

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МАТЕМАТИКА

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) с учетом Положения об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» и Программы воспитания и социализации студентов на 2020/2025гг. по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П.Аносова»

Разработчики:

Литвинова Ю. Р., преподаватель математики

Леднева Е.Б., преподаватель математики

СОГЛАСОВАНО:

и.о. зам. директора по УР _____ /С.В. Шерстнева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МАТЕМАТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими учебными заведениями, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- решать обыкновенные дифференциальные уравнения.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики,

- основные численные методы решения прикладных задач.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента 116 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 78 часов.

1.5. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций, личностных результатов (ЛР)

Код	Наименование результата обучения		
ПК 1.1	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.		
ПК 1.2	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.		
ПК 1.3	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.		
ПК 2.2	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.		
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
		ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу,

			малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
		ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
		ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
		ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
		ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные	ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.

	технологии профессиональной деятельности.	в	Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
		ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
		ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
		ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

Освоение содержания УД обеспечивает достижение студентами планируемых личностных результатов через реализацию Программы воспитания и социализации студентов ГБПОУ «ЗлатИК» в рамках направлений и проектов:

Направления	Проекты/мероприятия
Гражданско-патриотическое	мероприятия декады цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин
Профессионально-ориентирующее	мероприятия декады цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин
Культурно-творческое	мероприятия декады цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин
Спортивное и здоровьесберегающее	мероприятия декады цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин
Экологическое	мероприятия декады цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин
Бизнес- ориентирующее	«Финансовая грамотность»

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	116
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	40
контрольные работы	10
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа студента (всего)	2
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Практическая подготовка	2
Индивидуальные консультации для студентов инвалидов или с ОВЗ	5
Итоговая аттестация в форме <i>экзамена</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины МАТЕМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Практическая подготовка	Уровень освоения
1	2	3		4
Раздел 1	Элементы линейной алгебры			
Тема 1.1 Матрицы и определители	Содержание учебного материала	2		
	1 Матрицы. Определители			2
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)			
	Практические работы 1. Линейные операции над матрицами 2. Матрицы и определители	4		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2 Системы линейных уравнений	Содержание учебного материала	4		
	1 Метод Крамера, 2 Метод Гаусса			2
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)			
	Практические работы 1. Системы линейных уравнений	2		
	Контрольные работы №1 по теме: «Матрицы и системы линейных уравнений»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2	Математический анализ		2	
Тема 2.1 Дифференциальное исчисление функции одной переменной	Содержание учебного материала	4		
	1 Производная функции. Её геометрический смысл 2 Исследование функции по общей схеме			2
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)			
	Практические работы 1. Производная сложной функции 2. Исследование на монотонность и экстремум 3. Выпуклость, вогнутость, перегиб 4. Асимптоты графика функции 5. Построение графика функции по схеме	10		
	Контрольные работы №2 по теме: «Исследование функции»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2 Интегральное исчисление функции одной действительной переменной	Содержание учебного материала	6		
	1 Неопределённый интеграл и его свойства 2 Геометрический смысл определённого интеграла 3 Определённый и неопределённый интеграл			2
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)			
	Практические работы	10		

	1. Метод замены переменной 2. Вычисление неопределённого интеграла 3. Определённый интеграл 4. Методы вычисления определённого интеграла 5. Применение интеграла к решению прикладных задач			
	Контрольные работы № 3 по теме: «Неопределённый и определённый интеграл»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.3 Дифференциальные уравнения	Содержание учебного материала	6		
	1 Дифференциальные уравнения. Задачи, приводящие к ним переменных 2 Однородные дифференциальные уравнения первого порядка 3 Дифференциальные уравнения второго порядка			2
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)			
	Практические работы 1 Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными 2. Дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами 3. Дифференциальные уравнения первого и второго порядка 4. Дифференциальные уравнения	8		
	Контрольные работы №4 по теме: «Дифференциальные уравнения»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 3	Теория вероятностей и математическая статистика			
Тема 3.1 Элементы комбинаторики и теории вероятностей	Содержание учебного материала	4		
	1 Виды случайных событий. Вероятность событий 2 Дискретные случайные величин			2
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)			
	Практические работы 1. Операции над событиями. Формула полной вероятности 2. Формула Байеса, Бернулли 3. Математическое ожидание, дисперсия	6		
	Контрольные работы №5 по теме «Теория вероятностей, математическая статистика»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Линейная алгебра, математический анализ, теория вероятностей и математическая статистика		2		
Всего:		78		

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет «Математика».

Оборудование учебного кабинета: рабочий стол преподавателя, настенная доска с подсветкой, посадочные места (36) для студентов, дидактический раздаточный материал, в том числе для текущего, промежуточного и итогового контроля, методические указания к выполнению практических и самостоятельных работ.

Технические средства обучения: компьютер с лицензированным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Электронные образовательные ресурсы: компьютерные презентации, учебник по высшей математике, справочник по математике

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Трофимова, Е. А. Математические методы анализа : учебное пособие для СПО / Е. А. Трофимова, С. В. Плотников, Д. В. Гилёв ; под редакцией Е. А. Трофимовой. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 271 с. — ISBN 978-5-4488-0513-4, 978-5-7996-2827-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт].

2. Андреева, И. Ю. Основы математического анализа. Функция нескольких переменных, дифференциальные уравнения, кратные интегралы : учебное пособие для СПО / И. Ю. Андреева, О. И. Вдовина, Н. В. Гредасов ; под редакцией А. Н. Сесекина. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 98 с. — ISBN 978-5-4488-0393-2, 978-5-7996-2905-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт].

Интернет-ресурсы:

1. <http://ru.wikipedia.org/wiki>
2. <http://www.mathprofi.ru/matematika>

Информационные образовательные ресурсы для обучения студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ:

1. АСУ «Проколледж» <http://83.146.108.92:6060/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
Решать обыкновенные дифференциальные уравнения	контрольная работа №4 тест*, экзамен*
Знания	
Основные понятия и методы математического анализа	контрольные работы №2*, №3*, №4 тест*, экзамен*
дискретной математики	тест*, экзамен*
теории вероятностей и математической статистики	контрольная работа №5 экзамен*
основные численные методы решения прикладных задач	тест*, экзамен*

* для студентов-инвалидов или студентов с ОВЗ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО с учётом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 216-з).

Рабочая программа разработана с учетом Положения об инклюзивном образовании и Программы воспитания и социализации студентов на 2020/2025гг по профессии СПО: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»

Разработчик: Перлова Екатерина Анатольевна, преподаватель

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УР _____ С.Б. Сандалова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины предназначена для изучения экологии в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО:

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1.2. Место дисциплины в учебном плане:

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» среднего общего образования. Базовая дисциплина общеобразовательного цикла.

1.3. Цели дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание рабочей программы учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» направлено на достижение следующих целей:

личностных:

Студент:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий

приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни,

спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами планируемых личностных результатов через реализацию Программы воспитания и социализации студентов ГБПОУ «ЗлатИК» в рамках направлений и проектов:

Направления	Мероприятия
Профессионально-ориентирующее	Решение практико-ориентированных задач, связанных с профессиональной деятельностью.
Духовно-нравственное	Прививать уважение и гордость к своей стране.
Интеллектуальное	Проведение олимпиад по экологии. Участие студентов в проектной работе.
Гражданско-патриотическое	Сообщение, рефераты, презентации о вкладе учёных разных стран мира в развитие экологии.
Экологическое	Акция «Мусору - нет!», «Батарейка».
Культурно-творческое	Создание макета «Экодом».
Здоровьесберегающее	Соблюдение требований СанПИН

предметных:

- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связей в системе «человек—общество—природа»;
- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
- владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
- сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
- сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

метапредметных:

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;
- применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;

– умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;
- методы экологического регулирования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории;
- принципы производственного экологического контроля;
- условия устойчивого состояния экосистем.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей и развитии современных технологий;
- использовать приобретенные знания и умения по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью.
- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка студентов -36 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка студентов – 36 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	10
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Индивидуальные консультации для студентов инвалидов или студентов с ОВЗ	3
Итоговая аттестация в форме <i>зачета</i>	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Характеристика основных видов деятельности студентов(на уровне учебных действий)	Объем часов	Практическая подготовка	Уровень освоения
Раздел 1	Охрана окружающей среды и рациональное природопользование.				
	Содержание учебного материала	Знать: принципы и методы рационального природопользования; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; Уметь: анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.	2	2	2
	1. Охрана окружающей среды и рациональное природопользование. Определение понятия «Природопользование». Основные аспекты охраны природы. Принципы и правила охраны природы. Ресурсные циклы.				
	<i>Практические занятия</i>		-		
	<i>Контрольные работы</i>		-		
	<i>Самостоятельная работа</i>		-		
Раздел 2	Инженерная экологическая защита.				
	Содержание учебного материала	Знать: основные группы отходов, их источники и масштабы образования; охраняемые природные территории Уметь: Использование приобретенных знания и умения в практической Экспертная оценка индивидуальных устных выступлений, высказанных мнений при 17 деятельности и повседневной жизни: - для продвижения на потребительском рынке экологически чистого продукта; для обеспечения собственного здоровья и охраны окружающей среды.	10		2
	1.Инженерная экологическая защита. 2. Защита атмосферы. Строение и газовый состав атмосферы. Баланс газов в атмосфере. Последствие загрязнение и нарушения газового баланса атмосферы. Химические и фотохимические превращения вредных веществ в атмосфере. Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха: очистные фильтры, безотходные технологии, защита от выхлопных газов автомобилей, озеленение городов и промышленных центров. 3. Защита литосферы. Полезные ископаемые и их распространение. Распределение и запасы минерального сырья в мире. Использование недр человеком. Истощаемость минеральных ресурсов. Основные направления по использованию и охране недр. Рекультивация и восстановление земель. Система мероприятий по защите земель от эрозии. Результаты антропогенного воздействия на почвы и меры по ее охране. 4. Современные способы переработки промышленных и бытовых отходов. 5. Защита окружающей среды от особых видов воздействий.				
	<i>Практические занятия</i>		6		

	№1. Защита гидросферы. №2. Особо охраняемые природные территории. №3. Влияние окружающей среды на здоровье человека				
	<i>Контрольные работы</i>		-		
	<i>Самостоятельная работа</i>		-		
Раздел 3	Основы экологического права.				
	Содержание учебного материала		4		2
	1. Источники экологического права. Правовые основы охраны атмосферы, гидросферы, недр, земель, растительного и животного мира, ландшафтов. Социальные вопросы экологического воспитания и образования подрастающего поколения. Природоохранное просвещение и экологические права населения 2. Экологические права и обязанности граждан. Государственная экологическая экспертиза предприятий и территорий. Экологическая общественная экспертиза. Паспортизация промышленных предприятий. Контроль и регулирование рационального использования природных ресурсов и окружающей среды. Федеральные органы власти, отвечающие за рациональное природопользование. Организация рационального природопользования в России.	Знать: понятие экологического риска. Основные задачи мониторинга: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду; принципы мониторинга окружающей среды; оценка и прогнозирование состояния окружающей среды. Уметь: - для осуществления в профессиональной деятельности, в быту - мер по рациональному использованию ресурсов, по уменьшению количества отходов, по экологически ответственному и безопасному поведению в условиях окружающей среды;			
	<i>Практические занятия</i>		2		
	№4. Экологический мониторинг.				
	<i>Контрольная работа</i>		-		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		-		
Раздел 4	Экология и экономика.				
	Содержание учебного материала		2		2
	1. Концепция устойчивого развития. История международного природоохранного движения. Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в охране природы Участие России в деятельности международных природоохранных организаций; международные соглашения конвенции, договоры. Создание в рамках ООН в 1983 году независимой международной комиссии по охране окружающей среды.	Знать: принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду. Экономический ущерб от загрязнения окружающей среды. Правовая база нормативов. Основные направления экологической политики. Ответственность за экологические правонарушения. Возмещение вреда, причиненного экологическим правонарушением.			
	<i>Практическое занятие.</i>		2		
	№5. Эколого-экономический учёт природных ресурсов и				

	загрязнителей.				
	<i>Контрольные работы</i>		-		
	<i>Самостоятельная работа</i>		-		
Раздел 5	Экологизация общественного сознания.				
	Содержание учебного материала		6		2
	1 Антропоцентризм и эгоцентризм. Социальные вопросы экологического воспитания и образования подрастающего поколения. Природоохранное просвещение и экологические права населения	Знать: историю Российского природоохранного законодательства. Природоохранные постановления, принятые законодательными органами России. Закон «Об охране окружающей природной среды» №7-ФЗ от 10.01.2002 года			
	2. Международное сотрудничество в области экологии. Новые эколого-экономические подходы в природоохранной деятельности. Органы управления и надзора по охране природы. Их цели и задачи. Экологическое просвещение.				
	<i>Практическое занятие</i>		-		
	<i>Контрольные работы</i>		-		
	<i>Самостоятельная работа</i>		-		
	Зачёт.		2		
		Всего:	36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет

Оборудование учебного кабинета

Стол, стул для преподавателя

Классная доска

Стол- парта(15)

Технические средства обучения

Компьютер для преподавателя

Видеопроектор, экран

Наглядные пособия

Иллюстрации

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Коробкин В.И. Экология и охрана окружающей среды: учебник/В. И. Коробкин, Л. В. Пердельский. -2-е изд., стер. – Москва: КНОРУС, 2022.-330с

Дополнительные источники:

1.Чернова Н. М., Экология. Базовый уровень: 10 — 11 классы: учебник/ Н.М. Чернова и др.- 8-е изд., перераб. — М.: Дрофа, 2020.302с

Интернет-ресурсы:

1. www.ecologysite.ru (Каталог экологических сайтов)
- 2.Сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации:
<http://www.mnr.gov.ru/>
- 3.www.ecoculture.ru (Сайт экологического просвещения).
- 4.www.ecocommunity.ru (Информационный сайт, освещающий проблемы экологии)

Информационные образовательные ресурсы для обучения студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ: Ресурсы АСУ Проколледж

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, контрольных работ, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты освоения дисциплины	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>– сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связях в системе «человек—общество — природа»;</p> <p>– сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;</p> <p>– владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;</p> <p>– владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;</p> <p>– сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;</p> <p>– сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; - особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; - об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; - принципы и методы рационального природопользования; - методы экологического регулирования; - принципы размещения производств различного типа; - основные группы отходов, их источники и масштабы образования; - понятие и принципы мониторинга окружающей среды; - правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; - принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; - природоресурсный потенциал Российской Федерации; - охраняемые природные территории <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; - использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; - соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> обеспечивать соблюдение экологических норм и правил в производственной деятельности; использовать представления о взаимосвязи живых организмов и среды обитания в профессиональной деятельности 	<p>Практическое занятие №1*</p> <p>Практическое занятие №2*</p> <p>Практическое занятие №3*</p> <p>Практическое занятие №4*</p> <p>Практическое занятие №5*</p> <p>Зачёт**</p>

*Методические указания к проведению практических занятий, в том числе для студентов-инвалидов или студентов с ОВЗ

**Методические указания к проведению зачета, в том числе для студентов-инвалидов или студентов с ОВЗ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАТИКА

Рабочая программа учебной дисциплины Информатика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) с учетом Положения об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» и Программы воспитания и социализации студентов на 2020/2025гг. по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П.Аносова» (ГБПОУ «ЗлатИК им. П.П. Аносова»)

Разработчик: Староверова Евгения Сергеевна, преподаватель

СОГЛАСОВАНО:

зам. директора по УР _____ / С.Б. Сандалова.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими учебными заведениями, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования, в том числе и для обучения студентов-инвалидов и студентов ОВЗ. Опыт работы не требуется.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Информатика является общепрофессиональной дисциплиной математического и общего естественно-научного цикла, формирующей базовый уровень знаний для освоения специальных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;
- устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 64 часов, в том числе:

– обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 64 часа.

1.5. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций, личностных результатов (ЛР)

Код	Наименование результата обучения		
ПК 1.1	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.		
ПК 1.2	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.		
ПК 1.3	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.		
ПК 2.1	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.		
ПК 2.2	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.		
ПК 2.3	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта		
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
		ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
		ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
		ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
		ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных	ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах

	ситуациях и нести за них ответственность.		и видах деятельности.
		ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
		ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
		ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ОК 9	Ориентироваться в	ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к

	условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.		людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
		ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

Освоение содержания УД обеспечивает достижение студентами планируемых личностных результатов через реализацию Программы воспитания и социализации студентов ГБПОУ «ЗлатИК» в рамках направлений и проектов:

направления	Проекты/мероприятия
Гражданско-патриотическое	мероприятия декады цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин
Профессионально-ориентирующее	«Перспективы моей специальности/ профессии» Мероприятия недель специальности/ профессии
Культурно-творческое	мероприятия декады цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин
Спортивное и здоровьесберегающее	мероприятия декады цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин
Экологическое	мероприятия декады цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин
Бизнес- ориентирующее	«Финансовая грамотность»

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	60
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
индивидуальные консультации для студентов инвалидов или студентов с ОВЗ	6
Итоговая аттестация в форме	Д/ зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Уровень освоения
1	2	3		4
Тема 1. Введение в информатику	Содержание учебного материала: 1. Понятие информации. Виды информации. Роль информации в живой природе и в жизни людей. 2. Информатика. Информатизация общества. 3. Как измерить информацию. Содержательный и алфавитный подход. Единицы измерения информации.	2		1
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Предыстория информатики	2	2	
Тема 2. Основные информационные процессы	Содержание учебного материала: 1. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.	2		1
	Содержание учебного материала: 1. Основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации.	2		1
Тема 4. Кодирование информации	Содержание учебного материала: 1. Кодирование и декодирование информации. Равномерный и неравномерный код. Кодирование чисел. 2. Двоичное кодирование текстовой информации. Двоичное кодирование изображений.	4		2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Двоичное кодирование звука. Представление видеoinформации.	2	2	
Тема 5. Представление об информационной технологии	Содержание учебного материала: 1. Понятие ИКТ, их свойства, методы, эффективность использования. Соотношение между информационной технологией и системой. Применение информационных технологий в профессиональной деятельности.	2		1
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. История развития информационных технологий	2	2	
Тема 6. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем	Содержание учебного материала: 1. С кого изобретатели «списали» компьютер. Архитектура ЭВМ. 2. Общий состав и структура ЭВМ и вычислительных систем.	4		1
	Содержание учебного материала: 1. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.	2		1
Тема 7. Программное обеспечение ЭВМ	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Классификация ПО	2	2	
	Содержание учебного материала: 1. Компьютерные словари и системы машинного перевода текстов. Системы оптического распознавания текстов. Редакционно-издательская система Microsoft Publisher. Текстовый редактор Microsoft Word: назначение и основные функции. 2. Гипертекст. Web-сайты. Web-страницы. Тэги. HTML.	4		2

1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся:	14	14
	1. Создание простейшей интернет-страницы в текстовом редакторе MS Word		
	2. Обработка текстовой информации	8	8
	Лабораторные работы:		
	1. Лабораторная работа №1. «Microsoft Office Word. Работа с таблицами»		
	2. Лабораторная работа №2. «Microsoft Office Word. Работа с графическими объектами»		
3. Лабораторная работа №3. «Microsoft Office Publisher. Создание визитной карточки, бюллетеня»	4		
4. Лабораторная работа №4. «Microsoft Office Publisher. Создание календаря, брошюры»			
Тема 9. Обработка числовых данных	Содержание учебного материала:	4	2
	1. MathCAD. Назначение и основные функции табличных процессоров. Электронные таблицы Excel.		
	2. Моделирование объектов и процессов в электронных таблицах.	6	6
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	1. Обработка числовой информации		
	Лабораторные работы:		
	1. Лабораторная работа №5. «Microsoft Office Excel Создание сводных таблиц»	12	12
	2. Лабораторная работа №6. «Microsoft Office Excel. Консолидация данных»		
	3. Лабораторная работа №7. «Microsoft Office Excel. Рецензирование и защита данных»		
	4. Лабораторная работа №8. «Microsoft Office Excel. Моделирование объектов и процессов в электронных таблицах»		
Тема 10. Компьютерные презентации	Содержание учебного материала:	2	3
	1. Презентация как средство представления идей. Создание презентаций. Добавление эффектов мультимедиа.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	2
	1. Создание презентации о хобби		
	Лабораторные работы:	4	4
	1. Лабораторная работа №9. «Microsoft Office PowerPoint. Создание презентации с эффектами мультимедиа»		
Тема 11. Технология хранения, поиска и сортировки информации	Содержание учебного материала:	4	3
	1. Основные понятия баз данных. Проектирование баз данных.		
	2. Понятие СУБД. СУБД Access. Создание базы данных.	4	4
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	1. Искусственный интеллект и базы знаний		
	Лабораторные работы:	6	6
	1. Лабораторная работа №10. «Microsoft Office Access. Проектирование и создание базы данных»		
2. Лабораторная работа №11. «Microsoft Office Access. Разработка пользовательского интерфейса базы данных»			
3. Лабораторная работа №12. «Справочно-правовая система «ГАРАНТ». Стратегии поиска информации»			

1	2	3	4
Тема 12. Обработка графической информации	Содержание учебного материала:	2	3
	1. Растровая и векторная графика. Система автоматизированного проектирования КОМПАС-3D. 2. Графические редакторы Gimp и Inkscape.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	4
	1. Создание коллажа в растровом редакторе Gimp		
	Лабораторные работы:	8	8
1. Лабораторная работа №13. «Растровый и векторный редактор» 2. Лабораторная работа №14. «Компас. 3D моделирование»			
Тема 13. Коммуникационные технологии	Содержание учебного материала:	4	2
	1. Понятие компьютерной сети. Устройство компьютерных сетей. Классификация и топологии КС. 2. Аппаратное и программное обеспечение сети. Сетевые технологии обработки и передачи информации. 3. Сервисы сети Интернет.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
1. Поиск информации в Интернете	2	2	
Тема 14. Использование компьютерных сетей в образовании	Содержание учебного материала:	2	3
	1. Телекоммуникации как средство образовательных информационных технологий. Персональный обмен сообщениями. Информационное обеспечение. Совместное решение задач.		
	Лабораторные работы:	2	2
1. Лабораторная работа №15. «Работа с Википедией»			
Тема 15. Информационная безопасность	Содержание учебного материала:	2	3
	1. Понятие информационной безопасности. Методы и приемы обеспечения информационной безопасности.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	2
1. Ответственность за преступления в сфере информационных технологий			
	Д/зачет	2	
ВСЕГО:		64	82

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации учебной дисциплины Информатика предназначена лаборатория Информационно-коммуникационных систем, в которой организуется выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент, так и практические задания с использованием персональных компьютеров.

Лаборатория оборудована: рабочий стол преподавателя, настенная доска, посадочные места 25, 10 индивидуальных мест с ПК.

Технические средства обучения: АРМ преподавателя с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, экран, принтер лазерный, мультимедийная система. Организована локальная сеть, с возможностью выхода в Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Цветкова М.С. Информатика: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / М.С. Цветкова И.Ю. Хлобыстова. - 7-е изд. , стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2021. - 352 с.
2. Цветкова М.С. Информатика. Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / М.С. Цветкова С.А. Гаврилова И.Ю. Хлобыстова. - 2-е изд. , стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2020. - 272 с.

Дополнительные источники:

1. Малясова С.В. Информатика. Пособие для подготовки к ЕГЭ: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Малясова С.В., Демьяненко С.В. Под ред. Цветковой М.С. - М.: Издательский центр "Академия", 2017. - 304 с.

Интернет – ресурсы:

1. <http://school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
2. <http://www.ict.edu.ru> - информационно-коммуникационные технологии в образовании.
3. <http://www.interneturok.ru> – образовательный портал видеоуроков.
4. <http://www.intuit.ru> - интернет-университет информационных технологий.
5. <http://www.klyaksa.net> - информационно-образовательный портал для учителя информатики и ИКТ.
6. Информационные образовательные ресурсы для обучения студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ система АСУ «Проколледж»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать:	
– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ	Тестовый контроль, защита самостоятельной работы (*)
– основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации	Тестовый контроль, защита самостоятельной работы (*)
– устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации	Тестовый контроль (*)
– методы и приемы обеспечения информационной безопасности	Тестовый контроль (*)
– методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	Тестовый контроль, защита самостоятельной работы (*)
– общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем	Тестовый контроль, защита самостоятельной работы (*)
– основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность	Тестовый контроль, защита самостоятельной работы (*)
Уметь:	
– выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ	Защита лабораторной и самостоятельной работы (*)
– использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией	Защита лабораторной работы (*)
– использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах	Защита лабораторной работы (*)
– обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники	Защита лабораторной работы (*)
– получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях	Защита лабораторной работы (*)
– применять графические редакторы для создания и редактирования изображений	Защита лабораторной и самостоятельной работы (*)
– применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций	Защита лабораторной и самостоятельной работы (*)

(*) – для студентов-инвалидов или студентов с ОВЗ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) с учетом Положения об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» (П – 97-18) и Программы воспитания и социализации студентов на 2020/2025гг. по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский индустриальный колледж им. П. П. Аносова»

Разработчик:
Саломатина Лариса Викторовна, преподаватель

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР _____ Сандалова С.Б.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	16
3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ.....	16
3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ.....	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

З 1 основные категории и понятия философии

З 2 роль философии в жизни человека и общества
философского учения о бытии

З 3 сущность процесса познания

З 4 основы научной, философской и религиозной картин мира

З 5 об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды

З 6 о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка **48** часа,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка студента **46** часов;

самостоятельная работа **2** часа.

1.5. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций, личностных результатов (ЛР)

Код	Наименование результата обучения	ЛР	Наименование личностного результата
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей	ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознаю-

	профессии, проявлять к ней устойчивый интерес		щий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
		ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
		ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
		ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
		ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

		ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
		ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных ве-

			ществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
		ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
		ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

Освоение содержания УД обеспечивает достижение студентами планируемых личностных результатов через реализацию Программы воспитания и социализации студентов ГБПОУ «ЗлатИК» в рамках направлений и проектов:

Направления	Проекты	Мероприятия
Гражданско-патриотическое	- «Гражданско-патриотическое воспитание как основа развития личности»,	

	- «Я часть России!»	
Профессионально-ориентирующее	- «Перспективы моей специальности»	- дискуссионные качели (с участием работодателей) - мероприятия декады общеобразовательных дисциплин
Культурно-творческое	- «Путь к успеху»	
Спортивное и здоровьесберегающее	- «Насилию – нет!» - «Профилактика буллинга и кибербуллинга»	
Экологическое		Семинар «Ресурсосберегающие технологии»
Бизнес-ориентирующее	- «Финансовая грамотность»	- «Открой свое дело» - Деловая игра «Экономическая интуиция»

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	10
контрольные работы	2
Курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Практическая подготовка	2
Индивидуальные консультации для студентов инвалидов или студентов с ОВЗ	5
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работ (проект)	Объем часов	Практическая подготовка	Уровень освоения
1	2	3		4
Введение в философию				
Тема 1.1	Содержание учебного материала	2		
Дофилософские мировоззрения и картины мира	1 Основные формы мировоззрения (мифологическое и религиозное мировоззрение). Источники философского знания.			2
	Практические занятия			
	Лабораторные работы			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа студентов: сделать философский анализ одного из мифов Древней Греции	2		
Тема 1.2	Содержание учебного материала	4		
Философия как мировоззрение	1 Определение понятия «философия». Объект и предмет философии. Методы философии. Основные категории и понятия философии.			2
	2 Основной вопрос философии			
	Практические занятия			
	Лабораторные работы			
	Контрольные работы			
Самостоятельная работа студентов				
Раздел I Основные идеи мировой философии от античности до новейшего времени				
Тема 1.1	Содержание учебного материала	2		
Восточная философия. Античная философия	1 Особенности восточной философии. Основные направления восточной философии: брахманизм, буддизм, даосизм, конфуцианство. Значение восточной философской мысли, её отражение в жизни человека и в формировании принципов общественной жизни. Особенности древнегреческой философии. Первые философские школы. Атомизм Демокрита. Классическая древнегреческая философия. Сократ, Платон, Аристотель: философские взгляды, значение для развития философской			2

		мысли. Основные философские течения эпохи эллинизма и римского периода: эпикурейцы, стоики, киники, скептики.			
		Практические занятия			
		Лабораторные работы			
		Контрольные работы			
		Самостоятельная работа студентов: Создать презентацию по основным направлениям восточной и античной философии и подготовиться к выступлению (по одному из вопросов): – Особенности философии Древней Индии. – Основные черты Древнекитайской философии. – Основы философии Лао-Цзы. – Философские взгляды Конфуция. – «Книга перемен» как основа китайской философии. – Особенности мифологического мировосприятия Древней Японии	2		
Тема 1.2 Средневековая философия		Содержание учебного материала	2		
	1	Особенности средневековой европейской философии; характеристика основных этапов: патристика, схоластика Философские взгляды Августина Аврелия и Фомы Аквинского. Номинализм и реализм средневековой философии.			2
		Практические занятия			
		Лабораторные работы			
		Контрольные работы			
		Самостоятельная работа студентов: создать презентацию и подготовить выступление по теме: «Наука и лженаука в эпоху средневековья»	2		
Тема 1.3 Философия эпохи Возрождения и Нового времени		Содержание учебного материала	2		
	1	Особенности философии эпохи Возрождения. Формирование идей гуманизма. Важнейшие направления и основные идеи. Пантеизм и неоплатонизм. Философские взгляды Дж. Бруно, Н. Макиавелли.			
	2	Особенности философии эпохи Просвещения; дуализм, антропоцентризм, гуманизм. Разработка методов познания проблем бытия. Эмпиризм Френсиса Бэкона. Рационализм Рене Декарта.			2
		Практические занятия			
		Лабораторные работы			
		Контрольные работы			
		Самостоятельная работа студентов Создать презентацию или подготовить рефераты по основным направлениям философии эпохи Возрождения и Нового времени (по одному из вопросов): – Философские взгляды Ж.-Ж. Руссо – Философские взгляды Ф. Вольтера	2		

	<ul style="list-style-type: none"> - Философские взгляды Д. Дидро - Философские и космологические учения Дж. Бруно - Теория государственного правления Н. Макиавелли. 			
Тема 1.4 Немецкая классическая философия. Философия марксизма	Содержание учебного материала	2		
	1 Особенности немецкой классической философии конца XVIII–начала XIX века. Философская концепция познания Иммануила Канта. Диалектика и философия истории Георга Фридриха Гегеля.			2
	2 Философская антропология Л. Фейербаха. Диалектический материализм К. Маркса и Ф. Энгельса. Антропологический материализм Л. Фейербаха.			
	Практические занятия			
	Лабораторные работы			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа студентов: Создать презентацию по основным направлениям немецкой классической философии и философии марксизма (по одному из вопросов): <ul style="list-style-type: none"> - Философия искусства Ф. Шеллинга. - Особенности субъективного идеализма в философии И. Фихте. - Соотношение морали и закона в философии И. Канта. - Диалектика и логика в философии Г. Ф. Гегеля. - Диалектический материализм К. Маркса и Ф. Энгельса. - Антропологический материализм Л. Фейербаха. 	2		
Тема 1.5 Современная философия	Содержание учебного материала	2		
	1 Особенности западноевропейской философии 19 и 20 века. Позитивизм О. Конта. Философия жизни: Ф. Ницше и О. Шпенглер. Экзистенциализм С. Кьеркегора. Иррационализм А. Шопенгауэра. Психоанализ З. Фрейда.			2
	Практические занятия			
	Лабораторные работы			
	Контрольные работы			
		Самостоятельная работа студентов: Составить сообщение и подготовить выступление (по одному из вопросов): <ul style="list-style-type: none"> - Особенности «философии жизни» Ф. Ницше - Теория психологических типов К. Г. Юнга - Проблема смысла жизни в философии экзистенциализма - Особенности французского экзистенциализма - Проблема свободы воли в философии иррационализма. 	2	
Тема 1.6	Содержание учебного материала	2		

Философия в России	1	Основные направления и особенности русской философской мысли. Общие черты и особенности взглядов западников и славянофилов: П.Чаадаев. Н.Станкевич. В.Белинский. А.Герцен. И.Киреевский. А.Хомяков. К.Аксаков. Философия всеединства. Вл. Соловьев. Материалистическое направление в русской философии. Н.Чернышевский. Д.Писарев. В.Ленин. Экзистенциализм. Н.Бердяев. Л.Шестов. Русская религиозная философия 20 века. С.Булгаков. В.Розанов. П.Флоренский. А.Лосев.			2
	Практические занятия				
	Лабораторные работы				
	Самостоятельная работа студентов: Составить сообщение и подготовить выступление (по одному из вопросов): – Образ человека в философии русского Просвещения – Спор западников и славянофилов об особенностях развития России – Особенности русской философии в советский период – Формирование русской религиозной философии.		2		
Раздел II Философия бытия					
Тема 2.1 Онтология – учение о бытии	Содержание учебного материала		8		2
	1	Онтология как учение о бытии, основы философского учения о бытии. Понятие материи, материальное единство мира, структурные уровни материи (неорганическая природа, живая природа, общество). Движение. Формы движения материи. Соотношение движения и покоя. Типы и принципы движения. Понятие развития. Пространство и время. Проблема бытия в XXI веке.			
	2	Понятие диалектики. Законы диалектики: закон единства и борьбы противоположностей, закон перехода количественных изменений в качественные, закон отрицания отрицания. Детерминизм и индетерминизм.			
	3	Категории диалектики, их сущность и действие в современном мире. Общее и особенное. Причина и следствие. Необходимость и случайность. Возможность и действительность. Форма и содержание. Сущность и явление.			
	Практические занятия				
	Лабораторные работы				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа студентов: подготовить примеры действия законов и категорий диалектики применительно к своей специальности		2		
Раздел III Сознание. Мышление. Познание.					
Тема 3.1 Гносеология –	Содержание учебного материала		10		
	1	Проблема познания в истории философии. Сущность процесса познания. Значение познания в жизни человека.			

учение о познании		Виды знаний: научное, религиозное, философское, художественное, обыденное, мифологическое, квазинаучное. Соотношение познания и знания.			
	2	Методы научного познания: чувственное и рациональное познание. Роль практики в процессе познания. Формы познавательной деятельности. Истина и заблуждение. Критерии истины.			
	3	Сущность сознания. Язык и мышление: их соотношение, сходство и различия. Абстрактное мышление. Сознательная и бессознательная части сознания. Коллективное бессознательное.			
	Практические занятия				
	Лабораторные работы				
	Контрольные работы. Контрольная работа по разделам II и III		2		
	Самостоятельная работа студентов: Составить сообщение и подготовить выступление (по одному из вопросов): – Соотношение познания и деятельности. – Научное познание и его значение в деятельности специалиста. – Соотношение знания и опыта. – Знание и вера. – Специфика заблуждений в социальном познании и пути их преодоления.		2		
Раздел IV Философия природы и общества. Человек и общество					
Тема 4.1 Взаимодействие природы и общества	Содержание учебного материала	4			
1	Понятие общества. Общество как саморазвивающаяся система. Основные парадигмы развития общества. Субъективный фактор в истории общества. Источники саморазвития общества. Понятие исторического прогресса и исторического регресса. Проблемы современного информационно-технического общества.			2	
2	Философская антропология. Религиозные, философские и естественнонаучные теории происхождения человека. Природа и сущность человека. Единство человека и природы. Человек. Личность. Индивид. Индивидуальность. Условия формирования личности. Проблемы человека в философии. Антропогенез и социогенез. Проблема человека на рубеже 21 века. Проблемы соотношения свободы и ответственности личности. Проблемы поиска смысла жизни человека в философии.				
Практические занятия					
Лабораторные работы					
Контрольные работы					
Самостоятельная работа студентов: Составить сообщение и подготовить выступление (по одному из вопросов):		2			

	- Перспективы развития современного общества - Свобода человека и проблемы смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста			
Раздел V Социальная философия				
Тема 5.1 Философия и история	Содержание учебного материала	2		
	1 Понятие цивилизации. Типы цивилизации. Теории «стадий роста» У. Ростоу и «трех волн» О. Тоффлера. «Закат Европы» Освальда Шпенглера. Концепция Арнольда Дж. Тойнби.			2
	Практические занятия			
	Лабораторные работы			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа студентов			
Тема 5.2 Философия и культура.	Содержание учебного материала	2		
	1 Культура как предмет философского рассмотрения. Теории происхождения культуры. Культура и цивилизация. Виды культуры. Культура, контркультура и субкультура. Человек в мире культуры: политическая культура, нравственная культура, эстетическая культура, экологическая культура. Культурные нормы. Развитие культуры. Ответственность личности за сохранение культуры.			2
	2			
	Лабораторные работы			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа студентов: Составить сообщение и подготовить выступление (по одному из вопросов): – Русская философия об исторической самобытности России. – Искусство как феномен, организующий жизнь. – Талант и гений, соотношения гения и гениальности. – Кризис современного искусства. – Ответственность личности за сохранение культурного наследия.	2		
Тема 3.8 Философия и глобальные проблемы современности	Содержание учебного материала	2	2	
	1 Человечество как субъект истории. Проблемы мировой цивилизации на рубеже XX-XXI веков. Экологическая проблема. Научно-технический прогресс. Проблемы ресурсов в жизни человечества. Демографическая проблема. Продовольственная проблема. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием науки, техники и технологий. Ответственность личности за сохранение жизни и окружающей среды.			2
	Практические занятия			
	Лабораторные работы			
	Контрольная работа			

	<p>Самостоятельная работа студентов: Составить сообщение и подготовить выступление (по одному из вопросов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Современные футурологические концепции. - Евгеника – учение о совершенствовании природы человека. - «Глобальное равновесие». - «Цивилизации Третьей волны» О.Тоффлера. 	2		
<i>Дифференцированный зачет</i>		2		
Всего:		48	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Оборудование учебного кабинета: Основы философии

- посадочные места по количеству студентов – 32 места;
- рабочее место преподавателя;
- дидактический раздаточный материал, в том числе для текущего промежуточного и итогового контроля.

Технические средства обучения: АРМ

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

- 1 философии. (СПО). Учебное пособие / Гуревич П.С. - Москва: КноРус, 2019. - 478 с. – URL: <https://knorus.ru/catalog/filosofiya/505126-osnovyfilosofii-spo-uchebnoe-posobie/> - ISBN: 978-5-406-06622-5.
- 2 Информационные образовательные ресурсы для обучения студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ: АСУ Проколледж

Дополнительные источники:

- 1 Асмус В.Ф. Историко-философские этюды. М., 1984
 - 2 Волкогонова О.Д., Сидорова Н.М. Основы философии: Учебник. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009. – 480с.
 - 3 Визуальный словарь, раздел «Философия»
 - 4 Все о философии
 - 5 информационные источники
 - 6 интернет-ресурсы
 - 7 Кохановский В.П. Основы философии: Учебное пособие для средних спец. Учеб.заведений.- 4-е изд. – Ростов на Дону: Феникс, 2005. – 320с.
 - 7 История философии. Учебник для высших учебных заведений. 2-е изд., Ростов-на-Дону: «Феникс», 2004
 - 8 Канке В.А. Основы философии: учебник/ В.А. Канке. – Москва: Логос, 2014
 - 9 Сычев А.А. Основы философии: учебное пособие /А.А. Сычев. – изд.2-е, испр. – М.: Альфа-М, ИНФРА-М, 2010. – 368с.
<http://philosophy.allru.net>
<http://vslovar.ru/fil>
<http://www.filosofa.net>
- Электронная библиотека Института философии РАН

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения: У1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; У2 анализировать основные проблемы и противоречия современного общества; У3 осознавать свое место и роль в обществе; У4 выбирать жизненные ориентации и ценности.</p> <p>Знания: З1 основных категорий и понятий философии; З2 роли философии в жизни человека и общества; З3 основ философского учения о бытии; З4 сущности процесса познания; З5 основ научной, философской и религиозной картин мира; З6 условий формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; социальных и этических проблем</p>	<p>самостоятельная работа № 1-6 тематическое тестирование задания из рабочей тетради дифференцированный зачет*</p> <p>самостоятельная работа № 1-6 тематическое тестирование задания из рабочей тетради*</p>

* для студентов-инвалидов или студентов с ОВЗ

Дифференцированный зачет

Цель:

контроль знаний по основным разделам философии: типам мировоззрения, истории философии, онтологии – учении о бытие, гносеологии – учении о познании, законам и категориям диалектики, антропологическим и этико-эстетическим вопросам.

умений:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

Тест расположен в тестовой оболочке в ЦТ

Тема - тест охватывает все темы УД

Тип теста - закрытый

Типы заданий - простой выбор ответа

1 Количество вариантов

для технических специальностей – 2 варианта

Количество вопросов в каждом варианте - 25

Критерии оценки:

- оценка «отлично» 21 правильный ответ
- оценка «хорошо» 17 правильных ответов
- оценка «удовлетворительно» 12,5 правильных ответов
- оценка «неудовлетворительно» 12 и менее правильных ответов

2 Количество вариантов

для всех специальностей– 3 варианта

Количество вопросов в каждом варианте - 20

Критерии оценки:

- оценка «отлично» 17 правильных ответов
- оценка «хорошо» 13,5 правильных ответов
- оценка «удовлетворительно» 10 правильных ответов
- оценка «неудовлетворительно» 9 и менее правильных ответов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) с учетом Положения об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» и Программы воспитания и социализации студентов на 2020/2025гг. по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО):

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П.Аносова»

Разработчик: Куницына О.С., преподаватель

СОГЛАСОВАНО:
зам. директора по УР _____ / Сандалова С.Б.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4-6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7-10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11-12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

история

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими учебными заведениями, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, основные направления их деятельности
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента - 51 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка - 51 часов.

1.5. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является формирование общих (ОК) компетенций и личностных результатов (ЛР)

Код	Наименование результата обучения		
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
		ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному

			народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
		ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
		ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
		ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
		ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
		ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ОК 7	Брать на себя	ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и

	ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.		безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
		ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
		ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

Освоение содержания УД обеспечивает достижение студентами планируемых личностных результатов через реализацию Программы воспитания и социализации студентов ГБПОУ «ЗлатИК» в рамках направлений и проектов:

направления	Проекты/мероприятия
Гражданско-патриотическое	проект «Наследие»
Профессионально-ориентирующее	мероприятия декады цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин
Культурно-творческое	
Спортивное и здоровьесберегающее	
Экологическое	
Бизнес - ориентирующее	проект «Финансовая грамотность»

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	10
контрольные работы	1
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Индивидуальные консультации для студентов инвалидов или с ОВЗ	6
Итоговая аттестация в форме	дифференцированного зачета

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины история

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Практическая подготовка	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Тема 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.	Содержание учебного материала	16	2	2
	1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. Факторы складывания нового миропорядка.			
	2 Внешняя политика СССР.			
	3 Отношения с США, со странами «третьего мира».			
	4 Общественно-политическая жизнь СССР в 80-е годы XX века.			
	5 Перестройка. Концепция нового политического мышления.			
	6 Формирование нового политического курса СССР.			
7 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.				
Лабораторные работы (не предусмотрено)	-			
Практические занятия Внутренняя и внешняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х годов. Распад СССР и образование СНГ	4			
Контрольные работы	1			
Самостоятельная работа студентов (не предусмотрено)	-			
Тема 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века	Содержание учебного материала	26		2
	1 Основные направления социально-экономического и политического развития России в 90-е годы XX века.			
	2 Государственно-политическое развитие Российской Федерации в 90-е годы XX века.			
	3 Власть и общество в 90-е годы.			
	4 Особенности и этапы развития многопартийности в России. Политические партии.			
	5 Геополитическое положение и внешняя политика РФ в 90-е гг. XX в.			
	6 Международное положение России в конце XX в.			
	7 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века			
	8 Российская культура в 90-е годы XX века			
	9 Внутренняя политика России в нач. XXI в.			
	10 Взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.			
	11 Позиции России во внешней политике, её место на международной арене.			

	12	Важнейшие научные открытия и технические достижения современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.			
	13				
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		-		
	Практические занятия Структурная перестройка экономики, изменение отношения собственности Россия в условиях «массовой культуры» глобального мира Анализ документов ВТО, ЕЭС, ООН, т др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России		6		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа студентов (не предусмотрено)		-		
Зачет		1			
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)		-			
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)		-			
Всего:		54			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет истории

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места (32) для студентов;
- рабочее место преподавателя;
- задания для текущего контроля;
- карта мира (политическая и физическая)

Технические средства обучения: АРМ

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Артёмов В.В. История: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 16-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.

Артёмов, В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017

Дополнительные источники:

Загладин Н.В. Всеобщая история. XX век. 11 класс. 9-е изд. М.: ТИД "Русское слово - РС", 2007. 400 с.

Загладин Н.Г., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А. История России XX - начало XXI века. 11 класс. М.: ТИД "Русское слово – РС", 2007. 510 с.

Обществознание. Глобальный мир в XXI веке. 11 класс. М.: Просвещение, 2008. 296 с.

Поляков Л.В., Федоров В.В., Симонов К.В. и др. Обществознание: глобальный мир в XXI веке. 11 класс. Книга для учителя / под ред. Л.В. Полякова. - М.: Просвещение, 2007. 367 с.

Улунян А.А., Сергеев Е.Ю.. Новейшая история зарубежных стран. 11 класс. М.: Просвещение, 2006. 20 с.

Филиппов А.В., Уткин А.И., Алексеев С.В. и др. История России, 1945—2008 гг. Книга для учителя / под ред. А.В. Филиппова. 2-е изд., дораб. и доп. - М.: Просвещение, 2008. 528 с.

Хрестоматия по курсу "Новейшая история зарубежных стран". Пособие для учителя. М.: Просвещение, 2005. 255 с.

Шацилло В.К. Политические деятели в новейшей истории: Политические портреты зарубежных государственных деятелей XX в. Книга для чтения для учащихся старших классов. М.: Просвещение, 2005. 157 с.

Интернет-ресурсы

www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).

www.bibliotekar.ru (Библиотечарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).

<https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).

<https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).

www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов). www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).

www.magister.msk.ru/library/library.htm (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).

www.intellect-video.com/russian-history (История России СССР: онлайн-видео).

www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал).

www.history.tom.ru (История России от князей до Президента).

www.statehistory.ru (История государства).

www.liber.rsuh.ru (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).

www.borodulincollection.com/index.html (Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. — коллекция Льва Бородулина).

www.rusrevolution.info (Революция и Гражданская война: интернет-проект).

www.rodina.rg.ru (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).

www.scepsis.ru/library/history/page1 (Скепсис: научно-просветительский журнал).

www.infoliolib.info (Университетская электронная библиотека Infolio).

www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова).

www.library.spbu.ru (Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ).

www.ec-dejavu.ru (Энциклопедия культур Deja Vu)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.) - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в. - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, основные направления их деятельности - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения 	<p>контрольная работа</p> <p>дифференцированный зачет</p> <p>тестирование*</p> <p>тестирование</p> <p>контрольная работа*</p> <p>тестирование</p> <p>тестирование</p> <p>тестирование</p> <p>дифференцированный зачёт*</p>

* для студентов-инвалидов или студентов с ОВЗ

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины» Иностранный язык в профессиональной деятельности « предназначена для профессиональных образовательных организаций , реализующих программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ),квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. № 216-з)

Рабочая программа разработана с учетом Положения об инклюзивном образовании и Программы воспитания и социализации студентов на 2020/2025 гг.

По специальности :

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»

Разработчик:

Волохина Алла Владиславовна , преподаватель иностранного языка

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УР _____ /С.Б. Сандалова

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ С.2**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ С.4**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ С.9**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ С. 10**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ** **ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» предназначена для изучения иностранного языка в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности (специальностям СПО, квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС):

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта; в том числе, и для обучения студентов – инвалидов и студентов с ОВЗ, в том числе, и для обучения студентов-инвалидов с ОВЗ

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранный язык» ФГОС общего гуманитарного социально-экономического цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» предназначена для изучения иностранного языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих и служащих.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259)

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» направлено на достижение следующих **целей** :

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержаний учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов :

Личностных

ЛР1-сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

ЛР2- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

ЛР3- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;

ЛР4- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;

ЛР5 –умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

ЛР6- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной деятельности с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

Метапредметных:

МП1- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях

МП2-владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

МПЗ-умение организовать коммуникативную деятельность , продуктивно общаться и взаимодействовать с участниками , учитывать их позиции , эффективно разрешать конфликты;

МП4- умение ясно , логично и точно излагать свою точку зрения , используя адекватные языковые средства ;

Предметных :

П1 –сформированность коммуникативной иноязычной компетенции ,необходимой для успешной социализации и самореализации , как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире

П2 –владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение5 адекватно этой специфике;

П3- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран ;

П4-достижение порогового уровня владения английским языком ,позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как носителями английского языка, так и представителями других стран , использующими данный язык как средство общения;

П5сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации

Освоение содержания УД обеспечивает достижение студентами планируемых личностных результатов через реализацию Программы воспитания и социализации студентов студентов ГБПОУ «ЗлатИК» в рамках направлений и проектов :

Направления	Проекты/ мероприятия
1.Гражданско -патриотическое	Россия – родина моя Я житель Челябинской области Златоуст – город крылатого коня
2.Профессионально - ориентирующее	Моя будущая профессии
3. Культурно- творческое	Виртуальное путешествие по стране изучаемого языка
4.Спортивное и здоровье-сберегающее	ЗОЖ.Спорт и я
5.Экологическое	Защита окружающей среды
6.Бизнес- ориентирующее	Ведение деловой корреспонденции

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта:

максимальной учебной нагрузки студентов 249 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов 166 часов;

самостоятельной работы студентов 83 часа.

1.5. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенции

Код	Наименование результата обучения
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии , проявлять к ней устойчивый интерес
ОК2	Организовать собственную деятельность ,выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК4	Осуществлять поиск , анализ и оценку информации , необходимой для постановки и решения профессиональных задач , профессионального и личностного развития
ОК5	Использовать информационно - коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК6	Работать в коллективе и команде , обеспечивать ее сплочение ,эффективно общаться с коллегами , руководством , потребителями
ОК7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием , осознанно планировать повышение квалификации
ОК9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий и профессиональной деятельности

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	172
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
лабораторные работы (не предусмотрено)	-
практические занятия	170
контрольные работы	10
курсовая работа (проект) (не предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	83

в том числе:	
Подбор информации при использовании Интернет-ресурсов, подготовка и защита рефератов: Самостоятельная работа студентов №13, Самостоятельная работа студентов №14	16
Составление и практическая тренировка монологической и диалогической речи: Самостоятельная работа студентов №16, Самостоятельная работа студентов №17	30
Составление и ведение деловой корреспонденции: Самостоятельная работа студентов №15	6
Чтение и перевод оригинальной литературы: Самостоятельная работа №18	31
Индивидуальные консультации для студентов инвалидов или студентов с ОВЗ	4
Итоговая аттестация в форме: дифференцированный зачёт	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>Раздел 1.Срановедение</p> <p>1.1 Великобритания</p> <p>1.2 США</p>	<p>Великобритания.</p> <p>Географическое положение . климат. Отрасли промышленности, Государственный строй.</p> <p>Английские дома. Английский национальный характер.</p> <p>Снобизм</p> <p>Лондон и его достопримечательности. Лондонский Тауэр</p> <p>Система образования в Великобритании. Университетское образование</p> <p>Оксфорд. Кембридж. Мой колледж.Спорт в Великобритании</p> <p>Праздники в Великобритании. Английская погода.</p> <p>Известные британцы.У.Шекспир.Ч.Диккенс.И.Ньютон. Об известных британцах вкратце</p> <p>США. Географическое положение.климат.государственный строй.</p> <p>Вашингтон и Нью - Йорк</p> <p>Христофор Колумб</p> <p>Первые поселенцы в Америке</p> <p>Традиции и праздники США</p> <p>Американский характер</p> <p>Американский флаг. Практикум перевода</p>		2

<p>Раздел 2</p> <p>Профессиональное обучение</p>	<p>Пути получения образования в России</p> <p>Профессиональное образование. Старейшие учебные заведения. Системы образования в России, Великобритании и США. Прилагательное Необходимость изучение иностранного языка (написание сочинения, эссе) Проблемы образования Европейская квалификация и образование. Числительное Европейская квалификация и образование. Существительное, Прилагательное, Числительное</p>		
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	-	
	Практические занятия (все)	20	
	Самостоятельная работа студентов №13: Подбор информации при использовании Интернет-ресурсов, подготовка и защита рефератов на темы: Профессиональное образование. Старейшие учебные заведения. Необходимость изучение иностранного языка	16	
	Контрольная работа №1	2	
<p>Выбор профессии</p>	<p>Востребованные профессии в Великобритании и России. Систематизация видовременных форм глаголов Самые большие фирмы Великобритании, США и России. Выбор профессии</p>		2
Лабораторные работы (не предусмотрено)	-		
Практические занятия (все)	6		

	Самостоятельная работа студентов №14: Составление и практическая тренировка монологической и диалогической речи на тему: Востребованные профессии в Великобритании и России. Выбор профессии	10	
	Контрольная работа №2	2	
Раздел 3 Ведение деловой корреспонденции	Автобиография, резюме, эссе Систематизация видовременных форм глаголов Поиски работы. Ведение деловой корреспонденции. Заявление о приеме на работу		2
	Практические занятия (все)	4	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	-	
	Контрольная работа №3	2	
	Самостоятельная работа студента №15: Составление и ведение деловой корреспонденции	6	
Раздел 4 Мир труда сегодня и завтра	Тенденции рынка труда сегодня. Местоимения Профессиональная школа. Интернационализмы Квалификация специалиста. Систематизация видовременных форм глаголов Новые требования к компетенции специалиста. Систематизация видовременных форм глаголов Новые требования компетенции специалиста Составление монологов и диалогов по теме		2
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	-	
	Практические занятия (все)	10	
	Самостоятельная работа студентов №16: Составление и практическая тренировка монологической и диалогической речи	10	
	Контрольная работа №4	2	

Раздел 5. Самые востребованные профессии	Самые востребованные профессии в мире Будущее профессии автомеханика. Употребление страдательного залога Методы обработки металлов. Видовременные формы глагола Металлы. Видовременные формы глагола Производство и робототехника. Видовременные формы глагола Автоматика и робототехника в автомобильном деле. Видовременные формы глагола Известные автосалоны: вчера, сегодня, завтра Из истории автомобилей Устройство автомобилей		
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		
	Практические занятия (все)	78	
	Самостоятельная работа студентов №17: Составление и практическая тренировка монологической и диалогической речи	10	
	Контрольная работа №5	2	2
Особенности перевода технической литературы	Устройство автомобиля: Мотор. Употребление страдательного залога Устройство карбюратора. Видовременные формы глаголов Зажигание. Видовременные формы глаголов Стартер Видовременные формы глаголов Система охлаждения. Видовременные формы глаголов Система охлаждения. Видовременные формы глаголов. Трансмиссия (ручная и автоматическая). Видовременные формы глаголов Ходовая часть Видовременные формы глаголов. Ходовая. Видовременные формы глаголов Система контроля. Видовременные формы глаголов Основные части автомобиля. Видовременные формы глаголов		2
	Самостоятельная работа студентов №18: Чтение и перевод технической литературы	31	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		
	Практические занятия (все)	36	
	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ	2	
	всего	170	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение:

Учебный кабинет «Иностранный язык», 20 посадочных мест.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: компьютер, АРМ.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Голубев А. П. Английский для технических специальностей: учебник для студ.

учреждений сред. проф. обр., «Академия», 2018. – 208 с. Дополнительные источники:

1. Тимофеев В.Г., Вильнер А. Б., Колесникова И.Л. и др. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева.- М.: Издательский центр «Академия», 2018.

2. Большой англо-русский политехнический словарь: в 2 т.- М.: Харвест, 2016.

3. Гниненко А.В. Англо-русский учебный иллюстрированный словарь. - М.: АСТ; Астрель, Транзиткнига, Харвест, 2016.

3. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь.- М.: Эксмо, 2017.

4. Осечкин В.В., Романова И.А. Англо-русский учебный словарь по экономике и бизнесу.- М.: Феникс, 2016.

5. Агабекян И. П. Английский язык для средних специальных заведений. Учебник – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018.

Интернет-ресурсы

www.clubokey.ru

www.24english.ru

www.homeenglish.ru

www.Puzzle-english.com

www.britishcouncil.ru

www.busuu.com

www.Begin-english.ru

www.Study-english.info

www.english.language.ru

www.catchenglish.ru

www.Abc-english-grammar.com

www.List-english.ru

www.testuz.ru

www.homeenglish.ru

www.angloved.ru

Игры и фильмы для изучения английского языка

Инглиш Шоу: <http://englishshow.ru/> - «Мадагаскар» и др. мульт. , «Побег из Шоушенка», «Звёздные войны», «Дьявол носит Prada», фильмы 50-60-х годов, с субтитрами

«Полиглот. Английский язык за 16 часов с Дмитрием Петровым». Канал «Культура»

Информационные образовательные ресурсы для обучения студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ: на сайте WWW.ANOSOV.RU, <http://83.146.108.92:6060/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код ПК ОК	Результаты обучения) освоенные умения , усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Умения	знания	
ОК0 1	Выбирать способы решения задач	Приемы аннотирования ,	Контрольная работа № 1.2.3.4.5

	профессиональной деятельности , применительно к различным контекстам	реферирования, перевода специализированной литературы по профилю подготовки.Лексика по профилю подготовки	Дифференцированный зачет
ОК0 2	Осуществлять поиск , анализ и интерпритацию информации , необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Чтение, письмо и восприятие речи на слух и воспроизведение иноязычного текста по ключивым словам или по плану.Приемы структурирования информации	Контрольная работа № 1.2.3.4.5 Дифференцированный зачет
ОК3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Способы самостоятельной оценки и совершенствования уровня знаний по иностранному языку.Особенности произношения на иностранном языке.Возможные траектории профессионального развития и самообразования	Контрольная работа №1.2.3.4.5 Дифференцированный зачет
ОК4	Работать в коллективе и команде эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством , клиентами	Основы проектной деятельности,Основы эффективного сотрудничества в коллективе	
ОК5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном	Правила устной и письменной коммуникации при переводе с иностранного языка,	Контрольная работа № 1.2.3.4.5 Дифференцированный зачет

	языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Лексика по профилю подготовки	
ОК6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию ,демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Основные правила поведения и речевого этикета в сферах повседневного , официально-делового и профессионального общения. Лексика в данной области	
ОК7	Содействовать сохранению окружающей среды , ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Правила экологической безопасности и ресурсосбережения при ведении профессиональной деятельности. Лексика в данной области	Контрольная работа № 1.2.3.4.5 Дифференцированный отчет
ОК8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	Основы здорового образа жизни. Лексика в данной области	Контрольная работа № 1.2.3.4.5 Дифференцированный зачет
ОК9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Современные средства и устройства информатизации и их использование. Правила работа на компьютере и оргтехнике. Правила	Контрольная работа № 1.2.3.4.5 Дифференцированный зачет

		ведения переписки по электронной почте	
ОК1 0	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Правила чтения текстов профессиональной направленности на иностранном языке. Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы .Основные общеупотребительные глаголы. Правила оформления документов	Контрольная работа № 1.2.3.4.5. Дифференцированный зачет
ОК1 1	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Лексический минимум и нормы речевого поведения и делового этикета для построения устной и письменной речи на иностранном языке. Работа с бизнес статьями на иностранном языке с целью извлечения и переработки информации ведения переговоров в деловой среде	Контрольная работа № 1.2.3.4.5 Дифференцированный зачет
ПК 1.1	Анализировать техническое задание на разработку конструкции типовых деталей , узлов изделия и оснастки	Перевод со словарем основной терминологии по профилю подготовки	Контрольная работа № 1.2.3.4.5 Дифференцированный зачет
ПК 1.4	Применять информационно-коммуникативные технологии для обеспечения	Перевод со словарем основной терминологии по профилю подготовки .Правила	Контрольная работа № 1.2.3.4.5 Дифференцированный зачет

	жизненного цикла технической документации	оформления документов	
ПК 2.1	Анализировать конструкторскую документацию	Перевод. Обобщение и анализ специализированной литературы по профилю подготовки	Контрольная работа № 1.2.3.4.5 Дифференцированны й зачет
ПК 4.2	Применять информационно- коммуникативные технологии при сборе . обработки и хранении технической , экономической и других видов информации	Приемы аннотирования, реферирования и перевода специализированной литературы по профилю подготовки	Контрольная работа № 1.2.3.4.5 Дифференцированны й зачет

*Контрольные работы предусмотрены, в том числе , и для студентов – инвалидов и студентов с ОВЗ

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура
название дисциплины

Программа общеобразовательной учебной дисциплины *Физическая культура* предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО, с учётом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Программа разработана с учётом примерной программы общеобразовательной дисциплины *Физическая культура* для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО», 2015г.

По специальности СПО (*по профессиям СПО*):

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Организация-разработчик: ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»

Разработчик:

Семенова Е.Б., преподаватель
Ф.И.О., преподаватель

СОГЛАСОВАНО:

зам. директора по УР _____ /Сандалова С.Б.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. <i>4</i>
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<i>7</i>
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<i>12</i>
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<i>13</i>

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура

1.1 Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины предназначена для изучения *Физическая культура* в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена_23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей СПО, в том числе, и для обучения студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ.

1.2 Место дисциплины в учебном плане:

Учебная дисциплина является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

Базовая учебная дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3 Цели дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины *Физическая культура* направлено на достижение следующих целей:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Освоение содержания УД обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

– *личностных:*

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных,

познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- **метапредметных:**
 - способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
 - готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
 - освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
 - формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;
- **предметных:**
 - умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
 - владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
 - владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
 - владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
 - владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к

выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка студентов 172 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка студентов 172 часов.

1.5. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является формирование общих (ОК) компетенций

Код	Наименование результата обучения		
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
		ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
		ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
		ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
		ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и

			предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
		ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
		ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
		ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
		ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

Освоение содержания ПМ обеспечивает достижение студентами планируемых личностных результатов через реализацию Программы воспитания и социализации студентов ГБПОУ «ЗлатИК им.П.П.Аносова» в рамках направлений и проектов:

направления	Проекты/мероприятия
Гражданско-патриотическое	
Проекты	Мероприятия
1. «Гражданско-патриотическое воспитание как основа развития личности «Я часть России!»	
2. «Развитие казачье-кадетского движения как основы духовно-нравственного воспитания обучающихся разных возрастных групп	
3. «Наследие»	
Фестиваль педагогических идей «Патриотическое воспитание студентов на историческом наследии Южного Урала»	

Профессионально-ориентирующее	
1. «Перспективы моей специальности/ профессии»	Конференция по практике
2. «Профессиональная навигация»	Профессиональные пробы
3. «Центр молодежных инициатив»	Встречи с работодателями
	Мероприятия недель специальности/ профессии
	Открытый областной конкурс профессионального мастерства «Я машиностроитель»
	Чемпионат Worldskills
	Чемпионат Абилимпикс
	Экскурсии на предприятия
Культурно-творческое	
1. «Путь к успеху»	Акция «Оранжевый бум»
2. «Добрые сердца»	Акция «Подари праздник детям»
Спортивное и здоровьесберегающее	
1. «Златоуст-территория спорта»	Турнир по волейболу среди школьников и студентов ЗГО «Кубок Победы»
2. «Семь ступеней»	Первенство по настольному теннису среди школьников и студентов ЗГО, посвященное Дню Космонавтики
3. «Лучшая спортивная группа»	Участие в первенстве колледжа
4. «Насилию – нет! Профилактика буллинга и кибербуллинга»	«Насилию – нет! Профилактика буллинга и кибербуллинга»
Экологическое	
1. Экологический проект «Горный родник»	Программа «Мой Таганай»
Бизнес- ориентирующее	
1. «Финансовая грамотность»	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины Физическая культура и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>172</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>172</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>170</i>
контрольные работы	-
Самостоятельная работа студента (всего)	-
<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>2</i>

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Физическая культура

наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)	Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	Оздоровительные системы физического воспитания, их роль в формировании здорового образа жизни, сохранении творческой активности и долголетия, предупреждении профессиональных заболеваний и вредных привычек. Требования к технике безопасности при занятиях физическими упражнениями.	Знание современного состояния физической культуры и спорта. Умение обосновывать значение физической культуры для формирования личности профессионала, профилактики профзаболеваний. Знание оздоровительных систем физического воспитания. Владение информацией о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)	2	
Раздел 1. Легкая атлетика	Содержание учебного материала:		0	2
	1. Техника и тактика бега на короткие дистанции 2. Техника эстафетного бега 3. Техника бега на длинные дистанции 4. Техника прыжка в длину с места	Решает задачи поддержки и укрепления здоровья. Способствует развитию выносливости, быстроты, скоростно-силовых качеств, упорства, трудолюбия, внимания, восприятия, мышления		
	Лабораторные работы: (не предусмотрено)			
	Практические занятия:		50	
	1. Высокий и низкий старт 2. Стартовый разгон 3. Финиширование 4. Техника бега на короткие дистанции (100м.; 200м.; 400м.) 5. Различные беговые упражнения 6. Техника передачи и приема эстафетной палочки по прямой 7. Бег навстречу друг другу 8. Техника передачи и приема эстафетной палочки по кругу 9. Техника перекалывания эстафетной палочки (стоя, в шаге, в беге) 10. Бег по пересеченной местности 11. Свободный бег по прямой и повороту при выходе с поворота на прямую 12. Бег небольших отрезков с предельной скоростью 13. Повторный и переменный бег 14. Изучение и отработка высокого старта 15. Прыжки с ноги на ногу, на двух 16. Скачки на правой, на левой ноге 17. Маховые движения рук в прыжках, отталкивание, приземление	Освоение техники беговых упражнений (кроссового бега, бега на короткие, средние и длинные дистанции), высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования; бега 100 м, эстафетный бег 4 100 м, 4 400 м; бега по прямой с различной скоростью, равномерного бега на дистанцию 2 000 м (девушки) и 3 000 м (юноши). Умение технически грамотно выполнять (на технику): прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги».		
Контрольные работы: (не предусмотрено)				
Самостоятельная работа студентов:			-	
Раздел 2. Гимнастика	Содержание учебного материала:		0	2
	1. Виды упражнений гимнастики	Решает оздоровительные и профилактические задачи. Развивает силу, выносливость, координацию, гибкость, равновесие, сенсорику. Совершенствует память, внимание, целеустремленность, мышление.		
	Лабораторные работы: (не предусмотрено)			
Практические занятия:		20		
1. Строевые упражнения; упражнения для мышц ног; упражнения для мышц всего тела; танцевальные упражнения	Освоение техники общеразвивающих упражнений, упражнений в паре с партнером, упражнений с гантелями, набивными мячами,			

	2. Упражнения с предметами (скакалки, обручи, тренажерные диски)	упражнений с мячом, обручем (девушки); выполнение упражнений для профилактики профессиональных заболеваний (упражнений в чередовании напряжения с расслаблением, упражнений для коррекции нарушений осанки, упражнений на внимание, висов и упоров, упражнений у гимнастической стенки), упражнений для коррекции зрения. Выполнение комплексов упражнений вводной и производственной гимнастики		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрено)</i>			
	Самостоятельная работа студентов:		-	
Раздел 3. Баскетбол	Содержание учебного материала:		0	
	1. Общеразвивающие упражнения 2. Техника и тактика игры в баскетбол 3. Судейство и правила игр 4. Соревнования	Проведение спортивных игр способствует совершенствованию профессиональной двигательной подготовленности, укреплению здоровья, в том числе развитию координационных способностей, ориентации в пространстве, скорости реакции.		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрено)</i>			
	Практические занятия:		34	
	1. Строевые упражнения 2. Гимнастические упражнения (для мышц рук, ног и плечевого пояса) 3. Прыжки с места в длину, вверх 4. Техника нападения (ловля мяча; передача мяча; броски мяча; введение мяча; обманные действия) 5. Техника защиты (техника передвижения; техника овладения мячом) 6. Тактика нападения (индивидуальные действия; групповые действия; командные действия) 7. Тактика защиты (противодействие при бросках мяча в корзину; взаимодействие двух игроков) 8. Судейство. Правила игр. 9. Двухсторонняя игра. 10. Двухсторонняя игра.	Освоение основных игровых элементов. Знание правил соревнований по избранному игровому виду спорта. Развитие координационных способностей, совершенствование ориентации в пространстве, скорости реакции, дифференцировке пространственных, временных и силовых параметров движения. Развитие личностно-коммуникативных качеств. Совершенствование восприятия, внимания, памяти, воображения, согласованности групповых взаимодействий, быстрого принятия решений. Развитие волевых качеств, инициативности, самостоятельности. Умение выполнять технику игровых элементов на оценку. Участие в соревнованиях по избранному виду спорта. Освоение техники самоконтроля при занятиях; умение оказывать первую помощь при травмах в игровой ситуации		
Контрольные работы: <i>(не предусмотрено)</i>				
Самостоятельная работа студентов:			-	
Раздел 4. Футбол	Содержание учебного материала:		0	
	1. Общеразвивающие упражнения 2. Техника и тактика игры в футбол 3. Соревнования 4. Контрольные упражнения	Проведение спортивных игр способствует совершенствованию профессиональной двигательной подготовленности, укреплению здоровья, в том числе дифференцировке пространственных, временных и силовых параметров движения, формированию двигательной активности, силовой и скоростной выносливости; совершенствованию взрывной силы.		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрено)</i>			
	Практические занятия:		22	
1. Общеразвивающие упражнения 2. Упражнения с набивным мячом 3. Специальные упражнения для развития быстроты 4. Упражнения для развития ловкости 1. Техника передвижения (удары по мячу ногами, остановка мяча, ведение	Освоение основных игровых элементов. Знание правил соревнований по избранному игровому виду спорта. Развитие координационных способностей, совершенствование ориентации в пространстве, скорости реакции, дифференцировке пространственных, временных и силовых параметров движения.			

	<p>мяча, отбор мяча, вбрасывание мяча из-за боковой линии, техника игры вратаря)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Тактика нападения (индивидуальные действия без мяча, индивидуальные действия с мячом, групповые действия) 5. Тактика защиты (индивидуальные действия, групповые действия, тактика вратаря) 6. Судейство. Правила игры. 7. Организация и проведение игры. 8. Упражнения по физической подготовке. 	<p>Развитие личностно-коммуникативных качеств. Совершенствование восприятия, внимания, памяти, воображения, согласованности групповых взаимодействий, быстрого принятия решений.</p> <p>Развитие волевых качеств, инициативности, самостоятельности.</p> <p>Умение выполнять технику игровых элементов на оценку. Участие в соревнованиях по избранному виду спорта. Освоение техники самоконтроля при занятиях; умение оказывать первую помощь при травмах в игровой ситуации</p>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрено)</i>			
	Самостоятельная работа студентов:			
	Содержание учебного материала:			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Судейство и правила соревнований 2. Специальные упражнения 3. Техника игры в волейбол 4. Спортивная игра 5. Нормативы 	<p>Проведение спортивных игр способствует совершенствованию профессиональной двигательной подготовленности, укреплению здоровья, в том числе развитию таких личностных качеств, как восприятие, внимание, память, воображение, согласованность групповых взаимодействий, быстрое принятие решений; воспитанию волевых качеств, инициативности и самостоятельности.</p>	0	
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрено)</i>			
	Практические занятия:			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соревнования по волейболу 2. Упражнения для развития плечевого пояса и рук 3. Упражнения для развития силы мышц ног 4. Перемещение, подача, нападающий удар 5. Прием мяча снизу двумя руками, одной рукой с последующим падением 6. Тактика нападения, тактика защиты 7. Передача и ловля мяча в тройках, с откосом от площадки, перехваты мяча, выбивание или отбор мяча 8. Выполнение контрольных нормативов 	<p>Освоение основных игровых элементов.</p> <p>Знание правил соревнований по избранному игровому виду спорта.</p> <p>Развитие координационных способностей, совершенствование ориентации в пространстве, скорости реакции, дифференцировке пространственных, временных и силовых параметров движения.</p> <p>Развитие личностно-коммуникативных качеств. Совершенствование восприятия, внимания, памяти, воображения, согласованности групповых взаимодействий, быстрого принятия решений.</p> <p>Развитие волевых качеств, инициативности, самостоятельности.</p> <p>Умение выполнять технику игровых элементов на оценку. Участие в соревнованиях по избранному виду спорта. Освоение техники самоконтроля при занятиях; умение оказывать первую помощь при травмах в игровой ситуации</p>	32	
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрено)</i>			
	Самостоятельная работа студентов:			
	Содержание учебного материала:			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Техника силовой подготовки 2. Техника круговой тренировки 	<p>Решает задачи коррекции фигуры, дифференцировки силовых характеристик движений, совершенствует регуляцию мышечного тонуса. Воспитывает абсолютную и относительную силу избранных групп мышц.</p> <p>Круговой метод тренировки для развития силы основных мышечных групп с эспандерами, амортизаторами из резины, гантелями, гирей, штангой</p>	0	
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрено)</i>			
	Практические занятия:			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Техника гиревого спорта 	<p>Знание и умение грамотно использовать современные методики</p>	10	

	2. Техника безопасности занятий 3. Подъем штанги на грудь двумя руками	дыхательной гимнастики. Осуществление контроля и самоконтроля за состоянием здоровья. Знание средств и методов при занятиях дыхательной гимнастикой.		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрено)</i>			
	Самостоятельная работа студентов:		-	
Дифференцированный зачет			2	
Всего			172	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет спортзал
указывается наименование

Оборудование учебного кабинета: спортивный инвентарь, снаряды, тренажеры

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий

1. Решетников И.Н., Кислицк Ю.Л. Физическая культура, Москва. 2012.
2. Физическая культура в школе г. Москва, «Школа Пресс», 2010.
3. Физическая культура: учебник для студентов среднего профессионального учебного заведения заведений. – 10-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.

Дополнительная литература

4. Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – 8 издание стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011.
5. Чайцев В.Г., Пронина И.В. Новые технологии физического воспитания школьников Практическое пособие, Москва. 2011.

Интернет-ресурсы

6. www.minstm.gov.ru – официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации.
7. www.edu.ru – Федеральный портал «Российское образование».
8. www.olympic.ru – официальный сайт Олимпийского комитета России).
9. www.goup32441.narod.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты освоения дисциплины (предметные результаты из п.1.3.)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – состояние своего здоровья, уметь составить и провести индивидуальные занятия двигательной активности. – основные принципы, методы и факторы ее регуляции. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – определить уровень собственного здоровья по тестам. – определять индивидуальную оптимальную нагрузку при занятиях физическими упражнениями. – составить и провести с группой комплексы упражнений утренней и производственной гимнастики. – составлять комплексы физических упражнений для восстановления работоспособности после умственного и физического утомления. – применять на практике приемы массажа и самомассажа. – выполнять упражнения: <ul style="list-style-type: none"> – сгибание и выпрямление рук в упоре лежа (для девушек - руки на опоре высотой до 50 см); – подтягивание на перекладине (юноши); – поднимание туловища (сед) из положения лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены (девушки); – прыжки в длину с места; – бег 100 м; – бег: юноши - 3 км, девушки - 2 км (без учета времени); – тест Купера - 12-минутное передвижение. <p>Овладеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – элементами техники движений: релаксационных, беговых, прыжковых. – системой дыхательных упражнений в процессе выполнения движений для повышения работоспособности, при выполнении релаксационных упражнений. <p>Повышать</p> <ul style="list-style-type: none"> – аэробную выносливость с использованием циклических видов спорта (терренкура, кроссовой подготовки). 	<p>Практические работы</p> <p>Нормативы оценки уровня физической подготовленности студента</p>

Примечание: см. методические указания к практическим и лабораторным работам

Результаты (освоенные ОК, ЛР)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11	Высокий уровень	Защита практики, квалификационный экзамен
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ЛР 2, ЛР 3	Средний уровень	Защита практики, квалификационный экзамен
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных	Средний уровень	Защита практики, квалификационный экзамен

ситуациях и нести за них ответственность ЛР 7, ЛР 9		
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ЛР 4	Средний уровень	Защита практики, квалификационный экзамен
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности ЛР 4	Высокий уровень	Защита практики, квалификационный экзамен
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями ЛР 3, ЛР 6	Средний уровень	Защита практики, квалификационный экзамен
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий ЛР 9	Средний уровень	Защита практики, квалификационный экзамен
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации ЛР 4, ЛР 9	Средний уровень	Защита практики, квалификационный экзамен
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности ЛР 4, ЛР 12	Средний уровень	Защита практики, квалификационный экзамен

Рефераты

Цель:

Знать

– состояние своего здоровья, уметь составить и провести индивидуальные занятия двигательной активности.

– основные принципы, методы и факторы ее регуляции.

Уметь

– определить уровень собственного здоровья по тестам.

– определять индивидуальную оптимальную нагрузку при занятиях физическими упражнениями.

– составить и провести с группой комплексы упражнений утренней и производственной гимнастики.

– составлять комплексы физических упражнений для восстановления работоспособности после умственного и физического утомления.

– применять на практике приемы массажа и самомассажа.

– выполнять упражнения:

– сгибание и выпрямление рук в упоре лежа (для девушек - руки на опоре высотой до 50 см);

– подтягивание на перекладине (юноши);

– поднимание туловища (сед) из положения лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены (девушки);

– прыжки в длину с места;

– бег 100 м;

– бег: юноши - 3 км, девушки - 2 км (без учета времени);

– тест Купера - 12-минутное передвижение.

Овладеть

– элементами техники движений: релаксационных, беговых, прыжковых.

– системой дыхательных упражнений в процессе выполнения движений для повышения работоспособности, при выполнении релаксационных упражнений.

Повышать

– аэробную выносливость с использованием циклических видов спорта (терренкура, кроссовой подготовки).

Темы рефератов:

1. Что такое здоровье, как его сохранить.
2. Паралимпийские игры и их история.
3. Символы, традиции и ритуалы Олимпийских игр.
4. История возникновения Олимпийских и Паралимпийских игр.
5. История возникновения игры в баскетбол.
6. История возникновения игры в футбол.
7. История возникновения игры в волейбол.
8. Техника игры в баскетбол.
9. Техника игры в футбол.
10. Техника игры в волейбол.
11. Гимнастика и ее виды.
12. Легкая атлетика
13. Кубок России по гимнастике – 2017.

14. Универсиада – 2017 (плавание, гимнастика, легкая атлетика, ушу, баскетбол, волейбол, фехтование, тяжелая атлетика).
15. Чемпионат мира по водным видам спорта – 2017 (синхронное плавание, гладкое плавание, прыжки в воду).
16. Чемпионат мира по легкой атлетике – 2017 (бег, ходьба, метание, прыжки).
17. Чемпионат мира по летнему биатлону – 2017.
18. Лыжи-роллеры – что это такое? Какие соревнования проходят?
19. Что такое Универсиада? Когда, где и с какой периодичностью она проходит?
20. Паралимпийская универсиада.
21. Чемпионат мира по художественной гимнастике – 2017.

Критерии оценки:

Оценка «отлично»

Работа выполнена на основе современной и актуальной информации, приведено много конкретных примеров, даны необходимые пояснения. Указаны ссылки на информационные ресурсы, достаточное количество дополнительной информации. Реферат оформлен в соответствии с требованиями к оформлению рефератов, принятых в колледже. Отсутствуют грамматические ошибки.

Оценка «хорошо»

Работа выполнена на основе современной и актуальной информации, приведено много конкретных примеров, даны необходимые пояснения. Указаны ссылки на информационные ресурсы, достаточное количество дополнительной информации. Имеются замечания по оформлению реферата и по грамматике изложения.

Оценка «удовлетворительно»

Работа выполнена на основе устаревшей информации, отсутствуют необходимые пояснения. Не указаны ссылки на информационные ресурсы, используется материал только одного источника. Имеются замечания по оформлению реферата и по грамматике изложения.

Оценка «неудовлетворительно»

Работа выполнена на основе устаревшей информации. Имеются замечания по оформлению реферата и по грамматике изложения. Не указаны источники информации.

Дифференцированный зачет (вопросы и задания)

Цель:

контроль знаний и умений:

- состояние своего здоровья, уметь составить и провести индивидуальные занятия двигательной активности.
- основные принципы, методы и факторы ее регуляции.
- определить уровень собственного здоровья по тестам.
- определять индивидуальную оптимальную нагрузку при занятиях физическими упражнениями.
- составить и провести с группой комплексы упражнений утренней и производственной гимнастики.
- составлять комплексы физических упражнений для восстановления работоспособности после умственного и физического утомления.
- применять на практике приемы массажа и самомассажа.
- выполнять упражнения:
 - сгибание и выпрямление рук в упоре лежа (для девушек - руки на опоре высотой до 50 см);
 - подтягивание на перекладине (юноши);
 - поднимание туловища (сед) из положения лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены (девушки);
 - прыжки в длину с места;
 - бег 100 м;
 - бег: юноши - 3 км, девушки - 2 км (без учета времени);
- тест Купера - 12-минутное передвижение.
- овладеть элементами техники движений: релаксационных, беговых, прыжковых.
- овладеть системой дыхательных упражнений в процессе выполнения движений для повышения работоспособности, при выполнении релаксационных упражнений.
- повышать аэробную выносливость с использованием циклических видов спорта (терренкура, кроссовой подготовки).

Практическое задание

1. Высокий и низкий старт.
2. Стартовый разгон.
3. Финиширование.
4. Техника бега на короткие дистанции (100м.; 200м.; 400м.).
5. Различные беговые упражнения.
6. Техника передачи и приема эстафетной палочки по прямой.
7. Бег навстречу друг другу.
8. Техника передачи и приёма эстафетной палочки по кругу.
9. Техника переключивания эстафетной палочки (стоя, в шаге, в беге).
10. Бег по пересеченной местности.
11. Свободный бег по прямой и повороту при выходе с поворота на прямую.
12. Бег небольших отрезков с предельной скоростью.
13. Повторный и переменный бег.
14. Изучение и отработка высокого старта.
15. Прыжки с ноги на ногу, на двух ногах.
16. Скачки на правой, на левой ноге.
17. Маховые движения рук в прыжках, отталкивание, приземление.

18. Строевые упражнения; упражнения для мышц ног; упражнения для мышц всего тела; танцевальные упражнения.
19. Упражнения с предметами (скакалки, обручи, тренажерные диски).
20. Гимнастические упражнения (для мышц рук, ног и плечевого пояса).
21. Прыжки с места в длину, вверх.
22. Техника нападения (ловля мяча; передача мяча; броски мяча; введение мяча; обманные действия).
23. Техника защиты (техника передвижения; техника овладения мячом).
24. Тактика нападения (индивидуальные действия; групповые действия; командные действия).
25. Тактика защиты (противодействие при бросках мяча в корзину; взаимодействие двух игроков).
26. Судейство. Правила игр.
27. Двухсторонняя игра.
28. Общеразвивающие упражнения.
29. Упражнения с набивным мячом.
30. Специальные упражнения для развития быстроты.
31. Упражнения для развития ловкости.
32. Техника передвижения (удары по мячу ногой, остановка мяча, ведение мяча, отбор мяча, вбрасывание мяча из-за боковой линии, техника игры вратаря).
33. Тактика нападения (индивидуальные действия без мяча, индивидуальные действия с мячом, групповые действия).
34. Тактика защиты (индивидуальные действия, групповые действия, тактика вратаря).
35. Организация и проведение игры.
36. Упражнения по физической подготовке.
37. Соревнования по волейболу.
38. Упражнения для развития плечевого пояса и рук.
39. Упражнения для развития силы мышц ног.
40. Перемещение, подача, нападающий удар.
41. Прием мяча снизу двумя руками, одной рукой с последующим нападением.
42. Передача и ловля мяча в тройках, с откосом от площадки, перехваты мяча, выбивание или отбор мяча.
43. Техника гиревого спорта.
44. Техника безопасности занятий.
45. Подъем штанги на грудь двумя руками.

Критерии оценки

Оценка уровня физических способностей студентов

№ п/п	Физические способности	Контрольное упражнение (тест)	Возраст, лет	Оценка					
				Юноши			Девушки		
				5	4	3	5	4	3
1	Скоростные	Бег 30 м, с	16 17	4,4 и выше 4,3	5,1-4,8 5,0-4,7	5,2 и ниже 5,2	4,8 и выше 4,8	5,9-5,3 5,9-5,3	6,1 и ниже 6,1
2	Координационные	Челночный бег 310 м, с	16 17	7,3 и выше 7,2	8,0-7,7 7,9-7,5	8,2 и ниже 8,1	8,4 и выше 8,4	9,3-8,7 9,3-8,7	9,7 и ниже 9,6
3	Скоростно-силовые	Прыжки в длину с места, см	16 17	230 и выше 240	195-210 205-220	180 и ниже 190	210 и выше 210	170- 190 170- 190	160 и ниже 160
4	Выносливость	6-минутный бег, м	16 17	1500 и выше 1 500	1300-1400 1300-1400	1100 и ниже 1100	1 300 и выше 1 300	1050-1200 1050-1200	900 и ниже 900
5	Гибкость	Наклон вперед из положения стоя, см	16 17	15 и выше 15	9-12 9-12	5 и ниже 5	20 и выше 20	12-14 12-14	7 и ниже 7
6	Силовые	Подтягивание: на высокой перекладине из виса, количество раз (юноши), на низкой перекладине из виса лежа, количество раз (девушки)	16 17	11 и выше 12	9 10	4 и ниже 4	18 и выше 18	13 15 13-15	6 и ниже 6

Оценка уровня физической подготовленности юношей основного и подготовительного учебного отделения

Тесты	Оценка в баллах		
	5	4	3
1. Бег 3 000 м (мин, с)	12,30	14,00	б/вр
2. Приседание на одной ноге с опорой о стену (количество раз на каждой ноге)	10	8	5
3. Прыжок в длину с места (см)	230	210	190
4. Бросок набивного мяча 2 кг из-за головы (м)	9,5	7,5	6,5
5. Силовой тест - подтягивание на высокой перекладине (количество раз)	13	11	8
6. Координационный тест - челночный бег 3x10 м (с)	7,3	8,0	8,3
7. Поднимание ног в висе до касания перекладины (количество раз)	7	5	3
8. Гимнастический комплекс упражнений: утренней гимнастики; производственной гимнастики; релаксационной гимнастики (из 10 баллов)	До 9	До 8	До 7,5
9. Штрафной бросок в баскетболе (из 5)	3	2	1

Примечание. Упражнения и тесты по профессионально-прикладной подготовке разрабатываются кафедрами физического воспитания с учетом специфики профессий (специальностей) профессионального образования.

Оценка уровня физической подготовленности девушек основного и подготовительного учебного отделения

Тесты	Оценка в баллах		
	5	4	3
1. Бег 2 000 м (мин, с)	11,00	13,00	б/вр
2. Прыжки в длину с места (см)	190	175	160
3. Приседание на одной ноге, опора о стену (количество раз на каждой ноге)	8	6	4
4. Силовой тест — подтягивание на низкой перекладине (количество раз)	20	10	5
5. Координационный тест - челночный бег 3x10 м (с)	8,4	9,3	9,7
6. Бросок набивного мяча 1 кг из-за головы (м)	10,5	6,5	5,0
7. Гимнастический комплекс упражнений: утренней гимнастики; производственной гимнастики; релаксационной гимнастики (из 10 баллов)	До 9	До 8	До 7,5
8. Штрафной бросок в баскетболе (из 5)	3	2	1

Примечание. Упражнения и тесты по профессионально-прикладной подготовке разрабатываются

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 Психология общения

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Психология» предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), квалифицированных рабочих, служащих (ПКРС).

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО с учётом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. №216-з).

Рабочая программа разработана с учетом Положения об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» и Программы воспитания и социализации студентов на 2020/2025гг. по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Организация-разработчик: ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»

(полное наименование)

Разработчики:

Ушакова Юлия Владимировна

СОГЛАСОВАНО:

Зав. отделением ПКРС _____ / Т.П. Тимкина

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология общения

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины предназначена для изучения психологии общения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена (*квалифицированных рабочих, служащих*) по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Психология общения» является дополнительной учебной дисциплиной общеобразовательного цикла.

1.3. Цели дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание рабочей программы учебной дисциплины «Психология общения» направлено на достижение следующих планируемых результатов:

Личностных

Студент:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Освоение содержания УД обеспечивает достижение студентами планируемых личностных результатов через реализацию Программы воспитания и социализации студентов ГБПОУ «ЗлатИК» в рамках направлений и проектов:

направления	Проекты/мероприятия
1. Гражданско-патриотическое	1. «Гражданско-патриотическое воспитание как основа развития личности «Я часть России!» 2. «Наследие»
2. Профессионально-ориентирующее	1. «Перспективы моей специальности/ профессии»
3. Культурно-творческое	1. «Путь к успеху»
4. Спортивное и здоровьесберегающее	1. Физкультминутки на учебных занятиях
5. Экологическое	1. «Природа, мы рядом!»

Предметными результатами являются:

- приобретение студентами социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

- знание основных способов распознавания эмоций (мимика, пантомимика, интонации);

- знание приемов психологической разрядки негативных чувств; основы саморегуляции;

- осознанное понимание и сопереживание чувствам других в межличностном взаимодействии.

- полученный опыт для самореализации и самовыражения в разных видах деятельности;

Студенты научатся:

- применять полученные знания в жизни для развития своих способностей, рефлексии и адекватного восприятия себя и окружающего мира;

- применять техники и приемы эффективного общения,

- адекватно анализировать собственные проблемы;

- использовать приемы саморегуляции поведения и самоанализа.

- понимать свои чувства, контролировать их и рассказывать о них другим;

- видеть свою уникальность и неповторимость;

- понимать своих сверстников и взрослых, строить с ними конструктивные отношения;

- понимать особенности собственного эмоционального мира;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск психологической информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников);
- самостоятельно решать проблемы в общении с друзьями;
- формулировать свое собственное мнение и позицию;

Студенты получают возможность научиться:

- самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом;
- анализировать и сопоставлять информацию, делать выводы;
- толерантному отношению к другому человеку, умению сопереживать;
- анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом.
- прогнозировать последствия собственных поступков;
- устанавливать и сравнивать различные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;

Метапредметными результатами являются:

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия осознанного выбора в учебной деятельности;
- умение работать индивидуально и в группе, аргументировать своё мнение;
- владение речью;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.

Формы и методы организации учебного процесса:

Для успешной реализации учебного процесса используются групповые и индивидуальные занятия. Индивидуальные занятия необходимы для отработки важных моментов поведения и деятельности ребёнка, которые по тем или иным причинам он не усвоил в группе. Индивидуальные занятия являются продолжением групповой работы, т.к. помогают ребёнку более эффективно справиться со своими проблемами. А также методы, адаптированные к условиям школьного обучения. К ним относятся: игровые методы (дидактические, ролевые, дискуссионные и творческие игры), *метод творческого самовыражения* (литературное, художественное и др. виды творчества), *методы психической саморегуляции и тренировки психических функций* (аутогенная тренировка, психофизическая гимнастика, приемы эмоциональной разгрузки), когнитивные методы.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студентов - 44 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов - 44 часов;
- самостоятельные работы студентов не предусмотрены.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
практические занятия	20
контрольные работы	
Самостоятельная работа студентов	-
Практическая подготовка	20
Индивидуальные консультации для студентов инвалидов и студентов с ОВЗ	3
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Психология общения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Практическая подготовка	Уровень освоения
1	2		3	4	5
Раздел 1. Общие основы психологического общения			14	6	
Тема 1.1. Психология общения	Содержание учебного материала.		8		
	1.	Классификация видов общения	2		2
	2	Перцептивная сторона общения	2		2
	3	Интерактивная сторона общения	2		2
	4	Общение как коммуникация	2		2
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		6		
	№1.	Самодиагностика по теме «Общение»	2		
	№2	Практикум «Психология общения»	2		
	№3	Самодиагностика «Ведущая репрезентативная система»	2		
Контрольные работы					
Самостоятельная работа студентов		-			
Раздел 2. Проявление индивидуальных особенностей личности в деловом общении			8	2	
Тема 2.1 Темперамент	Содержание учебного материала.		2		
	1.	Темперамент	2		2
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		2		
	№3	Самодиагностика по теме «Темперамент»	2		
	Контрольные работы				
Самостоятельная работа обучающихся		-			
Тема 2.2. Индивидуально-типологические особенности личности	Содержание учебного материала.		4		
	1.	Характер и воля	2		2
	2	Способности. Эмоции и чувства	2		2
	Лабораторные работы				
	Практические занятия		-		
	Контрольные работы				
Самостоятельная работа обучающихся					
Раздел 3. Этика и культура поведения			18	12	
	Содержание учебного материала.		2		
	1.	Общие сведения об этической культуре. Профессиональная этика.	2		2

Тема 3.1. Особенности профессиональной этики	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		6		
	№5	Деловой этикет. Внешний облик человека	2		
	№6	Культура телефонного общения. Деловая беседа, переписка	2		
	№7	Особенности национальной этики	2		
	Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа обучающихся		-			
Тема 3.2 Этика взаимоотношения с коллегами и начальством в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала		2		
	1.	Этика взаимоотношения с коллегами и начальством в профессиональной деятельности. Принципы ведения партнерской беседы.	2		3
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия:		2		
	№8	Основные характеристики коллектива	2		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся		-		
	Тема 3.3 Конфликты в деловом общении.	Содержание учебного материала		4	
1		Конфликт и его структура. Стратегия поведения в конфликтных ситуациях	2		2
2		Правила бесконфликтного общения	2		
Самостоятельная работа обучающихся		-			
Практические занятия		4			
№9		Самодиагностика по теме «Конфликт»	2		
№10		Тренинг конструктивного разрешения конфликтов	2		
Контрольные работы		-			
Самостоятельная работа обучающихся.		-			
Зачет			2		
Индивидуальные проекты: Химия любви Феномен улыбки Стрессовое напряжение. Способы снятия стресса. Теории типов и почерк Рекорды памяти. Социальная агрессия. Способы уменьшения. Психология виктимного поведения					
Итого			44/20	20	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет.

Оборудование учебного кабинета:

- учебные столы, стулья, стол преподавателя;
- задания для самостоятельной внеаудиторной работы, примерные темы рефератов;
- методические материалы по оказанию помощи обучающимся в написании рефератов, проведении диагностических методик;
- методические рекомендации для обучающихся;
- электронные фонды КИМов для текущего контроля.

Технические средства обучения:

Компьютерная техника, мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

- 1.Столяренко, Л.Д. Психология. Серия «Учебники, учебные пособия» - Ростов н/Д: «Феникс», 2017. – 448 с.
2. Шеламова, Г.М. Основы культуры профессионального общения. М.: Издательский центр «Академия», 2017. - 80 с.

Дополнительные источники:

- 1.Андреева, Г.М. Социальная психология [Текст]: учебник для студентов высших учебных заведений. /Г.М.Андреева. - М.: Аспект Пресс, 2008. – 363 с.
2. Андриенко, Е.В. Социальная психология [Текст]: учебник. /Е.В.Андриенко. -М.: Академия, 2001. – 283 с.
- 3.Волков Б.С. Детская психология: от рождения до школы. [Текст]/ Б.С. Волков, Н.В. Волкова.- СПб.: Питер, 2009.–240 с.
- 4.Гамезо М.В, Герасимова В.С, Горелова Г.Г. Возрастная психология: личность от молодости до старости. М.: Ноосфера, 1999. – 272с.
- 5.Ермолаева, М.В. Психология развития. [Текст]/М.В.Ермолаева.- М.: МОДЭК, 2000. – 336с.
- 6.Мухина, В.С. Возрастная психология. Феноменология развития [Текст]: учебник для студентов высших учебных заведений /В.С.Мухина. - М.: «Академия», 2007. – 640 с.
- 7.Обухова, Л.Ф. Возрастная психология. [Текст]:Учебник. Изд. 4. / Л.Ф. Обухова. – М.: Педагогическое общество России, 2004. – 442 с.
- 8.Смирнова, Е.О. Детская психология: учебник. [Текст]/Е.О.Смирнова. – СПб.: Питер, 2009. – 304 с.
- 9.Урунтаева, Г.А. Детская психология: учебник для студентов СПО. [Текст]/Г.А.Урунтаева.– М.: Изд. центр «Академия», 2008. –368 с
- 10.Возрастная психология: Детство, отрочество, юность: учебное пособие [Текст]/ сост. и науч. ред. В.С. Мухина, А.А. Хвостов.– М «Академия», 2008. – 624 с.
- 11.Волков, Б.С. Детская психология: Логические схемы: уч. пособие для студентов учреждений СПО, [Текст]/Б.С. Волков.- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2007. – 252 с.
- 12.Выготский, Л.С. Детская психология [Текст]/ Л.С.Выготский // Собрание сочинений. Т.4. М., 1984
- 13.Дьяченко, О.М. Воображение дошкольника. [Текст]/О.М.Дьяченко. - М., 1996
- 14.Кулагина, И.Ю. Возрастная психология: Полный жизненный цикл развития человека. [Текст]/Учебное пособие./ И.Ю.Кулагина, В.Н. Колюцкий – М.: ТЦС. 2008. – 464 с.
- 15.Непомнящая, Н.И. Становление личности ребенка 6-7 лет. [Текст]/Н.И.Непомнящая. - М., 1999

- 16.Поливанова, К.Н. Психология возрастных кризисов: учебное пособие [Текст]/К.Н.Поливанова. - М.: «Академия», 2000. – 184 с.
- 17.Хрестоматия по возрастной психологии: учебн. пособие. [Текст] – 2-е изд., испр. – М.; Воронеж: «МОДЕК», 2003. – 400 с.
- 18.Якимовская, И.С. Личностно-ориентированное обучение в современной школе. [Текст]/И.С.Якимовский. -М., 1996
- 19.Практикум по возрастной психологии [Текст]: Учебное пособие / Под. ред. Л.А. Головей, Е.Ф Рыбалко. СПб. : Речь, 2005. – 688 с.: ил.
- 20.Урунтаева, Г.А. Практикум по детской психологии. [Текст]/ Г.А. Урунтаева, Ю.А. Афонькина. - М., 1995.

Информационные образовательные ресурсы

АСУ Проколледж

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения * (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения*
уметь:	
применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;	ПЗ №1, ПЗ №2, ПЗ №8, ПЗ №10
использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;	ПЗ №5, ПЗ №3, ПЗ №9
на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения;	ПЗ №6
планировать и составлять временную перспективу своего будущего;	ПЗ №4
успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде.	ПЗ №4, ПЗ №5, ПЗ №6
знать:	
необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения;	Дифференцированный зачет*
простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека;	Дифференцированный зачет*
современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;	Дифференцированный зачет*
методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.	Дифференцированный зачет*

*Для студентов инвалидов и студентов с ОВЗ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

Рабочая программа учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) с учетом Положения об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» и Программы воспитания и социализации студентов на 2020/2025гг. по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО)

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П.Аносова» (ГБПОУ «ЗлатИК им. П.П. Аносова»)

Разработчик:
Молодцова Марина Юрьевна, преподаватель

Согласовано:
Зам. директора по УР
С.Б. Сандалова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1.1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Инженерная графика

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования:

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими учебными заведениями, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования .

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую -техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах;
- выполнять детализацию сборочного чертежа;
- решать графические задачи.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные правила построения чертежей и схем;
- способы графического представления пространственных образов;
- возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;
- основные положения конструкторской, технологической документации, нормативных правовых актов;
- основы строительной графики.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 127 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 127 часа.

1.5. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций, личностных результатов (ЛР)

Код	Наименование результата обучения
------------	---

ПК 1.1	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.		
ПК 1.2	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.		
ПК 1.3	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.		
ПК 2.3	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта		
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
		ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
		ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
		ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
		ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
		ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта;

			предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
		ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
		ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность

			собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
		ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами планируемых личностных результатов через реализацию Программы воспитания и социализации студентов ГБПОУ «ЗлатИК им.П.П.Аносова» в рамках направлений и проектов:

направления	Проекты/мероприятия
Гражданско-патриотическое	
Проекты	Мероприятия
1. «Гражданско-патриотическое воспитание как основа развития личности «Я часть России!»	
2. «Развитие казачье-кадетского движения как основы духовно-нравственного воспитания обучающихся разных возрастных групп	
3. «Наследие»	
Фестиваль педагогических идей «Патриотическое воспитание студентов на историческом наследии Южного Урала»	
Профессионально-ориентирующее	
1. «Перспективы моей специальности/ профессии»	
2. «Профессиональная навигация»	Профессиональные пробы
3. «Центр молодежных инициатив»	
	Мероприятия недель специальности/ профессии

	Конкурсы
	Олимпиада
Культурно-творческое	
1. «Путь к успеху»	Акция «Оранжевый бум»
2. «Добрые сердца»	Акция «Подари праздник детям»
Спортивное и здоровьесберегающее	
1. «Златоуст-территория спорта»	Турнир по волейболу среди школьников и студентов ЗГО «Кубок Победы»
2. «Семь ступеней»	Первенство по настольному теннису среди школьников и студентов ЗГО, посвященное Дню Космонавтики
3. «Лучшая спортивная группа»	Участие в первенстве колледжа
4. «Насилию – нет! Профилактика буллинга и кибербуллинга»	«Насилию – нет! Профилактика буллинга и кибербуллинга»
Экологическое	
1. Экологический проект «Горный родник»	Программа «Мой Таганай»
Бизнес- ориентирующее	
1. «Финансовая грамотность»	

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>127</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>127</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	<i>125</i>
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
в том числе:	
Практическая подготовка	<i>130</i>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Инженерная графика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Практическая подготовка	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1	Геометрическое черчение			
Тема 1.1 Основные сведения по оформлению чертежей	1 Цели и задачи предмета. Правила оформления чертежей. ГОСТы 2.301-68..2.104-68..2.302-68..2.303-68.	2		1
	2 Сведения о стандартных шрифтах.			
	3 Форма, содержание и графы основной надписи.			
	4 Масштабы.			
	Практические занятия: 1. Шрифты чертежные. ГОСТ 2.304-81. 2. Линии чертежа. 3. Выполнение титульного листа альбома графических работ	6	6	2
Контрольные работы – не предусмотрены				
Самостоятельная работа студентов – не предусмотрена				
Тема 1.2 Геометрические построения	Содержание учебного материала			
	1 Правила деления окружности на равные части.			
	2 Правила деления отрезка прямой, деление углов			
	3 Построение лекальных кривых.			
	Лабораторные работы – не предусмотрены			
	Практические занятия: 1. Нанесение размеров на чертежах. ГОСТ 2.307-68. Уклоны и конусность. Деление окружности на равные части. 2. Сопряжения линий.	4	4	2
Контрольные работы – не предусмотрены.				
Самостоятельная работа студентов – не предусмотрена				
Тема 1.3 Правила вычерчивания контуров технических деталей	Содержание учебного материала			
	1 Построение сопряжений прямых, прямой и окружности, двух окружностей.			
	2 Приёмы вычерчивания контуров деталей с применением различных геометрических построений.			
	3 Правила нанесения размеров на чертежах			
	Лабораторные работы – не предусмотрены.			
	Практические занятия: 1. Выполнение чертежа детали с применением деления окружности на равные части, с построением сопряжений и нанесением размеров. 2. Лекальные кривые (эллипс, парабола, синусоида, эвольвента, спираль Архимеда).	4	4	2
Контрольные работы – не предусмотрены.				
Самостоятельная работа студентов – не предусмотрена				

Раздел 2		Проекционное черчение.		
Тема 2.1 Метод проекций Эпюр Монжа	Содержание учебного материала			
	1	Методы и виды проецирования. Приёмы построения комплексного		
	2	чертежа точки.		
	3	Понятие об эпюре Монжа.		
	4	Понятие о координатах точки. Проецирование отрезка прямой.		
	Лабораторные работы – не предусмотрены			
Практические занятия				
	1	Методы проецирования. Проецирование точки.	4	4
	2	Проекция отрезков. Проекция плоскостей.		2
Контрольные работы – не предусмотрены				
Самостоятельная работа студентов – не предусмотрена				
Тема 2.2 Плоскость	Содержание учебного материала			
	1	Изображение плоскости на комплексном чертеже.		
	2	Плоскости общего и частного положения.		
	3	Проекция точек и прямых, принадлежащих плоскости.		
	4	Взаимное расположение плоскостей.		
	Лабораторные работы – не предусмотрены			
Практические занятия				
	АксонOMETрические проекции плоских фигур (окружности, многоугольников).		2	2
Контрольные работы – не предусмотрены				
Самостоятельная работа студентов – не предусмотрена				
Тема 2.3 АксонOMETрические проекции	Содержание учебного материала			
	1	Общие понятия об аксонOMETрических проекциях.		
	2	Виды аксонOMETрических проекций.		
	3	АксонOMETрические оси.		
	Лабораторные работы – не предусмотрены			
	Практические занятия			
	Изображение геометрических тел, их аксонOMETрические проекции.		2	2
Контрольные работы – не предусмотрены				
Самостоятельная работа студентов – не предусмотрена				
Тема 2.4 Поверхности тела	Содержание учебного материала			
	1	Проецирование геометрических тел (призмы, пирамиды, цилиндра, конуса, шара) на три плоскости проекций.		
	2	Построение проекций точек, принадлежащих поверхностям тел.		
	Лабораторные работы – не предусмотрены			
	Практические занятия			
		Упражнение на построение комплексных чертежей и аксонOMETрических проекций геометрических тел в тетрадах.		2
Контрольные работы – не предусмотрены				
Самостоятельная работа студентов – не предусмотрена				
Содержание учебного материала				

Тема 2.5 Сечение геометрических тел плоскостями	1	Понятие о сечении.			
	2	Пересечение тел проецирующими плоскостями.			
	3	Изображение усечённых геометрических тел в аксонометрических			
	4	прямоугольных проекциях. Построение натуральной величины фигуры сечения. Построение развёрток поверхностей усечённых тел: призмы, цилиндра, пирамиды, конуса			
	Лабораторные работы – не предусмотрены				
Практические занятия					
1 Сечение геометрических тел плоскостями. Комплексный чертёж усечённого цилиндра (призмы) и их аксонометрия.		4	4	2	
2 Упражнение на построение комплексного чертежа, аксонометрической проекции и развёртки усечённого конуса (пирамиды)					
Контрольные работы – не предусмотрены					
Самостоятельная работа студентов – не предусмотрена					
Тема 2.6 Взаимное пересечение поверхностей тел	Содержание учебного материала				
	1	Построение линий пересечения поверхностей геометрических тел. Двух тел вращения, многогранников, многогранника и тела вращения.			
	Лабораторные работы – не предусмотрены				
	Практические занятия				
	1. Определение линии пересечения геометрических тел. Пересечение тел вращения (двух цилиндров). 2. Комплексный чертёж и аксонометрия пересекающихся цилиндров.		4	4	2
Контрольные работы – не предусмотрены					
Самостоятельная работа студентов – не предусмотрена					
Тема 2.7 Проекция моделей	Содержание учебного материала				
	1	Построение по двум проекциям третьей проекции модели			
	2	Выполнение аксонометрических проекций моделей.			
	3	Построение комплексных чертежей моделей по их аксонометрическому изображению			
	Лабораторные работы - не предусмотрены				
Практические занятия					
1. Построение комплексных чертежей по аксонометрическому изображению модели.		8	8	2	
2. Построение по двум проекциям третьей проекции модели.					
3. Построение третьей проекции модели по двум заданным и её аксонометрическая проекция.					
4. Построение третьей проекции модели по двум заданным и её аксонометрическая проекция.					
Контрольные работы – не предусмотрены					
Самостоятельная работа студентов – не предусмотрена					

Раздел 3		Машиностроительное черчение			
Тема 3.1 Изображения: виды, разрезы сечения	Содержание учебного материала				
	1	Виды: назначение, расположение и обозначение основных, местных, дополнительных видов.			
	2	Простые разрезы: горизонтальные, вертикальные (фронтальный и профильный), наклонный. Местные разрезы.			
	3	Соединение половины вида с половиной разреза. Сложные разрезы (ступенчатые и ломаные).			
	4	Виды сечений и их обозначения.			
	5	Выносные элементы, их определение и содержание.			
Лабораторные работы – не предусмотрены					
Практические занятия					
	1. Виды.				
	2. Простые разрезы.	14	14	2	
	3. Сложные разрезы.				
	4. Простые разрезы.				
	5. Сечения.				
Контрольные работы – не предусмотрены					
Самостоятельная работа студентов - не предусмотрена					
Тема 3.2 Винтовые поверхности и изделия с резьбой.	Содержание учебного материала				
	1	Основные сведения о резьбе. Основные типы резьбы. Условное изображение резьбы.			
	3	Нарезание резьбы: сбеги, недорезы, проточки, фаски. Обозначение резьбы.			
	4	Изображение стандартных резьбовых крепёжных деталей (болтов, гаек, шайб, шпилек, винтов и др.). Условные обозначения стандартных резьбовых крепёжных изделий.			
	Лабораторные работы – не предусмотрены				
	Практические занятия				
	1. Резьба, её классификация, обозначение и элементы.	8		2	
	2. Резьбовые изделия (болт, гайка, шпилька, винт, шайба), их условные обозначения.		8		
	3. Резьбовые соединения. Упрощенное изображение резьбовых соединений деталей болтом, винтом, шпилькой.				
Контрольные работы – не предусмотрены					
Самостоятельная работа студентов – не предусмотрена					
Тема 3.3 Эскизы деталей и рабочие чертежи	Содержание учебного материала				
	1	Форма детали и её элементы. Графическая текстовая часть чертежа. Понятие о конструкторских и технологических базах.			
	2	Измерительный инструмент и приёмы измерения деталей.			
	3	Понятие о шероховатости поверхности, правила нанесения на чертёж её обозначений.			
	4	Назначение эскиза и рабочего чертежа. Порядок и последовательность выполнения эскиза деталей.			
	5	Рабочие чертежи изделий. Понятие о допусках и посадках.			
	6	Порядок составления и оформления рабочих чертежей.			
Лабораторные работы – не предусмотрены					

	Практические занятия 1. Выполнение эскиза детали с резьбой и сечением, нанесение размеров. 2. Выполнение рабочего чертежа детали по выполненному эскизу.	10	10	2
	Контрольные работы – не предусмотрены			
	Самостоятельная работа студентов – не предусмотрена			
Тема 3.4 Разъёмные и неразъёмные соединения деталей	Содержание учебного материала			
	1 Различные виды разъёмных соединений. Шпоночные, зубчатые (шлицевые), штифтовые соединения деталей.			
	2 Неразъёмные соединения деталей: клёпкой, пайкой, склеиванием, сваркой.			
	Лабораторные работы – не предусмотрены			
	Практические занятия 1. Разъёмные соединения (штифтовые, шлицевые, шпоночные). 2. Неразъёмные соединения (сварка, заклёпки, пайка, склеивание). 3. Чертёж сварного узла.	6	6	2
	Контрольные работы – не предусмотрены			
	Самостоятельная работа студентов – не предусмотрена			
Тема 3.5 Виды передач	Содержание учебного материала			
	Основные виды передач. Параметры и расчет колеса. Эскиз цилиндрического колеса по заданному модулю и числу зубьев			
	Лабораторные работы – не предусмотрены			
	Практические занятия 1. Основные виды передач. Параметры и расчет колеса. 2. Чертёж цилиндрического колеса по заданному модулю и числу зубьев. 3. Чертёж зубчатой передачи.	4	4	2
	Контрольные работы – не предусмотрены			
	Самостоятельная работа студентов – не предусмотрена			
Тема 3.6 Чертёж общего вида и сборочный чертёж	Содержание учебного материала			
	1 Чертёж общего вида, его назначение и содержание.			
	2 Сборочный чертёж, его назначение и содержание. Последовательность выполнения сборочного чертежа.			
	3 Размеры на сборочных чертежах.			
	4 Назначение спецификаций, порядок их заполнения.			
	5 Нанесение позиций на сборочный чертёж.			
Лабораторные работы – не предусмотрены				
Практические занятия Выполнение сборочного чертежа. Нанесение размеров, позиций. Чтение сборочных чертежей.	8	8	2	
Контрольные работы – не предусмотрены				
Самостоятельная работа студентов – не предусмотрена				
Тема 3.7	Содержание учебного материала			
	1 Назначение конкретной сборочной единицы. Принцип работы. Количество			

Чтение и деталирование чертежей	2	деталей, входящих в сборочную единицу. Количество стандартных деталей.			
	3	Габаритные, установочные и монтажные размеры.			
	4	Деталирование сборочного чертежа (выполнение рабочих чертежей отдельных деталей и определение их размеров)			
	Лабораторные работы – не предусмотрены				
	Практические занятия Деталирование сборочного чертежа.		10	10	2
Контрольная работа – не предусмотрена					
Самостоятельная работа студентов – не предусмотрена					
Раздел 4	Чертежи и схемы по специальности.				
Тема 4.1.Виды чертежей и схем по специальности	Содержание учебного материала				
	1	Чертежи по специальности			
	2	Схемы по специальности			
	Лабораторные работы – не предусмотрены				
	Практические занятия: Чертежи и схемы по специальности		4	4	2
	Контрольные работы – не предусмотрены.				
Самостоятельная работа студентов – не предусмотрена					
Раздел 5	Элементы строительного черчения.				
	Содержание учебного материала.				
	1	Элементы строительного черчения. Условные обозначения элементов участка цеха			
	2	План участка			
	Лабораторные работы – не предусмотрены				
	Практические занятия Элементы строительного черчения. Условные обозначения элементов участка цеха. План участка.		4	4	2
	Контрольные работы – не предусмотрены.				
Самостоятельная работа студентов – не предусмотрена					
Раздел 6	Работа в программе «КОМПАС»				
	Содержание учебного материала				
	1	Сведения о системе «КОМПАС-график»			

	2 Прикладные библиотеки «КОМПАС-график» 3 Использование вспомогательных построений 4 Утилиты КОМПАС-график и вывод чертежа на принтер			
	Лабораторные работы – не предусмотрены			
	Практические занятия 1. Знакомство с системой « КОМПАС – график» 2. Практическая работа «Проба» 3. Практическая работа «Плита» 4. Прикладные библиотеки «КОМПАС-график» 5. Практическая работа «Вал» 6. Использование вспомогательных построений 7. Практическая работа «Полумуфта» 8. Практическая работа «Плоский контур» 9. Практическая работа «Деталь с применением разрезов, сечений» 10. Практическая работа «Чертеж по специальности»	15	15	2
	Самостоятельная работа студентов – не предусмотрена			
	Дифференцированный зачёт	2	2	2
	Всего:	127	125	
Индивидуальный проект	Разработка сборочного чертежа и детализирование			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Оборудование учебного кабинета «Инженерной графики» и технические средства обучения:

Рабочие места (29), из них 12 оборудованы персональными компьютерами, рабочее место преподавателя, настенная доска, мультимедийный проектор, экран, лазерный принтер, презентации по темам дисциплины, методические указания к выполнению практических и самостоятельных работ, рабочая тетрадь, справочная литература .

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Куликов В.П. , Кузин А.В., Демин В.М.Инженерная графика: Учебник. 5-е издание. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018 .- 366с.

Дополнительные источники:

1.Миронова Р.С., Миронов Б.Г. Инженерная графика: учебник .- 2-е изд., испр. И доп. – М.: высш.шк.; Издательский центр “Академия”, 2000.-228с.

2. Миронова Р.С., Миронов Б.Г. Сборник заданий по инженерной графике: Учебное пособие .- 2-е изд., испр.- М. : Высшая школа . Издательский центр “Академия”, 2000.- 263с.

3.Миронов Б.Г. Сборник упражнений для чтения чертежей по инженерной графике: Учеб.пособие для ссузов. М.: Академия, 2008. 112с.

4.Чекмарев А.А. Инженерная графика (машиностроительное черчение): Учебник . М.: ИНФРА – М, 2009. 396с.

5.Чекмарев А.А. и др. Справочник по черчению: Учебное пособие. М.: Академия, 2007. 336с.

6.Куликов В.П. Стандарты инженерной графики: Учебное пособие. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2007. 240с.

7.Чекмарев А.А. и др. Задачи и задания по инженерной графике : Учеб. Пособие. М.: Академия, 2008. 128с.

8.Боголюбов С.К.Черчение :для ССУЗ.-2-е изд., испр.- М.:Машиностроение , 1989.-336с.

9. Учебник Инженерная графика lecrim.ru > ingrafi/

10. Электронный учебник «Инженерная графика» / САДinstructor [cadinstructor. org](http://cadinstructor.org) > eg/

11. КОМПАС 3Д/softkey.ru

12. Информационные образовательные ресурсы для обучения студентов инвалидов и студентов с ОВЗ (проколледж).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контрольная оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	Практические работы №1-№49*, тестовые задания, Дифференцированный зачёт. <i>КОСы</i>
-Выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике	
- Выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекций точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике.	
- Выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике	
- Читать чертежи и схемы	
- Оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно – технической документацией.	
Знания	
- Законы, методы и приемы проекционного черчения	
- Правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации.	
- Правила оформления чертежей, геометрических построений и правила вычерчивания технических деталей.	
- Способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем.	
- Требования стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и единой системы технологической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем.	

* - См. методические указания к практическим работам

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) с учетом Положения об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» (П – 97-18) и Программы воспитания и социализации студентов на 2020/2025гг. по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Организация-разработчик: Государственное бюджетное образовательное учреждение «Златоустовский индустриальный колледж им. П. П. Аносова»

Разработчик:

Бобылева Ольга Ивановна, преподаватель специальных дисциплин

СОГЛАСОВАНО:
зам. директора по УР _____ /С.Б. Сандалова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Техническая механика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими учебными заведениями, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл общетехнических дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

производить расчеты на прочность при растяжении и сжатии, срезе и смятии, кручении и изгибе;

выбирать рациональные формы поперечных сечений;

производить расчеты зубчатых и червячных передач, передачи «винт-гайка», шпоночных соединений на контактную прочность;

производить проектировочный и проверочный расчеты валов;

производить подбор и расчет подшипников качения

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

основные понятия и аксиомы теоретической механики;

условия равновесия системы сходящихся сил и системы произвольно расположенных сил;

методики решения задач по теоретической механике, сопротивлению материалов;

методику проведения прочностных расчетов деталей машин;

основы конструирования деталей и сборочных единиц.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 159 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 157 часа;

самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

1.5. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций, личностных результатов (ЛР)

Код	Наименование результата обучения		
ПК 1.1	Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.		
ПК 1.2	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации		
ПК 1.3	Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.		
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
		ЛР14	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	ЛР15	Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве
ОК0 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
		ЛР16	Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
		ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
		ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
		ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР13	Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
		ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	ЛР17	Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.

Освоение содержания ПМ обеспечивает достижение студентами планируемых личностных результатов через реализацию Программы воспитания и социализации студентов ГБПОУ «ЗлатИК им. П.П. Аносова» в рамках направлений и проектов:

Направления	Проекты/мероприятия
Гражданско-патриотическое	
Проекты	Мероприятия
1. «Гражданско-патриотическое воспитание как основа развития личности «Я часть России!»	
2. «Развитие казачье-кадетского движения как основы духовно-нравственного воспитания обучающихся разных возрастных групп	
3. «Наследие»	
Фестиваль педагогических идей «Патриотическое воспитание студентов на историческом наследии Южного Урала»	
Профессионально-ориентирующее	
1. «Перспективы моей специальности/ профессии»	Конференция по практике
2. «Профессиональная навигация»	Профессиональные пробы
3. «Центр молодежных инициатив»	Встречи с работодателями

	Мероприятия недель специальности/ профессии
	«Авторалли»
	Областные олимпиады профмастерства
	Чемпионат Worldskills
	Экскурсии на предприятия
Культурно-творческое	
1. «Путь к успеху»	Акция «Оранжевый бум»
2. «Добрые сердца»	Акция «Подари праздник детям»
Спортивное и здоровьесберегающее	
1. «Златоуст-территория спорта»	Турнир по волейболу среди школьников и студентов ЗГО «Кубок Победы»
2. «Семь ступеней»	Первенство по настольному теннису среди школьников и студентов ЗГО, посвященное Дню Космонавтики
3. «Лучшая спортивная группа»	Участие в первенстве колледжа
4. «Насилию – нет! Профилактика буллинга и кибербуллинга»	«Насилию – нет! Профилактика буллинга и кибербуллинга»
Экологическое	
1. Экологический проект «Горный родник»	Программа «Мой Таганай»
Бизнес - ориентирующее	
1. «Финансовая грамотность»	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	159
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	157
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	40
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Практическая подготовка	40
Индивидуальные консультации для студентов инвалидов или с ОВЗ	10
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Техническая механика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся (если предусмотрено)	Объем часов	Практическая подготовка	Уровень освоения
Раздел 1. Теоретическая механика				
Тема 1.1. Введение. Основные понятия и аксиомы статики	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Твердое тело и материальная точка. Сила и ее характеристики, система сил. Аксиомы статики.</p> <p>Лабораторные работы (не предусмотрено)</p> <p>Практические занятия (не предусмотрено)</p> <p>Контрольные работы (не предусмотрено)</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)</p>	2		1
Тема 1.2. Плоская система сходящихся сил	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Сила. Проекция силы на ось.</p> <p>2 Связи и реакции связей, классификация. Свободные и несвободные тела.</p> <p>3 Система сходящихся сил. Условия равновесия в геометрической и аналитической форме.</p> <p>4 Определение равнодействующей системы сил аналитическим и геометрическим способом.</p> <p>Лабораторные работы (не предусмотрено)</p> <p>Практические занятия Определение равнодействующей системы сил аналитическим и геометрическим способом Определение усилий в связях аналитическим и графическим способами.</p> <p>Контрольные работы (не предусмотрено)</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)</p>	4	4	2
Тема 1.3. Пара сил и момент силы относительно точки	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Пара сил. Вращающее действие пары на тело. Момент пары, плечо пары. Обозначение момента пары, правило знаков момента, размерность. Свойства пар. Момент силы относительно точки.</p> <p>Лабораторные работы (не предусмотрено)</p> <p>Практические занятия (не предусмотрено)</p> <p>Контрольные работы (не предусмотрено)</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)</p>	2		2
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	4		

Плоская система произвольно расположенных сил	1	Плоская система произвольно расположенных сил. Приведение плоской произвольной системы сил к центру. Главный вектор и главный момент системы сил. Свойства главного вектора и главного момента. Равнодействующая плоской системы произвольно расположенных сил. Равновесие системы. Три вида уравнений равновесия.			2	
	2	Балочные системы. Классификация нагрузок: сосредоточенная сила, сосредоточенный момент, распределенная нагрузка.				
	3	Виды опор. Определение опорных реакций балок.				
	Лабораторные работы (не предусмотрено)			-		
	Практические занятия Определение реакций опор двух опорных балок. Определение реакций в консольных балках			4	4	
	Контрольные работы (не предусмотрено)					
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)					
Тема 1.5. Трение	Содержание учебного материала		4			
	1	Понятие о трении. Трение скольжения. Трение качения. Трение покоя. Устойчивость против опрокидывания.				2
	2	Решение задач по теме.				
	Лабораторные работы			-		
	Практические занятия			-		
	Контрольные работы			-		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)					
Тема 1.6. Пространственная система сил	Содержание учебного материала		4			
	1	Разложение силы по трем осям координат. Пространственная система сходящихся сил, ее равновесие. Момент силы относительно оси.				2
	Лабораторные работы(не предусмотрено)			-		
	Контрольные работы(не предусмотрено)			-		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)					
Тема 1.7. Центр тяжести	Содержание учебного материала		6		2	
	1	Равнодействующая системы параллельных сил. Центр системы параллельных сил. Сила тяжести как равнодействующая вертикальных сил. Центр тяжести тела. Центр тяжести простых геометрических фигур. Методы определения центра тяжести. Центр тяжести сортамента прокатной стали.				
	2	Определение положения центра тяжести плоских фигур и фигур, составленных из стандартных профилей проката.				
	3	Решение задач по теме.				
	Лабораторные работы(не предусмотрено)			-		
	Практические занятия Определение координат центра тяжести плоской фигуры.			4	4	

	Определение положения центра тяжести фигур, составленных из стандартных профилей проката.				
	Контрольные работы (не предусмотрено)	-			
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)				
Тема 1.8. Основные понятия кинематики	Содержание учебного материала		6	2	
	1	Основные понятия кинематики: траектория, путь, время, скорость и ускорение. Способы задания движения точки.			
	2	Ускорение при прямолинейном и криволинейном движениях. Простейшие движения твердого тела: поступательное движение, вращательное движение твердого тела вокруг неподвижной оси.			
	3	Решение задач по теме			
		Лабораторные работы (не предусмотрено)	-		
		Практические занятия (не предусмотрено)	-		
		Контрольные работы (не предусмотрено)	-		
		Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)			
Тема 1.9. Основные понятия и аксиомы динамики. Метод кинестатики	Содержание учебного материала		4	2	
	1	Предмет динамики. Две основные задачи динамики. Масса материальной точки и единицы ее измерения. Зависимость между массой и силой тяжести. Аксиомы динамики: принцип инерции, основной закон динамики, закон независимости действия сил, закон равенства действия и противодействия. Свободная и несвободная материальные точки.			
	2	Понятие о силе инерции. Принцип Даламбера. Метод кинестатики.			
		Лабораторные работы (не предусмотрено)	-		
		Практические занятия (не предусмотрено)	-		
		Контрольные работы (не предусмотрено)	-		
		Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)			
Тема 1.10. Работа и мощность. Общие теоремы динамики	Содержание учебного материала		2	2	
	1	Работа постоянной силы при прямолинейном движении. Работа равнодействующей. Работа силы тяжести. Мощность. КПД, работа и мощность при вращательном движении. Работа сил на наклонной плоскости. Теорема об изменении количества движения. Теорема об изменении кинетической энергии.			
		Лабораторные работы (не предусмотрено)	-		
		Практические занятия (не предусмотрено)	-		
		Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)			
Раздел 2. Сопrotивление материалов					
Тема 2.1. Основные положения	Содержание учебного материала		6	2	
	1	Понятия о расчетах на прочность, жесткость и устойчивость. Деформации упругие и пластичные. Классификация нагрузок: силы поверхностные и объемные, статические и динамические. Основные расчетные элементы конструкций: брус, оболочка, пластина,			

		массив. Основные гипотезы и допущения.			
	2	Основные виды деформаций. Метод сечений. Виды нагружений.			
		Лабораторные работы (не предусмотрено)	-		
		Практические занятия (не предусмотрено)	-		
		Контрольные работы (не предусмотрено)	-		
		Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)			
Тема 2.2. Растяжение и сжатие	Содержание учебного материала		10		
	1	Продольные силы, их эпюры. Нормальные напряжения в поперечных сечениях, их эпюры. Продольные и поперечные деформации при растяжении, сжатии. Закон Гука. Коэффициент Пуассона.			2
	2	Правила построения эпюр продольных сил и нормальных напряжений, определение ΔL .			2
	3	Испытания материалов на растяжение и сжатие при статическом нагружении. Диаграммы растяжения и сжатия пластичных и хрупких материалов. Механические характеристики. Предельные, рабочие, допускаемые напряжения.			2
	4	Коэффициент запаса прочности. Условие прочности. Расчеты на прочность: проверочный, проектный, расчет допустимой нагрузки.			3
		Лабораторные работы (не предусмотрено)	-		
		Практические занятия Расчет на прочность ступенчатых брусьев Построение эпюр продольных сил, нормальных напряжений и удлинений. Подбор сечения бруса из расчета на прочность при растяжении и сжатии	6	6	
		Контрольная работа (не предусмотрено)	-		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)				
Тема 2.3. Практические расчеты на срез и смятие	Содержание учебного материала		4		
	1	Срез. Основные расчетные предпосылки, расчетные формулы, условие прочности. Смятие, условие прочности, расчетные формулы. Закон Гука при сдвиге.			2
	2	Условности расчетов на срез и смятие			3
		Лабораторные работы (не предусмотрено)	-		
		Практические занятия Выполнение расчетов на срез Выполнение расчетов на смятие	4	4	
		Контрольные работы (не предусмотрено)	-		
		Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)			
Тема 2.4. Геометрические характеристики плоских сечений	Содержание учебного материала		4		
	1	Статический момент площади сечения. Осевой, полярный и центробежный моменты инерции. Связь между осевыми моментами инерции относительно параллельных осей. Главные оси и главные центральные моменты инерции.			2
	2	Моменты инерции простейших сечений: прямоугольника, круга, кольца.			
		Лабораторные работы (не предусмотрено)	-		
		Практические занятия (не предусмотрено)	-		

	Контрольные работы (не предусмотрено)		-		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)				
Тема 2.5. Кручение	Содержание учебного материала		4		2
	1	Внутренние силовые факторы при кручении. Эпюры крутящих моментов. Кручение бруса круглого поперечного сечения. Основные гипотезы. Напряжения в поперечном сечении. Цилиндрические винтовые пружины: пружины растяжения, пружины сжатия, расчет на прочность.			
	2	Угол закручивания. Правила построения эпюр крутящих моментов.			
	3	Построение эпюр крутящих моментов. Алгоритм расчетов на прочность и жесткость при кручении.			3
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		-		
	Практические занятия Выполнение расчетов на прочность и жесткость при кручении Подбор сечения из расчета на прочность при кручении		4	4	
	Контрольные работы (не предусмотрено)		-		
Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)					
Тема 2.6. Изгиб	Содержание учебного материала		8		2
	1	Основные понятия и определения. Классификация видов изгиба. Внутренние силовые факторы при изгибе. Эпюры поперечных сил и изгибающих моментов. Нормальные напряжения при изгибе.			
	2	Дифференциальные зависимости между изгибающим моментом, поперечной силой и интенсивностью распределенной нагрузки.			
	3	Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов.			
	4	Расчеты на прочность при изгибе.			
	5	Рациональные формы поперечных сечений балок из пластичных и хрупких материалов.			
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		-		
Практические занятия Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов. Расчеты на прочность при изгибе Рациональные формы поперечных сечений балок из пластичных и хрупких материалов.		6	6		
Контрольные работы (не предусмотрено)					
Самостоятельная работа обучающихся Решение вариативных задач по теме. Выполнение расчетно-графических работ по теме.		2			
Тема 2.7. Устойчивость сжатых стержней	Содержание учебного материала		4		2
	1	Понятие об устойчивых и неустойчивых формах равновесия. Критическая сила. Формула Эйлера при различных случаях опорных закреплений. Критическое напряжение. Гибкость. Пределы применимости формулы Эйлера. Формула Ясинского.			
	2	Определение устойчивости сжатых стержней.			
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		-		
Практические занятия		2	2		

	Определение устойчивости сжатых стержней.			
	Контрольная работа (не предусмотрено)	-		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)			
Раздел 3. Детали машин				
Тема 3.1. Основные положения. Общие сведения о передачах	Содержание учебного материала			
	1 Цель и задачи раздела «детали машин». Механизм и машина. Классификация машин. Детали и узлы, их классификация. Надежность машин. Требования, предъявляемые к машинам и деталям. Критерии работоспособности деталей машин.	4		1
	2 Назначение передач. Классификация передач по принципу действия и принципу передачи движения от ведущего звена к ведомому. Основные кинематические и силовые соотношения в передачах.			
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	-		
	Практические занятия (не предусмотрено)	-		
	Контрольные работы (не предусмотрено)	-		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)			
Тема 3.2. Фрикционные передачи	Содержание учебного материала			
	1 Фрикционные передачи, их назначение и классификация. Достоинства и недостатки фрикционных передач, область их применения. Материалы катков. Виды разрушения рабочих поверхностей фрикционных катков. Цилиндрическая фрикционная передача. Понятие о вариаторах.	4		2
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	-		
	Практические занятия (не предусмотрено)	-		
	Контрольные работы (не предусмотрено)	-		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)			
Тема 3.3. Зубчатые передачи	Содержание учебного материала			
	1 Зубчатые передачи, их назначение и классификация. Достоинства и недостатки зубчатых передач, область их применения. Основы теории зубчатого зацепления, краткие сведения. Эвольвента и ее свойства. Материалы зубчатых колес. Виды разрушения зубьев.	4		2
	2 Цилиндрическая прямозубая передача. Определение основных геометрических параметров			2
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	-		
	Практические занятия Изучение конструкции зубчатых колес	2	2	
	Контрольные работы (не предусмотрено)	-		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)			
Тема 3.4. Передача «винт –	Содержание учебного материала			
	1 Винтовая передача: достоинства и недостатки, область применения. Разновидности	2		2

гайка»		винтов передачи. Материалы винта и гайки.			
	2	Определение износостойкости, прочности и устойчивости винта.			2
		Лабораторные работы (не предусмотрено)	-		
		Практические занятия (не предусмотрено)			
		Контрольные работы (не предусмотрено)	-		
		Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)			
Тема 3.5. Червячные передачи	Содержание учебного материала		4		2
	1	Общие сведения о червячных передачах: достоинства и недостатки, область применения, классификация. Основные геометрические соотношения в червячной передаче. Силы в зацеплении. Материалы червячной пары. Виды разрушения зубьев червячных колес.			
	2	Определение основных геометрических параметров червячной передачи.			
		Лабораторные работы (не предусмотрено)	-		
		Практические занятия (не предусмотрено)	-		
		Контрольные работы (не предусмотрено)	-		
		Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)			
Тема 3.6. Редукторы	Содержание учебного материала		2		1
	1	Общие сведения о редукторах. Классификация. Модернизированные редукторы. Мотор – редукторы.			
		Лабораторные работы (не предусмотрено)	-		
		Практические занятия (не предусмотрено)	-		
		Контрольные работы (не предусмотрено)	-		
		Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)			
Тема 3.7. Ременные и цепные передачи	Содержание учебного материала		4		2
	1	Общие сведения о ременных передачах: достоинства и недостатки, область применения, классификация. Основные геометрические соотношения в ременной передаче. Силы и напряжения ременных передач. Силы и напряжения в ветвях ремня. Детали ременных передач: типы ремней, шкивы, натяжные устройства. Общие сведения о зубчато – ременных передачах.			
	2	Общие сведения о цепных передачах: достоинства и недостатки, область применения, классификация. Основные геометрические соотношения в цепной передаче. Силы и напряжения в ветвях цепи. Детали цепных передач: приводные цепи, звездочки, натяжные устройства, смазка цепи.			
		Лабораторные работы (не предусмотрено)	-		
		Практические занятия (не предусмотрено)	-		
		Контрольные работы (не предусмотрено)	-		
		Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)			
Тема 3.8. Валы и оси. Общие сведения	Содержание учебного материала		2		2
	1	Понятие о валах и осях. Классификация. Конструктивные элементы валов и осей. Материалы.			

	Лабораторные работы (не предусмотрено)	-		
	Практические занятия Проектный и проверочный расчет валов	2	2	
	Контрольные работы (не предусмотрено)	-		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)			
Тема 3.9. Подшипники	Содержание учебного материала			
	1 Подшипники скольжения: конструкция, достоинства и недостатки, область применения. Классификация. Материалы и смазка подшипников скольжения. Элементарные сведения о работе подшипников в условиях жидкостной смазки. Подшипники качения: устройство, достоинства и недостатки. Классификация подшипников качения по ГОСТу, основные типы, условные обозначения. Подбор подшипников качения.	2		2
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	-		
	Практические занятия Расчет и подбор подшипников	2	2	
	Контрольные работы (не предусмотрено)	-		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)			
Тема 3.10. Муфты	Содержание учебного материала	2		
	1 Муфты, их назначение и краткая классификация. Основные типы глухих, жестких, упругих, сцепных, самоуправляемых муфт. Краткие сведения о выборе и расчете муфт.			2
	Практические занятия (не предусмотрено)			
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	-		
	Контрольные работы (не предусмотрено)	-		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)			
Тема 3.11. Соединения деталей машин	Содержание учебного материала			
	1 Общие сведения о разъемных и неразъемных соединениях. Конструктивные формы резьбовых соединений: болт затянут, внешняя нагрузка отсутствует; болтовое соединение нагружено поперечной силой; болт затянут, внешняя нагрузка раскрывает стук детали. Заклепочные соединения: классификация, типы заклепок. Шпоночные соединения: достоинства и недостатки, разновидность шпоночных соединений. Шлицевые соединения: достоинства и недостатки, разновидность шлицевых соединений.	4		2
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	-		
	Практические занятия (не предусмотрено)	-		
	Контрольные работы (не предусмотрено)	-		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)			
Раздел 4. Основы конструирования				

Тема 4.1. Основы конструирования зубчатых и червячных колес, валов	Содержание учебного материала				
	1	Конструкции цилиндрических колес, конических колес, червячных колес. Конструкции валов. Основы компоновки ведущего и ведомого вала зубчатых и червячных передач.	4		2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-		
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>		-		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-		
Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>					
Тема 4.2. Основы конструирования подшипниковых узлов	Содержание учебного материала		1		
	1	Особенности конструирования длинных и коротких валов. Понятие о фиксирующей и плавающей опоре. Установка подшипников враспор и врастяжку. Краткие сведения о конструировании подшипниковых узлов.			2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>				
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>		-		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-		
Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>					
Всего:			157/40	40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет технической механики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся; 36
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий «Техническая механика»;
- макеты механических передач;
- макеты деталей машин.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- кодоскоп;
- фолии.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. В.П. Олофинская. Техническая механика. Сборник тестовых заданий. – М.: Форум: Инфра – М, 2019
2. Л.И. Вереина. Техническая механика. Учебник для СПО. М.: «Академия», 2018
3. В.И. Сетков. Сборник задач по технической механике. Учебное пособие для СПО. М.: «Академия», 2018
4. И.И. Мархель. Детали машин. – М.: ФОРУМ - ИНФРА-М, 2010. (профессиональное образование)

Дополнительные источники:

- 1.А.А. Эрдеди, Н.А. Эрдеди. Теоретическая механика. Сопротивление материалов. – М.: Высшая школа, 2016.
- 2.В.П. Олофинская. Техническая механика (курс лекций). – М.: Форум: Инфра - М, 2019.
- 3.А.И. Аркуша. Руководство к решению задач по теоретической механике. – М.: Высшая школа, 2007.
- 4.А.А. Эрдеди, Н.А. Эрдеди. Детали машин. – М.: Академия, 2008.
- 5.В.А. Ивченко. Учебно – методический комплекс по технической механике. – М.: Инфра - М, 2006.
- 6.Журнал «Популярная механика», 2010 – 2011.
- 7.Е.М. Никитин. Теоретическая механика.– М.: Высшая школа, 2006.
- 8.А.И.Аркуша. Теоретическая механика. Сопротивление материалов. – М.: Высшая школа, 2009.
- 9.Г.М. Ицкович. Сопротивление материалов. – М.: Высшая школа, 2009.
- 10.В.А. Ивченко. Техническая механика. – М.: Инфра - М, 2006.
- 11.Н.Г. Куклин, Г.С. Куклина. Детали машин. – М.: Высшая школа, 2007.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <p>производить расчеты на прочность при растяжении и сжатии, срезе и смятии, кручении и изгибе;</p> <p>выбирать рациональные формы поперечных сечений;</p> <p>производить расчеты зубчатых и червячных передач, передачи «винт-гайка»,</p> <p>шпоночных соединений на контактную прочность;</p> <p>производить проектировочный и проверочный расчеты валов;</p> <p>производить подбор и расчет подшипников качения</p>	<p>Входной контроль*</p> <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практические занятия; - тестирование*; <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практические занятия; - тестирование*.
<p>Знания:</p> <p>основные понятия и аксиомы теоретической механики;</p> <p>условия равновесия системы сходящихся сил и системы произвольно расположенных сил;</p> <p>методики решения задач по теоретической механике, сопротивлению материалов;</p> <p>методику проведения прочностных расчетов деталей машин;</p> <p>основы конструирования деталей и сборочных единиц.</p>	<p>Итоговый контроль:</p> <p>экзамен.</p>

* Смотри методические указания к выполнению практических работ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА**

Рабочая программа учебной дисциплины «Электротехника и электроника» разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 383 и в соответствии с Положением об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» (П – 97-18) и Программой воспитания и социализации студентов на 2020/2025гг.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова».

Разработчик:

Шерстнева Светлана Викторовна, преподаватель высшей категории

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР _____ Сандалова С.Б.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА	4
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:	4
1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:	4
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:	4
1.5. Результаты освоения учебной дисциплины	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
3.1. Материально-техническое обеспечение	13
3.2. Информационное обеспечение обучения	13
3.2.1 Основные источники:	13
3.2.2 Дополнительные источники:	13
3.2.3 Электронные издания (электронные ресурсы).....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей: приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 383.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих укрупнённой группы 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»: приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 383 при наличии среднего (полного) общего образования, в том числе и для обучения студентов-инвалидов и студентов ОВЗ. Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Электротехника и электроника» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Учебная дисциплина «Электротехника и электроника» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций: ОК1 – ОК10.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

С учётом требований ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в результате освоения дисциплины студент должен

уметь:

Пользоваться электроизмерительными приборами

Производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля

Производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем

знать:

Методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей

Компоненты автомобильных электронных устройств

Методы электрических измерений

Устройство и принцип действия электрических машин

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента **132** часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка студента **132** часа.

1.5. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций, личностных результатов (ЛР)

Код	Наименование результата обучения		
ПК 1.1	Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.		
ПК 1.2	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации		
ПК 1.3	Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.		
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
		ЛР14	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	ЛР15	Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
		ЛР16	Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
		ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
		ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
		ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР13	Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на и государственном иностранном языках	ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
		ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность профессиональной сфере	в ЛР17	Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.
-------	---	--------	--

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами планируемых личностных результатов через реализацию Программы воспитания и социализации студентов ГБПОУ «ЗлатИК им. П.П. Аносова» в рамках направлений и проектов:

Направления	Проекты	Мероприятия
Гражданско-патриотическое	«Гражданско-патриотическое воспитание как основа развития личности «Я часть России!»	История одного изобретения в энергетике
Профессионально-ориентирующее	«Перспективы моей специальности»	Мероприятия недели специальности
		Дискуссионные качели (с участием работодателей)
		Конференция по практике
Культурно-творческое		Мероприятия декады общеобразовательных дисциплин
		Акция «Оранжевый бум»
Спортивное и здоровье сберегающее		«Эргономика в энергетической отрасли»
Экологическое		«Энергосберегающие технологии в электроэнергетики»
Бизнес-ориентирующее		«Открой своё дело»
		«Экономическая интуиция»

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	118
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
теоретическое обучение	60
лабораторные занятия	30
практические занятия	28
контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа студента (всего)	-
Индивидуальные консультации для студентов инвалидов или студентов с ОВЗ	10
Промежуточная аттестация в форме	Дифференцированный зачет/экзамен

2.2. Тематическое планирование по учебной дисциплине Электротехника и электроника

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Практическая подготовка	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1 Электротехника				
Тема 1.1 Характеристики и параметры электрических и магнитных полей	Содержание учебного материала		4	2
	Источники и свойства электрического поля. Силовые и энергетические характеристики. Энергия электрического поля.	4		
	Источники и свойства магнитного поля. Силовые и энергетические характеристики. Энергия магнитного поля.			
	Потокоцепление. Самоиндукция и взаимоиндукция. Электромагнитная индукция. Связь магнитных и электрических явлений. Взаимные преобразования механической и электрической энергии.			
	Применение ЭДС индукции в системе зажигания автомобиля			
	Лабораторные работы (не предусмотрено)			
	Практические занятия			
	1 Выполнение расчёта, смешанного соединения конденсаторов	4		
2 Определение параметров электрических и магнитных полей				
Контрольные работы (не предусмотрено)				
Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)				
Тема 1.2 Элементы и режимы работы электрических и магнитных цепей	Содержание учебного материала		6	2
	Элементы электрических цепей. Параметры электрических цепей и единицы их измерения.	6		
	Режимы работы электрических цепей. Физические основы работы источника ЭДС. Работа и мощность электрического тока. КПД. Закон Джоуля-Ленца.			
	Работа источника электрической энергии в режиме генератора и потребителя. Схемы замещения источников ЭДС и тока, приёмников электрической энергии.			
	Элементы магнитных цепей			
	Лабораторные работы			
	1 Исследование последовательного и параллельного соединения сопротивлений	4		
	2 Исследование режимов работы электрической цепи			
Практические работы				
1 Расчёт смешанного соединения сопротивлений	2			
Контрольные работы (не предусмотрено)				
Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)				
Тема 1.3 Основные законы электротехники Методы расчёта электрических и магнитных цепей	Содержание учебного материала		6	2
	Закон Ома и законы Кирхгофа	4		
	Методы расчёта сложных электрических цепей			
	Лабораторные работы			
1. Экспериментальное подтверждение основных методов расчёта сложной цепи	2			
Практические занятия				

постоянного тока	1.	Расчёт сложных цепей постоянного тока методом узловых и контурных уравнений	4			
	2.	Расчёт сложных цепей постоянного тока методом контурных токов				
	Контрольные работы (не предусмотрено)					
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)					
Тема 1.4 Однофазные и трёхфазные цепи переменного тока	Содержание учебного материала		8	10	2	
	Элементы и параметры однофазной цепи переменного тока Способы представления переменных величин Основные характеристики и векторные диаграммы цепей с активным сопротивлением, индуктивностью и ёмкостью Методы расчёта однофазных цепей переменного тока Колебательный контур. Резонансные явления Параметры трёхфазных цепей переменного тока. Схемы соединения трёхфазных цепей. Аварийные режимы работы трёхфазных цепей.					
	Лабораторные работы					6
	1.	Исследование неразветвленной и разветвлённой однофазной цепи				
	2	Исследование трёхфазной цепи, соединённой по схеме «треугольник» и «звезда»				
	3	Исследование резонанса тока и напряжения				
	Практические занятия		4			
	1.	Определение параметров однофазных цепей				
	2	Построение векторной диаграммы для неразветвленной и разветвлённой однофазной цепи				
	Контрольные работы (не предусмотрено)					
Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)						
Раздел 2. Измерительные приборы и устройства автоматики						
Тема 2.1 Виды, методы и способы электрических измерений Приборы, используемые в электрических измерениях	Содержание учебного материала		4	2	2	
	Способы и методы измерения электрических величин. Погрешности измерений. Условные обозначения на шкале приборов Устройство, принцип действия и основные характеристики электротехнических приборов. Правила эксплуатации измерительных приборов					
	Лабораторные работы (не предусмотрено)					
	Практические занятия		2			
	1	Расчёт погрешности для прямых и косвенных измерений				
	Контрольные работы (не предусмотрено)					
Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)						
Тема 2.2 Способы измерения основных электрических величин	Содержание учебного материала		4	2	2	
	Способы измерения тока, напряжения мощности и электрической энергии Способы измерения параметров электрических цепей Электрические приборы, используемые в автомобильном транспорте					
	Лабораторные работы					
	1	Изучение схем включения измерительных приборов для измерения тока, напряжения, мощности и энергии в электрических цепях	2			

	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>			
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>			
Тема 2.3 Электрические аппараты и устройства автоматики	Содержание учебного материала			
	Общие сведения об электрических аппаратах. Аппараты ручного управления Аппараты дистанционного управления. Аппараты защиты Электрические датчики электрических и неэлектрических величин Дифференцированный зачёт	6		2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>			
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>			
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>			
	Раздел 3. Электрические машины и трансформаторы			
	Тема 3.1 Трансформаторы	Содержание учебного материала		
Принцип действия и устройство трансформатора. Основные параметры трансформатора Опытное определение параметров трансформатора Трёхфазный трансформатор. Трансформаторы специального назначения.		4		2
Лабораторные работы				
1 Исследование работы однофазного трансформатора		2	4	
Практические работы				
1 Расчёт параметров однофазного трансформатора		2		
Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>				
Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>				
Тема 3.2 Электрические машины постоянного ток	Содержание учебного материала			
	Устройство, классификация и принцип действия машины постоянного тока Генераторы постоянного тока. Основные характеристики Двигатели постоянного тока. Механические и рабочие характеристики Способы пуска и регулирования скорости в двигателях постоянного тока	4		2
	Лабораторные работы			
	1 Исследования работы двигателя постоянного тока	2	4	
	Практические занятия			
	1 Расчёт параметров и построение механической характеристики двигателя постоянного тока	2		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>			
Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>				
Тема 3.3	Содержание учебного материала			

Электрические машины переменного тока	Принцип действия, устройства и основные режимы работы асинхронного двигателя. Механическая характеристика асинхронного двигателя Способы регулирования скорости в асинхронном двигателе Принцип действия, устройство и классификация синхронных машин	4	4	2
	Лабораторные работы			
	1 Исследование работы трёхфазного асинхронного двигателя	2		
	Практические занятия			
	1 Расчёт параметров и построение механической характеристики асинхронного двигателя	2		
	Контрольные работы (не предусмотрено)			
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)			
Раздел 4 Основы электропривода и электроснабжения				
Тема 4.1 Основы электропривода	Содержание учебного материала			
	Понятие об электроприводе. Режимы работы двигателей. Выбор мощности двигателя Релейно-контактное управление электродвигателем	2	2	2
	Лабораторные работы (не предусмотрено)			
	Практические занятия			
	1 Изучение простейших схем релейно-контактного управления электродвигателем	2		
	Контрольные работы (не предусмотрено)			
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)			
Тема 4.2 Передача и распределение электрической энергии	Содержание учебного материала			
	Назначение и устройство трансформаторных подстанций и распределительных пунктов. Воздушные и кабельные линии, внутренние электрические сети. Выбор сечений проводов и кабелей по техническим условиям	2	2	2
	Лабораторные работы (не предусмотрено)			
	Практические занятия			
	1 Расчёт и выбор сечения проводов и кабелей по допустимому нагреву	2		
	Контрольные работы (не предусмотрено)			
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)			
Раздел 5 Электронная техника				
Тема 5.1 Электронные лампы и газоразрядные приборы	Содержание учебного материала			
	Общие сведения об электронных лампах. Основные типы электронных ламп Общие сведения о газоразрядных приборах. Основные типы газоразрядных приборов	2	2	2
	Лабораторные работы (не предусмотрено)			
	Практические занятия (не предусмотрено)			
	Контрольные работы (не предусмотрено)			
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)			
Тема 5.2	Содержание учебного материала			

Полупроводниковые и фотоэлектрические приборы	Физические основы работы полупроводниковых приборов. Полупроводниковые диоды, стабилитроны. Принцип действия. Вольтамперные характеристики Биполярный транзистор, полевой транзистор, тиристоры: характеристики, схемы включения. Фотодиоды, фототранзисторы и оптроны: принцип действия, назначение, обозначение	2	4	2
	Лабораторные работы	2		
	1 Исследование работы диода, транзистора и тиристора Построение вольтамперной характеристики			
	Практические занятия			
	1 Выбор полупроводниковых диодов в схемах электронных выпрямителей	2		
	Контрольные работы (не предусмотрено)			
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)			
Тема 5.3 Электронные выпрямители, усилители и генераторы	Содержание учебного материала		2	
	Основные сведения о выпрямителях: назначение, классификации, структурная схема. Однофазные и трёхфазные выпрямители. Стабилизаторы напряжения и тока Электронные усилители. Общие сведения. Обратная связь. Автогенераторы, условия самовозбуждения. Мультивибраторы	2		2
	Лабораторные работы			
	1 Исследование однофазных и трёхфазных схем выпрямителей	2		
	Практические занятия (не предусмотрено)			
	Контрольные работы (не предусмотрено)			
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)			
Тема 5.4 Микропроцессоры и микро ЭВМ	Содержание учебного материала		6	
	Основные сведения о микропроцессорах и микро ЭВМ. Структурная схема микро ЭВМ. Основные логические элементы Триггеры. Регистры. Счётчики и сумматоры. Шифраторы и дешифраторы	2		2
	Лабораторные работы			
	1 Исследование работы основных логических элементов	6		
	2 Исследование работы триггеров, регистров и счётчиков			
	3 Исследование работы шифраторов и дешифраторов			
	Практические занятия (не предусмотрено)			
	Контрольные работы (не предусмотрено)			
Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)				
Всего:		118//58	58	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория «Электротехники и электроники», в которой имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

Помещение лаборатории удовлетворяет установленным требованиям и оснащено типовым оборудованием.

Оборудование лаборатории:

- рабочий стол преподавателя, настенная доска с подсветкой, 34 посадочных места,
- комплект учебно-наглядных и методических пособий по дисциплине «Электротехника и электроника»,
- лабораторные стенды «Теоретические основы электротехники», методические указания к выполнению лабораторных работ.

Оборудование учебного кабинета: рабочий стол преподавателя, настенная доска с подсветкой, 34 посадочных места, комплект учебно-наглядных и методических пособий по дисциплине «Электротехника и электроника».

Технические средства обучения: системный блок ПК с DVD-приводом и лицензионным программным обеспечением; монитор ЖК, мультимедийный проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Основные источники:

1. Данилов И.А., Иванов П.М. Общая электротехника с основами электроники М.: Высшая школа, 2017. 752с.
2. Новиков П.Н., Толчеев О.В. Задачник по электротехнике М.: Издательский центр «Академия», 2011 – 385с.
3. Хромоин П.К. Электротехнические измерения М: ФОРУМ, 2010. 288с.

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Алиев Н.Н. Справочник по электротехнике и электрооборудованию М.: Высшая школа, 2000. 255с.
2. Войсковая Е.Ю. Сборник практических работ по электротехнике Златоуст: ГБОУ СПО «ЗлатИК» им. П. П. Аносова, 2019. 47с.
3. Панфилов В.А. Электрические измерения М: Издательский центр «Академия», 2014.
4. Хрусталёва З.А. Парфенов С.В. Электрические и электронные измерения в задачах, вопросах и упражнениях М.: Издательский центр «Академия», 2009. 375с.

3.2.3 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронный ресурс книг по теоретическим основам электротехники Форма доступа: <http://www.toroid.ru/toe.html>
2. Электронный ресурс «Электронная электротехническая библиотека». Форма доступа: <http://www.electrolibrary.info/>
3. Электронный ресурс «Электрик. Электричество и энергетика». Форма доступа: <http://www.electrik.org/>
4. Электронный ресурс «Новости электротехники». Форма доступа: <http://news.elteh.ru/>
5. Электронный ресурс «Новости электротехники». Форма доступа: <http://netelectro.ru/>
6. Электронный ресурс «Последние автоновости России ». Форма доступа: <http://www.informelectro.ru/>
7. Электронный ресурс «Научно-технический каталог». Форма доступа: http://www.lfpti.ru/lp_electronic.htm
8. Информационные образовательные ресурсы для обучения студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ система АСУ «Проколледж»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
31-Методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей 32-Компоненты автомобильных электронных устройств 33-Методы электрических измерений 34-Устройство и принцип действия электрических машин	Тестирование, фронтальный опрос, решение ситуационных задач. Текущий контроль в форме: - защиты практических, лабораторных работ. Защита докладов и презентаций* Успешность освоения знаний соответствует выполнению следующих требований: - обучающийся свободно владеет теоретическим материалом, без затруднений излагает его и использует на практике, - знает оборудование; - правильно выполняет технологические операции; - владеет приемами самоконтроля - соблюдает правила безопасности
У1-Пользоваться электроизмерительными приборами У2-Производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля У3-Производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем	Результативность выполнения практических, лабораторных и контрольных работ. Практическое занятие 1 –6* Успешность освоения умений соответствует выполнению следующих требований: - обучающийся умеет готовить оборудование к работе; - выполнять лабораторные и практические работы в соответствии с методическими указаниями; - правильно организовывать своё рабочее место и поддерживать его в порядке во время выполнения лабораторной работы; - умеет самостоятельно пользоваться справочной литературой

(*) – для студентов-инвалидов или студентов с ОВЗ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) с учетом Положения об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» (П – 97-18) и Программы воспитания и социализации студентов на 2020/2025 гг. по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Организация-разработчик: Государственное бюджетное образовательное учреждение «Златоустовский индустриальный колледж им. П. П. Аносова»

Разработчик:

Бобылева Ольга Ивановна, преподаватель специальных дисциплин

СОГЛАСОВАНО:
зам. директора по УР _____ /С.Б. Сандалова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Материаловедение

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими учебными заведениями, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл общетехнических дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения при производстве, ремонте и модернизации автомобилей;
- выбирать способы соединения материалов и деталей;
- назначать способы и режимы упрочения деталей и способы их восстановления, при ремонте автомобиля, исходя из их эксплуатационного назначения;
- обрабатывать детали из основных материалов;
- проводить расчеты режимов резания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- строение и свойства машиностроительных материалов;
- методы оценки свойств машиностроительных материалов;
- области применения материалов;
- классификацию и маркировку основных материалов, применяемых для изготовления деталей автомобиля и ремонта;
- методы защиты от коррозии автомобиля и его деталей;
- способы обработки материалов;
- инструменты и станки для обработки металлов резанием, методику расчета режимов резания;
- инструменты для слесарных работ.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 122 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 122 часа

1.5. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций, личностных результатов (ЛР)

Код	Наименование результата обучения		
ПК 1.1	Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.		
ПК 1.2	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации		
ПК 1.3	Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.		
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
		ЛР14	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	ЛР15	Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
		ЛР16	Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
		ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
		ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
		ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР13	Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
		ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	ЛР17	Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.

Освоение содержания ПМ обеспечивает достижение студентами планируемых личностных результатов через реализацию Программы воспитания и социализации студентов ГБПОУ «ЗлатИК им. П.П. Аносова» в рамках направлений и проектов:

направления	Проекты/мероприятия
Гражданско-патриотическое	
Проекты	Мероприятия
1. «Гражданско-патриотическое воспитание как основа развития личности «Я часть России!»	
2. «Развитие казачье-кадетского движения как основы духовно-нравственного воспитания обучающихся разных возрастных групп	
3. «Наследие»	
Фестиваль педагогических идей «Патриотическое воспитание студентов на историческом наследии Южного Урала»	
Профессионально-ориентирующее	
1. «Перспективы моей специальности/ профессии»	Конференция по практике
2. «Профессиональная навигация»	Профессиональные пробы
3. «Центр молодежных инициатив»	Встречи с работодателями

	Мероприятия недель специальности/ профессии
	«Авторалли»
	Областные олимпиады профмастерства
	Чемпионат Worldskills
	Экскурсии на предприятия
Культурно-творческое	
1. «Путь к успеху»	Акция «Оранжевый бум»
2. «Добрые сердца»	Акция «Подари праздник детям»
Спортивное и здоровьесберегающее	
1. «Златоуст-территория спорта»	Турнир по волейболу среди школьников и студентов ЗГО «Кубок Победы»
2. «Семь ступеней»	Первенство по настольному теннису среди школьников и студентов ЗГО, посвященное Дню Космонавтики
3. «Лучшая спортивная группа»	Участие в первенстве колледжа
4. «Насилию – нет! Профилактика буллинга и кибербуллинга»	«Насилию – нет! Профилактика буллинга и кибербуллинга»
Экологическое	
1. Экологический проект «Горный родник»	Программа «Мой Таганай»
Бизнес - ориентирующее	
1. «Финансовая грамотность»	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	122
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	122
в том числе:	
лабораторные работы	2
практические занятия	24
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Практическая подготовка	26
Индивидуальные консультации для студентов инвалидов или с ОВЗ	6
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Материаловедение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся (если предусмотрено)		Объем часов	Практическая подготовка	Уровень освоения		
Введение	Содержание учебного материала		2		2		
	1	Цель и задачи дисциплины. Роль материалов, их сплавов и неметаллических материалов в машиностроении. Краткий обзор развития металлургической и металлообрабатывающей промышленности в России. Характерные физические и химические свойства металлов, их сплавов с металлами и неметаллами.					
	Лабораторные работы (не предусмотрено)					–	
	Практические занятия (не предусмотрено)					–	
	Контрольные работы (не предусмотрено)					–	
	Самостоятельная работа (не предусмотрено)						
Раздел 1. Основы металловедения							
Тема 1.1. Строение, свойства и способы испытания материалов	Содержание учебного материала		6		2		
	1	Основные свойства металлов, их значение при выборе сплавов для изготовления деталей машин. Испытание металлов на растяжение, на твердость, ударную вязкость. Краткие сведения о технологических испытаниях металлов. Кристаллическое строение металлов. Кривые нагрева и охлаждения металлов. Понятие «критические точки». Аллотропические превращения в металлах. Кристаллизация и строение слитка. Дефекты слитка и меры по их предупреждению.					
	Лабораторная работа Испытание металлов на твердость методом Бринелля и Роквелла.					2	2
	Практическое занятие Кристаллическое строение слитка. Дефекты кристаллического строения. Современные методы анализа металлов.					4	4
	Контрольные работы (не предусмотрено)					–	
	Самостоятельная работа (не предусмотрено)						
Тема 1.2. Основные положения теории сплавов	Содержание учебного материала		6		2		
	1	Понятие о сплаве. Типы сплавов: твердый раствор, химическое соединение, механическая смесь. Понятие о диаграмме состояния сплавов. Критические точки превращения в сплавах. Диаграммы состояния сплавов, образующие неограниченные и ограниченные твердые растворы. Форма углерода в сплавах с железом. Структурные составляющие железоуглеродистых сплавов. Диаграмма состояния «железо-цементит», ее анализ. Определение критических точек сталей и чугунов по диаграмме. Деление железоуглеродистых сплавов на стали и чугун.					

	Практическое занятие Анализ сплавов определенной концентрации углерода по диаграмме «железо-цементит» с описанием процессов, происходящих при медленном охлаждении или нагревании.	2	2	
	Контрольные работы (не предусмотрено)	–		
	Самостоятельная работа (не предусмотрено)			
Раздел 2. Конструкционные материалы				
Тема 2.1. Чугуны	Содержание учебного материала			
	1 Основные химические элементы, входящие в состав чугуна, их влияние на свойства чугуна. Исходные материалы для производства чугуна. Схема устройства доменной печи. Краткая характеристика доменных процессов. Экономичные способы производства металлизированного сырья: прямое восстановление железа из руд. Классификация чугунов. Влияние постоянных примесей на свойства и структуру чугуна. Белый чугун. Его структура, свойства, применение. Серый чугун, его структура, свойства, маркировка по ГОСТу и применение. Ковкий чугун. Методы получения ковкого чугуна. Его структура, свойства, маркировка по ГОСТу и применение. Высокопрочный чугун, его структура, свойства, маркировка по ГОСТу и применение. Антифрикционные чугуны, маркировка, и применение.	4		2
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	–		
	Практические занятия Изучение чугунов	2	2	
	Контрольные работы (не предусмотрено)	–		
	Самостоятельная работа (не предусмотрено)			
Тема 2.2. Углеродистые и легированные стали	Содержание учебного материала			
	1 Краткая характеристика современных способов производства стали: кислородно-конверторный, электропечной. Раскисление стали. Достоинства и недостатки каждого способа, их технико-экономические показатели. Энергосберегающие технологии при производстве стали. Разливка стали и получения слитков. Понятия о производстве стали под вакуумом и электрошлаковым переплавом, обработке стали синтетическими шлаками. Классификация сталей. Углеродистые конструкционные стали, их маркировка по ГОСТу, свойства, область применения. Влияние легирующих элементов на свойства сталей. Конструкционные легированные стали, их свойства, состав, маркировка по ГОСТу, применение. Инструментальные легированные стали, их состав, свойства, маркировка по ГОСТу. Стали и сплавы с особыми свойствами, маркировка по ГОСТу, применение.	6		2
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	–		
	Практическое занятие Изучение конструкционных углеродистых сталей Влияние легирующих элементов на свойства сталей Изучение сталей и сплавов с особыми свойствами	6	6	

	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		–		
	Самостоятельная работа <i>(не предусмотрено)</i>				
Тема 2.3. Цветные металлы и сплавы.	Содержание учебного материала				
	1	Свойства меди. Производство меди: обогащение медных руд, получение черновой меди, рафинирования меди. Латунни и бронзы. Состав, свойства, маркировка по ГОСТу. Применение латуней и бронз. Свойства алюминия. Производство алюминия: получение глинозема, электролиз глинозема, рафинирование первичного алюминия. Классификация алюминиевых сплавов. Свойств, маркировка по ГОСТу и применение сплавов на основе алюминия, обрабатываемых давлением, и литейных. Титановые руды. Производство титана. Титановые сплавы. Маркировка и применение. Магниевые руды. Понятие об электрическом способе получения магния. Магниевые сплавы. Маркировка и применение Антифрикционные сплавы на оловянной, цинковой и свинцовой основах. Маркировка антифрикционных сплавов по ГОСТу, свойства и применение.	4		2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>			–	
	Практическое занятие <i>(не предусмотрено)</i>				
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>			–	
	Самостоятельная работа <i>(не предусмотрено)</i>				
Тема 2.4. Порошковые материалы и композиционные материалы Полимерные материалы	Содержание учебного материала				
	1	Твердые металлокерамические сплавы. Методы их получения, свойства, маркировка по ГОСТу, применение. Литые твердые сплавы, маркировка, применение. Конструкционные порошковые материалы, свойства, маркировка, применение. Композиционные материалы Их свойства, применение. Способы получения. Классификация и технологические свойства пластмасс. Термопласты и реактопласты, применение. Общие сведения, состав и классификация резин. Свойства и применение резины.	6		2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>			–	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>			–	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>			–	
	Самостоятельная работа <i>(не предусмотрено)</i>				
Тема 2.5. Основы термической обработки сплавов. Поверхностное упрочнение стали	Содержание учебного материала				
	1	Классификация видов термической обработки. Превращения в металлах при нагреве и охлаждении. Сущность отжига I и II рода, назначение. Виды закалки; охлаждающие среды. Отпуск, виды. Обработка стали холодом. Старение. Поверхностная закалка с индукционным нагревом токами высокой частоты, с газопламенным нагревом. Химико – термическая обработка стали. Диффузионная металлизация, ее сущность, виды. Упрочнение поверхностным пластическим деформированием: дробеструйная обработка, накатывание роликовым (шариковым) инструментом и т.д.	4		2
	Лабораторная работа <i>(не предусмотрено)</i>			-	
	Практическое занятие <i>(не предусмотрено)</i>			-	

	Контрольные работы (не предусмотрено)		–		
	Самостоятельная работа (не предусмотрено)				
Тема 2.6. Коррозия металлов и методы борьбы с ней.	Содержание учебного материала				
	1	Сущность процесса коррозии. Экономический ущерб коррозии. Виды коррозии: химическая и электрохимическая коррозия. Металлические и неметаллические способы защиты металлов от коррозии.	4		2
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		–		
	Практические занятия (не предусмотрено)		–		
	Контрольная работа (не предусмотрено)				
	Самостоятельная работа (не предусмотрено)				
Раздел 3. Литейное производство					
Тема 3.1. Получение отливок в разовые формы. Специальные способы литья	Содержание учебного материала				
	1	Назначение и сущность литейного производства. Краткие сведения о технологии получения отливок в разовых формах. Модели и их назначение. Назначение стержней. Формовочные материалы и стержневые смеси. Литниковая система и ее назначение. Технология ручной и машинной формовки. Требования, предъявляемые к литейным сплавам. Краткие сведения о технологии литья: в металлические формы (кокиль), центробежного литья, литья под давлением, литья по выплавляемым моделям, литья в оболочковые формы, литья по газифицируемым моделям. Достоинства и недостатки каждого вида литья, и область их применения. Примеры литых деталей в автомобилестроении.	6		2
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		–		
	Практические занятия (не предусмотрено)		–		
	Контрольные работы (не предусмотрено)		–		
	Самостоятельная работа (не предусмотрено)				
Раздел 4. Обработка металлов давлением					
Тема 4.1. Общие сведения об обработке металлов давлением	Содержание учебного материала				
	1	Физическая сущность пластической деформации. Понятие о наклепе, возврате, рекристаллизации. Влияние холодной и горячей пластической деформации на структуру и свойства металла. Температурный интервал горячей обработки давлением. Перегрев и пережог. Нагревательные печи и электронагревательные устройства. Сущность прокатки металлов. Классификация продуктов прокатного производства. Волочение, его сущность, назначение. Прессование, его сущность, виды, назначение. Ковка. Сущность технологического процесса. Основные операции, инструменты и оборудование. Достоинства и недостатки. Область применения. Горячая и холодная штамповка. Сущность технологических процессов. Основные операции, приспособления, оборудование. Достоинства и недостатки.	10		2

	Лабораторные работы (не предусмотрено)		–		
	Практические занятия (не предусмотрено)		–		
	Контрольные работы (не предусмотрено)		–		
	Самостоятельная работа (не предусмотрено)				
Раздел 5. Сварка. Резка. Пайка. Наплавка металлов.					
Тема 5.1. Общие сведения о сварке	Содержание учебного материала				
	1	Сущность сварки. Достоинства и недостатки процесса сварки. Типы сварочных соединений и швов. Требования, предъявляемые к качеству сварочного шва. Перспективы развития сварочных технологий. Контроль сварочных соединений.	4		2
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		–		
	Практические занятия (не предусмотрено)		–		
	Контрольные работы (не предусмотрено)		–		
	Самостоятельная работа (не предусмотрено)				
Тема 5.2. Электродуговая сварка и резка	Содержание учебного материала				
	1	Понятие об электрической дуге. Сущность электродуговой сварки. Краткие сведения о сварочном оборудовании, на постоянном и переменном токе. Сварочная проволока и электроды для электродуговой сварки. Краткие сведения о других видах дуговой сварки: под слоем флюса, в среде защитных газов, электрошлаковой. Область применения электродуговой сварки в дорожной технике. Сущность электроконтактной сварки и ее виды. Стыковая электроконтактная сварка, виды, назначение. Точечная сварка, сущность, область применения. Шовная (роликовая) сварка, ее сущность, назначение. Понятие о циклограммах стыковой, точечной и шовной сварок. Достоинства и недостатки электроконтактной сварки.	4		2
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		–		
	Практическое занятие Выбор марок и диаметров электродов.		2	2	
	Контрольные работы (не предусмотрено)		–		
	Самостоятельная работа (не предусмотрено)				
Тема 5.3. Газовая сварка и резка	Содержание учебного материала				
	1	Сущность газовой сварки. Газы, применяемые для сварки и резки. Сварочное пламя и его структура. Аппаратура для газовой сварки: баллоны, горелки, вентили, редукторы, ацетиленовые генераторы. Краткие сведения о технологии газовой сварки. Применение газовой сварки при ремонте деталей. Газовая резка: сущность, оборудование, технологии. Правила техники безопасности при газовой сварке и резке.	4		2
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		–		

	Практическое занятие <i>(не предусмотрено)</i>			
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		–	
	Самостоятельная работа <i>(не предусмотрено)</i>			
Тема 5.4. Особые способы сварки. Восстановление и упрочнение наплавкой. Паяние металлов	Содержание учебного материала			
	1	Общие сведения о специальных видах сварки давлением: холодной сварке, сварке трением, ультразвуковой сварке, сварке взрывом, диффузионной сварке. Область применения. Общие сведения о плазменной сварке, лазерной и электронно-лучевой. Область применения. Сущность и назначение механизированной наплавки металлов. Автоматическая наплавка металлов под слоем флюса. Вибродуговая наплавка, ее сущность и назначение. Металлизация, ее сущность и назначение. Плазменная наплавка. Наплавка порошковыми проволоками. Сущность процесса пайки металлов. Мягкие припои, их состав, марки по ГОСТу. Флюсы, применяемые припайки мягкими припоями. Принадлежности для пайки металлов. Технология пайки мягкими припоями. Твердые припои. Состав и марки твердых припоев по ГОСТу. Флюсы. Технология пайки твердыми припоями. Техника безопасности при пайке металлов.	8	2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		–	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>		–	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		–	
Самостоятельная работа <i>(не предусмотрено)</i>				
Раздел 6. Обработка металлов резанием				
Тема 6.1. Общие сведения об обработке металлов резанием	Содержание учебного материала			
	1	Понятие о процессе резания. Движения при резании металлов. Классификация основных способов обработки металлов резанием в зависимости от характера главного движения и движения подачи. Элементы резания: глубина резания, подача и скорость резания. Классификация металлорежущих станков по технологическим, конструктивным и групповым признакам, по точности и степени специализации. Система нумерации станков. Условные обозначения кинематических пар и деталей узлов.	6	2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		–	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>		–	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		–	
Самостоятельная работа <i>(не предусмотрено)</i>				
Тема 6.2. Точение. Сверление. Фрезерование. Строгание. Протягивание.	Содержание учебного материала			
	1	Общее назначение станков токарной группы, их классификация. Основные узлы токарно-винторезных станков. Основные части и конструктивные элементы токарного проходного резца. Классификация токарных резцов. Работы, выполняемые на сверлильных и расточных станках. Особенности процессов и		2

		режимы резания при сверлении, зенкерования и развертывании. Классификация сверл, зенкеров и разверток, их назначение. Особенности процесса фрезерования. Схемы фрезерования. Классификация фрез по конструкции и технологическим признакам. Классификация фрезерных станков. Сущность и область применения строгальных станков, применение долбежных станков. Работы, выполняемые на строгальных и долбежных станках. Общие сведения о процессе протягивания, его назначение. Виды протяжек. Работы, выполняемые на протяжных станках.	8		
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		–		
	Практическое занятие Точение. Расчет режимов резания. Сверление. Расчет режимов резания. Фрезерование. Расчет режимов резания.		6	6	
	Контрольные работы (не предусмотрено)		–		
	Самостоятельная работа (не предусмотрено)				
Тема 6.3. Шлифование и другие виды отделочной механической обработки	Содержание учебного материала				
	1	Особенности процесса шлифования. Абразивные материалы, их классификация и краткая характеристика. Работы, выполняемые на круглошлифовальных станках. Притирочные и доводочные работы. Хонингование. Краткие сведения о работе хонинговальных станков. Полирование. Сущность электрохимического полирования. Супер финиширование.	4		2
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		–		
	Практическое занятие Выбор способов механической обработки деталей и расчет режимов резания при шлифовании.		2	2	
	Контрольные работы (не предусмотрено)		–		
	Самостоятельная работа (не предусмотрено)				
Всего:			122/26	26	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Материаловедение».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- плакаты;
- техническая документация;
- методическая документация.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- локальная вычислительная сеть с выходом в интернет.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству студентов-36;
- рабочее место преподавателя;
- плакаты;
- техническая документация;
- методическая документация;
- нагревательные печи;
- приборы для определения механических свойств;
- микроскоп;
- образцы.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Никифоров В.М. Технология металлов и др. конструкционных материалов. – Ленинград: Политехника, 2018г.
2. Чумаченко Ю.Т., Чумаченко Г.В. Материаловедение. – Феникс. Торговый дом, 2014г.

Дополнительные источники:

1. Научно – технический журнал «Материаловедение». Издательство «Наука и технологии».
2. ГОСТ 380-2005 Сталь углеродистая обыкновенного качества. Марки (Действующий документ).
3. ГОСТ 1050-88 Сталь углеродистая качественная конструкционная (Действующий документ).
4. ГОСТ 1435-99 Прутки полосы и мотки из инструментальной нелегированной стали (Действующий документ).

5. ГОСТ 4543-71 Прокат из легированной конструкционной стали (Действующий документ).
6. ГОСТ 5632-72 Стали высоколегированные и сплавы коррозионностойкие, жаростойкие и жаропрочные. Марки (Действующий документ).
7. ГОСТ 14959-79 Прокат из рессорно-пружинной углеродистой и легированной стали. Технические условия (Действующий документ).
8. Машиностроительный ресурс www.i-Mash.ru.

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p style="text-align: center;">Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения при производстве, ремонте и модернизации автомобилей; - выбирать способы соединения материалов и деталей; - назначать способы и режимы упрочения деталей и способы их восстановления, при ремонте автомобиля, исходя из их эксплуатационного назначения; - обрабатывать детали из основных материалов; - проводить расчеты режимов резания. 	<p>Входной контроль*</p> <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практические занятия; - тестирование*; <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практические занятия; - тестирование*. <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамен.
<p style="text-align: center;">Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строение и свойства машиностроительных материалов; - методы оценки свойств машиностроительных материалов; - области применения материалов; - классификацию и маркировку основных материалов, применяемых для изготовления деталей автомобиля и ремонта; - методы защиты от коррозии автомобиля и его деталей; - способы обработки материалов; - инструменты и станки для обработки металлов резанием, методику расчета режимов резания; - инструменты для слесарных работ. 	

* для студентов-инвалидов или студентов с ОВЗ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Метрология, стандартизация и сертификация

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) с учетом Положения об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» (П – 97-18) и Программы воспитания и социализации студентов на 2020/2025гг. по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П.Аносова»

Разработчик: Садыкова В.М., преподаватель

СОГЛАСОВАНО:

зам. директора по УР _____ / С.Б. Сандалова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей УГС 23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА, в том числе, и для обучения студентов - инвалидов и студентов с ОВЗ.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять технические измерения, необходимые при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля и двигателя;
- осознанно выбирать средства и методы измерения в соответствии с технологической задачей, обеспечивать поддержание качества работ;
- указывать в технической документации требования к точности размеров, форме и взаимному расположению поверхностей, к качеству поверхности;
- пользоваться таблицами стандартов и справочниками, в том числе в электронной форме, для поиска нужной технической информации;
- рассчитывать соединения деталей для определения допустимости износа и работоспособности, для возможности конструкторской доработки (тюнинга).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия, термины и определения;
- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;
- показатели качества и методы их оценки;
- системы и схемы сертификации

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 54 часов.

1.5. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций, личностных результатов (ЛР)

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.

ПК 1.2	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации		
ПК 1.3	Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.		
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
		ЛР14	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	ЛР15	Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
		ЛР16	Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
		ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
		ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
		ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР13	Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

		ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	ЛР17	Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.

Освоение содержания УД обеспечивает достижение студентами планируемых личностных результатов через реализацию Программы воспитания и социализации студентов ГБПОУ «ЗлатИК» в рамках направлений и проектов:

направления	Проекты/мероприятия
Профессионально-ориентирующие	- профессиональные пробы для обучающихся; - мероприятия недели специальности 23.02.03; - экскурсии на предприятия города
Гражданско-патриотическое	проект гражданско-патриотического воспитания как основы развития личности «Я - часть России!»
Экологическое	- тематический классный час; - конференция по теме «Формирование экологической грамотности студентов»; - субботник
Культурно-творческое	- мероприятия недели специальности 23.02.03
Спортивное	акция «За здоровый образ жизни»
Бизнес-ориентировочное	проект «Финансовая грамотность»

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
лабораторные занятия	–
практические занятия	26
контрольные работы	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Практическая подготовка	26
Индивидуальные консультации для студентов инвалидов или студентов с ОВЗ	5
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, контрольные работы самостоятельная работа студента	Объем часов	Практическая подготовка	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1 <i>Основы стандартизации</i>		6		
Тема 1.1 Система стандартизации. Принципы и методы стандартизации	Содержание учебного материала	2		1
	Цели и задачи стандартизации. Основные понятия и определения стандартизации. Объект стандартизации. Нормативные документы по стандартизации. Стандарт. Категории и виды стандартов. Комплексная стандартизация. Принципы стандартизации. Методы стандартизации. Предпочтительные числа. Параметрические ряды			
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	-		
	Практические работы (не предусмотрено)	-		
	Контрольные работы (не предусмотрено)	-		
	Самостоятельная работа (не предусмотрено)	-		
Тема 1.2 Международная стандартизация	Содержание учебного материала	2		1
	Международная организация по стандартизации (ИСО). Международная электротехническая комиссия (МЭК). Области сотрудничества ИСО и МЭК			
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	-		
	Практические работы Изучение стандартов ЕСКД, ЕСТД	2	2	
	Контрольные работы (не предусмотрено)	-		
Самостоятельная работа (не предусмотрено)	-			
Раздел 2 <i>Нормирование точности размеров. Системы допусков и посадок для гладких элементов деталей</i>		10		
Тема 2.1 Основные понятия о размерах, отклонениях и посадках	Содержание учебного материала	2		3
	Линейные размеры. Отклонения и допуски линейных размеров. Посадки. Понятие о посадках в системе отверстия и в системе вала. Графическое изображение размеров и отклонений. Основные понятия о взаимозаменяемости. Нормативные документы по обеспечению взаимозаменяемости и нормированию точности			
	Лабораторные работы (не предусмотрено)			
	Практическая работа Расчет предельных размеров, допусков. Графическое изображение полей допусков Допуски и посадки гладких цилиндрических соединений Определение годности деталей в цилиндрических соединениях.	8	8	
	Контрольные работы (не предусмотрено)	-		
Самостоятельные работы (не предусмотрено)	-			

<p>Раздел 3 <i>Нормирование точности формы и расположения поверхностей.</i> <i>Шероховатость поверхности</i></p>		14		
<p>Тема 3.1 <i>Допуски и отклонения формы поверхностей</i></p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2		2
	<p>Поверхности (профили) прилегающие и реальные. Отклонения и допуски формы поверхностей: терминология, виды, условные знаки. Влияние точности формы на эксплуатационные свойства элементов деталей.</p>			
	<p>Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i></p>	-		
	<p>Практическая работа Нормирование точности формы поверхностей элементов детали</p>	2	2	
	<p>Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i></p>	-		
<p>Самостоятельная работа <i>(не предусмотрено)</i></p>	-			
<p>Тема 3.2 <i>Допуски и отклонения расположения поверхностей</i></p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2		2
	<p>Отклонения и допуски расположения поверхностей: терминология, виды, условные знаки. Влияние точности расположения поверхности на эксплуатационные свойства деталей</p>			
	<p>Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i></p>	-		
	<p>Практическая работа Нормирование точности расположения поверхностей элементов детали</p>	2	2	
	<p>Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i></p>	-		
<p>Самостоятельная работа <i>(не предусмотрено)</i></p>	-			
<p>Тема 3.3 <i>Шероховатость поверхности</i></p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2		2
	<p>Влияние шероховатости на эксплуатационные свойства элементов деталей. Параметры шероховатости, их определения, порядок численных значений, основные указания по применению отдельных параметров и их комплексов. Условные обозначения шероховатости поверхности. Понятие о волнистости поверхностей. Оценка шероховатости. Связь точности формы и шероховатости поверхностей с технологическими факторами и точностью размеров</p>			
	<p>Лабораторная работа <i>(не предусмотрено)</i></p>	-		
	<p>Практические работы Условные обозначения шероховатости поверхности</p>	2	2	
	<p>Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i></p>	-		
<p>Самостоятельная работа <i>(не предусмотрено)</i></p>	-			
<p>Тема 3.4 <i>Размерные цепи. Точность размерных цепей</i></p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2		3
	<p>Основные понятия. Виды размерных цепей. Задачи по обеспечению точности размерных цепей: проверочные и проектировочные. Методы расчета размерных цепей при обеспечении полной («минимум-максимум») и неполной взаимозаменяемости</p>			
	<p>Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i></p>	-		
	<p>Практическая работа <i>(не предусмотрено)</i></p>	-		
	<p>Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i></p>	-		
<p>Самостоятельные работы <i>(не предусмотрено)</i></p>	-			
<p>Раздел 4 <i>Нормирование точности типовых элементов деталей и соединений</i></p>		14		

Тема 4.1 Нормирование точности подшипников качения	Содержание учебного материала	2		
	Классы точности подшипников качения. Система изготовления вала под подшипник качения. Система изготовления отверстия в корпусе под подшипник качения. Посадки колец подшипника качения на валы и в корпус. Обозначение посадок подшипников на сборочных чертежах			2
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	-		
	Практическая работа Посадки колец подшипника качения. Допуски соединений с подшипниками качения	2	2	
	Контрольные работы (не предусмотрено)	-		
	Самостоятельная работа (не предусмотрено)	-		
Тема 4.2 Нормирование точности шпоночных и шлицевых соединений	Содержание учебного материала	2		
	Шпоночные соединения. Виды призматических шпоночных соединений. Допуски и посадки шпоночных соединений с призматическими шпонками. Шлицевые соединения. Допуски и посадки шлицевых прямобочных соединений. Обозначение посадок на чертежах			2
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	-		
	Практическая работа Шпоночные соединения. Допуски и посадки шпоночных соединений с призматическими шпонками Шлицевые соединения. Допуски и посадки шлицевых соединений	4	4	
	Контрольные работы (не предусмотрено)	-		
	Самостоятельная работа (не предусмотрено)	-		
Тема 4.3 Нормирование точности резьбовых соединений	Содержание учебного материала	2		
	Резьбовая поверхность. Основные элементы и параметры цилиндрической и конической резьбы. Система допусков и посадок метрической резьбы. Обозначение резьбовых посадок			2
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	-		
	Практическая работа Резьбовая поверхность. Система допусков и посадок метрической резьбы	2	2	
	Контрольные работы (не предусмотрено)	-		
	Самостоятельная работа (не предусмотрено)	-		
Раздел 5 Основы метрологии. Средства измерений		10		
Тема 5.1 Общие сведения о метрологии	Содержание учебного материала	2		
	Основные понятия и определения метрологии. Триада приоритетных составляющих метрологии. Задачи метрологии. Нормативно-правовая основа метрологического обеспечения точности. Международная система единиц. Единство измерений и единообразие средств измерений. Метрологическая служба. Основные термины и определения. Международные организации по метрологии			1
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	-		
	Практические работы (не предусмотрено)	-		
	Контрольные работы (не предусмотрено)	-		
	Самостоятельная работа (не предусмотрено)	-		
Тема 5.2	Содержание учебного материала	2		

Гладкие калибры и их допуски	Классификация гладких калибров. Предельные калибры. Конструкция гладких калибров. Технические условия на калибры, материалы калибров. Калибры рабочие, приемные, контрольные, их применение. Условные обозначения калибров и контркалибров. Допуски калибров. Способы увеличения долговечности калибров			2
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	-		
	Практические работы (не предусмотрено)	-		
	Контрольные работы (не предусмотрено)	-		
	Самостоятельные работы (не предусмотрено)	-		
Раздел 6 Основы сертификации				
Тема 6.1 Основные понятия и определения сертификации	Содержание учебного материала	4	-	1
	Основные понятия и определения сертификации. Сущность сертификации. Проведение сертификации. Правовые основы сертификации. Организационно-методические принципы сертификации. Деятельность ИСО в области сертификации. Деятельность МЭК в области сертификации. Деятельность МГС участниц СНГ в области сертификации. Сертификация систем обеспечения качества. Экологическая сертификация			
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	-		
	Практические работы (не предусмотрено)	-		
	Контрольные работы (не предусмотрено)	-		
Самостоятельные работы (не предусмотрено)	-			
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет	2		3
Всего:		54/26	26	

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет метрологии, стандартизации и сертификации.

Оборудование учебного кабинета: рабочий стол преподавателя, настенная доска с подсветкой, тридцать посадочных мест, комплект учебно-наглядных и методических пособий по дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация», нормативно-техническая документация, контрольно-измерительные приборы и инструменты.

Технические средства обучения: системный блок, монитор, мультимедийный проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Кошечая, И.П. Метрология, стандартизация, сертификация: Учебник / И.П. Кошечая, А.А. Канке. – М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 416 с.

2. Нефедов, В.И. Метрология, стандартизация и сертификация: Учебник / А.С. Сигов, В.И. Нефедов, В.К. Битюков, Е.В. Самохина; Под ред. А.С. Сигов. – М.: Форум, 2018. – 336 с.

Дополнительные источники:

1. ГОСТ 520-89 Подшипники шариковые. Технические требования.
2. ГОСТ 1139-80 Соединения шлицевые.
3. ГОСТ 3325-85 Подшипники качения. Поля допусков и технические требования к посадочным поверхностям валов и корпусов.

4. ГОСТ 8593 -81 Нормальные конусности и углы конусов.

5. ГОСТ 8724-81 Резьба метрическая. Диаметры и шаги.

6. ГОСТ 8908-91 Нормальные углы. Допуски углов.

7. ГОСТ 9150-81 Резьба метрическая. Профиль.

8. ГОСТ 11708-82 Резьба. Термины и определения.

9. ГОСТ 16093-81 Резьба метрическая, допуски.

10. ГОСТ 23360-78 Шпонки призматические. Размеры, допуски и посадки.

11. ГОСТ 24705-81 Резьба метрическая. Основные размеры.

12. ГОСТ 24642-81 Допуски формы и расположения. Термины и определения.

13. ГОСТ 24643-81 Допуски формы и расположения. Числовые значения.

14. ГОСТ 25307-81 Система допусков и посадок для конических соединений.

15. ГОСТ 25548-82 Конуса и конические соединения. Термины и определения.

16. ГОСТ Р ИСО 9003-96 Система качества. Модель обеспечения качества при контроле и испытаниях готовой продукции.

17. ГОСТ 2.308-79 Допуски формы и расположения поверхностей.

18. ГОСТ 2.309-73 Обозначение шероховатости поверхности.

19. Басаков, М.И. Основы стандартизации, метрологии, сертификации: Учебник / М.И. Басаков – М.: Издательский центр «Март», 2010. – 224 с.

20. Ильянков, А.И. Метрология, стандартизация и сертификация в машиностроении: Практикум: Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / А.И. Ильянков, Н.Ю. Марсов, Л.В. Гутюм. – М.: ИЦ Академия, 2013. – 160 с.

21. Никифоров, А.Д. Метрология, стандартизация и сертификация: Учебник / А.Д. Никифоров, Бакиев Т.А. – М.: Высшая школа, 2010. – 432 с.

Интернет-ресурсы:

1. Лекции по метрологии, стандартизации и сертификации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://metrologe.ru/lektcii-po-metrologii-standartizatsii-i-sertifikatsii.html/>

2.Метрология, стандартизация и сертификация. Шпаргалка [Электронный ресурс] –
Режим доступа:
http://www.nnre.ru/delovaja_literatura/metrologija_standartizacija_i_sertifikacija_shpargalka/index.php

Информационные образовательные ресурсы для обучения студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ: АСУ «Проколледж»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования и проведения дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять технические измерения, необходимые при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля и двигателя; - осознанно выбирать средства и методы измерения в соответствии с технологической задачей, обеспечивать поддержание качества работ; - указывать в технической документации требования к точности размеров, форме и взаимному расположению поверхностей, к качеству поверхности; - пользоваться таблицами стандартов и справочниками, в том числе в электронной форме, для поиска нужной технической информации; - рассчитывать соединения деталей для определения допустимости износа и работоспособности, для возможности конструкторской доработки (тюнинга). 	<ul style="list-style-type: none"> - практические работы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10,11,12*‘ - промежуточный тест‘ - итоговый тест‘
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, термины и определения; - средства метрологии, стандартизации и сертификации; - профессиональные элементы международной и региональной стандартизации; - показатели качества и методы их оценки; - системы и схемы сертификации 	<ul style="list-style-type: none"> практические работы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10,11,12*‘ - промежуточный тест‘ - итоговый тест‘

* Смотри методические указания к выполнению практических работ

‘ В том числе и для студентов-инвалидов или студентов с ОВЗ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) с учетом Положения об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» (П – 97-18) и Программы воспитания и социализации студентов на 2020/2025гг. по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П.Аносова» (ГБПОУ «ЗлатИК им. П.П. Аносова»)

Разработчик – Молодцова М.Ю., преподаватель высшей категории

Согласовано:

Зам. директора по УР
С.Б. Сандалова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования:

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими учебными заведениями, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования, в том числе и для обучения студентов-инвалидов и студентов ОВЗ. Опыт работы не требуется.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- оформлять в программе Компас 3D проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей;
- решать графические задачи;
- работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- правила построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерных моделей деталей в программе Компас 3D
- способы графического представления пространственных образов
- возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;
- основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности;
- основы трёхмерной графики;
- программы, связанные с работой в профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка студента 117 часов,
- в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка студента 117 часов.

1.5. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций, личностных результатов (ЛР)

Код	Наименование результата обучения		
ПК 1.1	Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.		
ПК 1.2	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации		
ПК 1.3	Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.		
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
		ЛР14	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	ЛР15	Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
		ЛР16	Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
		ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

OK 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
OK 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
		ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
		ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
OK 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
OK 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
OK 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР13	Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации
OK 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального

			российского государства.
		ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность профессиональной сфере	ЛР17	Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами планируемых личностных результатов через реализацию Программы воспитания и социализации студентов ГБПОУ «ЗлатИК им.П.П.Аносова» в рамках направлений и проектов:

направления	Проекты/мероприятия
Гражданско-патриотическое	
Проекты	Мероприятия
1. «Гражданско-патриотическое воспитание как основа развития личности «Я часть России!»	
2. «Развитие казачье-кадетского движения как основы духовно-нравственного воспитания обучающихся разных возрастных групп	
3. «Наследие»	
Фестиваль педагогических идей «Патриотическое воспитание студентов на историческом наследии Южного Урала»	
Профессионально-ориентирующее	
1. «Перспективы моей специальности/ профессии»	
2. «Профессиональная навигация»	Профессиональные пробы
3. «Центр молодежных инициатив»	
	Мероприятия недель специальности/ профессии
	Конкурсы
	Олимпиада
Культурно-творческое	
1. «Путь к успеху»	Акция «Оранжевый бум»
2. «Добрые сердца»	Акция «Подари праздник детям»
Спортивное и здоровьесберегающее	
1. «Златоуст-территория спорта»	Турнир по волейболу среди школьников и

	студентов ЗГО «Кубок Победы»
2. «Семь ступеней»	Первенство по настольному теннису среди школьников и студентов ЗГО, посвященное Дню Космонавтики
3. «Лучшая спортивная группа»	Участие в первенстве колледжа
4. «Насилию – нет! Профилактика буллинга и кибербуллинга»	«Насилию – нет! Профилактика буллинга и кибербуллинга»
Экологическое	
1. Экологический проект «Горный родник»	Программа «Мой Таганай»
Бизнес- ориентирующее	
1. «Финансовая грамотность»	

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	100
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа студента (всего)	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины: Информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов.	Объем часов	Практическая подготовка	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. Введение в компьютерную графику				
Тема 1.1. Основы черчения на ПК	Содержание учебного материала	2		1
	1 Сведения о системе «КОМПАС». Области использования векторной графики.			
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	-		
	Практические занятия Сведения о системе «КОМПАС»	4	4	
	Контрольные работы (не предусмотрено)	-		
	Самостоятельная работа студентов (не предусмотрено)	-		
Раздел 2. Система трехмерного твердотельного проектирования " КОМПАС -3D"				
Тема 2.1. Интерфейс и возможности САПР " КОМПАС"	Содержание учебного материала	4		2
	Возможности и термины САПР " КОМПАС "			
	Принципы ввода и редактирования объектов			
	Использование механизма привязок			
	Геометрический калькулятор			
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	-		
	Практические занятия	26	26	
	Знакомство с интерфейсом и управлением " КОМПАС "			
	Управление механизмом привязок			
	Работа с геометрическим калькулятором			
Выполнение чертежей по заданию и отработка приемов работы с ними				
Контрольные работы (не предусмотрено)	-			
Самостоятельная работа студентов (не предусмотрено)	-			
Тема 2.2. Создание элементов чертежа	Содержание учебного материала	2		2
	Инструментальная панель геометрических построений			
	Управление свойствами объектов через строку параметров			
	Штриховка. Автоматический и ручной вариант			
	Вспомогательные построения			
	Понятие параметризация			
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	-		
Практические занятия	22	22		
	Использование вспомогательных построения при создание объектов			

	Создание простых геометрических объектов			
	Построение окружностей и дуг окружностей различными способами			
	Создание фасок и лекальных кривых			
	Управление параметризацией объектов			
	Вычерчивание простых чертежей из одного вида			
	Построение скруглений и сопряжений			
	Выполнение чертежей по заданию и отработка приемов работы с ними			
	Контрольные работы (не предусмотрено)	-		
	Самостоятельная работа студентов (не предусмотрено)	-		
Тема 2.3. Редактирование ранее созданных объектов	Содержание учебного материала	2		2
	Инструментальная панель редактирования изображений			
	Команды сдвига, поворота и масштабирования объектов			
	Команда создания симметричных изображений			
	Различные способы копирования объектов			
	Деформация объектов			
	Инструменты усечения и разбиения кривых и других объектов			
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	-		
	Практические занятия	12	12	
	Сдвиг, поворот и масштабирование объектов			
Создание симметричных изображений				
Копирование объектов с помощью инструментальной панели				
Деформация готовых изображений				
Усечение и разбиение кривых и других объектов				
Вычерчивание сложных графических изображений с помощью всех изученных инструментов				
Выполнение чертежей по заданию и отработка приемов работы с ними				
Контрольные работы (не предусмотрено)	-			
Самостоятельная работа (студентов (не предусмотрено)	-			
Тема 2.4. Оформление чертежа	Содержание учебного материала	4		2
	Инструментальная панель простановка размеров			
	Инструментальная панель простановка технических и технологических обозначений			
	Использование видов			
	Использование слоев			
	Заполнение основной надписи чертежа			
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	-		
	Практические занятия	14	14	
	Управление видами на чертеже			
	Управление слоями на чертеже			
Простановка размеров на чертеже				
Простановка на чертеже технических и технологических обозначений				
Выполнение рабочих чертежей деталей состоящих из нескольких видов				
Выполнение чертежей по заданию и отработка приемов работы с ними				
Контрольные работы (не предусмотрено)	-			

	Самостоятельная работа студентов (не предусмотрено)			3
Тема 2.5 Выполнение чертежей по специальности	Содержание учебного материала	2		
	Работа с прикладными библиотеками			
	Выполнение чертежей по специальности			
	Лабораторные работы(не предусмотрено)	-		
	Практические занятия	22	22	
	Выполнение чертежей по специальности			
	Контрольные работы (не предусмотрено)			
	Самостоятельная работа студентов (не предусмотрено)	-		
	Дифференцированный зачёт	1		
	Примерная тематика курсовой работы (проекта)	-		
Самостоятельная работа студентов над курсовой работой (проектом)	-			
	Всего:	117//100	100	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет.

Оборудование учебного кабинета:

Рабочие места (12), оборудованные персональными компьютерами, мультимедийный проектор, экран, лазерный принтер.

Технические средства обучения: программное обеспечение, система трехмерного твердотельного моделирования КОМПАС – 3D 20 и выше (для самостоятельной работы студентов лайт-версия).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. КОМПАС – 3D, Руководство пользователя. В 3-х томах . 1 том- Челябинск.: Акционерное общество АСКОН 2016.-256с.

2. КОМПАС – 3D, Руководство пользователя. В 3-х томах . 2 том- Челябинск.: Акционерное общество АСКОН 2016.-256с.

3. КОМПАС – 3D, Руководство пользователя. В 3-х томах . 3 том- Челябинск.: Акционерное общество АСКОН 2016.-256с.

Дополнительные источники:

1. Летин А.С., Летина О.С., Пашковский И.Э. Компьютерная графика: учебное пособие для СПО.- М.: ФОРУМ, 2009.- 256 с.

2. Пантюхин П.Я. и др. Компьютерная графика. Часть 1.: учебное пособие для СПО.- М.: Академия, 2008.- 88 с.

3. Пантюхин П.Я. и др. Компьютерная графика. Часть 2 (Пособие для преподавателя): учебное пособие для СПО.- М.: Академия, 2008.- 64 с.

4. Аверин В.Н. Компьютерная инженерная графика: учебное пособие для СПО.- М.: Академия, 2009.- 192 с.

5. Основы современных компьютерных технологий: учебное пособие для СПО/Под ред. А.Д. Хомоненко,- СПб.: КОРОНА принт, 2000.- 448 с.

6. КОМПАС 3D/softkey.ru

1. Видеоуроки по КОМПАС- 3D для начинающих

2. Быстрое обучение созданию чертежей в КОМПАС-3D

3. КОМПАС-3D. Основные работы.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- оформлять в программе Компас 3D проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;- строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей;- решать графические задачи;- работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью.	<ul style="list-style-type: none">– Оценивание выполненных на практических работах чертежей.
<p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- правила построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерных моделей деталей в программе Компас 3D- способы графического представления пространственных образов- возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;- основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности;- основы трёхмерной графики;- программы, связанные с работой в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none">– Оценивание выполненных на практических работах чертежей.– Дифференцированный зачет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) с учетом Положения об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» (П – 97-18) и Программы воспитания и социализации студентов на 2020/2025гг. по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Организация - разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»

Разработчики: Низамутдинов Эльдар Мухаметнурович, преподаватель

Согласовано:

Зам. по УВР _____ Сандалова С.Б.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины **Правовое обеспечение профессиональной деятельности** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина **Правовое обеспечение профессиональной деятельности** является общепрофессиональной дисциплиной и относится к общепрофессиональному циклу

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Использовать необходимые нормативно-правовые документы
- Применять документацию систем качества
- Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным, трудовым и административным законодательством
- Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения
- Применять правовые нормы в деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности, в том числе профессиональной сфере
- Организационно-правовые формы юридических лиц
- Основы трудового права
- Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности
- Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения
- Правила оплаты труда
- Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения
- Право социальной защиты граждан
- Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника
- Виды административных правонарушений и административной ответственности
- Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров
- Законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента 40 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка 40 часов.

1.5. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций

Код	Наименование результата обучения		
ПК 1.1	Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.		
ПК 1.2	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации		
ПК 1.3	Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.		
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
		ЛР14	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	ЛР15	Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
		ЛР16	Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
		ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального

			конструктивного «цифрового следа».
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
		ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
		ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной	ЛР13	Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации

	деятельности		
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
		ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность профессиональной сфере	ЛР17	Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.

Освоение содержания УД обеспечивает достижение студентами планируемых личностных результатов через реализацию Программы воспитания и социализации студентов ГБПОУ «ЗлатИК» в рамках направлений и проектов:

направления	Проекты/мероприятия
Гражданско-патриотическое	Проекты: «Гражданско-патриотическое воспитание как основа развития личности «Я часть России!»
Профессионально-ориентирующее	1. Проекты: «Перспективы моей специальности» 2. Мероприятия недели специальности
Культурно-творческое	Мероприятия декады общеобразовательных дисциплин
Спортивное и здоровьесберегающее	Проекты: «Насилию – нет! Профилактика буллинга и кибербуллинга»
Экологическое	Мероприятие - классный час «Право и экология»
Бизнес- ориентирующее	Проект «Финансовая грамотность»

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	10
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Практическая подготовка	10
Индивидуальные консультации для студентов инвалидов или с ОВЗ	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов.	Объем часов	Практическая подготовка	Уровень освоения
1	2	3		4
Раздел 1. Право и закон.				
Введение.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Основные положения Конституции РФ. Права и свободы человека и гражданина. Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими общими гуманитарными и социально-экономическими, общепрофессиональными и специальными дисциплинами. Значение дисциплины для процесса освоения основной профессиональной программы по специальности.</p>	2		2
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	-		
	Практические занятия (не предусмотрено)	-		
	Контрольные работы (не предусмотрено)	-		
	Самостоятельная работа (не предусмотрено)	-		
Тема 1.1. Правовое регулирование экономических отношений.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Рыночная экономика как объект воздействия права. Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки. Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ, их источники.</p>	2		2
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	-		
	Практические занятия (не предусмотрено)	-		
	Контрольные работы (не предусмотрено)	-		
	Самостоятельная работа (не предусмотрено)	-		
Тема 1.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. Виды субъектов предпринимательского права. Право собственности. Правомочия собственника. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления. Формы собственности по российскому законодательству. Понятие юридического лица, его признаки. Организационно-правовые формы юридических лиц. Создание, реорганизация, ликвидация юридических лиц. Индивидуальные предприниматели (граждане), их права и обязанности. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности: понятия, признаки, порядок.</p>	2		2
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	-		
	Практическое занятие № 1 Деловая игра «Организационно-правовые формы юридических лиц»	2	2	
	Контрольные работы (не предусмотрено)	-		
	Самостоятельная работа (не предусмотрено)	-		
Тема 1.3.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Понятие экономических споров. Виды экономических споров: преддоговорные споры;</p>	2		

Экономические споры		спору, связанные с нарушением прав собственника; споры, связанные с причинением убытков; споры с государственными органами; споры о деловой репутации и товарных знаках. Досудебный (претензионный порядок) рассмотрения споров, его значение. Подведомственность и подсудность экономических споров. Сроки исковой давности.			2
		Лабораторные работы (не предусмотрено)	-		
		Практическое занятие № 2 составление искового заявления	2	2	
		Контрольные работы (не предусмотрено)	-		
		Самостоятельная работа (не предусмотрено)	-		
		-			
Раздел 2 Труд и социальная защита.					
Тема 2.1 Трудовое право как отрасль права.	Содержание учебного материала		2		2
	1	Понятие трудового права. Источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения. Структура трудового правоотношения. Субъекты трудового правоотношения.			
		Лабораторные работы (не предусмотрено)	-		
		Практические занятия (не предусмотрено)	-		
		Контрольные работы (не предусмотрено)	-		
		Самостоятельная работа (не предусмотрено).	-		
			-		
Тема 2.2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	Содержание учебного материала		2		2
	1	Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости населения. Государственные органы занятости населения, их права и обязанности. Негосударственные организации, оказывающие услуги по трудоустройству граждан. Понятие и формы занятости. Порядок и условия признания гражданина безработным. Правовой статус безработного. Пособие по безработице. Иные меры социальной поддержки безработных. Повышение квалификации и переподготовка безработных граждан.			
		Лабораторные работы (не предусмотрено)	-		
		Практическое занятие № 3 Составление резюме.	2	2	
		Контрольные работы (не предусмотрено)	-		
		Самостоятельная работа (не предусмотрено)	-		
			-		
Тема 2.3. Трудовой договор.	Содержание учебного материала		2		2
	1	Понятие трудового договора, его значение. Стороны трудового договора. Содержание трудового договора. Виды трудовых договоров. Порядок заключения трудового договора. Документы, предоставляемые при поступлении на работу. Оформление на работу. Испытания при приеме на работу. Понятие и виды переводов по трудовому праву.			

Тема 2.4. Рабочее время и время отдыха.		Отличие переводов от перемещения. Совместительство. Основания прекращения трудового договора. Оформление увольнения работника. Правовые последствия незаконного увольнения.			
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-		
	Практическое занятие № 4 Решение ситуационных задач по теме		2	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-		
	Самостоятельная работа <i>(не предусмотрено)</i>		-		
	Содержание учебного материала		2		
	1	Понятие рабочего времени, его виды. Режим рабочего времени и порядок его установления. Учет рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Компенсация за работу в выходные и праздничные дни. Отпуска: понятия, виды, порядок предоставления. Порядок установления рабочего времени и времени отдыха для лиц, совмещающих работу с обучением.			2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-		
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>		-		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-		
Самостоятельная работа <i>(не предусмотрено)</i>		-			
Тема 2.5. Заработная плата.	Содержание учебного материала		4		
	1	Понятие заработной платы. Социально-экономическое и правовое содержание заработной платы. Правовое регулирование заработной платы государственное и локальное. Минимальная заработная плата. Индексация заработной платы. Системы заработной платы: сдельная и повременная. Оплата труда работников бюджетной сферы. Единая тарифная сетка. Порядок и условия выплаты заработной платы. Ограничения удержаний из заработной платы. Оплата труда при отклонениях от нормальных условий труда.			2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-		
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>		-		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-		
Самостоятельная работа <i>(не предусмотрено)</i>		-			
Тема 2.6. Трудовая дисциплина.	Содержание учебного материала		2		
	1	Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения. Понятие дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Порядок обжалования и снятия дисциплинарных взысканий.			2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-		
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>		-		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-		
	Самостоятельная работа <i>(не предусмотрено)</i>		-		

Тема 2.7. Материальная ответственность сторон трудового договора.	Содержание учебного материала		2		
	1	Понятие материальной ответственности. Основания и условия привлечения работника к материальной ответственности. Полная и ограниченная материальная ответственность. Индивидуальная и коллективная материальная ответственность. Порядок определения размера материального ущерба, причиненного работником работодателю. Порядок возмещения материального ущерба, причиненного работником работодателю. Материальная ответственность работодателю за ущерб, причиненный работнику. Виды ущерба возмещаемого работнику, и порядок возмещения ущерба.			2
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		-		
	Практические занятия: (не предусмотрено)		-		
	Контрольные работы (не предусмотрено)		-		
Самостоятельная работа (не предусмотрено)		-			
Тема 2.8. Трудовые споры.	Содержание учебного материала		2		
	1	Понятие трудовых споров, причины их возникновения. Классификация трудовых споров. Понятие и механизм возникновения коллективных трудовых споров. Порядок разрешения коллективных трудовых споров: примирительная комиссия, посредник, трудовой арбитраж. Право на забастовку. Порядок проведения забастовки. Незаконная забастовка и ее правовые последствия. Порядок признания забастовки незаконной. Понятие индивидуальных трудовых споров. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров: комиссии по трудовым спорам, суд. Сроки подачи заявлений и сроки размещения дел в органах по рассмотрению трудовых споров. Исполнение решения по трудовым спорам.			1
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		-		
	Практическое занятие № 5 Составление жалоб и исковых заявлений по вопросам трудового права		2	2	
	Контрольные работы (не предусмотрено)		-		
Самостоятельная работа (не предусмотрено)		-			
Тема 2.9. Социальное обеспечение граждан.	Содержание учебного материала		2		
	1	Понятие социальной помощи. Виды социальной помощи по государственному страхованию (медицинская помощь, пособия по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, по уходу за ребенком, ежемесячное пособие на ребенка, единовременные пособия). Пенсии и их виды. Условия и порядок назначения пенсии.			2
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		-		
	Практические занятия (не предусмотрено)		-		
	Контрольные работы (не предусмотрено)		-		
Самостоятельная работа (не предусмотрено)		-			
Раздел 3 Административное право.					

Тема 3.1. Административные правонарушения и административная ответственность.	Содержание учебного материала		1		
	1	Понятие административного права. Субъекты административного права. Административные правонарушения. Понятие административной ответственности. Виды административных взысканий.			2
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-		
		Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-		
		Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-		
		Самостоятельная работа <i>(не предусмотрено)</i>	-		
	Дифференцированный зачёт		1		
Всего:			40/10	10	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебный кабинет дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся - 34
- рабочее место преподавателя;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа-проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Нормативные материалы:

1. Конституция РФ.
2. Гражданский кодекс РФ.
3. Трудовой кодекс РФ.
4. Гражданско-процессуальный кодекс РФ.
5. Арбитражно-процессуальный кодекс РФ. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
6. ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации».
7. ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации».
8. ФКЗ «Об арбитражных судах Российской Федерации».
9. ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации».
10. ФЗ «О порядке разрешения индивидуальных трудовых споров».
11. ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».
12. ФЗ «О занятости населения в Российской Федерации».
13. ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации».
14. ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации».
15. Закон РФ «О коллективных договорах и соглашениях».

Основные источники:

Кухаренко, Т. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для СПО / Т. А. Кухаренко. — Саратов : Профобразование, 2021. — 199 с. — ISBN 978-5-4488-1017-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/102330> (дата обращения: 28.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/102330>

Дополнительные источники:

1. Абашин Э. А. Арбитраж: долги юридических лиц. – М., 2002
2. Анисимов В. П., Васенков В. А., Дмитриева И. В., Коченева С. Д., Корнеева И. Л. Рацкевич, С. В., Юрченко Н. А. Правоведение: практикум. – М., 2001
3. Голенко Е. Н., Ковалев В. И. Трудовое право: схемы и комментарии/под ред. проф. В. Е. Шаркова. – М., 2000 к.ю.н
4. Горбачева Ж. А. Право социального обеспечения: учебник. – М., 2001

5. Ершова И. В. Предпринимательское право: учебник. – М., 2001
6. Ершова И. В., Иванова Т. М. Предпринимательское право: схемы и комментарии. – М., 2000
7. Иванов В. Н. Как защитить свои права и законные интересы. – М., 2002
8. Козлов Ю. М. Административное право: Учебник. – М., 1999
9. Основы правовых знаний: Учеб. пособие /под ред. В. И. Шкатуллы. – М., 2001
10. Пискарев И. К. Образцы судебных документов: практическое пособие. – М., 2001
10. Румынина В. В. Проверочные тесты по праву. – М., 2001.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Оценочные средства
<p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Использовать необходимые нормативно-правовые документы -Применять документацию систем качества -Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным, трудовым и административным законодательством -Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения -Применять правовые нормы в деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств 	<ul style="list-style-type: none"> Практическое занятие № 1 Практическое занятие № 2 Практическое занятие № 3 Практическое занятие № 4 Практическое занятие № 5 Проверочная работа № 1 Проверочная работа № 2 Проверочная работа № 3 Проверочная работа № 4 Дифференцированный зачёт
<p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности, в том числе профессиональной сфере -Организационно-правовые формы юридических лиц -Основы трудового права -Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности -Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения -Правила оплаты труда -Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения -Право социальной защиты граждан -Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника -Виды административных правонарушений и административной ответственности 	<ul style="list-style-type: none"> Практическое занятие № 1 Практическое занятие № 2 Практическое занятие № 4 Практическое занятие № 5 Проверочная работа № 1 Проверочная работа № 2 Проверочная работа № 3 Проверочная работа № 4 Дифференцированный зачёт

<p>-Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров</p> <p>-Законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности</p>	
---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОХРАНА ТРУДА

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) с учетом Положения об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» (П – 97-18) и Программы воспитания и социализации студентов на 2020/2025гг. по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П.Аносова»

Разработчик: Садыкова В.М., преподаватель

СОГЛАСОВАНО:

зам. директора по УР _____ / С.Б. Сандалова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей УГС 23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА, в том числе, и для обучения студентов - инвалидов и студентов с ОВЗ.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен:

уметь:

Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов
Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
Анализировать в профессиональной деятельности
Использовать экипировку
Оформлять документы по охране труда на автосервисном предприятии.
Производить расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда
Проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи
Проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности
Пользоваться средствами пожаротушения
Проводить контроль выхлопных газов на CO, СН и сравнивать с предельно допустимыми значениями.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

Воздействия негативных факторов на человека
Правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации
Правил оформления документов
Методики учёта затрат на мероприятия по улучшению условий охраны труда
Организации технического обслуживания и ремонта автомобилей и правил безопасности при выполнении этих работ
Организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей
Средств индивидуальной защиты
Причины возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения
Технические способы и средства защиты от поражения электротоком
Правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников
Правил охраны окружающей среды, бережливого производства

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 32 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа.

1.5. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций, личностных результатов (ЛР)

Код	Наименование результата обучения		
ПК 1.1	Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.		
ПК 1.2	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации		
ПК 1.3	Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.		
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
		ЛР14	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	ЛР15	Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
		ЛР16	Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

		ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
		ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
		ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР13	Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
		ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	ЛР17	Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.

Освоение содержания УД обеспечивает достижение студентами планируемых личностных результатов через реализацию Программы воспитания и социализации студентов ГБПОУ «ЗлатИК» в рамках направлений и проектов:

направления	Проекты/мероприятия
Профессионально-ориентирующие	- профессиональные пробы для обучающихся; - мероприятия недели специальности 23.02.03; - экскурсии на предприятия города
Гражданско-патриотическое	проект гражданско-патриотического воспитания как основы развития личности «Я - часть России!»
Экологическое	- тематический классный час; - конференция по теме «Формирование экологической грамотности студентов»; - субботник
Культурно-творческое	- мероприятия недели специальности 23.02.03
Спортивное	акция «За здоровый образ жизни»
Бизнес-ориентировочное	проект «Финансовая грамотность»

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	4
практические занятия	8
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Практическая подготовка	12
Индивидуальные консультации для студентов инвалидов или студентов с ОВЗ	5
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>дифференцированный зачет</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. <i>Основные понятия и терминология безопасности труда</i>				
Тема 1.1. Основные понятия и терминология безопасности труда	Содержание учебного материала Введение. Труд. Рабочая (производственная) зона. Негативные факторы. Опасность. Опасные производственные факторы (ОПФ). Вредные производственные факторы (ВПФ). Риск. Травма. Несчастный случай. Профессиональное заболевание. Безопасность. Безопасность труда. Охрана труда. Производственная санитария. Гигиена труда. Производственная безопасность. Идентификация опасностей. Основные задачи охраны труда	2		1
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	-		
	Практические работы (не предусмотрено)	-		
	Контрольные работы (не предусмотрено)	-		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)			
Раздел 2. <i>Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды</i>				
Тема 2.1. Классификация и номенклатура негативных факторов	Содержание учебного материала Основные стадии идентификации негативных производственных факторов. Классификация опасных и вредных производственных факторов. Наиболее типичные источники опасных и вредных производственных факторов различного вида на производстве. Наиболее опасные и вредные виды работ	1		1
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	-		
	Практические работы (не предусмотрено)	-		
	Контрольные работы (не предусмотрено)	-		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)			
Тема 2.2 Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека	Содержание учебного материала Механические факторы силового воздействия: механические движения технологического оборудования, инструмента, механизмов и машин. Виброакустические колебания. Электромагнитные поля и излучения. Ионизирующие излучения. Химические и биологические негативные факторы, их классификация и нормирование. Действие токсичных веществ на организм человека. Опасные факторы комплексного характера: пожаровзрывоопасность, герметичные системы, статическое электричество. Психологические негативные факторы: физические перегрузки, нервно-психические перегрузки	1		1
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	-		
	Практические работы (не предусмотрено)	-		

	Контрольные работы (не предусмотрено)	-		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)	-		
Раздел 3. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов				
Тема 3.1. Защита человека от опасности механического травмирования	Содержание учебного материала	2		1
	Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом: требования, предъявляемые к средствам защиты; основные защитные средства - оградительные устройства, предохранительные устройства, устройства аварийного отключения, тормозные устройства и др.; правила безопасной эксплуатации механического оборудования; обеспечение безопасности при выполнении работ с ручным инструментом; обеспечение безопасности подъемно-транспортного оборудования. Применение средств индивидуальной защиты. Соблюдение требований по безопасному ведению технологического процесса. Средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов. Методы и средства защиты от опасности механического травмирования при эксплуатации различного оборудования, машин и механизмов			
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	-		
	Практические работы (не предусмотрено)	-		
	Контрольные работы (не предусмотрено)	-		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)	-		
	Тема 3.2. Защита человека от акустических колебаний, электрического тока, электромагнитных и ионизирующих излучений	Содержание учебного материала	1	
Защита от вибрации, шума, инфра- и ультразвука. Защита от электромагнитных излучений защита от постоянных электрических и магнитных полей, лазерного излучения, инфракрасного (теплого) и ультрафиолетового. Защита от радиации. Методы и средства обеспечения электробезопасности. Применение средств индивидуальной и коллективной защиты				
Лабораторные работы (не предусмотрено)		-		
Практические работы (не предусмотрено)		-		
Контрольные работы (не предусмотрено)		-		
Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)		-		
Тема 3.3. Защита человека от химических и биологических негативных факторов		Содержание учебного материала	1	
	Защита от загрязнения воздушной среды. Вентиляция и системы вентиляции, основные методы и средства очистки воздуха от вредных веществ. Методы и средства очистки воды, обеспечение качества питьевой воды. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов. Использование экобиозащитной техники			
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	-		
	Практические работы (не предусмотрено)	-		
	Контрольные работы (не предусмотрено)	-		

	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>			
Тема 3.4. Защита человека от опасных факторов комплексного характера	Содержание учебного материала	2		2
	Пожарная защита на производственных объектах: пассивные и активные меры защиты, методы тушения пожара, огнетушащие вещества и особенности их применения. Правила и нормы пожарной защиты. Использование противопожарной техники. Методы защиты от статического электричества; молниезащита зданий и сооружений. Методы и средства обеспечения безопасности герметических систем: предохранительные устройства, контрольно-измерительные приборы, регистрация, техническое освидетельствование и испытание сосудов и емкостей. Защита от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций			
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-		
	Практические работы Пожарная защита на производственных объектах	2	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>			
Раздел 4. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности				
Тема 4.1. Микроклимат помещений	Содержание учебного материала	2		3
	Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Влияние климата на здоровье человека. Терморегуляция организма человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях. Системы вентиляции. Системы кондиционирования воздуха			
	Лабораторные работы Исследование метеорологических условий	4	4	
	Практические работы <i>(не предусмотрено)</i>	-		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.2. Освещение	Содержание учебного материала	2		2
	Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование. Искусственные источники света и светильники. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий. Расчет освещения			
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-		
	Практические работы Освещение. Расчет общего освещения	2	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-		
Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	-			
Раздел 5. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда				
Тема 5.1.	Содержание учебного материала	2		

Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда	Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда. Виды и условия трудовой деятельности: виды трудовой деятельности, классификация условий трудовой деятельности по тяжести и напряженности трудового процесса, классификация условий труда по факторам производственной среды. Основные психические причины травматизма. Антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека. Организация рабочего места оператора с точки зрения эргономических требований			1
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	-		
	Практические работы (не предусмотрено)	-		
	Контрольные работы (не предусмотрено)	-		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)			
Раздел 6. Управление безопасностью труда				
Тема 6.1. Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации	Содержание учебного материала			3
	Правовые и нормативные основы безопасности труда: Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ», Трудовой кодекс, гигиенические нормативы, санитарные нормы и правила, правила безопасности. Структура системы стандартов безопасности труда ГОСТа России. Организационные основы безопасности труда: органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за безопасностью труда, обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда; аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация производственных объектов на соответствие требованиям по охране труда; расследование и учет несчастных случаев на производстве, анализ травматизма; ответственность за нарушение требований по безопасности труда	1		
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	-		
	Практические работы Расследование, оформление и учет несчастных случаев	4	4	
	Контрольные работы (не предусмотрено)	-		
Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)				
Тема 6.2. Экономические механизмы управления безопасностью труда	Содержание учебного материала			1
	Социально-экономическое значение, экономический механизм и источники финансирования охраны труда. Экономические последствия (ущерб) от производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Экономический эффект и экономическая эффективность мероприятий по обеспечению требований охраны и улучшению условий труда	1		
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	-		
	Практические работы (не предусмотрено)	-		
	Контрольные работы (не предусмотрено)	-		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)			
Раздел 7. Промышленная экология	Содержание учебного материала			1
	Научно-обоснованные инженерно-технические мероприятия, направленные на сохранение качества окружающей среды. Техногенное воздействие на атмосферный воздух. Безопас-	1	-	

	ная эксплуатация опасных производственных объектов и снижение вредного воздействия на окружающую среду			
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-		
	Практические работы <i>(не предусмотрено)</i>	-		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	-		
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет	1		3
	Всего:	32/12	12	

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета: рабочий стол преподавателя, настенная доска с подсветкой, тридцать посадочных мест, комплект учебно-наглядных и методических пособий по дисциплине «Охрана труда», основные законодательные и нормативные акты по безопасности труда.

Технические средства обучения: системный блок, монитор, мультимедийный проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Девисилов, В.А. Охрана труда: Учебник / В.А. Девисилов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Форум, НИЦ ИНФРАМ, 2013.

2. Докторов, А.В. Охрана труда на предприятиях автотранспорта: учебное пособие / А.В. Докторов, О.Е. Мышкина. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2020.

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студентов средних спец. учеб. заведений / Белов С.В. [и др.]. М.: Высш. шк., 2003. 357с.

2. Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда/ Кукин П.П. [и др.]. М.: Высш. шк., 2001. 431 с.

Интернет-ресурсы:

1. Лекции по охране труда [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://specschoo1.crm.eduru.ru/media>

Информационные образовательные ресурсы для обучения студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ: АСУ «Проколледж»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, устного опроса, тестирования, а также в процессе проведения дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <p>Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов</p> <p>Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p> <p>Анализировать в профессиональной деятельности</p> <p>Использовать экобиозащитную технику</p> <p>Оформлять документы по охране труда на автосервисном предприятии.</p> <p>Производить расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда</p> <p>Проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи</p> <p>Проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности</p> <p>Пользоваться средствами пожаротушения</p> <p>Проводить контроль выхлопных газов на СО, СН и сравнивать с предельно допустимыми значениями.</p>	<p>Практические работы*</p> <p>Лабораторные работы*</p> <p>Дифференцированный зачет*</p>
<p>Знания:</p> <p>Воздействия негативных факторов на человека</p> <p>Правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации</p> <p>Правил оформления документов</p> <p>Методики учёта затрат на мероприятия по улучшению условий охраны труда</p> <p>Организации технического обслуживания и ремонта автомобилей и правил безопасности при выполнении этих работ</p> <p>Организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей</p>	<p>Дифференцированный зачет*</p> <p>Практические работы*</p> <p>Лабораторные работы*</p> <p>Дифференцированный зачет*</p>

Средств индивидуальной защиты Причины возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения Технические способы и средства защиты от поражения электротоком Правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников Правил охраны окружающей среды, бережливого производства	
--	--

* в том числе для ЛОВЗ

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

название дисциплины

Программа общеобразовательной учебной дисциплины *Безопасность жизнедеятельности* предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО с учётом требований ФГОС и получаемой специальности, профессии СПО (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259).

Программа разработана с учётом примерной программы общеобразовательной дисциплины *Безопасность жизнедеятельности* для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО», 2015г., в соответствии с «Положением об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П. П. Аносова» (П-97-18) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»
(полное наименование)

Разработчики:

Хохлов Игорь Григорьевич
Ф.И.О., преподаватель

Ф.И.О., преподаватель

Ф.И.О., преподаватель

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УР _____ /С.Б. Сандалова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, в том числе и для обучения студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них; родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка студента 96 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка студента 94 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	94
в том числе:	
лабораторные работы	–
практические занятия	50
контрольные работы	–
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	–
Самостоятельная работа студента (всего)	2
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Практическая подготовка	Уровень освоения
1	2	3		4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения				
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Содержание учебного материала			
	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки	4		2
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	–		
	Практические занятия		8	
	1. Изучение классификации чрезвычайных ситуаций	2		
	2. Выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы	2		
	3. Применение первичных средств пожаротушения	2		
	4. Выявление основных источников чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения	2		
	Контрольные работы (не предусмотрено)	–		
	Самостоятельная работа студентов (не предусмотрено)	-		

1	2		3		4
Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала				
	1	Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий	4		2
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		–		
	Практические занятия (не предусмотрено)			8	
	1. Выявление роли и места ФГОУ СПО «Златоустовский индустриальный колледж им. П. П. Аносова» в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)		2		
	2. Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны		2		
	3. Работа с информационными источниками: Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 N 794 "О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций" - ознакомиться		2		
	4. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ "О гражданской обороне		2		
	Контрольные работы (не предусмотрено)		–		
	Самостоятельная работа студентов (не предусмотрено)		-		

1	2		3		4
Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала		4		2
	1	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях			
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		–		
	Практические занятия (не предусмотрено)			6	
	1. Подготовка данных для определения порядка использования защитных сооружений гражданской обороны для укрытия персонала объекта в случае чрезвычайной ситуации		2		
	2. Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики		2		
	3. Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты		2		
	Контрольные работы (не предусмотрено)		–		
	Самостоятельная работа студентов (не предусмотрено)		–		
Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	Содержание учебного материала		4		2
	1	Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства			
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		–		
	Практические занятия (не предусмотрено)			2	
	Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации		2		
Контрольные работы (не предусмотрено)		–			

	2	3		4
Раздел 2. Основы военной службы				
Тема 2.1. Основы обороны государства	Содержание учебного материала			
1	<p>Основы обороны государства Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства. Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Другие войска, их состав и предназначение</p>	4		2
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	–		
	Практические занятия (не предусмотрено)	4	10	
	1. Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России			
	2. Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму	2		
	3. Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства	4		
	Контрольные работы (не предусмотрено)	–		
	Самостоятельная работа студентов (не предусмотрено)	2		

1	2		3		4
Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы	Содержание учебного материала				
	1	Правовые основы военной службы Воинская обязанность, ее основные составляющие. Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему. Прохождение военной службы по призыву и по контракту	4		2
	2	Военная служба как особый вид федеральной государственной службы Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы. Сущность международного гуманитарного права и основные его источники	4		
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		–		
	Практические занятия (не предусмотрено)		2	8	
	1. Определение правовой основы военной службы		2		
	2. Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации		2		
	3. Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО		4		
	Контрольные работы (не предусмотрено)		–		
Самостоятельная работа студентов (не предусмотрено)		-			
Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания	Содержание учебного материала				
	1	Основы военно-патриотического воспитания Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	4		2
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		–		
	Практические занятия (не предусмотрено)		2	4	
	1. Отработка порядка приема Военной присяги				
	2. Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов		2		
	Контрольные работы (не предусмотрено)		–		
	Самостоятельная работа студентов (не предусмотрено)		2		

1	2	3		4
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни				
Тема 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	Содержание учебного материала			
	1	Здоровье человека и здоровый образ жизни Здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами	4	2
	2	Правовые основы оказания первой медицинской помощи Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах	4	2
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		–	
	Практические занятия (не предусмотрено)			
	1. Выявление факторов, разрушающих здоровье человека		2	4
	2. Оказание первой помощи пострадавшим		2	
	Контрольные работы (не предусмотрено)		–	
	Самостоятельная работа студентов (не предусмотрено)		–	
Дифференцированный зачет		2		
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>		–		
Самостоятельная работа студентов над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>		–		
Всего:		96/50	50	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет *«Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»*

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
 - 32 места по количеству студентов;
 - учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование (бытовой дозиметр, войсковой прибор химической разведки (ВПХР), индивидуальные средства защиты), измеритель мощности дозы ДП-5В, ДПС, ИДП;
 - наглядные пособия (организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации, текст Военной присяги, ордена России), военная форма одежды со знаками различия;
 - макет АК-74, макет РПК-74, пневматическая винтовка, пневматические пистолеты (2);
 - учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);
 - классная доска.
- Технические средства обучения;
- телевизор, видеомагнитофон, DVD-плеер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. «Безопасность жизнедеятельности», В.Ю. Микрюков – М. Крокос, 2014 г. (учебники для СПО);
2. «Безопасность жизнедеятельности», Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко и др. – 10-е изд., стер. – М.: Академия, 2016.

Дополнительные источники:

3. «Основы военной службы», тестовые задания и рекомендации по контролю знаний. Тупикин Е.И., Смирнов А.Т. – М.: Академия, 2012 г. (учебники для СПО).
 4. Бондаренко В. Л., Грачев В. А., Денисова И.А., Гутенев В.В., Грачев В.А. и др. «Безопасность жизнедеятельности»: Учебник / под редакцией В.В. Денисова. – 2-е изд. – М.: МарТ, 2012.
 5. Гайсумов А.С., Паничев М.Г., Хроменкова Е.П. Безопасность жизнедеятельности. – М.: Феникс, 2012.
 6. «Оружие России и СССР. Военная техника и стрелковое вооружение», И.О. Демин, А.А. Павлов, А.Е. Проклов, - М.: Владис, 2013 г.
 7. «Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Радиационная безопасность. Система выживания населения и защита территории в ЧС», С. В. Дорожко. – М.: Дикта, 2014 г.
 8. «Конституция Российской Федерации с комментариями для школьников», М. А. Смоленский,-М.: Феникс, 2011 г.
 9. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ», – М.: Эксмо, 2016 г.
- Информационные образовательные ресурсы для обучения студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ: АСУ «Проколледж» <http://83.146.108.92:6060/>

Интернет-ресурсы:

10. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.

11. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>.
12. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.
13. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.
14. Портал Правительства России: <http://government.ru>.
15. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.
16. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: <http://www.rhbz.ru/main.html>.
17. Сайт главного управления МЧС России по Челябинской области: <http://www.74.mchs.gov.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них; родственные полученной специальности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; 	<p><i>Практические задания*</i> <i>Тестовый контроль*</i></p> <p><i>Практические задания*</i> <i>Тестовый контроль*</i></p>

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

*В том числе для студентов с ОВЗ

ТЕСТЫ

Цель:

контроль знаний:

- основные опасные ситуации, возникающие в повседневной и профессиональной деятельности (по профилю будущей специальности) и правила поведения в них;
- характеристику наиболее важных природных явлений и производственной деятельности человека, вызывающих возникновение чрезвычайных ситуаций;
- основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- правила поведения населения в зонах военного конфликта, порядок использования защитных сооружений гражданской обороны, порядок эвакуации населения;
- наиболее распространенные инфекционные заболевания, причины их возникновения, меры профилактики;
- методы и средства оказания первой медицинской помощи при различных видах травм, ранений и отравлениях;
- основные составляющие здорового образа жизни, систему самооздоровления и основы личной и общественной гигиены;
- основы законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности граждан, правовые основы военной службы, порядок прохождения военной службы по призыву.

Тест расположен в системе ProCollege.

Тест охватывает все темы по учебной дисциплине.

Тип теста – открытый.

Типы заданий – простой выбор ответа.

Количество вариантов – 1.

Количество вопросов в каждом варианте – 20.

Общее количество вопросов – 20.

Задания выводятся случайным образом, студенту предлагается ответить на 20 вопросов.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» – 90-100% правильных ответов.
- оценка «хорошо» – 80-90% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» – 60-80% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» – <60% правильных ответов.

Дифференцированный зачет (вопросы и задания)

Цель:

контроль знаний и умений:

- основные опасные ситуации, возникающие в повседневной и профессиональной деятельности (по профилю будущей специальности) и правила поведения в них;
- характеристику наиболее важных природных явлений и производственной деятельности человека, вызывающих возникновение чрезвычайных ситуаций;

- основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- правила поведения населения в зонах военного конфликта, порядок использования защитных сооружений гражданской обороны, порядок эвакуации населения;
- наиболее распространенные инфекционные заболевания, причины их возникновения, меры профилактики;
- методы и средства оказания первой медицинской помощи при различных видах травм, ранений и отравлениях;
- основные составляющие здорового образа жизни, система самооздоровления и основы личной и общественной гигиены;
- основы законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности граждан, правовые основы военной службы, порядок прохождения военной службы по призыву.
- обеспечение собственной безопасности в зонах криминогенной опасности, использовать приемы самозащиты;
- выполнение мероприятий гражданской обороны по защите в чрезвычайных ситуациях мирного военного времени, предусмотренных органами управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям;
- использование приборов дозиметрического контроля, средствами химической и радиационной разведки;
- использование средств индивидуальной (навык) и коллективной защиты;
- оказание первой медицинской помощи при кровотечениях, растяжках, обморожениях, тепловом и солнечном ударах, проведение искусственной вентиляции легких и непрямом массаже сердца;
- выполнение различных физических упражнений для развития силы, выносливости, гибкости и снятия эмоциональных нагрузок;
- соблюдение правил личной гигиены (навык), составление рационального режима дня.

Теоретические вопросы:

1. Закон Российской Федерации, который определяет порядок подготовки и прохождения военной службы?
2. К младшим офицерам Российских ВС относится?
3. Решение о призыве граждан на военную службу принимает?
4. Первичная постановка на воинский учет осуществляется?
5. Призыв граждан РФ на военную службу осуществляется на основании?
6. Вы находитесь на улице около своего дома. Неожиданно послышался вой сирены. Ваши действия?
7. При аварии на химически опасном объекте облако желто-зеленого цвета отнесло в сторону вашего микрорайона. Вам угрожает опасность оказаться в зоне химического поражения. Вы проживаете на 1-м этаже многоэтажного дома. Ваши действия?
8. В результате аварии на химически опасном объекте облако аварийно-химически опасного вещества с запахом нашатырного спирта достигло вашего дома. Как

вы будете действовать? При условии, что ваша квартира находится на 3-м этаже 9-этажного дома.

9. Что необходимо провести для обеззараживания одежды, обуви и средств индивидуальной защиты от радиоактивных веществ?

10. Какое защитное сооружение ГО позволяет находиться в нем без средств индивидуальной защиты?

11. Какие микроорганизмы размножаются только в живых клетках?

12. В каком положении следует транспортировать пострадавшего с повреждением позвоночника?

13. Раны бывают сквозными, слепыми, касательными. К какому классу ран они относятся?

14. Существуют условия, при которых человека следует считать наркоманом?

15. В результате травмы из раны вытекает медленно и непрерывно кровь темного цвета. Каким способом надо остановить это кровотечение?

16. На какой максимальный срок можно накладывать кровоостанавливающий жгут в летнее время?

17. На ваших глазах тонет человек. Вы решили оказать ему помощь. Как следует подплывать к утопающему в воде?

18. Вы дома. Ваша квартира на пятом этаже. Неожиданно началось землетрясение. Что вы будете делать в первую очередь?

19. В результате кишечных инфекций возникают такие заболевания как дизентерия, брюшной тиф, холера, гепатит и другие. Каким путем происходит передача инфекции?

20. По какому признаку определяют правильность наложения кровоостанавливающего жгута?

Практическое задание:

1. Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.

2. Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.

3. Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии.

4. Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте.

5. Изучение первичных средств пожаротушения.

6. Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.

7. Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции.

8. Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки.

9. Первая медицинская помощь утопающим.

10. Первая медицинская помощь при травмах различного вида.

Критерии оценки:

Оценка «отлично»

Даны правильные и подробные ответы на два теоретических вопроса и правильно выполнено практическое задание.

Оценка «хорошо»

Дан правильный и подробный ответ на один теоретический вопрос и правильно выполнено практическое задание.

Оценка «удовлетворительно»

Даны неправильные и/или неполные ответы на два теоретических вопроса, но правильно выполнено практическое задание.

Оценка «неудовлетворительно»

Даны неправильные и/или неполные ответы на два теоретических вопроса и не выполнено практическое задание.

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»

2023 г.

Рабочая программа модуля «ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) с учетом Положения об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» (П – 97-18) и Программы воспитания и социализации студентов на 2020/2025гг. по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Организация-разработчик: Государственное бюджетное образовательное учреждение «Златоустовский индустриальный колледж им. П. П. Аносова»

Разработчики:

Бобылева О.И., преподаватель специальных дисциплин

Харитоненко О.В., преподаватель специальных дисциплин

Согласовано:
Зам. директора по УР
_____ Сандалова С.Б.

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности - Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области автомобильного транспорта при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	<i>Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных двигателей</i>
ПК 1.1	Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей
ПК 1.2	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации
ПК 1.3	Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией
ВД 2	<i>Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей</i>
ПК 2.1	Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей
ПК 2.2	Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации
ПК 2.3	Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией
ВД 3	<i>Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей</i>
ПК 3.1	Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей
ПК 3.2	Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации
ПК 3.3	Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией
ВД 4	<i>Проведение кузовного ремонта</i>
ПК 4.1	Выявлять дефекты автомобильных кузовов
ПК 4.2	Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов
ПК 4.3	Проводить окраску автомобильных кузовов

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<p>Приемки и подготовка автомобиля к диагностике в соответствии с запросами заказчика.</p> <p>Общей органолептической диагностики автомобильных двигателей по внешним признакам с соблюдением безопасных приемов труда.</p> <p>Проведения инструментальной диагностики автомобильных двигателей с соблюдением безопасных приемов труда, использованием оборудования и контрольно-измерительных инструментов.</p> <p>Оценки результатов диагностики автомобильных двигателей.</p> <p>Оформления диагностической карты автомобиля.</p> <p>Приёма автомобиля на техническое обслуживание в соответствии с регламентами. Определения перечней работ по техническому обслуживанию двигателей.</p> <p>Подбора оборудования, инструментов и расходных материалов.</p> <p>Выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобиль-</p>
-------------------------	--

ных двигателей. Сдачи автомобиля заказчику. Оформления технической документации. Подготовки автомобиля к ремонту. Оформления первичной документации для ремонта. Демонтажа и монтажа двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей

Проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами. Ремонта деталей систем и механизмов двигателя

Регулировки, испытания систем и механизмов двигателя после ремонта.

Диагностики технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам.

Демонстрировать приемы проведения инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей.

Оценки результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей.

Диагностики технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам

Оценки результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей

Подготовки инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда

Выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей

Подготовки автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта.

Демонтажа и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена.

Проверки состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами.

Ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем

Регулировки, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем

Подготовки средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей. Диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам. Проведения инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий

Диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей по внешним признакам. Проведения инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей. Оценки результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей

Выполнения регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий. Выполнения регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей.

Подготовки автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта.

	<p>Демонтажа, монтажа и замены узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами. Ремонта механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Регулировки и испытания автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта.</p> <p>Подготовки автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова. Подбора и использования оборудования, приспособлений и инструментов для проверки технических параметров кузова. Выбора метода и способа ремонта кузова. Подготовки оборудования для ремонта кузова. Правки геометрии автомобильного кузова. Замены поврежденных элементов кузовов. Рихтовки элементов кузовов.</p> <p>Использования средств индивидуальной защиты при работе с лакокрасочными материалами. Определения дефектов лакокрасочного покрытия. Подбора лакокрасочных материалов для окраски кузова. Подготовки поверхности кузова и отдельных элементов к окраске. Окраски элементов кузовов</p>
уметь	<p>Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, узлы и детали механизмов и систем двигателя, узлы и механизмы автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. разбирать и собирать двигатель, узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля.</p> <p>Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей.</p> <p>Разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей</p> <p>Подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов кузова, для защиты элементов кузова от коррозии, цвета ремонтных красок элементов кузова.</p> <p>Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию.</p> <p>Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей</p> <p>Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.</p> <p>Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей.</p>

Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля.

Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию.

Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя. Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией.

Безопасного и качественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замена технических жидкостей, замена деталей и расходных материалов, проведение необходимых регулировок и др. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности.

Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля, сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе.

Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами. Оформлять учетную документацию.

Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование

Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ.

Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя

Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей.

Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей.

Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей.

Пользоваться измерительными приборами. Определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией

Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать вы-

воды, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей.

Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами.

Безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных.

Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами.

Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем.

Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Устранять выявленные неисправности.

Определять способы и средства ремонта.

Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.

Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией.

Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем.

Безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами; определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов;

Пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей

Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии.

Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей.

Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей.

Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.

Определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей Безопасного и высококачественно-

го выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов.

Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности.

Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения.

Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов.

Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование.

Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами.

Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ.

Разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей.

Определять неисправности и объем работ по их устранению.

Определять способы и средства ремонта.

Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.

Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией. Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей.

Проводить демонтно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля

Пользоваться технической документацией

Читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова

Пользоваться подъемно-транспортным оборудованием.

Визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов. Оценивать техническое состояние кузовов

Выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову. Оформлять техническую и отчетную документацию.

Устанавливать автомобиль на стапель. Находить контрольные точки кузова.

Использовать стапель для вытягивания поврежденных элементов кузовов.

Использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки кузовов. Использовать сварочное оборудование различных типов

Использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов

Проводить обслуживание технологического оборудования. Использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений элементов кузова.

Применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов

	<p>Применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов.</p> <p>Обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными материалами. Восстановление плоских поверхностей элементов кузова. Восстановление ребер жесткости элементов кузова</p> <p>Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; Безопасно пользоваться различными видами СИЗ; Выбирать СИЗ согласно требованиям при работе с различными материалами.</p> <p>Оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами</p> <p>Визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия и выбирать способы их устранения. Подбирать инструмент и материалы для ремонта</p> <p>Подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова и различные виды лакокрасочных материалов</p> <p>Использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей</p> <p>Подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности</p> <p>Восстанавливать первоначальную форму элементов кузовов</p> <p>Использовать краскопульты различных систем распыления</p> <p>Наносить базовые краски на элементы кузова. Наносить лаки на элементы кузова</p> <p>Окрашивать элементы деталей кузова в переход. Полировать элементы кузова.</p> <p>Оценивать качество окраски деталей</p>
знать	<p>Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, и особенности конструкции. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности двигателей, их признаки, причины, способы их выявления и устранения при инструментальной диагностике.</p> <p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений</p> <p>Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности. Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей</p> <p>Перечни и технологии выполнения работ по техническому обслуживанию двигателей.</p> <p>Виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания двигателей. Требования охраны труда при работе с двигателями внутреннего сгорания.</p> <p>Основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выпол-</p>

нения, свойства технических жидкостей.

Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов.

Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей

Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования

Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структуру каталогов деталей.

Средства метрологии, стандартизации и сертификации.

Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов

Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей.

Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Технологии контроля технического состояния деталей.

Технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов. Технологию выполнения регулировок двигателя. Оборудования и технологию испытания двигателей.

Основные положения электротехники.

Устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей. Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей.

Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины.

Устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами

Неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы электрических и электронных си-

стем автомобилей

Виды и назначение инструмента, оборудования, расходных материалов, используемых при техническом обслуживании электрооборудования и электронных систем автомобилей; признаки неисправностей оборудования, и инструмента; способы проверки функциональности инструмента; назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов; правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента

Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания.

Устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования

Знание форм и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования.

Устройство, расположение, приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля. Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем.

Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталогов деталей.

Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов.

Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения.

Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования. Требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов. Технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля. Технологию выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем.

Методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей; методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач. Структура и содержание диагностических карт

Устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при визуальной и инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.

Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их при-

	<p>знаки.</p> <p>Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике.</p> <p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей. Предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей</p> <p>Устройство и принципа действия автомобильных трансмиссий, их неисправностей и способов их устранения. Выполнять регламентных работ и порядка их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Устройства и принципа действия ходовой части и органов управления автомобилей, их неисправностей и способов их устранения.</p> <p>Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок моделей.</p> <p>Требования правил техники безопасности при проведении демонтажно-монтажных работ</p> <p>Устройство кузова, агрегатов, систем и механизмов автомобиля</p> <p>Виды и назначение слесарного инструмента и приспособлений</p> <p>Правила чтения технической и конструкторско-технологической документации;</p> <p>Инструкции по эксплуатации подъемно-транспортного оборудования</p> <p>Виды и назначение оборудования, приспособлений и инструментов для проверки геометрических параметров кузовов</p> <p>Правила пользования инструментом для проверки геометрических параметров кузовов</p> <p>Визуальные признаки наличия повреждения наружных и внутренних элементов кузовов</p> <p>Признаки наличия скрытых дефектов элементов кузова</p> <p>Виды чертежей и схем элементов кузовов</p> <p>Чтение чертежей и схем элементов кузовов</p> <p>Контрольные точки геометрии кузовов</p> <p>Возможность восстановления повреждённых элементов в соответствии с нормативными документами</p> <p>Способы и возможности восстановления геометрических параметров кузовов и их отдельных элементов</p> <p>Виды технической и отчетной документации</p> <p>Правила оформления технической и отчетной документации</p> <p>Виды оборудования для правки геометрии кузовов</p>
--	---

<p>Устройство и принцип работы оборудования для правки геометрии кузовов</p> <p>Виды сварочного оборудования</p> <p>Устройство и принцип работы сварочного оборудования различных типов</p> <p>Обслуживание технологического оборудования в соответствии с заводской инструкцией</p> <p>Правила техники безопасности при работе на стапеле. Принцип работы на стапеле. Способы фиксации автомобиля на стапеле</p> <p>Способы контроля вытягиваемых элементов кузова. Применение дополнительной оснастки при вытягивании элементов кузовов на стапеле</p> <p>Технику безопасности при работе со сверлильным и отрезным инструментом</p> <p>Места стыковки элементов кузова и способы их соединения</p> <p>Заводские инструкции по замене элементов кузова. Способы соединения новых элементов с кузовом. Классификация и виды защитных составов скрытых полостей и сварочных швов. Места применения защитных составов и материалов.</p> <p>Способы восстановления элементов кузова. Виды и назначение рихтовочного инструмента.</p> <p>Назначение, общее устройство и работа споттера. Методы работы споттером</p> <p>Виды и работа специальных приспособлений для рихтовки элементов кузовов</p> <p>Требования правил техники безопасности при работе с СИЗ различных видов</p> <p>Влияние различных лакокрасочных материалов на организм</p> <p>Правила оказания первой помощи при интоксикации веществами из лакокрасочных материалов</p> <p>Возможные виды дефектов лакокрасочного покрытия и их причины</p> <p>Способы устранения дефектов лакокрасочного покрытия</p> <p>Необходимый инструмент для устранения дефектов лакокрасочного покрытия</p> <p>Назначение, виды шпатлевок, грунтов, красок (баз), лаков, полиролей, защитных материалов и их применение.</p> <p>Технологию подбора цвета базовой краски элементов кузова</p> <p>Понятие абразивности материала. Градация абразивных элементов</p> <p>Порядок подбора абразивных материалов для обработки конкретных видов лакокрасочных материалов.</p> <p>Назначение, устройство и работа шлифовальных машин. Способы контроля качества подготовки поверхностей.</p> <p>Виды, устройство и принцип работы краскопультов различных конструкций.</p> <p>Технологию нанесения базовых красок. Технологию нанесения лаков. Технологию окраски элементов кузова методом перехода по базе и по лаку. Применение полировальных паст</p> <p>Подготовка поверхности под полировку</p> <p>Технологию полировки лака на элементах кузова</p> <p>Критерии оценки качества окраски деталей</p>

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 1247 . Из них на освоение МДК 1099 , на практики 614, в том числе учебную 324 , самостоятельная работа 40

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения		
ПК 1.1	Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.		
ПК 1.2	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации		
ПК 1.3	Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.		
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
		ЛР14	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	ЛР15	Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

		ЛР16	Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
		ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
		ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
		ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и

			девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР13	Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
		ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в про-	ЛР17	Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих об-

	фессиональной сфере		щие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.
--	---------------------	--	---

Освоение содержания ПМ обеспечивает достижение студентами планируемых личностных результатов через реализацию Программы воспитания и социализации студентов ГБПОУ «ЗлатИК им. П.П. Аносова» в рамках направлений и проектов:

Направления	Проекты/мероприятия
Гражданско-патриотическое	
Проекты	Мероприятия
1. «Гражданско-патриотическое воспитание как основа развития личности «Я часть России!»	
2. «Развитие казачье-кадетского движения как основы духовно-нравственного воспитания обучающихся разных возрастных групп	
3. «Наследие»	
Фестиваль педагогических идей «Патриотическое воспитание студентов на историческом наследии Южного Урала»	
Профессионально-ориентирующее	
1. «Перспективы моей специальности/ профессии»	Конференция по практике
2. «Профессиональная навигация»	Профессиональные пробы
3. «Центр молодежных инициатив»	Встречи с работодателями
	Мероприятия недель специальности/ профессии
	«Авторалли»
	Областные олимпиады профмастерства
	Чемпионат Worldskills

	Экскурсии на предприятия
Культурно-творческое	
1. «Путь к успеху»	Акция «Оранжевый бум»
2. «Добрые сердца»	Акция «Подари праздник детям»
Спортивное и здоровьесберегающее	
1. «Златоуст-территория спорта»	Турнир по волейболу среди школьников и студентов ЗГО «Кубок Победы»
2. «Семь ступеней»	Первенство по настольному теннису среди школьников и студентов ЗГО, посвященное Дню Космонавтики
3. «Лучшая спортивная группа»	Участие в первенстве колледжа
4. «Насилию – нет! Профилактика буллинга и кибербуллинга»	«Насилию – нет! Профилактика буллинга и кибербуллинга»
Экологическое	
1. Экологический проект «Горный родник»	Программа «Мой Таганай»
Бизнес - ориентирующее	
1. «Финансовая грамотность»	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1-1.3	Раздел 1. Устройство автомобилей	188	188	76				-	-
ПК 1.1-1.3	Раздел 2. Автомобильные эксплуатационные материалы	63	53	6		10			-
ПК 1.1-1.3	Раздел 3. Технологические процессы технического обслуживания и ремонт автомобилей	128	128	40					
ПК 1.1-1.3	Раздел 4. Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	164	176	40	30				
ПК 1.1-1.3	Раздел 5. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	162	144	80					
ПК 1.1-1.3	Раздел 6. Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	80	80	28					
ПК 1.1-1.3	Раздел 7. Ремонт кузовов автомобилей	36	36	20					
	Учебная практика	324	324					324	
	Производственная практика, (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)		0						-
	Всего:	1243	1099	290	30	10		324	-

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Практическая подготовка	Уровень освоения
Раздел 1. Устройство автомобилей				
МДК 01.01 Устройство автомобилей		188/76		
Тема 1.1. Двигатели	Содержание	27		3
	Общие сведения о двигателях			
	Рабочие циклы двигателей			
	Кривошипно-шатунный механизм – назначение, устройство, принцип работы			
	Механизм газораспределения – назначение, устройство, принцип работы			
	Система охлаждения – назначение, устройство, принцип работы			
	Система смазки – назначение, устройство, принцип работы			
	Система питания – назначение, устройство, принцип работы			
	Лабораторно - практические работы	26	26	
	1. Выполнение заданий по изучению устройства и работы кривошипно-шатунных механизмов различных двигателей	4		
	2. Выполнение заданий по изучению устройства и работы газораспределительных механизмов различных двигателей.	6		
	3. Выполнение заданий по изучению устройства и работы систем охладений различных двигателей.	4		
	4. Выполнение заданий по изучению устройства и работы смазочных систем различных двигателей.	2		
5. Выполнение заданий по изучению устройства и работы систем питания двигателей различных двигателей.	10			
Самостоятельная работа (не предусмотрено)				
Тема 1.2. Трансмиссия	Содержание	24		3
	Общее устройство трансмиссий			

	Сцепление			
	Коробка передач			
	Карданная передача			
	Ведущие мосты			
	Лабораторно - практические работы	14	14	
	1. Изучение устройства и работы сцеплений и их приводов.	2		
	2. Изучение устройства и работы коробок передач	6		
	3. Изучение устройства и работы карданных передач	2		
	4. Изучение устройства и работы ведущих мостов	4		
	Самостоятельная работа (не предусмотрено)			
Тема 1.3. Несущая система, подвеска, колеса.	Содержание	12		3
	Конструкции рам автомобилей			
	Передний управляемый мост			
	Колеса и шины			
	Типы подвесок, назначение, принцип работы			
	Виды кузов, кабин различных автомобилей			
	Лабораторно - практические работы	10	10	
	1. Изучение устройства и работы управляемых мостов	2		
	2. Изучение устройства и работы подвесок	2		
	3. Изучение устройства и работы автомобильных колес и шин	2		
4. Изучение устройства и работы кузовов, кабин и оборудования, размещенных в них	4			
	Самостоятельная работа (не предусмотрено)			
Тема 1.4. Системы управления.	Содержание	20		3
	Назначение, устройство, принцип действия рулевого управления			
	Назначение, устройство, принцип действия тормозных систем			
	Лабораторно- практические работы	12	12	
	1. Выполнение заданий по изучению устройства и работы рулевого управления.	6		
	2. Выполнение заданий по изучению устройства и работы тормозных систем.	6		
		Самостоятельная работа (не предусмотрено)		

Тема 1.5. Электрооборудование автомобилей	<i>Содержание</i>	29		3
	Система электроснабжения			
	Система зажигания			
	Электропусковые системы			
	Системы освещения и световой сигнализации			
	Контрольно-измерительные приборы,			
	Системы управления двигателей			
	Электронные системы управления автомобилей			
	<i>Лабораторно - практические работы</i>	14	14	
	1. Изучение устройства и работы аккумуляторных батарей и генераторных установок	4		
	2. Изучение устройства и работы систем зажигания	2		
3. Изучение устройства и работы стартера	2			
4. Изучение устройства и принципа действия осветительных и контрольно-измерительных приборов	2			
5. Изучение устройства и работы датчиков систем управления двигателей	4			
<i>Самостоятельная работа (не предусмотрено)</i>				
<i>Учебная практика</i>		-		
<i>Производственная (профессиональная) практика</i>		-		
Раздел 2. Автомобильные эксплуатационные материалы				
МДК 01.02. Автомобильные эксплуатационные материалы		63/6		
Тема 2.1. Основные сведения о производстве топлив и смазочных материалов	<i>Содержание</i>	4		3
	Влияние химического состава нефти на свойства получаемых топлив и масел. Получение топлив прямой перегонкой.			
	Вторичная переработка нефти методами термической деструкции и синтеза			
	<i>Самостоятельная работа (не предусмотрено)</i>			
Тема 2.2. Автомобильные топлива	<i>Содержание</i>	16		3
	Автомобильные бензины, эксплуатационные требования к ним.			
	Детонационная стойкость. Ассортимент бензинов.			
	Дизельные топлива, эксплуатационные требования к ним.			
	Самовоспламеняемость дизельных топлив. Ассортимент дизельных топлив.			
	Газообразные углеводородные топлива. Основы применения нетрадиционных ви-			

	дов топлива.			
	Экономия топлива			
	Качество топлива.			
	Лабораторно - практические работы	4		
	1. Определение качества бензинов (фракционный состав, содержание кислот и щелочей, наличие олефинов)	2	2	
	2. Определение качества дизельного топлива (кинематическая вязкость, плотность дизельного топлива)	2	2	
	Самостоятельная работа (не предусмотрено)	4		
	Автомобильные бензины, эксплуатационные требования к ним.			
Тема 2.3. Автомобильные смазочные материалы.	Содержание	12		3
	Масла для двигателей, требования к маслам, присадки, ассортимент масел.			
	Трансмиссионные и гидравлические масла. Классификация и ассортимент масел.			
	Автомобильные пластические смазки, требования к ним.			
	Экономия смазочных материалов.			
	Качество смазочных материалов.			
	Лабораторно - практические работы			
	1. Определение качества масел (кинематическая вязкость, температура застывания)	2	2	
Самостоятельная работа (не предусмотрено)	2			
	Пластическая смазка и ее применение			
Тема 2.4. Автомобильные специальные жидкости.	Содержание	6		3
	Жидкости для системы охлаждения;			
	Жидкости для гидравлических систем.			
	Практические занятия и лабораторные работы (не предусмотрено)	-		
	Самостоятельная работа	2		
		Применение антифриза		
Тема 2.5. Конструкционно-ремонтные материалы.	Содержание	9		3
	Лакокрасочные материалы.			
	Защитные материалы			
	Резиновые, уплотнительные, обивочные, электроизоляционные материалы и клеи.			

	<i>Лабораторно - практические работы (не предусмотрено)</i>			
	<i>Самостоятельная работа</i>	2		
	Примеры использования ремонтных материалов			
Учебная практика		-		
Производственная (профессиональная) практика		-		
Раздел 3. Технологические процессы технического обслуживания и ремонт автомобилей				
МДК 01.03. Технологические процессы технического обслуживания и ремонт автомобилей		128/40		
Тема 3.1. Основы ТО и ремонта подвижного состава АТ	<i>Содержание</i>	20		3
	Надежность и долговечность автомобиля.			
	Система ТО и ремонта подвижного состава.			
	Положение о ТО и ремонте подвижного состава.			
Тема 3.2 Технологическое и диагностическое оборудование, приспособления и инструмент для технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей.	<i>Содержание</i>	50		3
	Общие сведения о технологическом и диагностическом оборудовании, приспособлениях и инструменте.			
	Оборудование для уборочных, моечных и очистных работ.			
	Осмотровое и подъемно-транспортное оборудование.			
	Оборудование для смазочно-заправочных работ.			
	Оборудование, приспособления и инструмент для разборочно-сборочных работ.			
	Диагностическое оборудование.			
	<i>Лабораторно - практические работы</i>	30		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Технологический расчет комплекса технического обслуживания (ЕО, ТО-1, ТО-2) с разработкой технологии и организации работ на одном из постов. 2. Технологический расчет постов (линий) общей или поэлементной диагностики с разработкой технологии и организации работ по диагностированию группы агрегатов, систем. 3. Технологический расчет комплекса текущего ремонта автомобилей с разработкой технологии и организации работы на одном из рабочих мест. 4. Технологический расчет одного из производственных участков (цехов) с разработкой технологии и организации работы на одном из рабочих мест. 5. Технологический процесс ремонта деталей. 6. Технологический процесс сборочно-разборочных работ. 7. Проектирование производственных участков авторемонтных предприятий. 			

Тема 3.3. Документация по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей	Содержание	18		3
	Заказ-наряд			
	Приемо-сдаточный акт			
	Диагностическая карта			
	Технологическая карта			
	Лабораторно - практические работы	10		
Заполнение документации по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей				
Учебная практика		-		
Производственная (профессиональная) практика		-		
Раздел 4. Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей				
МДК 01.04. Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей		176/70		
Тема 4.1. Оборудование и технологическая оснастка для технического обслуживания и ремонта двигателей	Содержание	52		3
	Диагностическое оборудование и приборы для контроля технического состояния двигателя в целом и его отдельных механизмов и систем.			
	Устройство и принцип работы диагностического оборудования			
	Оборудование и оснастка для ремонта двигателей			
	Техника безопасности при работе на оборудовании			
	Специализированная технологическая оснастка для ремонта двигателей			
	Лабораторно - практические работы	10	10	
	Изучения оборудования и технологической оснастки для технического обслуживания и ремонта двигателей			
Самостоятельная работа по выполнению курсового проекта		8		
Тема 4.2. Технология технического обслуживания и ремонта двигателей	Содержание	39		3
	Регламентное обслуживание двигателей			
	Основные неисправности механизмов и систем двигателей и их признаки			
	Способы и технология ремонта механизмов и систем двигателя, а также их отдельных элементов			
	Дефектование элементов при помощи контрольно-измерительного инструмента			
	Контроль качества проведения работ			
	Лабораторно - практические работы	30	30	
	1. Диагностирование двигателя в целом.	8		
2. Техническое обслуживание и текущий ремонт кривошипно-шатунного меха-	6			

	низма.			
	3. Техническое обслуживание и текущий ремонт газораспределительного механизма.	4		
	4. Техническое обслуживание и текущий ремонт смазочной системы.	6		
	5. Техническое обслуживание и текущий ремонт системы охлаждения.	4		
	6. Техническое обслуживание и текущий ремонт систем питания двигателей.	2		
	Самостоятельная работа по выполнению курсового проекта	30		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)		30	30	
Тематика курсовых работ (проектов) Проект зоны ТО-1 автомобильных двигателей. Проект зоны ТО-2 автомобильных двигателей Проект участка диагностирования автомобильных двигателей Проект зоны текущего ремонта с разработкой специализированных постов по замене двигателей. Проект моторного участка по текущему ремонту двигателей. Разработка технологического процесса на ремонт блока цилиндров двигателя. Разработка технологического процесса на ремонт головки блока цилиндров двигателя. Разработка технологического процесса на ремонт коленчатого вала двигателя. Разработка технологического процесса на ремонт распределительного вала двигателя. Разработка технологического процесса на ремонт шатуна двигателя. Разработка технологического процесса на ремонт гильзы цилиндров двигателя. Разработка технологического процесса сборочно-разборочных работ двигателя.				
Учебная практика				
Производственная (профессиональная) практика				
Раздел 5. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей				
МДК 01.05. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей		144/80		
Тема 5.1. Оборудование и технологическая оснастка для технического обслуживания и ремонта электрообо-	Содержание	40		3
	Виды оборудования для технического обслуживания и ремонта электрооборудования			
	Устройство и работа оборудования для технического обслуживания и ремонта электрооборудования			

рудования и электронных систем автомобилей	Техника безопасности при работе с оборудованием			
	Специализированная технологическая оснастка			
Тема 5.2. Технология технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей	<i>Содержание</i>	24		3
	Регламентное обслуживание электрооборудования			
	Основные неисправности электрооборудования и их признаки			
	Способы и технология ремонта систем электрооборудования, а также их отдельных элементов			
	Контроль качества ремонтных работ			
	<i>Лабораторно - практические работы</i>	80	80	
	1. Устройство и работа оборудования для технического обслуживания и ремонта электрооборудования			
	2. Определение технических характеристик и проверка технического состояния аккумуляторных батарей			
	3. Определение технических характеристик и проверка технического состояния генераторных установок.			
	4. Снятие характеристик систем зажигания			
	5. Проверка технического состояния приборов систем зажигания			
	6. Испытание стартера, снятие его характеристик			
7. Проверка контрольно-измерительных приборов				
8. Проверка технического состояния стеклоочистителей, стеклоомывателей и др. вспомогательного оборудования.				
9. Проверка датчиков автомобильных электронных систем				
<i>Учебная практика</i>		-		
<i>Производственная (профессиональная) практика</i>		-		
Раздел 6. Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей				
МДК 01.06. Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей		80/28		
Тема 6.1. Технология технического обслуживания и ремонта трансмиссии	<i>Содержание</i>	18		3
	Виды оборудования для технического обслуживания и ремонта трансмиссии			
	Устройство и работа оборудования			
	Техника безопасности при работе с оборудованием			
	Специализированная технологическая оснастка			

	Лабораторно - практические работы	6	6	
	1. Техническое обслуживание и текущий ремонт трансмиссии			
	Самостоятельная работа (не предусмотрено)			
Тема 6.2. Технология технического обслуживания и ремонта ходовой части автомобиля	Содержание	8		3
	Виды оборудования для технического обслуживания и ремонта ходовой части			
	Устройство и работа оборудования			
	Техника безопасности при работе с оборудованием			
	Специализированная технологическая оснастка			
	Лабораторно - практические работы	6	6	
	Техническое обслуживание и текущий ремонт ходовой части			
	Самостоятельная работа (не предусмотрено)			
Тема 6.3. Технология технического обслуживания и ремонта рулевого управления	Содержание	10		3
	Виды оборудования для технического обслуживания и ремонта рулевого управления			
	Устройство и работа оборудования			
	Техника безопасности при работе с оборудованием			
	Специализированная технологическая оснастка			
	Лабораторно - практические работы	6	6	
	1. Техническое обслуживание и текущий ремонт рулевого управления			
	Самостоятельная работа (не предусмотрено)			
Тема 6.4. Технология технического обслуживания и ремонта тормозной системы	Содержание	16		3
	Виды оборудования для технического обслуживания и ремонта рулевого управления			
	Устройство и работа оборудования			
	Техника безопасности при работе с оборудованием			
	Специализированная технологическая оснастка			
	Лабораторно - практические работы	10	10	
	1. Техническое обслуживание и текущий ремонт тормозной системы.			
	Самостоятельная работа (не предусмотрено)			
Учебная практика				
Производственная (профессиональная) практика				
Раздел 7. Ремонт кузовов автомобилей				

МДК 01.07. Ремонт кузовов автомобилей		36/20		
Тема 7.1. Оборудова- ние и технологическая оснастка для ремонта кузовов	<i>Содержание</i>	4		3
	Виды оборудования для ремонта кузовов			
	Устройство и работа оборудования для ремонта кузовов			
	Техника безопасности при работе с оборудованием			
	Специализированная технологическая оснастка			
	<i>Лабораторно - практические работы</i>	4	4	
	Устройство и работа оборудования для ремонта кузова			
<i>Самостоятельная работа (не предусмотрено)</i>				
Тема 7.2. Технология восстановления гео- метрических парамет- ров кузовов и их от- дельных элементов	<i>Содержание</i>	4		3
	Основные дефекты кузовов и их признаки			
	Способы и технология ремонта кузовов, а также их отдельных элементов			
	Контроль качества ремонтных работ			
	<i>Лабораторно - практические работы</i>	8	8	
	1. Восстановление геометрических параметров кузовов на стапеле			
	2. Замена элементов кузова			
	3. Проведение рихтовочных работ элементов кузовов			
<i>Самостоятельная работа (не предусмотрено)</i>				
Тема 7.3. Технология окраски кузовов и их отдельных элементов	<i>Содержание</i>	8		3
	Основные дефекты лакокрасочных покрытий кузовов и их признаки			
	Технология подготовки элементов кузовов к окраске			
	Технология окраски кузовов			
	Подбор лакокрасочных материалов для ремонта			
	Контроль качества ремонтных работ			
	Техника безопасности при работе с лакокрасочными материалами			
	<i>Лабораторно - практические работы</i>	8	8	
	1. Подбор лакокрасочных материалов для ремонта лакокрасочного покрытия элементов кузовов			
	2. Подготовка элементов кузова к окраске			
	3. Окраска элементов кузова			
<i>Самостоятельная работа (не предусмотрено)</i>				
Учебная практика				

<i>Производственная (профессиональная) практика</i>			
<i>Учебная практика раздела 2</i> <i>Виды работ</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение основных операций слесарных работ; 2. Выполнение основных операций на металлорежущих станках; 3. Получение практических навыков выполнения медницко-жестяницких, термических, кузнечных, сварочных работ; 4. Выполнение основных демонтажно-монтажных работ; 5. Ознакомление с основными технологическими процессами, оборудованием, приспособлениями, применяемыми при работах по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; 6. Выполнение работ по основным операциями по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; 7. Проектирование зон, участков технического обслуживания; 8. Участие в организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; 9. Оформление технологической документации. 	<i>324</i>		
<i>Промежуточная аттестация¹</i>			
<i>Всего</i>	<i>1247</i>		

¹ Промежуточная аттестация планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема часов, необходимых для выполнения заданий, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

1. «Устройство автомобилей»:
 - комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
 - комплект учебно-методической документации;
 - наглядные пособия.
2. «Техническое обслуживание автомобилей»:
 - комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
 - комплект инструментов, приспособлений;
 - комплект учебно-методической документации;
 - наглядные пособия.
3. «Ремонт автомобилей»:
 - комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
 - комплект инструментов, приспособлений;
 - комплект учебно-методической документации;
 - наглядные пособия.

Лаборатории «Электротехники и электроники», «Материаловедения», «Автомобильных эксплуатационных материалов», «Автомобильных двигателей», «Электрооборудования автомобилей», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1. Примерной программы по *специальности*.

Мастерские «Слесарно-станочная», «Сварочная», «Технического обслуживания и ремонта автомобилей», включающая участки (или посты), оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.2. Примерной программы по *профессии/специальности*.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.3 Примерной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
Основные источники (печатные):

3.2.1. Печатные издания:

1. Пузанков А.Г. Автомобили «Устройство автотранспортных средств»/ А.Г. Пузанков.-М.: Академия, 2015. – 560 с.
2. Туревский И.С. Электрооборудование автомобилей/И.С. Туревский. – М.: Форум, 2015. – 368 с.
3. Стуканов В.А. Основы теории автомобильных двигателей/В.А. Стуканов. – М.: Инфра-М, 2014. – 368 с.
4. Кириченко Н.Б. Автомобильные эксплуатационные материалы/ Н.Б. Кириченко. – М.: Академа, 2015. – 210 с.
5. Епифанов Л.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта/Л.И. Епифанов Е.А. Епифанова. – М.: Инфра-М, 2014. – 352 с.
6. Карагодин В.И. Ремонт автомобилей/ В.И. Карагодин, Н.Н. Митрохин. – М.: Мастерство, 2015. – 496 с.
7. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Е.В. Михеева. – М.: Академа, 2014. – 384 с.

Справочники:

1. Понизовский А.А., Власко Ю.М. Краткий автомобильный справочник – М.: НИИАТ, 2014.
2. Приходько В.М. Автомобильный справочник – М.: Машиностроение, 2013.
3. Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта – М.: Транспорт, 2015

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Чижов Ю.П. Электрооборудование автомобилей/ Ю.П. Чижов. – М.: Машиностроение, 2013.
2. Шатров М.Г. Двигатели внутреннего сгорания/М.Г. Шатров. – М.: Высшая школа, 2015. – 400 с.
3. Васильева Л.С. Автомобильные эксплуатационные материалы/Л.С. Васильева – М.: Наука-пресс, 2013. – 421 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Профессиональные компетенции	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей	<p>Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию.</p> <p>Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей с соблюдением безопасных условий труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Проведения инструментальной диагностики автомобильных двигателей с соблюдением безопасных приемов труда, использованием оборудования и контрольно-измерительных инструментов с использованием технологической документации на диагностику двигателей и соблюдением регламентов диагностических работ, рекомендованных автопроизводителями.</p> <p>Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики и определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей.</p> <p>Составлять отчетную документацию с применением информационно-коммуникационных технологий при составлении отчетной документации по диагностике двигателей.</p> <p>Заполнять форму диагностической карты автомобиля.</p> <p>Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля.</p>	Экспертное наблюдение при выполнении лабораторной работы, решении ситуационных задач

<p>ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технической документации.</p>	<p>Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию.</p> <p>Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя. Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией</p> <p>Выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замена технических жидкостей, замена деталей и расходных материалов, проведение необходимых регулировок и др.</p> <p>Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения.</p> <p>Составлять отчетную документацию по проведению технического обслуживания автомобилей с применением информационно-коммуникационные технологий. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе.</p>	<p>Экспертное наблюдение (Лабораторная работа, ситуационная задача)</p>
--	--	---

<p>ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией</p>	<p>Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ. Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя.</p>	<p>Экспертное наблюдение (Лабораторная работа, ситуационная задача)</p>
<p>ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.</p>	<p>Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей. Демонстрировать приемы проведения инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей: - Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. - Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей с соблюдением правил эксплуатации электроизмерительных приборов и правил безопасности</p>	<p>Экспертное наблюдение (Лабораторная работа)</p>

	<p>труда</p> <p>- Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей.</p>	
<p>ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.</p>	<p>Определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией для проведения технического обслуживания.</p> <p>Измерять параметры электрических цепей автомобилей.</p> <p>Пользоваться измерительными приборами.</p> <p>Безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных деталей.</p>	<p>Экспертное наблюдение (Лабораторная работа)</p>
<p>ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.</p>	<p>Пользоваться измерительными приборами.</p> <p>Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля.</p> <p>Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей.</p> <p>Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.</p> <p>Выполнять метрологическую поверку средств измерений.</p> <p>Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами.</p> <p>Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем.</p> <p>Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования.</p> <p>Определять неисправности и объем работ по их устранению. Устранять выявленные неисправности.</p> <p>Определять способы и средства ремонта.</p> <p>Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.</p> <p>Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией.</p> <p>Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем</p>	<p>Экспертное наблюдение - Лабораторная работа</p>

<p>ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.</p>	<p>Безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами; определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов;</p> <p>Пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей.</p> <p>Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей.</p> <p>Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.</p> <p>Определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>	<p>Экспертное наблюдение - Лабораторная работа</p>
--	--	--

<p>ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.</p>	<p>Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение - Лабораторная работа</p>
<p>ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией</p>	<p>Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ. Разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией. Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документа-</p>	<p>Экспертное наблюдение - Лабораторная работа</p>

	цией Проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей	
ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.	<p>Проводить демонтно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля</p> <p>Пользоваться технической документацией</p> <p>Читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова</p> <p>Пользоваться подъемно-транспортным оборудованием</p> <p>Визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов</p> <p>Читать чертежи, эскизы и схемы с геометрическими параметрами автомобильных кузовов</p> <p>Пользоваться измерительным оборудованием, приспособлениями и инструментом</p> <p>Оценивать техническое состояния кузова</p> <p>Выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову</p> <p>Оформлять техническую и отчетную документацию</p>	Экспертное наблюдение Лабораторная работа
ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.	<p>Выполнять работы ремонту автомобильных кузовов с использованием оборудования для правки геометрии кузовов, сварочное оборудование различных типов,</p> <p>Использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов</p> <p>Проводить обслуживание технологического оборудования</p> <p>Устанавливать автомобиль на стапель.</p> <p>Находить контрольные точки кузова.</p> <p>Использовать стапель для вытягивания повреждённых элементов кузовов.</p> <p>Использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки кузовов</p> <p>Использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений элементов кузова</p> <p>Применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов</p> <p>Применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов. Обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными материалами</p> <p>Восстановление плоских поверхностей элементов кузова.</p> <p>Восстановление ребер жесткости элементов кузова</p>	Экспертное наблюдение - Лабораторная работа

<p>ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.</p>	<p>Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; Безопасно пользоваться различными видами СИЗ; Выбирать СИЗ, согласно требованиям. при работе с различными материалами Оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами Визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия и способы устранения их. Подбирать инструмент и материалы для ремонта Подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов кузова. Подбирать материалы для защиты элементов кузова от коррозии. Подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова. Наносить различные виды лакокрасочных материалов. Подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности. Использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей. Восстанавливать первоначальную форму элементов кузовов Использовать краскопульты различных систем распыления. Наносить базовые краски на элементы кузова. Наносить лаки на элементы кузов. Окрашивать элементы деталей кузова в переход. Полировать элементы кузова. Оценивать качество окраски деталей.</p>	<p>Экспертное наблюдение - Лабораторная работа</p>
<p>ОК.02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК.04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных).</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно-практических занятиях, при вы-</p>

<p>коллегами, руководством, клиентами.</p>		<p>полнении работ по учебной и производ- ственной практикам</p>
<p>ОК.09 Использовать информационн ые технологии в профессиональ ной деятельности</p>	<p>- эффективное использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту в том числе оформлять документацию.</p>	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту
автотранспортных средств**

Рабочая программа профессионального модуля «Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в соответствии с Положением об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» и Программой воспитания и социализации студентов на 2020/2025гг.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский индустриальный колледж им. П. П. Аносова»

Разработчик:

Рассолова Яна Борисовна, преподаватель

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УР _____ Сандалова С.Б.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02. Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля** и, соответствующие ему, общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля
ПК 5.1.	Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.
ПК 5.2.	Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ПК 5.3.	Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ПК 5.4.	Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

<p>Иметь практический опыт</p>	<p>Планирование производственной программы по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта. Планирование численности производственного персонала. Составление сметы затрат и калькулирование себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта. Определение финансовых результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта. Формирование состава и структуры основных фондов предприятия автомобильного транспорта. Планирование материально-технического снабжения производства. Подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления.</p> <p>Принятие и реализация управленческих решений. Осуществление коммуникаций. Обеспечение безопасности труда персонала. Сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и организационно-управленческом уровне производства. Постановка задачи по совершенствованию деятельности подразделения, формулировка конкретных средств и способов ее решения. Документационное оформление рационализаторского предложения и обеспечение его движения по восходящей.</p> <p>Построение системы мотивации персонала. Построение системы контроля деятельности персонала. Руководство персоналом</p>
<p>Уметь</p>	<p><u>Производить расчет производственной мощности</u> подразделения по установленным срокам; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности; планировать производственную программу на один автомобиль день работы предприятия; планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов</p> <p><u>Организовывать работу производственного подразделения:</u></p> <p>обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; определять количество технических воздействий за планируемый период; определять объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; определять потребность в техническом оснащении и материальном обеспечении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; контролировать соблюдение технологических процессов; оперативно выявлять и устранять причины нарушений технологических процессов; определять затраты на техническое обслуживание и ремонт автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов</p> <p>Различать списочное и явочное количество сотрудников;</p> <p>производить расчет планового фонда рабочего времени производственного персонала;</p> <p>определять численность персонала путем учета трудоемкости программы производства;</p> <p>рассчитывать потребность в основных и вспомогательных рабочих для производственного подразделения;</p> <p>использовать технически-обоснованные нормы труда;</p> <p>производить расчет производительности труда производственного персонала;</p> <p>планировать размер оплаты труда работников;</p> <p>производить расчет среднемесячной заработной платы производственного персонала;</p> <p>производить расчет доплат и надбавок к заработной плате работников;</p> <p>определять размер основного фонда заработной платы производственного персонала;</p> <p>определять размер дополнительного фонда заработной платы производственного персонала;</p> <p>рассчитывать общий фонд заработной платы производственного персонала;</p> <p>производить расчет платежей во внебюджетные фонды РФ;</p> <p>формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями</p> <p>Формировать смету затрат предприятия;</p>

	<p>производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат; определять структуру затрат предприятия автомобильного транспорта; калькулировать себестоимость транспортной продукции по статьям сметы затрат; графически представлять результаты произведенных расчетов; рассчитывать тариф на услуги предприятия автомобильного транспорта; оформлять документацию по результатам расчетов Производить расчет величины доходов предприятия; производить расчет величины валовой прибыли предприятия; производить расчет налога на прибыль предприятия; производить расчет величины чистой прибыли предприятия; рассчитывать экономическую эффективность производственной деятельности; проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта Проводить оценку стоимости основных фондов; анализировать объем и состав основных фондов предприятия автомобильного транспорта; определять техническое состояние основных фондов; анализировать движение основных фондов; рассчитывать величину амортизационных отчислений; определять эффективность использования основных фондов Определять потребность в оборотных средствах; нормировать оборотные средства предприятия; определять эффективность использования оборотных средств; выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта Определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении Оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности Распределять должностные обязанности Обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса Выявлять потребности персонала Формировать факторы мотивации персонала Применять соответствующий метод мотивации Применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации) Устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки») Собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала Сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами) Оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения Принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек») Контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ Подготавливать отчетную документацию по результатам контроля Координировать действия персонала Оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации Реализовывать власть. Диагностировать управленческую задачу (проблему) Выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи Формировать поле альтернатив решения управленческой задачи Оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям Осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи</p>
--	--

	<p>Реализовывать управленческое решение/ Формировать (отбирать) информацию для обмена Кодировать информацию в сообщение и выбирать каналы передачи сообщения Применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса Предотвращать и разрешать конфликты Разрабатывать и оформлять техническую документацию Оформлять управленческую документацию Соблюдать сроки формирования управленческой документации Оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения Оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты Контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки Контролировать процессы по экологизации производства Соблюдать периодичность проведения инструктажа Соблюдать правила проведения и оформления инструктажа Извлекать информацию через систему коммуникаций Оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства Оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства Оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов, организационно-технический уровень, организационно-управленческий уровень производства Формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения Генерировать и выбирать средства и способы решения задачи. Всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения Формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения Осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством</p>
<p>Знать</p>	<p>Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия; основные технико-экономические показатели производственной деятельности; методики расчета технико-экономических показателей производственной деятельности Требования «Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта»; основы организации деятельности предприятия; системы и методы выполнения технических воздействий; методику расчета технико-экономических показателей производственной деятельности; нормы межремонтных пробегов; методику корректировки периодичности и трудоемкости технических воздействий; порядок разработки и оформления технической документации Категории работников на предприятиях автомобильного транспорта; методику расчета планового фонда рабочего времени производственного персонала; действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие порядок исчисления и выплаты заработной платы; форм и систем оплаты труда персонала; назначение тарифной системы оплаты труда и ее элементы; виды доплат и надбавок к заработной плате на предприятиях автомобильного транспорта; состав общего фонда заработной платы персонала с начислениями; действующие ставки налога на доходы физических лиц; действующие ставки по платежам во внебюджетные фонды РФ/ Классификацию затрат предприятия;</p>

	<p>статьи сметы затрат; методику составления сметы затрат; методику калькулирования себестоимости транспортной продукции; способы наглядного представления и изображения данных; методы ценообразования на предприятиях автомобильного транспорта Методику расчета доходов предприятия; методику расчета валовой прибыли предприятия; общий и специальный налоговые режимы; действующие ставки налогов, в зависимости от выбранного режима налогообложения; методику расчета величины чистой прибыли; порядок распределения и использования прибыли предприятия; методы расчета экономической эффективности производственной деятельности предприятия; методику проведения экономического анализа деятельности предприятия Характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта; классификацию основных фондов предприятия; виды оценки основных фондов предприятия; особенности структуры основных фондов предприятий автомобильного транспорта; методику расчета показателей, характеризующих техническое состояние и движение основных фондов предприятия; методы начисления амортизации по основным фондам; методику оценки эффективности использования основных фондов Состав и структуру оборотных средств предприятий автомобильного транспорта; стадии кругооборота оборотных средств; принципы и методику нормирования оборотных фондов предприятия; методику расчета показателей использования основных средств Цели материально-технического снабжения производства; задачи службы материально-технического снабжения; объекты материального снабжения на предприятиях автомобильного транспорта; методику расчета затрат по объектам материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента Квалификационные требования ЕТКС по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка» Разделение труда в организации Понятие и типы организационных структур управления Принципы построения организационной структуры управления Понятие и закономерности нормы управляемости Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента Понятие и механизм мотивации Методы мотивации Теории мотивации Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента Понятие и механизм контроля деятельности персонала Виды контроля деятельности персонала Принципы контроля деятельности персонала Влияние контроля на поведение персонала Метод контроля «Управленческая пятерня» Нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям Положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автотранспортных средств» Положения действующей системы менеджмента качества Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента Понятие стиля руководства, одномерные и двумерные модели стилей руководства Понятие и виды власти. Роль власти в руководстве коллективом. Баланс власти</p>
--	--

	<p> Понятие и концепции лидерства Формальное и неформальное руководство коллективом Типы работников по матрице «потенциал-объем выполняемой работы Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента Понятие и виды управленческих решений Стадии управленческих решений Этапы принятия рационального решения Методы принятия управленческих решений Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента. Понятие и цель коммуникации Элементы и этапы коммуникационного процесса Понятие вербального и невербального общения Каналы передачи сообщения Типы коммуникационных помех и способы их минимизации Коммуникационные потоки в организации Понятие, виды конфликтов Стратегии поведения в конфликте Основы управленческого учета и документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта Понятие и классификация документации Порядок разработки и оформления технической и управленческой документации Правила охраны труда Правила пожарной безопасности. Правила экологической безопасности. Периодичность и правила проведения и оформления инструктажа Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность Основы менеджмента Порядок обеспечения производства материально-техническими, трудовыми и финансовыми ресурсами Порядок использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов Особенности технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств Требования к организации технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность. Основы менеджмента Передовой опыт организации процесса по ТО и ремонту автотранспортных средств Нормативные документы по организации и проведению рационализаторской работы. Документационное обеспечение управления и производства. Организационную структуру управления </p>
--	---

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 291

Из них на освоение МДК 219 на практики, в том числе учебную и производственную 72
самостоятельная работа – 10 ч.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения		
ПК 5.1.	Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.		
ПК 5.2.	Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.		
ПК 5.3.	Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.		
ПК 5.4.	Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.		
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
		ЛР14	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	ЛР15	Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального

			конструктивного «цифрового следа».
		ЛР16	Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
		ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
		ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
		ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояль-

			ный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР13	Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
		ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	ЛР17	Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.
-------	---	------	--

Освоение содержания ПМ обеспечивает достижение студентами планируемых личностных результатов через реализацию Программы воспитания и социализации студентов ГБПОУ «ЗлатИК им.П.П.Аносова» в рамках направлений и проектов:

направления	Проекты	Мероприятия
Гражданско-патриотическое	- «Гражданско-патриотическое воспитание как основа развития личности», - «Я часть России!»	
Профессионально-ориентирующее	- «Перспективы моей специальности»	- дискуссионные качели (с участием работодателей) - мероприятия декады специальности 23.02.03 - конференция по практике
Культурно-творческое	- «Путь к успеху»	
Спортивное и здоровьесберегающее	- «Насилию – нет!» - «Профилактика буллинга и кибербуллинга»	
Экологическое		Семинар «Ресурсосберегающие технологии»
Бизнес-ориентирующее	- «Финансовая грамотность»	- «Открой свое дело» - Деловая игра «Экономическая интуиция»

3. Структура и содержание профессионального модуля

3.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.					Самостоятельная работа ¹
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная	
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)							
ПК5.1-5.4 ОК 1-11	Раздел 1. Планирование, организация и контроль подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей	292	292	162	20			10
	Учебная практика (по профилю специальности), часов практика)	36				36	*	

¹Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

3.2 Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

<i>Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Практическая подготовка</i>	<i>Уровень усвоения</i>
<i>Раздел 1.</i> Планирование, организация, контроль и совершенствование подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей		212		
<i>МДК.02.01 Техническая документация</i>		48	20	
<i>Тема 1.1</i> <i>Основополагающие документы по оказанию услуг по ТО и ремонту автомобилей в РФ</i>	<p><i>Содержание</i></p> <p>1.Положение о техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств</p> <p>2.Типовой перечень основной нормативно-технической, организационной и технологической документации для предприятий, оказывающих услугу по ТО и ремонту автомобилей</p>	4		2
<i>Тема 1. 2 Единая система конструкторской и технологической документации</i>	<p><i>Содержание</i></p> <p>1.Общие положения единой системы конструкторской документации</p> <p>2.Правила оформления ремонтных чертежей</p> <p>3.Требования к выполнению документов на ЭВМ</p> <p>4.Общие положения единой системы технологической документации. Формы и правила оформления документов на технический контроль</p> <p>5.Формы и правила оформления маршрутных карт</p> <p>6.Формы и правила оформления операционных карт</p> <p>7.Правила записи операций и переходов в маршрутной карте</p> <p>8.Общие требования к комплектности и оформлению комплектов документов на единичные технологические процессы</p>	10		2

	9.Общие правила записи технологической информации в технологических документах на технологические процессы и операции			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	1.Практическое занятие. Оформление маршрутной карты на технологические процессы ТО и ТР.	4		
	2.Практическое занятие. Оформление операционной карты на технологические процессы ТО и ТР	4		
Тема 1.3 Оформление предприятиями документации при приемке-выдаче автомобилей с ТО и Р	Содержание	4		2
	1.Порядок приема заказов на ТО и ТР автомобилей			
	2.Порядок оказания услуг на станциях технического обслуживания автомобилей			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	1.Практическое занятие. Оформление заявки и заказ наряда на оказание услуг по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей	4		
	2.Практическое занятие. Оформление приемо-сдаточного акта и учета журнала заказов на оказание услуг по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей	4		
Тема1.4 Технологическая документация при ТО и ремонте автомобилей	Содержание	8		2
	1.Порядок разработки технологических процессов			
	2.Построение плана операций			
	3.Порядок разработки технологических процессов на разборо-сборочные работы.			
	4.Порядок разработки технологических процессов на ТО автомобилей			
	5.Порядок разработки технологических процессов на ремонтные работы			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
1.Практическое занятие. Оформление комплекта технологических документов на техническое обслуживание и ремонт автомобилей	4			
	Зачёт	2		
МДК.02.02 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей		92	30	
Тема 1.1. Основы автотранс-	Содержание (указывается перечень дидактических единиц темы, каждая из которых отражена в перечне осваиваемых знаний)	2		2

<i>портной отрасли</i>	1.Состояние, проблемы и перспективы развития автотранспортной отрасли			
	2.Законодательная и нормативная база деятельности предприятий автомобильного транспорта			
	3.Социальные и экономические аспекты деятельности предприятий автомобильного транспорта			
	4.Сущность и классификация предприятий автомобильного транспорта			
	5.Производственная структура предприятий автомобильного транспорта			
	6.Основы экономики автотранспортной отрасли			
Тема 1.2. Материально-техническая база предприятий автомобильного транспорта	Содержание	8		2
	1.Структура материально-технической базы предприятий автомобильного транспорта			
	2.Сущность и классификация основных фондов предприятия			
	3.Состав и структура основных фондов предприятия			
	4.Виды оценки основных фондов			
	5.Износ и амортизация основных фондов			
	6.Показатели эффективности использования и технического состояния основных фондов			
	7.Оборотные средства предприятия: сущность и классификация			
	8.Состав и структура оборотных фондов предприятия			
	9.Кругооборот оборотных средств предприятия			
	10.Нормирование оборотных средств			
	11.Показатели использования оборотных средств предприятия			
В том числе практических занятий и лабораторных работ	14			
1.Практическое занятие «Определение структуры и амортизации основных фондов, потребности в оборотных средствах. Расчет показателей использования средств производства»	14			
Тема 1.3. Техническое нормирование и организация труда	Содержание	2		2
	1.Сущность и назначение технического нормирования труда			
	2.Виды норм труда			
	3.Классификация затрат рабочего времени			
4.Методы нормирования труда				

	5.Основные направления организации труда рабочих на предприятиях автомобильного транспорта		
Тема 1.4. Технико-экономические показатели производственной деятельности	Содержание	28	2
	1.Производственная мощность предприятий автомобильного транспорта: сущность и факторы ее определяющие		
	2.Планирование производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта		
	3.Планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта		
	4.Планирование материального снабжения производства		
	5.Трудовые ресурсы предприятия: сущность и состав		
	6.Категории работников предприятий автомобильного транспорта		
	7.Фонд рабочего времени рабочего: сущность и порядок расчета		
	8.Планирование численности производственного персонала		
	9.Производительность труда производственного персонала		
	10.Принципы организации заработной платы		
	11.Тарифная система оплаты труда		
	12.Формы оплаты труда		
	13.Структура общего фонда заработной платы		
	14.Заработная плата: начисления и удержания		
	15.Издержки производства: сущность и классификация		
	16.Себестоимость услуги		
	17.Смета затрат и калькуляция себестоимости предприятий автомобильного транспорта		
	18.Тарифы и ценообразование: сущность и методы установления		
	19.Доходы предприятия: сущность и виды		
	20.Прибыль и рентабельность: сущность, виды и порядок определения		
	21.Экономическая эффективность производственной деятельности: сущность и показатели		
22.Анализ результатов производственной деятельности: сущность и методы			

	23. Основы управленческого учета: учет средств производства, труда и заработной платы, затрат и доходов			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	16		
	1. Практическое занятие «Составление производственного плана: расчет производственных программ по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта; по его техническому обслуживанию и ремонту; по материальному снабжению производства»	4		
	2. Практическое занятие «Составление плана по труду и заработной плате: определение численности производственного персонала и производительности труда рабочих, расчет заработной платы рабочих»	4		
	3. Практическое занятие «Составление финансового плана: составление сметы затрат и калькулирование себестоимости, определение тарифов на услугу и доходов от производственной деятельности, определение финансового результата производственной деятельности»	4		
	4. Практическое занятие «Оценка экономической эффективности и анализ производственной деятельности»	4		
	Курсовая работа Выполнение курсовой работы по ПМ.02 МДК.02.02 является обязательным. В том числе курсовых работ 1. Экономическое обоснование организации производственного подразделения (по объектам проектирования).	20	20	
	Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) (если предусмотрено, указать тематику и(или) назначение, вид (форму) организации учебной деятельности)			
	1. Курсовая работа «Формирование исходных и нормативных данных для выполнения расчетов»	2		
	2. Курсовая работа «Расчет капитальных вложений на организацию производственного подразделения»	2		
	3. Курсовая работа «Организация труда и заработной платы ремонтных рабочих»	2		
	4. Курсовая работа «Расчет общего фонда заработной платы с начислениями ремонтных рабочих»	2		
	5. Курсовая работа «Расчет затрат на ремонтные материалы и запасные части»	2		
	6. Курсовая работа «Расчет накладных расходов»	2		
	7. Курсовая работа «Составление сметы затрат на ТО и ремонт автомобиля и калькуляция себестоимости ТО и ремонта»	2		
	8. Курсовая работа «Расчет экономической эффективности капитальных вложений»	2		
	9. Курсовая работа «Составление экономического заключения по результатам расчетов. Оформление графического приложения»	2		
	10. Семинар «Защита курсовой работы»	2		
	Зачёт	2		
	Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) 1. Подготовка материала для курсовой работы на базе курсового проекта по ТО автомобилей 2. Оформление титульного листа, оглавления, исходных и нормативных данных	10		

3. Подборка материала по технике безопасности и охране труда на объекте проектирования						
4. Оформление разделов курсовой работы						
МДК.02.03 Управление коллективом исполнителей		80	40			
Тема 1.1. Введение в менеджмент	Содержание	2		2		
	1. Управление и менеджмент					
	2. Виды менеджмента					
	3. Система менеджмента					
	4. Методы менеджмента					
	5. Принципы менеджмента					
	6. Профессия - менеджер					
	7. Уровни менеджмента					
	8. Функции и связующие процессы менеджмента					
9. Особенности цикла функций менеджмента						
Тема 1.2. Планирование деятельности производственного подразделения	Содержание	4		2		
	1. Сущность и назначение планирования как функции менеджмента					
	2. Управленческая классификация планов					
	3. Методика составления планов деятельности производственного подразделения, в том числе подготовка производства					
	4. Планирование рабочего времени менеджера					
	5. Делегирование полномочий					
	В том числе практических занятий и лабораторных работ				10	
1. Практическое занятие «Составление текущего и перспективного плана работы производственного участка»	10					
Тема 1.3. Организация коллектива исполнителей	Содержание	8		2		
	1. Сущность и назначение организации как функции менеджмента					
	2. Разделение труда в организации					
	3. Сущность и типы организационных структур управления					
	4. Принципы построения организационной структуры управления					
	5. Понятие и закономерности нормы управляемости					
	6. Квалификационные требования ТКС по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка»					
	В том числе практических занятий и лабораторных работ				6	
	1. Практическое занятие «Распределение функциональных обязанностей и построение организационной структуры управления производственным участком»				4	
2. Практическое занятие «Обоснование расстановки рабочих по рабочим местам в соответствии с	2					

	объемом работ и спецификой технологического процесса на производственном участке»			
Тема 1.4. Мотивация деятельности исполнителей	Содержание	2		2
	1.Сущность и назначение мотивации как функции менеджмента			
	2.Механизм мотивации персонала			
	3.Методы мотивации			
	4.Теории мотивации, в том числе практические выводы для менеджера			
Тема 1.5. Контроль производственной деятельности	Содержание	4		2
	1.Сущность и назначение контроля как функции менеджмента			
	2.Механизм контроля производственной деятельности			
	3.Виды контроля производственной деятельности			
	4.Принципы контроля производственной деятельности			
	5.Влияние контроля на поведение персонала			
	6.Метод контроля «Управленческая пятерня»			
	7.Нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям			
	8.Положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автотранспортных средств»			
	9.Положения действующей системы менеджмента качества			
	10.Порядок формирования отчетной документации по результатам контроля			
Тема 1.6. Руководство коллективом исполнителей	Содержание	4		2
	1.Сущность и назначение руководства как функции менеджмента			
	2.Понятие стиля руководства			
	3.Одномерные и двумерные стили руководства			
	4.Понятие и виды власти			
	5.Роль власти в руководстве коллективом			
	6.Баланс власти			
	7.Понятие и концепции лидерства			
	8.Формальное и неформальное руководство коллективом			
	9.Типы работников по матрице «потенциал-объем выполняемой работы»			
Тема 1.7. Управленческие решения	Содержание	4		2
	1.Управленческие решения – связующий процесс менеджмента			
	2.Виды управленческих решений			
	3.Стадии управленческих решений			
	4.Этапы принятия рационального управленческого решения			
	5.Методы принятия управленческих решений			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12		

	1.Практическое занятие «Разработка рационального управленческого решения»	12		
Тема 1.8. Коммуникации	Содержание	4		2
	1.Коммуникация – связующий процесс менеджмента			
	2.Элементы коммуникационного процесса			
	3.Этапы коммуникационного процесса			
	4.Понятие вербального и невербального общения			
	5.Каналы передачи сообщения			
	6.Типы коммуникационных помех и способы их минимизации			
	7.Коммуникационные потоки в организации			
	8.Понятие, виды конфликтов			
9.Стратегии поведения в конфликте				
Тема 1.9. Система менеджмента качества	Содержание	2		2
	1.Качество: сущность и показатели			
	2.Нормативная документация по обеспечению качества услуг			
	3.Показатели качества услуг по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта			
4.Порядок создания системы качества на производственном участке				
Тема 1.10. Документационное обеспечение управления	Содержание	4		2
	1.Основы документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта			
	2.Понятие и классификация управленческой документации			
	3.Порядок разработки и оформления управленческой документации	12		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12		
1.Практическое занятие «Оформление управленческой документации»	2			
	Зачёт	2		
Учебная практика (для программ подготовки специалистов среднего звена – (по профилю специальности) Виды работ		36	36	
1. Ознакомление с работой предприятия и технической службы.				
2. Изучение взаимодействия технической службы с другими структурными подразделениями.				
2. Изучение технологического процесса в производственном подразделении: рабочие места, их количество, виды выполняемых работ, техническая оснащённость.				
3. Ознакомление с технической документацией по видам выполняемых работ.				
4. Разработка технологических карт по одному или нескольким видам выполняемых работ.				
5. Изучение количественного и качественного состава рабочих производственного подразделения: количество рабочих, их квалификация, распределение по профессиям и разрядам, система повышения квалификации и профессиональной перепод-				

<p>готовки.</p> <p>6. Изучение условий труда в производственном подразделении, правил и порядка аттестации рабочих мест.</p> <p>7. Изучение инструкций по технике безопасности на рабочем месте и в производственном подразделении.</p> <p>8. Составление перечня мероприятий по обеспечению и профилактике безопасных условий труда на рабочих местах и в производственном подразделении.</p> <p>9. Составление паспорта рабочего места с учетом нормативной документации.</p> <p>10. Изучение обеспечения экологической безопасности в процессе производства.</p> <p>11. Разработка мероприятий по профилактике загрязнений окружающей среды.</p> <p>12. Изучение системы организации оплаты труда рабочих.</p> <p>13. Изучение должностных обязанностей техника по ТО и ремонту автомобилей (мастера).</p> <p>14. Ознакомление и изучение управленческой документации мастера.</p> <p>15. Составление табеля учета рабочего времени.</p> <p>16. Оперативное планирование деятельности коллектива исполнителей: определение объемов работ (составление заказ-наряда), выявление потребности и составление заявок на техническое оснащение и материальное обеспечение производства, определение списочного и явочного состава кадров.</p> <p>17. Организация деятельности исполнителей: построение организационной структуры управления производственным подразделением, распределение сменных заданий по исполнителям.</p> <p>18. Анализ стиля руководства и методов управления мастера.</p> <p>19. Выявление проблем и принятие управленческих решений по их устранению.</p> <p>20. Изучение методов мотивации работников, принятых в производственном подразделении.</p> <p>21. Изучение и проведение контроля деятельности коллектива исполнителей.</p> <p>22. Изучение и оценка системы менеджмента качества выполняемых работ по ТО и ремонту автомобилей.</p> <p>23. Разработка мероприятий по улучшению качество услуг по ТО и ремонту автомобилей.</p> <p>24. Выполнение поручений начальника технической службы и(или) мастера производственного подразделения по организации деятельности коллектива исполнителей.</p> <p>25. Составление отчета о прохождении практики в соответствии с выданным заданием.</p>			
Всего	292	182	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Экономики и организации производства»;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- рабочие места студентов – 28 мест
- рабочие места, оборудованные ПК – 13 мест
- программное обеспечение (MS Office, Гарант, Интернет, локальная сеть);
- классная доска.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест учебной практики:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа (проектор, экран).

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники (печатные):

1. Туревский, И.С. Экономика отрасли: Автомобильный транспорт: учебник/ И.С. Туревский. - М.: «ИНФРА-М», 2012. – 288 с.;
2. Драчева, Е.Л. Менеджмент: учебник/ Е.Л. Драчева, Л.И. Юликов. - М.: Академия, 2014. –304 с.;
3. Драчева, Е.Л. Менеджмент. Практикум/ Е.Л. Драчева, Л.И. Юликов. - М.: Академия, 2014. –304 с.;
4. Басовский, Л.Е. Управление качеством: учебник/ Л.Е. Басовский. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 253 с.;
5. Федюкин, В.К. Управление качеством производственных процессов: учебное пособие/ В.К. Федюкин. - М.: КноРус, 2013. - 232 с.
6. Базаров, Т.Ю. Управление персоналом: учебник/ Т.Ю. Базаров. - М.: Академия, 2015. – 224 с.;
7. Виноградов, В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей: учебное пособие/ В.М. Виноградов. - М.: Академия, 2013. – 384 с.;
8. Графкина, М.В. Охрана труда и основы экологической безопасности: Автомобильный транспорт: учебное пособие/ М.В. Графкина. - М.: Академия, 2013. – 176 с.;
9. Соколова, О.Н. Документационное обеспечение управления: учебно-практическое пособие/ О.Н. Соколова, Т.А. Акимочкина. - М.: КНОРУС, 2016. - с. 296;
10. Стуканов, В.А. Сервисное обслуживание автомобильного транспорта: учебное пособие/ В.А. Стуканов. - М.: Форум, 2014. – 208 с.

Дополнительные источники:

1. Мескон, М.Х. Основы менеджмента: учебник/ М.Х. Мескон, М. Альберт, Ф. Хедоури.- М.: Вильямс, 2015. – 704 с.;

2. Положение «О техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта». Действующие редакции.
3. Трудовой кодекс РФ. Действующие редакции.
4. Гражданский кодекс РФ. Действующие редакции.
5. Налоговый кодекс РФ. Действующие редакции.
6. Классификация основных средств, включаемых в амортизационные группы. Действующие редакции.
7. Нормы расхода топлива и смазочных материалов на автомобильном транспорте. Действующие редакции.
8. Нормы эксплуатационного пробега шин на автомобильном транспорте. Действующие редакции.
9. Нормы затрат на техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей. Действующие редакции.
10. Законы РФ: «О защите прав потребителей», «О сертификации продукции и услуг», «О стандартизации», «Об обеспечении единства измерений». Действующие редакции.
11. ГОСТ 3.1102-2011 Единая система технологической документации (ЕСТД)
12. Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автотранспортных средств. ПП РФ № 43 ОТ 23.01.2007
13. Межотраслевые правила по охране труда на автомобильном транспорте. Действующие редакции.
14. Типовые инструкции по охране труда для основных профессий и видов работ. Действующие редакции.
15. Тарифно-квалификационные справочники. Действующие редакции.

Электронные:

1. ИКТ Портал «интернет ресурсы». URL: <http://www.ict.edu.ru/>
2. Ассоциация автосервисов России. URL: <http://www.as-avtoservice.ru/>
3. Консультант Плюс. URL: <http://www.consultant.ru/>
4. Оформление технологической документации. URL: <http://hoster.bmstu.ru/~spir/TD.pdf>
5. ЕСКД и ГОСТы. URL: <http://www.robot.bmstu.ru/files/GOST/gost-eskd.html>
6. Системы документации. URL: <http://www.i-mash.ru/sm/sistemy-dokumentacii/edinaja-sistema-tehnologicheskoy-dokumentacii>
7. ЕСТД. URL: <http://www.normacs.ru/Doclist/doc/TJF.html>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Профессиональные компетенции	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки
<p>ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.</p>	<p>Производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам на основе действующих законодательных и нормативных актов, регулирующих производственно-хозяйственную деятельность предприятия;</p> <p>обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;</p> <p>рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;</p> <p>планировать производственную программу на один автомобиле день работы предприятия;</p> <p>планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей;</p> <p>оформлять документацию по результатам расчетов.</p> <p>Организовывать работу производственного подразделения; определять количество технических воздействий за планируемый период;</p> <p>определять объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;</p> <p>определять потребность в техническом оснащении и материальном обеспечении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;</p> <p>контролировать соблюдение технологических процессов;</p> <p>оперативно выявлять и устранять причины нарушений</p>	

	<p>технологических процессов; определять затраты на техническое обслуживание и ремонт автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов. Различать списочное и явочное количество сотрудников; производить расчет планового фонда рабочего времени производственного персонала; определять численность персонала путем учета трудоемкости программы производства; рассчитывать потребность в основных и вспомогательных рабочих для производственного подразделения в соответствии технически-обоснованными нормами труда; производить расчет производительности труда производственного персонала; планировать размер оплаты труда работников; производить расчет среднемесячной заработной платы производственного персонала с учетом доплат и надбавок; определять размер основного и дополнительный фонда заработной платы производственного персонала; рассчитывать общий фонд заработной платы производственного персонала; производить расчет платежей во внебюджетные фонды РФ; формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями. Формировать смету затрат предприятия; производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат; определять структуру затрат предприятия автомобильного транспорта; калькулировать себестоимость транспортной продукции по статьям сметы затрат; графически представлять результаты произведенных расчетов; рассчитывать тариф на услуги предприятия автомобильного транспорта; оформлять документацию по результатам расчетов. Производить расчет величины доходов предприятия; производить расчет величины валовой прибыли предприятия; производить расчет налога на прибыль предприятия; производить расчет величины чистой прибыли предприятия; рассчитывать экономическую эффективность производственной деятельности; проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта.</p>	<p><i>Экспертное наблюдение - Решение ситуационных задач</i></p> <p><i>Тестирование (75% правильных ответов)</i></p>
--	--	--

<p>ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств</p>	<p><i>Умения</i></p> <p>Проводить оценку стоимости основных фондов; анализировать объем и состав основных фондов предприятия автомобильного транспорта; определять техническое состояние основных фондов; анализировать движение основных фондов; рассчитывать величину амортизационных отчислений; определять эффективность использования основных фондов.</p> <p>Определять потребность в оборотных средствах; нормировать оборотные средства предприятия; определять эффективность использования оборотных средств;</p> <p>выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта.</p> <p>Определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении.</p>	<p><i>Экспертное наблюдение - Решение ситуационных задач</i></p>
<p>ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.</p>	<p>Оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности</p> <p>Распределять должностные обязанности</p> <p>Обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса</p> <p>Выявлять потребности персонала</p> <p>Формировать факторы мотивации персонала</p> <p>Применять соответствующий метод мотивации</p> <p>Применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации)</p> <p>Устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки»)</p> <p>Собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала</p> <p>Сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами)</p> <p>Оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения</p> <p>Принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек»)</p> <p>Контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ</p> <p>Подготавливать отчетную документацию по результатам контроля</p> <p>Координировать действия персонала</p> <p>Оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации</p> <p>Реализовывать власть</p> <p>Диагностировать управленческую задачу (проблему)</p> <p>Выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи</p> <p>Формировать поле альтернатив решения управленческой задачи</p> <p>Оценивать альтернативы решения управленческой за-</p>	<p><i>Экспертное наблюдение - Решение ситуационных задач</i></p>

	<p>дачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям</p> <p>Осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи</p> <p>Реализовывать управленческое решение</p> <p>Формировать (отбирать) информацию для обмена</p> <p>Кодировать информацию в сообщение и выбирать каналы передачи сообщения</p> <p>Применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса</p> <p>Предотвращать и разрешать конфликты</p> <p>Разрабатывать и оформлять техническую документацию</p> <p>Оформлять управленческую документацию</p> <p>Соблюдать сроки формирования управленческой документации</p> <p>Оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения</p> <p>Оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты</p> <p>Контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки</p> <p>Контролировать процессы по экологизации производства</p> <p>Соблюдать периодичность проведения инструктажа</p> <p>Соблюдать правила проведения и оформления инструктажа</p>	
<p>ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.</p>	<p>Извлекать информацию через систему коммуникаций</p> <p>Оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства</p> <p>Оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства</p> <p>Оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов производства</p> <p>Оценивать и анализировать организационно-технический уровень производства</p> <p>Оценивать и анализировать организационно-управленческий уровень производства</p> <p>Формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения</p> <p>Генерировать и выбирать средства и способы решения задачи</p> <p>Всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения</p> <p>Формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения</p> <p>Осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством</p>	<p><i>Экспертное наблюдение - Решение ситуационных задач</i></p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, приме-</p>	<p>– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</p> <p>- адекватная оценка и самооценка эффективности и ка-</p>	

нительно к различным контекстам.	чества выполнения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам Экзамен квалификационный
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик;	
ОК 09. Использовать информационные тех-	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной	

нологии в профессиональной деятельности.	деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.03 Организация процессов модернизации
и модификации автотранспортных средств»

2023 г

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03. «Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств и соответствующие ему профессиональные компетенции:

- Определять необходимость модернизации автотранспортного средства;
 - Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств;
 - Владеть методикой тюнинга автомобиля;
 - Определять остаточный ресурс производственного оборудования.
- и общие компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств
ПК 6.1.	Определять необходимость модернизации автотранспортного средства
ПК 6.2.	Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств
ПК 6.3.	Владеть методикой тюнинга автомобиля
ПК 6.4.	Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<p>Рационально и обоснованно подбирать взаимозаменяемые узлы и агрегаты с целью улучшения эксплуатационных свойств. Работа с базами по подбору запасных частей к автотранспортным средствам с целью их взаимозаменяемости.</p> <p>Организовывать работы по модернизации и модификации автотранспортных средств в соответствии с законодательной базой РФ.</p> <p>Выполнять оценку технического состояния транспортных средств и возможность их модернизации.</p> <p>Прогнозирование результатов от модернизации автотранспортных средств.</p> <p>Производить технический тюнинг автомобилей</p> <p>Дизайн и дооборудование интерьера автомобиля</p> <p>Стайлинг автомобиля</p> <p>Оценка технического состояния производственного оборудования. Проведение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования.</p> <p>Определение интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозирование остаточного ресурса</p>
Уметь	<p>Определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов;</p> <p>Определять технические характеристики узлов и агрегатов транспортных средств;</p> <p>Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ;</p> <p>Подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с каталогом.</p> <p>Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ;</p> <p>Подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с заданием;</p> <p>Визуально и экспериментально определять техническое состояние узлов, агрегатов и механизмов транспортного средства;</p> <p>Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ.</p> <p>Определять возможность, необходимость и экономическую целесообразность</p>

модернизации автотранспортных средств;
Соблюдать нормы экологической безопасности
Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)
Определить необходимые ресурсы;
Владеть актуальными методами работы;
Проводить контроль технического состояния транспортного средства.
Составить технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств.
Определить взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств, необходимый объем используемого материала, возможность изменения интерьера, качество используемого сырья;
Установить дополнительное оборудование, различные аудиосистемы, освещение.
Выполнить арматурные работы.
Определить необходимый объем используемого материала, возможность изменения экстерьера качество используемого сырья;
Установить дополнительное оборудование, внешнее освещение.
Наносить краску и пластидип, аэрографию.
Изготовить карбоновые детали
Визуально определять техническое состояние производственного оборудования;
Определять наименование и назначение технологического оборудования;
Подбирать инструмент и материалы для оценки технического состояния производственного оборудования;
Читать чертежи, эскизы и схемы узлов и механизмов технологического оборудования;
Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по оценке технического состояния производственного оборудования;
Определять потребность в новом технологическом оборудовании;
Определять неисправности в механизмах производственного оборудования.
Составлять графики обслуживания производственного оборудования;
Подбирать инструмент и материалы для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;
Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию производственного оборудования;
Настраивать производственное оборудование и производить необходимые регулировки.
Прогнозировать интенсивность изнашивания деталей и узлов оборудования;
Определять степень загруженности и степень интенсивности использования производственного оборудования;
Диагностировать оборудование, используя встроенные и внешние средства диагностики;
Рассчитывать установленные сроки эксплуатации производственного оборудования;
Применять современные методы расчетов с использованием программного обес-

	<p>печения ПК;</p> <p>Создавать виртуальные макеты исследуемого образца с критериями воздействий на него, применяя программные обеспечения ПК.</p>
Знать	<p>Назначение, устройство и принцип работы агрегатов, узлов и деталей автомобиля;</p> <p>Правила чтения электрических и гидравлических схем;</p> <p>Правила пользования точным мерительным инструментом;</p> <p>Современные эксплуатационные материалы, применяемые на автомобильном транспорте.</p> <p>Основные сервисы в сети интернет по подбору запасных частей; Классификация запасных частей автотранспортных средств;</p> <p>Законы РФ регулирующие сферу переоборудования транспортных средств;</p> <p>Назначение, устройство и принцип работы агрегатов, узлов и деталей автомобиля;</p> <p>Основные направления в области улучшения технических характеристик автомобилей;</p> <p>Назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации автотранспортных средств;</p> <p>Методику определения экономического эффекта от модернизации и модификации автотранспортных средств.</p> <p>Конструктивные особенности узлов, агрегатов и деталей автотранспортных средств;</p> <p>Назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации;</p> <p>Материалы, используемые при производстве деталей узлов, агрегатов.</p> <p>Правила расчета снижения затрат на эксплуатацию Т.С., рентабельность услуг;</p> <p>Правила подсчета расхода запасных частей, затрат на обслуживание и ремонт;</p> <p>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>Пути обеспечения ресурсосбережения. Требования техники безопасности.</p> <p>Законы РФ, регламентирующие производство работ по тюнингу</p> <p>Особенности и виды тюнинга. Основные направления тюнинга двигателя.</p> <p>Устройство всех узлов автомобиля. Теорию двигателя. Теорию автомобиля. Особенности тюнинга подвески. Технические требования к тюнингу тормозной системы. Требования к тюнингу системы выпуска отработанных газов. Особенности выполнения блокировки для внедорожников. Знать виды материалов применяемых в салоне автомобиля;</p> <p>Особенности использования материалов и основы их компоновки;</p> <p>Особенности установки аудиосистемы;</p> <p>Технику оснащения дополнительным оборудованием;</p> <p>Особенности установки внутреннего освещения;</p> <p>Требования к материалам и особенности тюнинга салона автомобиля. Способы увеличения мощности двигателя;</p> <p>Технологию установки ксеноновых ламп и блока розжига;</p> <p>Методы нанесения аэрографии;</p>

Технологию подбора дисков по типоразмеру;
 ГОСТ Р 51709-2001 проверки света фар на соответствие;
 Особенности подбора материалов для проведения покрасочных работ;
 Знать особенности изготовления пластикового обвеса;
 Технологию тонировки стекол; Технологию изготовления и установки подкрылков.
 Назначение, устройство и характеристики типового технологического оборудования;
 Признаки и причины неисправностей оборудования его узлов и деталей;
 Неисправности оборудования его узлов и деталей;
 Правила безопасного владения инструментом и диагностическим оборудованием;
 Правила чтения чертежей, эскизов и схем узлов и механизмов технологического оборудования;
 Методику расчетов при определении потребности в технологическом оборудовании;
 Технические жидкости, масла и смазки, применяемые в узлах производственного оборудования.
 Систему технического обслуживания и ремонта производственного оборудования;
 Назначение и принцип действия инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;
 Правила работы с технической документацией на производственное оборудование;
 Требования охраны труда при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;
 Технологию работ, выполняемую на производственном оборудовании;
 Способы настройки и регулировки производственного оборудования.
 Законы теории надежности механизмов и деталей производственного оборудования;
 Влияние режима работы предприятия на интенсивность работы производственного оборудования и скорость износа его деталей и механизмов;
 Средства диагностики производственного оборудования;
 Амортизационные группы и сроки полезного использования производственного оборудования; Приемы работы в Microsoft Excel, MATLAB и др. программах;
 Факторы, влияющие на степень и скорость износа производственного оборудования

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 556

Из них на освоение МДК 521 на практики, в том числе учебную -и производственную 180, самостоятельная работа 23

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения		
ПК 1.1	Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.		
ПК 1.2	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации		
ПК 1.3	Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.		
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
		ЛР14	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	ЛР15	Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального

			конструктивного «цифрового следа».
		ЛР16	Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
		ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
		ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
		ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояль-

			ный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР13	Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
		ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	ЛР17	Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.
-------	---	------	--

Освоение содержания ПМ обеспечивает достижение студентами планируемых личностных результатов через реализацию Программы воспитания и социализации студентов ГБПОУ «ЗлатИК им. П.П. Аносова» в рамках направлений и проектов:

Направления	Проекты/мероприятия
Гражданско-патриотическое	
Проекты	Мероприятия
1. «Гражданско-патриотическое воспитание как основа развития личности «Я часть России!»	
2. «Развитие казачье-кадетского движения как основы духовно-нравственного воспитания обучающихся разных возрастных групп	
3. «Наследие»	
Фестиваль педагогических идей «Патриотическое воспитание студентов на историческом наследии Южного Урала»	
Профессионально-ориентирующее	
1. «Перспективы моей специальности/ профессии»	Конференция по практике
2. «Профессиональная навигация»	Профессиональные пробы
3. «Центр молодежных инициатив»	Встречи с работодателями
	Мероприятия недель специальности/ профессии
	«Авторалли»

	Областные олимпиады профмастерства
	Чемпионат Worldskills
	Экскурсии на предприятия
Культурно-творческое	
1. «Путь к успеху»	Акция «Оранжевый бум»
2. «Добрые сердца»	Акция «Подари праздник детям»
Спортивное и здоровьесберегающее	
1. «Златоуст-территория спорта»	Турнир по волейболу среди школьников и студентов ЗГО «Кубок Победы»
2. «Семь ступеней»	Первенство по настольному теннису среди школьников и студентов ЗГО, посвященное Дню Космонавтики
3. «Лучшая спортивная группа»	Участие в первенстве колледжа
4. «Насилию – нет! Профилактика буллинга и кибербуллинга»	«Насилию – нет! Профилактика буллинга и кибербуллинга»
Экологическое	
1. Экологический проект «Горный родник»	Программа «Мой Таганай»
Бизнес - ориентирующее	
1. «Финансовая грамотность»	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1.1-1.3	Раздел 1. Особенности конструкций автотранспортных средств	144	144	48		10		-	-	
ПК 1.1-1.3	Раздел 2. Организация работ по модернизации автотранспортных средств	63	57	20		6			-	
ПК 1.1-1.3	Раздел 3. Тюнинг автомобилей	44	44	10						
ПК 1.1-1.3	Раздел 4. Производственное оборудование	113	106	30	30	7				
	Учебная практика	0						0		
	Производственная практика, (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	180								180
	Всего:	556	545	108	30	23		0	180	

1.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Практическая подготовка	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>		
Раздел 1. Особенности конструкций автотранспортных средств				
МДК. 03.01 Особенности конструкций автотранспортных средств.		144/48		
Тема 1.1. Особенности конструкций современных двигателей	<i>Содержание</i>	24		3
	1. Особенности конструкций VR-образных двигателей.			
	2. Организация рабочих процессов в VR-образных двигателях.			
	3. Особенности конструкций W-образных двигателей.			
	4. Организация рабочих процессов в W-образных двигателях.			
	<i>Лабораторно - практические работы</i>	20	20	
	1. Лабораторная работа «Выполнение заданий по изучению устройства VR-образных двигателей.			
2. Лабораторная работа «Выполнение заданий по изучению устройства W-образных двигателей.				
Тема 1.2. Особенности конструкций современных трансмиссий	<i>Содержание</i>	10		3
	1. Особенности конструкции механических трансмиссий полноприводных автомобилей.			
	2. Особенности конструкции автоматических трансмиссий полноприводных автомобилей.			
	3. Особенности конструкции трансмиссий гибридных автомобилей.			
	<i>Лабораторно - практические работы</i>	20	20	
	1. Лабораторная работа «Выполнение заданий по изучению устройства механических трансмиссий».			
	2. Лабораторная работа «Выполнение заданий по изучению устройства автоматических трансмиссий».			
Тема 1.3. Особенности	<i>Содержание</i>	20		3

сти конструкций современных подвесок	1. Особенности конструкции гидравлической регулируемой подвески автомобилей.			
	2. Особенности конструкции пневматической регулируемой подвески автомобилей.			
	3. Особенности конструкции задней многорычажной подвески.			
	Лабораторно - практические работы	8	8	
	1. Лабораторная работа «Выполнение заданий по изучению устройства многорычажной задней подвески».			
Тема 1.4. Особенности конструкций рулевого управления	Содержание	10		3
	1. Особенности конструкции рулевого управления с электроусилителем.			
	2. Особенности конструкции рулевого управления с активным управлением.			
	3. Особенности конструкции рулевого управления с подруливающей задней осью			
Тема 1.5. Особенности конструкций тормозных систем	Содержание	12		3
	1. Особенности конструкции тормозной системы с EBD и BAS.			
	2. Особенности конструкции стояночной тормозной системы с электронным управлением.			
Самостоятельна работа при изучении раздела 1		10		
Раздел 2. Организация работ по модернизации автотранспортных средств				
МДК. 03.02 Организация работ по модернизации автотранспортных средств.		57/20		
Тема 1.6. Основные направления в области модернизации автотранспортных средств.	Содержание	4		3
	1. Порядок перерегистрации и постановки на учет переоборудованных транспортных средств.			
	2. Определение потребности в модернизации транспортных средств.			
	3. Результаты модернизации автотранспортных средств			
Тема 1.7. Модернизация двигателей	Содержание	6		3
	1. Подбор двигателя по типу транспортного средства и условиям эксплуатации.			
	2. Доработка двигателей.			
	3. Снятие внешней скоростной характеристики двигателей и ее анализ.			
	Лабораторно - практические работы	10	10	
	1. Практическое занятие «Определение требуемой мощности двигателя».			
	2. Практическое занятие «Определение геометрических параметров ЦПГ из			

	условий требуемой мощности двигателя».			
	3. Лабораторная работа «Увеличение рабочего объема за счет расточки цилиндров двигателя»			
Тема 1.8. Модернизация подвески автомобиля	Содержание	4		3
	1. Увеличение грузоподъемности автомобиля.			
	2. Улучшение стабилизации автомобиля при движении.			
	3. Увеличение мягкости подвески автомобиля.			
Тема 1.9. Дооборудование автомобиля.	Содержание	6		
	1. Установка самосвальной платформы на грузовых автомобилях.			
	2. Установка рефрижераторов на автомобили фургоны.			
	3. Установка погрузочного устройства на автомобили фургоны.			
	4. Установка манипулятора на грузовой автомобиль.			
	Лабораторно - практические работы	10	10	
	1. Практическое занятие «Расчет элементов подъемного механизма самосвальной платформы».			
2. Практическое занятие «Расчет элементов погрузочного устройства автомобиля фургона».				
Тема 1.10. Переоборудование автомобилей	Содержание	2		3
	1. Особенности переоборудования грузовых фургонов в автобусы.			
	2. Увеличение объема грузовой платформы автомобиля.			
Самостоятельна учебная работа при изучении раздела 2		6		
Раздел 3. Тюнинг автомобилей				
МДК. 03.03 Тюнинг автомобилей		44/10		
Тема 2.1. Тюнинг легковых автомобилей	Содержание	24		3
	1. Понятие и виды тюнинга.			
	2. Тюнинг двигателя			
	3. Тюнинг подвески.			
	4. Тюнинг тормозной системы.			
	5. Тюнинг системы выпуска отработавших газов.			
	6. Внешний тюнинг автомобиля.			
	7. Тюнинг салона автомобиля.			
Лабораторно - практические работы	7	7		

	1. Практическое занятие «Определение мощности двигателя»			
	2. Практическое занятие «Расчет турбонаддува двигателя»			
	3. Практическое занятие «Расчет элементов двигателя на прочность»			
	4. Практическое занятие «Расчет элементов подвески»			
	5. Практическое занятие «Расчет элементов тормозного привода и тормозных механизмов»			
	6. Практическое занятие «Восстановление деталей салона автомобиля»			
	7. Практическое занятие «Тонировка стекол».			
Тема 2.2. Внешний дизайн автомобиля	<i>Содержание</i>	<i>10</i>		3
	1. Автомобильные диски.			
	2. Диодный и ксеноновый свет.			
	3. Аэрография.			
	<i>Лабораторно - практические работы</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	
	1. Практическое занятие «Подбор колесных дисков по типу транспортного средства».			
	2. Практическое занятие «Замена головного освещения автомобиля».			
3. Практическое занятие «Подготовка деталей автомобиля к нанесению рисунков»				
<i>Самостоятельная работа при изучении раздела 3(не предусмотрено)</i>		<i>*</i>		
Раздел 4. Производственное оборудование.				
МДК 03.04. Производственное оборудование.		113/30		
Тема 3.1 Эксплуатация оборудования для диагностики автомобилей.	<i>Содержание</i>	<i>12</i>		3
	1. Особенности эксплуатации оборудования для диагностики подвески автомобиля.			
	2. Особенности эксплуатации оборудования для диагностики тормозной системы автомобиля.			
	3. Особенности эксплуатации оборудования для диагностики рулевого управления автомобиля.			
	<i>Лабораторно - практические работы</i>	<i>12</i>	<i>12</i>	
1. Лабораторная работа «Обслуживание оборудования для диагностики тормозной системы автомобиля».				

	2. Лабораторная работа «Обслуживание оборудования для диагностики рулевого управления автомобиля».			
Тема 3.2. Эксплуатация подъемно-осмотрового оборудования.	Содержание	18		3
	1. Особенности эксплуатации подъемников с электрогидравлическим приводом.			
	2. Особенности эксплуатации подъемников с гидравлическим приводом.			
	3. Особенности эксплуатации канавных подъемников.			
	Лабораторно - практические работы	12	12	
	1. Лабораторная работа «Обслуживание подъемников с электрогидравлическим приводом».			
2. Лабораторная работа «Обслуживание подъемников с гидравлическим приводом».				
Тема 3.3. Эксплуатация подъемно-транспортного оборудования	Содержание	12		3
	1. Особенности эксплуатации гаражных кранов и электротельферов.			
	2. Особенности эксплуатации консольно-поворотных кранов.			
	1. Особенности эксплуатации кран-балок.			
	Лабораторно - практические работы	6	6	
1. Лабораторная работа «Обслуживание гаражных кранов и электротельферов».				
Тема 3.4. Эксплуатация оборудования для ремонта агрегатов автомобиля	Содержание	8		3
	1. Особенности эксплуатации оборудования для разборки-сборки агрегатов автомобиля.			
	2. Особенности эксплуатации оборудования для расточки и хонингования цилиндров двигателя.			
	3. Особенности эксплуатации оборудования для ремонта ГБЦ.			
Тема 3.5. Эксплуатация оборудования для ТО и ремонта приборов топливных систем.	Содержание	8		3
	1. Эксплуатация оборудования для ТО и ТР приборов бензиновых систем питания.			
	2. Эксплуатация оборудования для ТО и ТР приборов дизельных систем питания.			
Тема 3.6. Эксплуатация оборудования для ТО и ремонта	Содержание	3		3
	1. Особенности эксплуатации оборудования для ТО и ТР колес и шин.			

колес и шин.			
Самостоятельная работа при изучении раздела 4		7	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)		30	30
<p>Тематика курсовых работ (проектов)</p> <p>Выбор оборудования для диагностики подвески автомобиля.</p> <p>Выбор оборудования для диагностики тормозной системы автомобиля.</p> <p>Выбор оборудования для диагностики рулевого управления автомобиля.</p> <p>Выбор подъемников с электрогидравлическим приводом.</p> <p>Выбор подъемников с гидравлическим приводом.</p> <p>Выбор канавных подъемников .</p> <p>Выбор оборудования для разборки-сборки агрегатов автомобиля.</p> <p>Выбор оборудования для расточки и хонингования цилиндров двигателя.</p> <p>Выбор оборудования для ремонта ГБЦ.</p> <p>Выбор оборудования для ТО и ТР приборов бензиновых систем питания.</p> <p>Выбор оборудования для ТО и ТР приборов дизельных систем питания.</p> <p>Выбор оборудования для ТО и ТР колес и шин</p>			
<p>Производственная практика по ПМ.03</p> <p>Виды работ</p> <p>1. Ознакомление с работой предприятия и технической службы.</p> <p>2. Изучение перечня технологического оборудования и оснастки производственных зон и участков предприятия.</p> <p>3. Определение потребности предприятия в обновлении перечня технологического оборудования и оснастки</p> <p>4. Ознакомление с технической документацией по технологическому оборудованию и оснастке.</p> <p>5. Изучение эксплуатации и обслуживания технологического оборудования и оснастки в условиях предприятия.</p> <p>6. Оценка технического состояния технологического оборудования и оснастки.</p> <p>7. Определение эффективности использования технологического оборудования и оснастки.</p> <p>8. Определение основных неисправностей технологического оборудования и оснастки, их причины и способы их устранения.</p> <p>9. Определение остаточного ресурса технологического оборудования.</p> <p>10. Изучение влияния технологического оборудования и оснастки на качество технического обслужи-</p>		180	180

<p>вания и ремонта автомобильного транспорта.</p> <p>11. Испытание технологического оборудования и оснастки в условиях предприятия.</p> <p>12. Изучение инструкций по технике безопасности при работе с технологическим оборудованием и оснасткой.</p> <p>13. Составление перечня мероприятий по снижению травмоопасности при работе с технологическим оборудованием и оснасткой.</p> <p>14. Изучение способов повышения производительности труда ремонтных рабочих за счет повышения рациональности использования технологического оборудования и оснастки.</p> <p>15. Изучение влияния технологического оборудования предприятия на окружающую среду.</p> <p>16. Разработка мероприятий по профилактике загрязнений окружающей среды технологическим оборудованием.</p> <p>17. Организация обучения рабочих для работы на новом технологическом оборудовании.</p> <p>18. Изучение способов модификации конструкций технологического оборудования с учетом условий его эксплуатации.</p> <p>19. Составление отчета о прохождении практики в соответствии с выданным заданием.</p>			
<i>Промежуточная аттестация ¹</i>	*		
<i>Всего</i>	<i>556</i>	<i>288</i>	

¹ Предусматривается из времени выделенного в учебном плане на промежуточную аттестацию по Профессиональному циклу.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

1. «Устройство автомобилей»:
 - комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
 - комплект учебно-методической документации;
 - наглядные пособия.
2. «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»:
 - комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
 - комплект инструментов, приспособлений;
 - комплект учебно-методической документации;
 - наглядные пособия.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

1. Слесарной:
 - Рабочие места по количеству обучающихся;
 - станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;
 - набор слесарных инструментов;
 - набор измерительных инструментов;
 - приспособления;
 - заготовки для выполнения слесарных работ.
2. Токарно-механической:
 - Рабочие места по количеству обучающихся;
 - станки: токарные, фрезерные, сверлильные, заточные, шлифовальные;
 - наборы инструментов;
 - приспособления;
 - заготовки.
3. Кузнечно-сварочной:
 - Рабочие места по количеству обучающихся;
 - оборудование термического отделения;
 - сварочное оборудование;
 - инструмент;
 - оснастка;
 - приспособления;
 - материалы для работ;
 - средства индивидуальной защиты.
4. Демонтажно-монтажной:
 - Оборудование и оснастка для производства демонтажно-монтажных работ;
 - инструменты, приспособления для разборочных и сборочных работ;
 - стенды для разборки, сборки и регулировки агрегатов и узлов.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

1. «Двигателей внутреннего сгорания»
 - двигатели;
 - стенды;
 - комплект плакатов;
 - комплект учебно-методической документации.
2. «Электрооборудования автомобилей»
 - стенды;
 - комплект плакатов;

- комплект учебно-методической документации.
- 3. «Автомобильных эксплуатационных материалов»
 - автоматизированное рабочее место преподавателя;
 - автоматизированные рабочие места студентов;
 - методические пособия;
 - комплект плакатов;
 - лабораторное оборудование.
- 4. «Технического обслуживания и ремонта автомобилей»
 - автоматизированное рабочее место преподавателя;
 - автоматизированные рабочие места студентов;
 - методические пособия;
 - комплект плакатов;
 - лабораторное оборудование.
- 5. «Технических средств обучения»
 - компьютеры;
 - принтер;
 - сканер;
 - проектор;
 - плоттер;
 - программное обеспечение общего назначения;
 - комплект учебно-методической документации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники (печатные):

1. Гладов Г.И. Устройство автомобилей: учебник/ Г.И. Гладов, А.М. Петренко. – М.: издательство: Академия, 2014. – 352 с.
2. Вахламов В.К. Автомобили. Теория и конструкция автомобиля и двигателя/В.К. Вахламов, М.Г. Шатров, А.А. Юрчевский – М.: издательство Академия, 2013. – 816 с.
2. Туревский И.С. Техническое обслуживание автомобилей/И.С.Туревский. – М.: издательство: ФОРУМ, 2013.– 434 с.
3. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Е.В. Михеева. – М.: Академия, 2014. – 384 с.
4. Технологические процессы в сервисе: учебное пособие/ А.А. Пузряков, А.Ф. Пузряков, А.В. Олейник, М.Е. Ставровский. – М.: Издательство –Альфа-М, Инфра-М, 2014. – 240 с.
5. Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей: учебное пособие/В.М.Виноградов. – М.: издательство Академия, 2014. – 432 с.

Дополнительные источники:

1. Епифанов Л.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта/Л.И. Епифанов, Е.А. Епифанова. – М.: Инфра-М, 2014. – 352 с.
2. Шец С.П. Проектирование и эксплуатация технологического оборудования для технического сервиса автомобилей/ С.П. Шец, И.А. Осипов. - Брянск БГТУ, 2013. – 272 с.
3. Типаж и техническая эксплуатация оборудования предприятий автосервиса: учебное пособие/ В.А. Першин, А.Н. Ременцов, Ю.Г. Сапронов, С.Г. Соловьев. - Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 413 с.

4. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: механизация и экологическая безопасность производственных процессов/В.И. Сарбаев, С.С. Селиванов, В.Н. Коноплев, Ю.М. Дёмин. - Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 447 с.
5. Федеральный закон 10.12.1995 N 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»

Электронные:

1. ИКТ Портал «интернет ресурсы» - ict.edu.ru
2. Руководства по ТО и ТР автомобилей: www.viamobile.ru
3. Табель технологического, гаражного оборудования - www.studfiles.ru/preview/1758054/
4. Правила оформления переоборудования автотранспортных средств - <http://voditeliauto.ru/stati/tyuning/chto-sleduet-znat-esli-planirujete-izmenyat-konstrukciyu-avtomobilya.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Профессиональные компетенции	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки
<p>6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства</p>	<p>Организовывать работы по модернизации и модификации автотранспортных средств в соответствии с законодательной базой РФ.</p> <p>Оценивать техническое состояние транспортных средств и возможность их модернизации.</p> <hr/> <p>Прогнозирование результатов от модернизации Т.С.</p> <p>Определять возможность, необходимость и экономическую целесообразность модернизации автотранспортных средств;</p> <p>Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ;</p> <p>Подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с заданием;</p>	<p><i>Экспертное наблюдение - Лабораторная работа</i></p> <p><i>Практическая работа</i></p>
<p>6.2 Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств</p>	<p>Рационально и обоснованно подбирать взаимозаменяемые узлы и агрегаты с целью улучшения эксплуатационных свойств.</p> <hr/> <p>Осуществлять подбор запасных частей к Т.С. с целью взаимозаменяемости.</p> <p>Читать чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов автомобиля;</p> <p>Определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов;</p> <p>Определять технические характеристики узлов и агрегатов транспортных средств;</p> <p>Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ;</p> <p>Подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с каталогом;</p>	<p><i>Экспертное наблюдение - Лабораторная работа</i></p> <p><i>Практическая работа</i></p>

<p>6.3 Владеть методикой тюнинга автомобиля</p>	<p>Проводить работы по тюнингу автомобилей; Дизайн и дооборудование интерьера автомобиля;</p> <hr/> <p>Осуществлять стайлинг автомобиля. Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ; Выполнять разборку-сборку, демонтаж-монтаж элементов автомобиля; Работать с электронными системами автомобилей; Подбирать материалы для изготовления элементов тюнинга; Проводить стендовые испытания автомобилей, с целью определения рабочих характеристик; Выполнять работы по тюнингу кузова.</p>	<p><i>Экспертное наблюдение - Лабораторная работа</i></p> <p><i>Практическая работа</i></p>
<p>6.4 Определять остаточный ресурс производственного оборудования</p>	<p>Осуществлять оценку технического состояния производственного оборудования. Проведение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования. Определение интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозирование остаточного ресурса;</p> <hr/> <p>Применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК; Определять степень загруженности, степень интенсивности использования и степень изношенности производственного оборудования; Визуально и практически определять техническое состояние производственного оборудования; Подбирать инструмент и материалы для оценки технического состояния и проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования; Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по ТО и ремонту, а также оценке технического состояния производственного оборудования; Рассчитывать установленные сроки эксплуатации производственного оборудования;</p>	<p><i>Экспертное наблюдение - Лабораторная работа</i></p> <p><i>Практическая работа</i></p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, приме-</p>	<p>– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективно-</p>	

нительно к различным контекстам.	сти и качества выполнения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам Экзамен квалификационный
ОП 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 04

**ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) с учетом Положения об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» (П – 97-18) и Программы воспитания и социализации студентов на 2020/2025гг. по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Организация-разработчик: Государственное бюджетное образовательное учреждение «Златоустовский индустриальный колледж им. П. П. Аносова»

Разработчики:

Бобылева Ольга Ивановна, преподаватель специальных дисциплин

Харитоненко О.В., преподаватель специальных дисциплин

Согласовано:

Зам. директора по УР

_____Сандалова С.Б.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

ПК 3.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания и текущего ремонта.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области автомобильного транспорта при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;
- осуществления технического обслуживания и ремонта.

уметь:

- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- определять способы и средства ремонта;
- осуществлять технический контроль автотранспорта;
- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке.

знать:

- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
- основные методы обработки автомобильных деталей;
- виды технической документации;
- основные положения действующей нормативной документации;
- правила охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 380 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 152 часа;

в том числе практических работ – 30 часов;

учебной практики – 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения		
ПК 1.1	Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.		
ПК 1.2	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации		
ПК 1.3	Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.		
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
		ЛР14	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	ЛР15	Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

		ЛР16	Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
		ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
		ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
		ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп

			с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР13	Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
		ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность профессиональной сфере	в ЛР17	Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.
-------	---	--------	--

Освоение содержания ПМ обеспечивает достижение студентами планируемых личностных результатов через реализацию Программы воспитания и социализации студентов ГБПОУ «ЗлатИК им. П.П. Аносова» в рамках направлений и проектов:

Направления	Проекты/мероприятия
Гражданско-патриотическое	
Проекты	Мероприятия
1. «Гражданско-патриотическое воспитание как основа развития личности «Я часть России!»	
2. «Развитие казачье-кадетского движения как основы духовно-нравственного воспитания обучающихся разных возрастных групп	
3. «Наследие»	
Фестиваль педагогических идей «Патриотическое воспитание студентов на историческом наследии Южного Урала»	
Профессионально-ориентирующее	
1. «Перспективы моей специальности/ профессии»	Конференция по практике
2. «Профессиональная навигация»	Профессиональные пробы
3. «Центр молодежных инициатив»	Встречи с работодателями
	Мероприятия недель специальности/ профессии
	«Авторалли»
	Областные олимпиады профмастерства
	Чемпионат Worldskills

	Экскурсии на предприятия
Культурно-творческое	
1. «Путь к успеху»	Акция «Оранжевый бум»
2. «Добрые сердца»	Акция «Подари праздник детям»
Спортивное и здоровьесберегающее	
1. «Златоуст-территория спорта»	Турнир по волейболу среди школьников и студентов ЗГО «Кубок Победы»
2. «Семь ступеней»	Первенство по настольному теннису среди школьников и студентов ЗГО, посвященное Дню Космонавтики
3. «Лучшая спортивная группа»	Участие в первенстве колледжа
4. «Насилию – нет! Профилактика буллинга и кибербуллинга»	«Насилию – нет! Профилактика буллинга и кибербуллинга»
Экологическое	
1. Экологический проект «Горный родник»	Программа «Мой Таганай»
Бизнес - ориентирующее	
1. «Финансовая грамотность»	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1, 3.2	Раздел 1. Выполнение работ по рабочей профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»	86	86	30	-	-	-		-
ПК 3.1, 3.2	Раздел 2 Диагностирование	66	66	30					
	Производственная практика, (по профилю специальности)	36							-
	Учебная практика	144						216	
	Всего:	332	152	60	-	-	-	216	-

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Практическая подготовка	Уровень освоения
Раздел 1 Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»				
МДК 04.01 Слесарь по ремонту автомобилей		86/30		
Тема 1.1 Основы устройства автомобилей	<p>Содержание</p> <p>Общее устройство автомобилей Классификация автомобилей по объему двигателей, грузоподъемности и по длине. Общее устройство автомобилей.</p> <p>Общее устройство двигатель Общие сведения. Механизмы и системы двигателя. Классификация двигателей. Расположение двигателя на автомобиле. Устройство и работа 4-х тактного двигателя. Устройство 2-х тактного двигателя</p> <p>Общее устройство трансмиссии Общее устройство ходовой части. Общее устройство подвески.</p> <p>Общее устройство системы управления автомобилем. Типы рулевых управлений. Типы тормозных систем.</p>			3
Тема 1.2 Основы технического обслуживания и ремонта автомобилей	<p>Содержание</p> <p>Общие понятия технического обслуживания и ремонта автомобилей Основные показатели надежности автомобилей. Виды изнашивания и их характеристика. Трудоемкость технического обслуживания и текущего ремонта.</p>			2
Тема 1.3 Технология выполнения работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту автомобилей	<p>Содержание</p> <p>Технология технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей Текущий ремонт кривошипно-шатунный механизма (КШМ) и газораспределительного механизма (ГРМ). Текущий ремонт систем охлаждения и смазки. Текущий ремонт системы питания карбюраторных двигателей. Текущий ремонт системы питания дизельных двигателей. Текущий ремонт системы питания газобаллонных автомобилей. Текущий ремонт приборов электроснабжения и электрозапуска. Текущий ремонт приборов системы зажигания. Текущий ремонт трансмиссии. Текущий ремонт ходовой части. Текущий ремонт автомобильных шин. Текущий ремонт рулевого управления. Текущий ремонт тормозных систем. Текущий ремонт кузова, кабины, платформы. Виды технической документации. Общие сведения об основных положениях действующей нормативной документации.</p>			3
	Лабораторные работы	-		

	Практические занятия	30	30	
	1. Практическое изучение устройства и принципа действия механизмов и систем двигателей			
	2. Практическое изучение устройства и принципа действия узлов и деталей трансмиссии			
	3. Практическое изучение устройства и принципа действия узлов и деталей ходовой части			
	4. Практическое изучение устройства и принципа действия системы рулевого управления автомобилем			
Раздел 2 Диагностирование				
МДК 04.02 Диагностирование		66/30		
Тема 2.1 Виды и методы диагностирования	Содержание			
	Общие сведения о диагностировании автомобиля.			
	Общие сведения о средствах диагностирования			
Тема 2.2 Диагностирование автомобильных двигателей	Содержание			
	Средства и методы диагностирования механизмов и систем двигателя			
Тема 2.3 Диагностирование электрических и электронных систем автомобиля	Содержание			
	Диагностирование электрических и электронных систем автомобиля			
Тема 2.4 Диагностирование автомобильных трансмиссий	Содержание			
	Диагностирование автомобильных трансмиссий			
Тема 2.5 Диагностирование ходовой части и механизмов управления автомобилей	Содержание			
	Диагностирование ходовой части и механизмов управления автомобилей			
	Практические занятия	30	30	
	1. Назначение и устройство средств диагностирования механизмов и систем двигателя			
	2. Диагностирование цилиндрико-поршневой группы и газораспределительного механизма двигателя внутреннего сгорания			
	3. Диагностирование систем охлаждения и смазки автомобильных двигателей			
	4. Конкурсное задание из компетенции «Двигатель» World Skills Russia			
	5. Изучение средств диагностирования электрических и электронных систем автомобиля			
	6. Выполнение задания по диагностике технического состояния источника тока			
	7. Изучение методов диагностики технического состояния систем зажигания автомобиля			
	8. Изучение средств диагностирования механизмов и агрегатов трансмиссии автомобиля			
	9. Диагностирование технического состояния сцепления, коробки передач			
	10. Диагностирование технического состояния карданной передачи, механизма ведущего моста			

	11	Изучение средств диагностирования ходовой части и механизмов управления автомобиля			
	12	Диагностирование и техническое состояние и техническое обслуживание тормозной системы			
Учебная практика			216		
<p>Токарно-механическая практика</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подбор измерительного инструмента. - Токарная обработка. - Фрезерная обработка. - Работа на станках сверлильно-расточной группы. - Нарезание резьбы. - Обработка металла абразивным инструментом. - Выполнение работ по чертежу, эскизу, образцу. <p>Слесарная практика</p> <ul style="list-style-type: none"> - Отработка навыков умения пользоваться измерительным инструментом. Исчисление размеров. - Разметка и рубка металла. - Правка и гибка металла. - Резка металла. - Опиливание металла. - Сверление, зенкерование и развертывание. - Нарезание резьбы. - Подбор типов заклепок, пользование инструментом и оснасткой для клепки и вальцовки. - Паяние, лужение и склеивание. - Изготовление деталей для оснащения рабочих мест, кабинетов, лабораторий. <p>Демонтажно-монтажная практика</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разборка двигателя - Разборка КШМ и ГРМ - Разборка системы смазки, системы охлаждения двигателей - Разборка системы питания дизельных двигателей - Разборка системы питания инжекторных двигателей - Разборка системы питания карбюраторных двигателей - Разборка трансмиссии сцепления - Разборка коробки передач - Разборка главной передачи, карданной передачи - Разборка двойной главной передачи - Разборка ходовой части (задние мосты) - Разборка ходовой части (передние мосты) - Разборка и сборка рулевых механизмов и приборов - Разборка и сборка тормозной системы - Разборка и сборка тормозной системы - Разборка и сборка приборов электрооборудования - Разборка и сборка приборов электрооборудования <p>Техническое обслуживание и текущий ремонт</p> <ul style="list-style-type: none"> - Техническое обслуживание и текущий ремонт механизмов и систем бензиновых двигателей. 					

- Техническое обслуживание и текущий ремонт дизельных двигателей.
- Техническое обслуживание и текущий ремонт агрегатов трансмиссии и узлов механизмов.
- Техническое обслуживание и текущий ремонт тормозной системы.
- Техническое обслуживание и текущий ремонт узлов и механизмов ходовой части.
- Техническое обслуживание и текущий ремонт рулевого управления приборов.
- Техническое обслуживание и текущий ремонт электрооборудования.

Диагностирование

- Диагностирование автомобильных двигателей
- Диагностика КШМ
- Диагностика ГРМ
- Диагностирование системы охлаждения.
- Диагностирование системы смазки
- Диагностика приборов системы питания бензиновых двигателей.
- Диагностика приборов системы питания дизельных двигателей.
- Диагностика системы питания инжекторных двигателей новых поколений
- Диагностика аккумуляторной батареи
- Диагностика генераторной установки
- Диагностика систем зажигания
- Диагностика стартера, приборов освещения и сигнализации, КИП
- Диагностирование электронных систем управления.
- Диагностика сцепления, коробки передач, раздаточной коробки, карданных передач
- Диагностика ходовой части
- Диагностика рулевого управления
- Диагностика тормозных систем
- Диагностика дополнительного оборудования

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов – «Устройство автомобилей», «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»; мастерских – «Слесарные», «Демонтажно-монтажные»; лабораторий – «Техническое обслуживание автомобилей».

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест учебных кабинетов:

1. Устройство автомобилей

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- плакаты;
- техническая документация;
- методическая документация;
- макеты узлов и агрегатов трансмиссии;
- макеты двигателей;
- Макеты передних и задних мостов.

2. Техническое обслуживание автомобилей

- рабочие места по количеству обучающихся;
- стенды для проверки технического обслуживания механизмов и систем;
- макеты двигателей;
- макет автомобиля.

Технические средства обучения:

- компьютерный стол для преподавателя;
- компьютеры;
- принтер;
- проектор,
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских

1. Слесарные

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- станки (настольно-сверлильные, заточные и др.);
- наборы слесарных инструментов;
- наборы измерительных инструментов;
- приспособления;
- заготовки для выполнения слесарных работ.

2. Демонтажно-монтажные

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- приспособления;
- поворотные стенды;

- узлы и агрегаты трансмиссии;
- двигатели;
- передние и задние мосты;
- наборы инструментов.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

1. Техническое обслуживание автомобилей

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенды для проверки технического обслуживания механизмов и систем;
- макеты двигателей;
- макет автомобиля;
- приборы и оборудование для проведения диагностики двигателя внутреннего сгорания, трансмиссии, ходовой части, рулевого управления и тормозных систем.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрировано.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Автомобили: Устройство автомобильных средств: учебник для студ. учреждений СПО / А.Г. Пузанков 6-е издание, стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018г.
2. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. Власов В.М. Учебник. М.: Академия, 2018г.
3. Особенности технического обслуживания автомобилей КАМАЗ с двигателями уровня ЕВРО-2, ЕВРО-3 5460-3902901 ТО. 2014г.
4. Основы работоспособности технических систем. Автомобильный транспорт – учебник / В.Г. Атапин – Новосибирск: изд-во НГТУ, 2016г.
5. Ремонт автомобилей (Курсовое проектирование) / Скепьян С.А.М.: ИНФРА-М. 2018г.
6. Профессиональный ремонт ДВС. Гаврилов К.Л. М.: ФОРУМ. 2016г.
7. Ремонт автомобилей и двигателей. Карагодин В.И., Митрохин Н.Н. М.: «Академия». 2016г.
8. Устройство автомобиля. Учебное пособие. / Передерий В.П. М.: ФОРУМ - ИНФРА-М, 2016г.
9. Устройство автомобилей. Учебное пособие. / Стуканов В.А., Леонтьев К.Н.. М.: ФОРУМ - ИНФРА-М, 2018г.
10. Электрооборудование автомобилей. Учебное пособие. / Туревский И.С., Соков В.Б., Калинин Ю.Н. М.: ФОРУМ - ИНФРА-М, 2020г.

Дополнительные источники:

1. Нормы расхода топлива и смазочных материалов на автомобильном транспорте: Методические рекомендации – М.: ИНФРА-М, 2010г.
2. Краткий автомобильный справочник. Том 2. Грузовые автомобили, 2009г.
3. Краткий автомобильный справочник. Том 3. Легковые автомобили, в 2-х частях, 2009г.

4. Краткий автомобильный справочник. Том 1. Автобусы. 2002г. 2-е издание, исправленное и дополненное, 2007г.
5. Руководство по эксплуатации, текущему ремонту и техническому обслуживанию автобусов НЕФАЗ 5299, шасси автобусных КАМАЗ 5297 (с двигателями мод. 740.11-240, 740.31-240, 740.30-260 и ГМП) 5297-3902002РТ. 2006г.
6. Инструкция по техническому обслуживанию и уходу автобусов «Икарус-255».
7. Каталог специальный инструмент и приспособления для технического обслуживания и ремонта автомобилей LADA.
8. Типовые нормы времени на текущий ремонт автомобилей семейства «КамАЗ» в условиях авторемонтных заводов.
11. Приемка в ремонт, ремонт и выпуск из ремонта кузовов автомобилей ВАЗ предприятиями автотехобслуживания. Технические условия. (ТУ4538-140-00232934-98), (действующий документ).
12. Технологические карты, нормы времени на текущий и постовой ремонт автобусов НефАЗ 5299, выпускаемых на шасси КамАЗ-5297.
13. Технологические карты по текущему ремонту автомобилей марки «КамАЗ», моделей: «5320, 5410, 5511, 4310, 43105» и их модификаций (5 частей).
14. Типовая технология выполнения регламентных работ ежедневного первого, второго и сезонного технических обслуживаний автомобиля «ЗиЛ-4331».

Интернет-ресурсы:

1. Техническая литература [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tehlit.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Портал нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pntdoc.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
3. <http://silich.ru/zelenin/240-zelenin71.html>
4. <http://www.contiteh.ru/page247>
5. <http://www.kolpashewo.ru/page437>
6. <http://systemsauto.ru/index.html>
7. <http://www.dymz.ru/technik-characteristic/>
8. <http://unit-car.com/about.html>
9. <http://autosiga.ru/content/view/114/51/>
10. <http://autosiga.narod.ru/>
11. http://ttech.pstu.ac.ru/teplott/study/active/lection/td/t8/dvs_gtu.htm
12. <http://www.info-tehnika.ru/teoreticheskie-tsikli-dvigately-vnutrennegosgoraniya/indikatornie-diagrammi-tsiklov>
13. <http://www.cogeneration.com.ua/htm/part1.htm>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» является освоение учебного материала по соответствующим разделам модуля.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего

профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» и специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

Мастера: наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.	- выполнение работ по разборке, сборке узлов и агрегатов автомобиля; - устранение неисправностей узлов и агрегатов автомобиля	Экспертная оценка выполнения практического задания
Выполнять работы по различным видам технического обслуживания и текущего ремонта.	- выполнение работ по различным видам технического обслуживания и текущего ремонта; - обнаружение неисправностей узлов и агрегатов автомобиля	Экспертная оценка выполнения практического задания

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии в процессе образовательной программы, участия в научно-исследовательской работе, олимпиадах, фестивалях, конференциях.	- наблюдение и оценка достижений при выполнении задания на лабораторных и практических занятиях, в период учебной и производственной практик; - оценка достижений по результатам выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; - наблюдение и оценка достижений по результатам деятельности во вне учебных мероприятиях.
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации процесса; - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных	- наблюдение и оценка достижений при выполнении задания на практических занятиях, в период учебной и производственной практики.

	задач.	
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль,	- правильность и объективность оценки нестандартных ситуаций.	- наблюдение и оценка достижений при выполнении
Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.		задания на практических занятиях, в период учебной и производственной практики.
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач	- наблюдение и оценка достижений при выполнении задания на лабораторных и практических занятиях, в период учебной и производственной практик; - оценка достижений по результатам выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач	- наблюдение и оценка достижений при выполнении задания на лабораторных и практических занятиях, в период учебной и производственной практик; - оценка достижений по результатам выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	- взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения.	- наблюдение и оценка достижений при выполнении задания на лабораторных и практических занятиях, в период учебной и производственной практик.
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	- проявление интереса к исполнению воинской обязанности; - проявление логического мышления.	- наблюдение и оценка достижений при выполнении задания на лабораторных и практических занятиях, в период учебной и производственной практик, военных сборов