблюдение за ходом выполнения практической работы.</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы.</p> <p>Дифференцированный зачет</p> |

* для студентов-инвалидов или студентов с ОВЗ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 ОСНОВЫ БИЗНЕСА, КОММУНИКАЦИЙ И ФИНАНСОВОЙ
ГРАМОТНОСТИ

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) с учетом Положения об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» и Программы воспитания и социализации студентов на 2020/2025гг. по профессии среднего профессионального образования (далее СПО)

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»

Разработчик:

Куленкова Н.И., мастер производственного обучения

СОГЛАСОВАНО:

Зав. отделением ПКРС _____ / Т.П. Тимкина

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 04 ОСНОВЫ БИЗНЕСА, КОММУНИКАЦИЙ И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|--|---|--|
| ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК 2.4 | <ul style="list-style-type: none"> – использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере; – уметь принимать решения на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования бюджета; – определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию; – работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; – оценивать эффективность и анализировать факторы, влияющие на эффективность осуществления предпринимательской деятельности в профессиональной сфере; – применять разные стратегии и тактики предпринимательского | <ul style="list-style-type: none"> - знать базовые понятия, условия и инструменты принятия грамотных решений в финансовой сфере; - экономических явлений и процессов в профессиональной деятельности и общественной жизни; - систем оплаты труда работников; - основных видов налогов в современных экономических условиях; - страхования и его видов; - основ пенсионного обеспечения: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений; - правовых норм для защиты прав потребителей финансовых услуг; - процессов создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере; - способов действий в рамках предложенных условий и требований; - знать практические способы принятия финансовых и экономических решений. |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>поведения в различных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать и развивать навыки в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыки работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией; – уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; – применять теоретические навыки по финансовой грамотности для практической деятельности. | |
|--|---|--|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 48 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 40 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 32 |
| практические занятия | 12 |
| Самостоятельная работа | 4 |
| Промежуточная аттестация – зачет | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. «Основы финансовой грамотности» | | 26/22 | |
| Тема 1. 1. Личное Финансовое планирование. Депозит. | Содержание учебного материала | 8/4 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК 2.4 |
| | 1. Предмет, содержание и задачи дисциплины. Основные понятия. Вводное занятие. Цели и задачи курса. Актуальность изучения основ финансовой грамотности при освоении профессий СПО. | 2 /0 | |
| | 2. Человеческий капитал, финансовые цели, финансовое планирование. Понятие сбережения, банк, банковский счет. Депозит. Инфляция. Индекс потребительских цен как способ измерения инфляции. | 2/2 | |
| | 3. Сущность кредитования и виды кредитов для физических лиц. Кредитные организации. Микрофинансовые организации и микрокредиты: преимущества и недостатки. | 2/0 | |
| | В том числе практических занятий | 2/2 | |
| | Практическое занятие 1. Составление текущего и перспективного семейного бюджета, оценка его баланса. Составление личного финансового плана (краткосрочного, долгосрочного). | 2/2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Кредиты: когда их брать и как оценить. Условия и способы получения кредитов. | 1/0 | |
| Тема 1. 2. Расчетно-кассовые | Содержание учебного материала | 10/10 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 |
| | 1. Банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Формы дистанционного банковского обслуживания. | 2/2 | |

| | | | |
|--|--|-------------|--|
| операции. Страхование. Инвестиции | 2. Система страхования в РФ. Страховые услуги, страховые риски. Виды страхования. | 2/2 | ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК 2.4 |
| | 3. Договор страхования: правила заключения и расторжения. Недействительный договор: случаи признания. | 2/2 | |
| | 4. Понятие инвестиции, способы инвестирования. Срок и доходность инвестиций. Виды финансовых продуктов. Фондовый рынок и его инструменты. | 2/2 | |
| | В том числе практических занятий | 2/2 | |
| | Практическое занятие 2. Расчет страхового взноса в зависимости от различных факторов. | 2/2 | |
| Тема 1.3. Пенсии. Налоги | Содержание учебного материала | 6 /6 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК 2.4 |
| | 1. Понятие и значение пенсии, государственная пенсионная система в РФ, Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды, трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений. | 2/2 | |
| | 2. Налоговый кодекс РФ: виды налогов для физических лиц. Ответственность за нарушение налогового законодательства. Налоговые агенты. | 2/2 | |
| | В том числе практических занятий | 2/2 | |
| | Практическое занятие 3. Заполнение налоговой декларации. | 2/2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Специальные налоговые режимы: упрощенная система налогообложения (УСН), система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход по отдельным видам предпринимательской деятельности (ЕНВД). | 1/0 | |
| Тема 1.4. Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке. | Содержание учебного материала | 2/2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 |
| | 1. Основные признаки и виды финансовых пирамид. Виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в Интернете, по телефону, при операциях с наличными. | 2/2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Перечень правил личной финансовой безопасности | 0,5/0 | |

| | | | |
|---|---|------------|--|
| | | | ПК 1.1 - ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК 2.4 |
| Раздел 2. «Основы бизнеса» | | 8/8 | |
| Тема 2.1. Бизнес и предпринимательство. | Содержание учебного материала | 4/4 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК 2.4 |
| | 1. Бизнес: понятие и сущность. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Отличие бизнеса от предпринимательства. Нормы законодательства при осуществлении предпринимательской деятельности. Предпринимательская деятельность в Российской Федерации. Предпринимательство как процесс. Принципы создания нового предприятия | 2/2 | |
| | 2. Виды предпринимательской деятельности. Предпринимательская деятельность как интеллектуальная деятельность человека. Процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере. | 2/2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с ГК РФ – Правовой статус предпринимателя. 2. Юридическая ответственность предпринимателя. | 1/0 | |
| Тема 2.2.Бизнес-планирование. | Содержание учебного материала | 4/4 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК 2.4 |
| | 1. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности. Бизнес-план и его структура. Оценка эффективности и анализа факторов, влияющих на эффективность осуществления предпринимательской деятельности в профессиональной сфере в области строительства. | 2/2 | |
| | В том числе практических занятий | 2/2 | |
| | Практическое занятие 4. Составление бизнес-плана по алгоритму. | 2 /2 | |
| Раздел 3. «Деловые коммуникации» | | 8/8 | |
| Тема 3.1. Теоретические аспекты деловой коммуникации | Содержание учебного материала | 4/4 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 |
| | 1. Деловая коммуникация, ее сущность и характеристики. Коммуникационный процесс: содержание, элементы и этапы. Средства деловой коммуникации: вербальные и невербальные средства делового общения. Функции и роль невербальных средств в | 2/2 | |

| | | | |
|--|---|--------------|--|
| | процессе общения, их классификация | | ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК 2.4 |
| | В том числе практических занятий | 2/2 | |
| | Практическое занятие 5. Коммуникативные модели взаимодействия участников деловой коммуникации | 2/2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Характеристика коммуникативных барьеров в деловом общении и приемы их устранения. | 0,5/0 | |
| Тема 3.2. Практические аспекты деловой коммуникации | Содержание учебного материала | 4/4 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК 2.4 |
| | Устные деловые коммуникации и их виды (деловая беседа, деловые переговоры, публичное выступление). Письменные деловые коммуникации. | 2/2 | |
| | В том числе практических занятий | 2/2 | |
| | Практическое занятие 6. составление документов внутренней и внешней переписки (характеристика, служебная записка, докладная записка, деловое письмо) | 2/2 | |
| Промежуточная аттестация – зачет | | 2/2 | |
| Всего: | | 48/40 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- техническими средствами обучения:
- компьютер с подключением к сети Internet,
- лицензионное программное обеспечение: операционные системы,
- пакет офисных программ.
- мультимедиа проектор;
- аудио и видео средства,
- дидактические материалы,
- учебно-наглядные пособия,
- плакаты по темам программы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с.
2. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
3. Каджаева, М.Р. Финансовая грамотность. Практикум [Текст]: учеб. пособие/ М.Р.Каджаева. – М.: Академия,2020. – 128 с.
4. Каджаева, М.Р. Финансовая грамотность [Текст]: учеб. пособие для СПО/М.Р.Каджаева, В.Дубровская, А.Р.Елисеева. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2020. - 288 с. - (Среднее профессиональное образование).
5. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства [Текст]: учеб.пособие/ Л.Н.Череданова. - 19-е изд., испр. - М.: Академия, 2020. – 224 с.

3.2.2. Основные электронные издания:

1. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495710> (дата обращения: 18.07.2022).

2. Каджаева, М.Р. Финансовая грамотность. Практикум [Текст]: учеб. пособие/ М.Р.Каджаева. – М.: Академия,2020. – 128 с. – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5519/486719/>

3. Каджаева, М.Р. Финансовая грамотность [Текст]: учеб. пособие для СПО/М.Р.Каджаева, В.Дубровская, А.Р.Елисеева. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2020. - 288 с. - (Среднее профессиональное образование). – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5519/599267/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://fmc.hse.ru/bezdudnivideo>.

2. Баринов, В. А. Бизнес-планирование: учебное пособие / В.А. Баринов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-082-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052230>

3. Бизнес-планирование: учебник / под ред. Т.Г. Попадюк, В.Я. Горфинкеля. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. — 296 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-9558-0617-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1054014>

4. Волков, А. С. Бизнес-планирование: учебное пособие / А.С. Волков, А.А. Марченко. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 81 с. - (СПО). - ISBN 978-5-369-01764-7. Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1099263>

5. Всё о будущей пенсии для учёбы и жизни [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.pfrf.ru/files/id/press_center/pr/uchebnik/SchoolBook__2018_1.pdf

6. Голубева, Т. М. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / Т. М. Голубева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 256 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-857-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043215>

7. Морошкин, В. А. Бизнес-планирование: учеб. пособие / В.А. Морошкин, В.П. Буров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-012223-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/945177>

8. Чумаченко В. В., Горяев А. П. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие. – М. Просвещение, 2017. – 272 с.

9. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.cbr.ru

10. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.minfin.gov.ru

11. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.nalog.ru

12. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.pfr.gov.ru

13. Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.rospotrebnadzor.ru

14. Электронный ученик по финансовой грамотности. [Электронный ресурс] – Режим доступа: школа.вашифинансы.рф

15. Ваши финансы. рф [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.vashifinancy.ru

16. Федеральный методический центр по финансовой грамотности [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.fmc.hse.ru

17. Fincult.info [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.fincult.info

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения ¹ | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|---|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| Знания: - знать базовые понятия, условия и инструменты принятия грамотных решений в финансовой сфере. - экономические явления и процессы в профессиональной деятельности и общественной жизни. правила оплаты труда педагогических работников. - основные виды налогов в современных экономических условиях. - страхование и его виды. - пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений. - правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг. - процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере. - способы действий в рамках предложенных условий и требований. знать практические способы принятия финансовых и экономических решений. | «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые выполнены с ошибками, недочетами. | оценка выполнения практического задания. решение ситуационной задачи. проведение дискуссий, мозгового штурма, ролевых игр. решение ситуационных задач, казусов, кейсов. решение творческо-поисковых заданий. составление таблиц и схем. ведение простых расчетов, подсчет издержек, прибыли, доходов. Дифференцированный зачет |
| Умения: - использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере; - принимать решения на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования бюджета; - определять назначение видов налогов, характеризовать права | | тестирование. подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. составление схемы конспекта. подготовка терминологического словаря. тренинг по навыкам планирования и прогнозирования. работа в малых группах. |

| | | |
|--|--|--|
| <p>и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; - оценивать эффективность и анализировать факторы, влияющие на эффективность осуществления предпринимательской деятельности в профессиональной сфере; - применять разные стратегии и тактики предпринимательского поведения в различных ситуациях; - формировать и развивать навыки в области использования информационно-коммуникацион-ных технологий (ИКТ-компетенции), навыки работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией; - соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; - применять теоретические навыки по финансовой грамотности для практической деятельности. | | |
|--|--|--|

* для студентов-инвалидов или студентов с ОВЗ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Рабочая программа учебной дисциплины «История России» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) в соответствии с Положением об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» и Программы воспитания и социализации студентов на 2020/2025 гг. по профессии среднего профессионального образования (далее СПО)

08.01.28 «Мастер строительных отделочных и декоративных работ»

Организация разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»

Разработчик:

Гарифуллина Наталья Львовна, преподаватель

СОГЛАСОВАНО:

Зав. отделением ПКРС _____/Тимкина Т.П.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 «Мастер строительных отделочных и декоративных работ».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ¹ ПК, ОК | Умения | Знания |
|----------------------------|---|---|
| ОК 03 | <ul style="list-style-type: none"> – получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео и фото-материалов; – самостоятельно осуществлять поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания; | <ul style="list-style-type: none"> – комплекса сведений об истории России и человечества в целом, общего и особенного в мировом историческом процессе; – основного содержания и исторического назначения важнейших правовых и законодательных актов Российской Федерации, мирового и регионального значения; – информации об основных достижениях научно-технического прогресса в России и ведущих странах мира; |
| ОК 04 | <ul style="list-style-type: none"> – вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике; – применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; | <ul style="list-style-type: none"> – сведений об историческом опыте развития профильных отраслей; – информации о профессиональной и общественной деятельности, осуществляемой выдающимися представителями отрасли; |
| ОК 05 | <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять коммуникацию, передавать информацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста; | <ul style="list-style-type: none"> – особенностей социально-экономического и культурного развития России, и её регионов; – роли науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций; |
| ОК 06 | <ul style="list-style-type: none"> – толковать содержание основных терминов | <ul style="list-style-type: none"> – сведений о причинах, событиях и итогах Второй мировой войны и |

| | | |
|--------------|--|---|
| | <p>исторической и общественно-политической лексики;</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно работать с документами, таблицами и схемами, отражающими исторические события; – читать карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени; – осуществлять проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников; – давать оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей; – ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, в том числе региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем с мировыми; | <p>Великой Отечественной войны советского народа;</p> <ul style="list-style-type: none"> – информации о подвигах соотечественников в сложнейшие периоды истории Отечества; – процессов, происходящих в послевоенный период; – направлений восстановления и развития СССР; – важнейших событий региональной истории, сведений о людях, внесших вклад в защиту Родины и социально-экономическое развитие Отечества; – основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; – сведений о сущности и причинах локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; – основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира; – назначения международных организаций и их деятельности: ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ и др.; – современных направлений социально-экономического и культурного развития России; |
| ОК 07 | <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию личностного поведения с учетом духовно-нравственных ценностей и обеспечения национальной безопасности; | <ul style="list-style-type: none"> – содержания важнейших нормативно-правовых актов и исторического опыта решения проблем сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, действий в чрезвычайных ситуациях; – основных направлений современной государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. |

| | | |
|--------------|---|--|
| ОК 09 | <ul style="list-style-type: none"> – применять информационно-коммуникационные технологии; – преобразовывать текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица). | – основных информационных источников, необходимых для изучения истории России и ведущих регионов мира. |
|--------------|---|--|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|----------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 32 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 6 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 26 |
| практические занятия | 6 |
| Самостоятельная работа | |
| Промежуточная аттестация –зачет | |
| Индивидуальные консультации для студентов инвалидов или с ОВЗ | 4 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Введение Россия и мир в новейшее время | Содержание учебного материала | 2 / 0 | |
| | 1.Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. Источники. 2.Характеристика основных этапов становления современного мира. 3.Особенности XX - начало XXI в. Факторы, повлиявшие на развитие стран в том числе и России в XX - начало XXI в. 4.Понятие глобализация и формы ее проявления в современном мире. | 2 / 0 | ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 |
| Раздел 1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. | | 12 / 4 | |
| Тема 1.1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. | Содержание учебного материала | 2 / 0 | ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 |
| | 1. Изучение реформ в экономике, в политической сфере периода перестройки в Советском союзе. 2. Изучение экономики в начале 80-х гг. в Советском Союзе. Трудности в развитии советской экономики. Стагнация экономика. Планы и их преодоления. 3.Политическая система в начале 80-х гг. в СССР. Принятие новой советской конституции 1977 года. Кризис командно-административной системы. 4. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Рост оппозиционных настроений населения. 5.Противоречия в аграрном производстве. Жизнь народа: характерные черты. 6. Нарастание негативных явлений во всех сферах жизни общества. | 2 / 0 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Определяется при формировании рабочей программы | | |

| | | | |
|---|---|--------------|--|
| Тема 1.2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. | Содержание учебного материала | 4 / 2 | ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 |
| | 1. Пути развития отечественной науки и культуры. 2. Развитие международных контактов деятелей литературы, науки и искусства. 3. Раскол в среде интеллигенции. Рождение альтернативной культуры. Система образования. 3. Масштабы приобщения к культуре широких масс населения. | 2 / 0 | |
| | В том числе практических занятий | 2 / 2 | |
| | Практическое занятие №1 - Составление исторического кроссворда на тему: «Развитие науки и культуры в 70-е - 80-е гг. XX в.» -, Подготовка хронологической подборки плакатов социальной направленности за 1977-1980 гг | 2 / 0 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Определяется при формировании рабочей программы | | |
| Тема 1.3. Внешняя политика СССР. | Содержание учебного материала | 2 / 0 | ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 |
| | 1.Отношения СССР со странами Запада. Установления военно-стратегического паритета между СССР и США. 2.Борьба за разрядку международной напряженности. Основные договоры об ограничении вооружений. Совещание в Хельсинки 1975г., подписание Заключительного акта. 3.Развитие сотрудничества с социалистическими странами. Роль СССР в становлении разрядки международной напряженности. 4. Падение авторитета СССР на международной арене. | 2 / 0 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Определяется при формировании рабочей программы | | |
| | | | |
| Тема 1.4. Перестройка в СССР. (1981-1991 г.г.) | Содержание учебного материала | 4/ 2 | ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 |
| | 1. Причины и предпосылки перестройки в СССР. Курс на обновление общества 2. Применение в историческом контексте понятий: «перестройка», «гласность», «плюрализм», «парад суверенитетов | 2/0 | |
| | В том числе практических занятий | 2 / 2 | |
| | Практическое занятие №2 Поиск информации об изменениях в сфере экономики и общественной жизни в годы перестройки. Составление характеристики (политического портрета) М.С. Горбачева. | 2 / 0 | |

| | | | |
|---|--|--------------|--|
| | Самостоятельная работа обучающихся Определяется при формировании рабочей программы | | |
| Раздел 2. Россия как правопреемница СССР | | 6 / 2 | |
| Тема 2.1 Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. | Содержание учебного материала | 2 / 0 | ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 |
| | 1. Изменения в Восточной Европе в 80-90х гг XX в. и их влияние на Европейское Сообщество. 2. СССР и страны Восточной Европы. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Потеря СССР прежних позиций в Восточной Европе. 1. Рассмотрение и анализ документального (наглядного и текстового) материала, раскрывающего деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе. 2. Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей. | 2 / 0 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Определяется при формировании рабочей программы | | |
| Тема 2.2. Распад СССР и образование СНГ. | Содержание учебного материала | 4 / 2 | ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 |
| | 1. Распад СССР: причины и последствия. Становление новой российской государственности. Государственная символика Российской Федерации. 2. Национальные конфликты . 3. Новоогаревский процесс. 4. Августовский путч 1991 г. и его провал. | 2 / 0 | |
| | В том числе практических занятий | 2 / 2 | |
| | Практическое занятие №3 1. Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий. | 2 / 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Определяется при формировании рабочей программы | | |
| Раздел 3. Суверенная Россия | | 8 / 0 | |
| Тема 3.1. | Содержание учебного материала | 2 / 0 | ОК 03 |

| | | | |
|---|--|-------|--|
| Развитие суверенной России. | 1. Провозглашение государственного суверенитета России (12 июня 1990 г.) 2. Процесс становления нового конституционного строя в России. 3. Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности. Борьба с инфляцией 1992-1998 гг. Криминализация и "теневизация" экономической жизни. Углубление конституционного кризиса 1993 г. 4. Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой конституции, ее историческое значение. общественно-политическое развитие России в 1994-1996 гг. Первые шаги гражданского общества. 5. Второе президентство Б.Н. Ельцина. | 2 / 0 | OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 09 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Определяется при формировании рабочей программы | | |
| Тема 3.2. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. | Содержание учебного материала | 2 / 0 | OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 09 |
| | 1. Участие России в разрешении конфликтов на Балканах 1991-2010 гг.». 2. Внутригосударственный конфликт, замешанный на этноконфессиональной основе - события в Чечено-Ингушской АССР (Чеченской Республике) с лета 1991 г. по 11 декабря 1994 г. – т. е. начала проведения специальной операции с применением Вооруженных Сил, войск других министерств и ведомств России по разоружению незаконно созданных в Чечне воинских формирований и обеспечению территориальной целостности Российской Федерации. | 2 / 0 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Определяется при формировании рабочей программы | | |
| Тема 3.3. Международные организации (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. | Содержание учебного материала | 2 / 0 | OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 09 |
| | 1. Международные организации как субъекты международных отношений, их роль в создании системы безопасности в мире. Проблемы, перспективы обеспечения военно-политической безопасности в Европе. 2. Система учреждений и органов ООН по правам человека. 3. Система защиты прав человека в рамках ОБСЕ. 4. Региональные организации в обеспечении международной безопасности. | 2 / 0 | |

| | | | |
|--|---|--------------|--|
| | Самостоятельная работа обучающихся Определяется при формировании рабочей программы | | |
| Тема 3.4. Россия на постсоветском пространстве | Содержание учебного материала | 2 / 0 | ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 |
| | 1. Постсоветское пространство и геополитические приоритеты России. 2. Содружество Независимых Государств: проблемы и противоречия стратегического партнерства 3. Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ. | 2 / 0 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Определяется при формировании рабочей программы | | |
| Раздел 4. Перспективы развития Российской Федерации в современном мире | | 4 / 0 | |
| Тема 4.1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. | Содержание учебного материала | 2 / 0 | ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 |
| | 1. Президент В.В.Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия. 2. Экономическая политика. 3. Определение причины, содержания реформ образования, здравоохранения. Развития политической системы. 4. Изучение особенностей общественного сознания, вопросов государства и церкви, методов, форм, результатов борьбы с терроризмом. 5. Изучение основных направлений во внешней политике в конце XX начале XXI вв. 6. Президент Д.А. Медведев - продолжение политики, направленной на укрепление и стабилизацию государства и общества. Вновь избранный президент В.В. Путин. | 2 / 0 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Определяется при формировании рабочей программы | | |
| Тема 4.2. Сохранение традиционных нравственных ценностей и | Содержание учебного материала | 2 / 0 | |
| | 1. Территориальная целостность государств в современном международном праве и ее обеспечение в Российской Федерации и на постсоветском пространстве. | 2 / 0 | ОК 03 ОК 04 ОК 05 |

| | | | |
|---|---|---------------|-------------------------|
| индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ. | 2. Условия и факторы, влияющие на территориальную целостность государства, имеют внутренний и внешний характер. 3. Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России. 4. Проблемы и перспективы актуализации нравственных основ образования. 5. Глобализация, динамика культур и поиск новых ценностей | | ОК 06 ОК 07 ОК 09 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Определяется при формировании рабочей программы | | |
| Промежуточная аттестация –зачет | | | |
| Всего: | | 32 / 6 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Истории», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- техническими средствами обучения:
- компьютер с подключением к сети Internet,
- лицензионное программное обеспечение: операционные системы,
- пакет офисных программ, мультимедиа проектор;
- учебные плакаты;
- исторические карты;
- учебные фильмы;
- презентации по темам программы;
- экранно-звуковые пособия;
- дидактические материалы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов, В.В. История [Текст]: учебник/ В.В. Артемов. - 20-е изд., доп. - М.: Академия, 2020. – 448 с.
2. Артемов, В.В. История Отечества. С древнейших времен до наших дней [Текст]: учебник/ В.В. Артемов. - 23-е изд., доп. - М.: Академия, 2020. – 384 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488818> (дата обращения: 18.07.2022).
2. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 472 с. — ISBN 978-5-8114-9976-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247391> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Интернет-журнал «Уроки истории» – URL: <http://www.urokiistorii.ru>
2. Интернет-журнал «Былые годы» – URL: <http://www.bg.stur.ru>
3. Интернет-журнал «История» – URL: <http://mes.igh.ru>
4. Интернет-журнал «Новейшая история России» – URL: <http://history.spbu>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения ² | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|---|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| <u>Знания:</u> – комплекса сведений об истории России и человечества в целом, общего и особенного в мировом историческом процессе; – основного содержания и исторического назначения важнейших правовых и законодательных актов Российской Федерации, мирового и регионального значения; – информации об основных достижениях научно-технического прогресса в России и ведущих странах мира; – сведений об историческом опыте развития профильных отраслей; – информации о профессиональной и общественной деятельности, осуществляемой выдающимися представителями отрасли; – особенностей социально-экономического и культурного развития России, и её регионов; – роли науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций; – сведений о причинах, событиях и итогах Второй мировой войны и Великой Отечественной войны советского народа; – информации о подвигах соотечественников в сложнейшие периоды истории Отечества; – процессов, происходящих в | – знает и понимает основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.); – знает и понимает сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; – знает и понимает основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; – знает и понимает назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; – знает и понимает роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций – знает и понимает содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. | Текущий контроль при проведении: письменного/устного опроса; -тестирования. Оценка результатов выполнения практической работы Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |

² Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины.

| | | |
|--|--|--|
| <p>послевоенный период;</p> <ul style="list-style-type: none"> – направлений восстановления и развития СССР; – важнейших событий региональной истории, сведений о людях, внесших вклад в защиту Родины и социально-экономическое развитие Отечества; – основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; – сведений о сущности и причинах локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; – основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира; – назначения международных организаций и их деятельности: ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ и др.; – современных направлений социально-экономического и культурного развития России; – содержания важнейших нормативно-правовых актов и исторического опыта решения проблем сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, действий в чрезвычайных ситуациях; – основных направлений современной государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации; – основных информационных источников, необходимых для изучения истории России и ведущих регионов мира. | | |
|--|--|--|

Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины

| | | |
|---|---|--|
| <p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео и фото-материалов; – самостоятельно осуществлять поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания; – вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике; – применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; – осуществлять коммуникацию, передавать информацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста; – толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики; – самостоятельно работать с документами, таблицами и схемами, отражающими исторические события; – читать карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени; – осуществлять проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников; – давать оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей; – ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, в том числе региональных, социально-экономических, политических и | <ul style="list-style-type: none"> – умеет получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео и фото-материалов; – осуществляет поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания; – ведет диалог и обосновывает свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике; – применяет исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; – осуществляет коммуникацию, передавать информацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста; – правильно истолковывает содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики; – самостоятельно работает с документами, таблицами и схемами, отражающими исторические события; – читает карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени; – осуществляет проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников; – дает правильную оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей; – ориентируется в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; – выявляет взаимосвязь отечественных, в том числе региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем с | <p>Текущий контроль при проведении: письменного/устного опроса; -тестирования.</p> <p>Текущий контроль при проведении: письменного/устного опроса; -тестирования*.</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета*</p> |
|---|---|--|

| | | |
|---|--|--|
| <p>культурных проблем с мировыми;</p> <p>– самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию личностного поведения с учетом духовно-нравственных ценностей и обеспечения национальной безопасности;</p> <p>– применять информационно-коммуникационные технологии;</p> <p>- преобразовывать текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица).</p> | <p>мировыми;</p> <p>– самостоятельно оценивает и принимать решения, определяющие стратегию личностного поведения с учетом духовно-нравственных ценностей и обеспечения национальной безопасности;</p> <p>– применяет информационно-коммуникационные технологии;</p> <p>- преобразовывает текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица).</p> | |
|---|--|--|

* Для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) с учетом Положения об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» и Программы воспитания и социализации студентов на 2020/2025гг. по профессии СПО:

08.01.28 «Мастер строительных отделочных и декоративных работ»

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»

Разработчик: Гоголева Полина Дмитриевна, преподаватель

СОГЛАСОВАНО:

Зав. отделением ПКРС _____ / Т.П. Тимкина

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной профессионально образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|---|--|
| ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09 | Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности оформлять документы и построить устные сообщения; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о | Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |

| | | |
|-------------------------------------|---|---|
| | <p>себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> | |
| <p>ПК 1.1-ПК 1.4, ПК 2.1-ПК 2.4</p> | <p>В области аудирования:</p> <p>понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью;</p> <p>понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях).</p> <p>В области чтения:</p> <p>читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем).</p> <p>В области общения:</p> <p>общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности;</p> <p>поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.</p> <p>В области письма:</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> | <p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p> |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 48 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 48 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | |
| практические занятия | 48 |
| Самостоятельная работа | 8 |
| Индивидуальные консультации для студентов инвалидов или студентов с ОВЗ | 6 |
| Итоговая аттестация в форме зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Профессиональное общение на английском языке | | 6 / 6 | |
| Тема 1.1. Современный мир профессий. Проблемы выбора будущей профессии. | Содержание учебного материала | 2 / 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1- ПК 1.4 ПК 2.1- ПК 2.4 |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 / 2 | |
| | 1. Практическое занятие 1. Проблемы выбора будущей профессии. Грамматический материал: – простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом). | 2 / 2 | |
| Тема 1.2. Английский язык- язык международного общения в профессиональной деятельности | Содержание учебного материала | 4 / 4 | ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1- ПК 1.4 ПК 2.1- ПК 2.4 |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2/2 | |
| | 1. Практическое занятие 2. Ведение беседы/дискуссии на тему: «Английский язык в профессиональном общении. Грамматический материал: – простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения 2. Практическое занятие 3. Ведение диалога смешанного типа, включающие в себя элементы разных типов диалогов: построение диалога, применение в различных ситуациях профессионального и социального общения.) Грамматический материал: – местоимения (личные, притяжательные, возвратные). Объектный падеж, неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. | 2 / 2 | |

| | | | |
|--|---|--------------|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить нераспространенные предложения со сказуемым разных видов 2. Построить диалоги с использованием лексического материала по теме «Язык в профессиональном общении» | 2 | |
| Раздел 2. Производство отделочных строительных и декоративных работ | | 42/42 | |
| Тема 2.1. Подготовительные работы при выполнении отделочных строительных и декоративных работ | Содержание учебного материала | 6 / 6 | ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1- ПК 1.4 ПК 2.1- ПК 2.4 |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 6 / 6 | |
| | 1. Практическое занятие 4. Освоение лексического материала по теме Подготовительные работы при выполнении монтажа каркасно-обшивных конструкций. Грамматический материал: основные правила использования времен группы Indefinite (Present, Past, Future). | 2 / 2 | |
| | 2. Практическое занятие 5. Освоение лексического материала по теме: Подготовительные работы при выполнении штукатурных работ. Грамматический материал: имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, исключения. | 2 / 2 | |
| | 3. Практическое занятие 6. Освоение лексического материала по теме: Подготовительные работы при выполнении облицовочных и мозаичных работ. Грамматический материал: наречия, степени сравнения наречий; производные от some, any, every. | 2 / 2 | |
| | 4. Практическое занятие 7. Освоение лексического материала по теме: Подготовительные работы при выполнении малярных и декоративных работ. Грамматический материал: наречия, степени сравнения наречий; производные от some, any, every. | | |
| Тема 2.2. Штукатурные и декоративные работы | Содержание учебного материала | 8 / 8 | ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09 |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 6 / 6 | |
| | 1. Практическое занятие 8. Освоение лексического материала по теме: Штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей | 2 / 2 | |

| | | | |
|---|---|----------------|---|
| | зданий и сооружений. Грамматический материал: времена группы Continuous. | | ПК 1.1- ПК 1.4 ПК 2.1- ПК 2.4 |
| | 2. Практическое занятие 9. Освоение лексического материала по теме: Устройство наливных полов и оснований под полы. Грамматический материал: количественные местоимения much, many, few, a few, little, a little. | 2 / 2 | |
| | 3. Практическое занятие 10. Освоение лексического материала по теме: Выполнение декоративных штукатурок. Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present, Past, FutureSimple/Indefinite. | 2 / 2 | |
| | 4. Практическое занятие 11. Ведение диалога на тему: Штукатурные работы. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1.Применение профессиональной лексики с временами группы Indefinite. 2. Применение профессиональной лексики с различными грамматическими материалами | 2 | |
| Тема 2.3. Монтаж каркасно-обшивных конструкций | Содержание учебного материала | 8 / 8 | ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1- ПК 1.4 ПК 2.1- ПК 2.4 |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 8 / 8 | |
| | 1. Практическое занятие 12. Освоение лексического материала по теме: Монтаж каркасно-обшивные конструкции из различных материалов. Грамматический материал: времена группы Continuous. | 2 / 2 | |
| | 2. Практическое занятие 13. Освоение лексического материала по теме: Отделка каркасно-обшивных конструкций. Грамматический материал: количественные местоимения much, many, few, a few, little, a little. | 2 / 2 | |
| | 2. Практическое занятие 14. Освоение лексического материала по теме: Ремонт каркасно-обшивных конструкций. Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present, Past, FutureSimple/Indefinite. | 2 / 2 | |
| | 2. Практическое занятие 15. Ведение диалога на тему: Монтаж каркасно-обшивных конструкций. | 2 / 2 | |
| Тема 2.4. Малярные и | Содержание учебного материала | 10 / 10 | ОК 01 ОК 02 |

| | | | |
|--|---|--------------|---|
| декоративно-художественные работы | В том числе практических и лабораторных занятий | 8 / 8 | ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1- ПК 1.4 ПК 2.1- ПК 2.4 |
| | 1. Практическое занятие 16. Освоение лексического материала по теме: Работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами. Грамматический материал: времена группы Continuous. | 2 / 2 | |
| | 2. Практическое занятие 17. Освоение лексического материала по теме: Декоративно-художественная отделка поверхностей различными способами. Грамматический материал: количественные местоимения much, many, few, a few, little, a little. | 2 / 2 | |
| | 2. Практическое занятие 18. Освоение лексического материала по теме: Ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей. Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite. | 2 / 2 | |
| | 2. Практическое занятие 19. Ведение диалога на тему: Малярные и декоративно-художественные работы | 2 / 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Построить диалог с использованием профессиональной лексики на тему: Монтаж каркасно-обшивных конструкций. 2. Применение профессиональной лексики с временами группы Continuous. | 2 | |
| Тема 2.5. Облицовочные мозаичные и декоративные работы | Содержание учебного материала | 6 / 6 | ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1- ПК 1.4 ПК 2.1- ПК 2.4 |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 6 / 6 | |
| | 1. Практическое занятие 20. Освоение лексического материала по теме: Облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей. Грамматический материал: времена группы Continuous. | 2 / 2 | |
| | 2. Практическое занятие 21. Освоение лексического материала по теме: Декоративные и художественные мозаичные поверхности. Грамматический материал: количественные местоимения much, many, few, a few, little, a little. | 2 / 2 | |
| | 2. Практическое занятие 22. Освоение лексического материала по теме: Ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий. | 2 / 2 | |

| | | | |
|--|--|---------------|---|
| | Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite. | | |
| | 2. Практическое занятие 23. Ведение диалога на тему: Облицовочные, мозаичные и декоративные работы. | | |
| Тема 2.6. Санитарно-гигиенические нормативы и требования охраны труда при нахождении на строительной площадке | Содержание учебного материала | 4 / 4 | ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1- ПК 1.4 ПК 2.1- ПК 2.4 |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 / 2 | |
| | 1. Практическое занятие 24. Освоение лексического материала по теме: Санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке. Грамматический материал: основные правила использования времен группы Indefinite (Present, Past, Future). | 2 / 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Построить диалоги с использованием лексического материала по теме «Облицовочные, мозаичные и декоративные работы.» 2. Применение профессиональной лексики | 2 | |
| Промежуточная аттестация | | | |
| Всего: | | 48/ 48 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- техническими средствами обучения:
- компьютер с подключением к сети Internet,
- лицензионное программное обеспечение: операционные системы;
- пакет офисных программ;
- мультимедиа проектор;
- аудио и видео средства;
- словари;
- дидактические материалы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Безкоровайная Г.Т. Planet of English. Учебник английского языка для учреждений СПО (+CD) [Текст]: учебник/ Г.Т. Безкоровайная. - 8-е изд. - М.: Академия, 2020. – 256 с.
2. Лаврик, Г.В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей СПО [Текст]/ Г.В. Лаврик. - 8-е изд. – М.: Академия, 2020. – 96 с.
3. Черноус, Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Г.Г. Черноус. - 4-е изд
7. Черноус, Г.Г. Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами [Текст]: учебник/ Г.Г. Черноус. – М.: Академия, 2018. – 256 с.
8. Красовский, П.С. Строительные материалы [Текст]: учебное пособие/ П.С. Красовский, - ИНФА – М, 2021, - 256с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Малецкая, О. П. Английский язык : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-8057-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171416> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Галкина, А. А. Английский язык для строительных специальностей. Technologies of finishing works / А. А. Галкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-9642-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198527> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Техническое описание компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы».

2. www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видео-речевых умений и навыков.
3. British Council – URL: www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm
4. Handouts Online – URL: www.handoutsonline.com
5. Authentic video clips on a variety of topics – URL: www.bbc.co.uk/videonation
6. Teacher’s Portfolio – URL: www.prosv.ru/umk/sportlight
7. Macmillan education – URL: www.macmillan.ru.
8. International Association of Teachers of English as a Foreign Language – URL: www.iatefl.org
11. Oxford University Press English File Student's Site – URL: www.oup.com/elt/englishfile
12. Oxford Word Skills – URL: www.oup.com/elt/wordskills

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения ¹ | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|--|---|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| Знания: основы разговорной речи с применением лексического и грамматического минимума, необходимого для профессионального общения; профессиональные термины и определения для чтения нормативной документации; профессиональные термины и определения для чтения чертежей; профессиональные термины и определения для чтения инструкций правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной | Представление в устной и письменной речи сведений о себе; перечисление наименований инструментов, приспособлений, материалов, оборудования формулировка задач и сложностей, возникающих при выполнении отделочных строительных и декоративных работ. | Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; - диктантов; -оценки результатов самостоятельной работы (эссе, сообщений, диалогов, тематических презентаций). -оценка результатов выполнения практической работы Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета/ экзамена в виде: -письменных/ устных ответов, выполнения заданий в виде деловой игры (диалоги, составление описаний операций и инструментов). |

| | | |
|---|--|---|
| направленности. | | |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| <p><u>Умения:</u></p> <p>В области аудирования: понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью; понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях).</p> <p>В области чтения: читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем).</p> <p>В области общения: общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности; поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.</p> <p>В области письма: писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> | <p>Ведение диалога на английском языке в различных ситуациях профессионального общения; - общение между участниками движения WS разных стран в официальных и неофициальных ситуациях с использованием потенциального словаря интернациональной лексики; - сообщение сведения о себе; - заполнение документов в рамках олимпиадного движения WS; - чтение чертежи согласно ISO; - чтение техническое описания, задания WSR; - применение в ситуациях профессионального общения наименование инструментов, приспособлений, материалов необходимых для выполнения отделочных строительных и декоративных работ.</p> | <p>Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; - диктантов; -оценки результатов самостоятельной работы (эссе, сообщений, диалогов, тематических презентаций). -оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета/ экзамена в виде: -письменных/ устных ответов, выполнения заданий в виде деловой игры (диалоги, составление описаний операций и инструментов).</p> |

* для студентов с инвалидностью и ОВЗ

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ. 03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) в соответствии с Положением об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» (П – 97-18) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО):

08.01.28 «Мастер строительных отделочных и декоративных работ»

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П.Аносова»

Разработчики: Клаптюк В.Н., преподаватель ОБЖ

СОГЛАСОВАНО:
Зав. отделением ПКРС _____ / Т.П. Тимкина

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ 03 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО

08.01.28 «Мастер строительных отделочных и декоративных работ»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

социально-гуманитарной цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям (специальностям) СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код | Наименование результата обучения | | |
|-------|---|------|---|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | | |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем | | |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | | |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач | | |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | | |
| ОК 6. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения | ЛР 1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. |
| | | ЛР 2 | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. |
| | | ЛР 3 | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. |
| ОК 8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | ЛР 9 | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. |

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента 36 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 36 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 24 |
| контрольные работы | - |
| Практическая подготовка | 24 |
| Индивидуальные консультации для студентов инвалидов или студентов с ОВЗ | 4 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме зачёта</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ 03 «Безопасность жизнедеятельности»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения | | | | |
| Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера | Содержание учебного материала | | 1 | 2 |
| | 1 | Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки | | |
| | Лабораторные работы | | - | |
| | Практические занятия | | - | |
| | 1. Изучение классификации чрезвычайных ситуаций | | 1 | |
| | 2. Применение первичных средств пожаротушения | | 2 | |
| | Контрольные работы | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | - | |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| Тема 1.2 Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуации. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий | | |
| | Лабораторные работы | | | - |
| | Практические занятия | | | - |
| | 1. Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны | | | 2 |
| | Контрольные работы | | | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | - |
| Тема 1.3 Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени | Содержание учебного материала | | 1 | |
| | 1 | Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях | | |
| | Лабораторные работы | | | - |
| | Практические занятия | | | |
| | 1. Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики | | | 1 |
| | 2.Применение средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. | | | 2 |
| | | | | |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| | Контрольные работы | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | - | |
| Тема 1.4 | Содержание учебного материала | | | |
| | Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства | | 2 | |
| | Лабораторные работы | | - | |
| | Практические занятия | | - | |
| | Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации | | 2 | |
| | Контрольные работы | | - | |
| | Самостоятельная работа студентов | | - | |
| Раздел 2. Основы военной службы | | | | |
| Тема 2.1 Основы обороны государства | Содержание учебного материала | | 1 | 2 |
| | 1 | Основы обороны государства Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства. Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Другие войска, их состав и предназначение | | |
| | Лабораторные работы | | - | |
| | Практические занятия | | - | |
| | 1. Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России | | 2 | |
| | 2. Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму | | 2 | |
| | 3. Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства | | 2 | |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | Контрольные работы | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | - | |
| Тема 2.2 Военная служба – особый вид государственной службы | Содержание учебного материала | | 1 | 2 |
| | 1 | Правовые основы военной службы Воинская обязанность, ее основные составляющие. Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы. Сущность международного гуманитарного права и основные его источники | | |
| | Лабораторные работы | | - | |
| | Практические занятия | | - | |
| | 1. Определение правовой основы военной службы | | 2 | |
| | 2. Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации | | 2 | |
| | 3. Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО | | 2 | |
| | Контрольные работы | | - | |
| | Содержание учебного материала | | - | |
| Тема 2.3 Военнослужащий – защитник своей страны | Содержание учебного материала | | 1 | 2 |
| | 1 | Подготовка граждан к военной службе. Профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы. Перечень военно-учетных специальностей. Профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях, родственных получаемой профессии. Способы бесконфликтного общения и саморегуляция в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. | | |
| | Лабораторные работы | | - | |
| | Практические занятия: | | | |
| | 1. Практическая стрельба из пневматического оружия. | | 2 | |
| | 2. Разборка-сборка макета АК. | | 2 | |
| | 3. Овладение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневных и экстремальных условиях военной службы. | | 2 | |
| | Контрольные работы | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | - | |

| | | | | |
|---|--|---|----|--|
| Раздел 3. Основы медицинских знаний | | | | |
| Тема 3.1 Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях | Содержание учебного материала | | 1 | |
| | 1 | Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим в ЧС природного и техногенного характера, ДТП, пожаре, на воде. | | |
| | Лабораторные работы | | - | |
| | Практические занятия | | | |
| | 1.Правила проведения сердечно-легочной реанимации. | | 1 | |
| | 2.Оказание первой помощи при ранах | | 1 | |
| | 3.Оказание первой помощи при травмах | | 1 | |
| | Контрольная работа | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | - | |
| Зачет | | | 2 | |
| Всего: | | | 36 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- Многофункциональный комплекс преподавателя (АРМ), наглядные пособия (стенды, плакаты), тренажер для отработки навыков оказания сердечно-легочной реанимации – тренажер «Гоша», образцы аварийно-спасательных инструментов промышленный гидравлический инструмент «Круг-1», средства индивидуальной защиты: ОЗК – 2 шт., противогаз ГП-5 – 25 шт., противогаз ГП-7 – 1 шт., респираторы Р-2 – 2 шт., войсковой прибор химической разведки ВПХР – 3 шт., измеритель мощности дозы ДП-5 – 2 шт., комплект индикаторных средств КИС БМ-1 – 1 комплект, индикаторные трубки – 250 шт., противохимический пакет – 2 шт., газовый сигнализатор автоматический – 1 шт., комплект приспособлений для отбора проб КПО – 1 комплект, ИПП-1 шт., аптечка индивидуальная АИ-2 – 10 шт., сумка санитарная 3 шт., носилки 2 шт., шины медицинские – 4 шт., винтовка пневматическая – 2 шт., макет автомата АК-74 – 7 шт., макет пистолета ПМ-9мм – 2 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности (9-е изд., стер.) учебник, 2010
2. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для студ. сред.проф. учеб, заведений. (7-е изд., стер.)
3. - М.: Изд. центр «Академия», 2002
4. Смирнов А.Т. Основы военной службы: учебник для студ. сред.проф. учеб, заведений.- (1-е изд.). - М.: Изд. центр «Академия», 2003
5. Смирнов А.Т., Васнев В.А. Основы военной службы: учеб, пособие. - М.: Дрофа. 2004
6. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. сред.проф. учеб, заведений.- (2-е изд., испр. и доп.). - М.:
7. Высш. шк., 2002

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов средних спец. учеб, заведений / С.В Белов, В.А. Девисилов, А.Ф. Козьяков и др.;
Под общ. Ред. С.В. Белова.- 2-е изд.- М.: Высш. Шк., 2002.
2. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие для студ. учреждений сред.проф. образования. - М.: Изд. центр «Академия», 2002.
3. Смирнов А.Т. Основы военной службы: Учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. -М.: Изд. центр «Академия», 2003.

4. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл.: Учебник для образоват. учеб, заведений/ В.В.Марков, В.Н. Лачук, С.К.Миронов, С.Н. Вангородский.- М.: Дрофа,2002.
5. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл.: Учебник для образоват. учеб, заведений/ В.В.Марков, В.Н. Лачук, С.К.Миронов,С.Н. Вангородский.- М.: Дрофа,2002. Начальная военная подготовка/ А.И. Аверин, И.Ф. Выдрин, Н.К.Ендовицкий и др.; Под ред. Ю.А. Науменко.- М.: Просвещение, 1984
6. Костров А.М. Гражданская оборона. - М.: Просвещение, 1991
7. Петров Н.Н. Человек в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие.- Челябинск: Юж. - Урал.кн. Изд-во, 1997

Информационные образовательные ресурсы для обучения студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ: АСУ Проколледж

Информационные образовательные ресурсы для обучения студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ: АСУ Проколледж

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; | <p>зачет</p> <p>зачет*</p> |

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

Знания:

- принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основ военной службы и обороны государства;
- задач и основных мероприятий гражданской обороны;
- способов защиты населения от оружия массового поражения;
- мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах;
- организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

| | |
|---|--|
| – порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим. | |
|---|--|

* Для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Рабочая программа учебной дисциплины Физическая культура разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) с учетом Положения об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» и Программы воспитания и социализации студентов на 2020/2025гг. по профессии среднего профессионального образования (далее СПО)

08.01.28 «Мастер строительных отделочных и декоративных работ»

Организация – разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский индустриальный колледж им.П.П.Аносова».

Разработчик:

Собка Елена Николаевна, преподаватель

Согласовано:

зам.директора по УПР _____ / Т.П. Тимкина

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО:

08.01.28 «Мастер строительных отделочных и декоративных работ»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 52 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа.

1.5. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций, личностных результатов (ЛР)

| Код | Наименование результата обучения |
|--|--|
| Физическая культура и здоровый образ жизни | Студент на базовом уровне научится: —определять влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; —знать способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; |

| | |
|---|---|
| | <p>–знать правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями общей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленности;</p> <p>–характеризовать индивидуальные особенности физического и психического развития;</p> <p>-характеризовать основные формы организации занятий физической культурой, определять их целевое назначение и знать особенности проведения.</p> <p>Студент на базовом уровне получит возможность научиться:</p> <p>-обосновать роль и значение известных спортсменов и тренеров по различным видам спорта в истории Челябинской области;</p> <p>-излагать знания и факты о присвоении спортивным сооружениям Челябинска и Челябинской области имен выдающихся спортсменов и тренеров (история строительства и названия сооружений);</p> <p>-раскрывать роль и социальное значение развития спортивных школ Челябинска и Челябинской области;</p> <p>-раскрывать природный ландшафт Южного Урала как фактор здоровья.</p> |
| Физкультурно-оздоровительная деятельность | <p>Обучающийся на базовом уровне научится:</p> <p>–практически использовать приемы самомассажа и релаксации;</p> <p>–составлять и проводить комплексы физических упражнений различной направленности;</p> <p>–определять уровни индивидуального физического развития и развития физических качеств;</p> <p>–проводить мероприятия по профилактике травматизма во время занятий физическими упражнениями;</p> <p>-составлять и выполнять индивидуально ориентированные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры;</p> <p>–выполнять комплексы упражнений традиционных и современных оздоровительных систем физического воспитания.</p> <p>Обучающийся на базовом уровне получит возможность научиться:</p> <p>–самостоятельно организовывать и осуществлять физкультурную деятельность для проведения индивидуального, коллективного и семейного досуга;</p> <p>-контролировать рациональное питание. Обладать знаниями об экологически чистых продуктах на Южном Урале;</p> <p>-определять экологические проблемы современного промышленного города Челябинской области и их влияние на здоровье человека;</p> <p>-объяснять причины химического загрязнения среды на Южном Урале и влияние ее на здоровье человека;</p> <p>-проводить мероприятия по коррекции индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств по</p> <p>Обучающийся на базовом уровне научится:</p> <p>–практически использовать приемы самомассажа и релаксации;</p> <p>–составлять и проводить комплексы физических упражнений различной направленности;</p> <p>–определять уровни индивидуального физического развития и развития физических качеств;</p> |

| | | | |
|------------------------------|--|------|--|
| | <p>–проводить мероприятия по профилактике травматизма во время занятий физическими упражнениями;</p> <p>-составлять и выполнять индивидуально ориентированные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры;</p> <p>–выполнять комплексы упражнений традиционных и современных оздоровительных систем физического воспитания.</p> <p>Обучающийся на базовом уровне получит возможность научиться:</p> <p>–самостоятельно организовывать и осуществлять физкультурную деятельность для проведения индивидуального, коллективного и семейного досуга;</p> <p>-контролировать рациональное питание. Обладать знаниями об экологически чистых продуктах на Южном Урале;</p> <p>-определять экологические проблемы современного промышленного города Челябинской области и их влияние на здоровье человека;</p> <p>-объяснять причины химического загрязнения среды на Южном Урале и влияние ее на здоровье человека;</p> <p>-проводить мероприятия по коррекции индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств по результатам мониторинга;</p> <p>–составлять и выполнять комплексы специальной физической подготовки.</p> | | |
| Физическое совершенствование | <p>Обучающийся на базовом уровне научится:</p> <p>–выполнять технические действия и тактические приемы базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;</p> <p>–практически использовать приемы защиты и самообороны;</p> <p>-владеть техникой выполнения тестовых испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).</p> <p>Обучающийся на базовом уровне получит возможность научиться:</p> <p>–выполнять требования физической и спортивной подготовки, определяемые вступительными экзаменами в профильные учреждения профессионального образования;</p> <p>–выполнять технические приемы и тактические действия национальных видов спорта народов Южного Урала;</p> <p>-отбирать и проводить народные игры народов Южного Урала в зависимости от интересов и уровня физической подготовленности занимающихся;</p> <p>-принимать активное участие в национальных соревнованиях, праздниках, проводимых в своем селе, районе, городе, округе, приуроченных к национальным праздникам народов Южного Урала;</p> | | |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на | ЛР 1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. |
| | | ЛР 2 | Проявляющий активную гражданскую позицию, |

| | | | |
|------|--|------|--|
| | <p>основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | | <p>демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> |
| | | ЛР 3 | <p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> |
| ОК 8 | <p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> | ЛР 9 | <p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p> |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 52 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 52 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i> | - |
| практические занятия | 52 |
| контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i> | - |
| Индивидуальные консультации для студентов инвалидов или студентов с ОВЗ. | 5 |
| Практическая подготовка | 52 |
| Итоговая аттестация в форме зачета | |

2.2.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

| Раздел 1. Профессионально- прикладная физическая подготовка (ППФП) | | Объем часов | Практическая подготовка | Уровень освоения |
|--|---|----------------|----------------------------|---------------------|
| | | | | |
| Тема 1.1. Средства профессионально- прикладной физической подготовки | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 Профессионально-прикладная и физическая подготовка. | | | |
| | <p>Практические занятия: Развитие точности и быстроты движений, игровой ловкости и выносливости к выполнению упражнений на координацию движений, бег на короткие дистанции 20-30 м., прыжки по разметкам на правой и левой ногах, опорные прыжки через коня и козла; ведение баскетбольного мяча, меняя направление и скорость; передача мяча от груди со скоком от пола, броски мяча в корзину на точность. Упражнения с расстановкой, сборкой предметов. Развитие общей выносливости, координации и точности движения рук.</p> <p>Контрольные тесты по ППФП (выполняются в соответствии специальности, по видам физ. подготовки: спортигры, легкой атлетики, метания, гимнастики, упражнений на гибкость, лыжной подготовки).</p> | 7 | 7 | 2 |
| Раздел 2. | Легкая атлетика | | | |
| Тема 2.1 Бег на короткие, средние и длинные дистанции. | Содержание учебного материала | | | |
| | Совершенствование развития общей выносливости, равновесия, координации движений рук и ног, силы мышц ног, рук и туловища средствами ППФП | 8 | 8 | 2 |
| | <p>Практические занятия: порядок подбора и проведения ППФП.</p> <p>Закрепление техники бега на короткие дистанции, средние и длинные дистанции, техники метания малого мяча (гранаты) на дальность и в цель, техники прыжка в длину, высоту разными способами, строевые</p> | | | |

| | | | | |
|-------------------------------|---|---|---|---|
| | упражнения, общеразвивающие упражнения, ППФП. | | | |
| Раздел 3. | Спортивные игры | | | |
| Тема 3.1 Баскетбол | Содержание учебного материала Баскетбол | | | |
| | Развитие выносливости и гибкости, скоростных, силовых и координационных способностей. | | | |
| | Практические занятия: закрепление техники игры, перемещения, тактики нападения, тактики защиты. Индивидуальные и групповые действия, тактические действия с мячом и без мяча, взаимодействие двух и трех игроков, учебная игра, зачет. Обманные движения, передача мяча, заслон внутренний, наружный. ППФП. | 8 | 8 | 2 |
| Тема 3.2 Волейбол | Содержание учебного материала | | | |
| | Развитие скоростно-силовых качеств, координации движений рук и ног, силы мышц ног, рук и туловища. | | | |
| | Практические занятия: закрепление техники перемещения, техники передач мяча, приема мяча, техники нападения, техники защиты. Индивидуальные технические действия в нападении: передачи. Техника приема мяча, техника блока. ППФП | 8 | 8 | 2 |
| | | | | |
| Раздел 4 | Лыжная подготовка | | | |
| Тема 4.1 Лыжная подготовка | Содержание учебного материала | | | |
| | Совершенствование развития общей выносливости, равновесия, координации движений рук и ног, силы мышц ног, рук и туловища средствами ППФП Практические занятия: закрепление техники поворотов, техники лыжных ходов, техники спуска, преодоление препятствий без лыжни в лесу, ППФП. | 9 | 9 | 2 |
| Раздел 5 | Гимнастика | | | |

| | | | | |
|------------|--|----|----|---|
| Гимнастика | Содержание учебного материала | | | |
| | Совершенствование: кувырки, седы, выход на две руки, одну руку на брусках, соскок , зачет. Совершенствование опорного прыжка через гимнастического козла способом «ноги врозь», « согнув ноги». Комплекс ППФП. | | | |
| | Практические занятия: Совершенствование: кувырки, седы, выход на две руки, одну руку на брусках, соскок , зачет. Комплекс ППФП. | 10 | 12 | 2 |
| | зачет | 2 | | |
| Всего: | | 52 | | |

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА».

3.1.Материально-техническое обеспечение

Спортивный зал- 278 кв.м.,

Раздевалки – 2;

Открытый стадион широкого профиля (согласно договора с спортивной школой – стадион «Таганай»;

Плавательный бассейн «Таганай»(согласно договора с АО Златмаш)

Оборудование спортивного зала:

- Мат поролоновый
- Обруч гимнастический
- Скакалка гимнастическая
- Скамейка гимнастическая жесткая
- Стенка гимнастическая
- Волейбольная стойка универсальная
- Сетка волейбольная
- Щит баскетбольный игровой с кольцом и сеткой
- Столы для настольного тенниса
- Комплект для игры в настольный теннис
- Мячи баскетбольные
- Мячи волейбольные
- Мячи футбольные
- Эстафетные палочки
- Секундомер
- Крепления лыжные
- Лыжи, ботинки лыжные
- Палки лыжные

3.2. Информационное обеспечение обучения

1.Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.- М.,2017

Информационные образовательные ресурсы для обучения студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ:
АСУ Проколледж

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

| Результаты освоения дисциплины | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля |
|--|--|---|
| <p>1. Умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</p> <p>2. Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</p> <p>3. Владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</p> <p>4. Владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</p> <p>5. Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).</p> | <p>1. Умеет использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</p> <p>2. Владеет современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности.</p> <p>3. Владеет основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</p> <p>4. Владеет физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</p> <p>5. Владеет техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)</p> | <p>1. Контрольные нормативы,</p> <p>2. зачет;</p> <p>зачет*</p> <p>3. Контрольные нормативы, предусмотренных государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, спортивным играм, плаванию и лыжам,</p> <p>4. Нормативы ГТО,</p> <p>- Краткое методическое пособие по физической подготовке к выполнению нормативов ГТО V – VII ступени</p> <p>5. Контрольные нормативы; Нормативы ГТО.</p> |

* для студентов-инвалидов или студентов с ОВЗ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы бережливого производства» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) в соответствии с Положением об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» и Программы воспитания и социализации студентов на 2020/2025 гг. по профессии среднего профессионального образования (далее СПО)

08.01.28 «Мастер строительных отделочных и декоративных работ»

Организация разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»

Разработчик:

Лаврентьева А.В., преподаватель

СОГЛАСОВАНО:

Зав. отделением ПКРС _____/Тимкина Т.П.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СТ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|--|--|--|
| ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК 2.4 | <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ первичной информации по состоянию производственного потока в организации; - структурировать производственные потоки создания ценности в организации; - определять масштабы внедрения бережливого производства при разработке проекта; - формировать алгоритм внедрения и оценивать результаты реализации бережливого производства в проектах; - применять инструментальный бережливого производства, направленный на определение, устранение и предупреждение восьми видов потерь; - организовывать рабочую группу по выявлению, устранению и предупреждению потерь в производстве; - оценивать экономическую эффективность внедрения мероприятий по бережливому производству в проектах; | <ul style="list-style-type: none"> - знать базовые понятия, условия и инструменты бережливого производства -пользоваться современными методами развития производственных систем на основе изучаемых концепций. - принципы процессного подхода и инструменты для принятия решений в области стратегического и тактического планирования и организации производства. - основные виды налогов в современных экономических условиях. - организовывать рабочую группу по выявлению, устранению и предупреждению потерь в производстве. |

| | | |
|--|--|--|
| | - принимать решения, позволяющие сформировать требования к проектам бережливого производства, которые соответствовали бы целям и общей стратегии организации, приоритетным направлениям ее развития и критериям эффективности. | |
|--|--|--|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 32 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 32 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 24 |
| практические занятия | 4 |
| Самостоятельная работа | 4 |
| Промежуточная аттестация – зачет | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1. Теоретические основы бережливого проектирования | Содержание учебного материала | 8/8 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1- ПК 1.4 ПК 2.1- ПК 2.4 |
| | 1. Терминология «Бережливого производства». Вытягивающая производная система и принцип «точно-во-время» | 2/2 | |
| | 2. Системы бережливого производства в проектах. Производственная система Toyota: изучение принципов и инструментов TPS (Toyota Production System). | 2/2 | |
| | 3. Определение потока создания ценности (value stream). Организация движения потока создания ценности. Вытягивающее (pull) поточное производство вместо выталкивающего (push). | 2/2 | |
| | 4. Основные принципы встроенного качества. Развертывание функции качества QFD (Quality Function Deployment) или структурирование функции качества (СФК). | 2/2 | |
| Тема 2. Методы и инструменты преобразования организации в бережливое производство | Содержание учебного материала | 8 /8 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1- ПК 1.4 ПК 2.1- ПК 2.4 |
| | 1. Процесс преобразования организации в бережливое производство. Определение масштабов внедрения бережливого производства на начальном этапе разработки проекта. | 2/2 | |
| | 2. Определение производительности бережливой линии, соответствующей спросу на продукцию. Определение требуемых уровней производительности процесса и такта. Документирование сочетания технологических процессов и критериев качества. | 2/2 | |
| | 3.Защита от ошибок - покэ-ека (рока-yoke); статистическое управление процессами SPC; анализ видов и последствий потенциальных отказов FMEA (Potential Failure Mode and Effects Analysis); процесс | 2/2 | |

| | | | |
|---|---|--------------|--|
| | согласования производства части PPAP (Product Part Approval Process). | | |
| | В том числе практических занятий | 2/2 | |
| | Практическое занятие 1 Определение требуемых уровней производительности процесса и такта. | 2 /2 | |
| Тема 3. Практические аспекты бережливого проектирования | Содержание учебного материала | 6 / 6 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1- ПК 1.4 ПК 2.1- ПК 2.4 |
| | 1. Подходы к разработке проектов бережливого производства. Алгоритм внедрения бережливого производства по Джеймсу Вумеку и Деннису Хоббсу: особенности внедрения и достигаемые результаты. | 2/2 | |
| | 2. Система целевых индикаторов для оценки результатов внедрения бережливого производства в проектах. Комплексный показатель lean, учитывающий различные аспекты деятельности организации в области бережливого производства. Механизм реализации бережливых проектов. | 2/2 | |
| | В том числе практических занятий | 2/2 | |
| | Практическое занятие 2. Документирование сочетания технологических процессов и критериев качества. Суммирование общего времени процесса. | 2/2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Оценка экономического эффекта и эффективности от внедрения мероприятий по бережливому производству в организации. | 2/2 | |
| Тема 4. Организация внедрения модели бережливого производства на предприятии | Содержание учебного материала | 4/4 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1- ПК 1.4 ПК 2.1- ПК 2.4 |
| | 1. Виды моделей бережливого производства. | 2/2 | |
| | 2. Создание базовых условий для реализации модели бережливого производства. | 2/2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Основные проблемы внедрения моделей бережливого производства. | 2/2 | |
| Промежуточная аттестация – зачет | | 2/2 | |

| | | |
|---------------|--------------|--|
| Bcero: | 32/32 | |
|---------------|--------------|--|

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- техническими средствами обучения:
- компьютер с подключением к сети Internet,
- лицензионное программное обеспечение: операционные системы,
- пакет офисных программ.
- мультимедиа проектор;
- аудио и видео средства,
- дидактические материалы,
- учебно-наглядные пособия,
- плакаты по темам программы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

1.2.1. Основные печатные издания

1. Лабскер Л.Г. Вероятностное моделирование в финансово-экономической области: учеб. пособие / Л.Г. Лабскер. М.: ИНФРА-М, 2020. 172 с.
2. Организация производства на промышленных предприятиях: Учебник / И.Н. Иванов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2019.- 352 с.: 60х90 1/16. . (переплет) ISBN 978-5-16-003118-7.
3. Организация производства и управление предприятием: Учебник / О.Г. Туровец, В.Б.Родионов и др.; Под ред.О.Г.Туровца - 3-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 506 с.: 60х90 1/16. - (п)ISBN 978-5-16-004331-9.
4. Производственный менеджмент: организация производства: Учебник/Бухалков М. И., 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 395 с.: 60х90 1/16. (Переплёт) ISBN 978-5-16-009610-0.-
5. Бурнашева Э. П. Основы бережливого производства. Учебное пособие для СПО / Э. П. Бурнашева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-507-44560-8— Текст : непосредственный.

1.2.2. Основные электронные издания

1. Лабскер Л.Г. Вероятностное моделирование в финансово-экономической области: учеб. пособие / Л.Г. Лабскер. М.: ИНФРА-М, 2020. 172 с. [Электронный ресурс] Режим доступа. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=702793>.
2. Организация производства на промышленных предприятиях: Учебник / И.Н. Иванов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2019.- 352 с.: 60х90 1/16. . (переплет) ISBN 978-5-16-003118-7. Режим доступа - <http://znanium.com/bookread2.php?book=377331>.

3. Организация производства и управление предприятием: Учебник / О.Г. Туровец, В.Б.Родионов и др.; Под ред.О.Г.Туровца - 3-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 506 с.: 60х90 1/16. - (п)ISBN 978-5-16-004331-9. Режим доступа - <http://znanium.com/bookread2.php?book=472411>.

4. Производственный менеджмент: организация производства: Учебник/Бухалков М. И., 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 395 с.: 60х90 1/16. (Переплёт) ISBN 978-5-16-009610-0.- Режим доступа<http://znanium.com/bookread2.php?book=449244>.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Фасхутдинов, Р.А. Организация производства [Текст]: учебник/ Р.А. Фасхутдинов. - 1-е изд., - М.: ИНФРА-М, 2019. - 672 с.

2. CD-ROM (MP3). Бережливое производство: как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании (количество CD дисков: 3). - Москва: РГГУ, 2017.- 132 с.

3. CD-ROM (MP3). Инструменты бережливого производства. Мини-руководство по внедрению методик бережливого производства (с буклетом-приложением). - Москва: Гостехиздат, 2018. - 953 с.

1. Что-же такого важного в стандартной работе [Электронный ресурс]. □ Режим доступа: http://www.leanzone.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=1224:что-же-такое-важного-в-стандартной-работе&catid=38&Itemid=1319.

2. Бережливое производство в контексте новейшей управленческой концепции улучшения производственной системы предприятия [Электронный ресурс]. □ Режим доступа: <http://leankaizen.ru/berezhlivoe-proizvodstvo-v-kontekste-novejshej-upravlencheskoj-kontseptsii-uluchsheniya-proizvodstvennoj-sistemy-predpriyatiya.html>.

3. Основная идея Бережливого производства [Электронный ресурс]. □ Режим доступа: http://xn--h1aahjbg5b.xn--p1ai/publ/osnovnaja_ideja_berezhlivogo_proizvodstva/1-1-0-35.

4. Учет потерь в TPM [Электронный ресурс]. □ Режим доступа: http://xn--h1aahjbg5b.xn--p1ai/publ/uchet_poter_v_trm/1-1-0-325.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения ¹ | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|---|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| Знания: - базовых понятий, условий и инструментов бережливого производства - современных методов развития производственных систем на основе изучаемых концепций. - принципов процессного подхода и инструментов для принятия решений в области стратегического и тактического планирования и организации производства. | «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса | Оценка выполнения практического задания; решение ситуационной задачи; проведение дискуссий, мозгового штурма, ролевых игр, кейсов; составление таблиц и схем. Дифференцированный зачет |

¹ Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины.

| | | |
|---|---|--|
| <p>- организации рабочих групп по выявлению, устранению и предупреждению потерь в производстве.</p> | <p>освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все</p> | |
| <p><u>Умения:</u></p> <p>- проводить анализ первичной информации по состоянию производственного потока в организации;</p> <p>- структурировать производственные потоки создания ценности в организации;</p> <p>- определять масштабы внедрения бережливого производства при разработке проекта;</p> <p>- формировать алгоритм внедрения и оценивать результаты реализации бережливого производства в проектах;</p> <p>- применять инструментарий бережливого производства, направленный на определение, устранение и предупреждение восьми видов потерь;</p> <p>- организовывать рабочую группу по выявлению, устранению и предупреждению потерь в производстве;</p> <p>- оценивать экономическую эффективность внедрения мероприятий по бережливому производству в проектах;</p> <p>- принимать решения, позволяющие сформировать требования к проектам бережливого производства, которые соответствовали бы целям и общей стратегии организации, приоритетным направлениям ее развития и критериям эффективности.</p> | <p>предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно»</p> <p>- теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые выполнены с ошибками, недочетами.</p> | <p>Тестирование; подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией; составление схемы конспекта; подготовка терминологического словаря; тренинг по навыкам планирования и прогнозирования; работа в малых группах.</p> |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 01 ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по профессиям
среднего профессионального образования (далее - СПО) в соответствии с
Положением об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский
индустриальный колледж им. П.П.Аносова» и Программой воспитания и
социализации студентов на 2020/2025гг. по профессии СПО
08.01.28 «Мастер строительных отделочных и декоративных работ»

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное
образовательное «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П.Аносова»

Разработчики:

Куленкова Н.И., мастер п/о

Согласовано:

Зав. отделением ПКРС _____/Тимкина Т.П./

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 15 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 18 |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 01. ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля
1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.28 «Мастер строительных отделочных и декоративных работ»

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) В результате изучения профессионального модуля обучающийся по профессии должен освоить основной вид деятельности: выполнение штукатурных и декоративных работ и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций:

| Код | Наименование общих компетенций |
|--------------|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций:

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|---------------|---|
| ВД 1 | Выполнение штукатурных и декоративных работ |
| ПК 1.1 | Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений. |
| ПК 1.2 | Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы. |
| ПК 1.3 | Выполнение декоративных штукатурок. |
| ПК 1.4 | Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем. |

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| | |
|--------------------------------|---|
| Иметь практический опыт | <p>выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при штукатурных работах по отделке различных поверхностей;</p> <p>устройства наливных полов и оснований под полы;</p> <p>выполнения декоративных штукатурок в соответствии с требованиями к их качеству;</p> <p>ремонта оштукатуренных поверхностей; ремонта наливного пола;</p> <p>ремонта фасадных теплоизоляционных композиционных систем.</p> |
| Уметь | <p>организовывать подготовку рабочих мест;</p> <p>применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;</p> <p>подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ;</p> <p>читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию;</p> <p>применять технологии приготовления штукатурных растворов и смесей;</p> <p>применять технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ;</p> <p>выполнять ремонтные работы различного назначения;</p> <p>оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p> <p>соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ</p> |
| Знать | <p>правила подготовки рабочего места;</p> <p>Виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента; виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ;</p> <p>правила чтения рабочих чертежей;</p> <p>технологии приготовления, нанесения и обработки</p> |

| | |
|--|---|
| | штукатурных растворов и смесей; технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ; требования санитарно-гигиенических нормативов; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ |
|--|---|

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 490

в том числе в форме практической подготовки- 490часа

Из них на освоение МДК - 112 часа

в том числе самостоятельная работа 10

практики, в том числе учебная – 144 часа

производственная- 216 часов

Промежуточная аттестация – 18часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической. | Объем профессионального модуля, ак. час. | | | | | | |
|---|--|-------------|------------------------------|--|---------------------------------------|---------------------------|------------------------|---------------------------|----------|------------------|
| | | | | Всего | Обучение по МДК | | | | Практики | |
| | | | | | В том числе | | | | | |
| | | | | | Лабораторных. и практических. занятий | Курсовых работ (проектов) | Самостоятельная работа | Промежуточная аттестация. | Учебная | Производственная |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| ПК 1.1 ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 | Раздел 1 Выполнение штукатурных и декоративных работ | 140 | 140 | 68 | 26 | X | 6 | X | 72 | |
| ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 | Раздел 2. Выполнение работ по устройству наливного пола | 56 | 56 | 20 | 8 | | 2 | | 36 | |
| ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 | Раздел 3. Выполнение работ по устройству фасадных теплоизоляционных композиционных систем и ремонту. | 60 | 60 | 24 | 6 | | 2 | | 36 | |

| | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|---------------------------|------------|------------|------------|-----------|----------|----------|-----------|------------|------------|
| OK 06 OK 07 OK 08 OK 09 | | | | | | | | | | |
| | Производственная практика | 216 | 216 | | | | | | | 216 |
| | Промежуточная аттестация | 18 | 18 | | | | | | | |
| | Всего: | 490 | 490 | 112 | 40 | X | X | 18 | 144 | 216 |

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Раздел 1. Выполнение штукатурных и декоративных работ | | 64/64 |
| МДК 01.01 Технологии выполнения штукатурных и декоративных работ | | / |
| Тема 1.1. Классификация и виды штукатурок | Содержание | 6 / 6 |
| | 1. Классификация штукатурок | |
| | 2 Штукатурные слои | |
| | 3. Требования к качеству штукатурки | |
| | 4. Дефекты штукатурок и способы их устранения | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2/2 |
| | Практическое занятие 1. Составление перечня дефектов штукатурки и соотнесение их со способами устранения | 2/ 2 |
| Тема 1.2. Технология оштукатуривания поверхностей | Содержание | 20/ 20 |
| | 1. Инструменты, приспособления и инвентарь для производства штукатурных работ | |
| | 2. Средства подмащивания при производстве штукатурных работ | |
| | 3. Подготовка поверхностей | |
| | 4. Провешивание поверхностей и устройство маяков | |
| | 5. Производство штукатурных работ вручную | |
| | 6. Технология выполнения штукатурных работ6 выполнение простой штукатурки, выполнение улучшенной штукатурки | |
| | 7. Оштукатуривание архитектурных деталей | |

| | | |
|---|--|--------------|
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 8/8 |
| | Практическое занятие 2. Составление таблицы классификации инструмента, приспособлений и инвентаря для производства штукатурных работ | 2 |
| | Практическое занятие 3. Составление растворной смеси в соответствии с рецептом для производства работ | 2 |
| | Практическое занятие 4. Разработки технологической карты выполнения оштукатуривания поверхностей | 2 |
| | Практическое занятие 5. Чтение рабочих чертежей средств подмащивания, (подмостей, строительных лесов и т.д.), провешивания. | 2 |
| | Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 Составление таблицы: Подготовка поверхностей под оштукатуривание. Выполнить чертеж: «Провешивание стен» | 2 |
| Тема 1.3 Механизация штукатурных работ | Содержание | 6/6 |
| | 1. Механизмы для приготовления растворов | |
| | 2. Механизмы и оборудование для транспортирования растворных смесей | |
| | 3. Штукатурные агрегаты, машины и станции | |
| | 4. Подъёмники для вертикального транспортирования материалов | |
| Тема 1.4 Декоративные штукатурки | Содержание | 10/10 |
| | 1. Группы декоративных штукатурок | |
| | 2. Составы для грунтового слоя | |
| | 3. Подготовка поверхности под нанесение декоративной штукатурки | |
| | 4. Выполнение декоративной штукатурки | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4/4 |

| | | |
|---|--|--------------|
| | Практическое занятие 6. Разработка технологической карты для выполнения декоративной штукатурки | 2 |
| | Практическое занятие 7. Разработка технологической карты для выполнения декоративной штукатурки | 2 |
| Тема 1.5. Художественные штукатурки | Содержание | 10/10 |
| | 1. Виды художественных штукатурок | |
| | 2. Технологии выполнения различных видов художественной штукатурки | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 6/6 |
| | Практическое занятие 8. Разработка технологической карты для выполнения художественной штукатурки | 2 |
| | Практическое занятие 9. Разработка технологической карты для выполнения художественной штукатурки | 2 |
| | Практическое занятие 10. Разработка технологической карты для выполнения художественной штукатурки | 2 |
| Тема 1.6. Штукатурки специального назначения | Содержание | 10/10 |
| | 1. Виды специальных штукатурок | |
| | 2. Составы растворов для выполнения специальных штукатурок | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 6/6 |
| | Практическое занятие 11. Разработка последовательности технологических операций по выполнению штукатурки специального назначения | 6 |
| | Практическое занятие 12. Разработка последовательности технологических операций по выполнению штукатурки специального назначения | |
| | Практическое занятие 13. Разработка последовательности технологических операций по выполнению штукатурки специального назначения | |

| | | |
|--|--|-------|
| Учебная практика раздела 1 Виды работ - Подготовка поверхностей (бетонных, кирпичных, каменных металлических) под штукатурку вручную и механизированным способом. - Устройство сетчато-армированных конструкций. - Приготовление вручную и по заданному составу растворов смесей. - Приготовление растворов из сухих растворных смесей. - Отштукатуривание поверхностей простой штукатуркой. - Улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности. - Отделка откосов. - Выполнение работ по устройству марок и маяков. - Механизированное отштукатуривание поверхностей. - Вытягивание тяг и падуг с разделкой углов. - Устройство беспесчаной накрывки, шпатлевание поверхностей. - Облицовка поверхностей гипсовыми строительными плитами. - Нанесение декоративной штукатурки. - Выявление и устранение дефектов штукатурки. | | 72/72 |
| Раздел 2. Выполнение работ по устройству наливного пола | | 48/48 |
| МДК 01.01 Технологии выполнения штукатурных и декоративных работ | | 20/20 |
| Тема 2.1. Устройство наливных полов | Содержание | 20/20 |
| | 1. Основные и вспомогательные материалы для устройства наливных полов | |
| | 2.Технология устройства наливных стяжек пола | |
| | 3. Машины и механизмы, применяемые при устройстве полов | |
| | 4. Контроль качества устройства полов | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 8/8 |
| | Практическое занятие 1. Построение схемы организации рабочего места при устройстве наливных полов и оснований под ними Практическое занятие 2. Построение схемы организации рабочего места при устройстве наливных полов и оснований под ними | 4 |

| | | |
|---|---|--------------|
| | <p>Практическое занятие 3 Расчет потребности в материалах и инструментах при устройстве наливных полов</p> <p>Практическое занятие 4 Расчет потребности в материалах и инструментах при устройстве наливных полов</p> | 4 |
| <p>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2 Определяется при формировании рабочей программы профессионального модуля</p> | | 2 |
| <p>Учебная практика раздела 2</p> <p>Виды работ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка площадки, инструмента и материалов для проведения работ по устройству наливных стяжек пола - Приготовление растворов для устройства наливных стяжек пола. - Нивелирование поверхности пола и установка маяков. - Устройство наливных стяжек пола. | | 36/36 |
| Раздел 3. Выполнение работ по устройству фасадных теплоизоляционных композиционных систем и ремонту. | | 60/60 |
| МДК 01.01 Технологии выполнения штукатурных и декоративных работ | | 14/14 |
| <p>Тема 3.1. Монтаж систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)</p> | Содержание | 8/8 |
| | 1. Материалы для монтажа систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК) | |
| | 2. Технология устройства систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК) | |
| | 3. Наименование, назначение и правила применения инструментов и оборудования для устройства систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК) | |
| | 5. Установка усиливающих элементов и профилей примыкания на фасаде. | |
| | 6. Создание базового и декоративно-защитного слоя | |
| | 7. Завершение монтажных работ на фасаде | |
| | 8. Технология ремонта СФТК. | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 6/6 |
| | 1. Практическое занятие 11. Разработка инструкционно - технологических карт на устройство систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК) Расчёт потребности в | 6 |

| | | |
|--|---|---------|
| | материалах и инструментах для монтажа СФТК» | |
| | 2. Практическое занятие 12. Расчет потребности в материалах и инструментах при устройстве систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК) «Построение схем организации рабочего места при монтаже СФТК». | 2 |
| | Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 3 Инструменты и оборудование для устройства систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК) Составить таблицу: «Оценка качества выполненной работы по монтажу СФТК» | 2 |
| Тема 3.2. Ремонтные работы при выполнении штукатурных и декоративных работ | Содержание | 12/12 |
| | Ремонт штукатурки | 10 |
| | Ремонт наливного пола | |
| | Ремонт фасадных теплоизоляционных композиционных систем. | |
| | Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 3 Составить таблицу: «Оценка качества выполненной работы по монтажу СФТК» | 2 |
| Учебная практика раздела 3 Виды работ - Подготовка поверхностей для монтажа СФТК. - Монтаж плит утеплителя. - Устройство базового и декоративного слоя СФТК. | | 36/36 |
| Производственная практика Виды работ - Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ. - Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности. - Выполнение отделки оштукатуривания поверхностей. - Выполнение различных видов декоративных штукатурок. - Выполнение ремонта оштукатуривания поверхностей. - Подготовка площадки для проведения работ по устройству наливных стяжек пола. - Подготовка поверхностей: нивелирование, установка маяков, укладка теплоизоляционных и разделительных слоев. - Устройство наливных стяжек пола. - Выполнение подготовительных работ при монтаже СФТК (подготовка поверхности, материалов, инструментов, установка лесов). | | 216/216 |

| | |
|---|----------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение теплоизоляционного слоя. - выполнение базового и декоративного слоя СФТК. - Выполнение ремонта СФТК. | |
| Промежуточная аттестация | 18 часов |
| Всего | 490/490 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Основ технологии отделочных строительных работ»,

оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя;
ученические столы и стулья;
маркерная доска;
учебная, справочная и нормативная литература;
образцы строительных материалов и изделий;
стенд «Квалификационные характеристики»;
стенд «Современные материалы и технологии»;
стенд «Инструменты. Приспособления»;
ручные инструменты, приспособления для отделочных строительных работ;

оснащенный техническими средствами обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
мультимедийный проектор.

Лаборатории «Основы строительного материаловедения» оснащенная

| | |
|--|--------|
| 1. Учебная кабина для штукатурных работ (рабочих мест) | - 6шт |
| 2. Полутерок | - 8шт |
| 3. Кисть | - 6шт |
| 4. Зубило | - 6шт |
| 5. Стальная щетка | - 6шт |
| 6. Штукатурный молоток | - 6шт |
| 7. Сито | - 1шт |
| 8. Штукатурный ящик | - 1шт |
| 9. Правило | - 3шт |
| 10. Сокол | - 6шт |
| 11. Штукатурный ковш | - 6шт |
| 12. Отрезовка | - 6шт |
| 13. Ножницы по металлу | - 6шт |
| 14. Угольник | - 6шт |
| 15. Ножовка | - 6шт |
| 16. Киянка | - 6шт |
| 17. Рулетка | - 6шт |
| 18. Отвес | - 1шт |
| 19. Инвентарные маяки | - 12шт |
| 20. Гладилка | - 6шт |
| 21. Терка | - 6шт |
| 22. Терка с фиксатором | - 6шт |
| 23. Уровень | - 6шт |
| 24. Штукатурная кельма | - 6шт |
| 25. Ведро | - 6шт |

Мастерская «Штукатурных и декоративных работ», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.2.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской

УПМ «Выполнения штукатурных и декоративных работ»

| | |
|------------------------|--------|
| 1. Лазерный уровень | - 1шт |
| 2. Полутерок | - 8шт |
| 3. Кисть | - 6шт |
| 4. Зубило | - 6шт |
| 5. Стальная щетка | - 6шт |
| 6. Штукатурный молоток | - 6шт |
| 7. Сито | - 1шт |
| 8. Штукатурный ящик | - 1шт |
| 9. Правило | - 3шт |
| 10. Сокол | - 6шт |
| 11. Штукатурный ковш | - 6шт |
| 12. Отрезовка | - 6шт |
| 13. Ножницы по металлу | - 6шт |
| 14. Угольник | - 6шт |
| 15. Ножовка | - 6шт |
| 16. Киянка | - 6шт |
| 17. Рулетка | - 6шт |
| 18. Отвес | - 1шт |
| 19. Инвентарные маяки | - 12шт |
| 20. Гладилка | - 6шт |
| 21. Терка | - 6шт |
| 22. Терка с фиксатором | - 6шт |
| 23. Уровень | - 6шт |
| 24. Штукатурная кельма | - 6шт |
| 25. Ведро | - 6шт |
| 26. Шпатель широкий | - 6шт |
| 27. Шпатель узкий | - 6шт |

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Черноус, Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Г.Г.Черноус. - 4-е изд. – М.: Академия, 2020. – 240 с.
2. Петрова, И.В. Основы технологии отделочных строительных работ [Текст]: учебник/ И.В.Петрова. - 4-е изд. – М.: Академия, 2020. – 112 с.
3. Береснев, А.И. Основы строительного производства [Текст]: учебник/

А.И.Береснев. - М.: Академия, 2019. – 288 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/347633/>

2. Казаков, Ю. Н. Технология возведения зданий : учебное пособие для спо / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-8484-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176897> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства : учебное пособие для спо / Б. Ф. Белецкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 752 с. — ISBN 978-5-8114-8101-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171844> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Информационные образовательные ресурсы для обучения студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ: АСУ Проколледж

3.2.3. Дополнительные источники

1. СП 71.13330.2017 «СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия».

2. СНиП 111-4-80* Техника безопасности в строительстве (с изменениями и дополнениями).

3. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 883 (зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации 24 декабря 2020 г. регистрационный № 61787).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля ¹ | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|--|-----------------------|
| ПК 1.1 Выполнять | Выполнение работ по подготовке рабочих мест, оборудования, | Экспертное наблюдение |

¹ Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения профессионального модуля

| | | |
|--|--|---|
| штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений. | <p>материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>Выполнение подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных декоративных растворов и смесей в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами</p> <p>Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда.</p> | выполнение практических работ на учебной производственной практике: оценка процесса, оценка результатов |
| <p>ПК 1.2</p> <p>Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы.</p> | <p>Выполнение работ по устройству наливных стяжек полов и оснований под полы, транспортировки и складирование компонентов растворов сухих строительных смесей для наливных стяжек полов с соблюдением в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда.</p> | <p>Экспертное наблюдение</p> <p>выполнение практических работ на учебной производственной практике: оценка процесса, оценка результатов</p> |
| <p>ПК 1.3</p> <p>Выполнение декоративных штукатурок.</p> | <p>Выполнение работ по подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения декоративной штукатурки в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>Выполнение подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под декоративную штукатурку, приготовления штукатурных декоративных растворов и смесей в соответствии</p> | <p>Экспертное наблюдение</p> <p>выполнение практических работ на учебной производственной практике: оценка процесса, оценка результатов</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда. | |
| ПК 1.4 Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем | Выполнение ремонта штукатурки, наливного пола в соответствии с технологическими картами. Устройство фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт с соблюдением правил безопасности труда. Установка строительных лесов и подмостей с соблюдением правил безопасности труда. Транспортирование и складирование штукатурных и штукатурно-клеевых смесей в соответствии с инструкциями и с соблюдением правил безопасности труда. | Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ МОНТАЖА КАРКАСНО-ОБШИВОЧНЫХ
КОНСТРУКЦИЙ

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по профессиям
среднего профессионального образования (далее - СПО) в соответствии с
Положением об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский
индустриальный колледж им. П.П.Аносова» и Программой воспитания и
социализации студентов на 2020/2025гг. по профессии СПО
08.01.28 «Мастер строительных отделочных и декоративных работ»

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное
образовательное «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П.Аносова»

Разработчики:

Куленкова Н.И., мастер п/о

Согласовано:

Зав. отделением ПКРС _____/Тимкина Т.П./

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 18 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 20 |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 02 ВЫПОЛНЕНИЕ МОНТАЖА КАРКАСНО-ОБШИВочНЫХ КОНСТРУКЦИЙ**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.28 «Мастер строительных отделочных и декоративных работ»

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) В результате изучения профессионального модуля обучающийся по профессии должен освоить основной вид деятельности: выполнение штукатурных и декоративных работ и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций:

| Код | Наименование общих компетенций |
|--------------|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций:

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|---------------|--|
| ВД 2 | Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций (по выбору) |
| ПК 2.1 | Выполнять подготовительные работы при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций. |
| ПК 2.2 | Выполнять работы по монтажу каркасно-обшивные конструкции из различных материалов. |
| ПК 2.3 | Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций. |
| ПК 2.4 | Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций. |

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| | |
|--------------------------------|---|
| Иметь практический опыт | выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций; выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов; выполнения работ по устройству каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами; выполнения отделки каркасно-обшивных конструкций; выполнения ремонта каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм. |
| Уметь | проводить подготовительные работы по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций; применять технологии выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов; применять инструкции и регламенты по устройству каркасно-обшивных конструкций; читать рабочие чертежи; применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций; использовать различные материалы для устройство каркасно-обшивных конструкций; выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций; выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм; применять различные способы ремонта каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм; оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций. |
| Знать | правила ведения подготовительных работ по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций; технологии выполнения работ по монтажу |

| | |
|--|---|
| | <p>каркасно-обшивных конструкций из различных материалов; инструкции и регламенты по устройству каркасно-обшивных конструкций; правила чтения рабочие чертежи; назначение и правила применения используемых электрифицированного, ручного оборудования, инструментов и инвентаря для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций; виды, свойства и назначение материалов для устройство каркасно-обшивных конструкций; технологии отделки каркасно-обшивных конструкций; способы ремонта каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм; требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций.</p> |
|--|---|

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 577

в том числе в форме практической подготовки- 577 часа

Из них на освоение МДК - 127 часа

в том числе самостоятельная работа-10

практики, в том числе учебная – 216 часов

производственная- 216 часов

Промежуточная аттестация - 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической. | Объем профессионального модуля, ак. час. | | | | | | |
|---|---|-------------|------------------------------|--|---------------------------------------|--|------------------------|---------------------------|----------|------------------|
| | | | | Всего | Обучение по МДК | | | | Практики | |
| | | | | | В том числе | | | | | |
| | | | | | Лабораторных. и практических. занятий | Курсовых работ (проектов) ¹ | Самостоятельная работа | Промежуточная аттестация. | Учебная | Производственная |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.4 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 | Раздел 1 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций | 243 | 243 | 99 | 32 | X | 8 | X | 144 | |
| ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.4 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 | Раздел 2 Отделка каркасно-обшивных конструкций | 100 | 100 | 28 | 8 | X | 2 | X | 72 | |
| | Производственная практика | 216 | 216 | | | | | | | 216 |
| | Промежуточная аттестация | 18 | 18 | | | | | | | |

¹ Данная колонка указывается только для специальностей СПО.

| | | | | | | | | | | |
|--|---------------|------------|------------|------------|-----------|----------|-----------|-----------|------------|------------|
| | Bcero: | 577 | 577 | 127 | 40 | X | 10 | 18 | 216 | 216 |
|--|---------------|------------|------------|------------|-----------|----------|-----------|-----------|------------|------------|

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч |
|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Раздел 1. Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций | | 233/233 |
| МДК 02.01 Технологии выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций | | 97/97 |
| Тема 1.1. Технология подготовки различных поверхностей | Содержание | 8 / 8 |
| | 1. Виды работ по подготовке кирпичных, бетонных и других поверхностей для монтажа каркасно-обшивных конструкций. | |
| | 2 Подготовка рабочих мест, оборудования и инструментов для монтажа КОК в соответствии с инструкциями и регламентами. Назначения и правила используемых инструментов, приспособлений и инвентаря. | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4/4 |
| | Практическое занятие 1. Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по подготовке поверхностей под монтаж каркасно-обшивных конструкций. | 4 |
| | Практическое занятие 2. Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по подготовке поверхностей под монтаж каркасно-обшивных конструкций | |
| Тема 1.2. Виды и свойства материалов, применяемых при монтаже каркасно-обшивных конструкций | Содержание | 19/ 19 |
| | 1. Виды и свойства строительных листовых и плитных материалов для каркасно-обшивных конструкций. | |
| | 2. Гипсовые листовые и плитные материалы, плитные материалы на цементной основе. | |
| | 3. Виды и свойства материалов и изделий для каркасов каркасно-обшивных конструкций. Профили металлические и деревянные каркасы. Соединители и крепежные элементы. | |
| | 4. Виды и свойства вспомогательных материалов и изделий. Изоляционные материалы. Материалы для заделки стыков и шпаклевания. | |
| | 5. Правила складирования и транспортирования материалов и изделий для монтажа каркасно- | |

| | | |
|---|--|--------------|
| | обшивных конструкций. | |
| | 6. Техника безопасности при работе с материалами. | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4/4 |
| | Практическое занятие 3. Расчет расхода материалов для монтажа каркасно – обшивных конструкций. | 2 |
| | Практическое занятие 4. Составление таблицы по выбору листовых и плитных материалов в зависимости от температурно-влажного режима помещений (в соответствии со СНиП 11-3-79» Строительная теплотехника»). | 2 |
| Тема 1.3. Типы каркасно-обшивных конструкций | Содержание | 18/18 |
| | 1. Общие сведения о технологии применения каркасно-обшивных конструкций. Типы конструкций межкомнатных перегородок. | |
| | 2. Основные элементы межкомнатных перегородок. Требования к производству работ. | |
| | 3. Типы конструкций облицовок. Основные элементы облицовок. Требования к производству работ по устройству облицовок. | |
| | 4. Типы конструкций подвесных потолков. Основные элементы подвесных потолков. Требования к производству работ по устройству потолков. | |
| | 5. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря. | |
| | 6. Организация труда на рабочем месте. Техника безопасности при монтаже каркасно-обшивных конструкций. | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4/4 |
| | Практическое занятие 5. Чтение рабочих чертежей и технологической документации, выполнение эскиза комплектных систем. | 2 |
| | Практическое занятие 6. Разработка инструкционно- технологической карты для монтажа каркасно-обшивной конструкции. | 2 |
| | Примерная тематика самостоятельной учебной | 2 |

| | | |
|---|--|--------------|
| | Составление таблицы «Виды листовых материалов и области их применения». | |
| Тема 1.4. Разметка поверхностей | Содержание | 10/10 |
| | 1. Назначения и правила использования инструментов для разметки поверхностей. | |
| | 2. Приемы и правила разметки поверхностей, пространственного положения каркасов. | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4/4 |
| | Практическое занятие 7. Разработка инструкционно-технологической карты на разметку поверхностей | 2 |
| | Практическое занятие 8. Разработка инструкционно-технологической карты на разметку поверхностей | 2 |
| Тема 1.5. Монтаж элементов металлических и деревянных каркасов | Содержание | 16/16 |
| | 1. Основные требования к монтажу каркасов каркасно-обшивных конструкций. Виды профилей для устройства металлических каркасов для наружных и внутренних поверхностей, их назначение и применение. | |
| | 2. Типы и особенности монтажа каркасов облицовок стен, перегородок, подвесных потолков. Способы удлинения и порядок крепления профилей. | |
| | 3. Норма расхода материалов. Технология монтажа металлических и деревянных каркасов. | |
| | 4. Конструкция основных узлов и элементов перегородок. Технология монтажа, узлов примыканий, внутренних и внешних углов, дверных проемов, мест сопряжения перегородок с инженерными коммуникациями, соединений с потолком и полом. Способы устройства температурных и деформационных швов. | |
| | 5. Технология укладки электропроводки. Технология монтажа каркасов потолков с применением стандартных подвесов с учетом проектного положения светильников, электроприборов, вентиляции. | |
| | 6. Требования СНиП и качеству выполненных работ. Техника безопасности и организации рабочего места при выполнении монтажа работ. | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4/4 |

| | | |
|--|--|--------------|
| | 1. Практическое занятие 9. Расчет расхода материалов при монтаже каркаса перегородки на металлическом каркасе, на деревянном каркасе. | 2 |
| | 2. Практическое занятие 10 Расчет расхода материалов при монтаже каркаса подвесного потолка на металлическом каркасе. | 2 |
| | Примерная тематика самостоятельной учебной Составление таблицы «Виды профилей для устройства металлических каркасов для наружных и внутренних поверхностей, их назначение и применение». Составить таблицу: Материалы для перегородок из ГВЛ и гипсовых пазогребневых плит. Составить таблицу: Материалы для облицовок стен из ГСП и «Аквапанель». | 2 |
| Тема 1.6. Подготовка листовых материалов к монтажу | Содержание | 6/6 |
| | 1. Виды листовых материалов, их технологические свойства, основные отличия и области применения. Инструменты и приспособления для резки листовых материалов. Правила раскроя и обработки листовых материалов. | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4/4 |
| | Практическое занятие 12. Составление алгоритма действий при подготовке листовых материалов по монтажу. | 2 |
| | Практическое занятие 12. Составление алгоритма действий при подготовке листовых материалов по монтажу. | 2 |
| Тема 1.7. Монтаж строительных листовых и плитных материалов каркасно-обшивных конструкций | Содержание | 20/20 |
| | 1. Технология монтажа строительных листовых и плитных материалов. Особенности стыковки листов и плит, устройство внутренних и внешних углов и мест сопряжения с дверными коробками и др. Контроль качества работ. | |
| | 2. Технология облицовки листовыми материалами потолочного каркаса. Правила крепления листов к каркасу, технологические зазоры, допустимые расстояния между шурупами. Контроль качества работ. | |
| | 3. Технология облицовки инженерных коммуникаций, облицовки оконных и дверных проемов. | |

| | | |
|---|---|----------------|
| | Правила монтажа электрических и слаботочных сетей установки электрических приборов. Контроль качества работ. | |
| | 4. Технология монтажа конструкций из гипсовых пазогребневых плит. Контроль качества работ. | |
| | 5. Технология устройства каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 8/8 |
| | Практическое занятие 13. Составление инструкционно-технологической карты на установку ГСП, ГВЛ. | 2 |
| | Практическое занятие 14. Составление инструкционно-технологической карты на установку ГСП, ГВЛ. | 2 |
| | Практическое занятие 15 Составление инструкционно-технологической карты на укладку и закрепление теплоизоляционных и пароизоляционных материалов. | 2 |
| | Практическое занятие 16 Составление инструкционно-технологической карты на укладку и закрепление теплоизоляционных и пароизоляционных материалов | 2 |
| | Примерная тематика самостоятельной учебной Составление таблицы: Инструменты, приспособления, инвентарь для подготовки поверхностей под монтаж КОК». Составление таблицы: «Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для монтажа КОК» Составить таблицу: Материалы для подвесных потолков двухуровневых и одноуровневых Составить таблицу: Материалы для сборных оснований пола по вариантам: «Альфа», «Бета», «Вега», «Гамма» | 2 |
| Учебная практика раздела 1 Виды работ: -Подготовка площадки, инструмента и материалов для проведения работ по устройству каркасно-обшивных конструкций. - Разметка поверхностей. -Монтаж элементов металлических и деревянных каркасов каркасно-обшивных конструкций. | | 144/144 |

| | | |
|---|--|----------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение обрамления дверных, оконных и других проемов. - Установка тепло- и звукоизоляционных материалов в каркасно-обшивных конструкций. - Крепление строительных листовых и плитных материалов к каркасам. - Приготовление монтажных растворов. - Заделка стыков между строительными листовыми и плитными материалами. - Приготовление монтажных растворов. - Монтаж перегородок и облицовок из гипсовых плит с устройством оконных и дверных проемов. - Подготовка различных поверхностей для выполнения конкретных видов работ. - Установка защитных уголков. - Приготовление шпаклевочных составов из сухих строительных смесей. - Заделка стыков и мест сопряжений, шпаклевания поверхностей. - Шлифовка поверхностей после шпаклевания. - Подготовка материалов и инструментов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломанных элементов каркасно-обшивных конструкций. - Изготовление шаблонов. - Изготовление криволинейных и ломанных элементов обшивок. - Подготовка материалов для монтажа каркасов сложной геометрической формы. - Разметка поверхностей. - Установка элементов каркасов сложных конструкций. - Установка в проектное положение элементов обшивки сложной геометрической формы. - Крепление на каркасе подготовленных криволинейных и ломаных элементов из строительных листовых и плитных материалов. | | |
| Раздел 2. Отделка каркасно-обшивных конструкций | | 102/102 |
| МДК 02.01 Технологии выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций | | 30/30 |
| Тема 2.1. Заделка стыков и мест сопряжений | Содержание | 4/ 4 |
| | 1. Требования к подготовке поверхностей для шпаклевочных работ. Правила и приемы полного или частичного шпаклевания поверхности, заделки торцевых швов с уточенной кромкой, углублений от шурупов, дефектов поверхности. Номенклатуру и назначение инструментов для шпаклевочных работ, правила их применения. Назначение и применение армирующих лент. Контроль качества при производстве работ. Техника безопасности при производстве работ. | |
| Тема 2.2. Бескаркасная облицовка стен | Содержание | 10/10 |
| | 1. Правила подготовки и провешивание поверхностей. Конструктивные решения облицовок. Правила приготовления монтажных растворов. | |
| | 2. Бескаркасная облицовка стен. Монтаж облицовки стен Устройство примыканий к несущим | |

| | | |
|--|--|--------------|
| | конструкциям. Устройство оконных облицовок. Контроль качества при производстве бескаркасной облицовки стен. Техника безопасности при производстве бескаркасной облицовки стен. | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4/4 |
| | Практическое занятие 17. Составление инструкционно-технологической карты на облицовку стены по варианту С611 А. Расчет расхода материалов» | 4 |
| | Практическое занятие 18 «Составление инструкционно-технологической карты на облицовку стены по варианту С611 Б. Расчет расхода материалов» | |
| Тема 2.3. Финишная отделка поверхностей | Содержание | 8 / 8 |
| | 1. Требования к подготовке оснований для финишной отделки. Виды инструментов, назначения и правила пользования инструментом и приспособлениями для шпаклевания и шлифования различных поверхностей. | |
| | 2. Технология приготовления шпаклевочных составов из сухих строительных смесей. Приемы шпаклевания поверхностей. Контроль качества при производстве бескаркасной облицовки стен. Техника безопасности при выполнении работ. | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | |
| | Практическое занятие 19« Составление инструкционно-технологических карт выполнения финишной отделки конкретных поверхностей (Q1-Q4)» | 2 |
| Тема 2.4. Ремонт обшивок, облицовок, оснований пола | Содержание | 8 / 8 |
| | 1. Общие сведения о ремонте поверхностей. Виды дефектов, способы их обнаружения и устранения. Особенности ремонта поверхностей, выполненных с использованием комплектных систем сухого строительства, гипсовых строительных плит, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей. | |

| | | |
|---|---|-----------------|
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 |
| | . Практическое занятие 15 «Составление ведомости дефектов и повреждения поверхностей обшивок и облицовок», «Составление инструкционно-технологической карты на ремонт поверхностей» (малых и больших отверстий) | |
| | Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2 Зарисовать инструменты, приспособление и инвентарь для финишной отделки поверхности | 2 |
| Учебная практика раздела 2 Виды работ: - Подготовка строительных листовых и плитных материалов к монтажу бескаркасных облицовок. - Подготовка поверхностей для устройства бескаркасных облицовок. - Приклеивание строительных листовых и плитных материалов к поверхностям. - Заделка стыков между строительными листовыми и плитными материалами. - Подготовка материалов к монтажу сухих сборных стяжек (оснований пола). - Укладка вспомогательных и выравнивающих слоев оснований пола. - Устройство сухой сборной стяжки из элементов пола, малоформатных гипсоволокнистых листов или цементно-минеральных плит. - Заделка стыков между элементами сухой сборной стяжки. - Подготовка материалов и инструментов для выполнения ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов. - Удаление повреждений, ремонт поверхностей и замена обшивок из строительных листовых и плитных материалов. | | 72 / 72 |
| Производственная практика Виды работ - Подготовка площадки для проведения работ по устройству ограждающих конструкций, перегородок, ремонту реконструкции и отделке внутренних и наружных поверхностей помещений.-разметка поверхностей. - Подготовка различных поверхностей для выполнения конкретных видов работ : очистки, обеспыливания, грунтования. - Подготовка материалов для монтажа каркасов. - Монтаж элементов металлических и деревянных каркасов , выполнение обрамления дверных, оконных и других проемов. - Установка пазогребневых плит в соответствии с технологией монтажа. - Подготовка листовых материалов к монтажу. - Установка листовых материалов в проектное положение , с укладкой теплозвукоизоляционных материалов. - Устройство бескаркасных облицовок. | | 216/ 216 |

| | |
|---|-----------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - Монтаж сухих сборных стяжек пола. - Ремонт обшивок, облицовок, оснований пола. - Заделка стыков и мест сопряжений, шпаклевания. - Шлифовка поверхностей после шпаклевания. - Монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы. | |
| Промежуточная аттестация | 18 |
| Всего | <i>577/577</i> |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебный кабинет «Основ технологии отделочных строительных работ»,
оснащенный оборудованием:
рабочее место преподавателя;
ученические столы и стулья;
маркерная доска;
учебная, справочная и нормативная литература;
образцы строительных материалов и изделий;
стенд «Квалификационные характеристики»;
стенд «Современные материалы и технологии»;
стенд «Инструменты. Приспособления»;
ручные инструменты, приспособления для отделочных строительных работ;
оснащенный техническими средствами обучения:
персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
мультимедийный проектор
экран.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской

УПМ «Монтажа каркасно-обшивных конструкций» по,

| | |
|--------------------------------------|-------|
| 1. Подиум (рабочих мест) | - 6шт |
| 2. Лазерный уровень | - 1шт |
| 3. Кисть | - 6шт |
| 4. Просекатель | - 6шт |
| 5. Шуруповерт | - 6шт |
| 6. Эл.Дрель | - 1шт |
| 7. Рубанок обдирочный | - 6шт |
| 8. Рубанок кромочный | - 6шт |
| 9. Шнуροотбойное приспособление | - 6шт |
| 10. Струбцина | - 6шт |
| 11. Венчик-насадка «миксер» | - 6шт |
| 12. Карандаш строительный | - 6шт |
| 13. Ножницы по металлу | - 6шт |
| 14. Угольник 300*200мм | - 6шт |
| 15. Ножовка | - 6шт |
| 16. Молоток | - 6шт |
| 17. Рулетка | - 6шт |
| 18. Плоскогубцы | - 6шт |
| 19. Водяной уровень | - 1шт |
| 20. Гладилка | - 6шт |
| 21. Терка с фиксатором | - 6шт |
| 22. Уровень строительный длиной 2м | - 6шт |
| 23. Уровень строительный длиной 1,2м | - 6шт |

| | |
|--------------------------------------|-------|
| 24. Уровень строительный длиной 0,8м | - 6шт |
| 25. Уровень строительный длиной 0,4м | - 6шт |
| 26. Шпатель кельма | - 6шт |
| 27. Ведро | - 6шт |
| 28. Шпатель широкий | - 6шт |
| 29. Шпатель узкий | - 6шт |
| 30. Контейнер для мусора на 1100л | - 1шт |
| 31. Контейнер для мусора на 90л | - 6шт |
| 32. Емкость для воды | - 6шт |
| 33. Угольник 600*400мм | -6шт |
| 34. Пилка для ГСП | - 6шт |
| 35. Нож с выдвижным лезвием(25мм) | - 6шт |

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Елизарова, В.И. Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций [Текст]: учебное пособие для СПО/ В.И. Елизарова - 1-е изд. – М.: Академия, 2018. – 304с.
2. Петрова, И.В. Основы технологии отделочных строительных работ [Текст]: учебник/ И.В.Петрова. - 4-е изд. – М.: Академия, 2020. – 112 с.
3. Береснев, А.И. Основы строительного производства [Текст]: учебник/ А.И.Береснев. - М.: Академия, 2019. – 288 с.
4. Парикова, Е.Н., Фомичёва, Г.Н. Материаловедение для каркасно – обшивных конструкций [Текст]: учебное пособие/ Е.Н.Парикова, Г.Н. Фомичёва. – 1-е изд., – М.: Академия, 2019. – 144 с.
- 5.Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций на примере материалов и технологий КНАУФ [Электронное учебное пособие]. М.: Академия КНАУФ СНГ, 2016
- 6.Информационные образовательные ресурсы для обучения студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ: АСУ Проколледж.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/478885/>
2. Казаков, Ю. Н. Технология возведения зданий : учебное пособие для спо / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-8484-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176897> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Хорошенькая, Е. В. Строительство каркасно-панельных зданий : учебное пособие для спо / Е. В. Хорошенькая, Ю. Н. Казаков, М. С. Никольский. — 2-е изд., стер.

— Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-8131-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171876> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. СП 71.13330.2017 «СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия».
2. СНиП 111-4-80* Техника безопасности в строительстве (с изменениями и дополнениями).
3. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 883 (зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации 24 декабря 2020 г. регистрационный № 61787).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля ² | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|--|
| ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций. | Выполнение подготовительных работ по подготовке рабочих мест, оборудования материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами. с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами Выполнение подготовительных работ при отделке каркасно-обшивных конструкций. в соответствии с инструкциями и регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами. | Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практике: оценка процесса, оценка результатов |

² Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения профессионального модуля

| | | |
|---|---|---|
| <p>ПК 2.2</p> <p>Выполнять работы по монтажу каркасно-обшивные конструкции из различных материалов.</p> | <p>Выполнение работ по монтажу каркасно-обшивные конструкции из различных материалов в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда.</p> <p>Проверка работоспособности и исправности инструмента, выполнение монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола), конструкций из гипсовых пазогребневых плит.</p> <p>Подготовка гипсовых пазогребневых плит к монтажу.</p> <p>Выполнение работ по устройству каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда.</p> | <p>Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p> |
| <p>ПК 2.3</p> <p>Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций.</p> | <p>Выполнение работ по отделке каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами</p> <p>Выполнение работ по устройству бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов.</p> <p>Оценка процесса подготовки строительных листовых и плитных материалов к монтажу бескаркасных облицовок.</p> | <p>Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p> |
| <p>ПК 2.4.</p> <p>Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций.</p> | <p>Выполнение ремонта каркасно – обшивных конструкций в соответствии с технологическими картами с санитарных норм и с соблюдением правил безопасности труда.</p> <p>Выполнение монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций, подготовка материалов и инструментов для выполнения</p> | <p>Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов в соответствии с технологическими картами с санитарных норм и с соблюдением правил безопасности труда. | |
|--|--|--|