

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИСТОРИЯ**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) с учетом Положения об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» и Программы воспитания и социализации студентов на 2020/2025гг. по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)  
38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П.Аносова»

Разработчик: Куницына О.С., преподаватель

СОГЛАСОВАНО:  
зам. директора по УР \_\_\_\_\_ / Сандалова С.Б.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4-8
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8-11
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12-13
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13-14

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

история

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими учебными заведениями, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, основные направления их деятельности
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

## 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента - 72 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка - 48 часов;
- самостоятельная работа - 24 часа

## 1.5. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций, личностных результатов (ЛР)

Код	Наименование общих компетенций	ЛР	Наименование личностного результата
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в

			студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
		ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
		ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
		ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
		ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
		ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
		ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
		ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально

			конструктивного «цифрового следа».
		ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
		ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
		ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
		ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
		ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
		ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
		ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
		ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
		ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

		ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
		ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
		ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.	ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
		ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
		ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
		ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
		ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
		ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
		ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
		ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
		ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении,

			в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
		ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
		ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
		ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
		ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

Освоение содержания УД обеспечивает достижение студентами планируемых личностных результатов через реализацию Программы воспитания и социализации студентов ГБПОУ «ЗлатИК» в рамках направлений и проектов:

направления	Проекты/мероприятия
Гражданско-патриотическое	проект «Наследие»
Профессионально-ориентирующее	мероприятия декады цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин
Культурно-творческое	
Спортивное и здоровьесберегающее	
Экологическое	
Бизнес - ориентирующее	проект «Финансовая грамотность»

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	10
контрольные работы	1
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	24
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
подготовка реферата	18
подбор и изучение информации	4
составление аналитической справки	2
Практическая подготовка	2
Индивидуальные консультации для студентов инвалидов или с ОВЗ	6
Итоговая аттестация в форме	зачета



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины история

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Практическая подготовка	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>Тема 1. Мир на рубеже веков</b>	Содержание учебного материала	8	2	2
	1 Основные направления развития ключевых регионов мира (США, Европа, Китай, Япония, Россия, Индия) на рубеже XX-XXI вв.			
	2 Факторы складывания нового миропорядка.			
	3 Глобализация и антиглобализм.			
	Лабораторные работы (не предусмотрено)			
	Практические занятия Россия в глобальном мире: вызовы и задачи.	2		
	Контрольные работы	-		
Самостоятельная работа студентов Подготовка реферата по теме «Реальность глобализации и критика антиглобалистов» Подбор и изучение информации по теме «Место и роль России в глобальном мире»	3 1			
<b>Тема 2. Сущность и причины конфликтов в конце XX - начале XXI вв.</b>	Содержание учебного материала	5		2
	1 Локальные, региональные, межгосударственные конфликты: сущность и причины.			
	2 Глобальные противоречия в современном мире			
	3 Гонка вооружений; проблема распространения ядерного оружия.			
	Лабораторные работы (не предусмотрено)			
	Практические занятия Международный терроризм как глобальная угроза	2		
	Контрольные работы	1		
Самостоятельная работа студентов Подготовка реферата по теме «Хронология и география террористических актов» Подбор и изучение информации по теме «Международные договоры по ограничению гонки вооружений»	3 1			
<b>Тема 3. Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира</b>	Содержание учебного материала	8		2
	1 Интеграционные, поликультурные, миграционные политического и экономического			
	2 развития стран.			
	3 Противоречивость процессов европейской интеграции			
	4 Транснациональные корпорации и их деятельность Демократические ценности и национальные интересы			
	Лабораторные работы (не предусмотрено)			
	Практические занятия (не предусмотрено)			
Контрольные работы	-			
Самостоятельная работа о студентов Подготовка реферата по теме «Особенности интеграционных процессов в мировой экономике» Подбор и изучение информации по теме «Регионы в современном мировом хозяйстве»	3 1			

1	2	3		4
<b>Тема 4. Международные организации мира, их назначение и основные направления деятельности</b>	Содержание учебного материала		6	2
	1	Признаки и классификация ММПО		
	2	ООН, ЮНЕСКО, ВТО, Всемирный банк, МВФ, МАГАТЭ, НАТО, ОПЕК, ЕС, ОБСЕ, Совет Европы.		
	Лабораторные работы (не предусмотрено)			
	Практические занятия (не предусмотрено)			
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа студентов Подготовка реферата по теме «Борьба за лидерство между странами» Подбор и изучение информации по теме «Процесс вступления России в ВТО»		3 1	
<b>Тема 5. Сохранение и укрепление национальных и государственных традиций</b>	Содержание учебного материала		8	2
	1	Научно-техническая революция в XX в. и тенденции экономического развития		
	2	Религия и язык как факторы взаимодействия народов.		
	3	Тенденции развития науки и инноваций в России		
	4	Роль науки, культуры и религии в сохранении национальных и государственных традиций России		
	Лабораторные работы (не предусмотрено)			
	Практические занятия Культурная унификация в эпоху глобализации. Культурное многообразие. Причины современных «культурных» конфликтов.		2	
Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа студентов Подготовка рефератов по темам «Религиозная жизнь и церковь в современной России», «Роль религии в сохранении национальной идентичности»		6		
<b>Тема 6. Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения</b>	Содержание учебного материала			
	1	Характеристика современного мирового правопорядка. Основы международного права	3	2
	2	Международный билль о правах человека (Всеобщая декларация прав человека 1948 г.,		
	3	Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г., Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.); Конвенция о правах ребенка 1989г.; Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950г; Конвенция об охране всемирного культурного и природного наследия 1972 г.; Договор о нераспространении ядерного оружия 1968г.; Декларация о предотвращении ядерной катастрофы 1981г.		
	Лабораторные работы (не предусмотрено)			
	Практические занятия Европейский Суд по правам человека. Международный суд ООН		2	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа студентов Подготовка аналитической справки по теме «Россия в международных договорах»		2		
Зачет		1		
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)		-		

Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)	-		
<b>Всего:</b>	72		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Учебный кабинет истории

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места (32) для студентов;
- рабочее место преподавателя;
- задания для текущего контроля;
- карта мира (политическая и физическая)

Технические средства обучения: АРМ

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

Артёмов В.В. История: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 16-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.

Артёмов, В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017

Дополнительные источники:

Загладин Н.В. Всеобщая история. XX век. 11 класс. 9-е изд. М.: ТИД "Русское слово - РС", 2007. 400 с.

Загладин Н.Г., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А. История России XX - начало XXI века. 11 класс. М.: ТИД "Русское слово – РС", 2007. 510 с.

Обществознание. Глобальный мир в XXI веке. 11 класс. М.: Просвещение, 2008. 296 с.

Поляков Л.В., Федоров В.В., Симонов К.В. и др. Обществознание: глобальный мир в XXI веке. 11 класс. Книга для учителя / под ред. Л.В. Полякова. - М.: Просвещение, 2007. 367 с.

Улунян А.А., Сергеев Е.Ю.. Новейшая история зарубежных стран. 11 класс. М.: Просвещение, 2006. 20 с.

Филиппов А.В., Уткин А.И., Алексеев С.В. и др. История России, 1945—2008 гг. Книга для учителя / под ред. А.В. Филиппова. 2-е изд., дораб. и доп. - М.: Просвещение, 2008. 528 с.

Хрестоматия по курсу "Новейшая история зарубежных стран". Пособие для учителя. М.: Просвещение, 2005. 255 с.

Шацилло В.К. Политические деятели в новейшей истории: Политические портреты зарубежных государственных деятелей XX в. Книга для чтения для учащихся старших классов. М.: Просвещение, 2005. 157 с.

Интернет-ресурсы

[www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm) (Библиотека Исторического факультета МГУ).

[www.bibliotekar.ru](http://www.bibliotekar.ru) (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).

<https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).

<https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).

[www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература: собрание текстов). [www.world-war2.chat.ru](http://www.world-war2.chat.ru) (Вторая Мировая война в русском Интернете).

[www.magister.msk.ru/library/library.htm](http://www.magister.msk.ru/library/library.htm) (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).  
[www.intellect-video.com/russian-history](http://www.intellect-video.com/russian-history) (История России СССР: онлайн-видео).  
[www.historicus.ru](http://www.historicus.ru) (Историк: общественно-политический журнал).  
[www.history.tom.ru](http://www.history.tom.ru) (История России от князей до Президента).  
[www.statehistory.ru](http://www.statehistory.ru) (История государства).  
[www.liber.rsu.ru](http://www.liber.rsu.ru) (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).  
[www.borodulincollection.com/index.html](http://www.borodulincollection.com/index.html) (Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. — коллекция Льва Бородулина).  
[www.rusrevolution.info](http://www.rusrevolution.info) (Революция и Гражданская война: интернет-проект).  
[www.rodina.rg.ru](http://www.rodina.rg.ru) (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).  
[www.scepsis.ru/library/history/page1](http://www.scepsis.ru/library/history/page1) (Скеписис: научно-просветительский журнал).  
[www.infoliolib.info](http://www.infoliolib.info) (Университетская электронная библиотека Infolio).  
[www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html) (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова).  
[www.library.spbu.ru](http://www.library.spbu.ru) (Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ).  
[www.ec-dejavu.ru](http://www.ec-dejavu.ru) (Энциклопедия культур Deja Vu)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира</li> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, основные направления их деятельности</li> </ul>	<p>самостоятельные работы* контрольная работа</p> <p>самостоятельные работы*</p> <p>дифференцированный зачет</p> <p>тестирование</p> <p>тестирование</p> <p>контрольная работа</p> <p>тестирование</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций</li> </ul>	тестирование
<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</li> </ul>	тестирование  дифференцированный зачёт

\* смотри методические указания к самостоятельной работе студентов

\*\* для студентов с инвалидностью и ОВЗ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.09 Анализ финансово – хозяйственной деятельности**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) в соответствии с Положением об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» (П – 97-18) и Программы воспитания и социализации студентов на 2020/2025гг. по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»

Разработчик:  
Филатова Олеся Владимировна, преподаватель

**Согласовано:**

Зам.директора по УР \_\_\_\_\_ С.Б. Сандалова



## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Анализ финансово – хозяйственной деятельности»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, в том числе, и для обучения студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими учебными заведениями, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования в программах дополнительного профессионального образования.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен

#### уметь:

- ориентироваться в понятиях, методах и приемах экономического анализа;
- пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- анализировать технико-организационный уровень производства;
- анализировать эффективности использования материальных, трудовых финансовых ресурсов организации;
- проводить анализ производства и реализации продукции;
- проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;
- проводить оценку деловой активности организации.

#### знать:

- научные основы экономического анализа;
- роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики;
- предмет и задачи, метод, приемы экономического анализа;
- информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- виды экономического анализа;
- факторы, резервы повышения эффективности производства;
- анализ технико-организационного уровня производства;
- анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;
- анализ производства и реализации продукции;
- анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;
- оценку деловой активности организации.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальная учебная нагрузка студента 62 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 62 часа;
- самостоятельная работа - час.

### 1.5. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является формирование профессиональных (ПК), общих (ОК) компетенций и личностных результатов (ЛР):

Код	Наименование результата обучения		
ПК 4.1.	Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов;		
ПК 4.2.	Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.		
ПК 4.3.	Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования и транспортировки.		
ПК 4.4.	Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учётом целей и задач организации в целом.		
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
		ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
		ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
		ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
		ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к

			установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
		ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
		ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
		ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
		ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
		ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

Освоение содержания ПМ обеспечивает достижение студентами планируемых личностных результатов через реализацию Программы воспитания и социализации студентов ГБПОУ «ЗлатИК» в рамках направлений и проектов:

Направления	Проекты	Мероприятия
Гражданско-патриотическое	- «Гражданско-патриотическое воспитание как основа развития личности «Я часть России!»	
Профессионально-ориентирующее	- «Перспективы моей специальности»	- дискуссионные качели (с участием работодателей) - мероприятия декады специальности 38.02.03 - конференция по практике
Культурно-творческое	- «Путь к успеху»	- Акция «Оранжевый бум»
Спортивное и здоровьесберегающее	- «Насилию – нет! Профилактика буллинга и кибербуллинга»	
Экологическое		- «Природа, мы рядом!» - Программа «Мой Таганай»
Бизнес-ориентирующее	- «Финансовая грамотность»	- «Открой свое дело» - Деловая игра «Экономическая интуиция»

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>62</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>62</b>
в том числе:	
лабораторные работы	–
практические занятия	24
контрольные работы	–
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	–
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>-</b>
<b>Практическая подготовка</b>	<b>40</b>
<b>Индивидуальные консультации для студентов инвалидов или с ОВЗ</b>	<b>2*</b>
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Анализ финансово – хозяйственной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Практическая подготовка	Уровень освоения
<b>Раздел 1</b>			40	
<b>Тема 1.1. Теория экономического анализа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10		2
	1 Научные основы экономического анализа в условиях рыночной экономики			
	2 Предмет, задачи и приёмы экономического анализа			
	3 Виды экономического анализа и его информационное обеспечение			
	4 Система комплексного экономического анализа			
	Лабораторные работы			
	<b>Практические занятия</b>			
	Контрольные работы			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6		
	Изучение и подбор дополнительного материала по экономическому анализу			
<b>Тема 1.2. Анализ финансово – хозяйственной деятельности предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	20		2
	1 Анализ технико – организационного уровня производства			
	2 Анализ эффективности использования материальных ресурсов			
	3 Анализ использования трудовых ресурсов			
	4 Анализ производства и реализации продукции			
	5 Анализ состояния и использования основных средств			
	6 Анализ затрат на производство			
	7 Анализ финансовых результатов деятельности предприятия			
	8 Оценка финансового состояния и деловой активности предприятия			
	Лабораторные работы			
	<b>Практические занятия:</b>	40		
	Решение производственных задач с использованием приёма сравнения			
	Анализ показателей эффективности использования материальных ресурсов.			
	Расчёт влияния изменения численности работников и производительности труда на выпуск продукции			
	Оценка динамики показателей объёма производства и реализации продукции			
	Оценка состояния основных средств			
	Расчёт влияния факторов на себестоимость продукции			
	Расчёт и анализ влияния факторов на прибыль от реализации продукции			
	Оценка структуры и динамики имущества, источников средств предприятия			
	Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся:	30			
1. Реферат на тему Анализ технико-организационного уровня производства и использования трудовых ресурсов				
2. Решение ситуационной задачи Расчёт влияния основных факторов на показатели объёма производства и реализации продукции				
3. Реферат на тему Факторный анализ фондоотдачи, затрат на производство и финансовых результатов				

	4. Презентация на тему Анализ финансового состояния предприятия			
	Примерная тематика курсовой работы (проекта)			
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)			
	Зачёт	2		
	Итого:	<b>62</b>		

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Учебный кабинет «Анализ финансово – хозяйственной деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места студентов – 28 места
- рабочие места оборудованные ПК – 9 мест
- программное обеспечение (MS Office, Гарант, Интернет, 1С – Бухгалтерия (версия 8.3), локальная сеть);
- классная доска.

Реализация рабочей программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа (проектор, экран).

#### **3.1. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник / Л.Н. Чечевицына, К.В. Чечевицын. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. – 368 с.

Дополнительные источники:

1. Пястолов С.М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: Учебное пособие. – 384 с.

2. Анализ хозяйственной деятельности :Учебное пособие.- Златоуст.: Мини типография ЗИТ им П.П.Аносова, 2003-255с.

3. Совкова А.И., Фрадкина Е.К. Практикум по анализу финансово-хозяйственной деятельности для студентов экономических и торгово-экономических колледжей и вузов. Тесты, задачи, деловые игры. Ситуации. – Ростов н/Д: «Феникс». 2013. – 448 с.

4. Дополнительные источники:

5. Пястолов С.М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: Учебное пособие. – 384 с.

6. Анализ хозяйственной деятельности :Учебное пособие.- Златоуст.: Мини типография ЗИТ им П.П.Аносова, 2013-255с.

7. Совкова А.И., Фрадкина Е.К. Практикум по анализу финансово-хозяйственной деятельности для студентов экономических и торгово-экономических колледжей и вузов. Тесты, задачи, деловые игры. Ситуации. – Ростов н/Д: «Феникс». 2014. – 448 с.

Интернет-ресурсы:

1. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - справочно-правовая система «Гарант»
2. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) –справочно-правовая система «Консультант»
3. [www.1c.ru](http://www.1c.ru) – официальный сайт компании 1С
4. [www.1gl.ru](http://www.1gl.ru) – система Главбух
5. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – Министерство финансов РФ



6. [www.audit-soft.ru](http://www.audit-soft.ru) - ITAudit: Аудитор»
7. [www.cfin.ru](http://www.cfin.ru);
8. [www.finanalisis.ru](http://www.finanalisis.ru).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в понятиях, методах и приемах экономического анализа;</li> <li>- пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- анализировать технико-организационный уровень производства;</li> <li>- анализировать эффективности использования материальных, трудовых финансовых ресурсов организации;</li> <li>- проводить анализ производства и реализации продукции;</li> <li>- проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;</li> <li>- проводить оценку деловой активности организации.</li> </ul>	<p>Практическая проверка знаний и умений в процессе решения задач на практических занятиях, внеаудиторная самостоятельная работа *</p>

<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научные основы экономического анализа;</li> <li>- роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики;</li> <li>- предмет и задачи, метод, приемы экономического анализа;</li> <li>- информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- виды экономического анализа;</li> <li>- факторы, резервы повышения эффективности производства;</li> <li>- анализ технико-организационного уровня производства;</li> <li>- анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации ;</li> <li>- анализ производства и реализации продукции;</li> <li>- анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;</li> <li>- оценку деловой активности организации.</li> </ul>	<p>Реферат, Опрос, Внеаудиторная самостоятельная работа* Зачет</p>
<p>Итоговый контроль</p>	<p>Зачет</p>

\* - для студентов - инвалидов или студентов с ОВЗ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01 Экономика организации**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) в соответствии с Положением об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» (П – 97-18) и Программы воспитания и социализации студентов на 2020/2025гг. по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»

Разработчик:

Рассолова Яна Борисовна, преподаватель

**Согласовано:**

Зам.директора по УР \_\_\_\_\_ С.Б. Сандалова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	132
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	133

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Экономика организации

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, в том числе, и для обучения студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими учебными заведениями, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования в программах дополнительного профессионального образования.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Профессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка студента – 98 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 78 часа;
- самостоятельная работа студента – 2 часа.

## 1.5. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является формирование профессиональных (ПК), общих (ОК) компетенций и личностных результатов (ЛР):

Код	Наименование результата обучения		
ПК 1.1.	Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.		
ПК 1.3.	Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.		
ПК 1.4.	Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.		
ПК 1.5.	Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.		
ПК 2.1.	Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.		
ПК 2.2.	Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.		
ПК 2.3.	Использовать различные модели и методы управления запасами		
ПК 2.4.	Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.		
ПК 3.1	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.		
ПК 3.2.	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).		
ПК 3.3.	Рассчитывать и анализировать логистические издержки.		
ПК 3.4.	Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов		
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
		ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
		ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
		ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения	ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в

	профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество		деятельности общественных организаций.
		ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
		ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
		ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
		ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
		ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
		ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
		ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
		ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
		ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
		ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
		ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.



Освоение содержания ПМ обеспечивает достижение студентами планируемых личностных результатов через реализацию Программы воспитания и социализации студентов ГБПОУ «ЗлатИК» в рамках направлений и проектов:

Направления	Проекты	Мероприятия
Гражданско-патриотическое	- «Гражданско-патриотическое воспитание как основа развития личности «Я часть России!»	
Профессионально-ориентирующее	- «Перспективы моей специальности»	- дискуссионные качели (с участием работодателей) - мероприятия декады специальности 38.02.03
Культурно-творческое	- «Путь к успеху»	- Акция «Оранжевый бум»
Спортивное и здоровьесберегающее	- «Насилию – нет! Профилактика буллинга и кибербуллинга»	
Экологическое		- «Природа, мы рядом!» - Программа «Мой Таганай»
Бизнес-ориентирующее	- «Финансовая грамотность»	- «Открой свое дело» - Деловая игра «Экономическая интуиция»

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>98</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
в том числе:	
лабораторные работы	–
практические занятия	54
контрольные работы	–
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	–
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>2</b>
<b>Практическая подготовка</b>	56
<b>Индивидуальные консультации для студентов инвалидов или с ОВЗ</b>	10
Итоговая аттестация в форме	экзамен

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студента, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Практическая подготовка	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Организация (предприятие) в условиях рыночной экономики</b>			8	
Введение	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	Понятие, предмет и задачи дисциплины. Связь с другими дисциплинами. Значение дисциплины в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы			1, 2
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	2		
	Изучить взаимосвязь экономики организации с другими экономическими науками.			
Тема 1.1. Организация – основное звено экономики отраслей	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	Предпринимательская деятельность: цели, условия, принципы ведения. Организация (предприятие): понятие и классификация. Организационно-правовые формы коммерческих организаций			2
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	4		
	Изучение и подготовка конспекта темы «Организационно-правовые формы предприятий»			
Тема 1.2. Организация производства и управление деятельностью организации	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Управление деятельностью организации</b>		2	
	Планирование деятельности организации и его виды. Понятие и классификация экономических показателей организации. Система норм и нормативов. Основные стоимостные показатели производственной программы предприятия. Логистика в управлении организацией			
	<b>Организация производственного процесса во времени и в пространстве</b>			
	Производственный процесс и его виды. Формы организации производства. Организация производственного процесса в пространстве: производственная структура организации. Организация производственного процесса во времени: производственный цикл			
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>	8		
	Расчёт основных технико-экономических показателей			
	Разработка организационной и производственной структуры предприятия			
	Расчет длительности производственного цикла			
Методика внутрифирменного планирования				
<b>Контрольные работы</b>				
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	8			
Подготовка к практической работе				
	Изучить теоретические аспекты темы «Организация производства и управление деятельностью организации»			
<b>Раздел 2. Материально-техническая база организации</b>			10	

Тема 2.1. Основной капитал организации и производственные мощности	<b>Содержание учебного материала</b>	2					
	<b>Основные фонды организации</b> Понятие, состав и структура основных фондов организации. Оценка основных фондов организации. Износ и амортизация основных фондов. Воспроизводство основных фондов: аренда и лизинг. Показатели наличия, состояния и движения основных фондов организации. Показатели эффективности использования основных фондов организации. Принципы и методы управления основными средствами						
	<b>Производственные мощности предприятия. Нематериальные активы</b> Понятие производственной мощности предприятия. Баланс производственной мощности. Показатели эффективности использования производственной мощности. Понятие, виды и амортизация нематериальных активов	6					
	<b>Лабораторные работы</b>						
	<b>Практические занятия</b> Износ и амортизация основных фондов Расчет показателей состава, структуры и использования основных фондов Планирование производственной мощности предприятия						
	<b>Контрольные работы</b>						
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	3					
	Завершение практической работы						
	Тема 2.2. Оборотный капитал организации	<b>Содержание учебного материала</b>			2		
		<b>Оборотные средства организации</b> Понятие, классификация, состав и структура оборотных средств. Материальные ресурсы: понятие и показатели их использования					
<b>Планирование и управление оборотными средствами</b> Нормирование оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств организации. Принципы и методы управления оборотными средствами							
<b>Лабораторные работы</b>		4					
<b>Практические занятия</b> Нормирование оборотных средств Расчет показателей эффективности использования оборотных средств							
<b>Контрольные работы</b>							
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		2					
Завершение практической работы							
<b>Раздел 3. Персонал организации и оплата его труда</b>		12					
Тема 3.1. Персонал организации и производительность труда	<b>Содержание учебного материала</b>	4					
	<b>Персонал организации</b> Персонал организации и его структура. Показатели движения кадров. Виды численности персонала. Понятие и методы нормирования труда						
	<b>Производительность труда</b> Понятие, оценка и методы измерения производительности труда. Резервы роста производительности труда						
	<b>Лабораторные работы</b>	6					
	<b>Практические занятия</b>						

	Расчет показателей состава, структуры и текучести кадров организации			
	Составление баланса рабочего времени			
	Анализ производительности труда			
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	6		
	Проведение анализа ситуации по разработке мероприятий по повышению производительности труда			
	Завершение практических работ			
Тема 3.2. Организация оплаты труда	<b>Содержание учебного материала</b>	2		2
	<b>Оплата труда персонала</b> Мотивация труда, сущность и принципы оплаты труда. Формы и системы оплаты труда персонала организации. Планирование численности персонала организации и фонда оплаты труда			
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>	6		
	Расчет повременной и сдельной заработной платы работников			
	Планирование численности персонала организации труда			
	Планирование фонда оплаты труда			
	<b>Контрольные работы</b>			
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	4			
Изучение темы «Формы и системы оплаты труда»				
Завершение практической работы				
<b>Раздел 4. Финансовые ресурсы и финансовые результаты деятельности организации</b>				
Тема 4.1. Затраты на производство и реализацию продукции. Ценообразование	<b>Содержание учебного материала</b>	4	16	2
	<b>Затраты на производство и реализацию продукции</b> Понятие и классификация затрат на производство продукции. Группировка затрат по экономическим элементам. Группировка затрат по статьям калькуляции. Методы калькулирования себестоимости продукции. Управление затратами в организации			
	<b>Ценообразование на продукцию организации</b> Понятие и функции цены. Классификация цен. Методы ценообразования на продукцию организации. Структура цены на продукцию. Система ценообразующих факторов			
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>	8		
	Калькуляция себестоимости продукции			
	Составление сметы затрат на производство и реализацию продукции			
	Методы ценообразования на продукцию организации			
Расчет оптовых и розничных цен				
<b>Контрольные работы</b>				
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	4			
Завершение практической работы				

Тема 4.2. Финансовые ресурсы и финансовые результаты организации	<b>Содержание учебного материала</b>	8		2
	<b>Финансовые ресурсы организации</b> Понятие, функции и классификация финансов организации. Источники формирования финансовых ресурсов организации. Система доходов и расходов организации			
	<b>Финансовые результаты организации</b> Понятие и виды прибыли. Механизм формирования, использования и распределения прибыли коммерческой организации. Понятие и виды рентабельности. Безубыточность производства. Точка критического объема производства			
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>	8		
	Формирование, распределение и использование прибыли предприятия			
	Расчет показателей прибыли и рентабельности организации			
	Анализ безубыточности и определение запаса финансовой прочности			
	Определение цены капитала и управление его структурой			
<b>Контрольные работы</b>				
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	4			
Завершение практической работы				
<b>Раздел 5. Оценка эффективности деятельности организации</b>				
Тема 5.1. Эффективность управленческих решений	<b>Содержание учебного материала</b>	2	10	2
	<b>Эффективность управленческих решений</b> Понятие, источники и механизмы инноваций. Понятие, экономическая сущность и виды инвестиций. Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов организации. Основные технико-экономические показатели деятельности организации и методика их расчета			
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>	10		
	Планирование технического развития и организации производства			
	Расчёт показателей эффективности новой техники и технологии			
	Расчет показателей эффективности инвестиционных проектов			
	Комплексная оценка эффективности хозяйственной деятельности организации			
	Оптимизация товарно-материальных и финансовых потоков фирмы			
<b>Контрольные работы</b>				
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	5			
Завершение практической работы				
Итого:		98	56	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Учебный кабинет «Экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- рабочие места студентов – 28 мест;
- рабочие места оборудованные ПК – 13 мест
- программное обеспечение (MS Office, Гарант, Интернет, локальная сеть);
- классная доска.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа (проектор, экран).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Магомедов А. М. Экономика организации. Учебник для СПО. — М.: Юрайт. 2019. 324 с.
2. Грибов В. Д., Грузинов В. П. Экономика предприятия. Учебник. — М.: Инфра-М, КУРС. 2017. 448 с.
3. Коршунов В. В. Экономика организации. Учебник и практикум для СПО. — М.: Юрайт. 2019. 314 с.

Дополнительные источники:

1. Алексейчева Е. Ю., Магомедов М. Д., Костин И. Б. Экономика организации (предприятия). Учебник. - М.: Дашков и Ко, 2020.- 290 с.
2. Баскакова О.В., Мачабели М.Ш. Экономика организации. - М.: Дашков и Ко, 2019.- 306 с.
3. Батраева Э. А. Экономика предприятия общественного питания. Учебник и практикум для академического бакалавриата. - М.: Юрайт, 2017. -390 с.
4. Звягин Л. С., Сатдыков А. И., Беспалова-Милек О. В. Системный анализ деятельности предприятий в экономике и финансах. Учебное пособие. — М.: КноРус, 2020. - 590 с.
5. Коршунов В. В. Экономика организации. Учебник и практикум для СПО. — М.: Юрайт, 2019.- 314 с.
6. Коршунов В. В. Экономика организации. Учебник и практикуме. — М.: Юрайт, 2020. - 348 с.

Интернет-ресурсы:

1. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - справочно-правовая система «Гарант»
2. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) –справочно-правовая система «Консультант»
3. [www.1c.ru](http://www.1c.ru) – официальный сайт компании 1С
4. [www.1gl.ru](http://www.1gl.ru) – система Главбух
5. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – Министерство финансов РФ
6. [www.cfin.ru](http://www.cfin.ru);
7. [www.finanalisis.ru](http://www.finanalisis.ru).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять организационно-правовые формы организаций;</li> <li>- планировать деятельность организации;</li> <li>- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;</li> <li>- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> <li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию</li> </ul>	<p>Практическая проверка знаний и умений в процессе решения задач на практических занятиях, внеаудиторная самостоятельная работа *</p>
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность организации как основного звена экономики отраслей;</li> <li>- основные принципы построения экономической системы организации;</li> <li>- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;</li> <li>- организацию производственного и технологического процессов;</li> <li>- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;</li> <li>- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;</li> <li>- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;</li> <li>- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</li> </ul>	<p>Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме*, Опрос, Внеаудиторная самостоятельная работа* Экзамен*</p>

\* - для студентов - инвалидов или студентов с ОВЗ



# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.02 Статистика**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) в соответствии с Положением об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» (П – 97-18) и Программы воспитания и социализации студентов на 2020/2025гг. по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»

Разработчик:

Филатова Олеся Владимировна, преподаватель

**Согласовано:**  
Зам.директора по УР \_\_\_\_\_ С.Б. Сандалова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	145

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Статистика»

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, в том числе, и для обучения студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими учебными заведениями, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования в программах дополнительного профессионального образования.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учёта;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчётности;
- технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

### 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента 32 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 32 часа;
- самостоятельная работа \_ часов.

### 1.5. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является формирование профессиональных (ПК), общих (ОК) компетенций и личностных результатов (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.
ПК 1.3.	Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы

	распределения.		
ПК 1.5.	Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве		
ПК 3.2.	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).		
ПК 3.3.	Рассчитывать и анализировать логистические издержки.		
ПК 4.2.	Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
		ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
		ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
		ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

			организаций.
		ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
		ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
		ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
		ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
		ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного

			«цифрового следа».
		ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
		ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
		ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

Освоение содержания ПМ обеспечивает достижение студентами планируемых личностных результатов через реализацию Программы воспитания и социализации студентов ГБПОУ «ЗлатИК» в рамках направлений и проектов:

направления	Проекты	Мероприятия
Гражданско-патриотическое	- «Гражданско-патриотическое воспитание как основа развития личности «Я часть России!»	
Профессионально-ориентирующее	- «Перспективы моей специальности»	- дискуссионные качели (с участием работодателей) - мероприятия декады специальности 38.02.03 - конференция по практике
Культурно-творческое	- «Путь к успеху»	- Акция «Оранжевый бум»
Спортивное и здоровьесберегающее	- «Насилию – нет! Профилактика буллинга и кибербуллинга»	
Экологическое		- «Природа, мы рядом!» - Программа «Мой Таганай»
Бизнес-ориентирующее	- «Финансовая грамотность»	- «Открой свое дело» - Деловая игра «Экономическая интуиция»

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
лабораторные работы	–
практические занятия	22
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>-</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	–
внеаудиторная самостоятельная работа	
- решение задач	12
- подготовка презентации	4
- реферативная работа	5
<b>Практическая подготовка</b>	<b>22</b>
<b>Индивидуальные консультации для студентов инвалидов или с ОВЗ</b>	<b>2*</b>
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Практическая подготовка	Уровень освоения
Раздел 1. Введение в теорию статистики				
Тема 1.1. Статистика как наука	<b>Содержание учебного материала</b>	2		2
	Предмет, метод и задачи статистики. История статистики.			
	Общие основы статистической науки. Единицы совокупности и вариация признаков			
	Принципы организации государственной статистики. Статус и компетенция государственных органов статистики			
	Современные тенденции развития статистического учета			
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Контрольные работы</b>			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
Раздел 2. Статистическое наблюдение				
Тема 2.1. Статистическое наблюдение	<b>Содержание учебного материала</b>	2		2
	Статистическое наблюдение как метод статистического исследования.			
	Этапы, организационные формы, виды, способы статистического наблюдения. Программа наблюдения, объект и единицы наблюдения. Статистический формуляр.			
	Точность наблюдения. Ошибки регистрации и репрезентативности. Арифметический и арифметический контроль качества информации			
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2		
Работа с учебником. Реферат на тему «Таможенная статистика в России и за рубежом»				
Раздел 3. Сводка и группировка статистических данных			4	
Тема 3.1 Сводка и группировка статистических данных	<b>Содержание учебного материала</b>	2		2
	Задачи и виды статистической сводки: задачи сводки и ее содержание. виды сводки по глубине и по форме обработки материала; виды сводки по глубине и по форме обработки материала, технике выполнения; программа и результаты статистической сводки			
	Группировка статистических данных: метод группировки; виды статистических группировок; принцип оптимизации числа групп; формула Стерджесса; принципы построения статистических группировок и классификаций; факторные и результирующие признаки; перегруппировка статистических данных.			
Ряды распределения в статистика: ряды распределения. Атрибутивные и				

	вариационные ряды; элементы вариационного ряда. дискретные и интервальные ряды; Графическое распределение: полигон, гистограмма, кумулята.			
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>	4		
	Группировка статистических данных в соответствии с поставленными задачами. Построение рядов распределения			
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2		
	Работа с учебником. Оформление отчетного материала по практической работе.			
Раздел 4. Способы наглядного представления информации			2	
Тема 4.1. Способы наглядного представления информации	<b>Содержание учебного материала</b>	2		2
	Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое. Виды таблиц по построению подлежащего. Правила построения таблиц. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц. Статистические графики. Элементы графика. Классификация видов графиков			
	Статистические графики. Элементы статистического графика: графический образ, графическое поле, пространственные и масштабные ориентиры, экспликация графика. Виды графиков по способу построения и форме графического образа.			
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>	2		
	Построение различных видов статистических таблиц Чтение и анализ наглядно представленных статистических данных. Графическое изображение статистических данных			
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2		
	Оформление отчетного материала по практической работе.			
Раздел 5. Статистические показатели			4	
Тема 5.1.	<b>Содержание учебного материала</b>	4		2
	Абсолютные и относительные показатели в статистике : индивидуальные и сводные абсолютные показатели; единицы измерения абсолютных показателей: натуральные, стоимостные, трудовые. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике; виды и правила расчета относительных показателей плана, выполнения плана, динамики, сравнения, структуры, интенсивности, координации			
	Средние величины в статистике: сущность и значение средних показателей; способы расчета средних показателей; средняя арифметическая простая, взвешенная, гармоническая			
	Структурные характеристики вариационного ряда распределения.			
	Показатели вариации: понятие вариации; абсолютные и относительные показатели			

	вариации; размах, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратичное отклонение, коэффициенты осцилляции и вариации; виды дисперсий и правила их сложения; значение показателей вариации в анализе социально-экономических явлений.			
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>	4		
	Расчет различных видов относительных величин, формулирование выводов по полученным результатам Расчет средней арифметической простой и взвешенной, формулирование выводов по полученным результатам Расчет средней гармонической, формулирование выводов по полученным результатам Расчет моды и медианы, формулирование выводов по полученным результатам Исчисление и анализ показателей вариации. Проведение анализа изучаемого социально-экономического явления.			
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2		
	Оформление отчетного материала по практической работе.			
Раздел 6. Статистическое изучение связи между социально-экономическими явлениями			2	
Тема 6.1. Статистическое изучение связи между социально - экономическими явлениями	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	Причинно-следственные связи. Интерпретация результатов. Функциональная и стохастическая корреляционная связь.			2
	Виды связи по направленности, степени тесноты, аналитическому выражению.			
	Причинность, регрессия, корреляция. Корреляционный и регрессивный анализ			
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>	2		
	Определение зависимости между двумя показателями социально - экономического явления на основе сгруппированных данных			
	<b>Контрольные работы</b>			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2			
	Работа с учебником. Оформление отчетного материала по практической работе.			
Раздел 7. Ряды динамики			4	
Тема 7.1. Ряды динамики	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	Виды и методы анализа рядов динамики: понятие и классификация рядов динамики: моментные и интервальные; абсолютных, относительных и средних величин; с равностоящими и неравностоящими уровнями во времени; показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста)			2
	Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики: сопоставимость			

	уровней и смыкание рядов; основные компоненты динамического ряда; основная тенденция; сезонные и случайные колебания; метод анализа основной тенденции в рядах динамики; сезонные колебания; индексы сезонных колебаний и сезонная волна			
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>	4		
	Анализ рядов динамики			
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	7		
	Работа с учебником. Реферат и презентация : «Прогнозирование и интерполяция социально-экономических показателей»			
Раздел 8. Выборочное наблюдение			2	
Тема 8.1. Способы формирования и методы оценки результатов выборочного наблюдения	<b>Содержание учебного материала</b>	2		2
	Выборочное наблюдение как важнейший источник статистической информации			
	Принципы выборочного наблюдения.			
	Виды выборки: собственно-случайная, механическая, серийная, комбинированная			
	Классификация ошибок выборки: средняя и предельная			
	Область применения выборочного наблюдения в экономических и социальных исследованиях.			
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>	2		
	Оценка результатов выборочного наблюдения, анализ результатов			
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2		
	Работа с учебником. Оформление отчетного материала по практической работе.			
Раздел 9. Статистические индексы			4	
Тема 9.1	<b>Содержание учебного материала</b>	2		2
	Виды индексов. Индексы цены и физического объема : Понятие индексов. Классификация индексов: по степени охвата явления, базе сравнения, форме построения, объекту исследования, составу явления, периоду исчисления. Правила расчета индивидуальных и общих индексов цены, физического объема			
	Индексы себестоимости и производительности труда: Экономический смысл числителя и знаменателя индексов; Анализ результатов расчета индексов и формулирование выводов по полученным результатам; Комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов			
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>	4		
	Расчет индексов. Анализ результатов расчета числителя, знаменателя индекса.			

	Формулирование выводов по полученным результатам Расчет индексов себестоимости и производительности труда. Анализ результатов расчета числителя, знаменателя индексов. Формулирование выводов по полученным результатам. Расчет индексов структурной формы			
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2		
	Работа с учебником. Оформление отчетных материалов по практическим работам.			
	Примерная тематика курсовой работы (проекта)	-		
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)	-		
	Зачёт	2		
	Итого:	32		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Учебный кабинет «Статистика».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места студентов – 28 места
- рабочие места оборудованные ПК – 9 мест
- программное обеспечение (MS Office, Гарант, Интернет, 1С – Бухгалтерия (версия 8.3), локальная сеть);
- классная доска.

Реализация рабочей программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа (проектор, экран).

#### **Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Долгова В. Н., Медведева Т. Ю. Статистика. Учебник и практикум для СПО. М.: Юрайт, 2019. 246 с.

Дополнительные источники:

1. Горленко О. А., Борбаць Н. М. Статистические методы в управлении качеством. Учебник и практикум. М.: Юрайт, 2020. 306 с.
2. Горобец Б. С. Теория вероятностей, математическая статистика и элементы случайных процессов. Упрощенный курс. М.: Едиториал УРСС, 2020. 232 с.
3. Долгова В. Н., Медведева Т. Ю. Статистика. Учебник и практикум для СПО. М.: Юрайт, 2019. 246 с.
4. Долгова В. Н., Медведева Т. Ю. Теория статистики. Учебник и практикум для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2019. 246 с.
5. Дудин М. Н., Лясников Н. В., Лезина М. Л. Социально-экономическая статистика. Учебник и практикум. М.: Юрайт, 2019. 234 с.
6. Мойзес Б. Б., Плотникова И. В., Редько Л. А. Статистические методы контроля качества и обработка экспериментальных данных. Учебное пособие для СПО. М.: Юрайт, 2019. 118 с.
7. Нарбут В. В., Салин В. Н., Шпаковская Е. П. Экономическая статистика. Учебник / Economic statistics. Textbook. М.: КноРус, 2020. 234 с.

Интернет-ресурсы:

1. Информационно-аналитический раздел на официальном сайте Министерства финансов РФ: <http://info.minfin.ru/>.

2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – Росстат: <http://www.gks.ru>.
3. Статистический Портал компании StatSoft: <http://www.statsoft.ru/home/portal/default.asp>.
4. Официальный сайт Росстат - [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
5. Официальный сайт федеральной службы по статистике Российской Федерации - [http:// www.gks.ru](http://www.gks.ru)
6. Официальный сайт Центрального банка России - [http:// www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
7. Тестирующая программа Statistika для контроля и оценки знаний студентов; - <http://bars.kfu-elearning.ru/login/index.php>
8. Электронный учебник по статистике, созданный компанией StatSoft, разработчиком популярного пакета STATISTICA - <http://www.statsoft.ru/home/textbook/default.htm>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: - собирать и регистрировать статистическую информацию; - проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; - выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы; - осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники	Практическая проверка знаний и умений в процессе решения задач на практических занятиях, внеаудиторная самостоятельная работа *
знать: - предмет, метод и задачи статистики; - общие основы статистической науки; - принципы организации государственной статистики; - современные тенденции развития статистического учёта; - основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; - основные формы и виды действующей статистической отчётности; - технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.	Реферат, Опрос, Внеаудиторная самостоятельная работа*
Итоговый контроль	Зачет

\* - для студентов - инвалидов или студентов с ОВЗ



# **ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03 Менеджмент**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) в соответствии с Положением об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» (П – 97-18) и Программы воспитания и социализации студентов на 2020/2025гг. по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»

Разработчик:

Филатова Олеся Владимировна, преподаватель

**Согласовано:**

Зам.директора по УР \_\_\_\_\_ С.Б. Сандалова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	100
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	101

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Менеджмент»**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, в том числе, и для обучения студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими учебными заведениями, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования в программах дополнительного профессионального образования.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Профессиональный цикл.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- планировать и организовывать работу подразделений;
- формировать организационные структуры управления;
- разрабатывать мотивационную политику организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- принимать эффективные решения, используя систему методов управления;
- учитывать особенности менеджмента (по отраслям).

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям);
- внешнюю и внутреннюю среду организации;
- цикл менеджмента;
- процесс принятия и реализации управленческих решений;
- функции менеджмента в рыночной экономики;
- организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;
- систему методов управления;
- методику принятия решений;
- стили управления, коммуникации, принципы делового общения.

### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка студента 44 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 44 часа;
- самостоятельная работа \_ часов.

### 1.5. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является формирование профессиональных (ПК), общих (ОК) компетенций и личностных результатов (ЛР):

Код	Наименование результата обучения		
ПК 1.1	Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.		
ПК 1.2	Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.		
ПК 1.3	Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.		
ПК 2.1.	Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.		
ПК 2.2	Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.		
ПК 2.4.	Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.		
ПК 4.1.	Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов		
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
		ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
		ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
		ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и

			волонтерских движениях.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
		ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
		ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
		ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
		ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного

			«цифрового следа».
		ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
		ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
		ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
		ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
		ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
		ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

		ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
		ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
		ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
		ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
		ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
		ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.	ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
		ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
		ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях



			добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
		ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
		ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
		ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
		ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
		ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
		ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

	<p>ЛР 4</p> <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>
	<p>ЛР 6</p> <p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>
	<p>ЛР 7</p> <p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>
	<p>ЛР 11</p> <p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>

Освоение содержания ПМ обеспечивает достижение студентами планируемых личностных результатов через реализацию Программы воспитания и социализации студентов ГБПОУ «ЗлатИК» в рамках направлений и проектов:

Направления	Проекты	Мероприятия
Гражданско-патриотическое	- «Гражданско-патриотическое воспитание как основа развития личности «Я часть России!»	
Профессионально-ориентирующее	- «Перспективы моей специальности»	- дискуссионные качели (с участием работодателей) - мероприятия декады специальности 38.02.03 - конференция по практике
Культурно-творческое	- «Путь к успеху»	- Акция «Оранжевый бум»
Спортивное и здоровьесберегающее	- «Насилию – нет! Профилактика буллинга и кибербуллинга»	
Экологическое		- «Природа, мы рядом!» - Программа «Мой Таганай»
Бизнес-ориентирующее	- «Финансовая грамотность»	- «Открой свое дело» - Деловая игра «Экономическая интуиция»

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>44</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>44</b>
в том числе:	
лабораторные работы	–
практические занятия	20
контрольные работы	–
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	–
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>-</b>
<b>Практическая подготовка</b>	<b>30</b>
<b>Индивидуальные консультации для студентов инвалидов или с ОВЗ</b>	<b>2*</b>
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Менеджмент

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Практическая подготовка	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Основные понятия менеджмента</b>			8	
<b>Введение</b>	Содержание учебного материала			
	1 <b>Введение</b> Ознакомление со структурно-логической схемой курса. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности	2		2
	Лабораторные работы	–		
	Практические занятия	–		
	Контрольные работы	–		
	Самостоятельная работа обучающихся	–		
<b>Тема 1.1. Сущность и характерные черты современного менеджмента</b>	Содержание учебного материала			
	1 <b>Сущность и характерные черты современного менеджмента</b> Основные понятия менеджмента, подходы к определению менеджмента. Менеджер и распределение труда, роли менеджера. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности. История развития менеджмента	2		2
	Лабораторные работы	–		
	Практические занятия	–		
	Контрольные работы	–		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1.Реферативная работа на тему: Проведение сравнительного анализа японского и американского менеджмента	4		
<b>Тема 1.2. Внешняя и внутренняя среда организации</b>	Содержание учебного материала			
	1 <b>Внешняя и внутренняя среда организации</b> Внешняя среда организации. Значение внешней среды. Определение внешней среды. Характеристика внешней среды, внешние силы прямого и косвенного воздействия на организацию Внутренняя среда организации. Ключевые факторы внутренней среды организации. Организационная культура	2		2
	Лабораторные работы	–		
	Практические занятия			
	1. Определение влияния факторов внешней среды на деятельность организации	4		
	Контрольные работы	–		
	Самостоятельная работа обучающихся	4		

	1. Реферативная работа на тему: Разработка схемы взаимодействия организации с внешней средой			
<b>Тема 1.3. Характеристика составляющих цикла менеджмента</b>	Содержание учебного материала			
	1 <b>Характеристика составляющих цикла менеджмента</b> Управление как процесс достижения целей. Трехмерная модель менеджмента Функции менеджмента в рыночной экономике: планирование, организация, мотивация и контроль деятельности экономического субъекта	2		2
	Лабораторные работы	–		
	Практические занятия			
	1. Разработка схемы выполнения руководителем подразделения профессиональных обязанностей на основе процесса управления	4		
	Контрольные работы	–		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1. Работа с информационными источниками: «Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих»	4		
<b>Раздел 2. Управление производством</b>			16	
<b>Тема 2.1. Планирование, организация, мотивация и контроль</b>	Содержание учебного материала			
	1 <b>Планирование, организация, мотивация и контроль</b> Виды планов, принципы планирования. Процесс разработки стратегических и тактических планов. Методы планирования и организации работы подразделения Типы структур управления: линейная, функциональная, линейно-функциональная, программно-целевая, матричная. Принципы построения организационной структуры управления. Полномочия в организациях Теории мотивации: Маслоу, МакКлеланда, Герцберга. Теория ожидания Врума, теория справедливости. Основы формирования мотивационной политики организации Контроль. Виды, этапы контроля, критерии к осуществлению. Эффективный контроль	2		2
	Лабораторные работы	–		
	Практические занятия			
	1. Проведение анализа организационных структур управления и составление заданной структуры организации			
	2. Решение ситуационных задач с использованием методов планирования и организации работы для подразделений	8		
	Контрольные работы	–		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1. Реферативная работа на тему: Составление структуры организации с учетом принципов разделения труда и распределения полномочий			
	2. Реферативная работа на тему: Разработка карты потребностей студентов группы. Проведение анализа ведущих потребностей и способов их использования в учебных целях			
	3. Реферативная работа на тему: Проведение анализа примеров формулировки миссии конкретных организаций. Изучение функции контроля по вопросам организации контроля на ведущих предприятиях мира	8		
<b>Тема 2.2.</b>	Содержание учебного материала	2		

<b>Система методов управления</b>	1	<b>Система методов управления. Процесс принятия решения</b> Характеристика методов управления, формы проявления. Цель применения		2
		Лабораторные работы	–	
		Практические занятия		
		1. Решение ситуационных задач по выбору оптимального метода управления		
		2. Разработка программы исследования системы методов управления на конкретном предприятии	6	
		Контрольные работы	–	
		Самостоятельная работа обучающихся	–	
<b>Тема 2.3. Процесс принятия решения</b>		Содержание учебного материала		2
	1	<b>Система методов управления. Процесс принятия решения</b> Процесс принятия и реализации управленческих решений. Методика принятия управленческих решений. Методы оценки вариантов решения	2	
		Лабораторные работы	–	
		Практические занятия		
		1. Выполнение упражнений по оценке вариантов управленческих решений в конкретных ситуациях	2	
		Контрольные работы	–	
		Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Реферативная работа на тему: Моделирование конкретных ситуаций принятия управленческих решений. Разработка рекомендаций по решению проблемы	2		
<b>Раздел 3. Этика и психология управления</b>			6	
<b>Тема 3.1. Стили управления, коммуникации, принципы делового общения</b>		Содержание учебного материала		2
	1	<b>Стили управления, коммуникации, принципы делового общения</b> Сущность и классификация стилей управления. Коммуникативность и её виды. Процесс коммуникации. Правила ведения деловой беседы, переговоров совещаний, условия эффективного общения	2	
		Лабораторные работы	–	
		Практические занятия		
		1. Разработка стратегии и тактики проведения переговоров в заданных условиях	6	
		Контрольные работы	–	
		Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Реферативная работа на тему: Составление плана беседы, совещания, переговоров	2		
Примерная тематика курсовой работы (проекта)				
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)				
Зачёт			2	
<b>Всего:</b>			<b>44</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет «Менеджмент».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места студентов – 28 места
- рабочие места оборудованные ПК – 9 мест
- программное обеспечение (MS Office, Гарант, Интернет, 1С – Бухгалтерия (версия 8.3), локальная сеть);
- классная доска.

Реализация рабочей программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа (проектор, экран).

#### 3.1. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Балашов, А., П. Основы менеджмента: Учебное пособие / А. П. Балашов. - М.: Вузовский учебник, 2019. - 112 с.

Дополнительные источники:

1. Балашов, А.П. Основы менеджмента: Учебное пособие / А.П. Балашов. - М.: Вузовский учебник, 2017. - 192 с.
2. Беляев, В.М. Основы менеджмента на транспорте: Учебник / В.М. Беляев. - М.: Академия, 2017. - 240 с.
3. Бланк, И.А. Основы инвестиционного менеджмента. Т.2 / И.А. Бланк. - М.: Омега-Л, 2016. - 313 с.
4. Бланк, И.А. Основы финансового менеджмента. В 2 т. / И.А. Бланк. - М.: Омега-Л, 2019. - 128 с.
5. Веснин, В.Р. Основы менеджмента: Учебник / В.Р. Веснин. - М.: Проспект, 2015. - 320 с.
6. Веснин, В.Р. Основы менеджмента: Учебник / В.Р. Веснин. - М.: Проспект, 2016. - 320 с.
7. Егоршин, А.П. Основы менеджмента: Учебник / А.П. Егоршин. - М.: Инфра-М, 2018. - 288 с.
8. Административно-управленческий портал: <http://www.aup.ru>.
9. Сайт по менеджменту: <http://www.klerk.ru>.
10. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»: <http://www.ecsocman.edu.ru>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и организовывать работу подразделений;</li> <li>- формировать организационные структуры управления;</li> <li>- разрабатывать мотивационную политику организации;</li> <li>- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;</li> <li>- принимать эффективные решения, используя систему методов управления;</li> <li>- учитывать особенности менеджмента (по отраслям).</li> </ul>	<p>Практическая проверка знаний и умений в процессе решения задач на практических занятиях, внеаудиторная самостоятельная работа *</p>
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;</li> <li>- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям);</li> <li>- внешнюю и внутреннюю среду организации;</li> <li>- цикл менеджмента;</li> <li>- процесс принятия и реализации управленческих решений;</li> <li>- функции менеджмента в рыночной экономики:</li> <li>- организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;</li> <li>- систему методов управления;</li> <li>- методику принятия решений;</li> <li>- стили управления, коммуникации, принципы делового общения.</li> </ul>	<p>Реферат, Опрос, Внеаудиторная самостоятельная работа* Зачет</p>
<p>Итоговый контроль</p>	<p>Зачет</p>

\* - для студентов - инвалидов или студентов с ОВЗ



**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04 ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ**

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) с учетом Положения об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» и Программы воспитания и социализации студентов на 2020/2025гг. по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

38.02.03. Операционная деятельность в логистике

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»

Разработчик: Филатова О.В. преподаватель

СОГЛАСОВАНО:  
И.О. зам. директора по УР \_\_\_\_\_ /С.В. Шерстнёва

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО.

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Документационное обеспечение управления» является общепрофессиональной дисциплиной и относится к общепрофессиональному циклу.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК.1.1 ПК.1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в т.ч. используя информационные технологии; унифицировать системы документации; осуществлять хранение и поиск документов; осуществлять автоматизацию обработки документов; использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте	понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства; основные понятия документационного обеспечения управления; системы документационного обеспечения управления; классификацию документов; требования к составлению и оформлению документов; организацию документооборота: прием, обработка, регистрация, контроль, хранение документов, номенклатура дел

## 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента 32 час, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 32 часа, в том числе практические занятия 18 часа, самостоятельная работа студента 0 часов.

## 1.5. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций, личностных результатов (ЛР)

Код	Наименование результата обучения		
ПК 1.1.	Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок		
ПК 1.3.	Осуществлять документационное сопровождение складских операций		
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
		ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
		ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
		ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
		ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
		ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
		ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
		ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
		ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

		ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
		ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
		ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
		ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
		ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
		ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
		ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ОК9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ЛР7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

Освоение содержания ПМ обеспечивает достижение студентами планируемых личностных результатов через реализацию Программы воспитания и социализации студентов ГБПОУ «ЗлатИК» в рамках направлений и проектов:

Направления	Проекты	Мероприятия
Гражданско-патриотическое	- «Гражданско-патриотическое воспитание как основа развития личности «Я часть России!»	
Профессионально-ориентирующее	- «Перспективы моей специальности»	- дискуссионные качели (с участием работодателей) - мероприятия декады специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике - конференция по практике
Культурно-творческое	- «Путь к успеху»	- Акция «Оранжевый бум»
Спортивное и здоровьесберегающее	- «Насилию – нет! Профилактика буллинга и кибербуллинга»	
Экологическое		- «Природа, мы рядом!» - Программа «Мой Таганай»

Бизнес-ориентирующее	- «Финансовая грамотность»	- «Открой свое дело» - Деловая игра «Экономическая интуиция»
----------------------	----------------------------	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	18
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	18
<i>Самостоятельная работа</i> <sup>1</sup>	-
Промежуточная аттестация	Зачёт

---

<sup>1</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов <sup>2</sup> , формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Организация документооборота на предприятии</b>			
<b>Тема 1.1. Документ и система документации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Значение и содержание дисциплины «Документационное обеспечение управления». Понятие терминов «документ», «документирование», «документационное обеспечение управления». Унификация и стандартизации управленческих документов. Основные понятия делопроизводства. Классификация документов организации. Функции документов. Понятие и состав реквизитов документа. Схемы расположения реквизитов. Понятие и виды бланков документов. Нормативно-правовое обеспечение делопроизводства.	<b>4</b>	ПК.1.1, ПК.1.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
<b>Тема 1.2. Организация документооборота на предприятии</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и принципы организации документооборота. Состав и учет объема документооборота предприятий. Организация работы с входящей, исходящей и внутренней документацией. Контроль исполнения документов. Работа с внутренними документами. Базы данных для хранения документов. Законодательные акты и нормативно-методические документы по архивному хранению документов. Работа с запросами. Работа с электронными документами.	<b>2</b>	ПК.1.1, ПК.1.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
<b>Раздел 2. Виды документов и порядок работы с ними</b>			
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Организационные документы – устав, учредительные договор, положение. Распорядительные документы – приказ, распоряжение, указание, постановление,	<b>2</b>	ПК.1.1, ПК.1.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,

<sup>2</sup> В соответствии с Приложением 3 ПООП.

<b>Организационно-распорядительные документы</b>	решение, инструкция, протокол. Справочно-информационные документы: служебная записка, объяснительная записка, акт, справка, служебные письма		ОК 05, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Практическое занятие № 1. Составление и оформление распоряжения	6	
	Практическое занятие № 2. Составление и оформление деловых писем		
Практическое занятие № 3. Оформление справок, докладной и служебной записки, акта.			
<b>Тема 2.2. Кадровая документация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПК.1.1, ПК.1.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Документирование трудовых правоотношений. Состав и особенности оформления документов по личному составу. Комплектование личного дела. Автобиография. Резюме. Заявление о приеме на работу. Приказы по личному составу. Штатное расписание.		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Практическое занятие № 4. Оформление приказов по личному составу.	4	
	Практическое занятие № 5. Оформление трудового договора, приказа о приеме на работу, оформление трудовой книжки.		
<b>Тема 2.3. Договорно-правовая документация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПК.1.1, ПК.1.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Понятия договора. Виды договоров. Обязательные реквизиты договоров. Правила оформления договоров. Правила оформления претензионных писем. Формуляр искового заявления, требования к его оформлению. Законодательные акты и нормативно-методические документы по договорным документам.		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Практическое занятие № 6. Оформление договора купли-продажи	8	
	Практическое занятие № 7. Оформление и обработка претензионных писем		
<b>Зачёт</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>32</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Учебный кабинет «Документационное обеспечение управления».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места студентов – 28 места
- рабочие места оборудованные ПК – 9 мест
- программное обеспечение (MS Office, Гарант, Интернет, 1С – Бухгалтерия (версия 8.3), локальная сеть);
- доска.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа (проектор, экран).

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

#### Основные источники:

1. Грозова, О. С. Делопроизводство : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. С. Грозова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 126 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08211-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472842>.

2. Документационное обеспечение управления. Составление и оформление деловых документов : учебное пособие для СПО / составители Е. И. Башмакова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-4488-1080-0, 978-5-4497-0964-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/103343>

3. Доронина, Л. А. Документационное обеспечение управления : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Доронина, В. С. Иритикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 233 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05783-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473802>

4. Корнеев, И. К. Документационное обеспечение управления : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. К. Корнеев, А. В. Пшенко, В. А. Машурцев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 384 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05022-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472550>

5. Кузнецов, И. Н. Документационное обеспечение управления. Документооборот и делопроизводство : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Н. Кузнецов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 462 с.

— (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04604-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470020>

6. Кузнецова, И. В. Документационное обеспечение управления : учебное пособие для СПО / И. В. Кузнецова, Г. А. Хачатрян. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 166 с. — ISBN 978-5-4486-0404-1, 978-5-4488-0216-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/80326>

7. Павлова, Р. С. Документационное обеспечение управления : учебник для СПО / Р. С. Павлова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-6959-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173087>

8. Павлова, Р. С. Документирование управленческой деятельности : учебное пособие для СПО / Р. С. Павлова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-7067-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173092>

#### **Дополнительные источники:**

1. Конституция Российской Федерации  
2. Гражданский кодекс Российской Федерации, ч. 1, 2, 3, 4 (в действующей редакции)

3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ (ТК РФ) (в действующей редакции)

4. Павлова, Р. С. Документационное обеспечение управления. Деловая переписка : учебное пособие для СПО / Р. С. Павлова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 152 с. — ISBN 978-5-8114-8298-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193314>

5. Егоров, В. П. Делопроизводство и режим секретности : учебник для СПО / В. П. Егоров, А. В. Слиньков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 312 с. — ISBN 978-5-8114-9442-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195428>

6. Егоров, В. П. Документоведение и документационное обеспечение управления в условиях цифровой экономики / В. П. Егоров, А. В. Слиньков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 372 с. — ISBN 978-5-507-44331-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/220493>

7. Павлова, Р. С. Конфиденциальное делопроизводство : учебное пособие для СПО / Р. С. Павлова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 308 с. — ISBN 978-5-8114-7000-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169795>

8. Павлова, Р. С. Делопроизводство по обращениям граждан : учебное пособие для СПО / Р. С. Павлова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-7002-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169797>

9. Егоров, В. П. Документационное обеспечение управления негосударственных организаций в условиях цифровой экономики : учебное пособие для СПО / В. П. Егоров, А. В. Слиньков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-7924-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180803>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения <sup>3</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p><u>Знать:</u> понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства; основные понятия документационного обеспечения управления; системы документационного обеспечения управления; классификацию документов; требования к составлению и оформлению документов; организацию документооборота: прием, обработка, регистрация, контроль, хранение документов, номенклатура дел</p>	<p>демонстрирует знание основных понятий, применяемых при организации документооборота на предприятии; демонстрирует знание целей, задач и принципов делопроизводства; демонстрирует знание системы документационного обеспечения управления; демонстрирует знание классификации документов, требований к составлению и оформлению документов; демонстрирует знание организации документооборота: прием, обработка, регистрация, контроль, хранение документов, номенклатура дел</p>	<p>Устный опрос. Тестирование. Контрольные работы. Проверочные работы. Оценка выполнения практического задания.*</p>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p><u>Уметь:</u> оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в т.ч. используя информационные технологии; унифицировать системы документации; осуществлять хранение и поиск документов; осуществлять автоматизацию обработки документов; использовать телекоммуникационные</p>	<p>демонстрирует умение оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в т.ч. используя информационные технологии; демонстрирует умение унифицировать системы документации; демонстрирует умение осуществлять хранение и поиск документов; демонстрирует умение осуществлять автоматизацию обработки документов;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Оценка результата выполнения практических работ. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач.*</p>

<sup>3</sup> Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины.

технологии в электронном документообороте	демонстрирует умение использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте	
---	--	--

\* - для студентов - инвалидов или студентов с ОВЗ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.05 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) с учетом Положения об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» и Программы воспитания и социализации студентов на 2020/2025гг. по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»

Разработчик: Низамутдинов Э.М. преподаватель

Согласовано:

Зам. по УР \_\_\_\_\_ Шерстнёва С.В..



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>11</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими учебными заведениями, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

относится к профессиональному циклу

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать необходимые нормативно- правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

## **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка студента 44 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка 44 часа;

самостоятельная работа    часа.

### 1.5. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций, личностных результатов (ЛР)

Код	Наименование результата обучения		
ПК 1.1	Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.		
ПК 1.2	Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.		
ПК 1.3	Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.		
ПК 1.4	Владеть методикой анализа и проектирования на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.		
ПК 1.5	Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.		
ПК 2.1	Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.		
ПК 2.2	Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.		
ПК 2.3	Использовать различные модели и методы управления запасами.		
ПК 2.4.	Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.		
ПК 3.1	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.		
ПК 3.2	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).		
ПК 3.3	Рассчитывать и анализировать логистические издержки.		
ПК 3.4.	Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.		
ПК 4.1.	Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов;		
ПК 4.2.	Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.		
ПК 4.3.	Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования и транспортировки.		
ПК 4.4.	Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учётом целей и задач организации в целом.		
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно

			взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
		ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
		ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
		ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
		ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
		ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в

			деятельности общественных организаций.
		ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
		ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
		ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
		ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
		ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
		ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные	ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.

	технологии в профессиональной деятельности.		Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
		ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
		ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
		ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
		ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
		ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
		ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
		ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
		ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.	ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
		ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.

			Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
		ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
		ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
		ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
		ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
		ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
		ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
		ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной	ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости,

	деятельности.		экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
		ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
		ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
		ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
		ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

Освоение содержания УД обеспечивает достижение студентами планируемых личностных результатов через реализацию Программы воспитания и социализации студентов ГБПОУ «ЗлатИК» в рамках направлений и проектов:

направления	Проекты/мероприятия
Гражданско-патриотическое	Проекты: «Гражданско-патриотическое воспитание как основа развития личности «Я часть России!»
Профессионально-ориентирующее	1. Проекты: «Перспективы моей специальности» 2. Мероприятия недели специальности
Культурно-творческое	Мероприятия декады общеобразовательных дисциплин
Спортивное и здоровьесберегающее	Проекты: «Насилию – нет! Профилактика буллинга и кибербуллинга»
Экологическое	Мероприятие - классный час «Право и экология»
Бизнес- ориентирующее	Проект «Финансовая грамотность»



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>44</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>44</b>
в том числе:	
лабораторные работы	–
практические занятия	10
контрольные работы	–
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>-</b>
Практическая подготовка	16
Индивидуальные консультации для студентов инвалидов или с ОВЗ	6
<i>Итоговая аттестация в форме зачёта</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студента, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Практическая подготовка	Уровень освоения
1	2	3		4
<b>Раздел 1. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности</b>				
<b>Тема 1.1. Правовое положение индивидуального предпринимателя</b>	Содержание учебного материала			
	1 <b>Введение Правовое положение индивидуального предпринимателя</b> Основные положения Конституции РФ. Права и свободы человека и гражданина. Понятие, признаки индивидуального предпринимателя. Государственная регистрация физического лица, изъявившего желание заниматься предпринимательской деятельностью	4		2
	Лабораторные работы	–		
	Практические занятия			
	<b>Практическое занятие № 1 Изучение прав и обязанностей человека и гражданина по Конституции РФ</b>	2	2	
	Контрольные работы	–		
	Самостоятельная работа № 1			
	1. Работа с информационными источниками: «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 30.11.1994 N 51-ФЗ, составление отчёта «Правовой статус индивидуального предпринимателя по ГК РФ», составление документов	3		
<b>Тема 1.2. Понятие юридического лица</b>	Содержание учебного материала			
	1 <b>Понятие юридического лица</b> Понятие юридического лица. Основные виды юридических лиц. Сроки государственной регистрации. Общая правоспособность. Устав. Капитал	4		2
	Лабораторные работы	–		
	Практические занятия			
	<b>Практическое занятие № 2</b> Деловая игра «Виды юридических лиц»	2	2	
	Контрольные работы	–		
	Самостоятельная работа № 2			
	1. Составление таблицы «Виды юридических лиц»	3		

1	2	3		4
<b>Раздел 2. Общие положения об обязательствах</b>				
<b>Тема 2.1. Общие положения об обязательствах</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 <b>Общие положения об обязательствах</b> Понятие, виды и роль договоров. Нормативные акты, регулирующие договорные отношения. Существенные условия договора. Место, срок, порядок и способ исполнения обязательств</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p><b>Практическое занятие № 3</b> составление таблицы «Способы обеспечения исполнения обязательств»</p> <p>Контрольные работы</p> <p><b>Самостоятельная работа № 3</b></p> <p>1. Работа с информационными источниками: «Гражданский кодекс РФ (часть вторая)» от 26.01.96 № 14-ФЗ,</p>	<p>2</p> <p>–</p> <p>2</p> <p>–</p> <p>3</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p>
<b>Раздел 3. Основные виды хозяйственных договоров</b>				
<b>Тема 3.1. Особенности правового регулирования хозяйственных договоров</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 <b>Особенности правового регулирования хозяйственных договоров</b> Правовое регулирование хозяйственных договоров и их особенности: договор купли-продажи, договор поставки, договор перевозки, договор хозяйственной аренды</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p><b>Практическое занятие № 4</b> Составление хозяйственных договоров</p> <p>Контрольные работы</p> <p><b>Самостоятельная работа № 4</b></p> <p>Завершение составления хозяйственного договора</p>	<p>4</p> <p>–</p> <p>2</p> <p>–</p> <p>3</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p>

1	2	3	4
<b>Раздел 4. Трудовые правоотношения</b>			
<b>Тема 4.1. Трудовой договор</b>	Содержание учебного материала		
1	<b>Трудовой договор</b> Трудовой договор: понятие, содержание и виды. Порядок заключения трудового договора. Перевод на другую работу, виды перевода. Основания для прекращения трудового договора. Рабочее время и время отдыха: понятие и виды. Правила оплаты труда. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения. Право социальной защиты граждан	6	2
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия		
	<b>Практическое занятие № 5</b> Решение ситуационных задач по теме «Трудовой договор»	2	2
	Контрольные работы	–	
	<b>Самостоятельная работа № 5</b>		
	1. Работа с информационными источниками: «Трудовой кодекс РФ» от 30.12.2001 N 197-ФЗ, составление схемы «Трудовой договор», решение ситуационных задач	4	
<b>Тема 4.2. Дисциплинарная и материальная ответственность работника</b>	Содержание учебного материала		
1	<b>Дисциплинарная и материальная ответственность работника</b> Понятие дисциплины труда. Поощрения за труд. Дисциплинарные взыскания. Материальная ответственность сторон трудового договора. Виды материальной ответственности работника. Определение размера причинённого ущерба	4	2
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 6 Решение ситуационных задач по теме «Дисциплинарная и материальная ответственность работника»	2	
	Контрольные работы	–	
	<b>Самостоятельная работа № 6</b>		2
	Составление договора о материальной ответственности	3	

1	2	3	4
<b>Раздел 5. Административная ответственность</b>			
<b>Тема 5.1. Административная ответственность</b>	Содержание учебного материала		
	1   <b>Административная ответственность</b> Понятие и признаки административного правонарушения. Понятие и основания административной ответственности. Виды административных правонарушений и административной ответственности	4	2
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия		
	<b>Практическое занятие № 7</b> Анализ и оценка результатов и последствий административных правонарушений	2	2
	Контрольные работы	–	
	<b>Самостоятельная работа № 7</b>		
	1. Работа с информационными источниками: «Кодекс РФ об административных правонарушениях» от 30.12.2001 N 195-ФЗ, составление схемы «Состав административного правонарушения»	2	
<b>Раздел 6. Разрешение споров в арбитражном суде</b>			
<b>Тема 6.1. Разрешение споров в арбитражном суде</b>	Содержание учебного материала		
	1   <b>Разрешение споров в арбитражном суде</b> Общие положения. Подведомственность дел арбитражному суду. Рассмотрение дел в арбитражном суде	2	2
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия		
	<b>Практическое занятие № 8</b> Составление исковых заявлений	2	2
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Работа с информационными источниками: «Арбитражный процессуальный кодекс РФ» от 24.07.2002 №95-ФЗ, составление схемы «Стадии арбитражного процесса»	3	
	Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>	–	
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>		
	Зачёт	2	
	<b>Всего:</b>	<b>44</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Учебный кабинет Правовое обеспечение профессиональной деятельности;

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места студентов – 34 места
- программное обеспечение (MS Office, Гарант, Интернет);
- классная доска.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа (проектор, экран).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

Кухаренко, Т. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для СПО / Т. А. Кухаренко. — Саратов : Профобразование, 2021. — 199 с. — ISBN 978-5-4488-1017-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/102330> (дата обращения: 28.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/102330>

Дополнительные источники:

1. Гражданское право: учебник: в 2-х томах / под редакцией Е.А.Суханова. – М.: БЕК, 2009.
2. Мартемьянова В.С. Хозяйственное право: Курс лекций: в 2-х томах. – М.: БЕК, 2009.
3. Бакшинская В.Ю. Правовое регулирование профессиональной деятельности. – М.: Инфра-М, 2010.
4. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие / под редакцией Л.В.Мелиховой. – Ростов н/Д: Феникс, 2009.

Интернет-ресурсы:

5. Законодательство с комментариями на сайте: <http://www.garant.ru/>.
6. Информационно-правовой портал «КОДЕКС»: <http://www.kodeks.ru/>.
7. Справочно-правовая система КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Оценочные средства
<b>Умения:</b>	
У <sub>1</sub> использовать необходимые нормативно-правовые документы;	Самостоятельная работа № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 Практическое занятие № 1, 2, 3, 4, 5*, 6, 7, 8 Проверочная работа № 3,4 Дифференцированный зачёт
У <sub>2</sub> защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;	Самостоятельная работа № 1,4, 5, 6, 7 Практическое занятие № 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 Проверочная работа № 1, 2, 3, 4, 5 Дифференцированный зачёт
У <sub>3</sub> анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.	Самостоятельная работа № 4, 5, 7 Практическое занятие № 2, 4, 5, 6, 7, 8 Проверочная работа № 3,4 Дифференцированный зачёт
<b>Знания:</b>	
З <sub>1</sub> основные положения Конституции Российской Федерации;	Практическое занятие № 1 Проверочная работа № 1 Дифференцированный зачёт
З <sub>2</sub> права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;	Практическое занятие № 1 Проверочная работа № 1 Дифференцированный зачёт
З <sub>3</sub> понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;	Самостоятельная работа № 1 Проверочная работа № 1 Дифференцированный зачёт
З <sub>4</sub> законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;	Самостоятельная работа № 1, 2, 3, 4 Практическое занятие* № 2, 3, 4 Проверочная работа № 1, 2, 3 Дифференцированный зачёт
З <sub>5</sub> организационно-правовые формы юридических лиц;	Самостоятельная работа № 2 Практическое занятие № 2 Проверочная работа № 1 Дифференцированный зачёт
З <sub>6</sub> правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;	Самостоятельная работа № 1, 2 Практическое занятие № 1, 2 Проверочная работа № 1 Дифференцированный зачёт
З <sub>7</sub> права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;	Самостоятельная работа № 5 Практическое занятие* № 5 Проверочная работа № 3 Дифференцированный зачёт
З <sub>8</sub> порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;	Самостоятельная работа № 5 Практическое занятие* № 5 Проверочная работа № 3 Дифференцированный зачёт
З <sub>9</sub> правила оплаты труда;	Проверочная работа № 3



З <sub>10</sub> роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;	Самостоятельная работа № 5 Практическое занятие* № 5 Проверочная работа № 3 Дифференцированный зачёт
З <sub>11</sub> право социальной защиты граждан;	Проверочная работа № 3 Дифференцированный зачёт
З <sub>12</sub> понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;	Самостоятельная работа № 6 Практическое занятие № 6 Проверочная работа № 3 Дифференцированный зачёт
З <sub>13</sub> виды административных правонарушений и административной ответственности;	Самостоятельная работа № 7 Практическое занятие № 7 Проверочная работа* № 4 Дифференцированный зачёт
З <sub>14</sub> нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	Самостоятельная работа № 8 Практическое занятие № 8 Проверочная работа № 5 Дифференцированный зачёт

\* для студентов-инвалидов или студентов с ОВЗ

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.06 Финансы. Денежное обращение и кредит**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) в соответствии с Положением об

инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» (П – 97-18) и Программы воспитания и социализации студентов на 2020/2025гг. по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»

Разработчик:

Филатова Олеся Владимировна, преподаватель

**Согласовано:**  
Зам.директора по УР \_\_\_\_\_ С.Б. Сандалова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	115

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Финансы, денежное обращение и кредит»**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, в том числе, и для обучения студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими учебными заведениями, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования в программах дополнительного профессионального образования.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Профессиональный цикл.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- анализировать показатели, связанные с денежным обращением;
- анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка студента 36 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 36 часа;
- самостоятельная работа    часов.

### 1.5. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является формирование профессиональных (ПК), общих (ОК) компетенций и личностных результатов (ЛР):

Код	Наименование результата обучения		
ПК 4.1.	Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов;		
ПК 4.2.	Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.		
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
		ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
		ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
		ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий

			социально опасное поведение окружающих.
		ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
		ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
		ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
		ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
		ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

Освоение содержания ПМ обеспечивает достижение студентами планируемых личностных результатов через реализацию Программы воспитания и социализации студентов ГБПОУ «ЗлатИК» в рамках направлений и проектов:

направления	Проекты	Мероприятия
Гражданско-патриотическое	- «Гражданско-патриотическое воспитание как основа развития личности «Я часть России!»	
Профессионально-ориентирующее	- «Перспективы моей специальности»	- дискуссионные качели (с участием работодателей) - мероприятия декады специальности 38.02.03 - конференция по практике
Культурно-творческое	- «Путь к успеху»	- Акция «Оранжевый бум»
Спортивное и здоровьесберегающее	- «Насилию – нет! Профилактика буллинга и кибербуллинга»	
Экологическое		- «Природа, мы рядом!» - Программа «Мой Таганай»
Бизнес-ориентирующее	- «Финансовая грамотность»	- «Открой свое дело» - Деловая игра «Экономическая интуиция»

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
лабораторные работы	–
практические занятия	22
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>-</b>
<b>Практическая подготовка</b>	<b>22</b>
<b>Индивидуальные консультации для студентов инвалидов или с ОВЗ</b>	<b>2*</b>
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Финансы, денежное обращение и кредит

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Практическая подготовка	Уровень освоения
Раздел 1 Деньги и денежное обращение			4	
Тема 1.1 Происхождение, сущность денег и их соотношение с категорией «финансы». Виды и функции денег. Инфляция.	<b>Содержание учебного материала</b>	2		2
	Происхождение, сущность денег и их соотношение с категорией «финансы». Виды денег. Функции денег: мера стоимости, средство обращения, средство накопления, средство платежа, мировые деньги			
	Инфляция: сущность, типы и виды. Финансовые и денежно-кредитные факторы инфляции. Показатели инфляции. Причины и социально-экономические последствия инфляции. Особенности проявления инфляции в России. Направления антиинфляционной политики			
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3		
Подготовить сообщение или презентацию по теме «Деньги»				
Тема 1.2 Денежное обращение. Денежная система	<b>Содержание учебного материала</b>	6		2
	Наличное и безналичное денежное обращение. Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег. Денежные реформы в РФ. Понятие и элементы, типы денежной системы. Денежная масса и скорость обращения денег.			
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>	4		
	Деньги и денежное обращение в условиях рынка Законы денежного обращения			
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3		
Решение задач по теме				
Раздел 2 Финансы			12	
Тема 2.1 Финансы, финансовая система. Управление финансами. Финансовая политика.	<b>Содержание учебного материала</b>	2		2
	Необходимость и сущность финансов. Признаки, функции, система финансов. Финансовая глобализация.			
	Управление финансами и финансовый контроль. Финансовая политика			
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>	4		
	Управление финансами			
	<b>Контрольные работы</b>			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3			
Изучение и составление конспекта по теме				
Тема 2.2 Государственные	<b>Содержание учебного материала</b>	2		

финансы.	Понятие и сущность государственных финансов. Бюджет и бюджетная система. Бюджетный процесс.			2	
	<b>Лабораторные работы</b>				
	<b>Практические занятия</b>	2			
	Государственные финансы				
	<b>Контрольные работы</b>				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4			
	Решение задач по теме				
Тема 2.3 Внебюджетные фонды. Страхование.	<b>Содержание учебного материала</b>	2		2	
	Сущность и назначение внебюджетных фондов. Государственные внебюджетные фонды. Сущность и функции страхования. Виды страхования.				
	<b>Лабораторные работы</b>				
	<b>Практические занятия</b>	2			
	Внебюджетные фонды				
	<b>Контрольные работы</b>				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
Тема 2.4 Рынок ценных бумаг, как составная часть рынка капитала.	<b>Содержание учебного материала</b>	2		2	
	Сущность и значение рынка ценных бумаг. Виды ценных бумаг.				
	<b>Лабораторные работы</b>				
	<b>Практические занятия</b>	4			
	Рынок ценных бумаг				
	<b>Контрольные работы</b>				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
Раздел 3 Кредит			6		
Тема 3.1 Банковская система	<b>Содержание учебного материала</b>	2		2	
	Понятие банковской системы и ее структура. Центральный банк РФ. Коммерческие банки и их операции				
	<b>Лабораторные работы</b>				
	<b>Практические занятия</b>				
	<b>Контрольные работы</b>				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4			
	Подготовка сообщения или презентации на тему «Коммерческие банки и их операции»				
Тема 3.2 Сущность, функции, формы и виды кредита.	<b>Содержание учебного материала</b>	2			2
	Роль и значение кредита в экономике. Функции кредита, основные принципы кредитования. Формы кредита. Простые и сложные проценты. Валютная система и валютные отношения				
	<b>Лабораторные работы</b>				
	<b>Практические занятия</b>	6			
	Решение задач по теме: «Расчет простых и сложных процентов»				
<b>Контрольные работы</b>					

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4		
	Подготовка сообщения на тему: «Кредитная и банковская системы отдельных стран».			
Примерная тематика курсовой работы (проекта)		-		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		-		
Зачёт		2		
Итого:		36		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет «Финансы, денежное обращение и кредит».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места студентов – 28 места
- рабочие места оборудованные ПК – 9 мест
- программное обеспечение (MS Office, Гарант, Интернет, 1С – Бухгалтерия (версия 8.3), локальная сеть);
- классная доска.

Реализация рабочей программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа (проектор, экран).

#### Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Балихина, Н.В. Финансы и кредит: Учебное пособие / Н.В. Балихина, М.Е. Косов. - М.: Юнити, 2018. - 256 с.

Дополнительные источники:

1. Бабич А.М., Павлова Л.Н. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник. – М.: ЮНИТИ, 2013.
2. Балабанов И.Т. Основы финансового менеджмента. – М.: Финансы и статистика, 2013.
3. Колчина Н.В. Финансы предприятий: учебное пособие. – М.: ЮНИТИ, 2013.

Интернет-ресурсы:

1. Всероссийский ежемесячный журнал "Вопросы экономики": <http://www.vopreco.ru/>.
2. Официальный сайт Банка России: <http://www.cbr.ru/>.
3. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации: <http://www.minfin.ru/ru/>.
4. Официальный сайт Федерального казначейства (Казначейства России): <http://www.roskazna.ru/>.
5. Официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам: <http://www.fcsr.ru/>.
4. Официальный сайт федеральной службы по статистике Российской Федерации - [http:// www.gks.ru](http://www.gks.ru)
5. Официальный сайт Центрального банка России - [http:// www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
6. Тестирующая программа Statistika для контроля и оценки знаний студентов; - <http://bars.kfu-elearning.ru/login/index.php>
7. Электронный учебник по статистике, созданный компанией StatSoft, разработчиком популярного пакета STATISTICA - <http://www.statsoft.ru/home/textbook/default.htm>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;</li> <li>- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;</li> <li>- проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;</li> <li>- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;</li> </ul>	<p>Практическая проверка знаний и умений в процессе решения задач на практических занятиях, внеаудиторная самостоятельная работа *</p>
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность финансов, их функции и роль в экономике;</li> <li>- принципы финансовой политики и финансового контроля;</li> <li>- законы денежного обращения;</li> <li>- сущность, виды и функции денег;</li> <li>- основные типы и элементы денежных систем;</li> <li>- виды денежных реформ;</li> <li>- структуру кредитной и банковской системы;</li> <li>- функции банков и классификацию банковских операций;</li> <li>- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;</li> <li>- структуру финансовой системы;</li> <li>- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;</li> <li>- виды и классификации ценных бумаг;</li> <li>- особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;</li> <li>- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;</li> <li>- характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;</li> <li>- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы</li> </ul>	<p>Реферат, Опрос, Внеаудиторная самостоятельная работа*</p>
Итоговый контроль	Зачет

\* - для студентов - инвалидов или студентов с ОВЗ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.07 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) в соответствии с Положением об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» (П – 97-18) и Программы воспитания и социализации студентов на 2020/2025гг. по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»

Разработчик: Филатова Олеся Владимировна, преподаватель

**Согласовано:**

Зам.директора по УР \_\_\_\_\_ С.Б. Сандалова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12



# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Бухгалтерский учет логистических операций»**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, в том числе, и для обучения студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими учебными заведениями, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования в программах дополнительного профессионального образования.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Профессиональный цикл.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- документировать и оформлять бухгалтерскими проводками хозяйственные операции по учету имущества и обязательств организации;
- проводить налоговые и страховые расчеты;
- проводить инвентаризацию имущества и обязательств организации;
- составлять бухгалтерскую отчетность, участвовать в контроле и анализе финансово-хозяйственной деятельности на ее основе.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;
- основные требования к ведению бухгалтерского учета;
- формы бухгалтерского учета;
- учет денежных средств;
- учет основных средств;
- учет нематериальных активов;
- учет долгосрочных инвестиций и финансовых вложений;
- учет материально-производственных запасов;
- учет затрат на производство и калькулирование себестоимости;
- учет готовой продукции и ее реализации;
- учет текущих операций и расчетов;
- учет труда и заработной платы;
- учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;
- учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам;
- учет финансовых результатов и использования прибыли;
- учет собственного капитала;
- учет кредитов и займов;
- учетную политику организации;
- технологию составления бухгалтерской отчетности.

### **1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка студента 126 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка студента 114 часа;

- самостоятельная работа студента - часа.

### 1.5. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является формирование профессиональных (ПК), общих (ОК) компетенций и личностных результатов (ЛР):

Код	Наименование результата обучения		
ПК 1.2.	Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.		
ПК 2.1.	Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.		
ПК 3.1	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.		
ПК 3.2.	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).		
ПК 3.3.	Рассчитывать и анализировать логистические издержки.		
ПК 3.4.	Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов		
ПК 4.1.	Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов		
ПК 4.2.	Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.		
ПК 4.3.	Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.		
ПК 4.4.	Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.		
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
		ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

		ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
		ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития	ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
		ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
		ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
		ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
		ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
		ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и

		волонтерских движениях.
	ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

Освоение содержания ПМ обеспечивает достижение студентами планируемых личностных результатов через реализацию Программы воспитания и социализации студентов ГБПОУ «ЗлатИК» в рамках направлений и проектов:

направления	Проекты	Мероприятия
Гражданско-патриотическое	- «Гражданско-патриотическое воспитание как основа развития личности «Я часть России!»	
Профессионально-ориентирующее	- «Перспективы моей специальности»	- дискуссионные качели (с участием работодателей) - мероприятия декады специальности 38.02.03 - конференция по практике
Культурно-творческое	- «Путь к успеху»	- Акция «Оранжевый бум»
Спортивное и здоровьесберегающее	- «Насилию – нет! Профилактика буллинга и кибербуллинга»	
Экологическое		- «Природа, мы рядом!» - Программа «Мой Таганай»
Бизнес-ориентирующее	- «Финансовая грамотность»	- «Открой свое дело» - Деловая игра «Экономическая интуиция»

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>126</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>114</b>
в том числе:	
лабораторные работы	–
практические занятия	80
контрольные работы	–
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>-</b>
<b>Практическая подготовка</b>	<b>92</b>
<b>Индивидуальные консультации для студентов инвалидов или с ОВЗ</b>	<b>2*</b>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Бухгалтерский учет логистических операций

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Практическая подготовка	Уровень освоения
Раздел 1. Основы бухгалтерского учета			18	
Тема 1.1 Хозяйственный учёт, его сущность и значение	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	Содержание дисциплины и ее задачи. Виды хозяйственного учета. Измерители, применяемые в учете. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в России			
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Контрольные работы</b>			
Тема 1.2 Хозяйственные средства предприятия и методы их учета	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2		
	Подготовка к фронтальному опросу Подготовка к тестированию по теме 1.1			
Тема 1.2 Хозяйственные средства предприятия и методы их учета	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	Объекты бухгалтерского учета			2
	Баланс и отчетность			
	Четыре типа хозяйственных операций и их влияние на баланс			
	Счета и двойная запись, план счетов бухгалтерского учёта			
	Документация: бухгалтерские документы и их назначение, классификация документов			
	Инвентаризация: понятие, виды, сроки проведения, отражение результатов			
	Оценка и калькуляция			
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>	16		
	Группировка хозяйственных средств предприятия по составу и источникам образования			
	Заполнение отчетной формы № 1 - бухгалтерский баланс по исходным данным на начало периода			
	Составление баланса учебной формы после каждой хозяйственной операции			
	Составление бухгалтерских проводок по хозяйственным операциям простой и сложной записями			
	Взаимосвязь между счетами и балансом			
Заполнение бланков унифицированных документов				
Расчет производственной и полной себестоимости отдельных видов продукции с заполнением калькуляции стоимости				
<b>Контрольные работы</b>				
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6			
Подготовка к фронтальным опросам				
Подготовка к тестированию по теме 1.2				
Оформление отчетов по практическим работам				

	Решение задач Презентация: «Оборотные ведомости»			
Тема 1.3 Техника и формы ведения бухгалтерского учёта	<b>Содержание учебного материала</b>	2	20	2
	Учётные регистры, формы ведения бухгалтерского учёта			
	Понятие и состав учетной политики			
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>	2		
	Заполнение регистров бухгалтерской отчетности при упрощенной форме ведения учёта			
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4		
Подготовка к фронтальным опросам				
Подготовка к тестированию по теме 1.3 и разделу 1 Оформление отчетов по практическим работам				
Раздел 2. Учет денежных средств и расчетных операций				
Тема 2.1 Учет денежных средств	<b>Содержание учебного материала</b>	2	20	2
	Учет кассовых операций			
	Учет операций по расчетному счету			
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>	10		
	Решение задач: отражение хозяйственных операций по учету кассовых операций			
	Решение задач: отражение хозяйственных операций по расчетному счету			
	<b>Контрольные работы</b>			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6			
Подготовка к фронтальным опросам				
Оформление отчетов по практическим работам				
Тема 2.2 Учет расчетных операций	<b>Содержание учебного материала</b>	2	20	2
	Учет расчетов с покупателями и заказчиками, с поставщиками и подрядчиками, бюджетом и внебюджетными фондами			
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>	10		
	Решение задач: отражение хозяйственных операций по учету расчетов с покупателями и заказчиками, с поставщиками и подрядчиками			
	Решение задач: отражение хозяйственных операций по учёту расчётов с подотчётными лицами			
	Решение задач: отражение хозяйственных операций по учёту расчётов с бюджетом и внебюджетными фондами			
	<b>Контрольные работы</b>			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6			

	Подготовка к фронтальным опросам Подготовка к тестированию по разделу 2 Оформление отчетов по практическим работам Презентация: «Учёт расчётов с подотчётными лицами»			
Раздел 3. Учет внеоборотных и оборотных средств			14	
Тема 3.1 Учет производственных запасов	<b>Содержание учебного материала</b>	2		2
	Учет материалов			
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>	8		
	Учет поступления производственных запасов			
	Учет списания производственных запасов			
	<b>Контрольные работы</b>			
Тема 3.2 Учет основных средств и нематериальных активов	<b>Содержание учебного материала</b>	2		2
	Учет основных средств и НМА			
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>	6		
	Решение задач по определению первоначальной стоимости основных средств			
	Решение задач по определению финансового результата от выбытия основных средств			
	<b>Контрольные работы</b>			
Тема 3.2 Учет основных средств и нематериальных активов	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6		
	Подготовка к фронтальным опросам			
	Подготовка к тестированию по теме 3.2			
	Оформление отчетов по практическим работам			
	Решение задач по начислению амортизации объектов основных средств			
	Презентация: «Учет нематериальных активов»			
Раздел 4. Учет труда и заработной платы			10	
Тема 4.1 Учет труда и его оплаты на предприятиях отрасли	<b>Содержание учебного материала</b>	2		2
	Общие положения по учету труда. Виды, формы и системы оплаты труда. Учет удержаний и вычетов			
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>	6		
	Начисление основной и дополнительной з/п с заполнением расчетно-платежной ведомости			



	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4		
	Подготовка к фронтальным опросам Оформление отчетов по практическим работам Решение задач			
Тема 4.2 Учет обязательных отчислений от фонда оплаты труда	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	Учет обязательных отчислений от фонда оплаты труда			2
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>	4		
	Начисление обязательных отчислений с фонда оплаты труда			
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4		
	Подготовка к тестированию по разделу 4 Оформление отчетов по практическим работам			
Раздел 5. Калькулирование себестоимости продукции			10	
Тема 5.1 Система учета производственных затрат	<b>Содержание учебного материала</b>	4		
	Система учета основных и накладных затрат			2
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>	10		
	Расчёт фактической себестоимости продукции с отражением затрат на бухгалтерских счетах			
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	8		
	Подготовка к фронтальным опросам Оформление отчетов по практическим работам Подготовка к тестированию по разделу 5			
Раздел 6. Учет готовой продукции и ее реализации			10	
Тема 6.1 Готовая продукция предприятия, ее учет	<b>Содержание учебного материала</b>	4		
	Готовая продукция предприятия, её учёт			2
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>	10		
	Решение задач по учету реализации готовой продукции			
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6		
	Подготовка к фронтальным опросам Оформление отчетов по практическим работам Подготовка к тестированию по разделу 6			
Раздел 7. Финансовые результаты. Бухгалтерская			10	

отчетность				
Тема 7.1 Учет финансовых результатов. Бухгалтерская отчетность	<b>Содержание учебного материала</b>	5		
	Понятие финансовых результатов, бухгалтерская отчетность организации			2
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>	10		
	Определение финансового результата от обычных и прочих видов деятельности организации			
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6		
	Подготовка к фронтальным опросам Оформление отчетов по практическим работам Подготовка к тестированию по разделу 7			
Примерная тематика курсовой работы (проекта)				
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)				
Экзамен				
Итого:		114		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Учебный кабинет «Бухгалтерского учёта, налогообложения и аудита».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места студентов – 28 места
- рабочие места оборудованные ПК – 9 мест
- программное обеспечение (MS Office, Гарант, Интернет, 1С – Бухгалтерия (версия 8.3), локальная сеть);
- классная доска.

Реализация рабочей программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа (проектор, экран).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Богаченко, В.М. Бухгалтерский учет: учебник / В.М. Богаченко. - РнД: Феникс, 2021. - 538 с.

Дополнительные источники:

1. Кирьянова З.В. Теория бухгалтерского учета: Учебник.- М.: Финансы и статистика,2010
2. Русалева Л.А. Теория бухгалтерского учета: Учебное пособие.- Ростов на Дону: «Феникс»,2012.
3. Сборник задач по теории бухгалтерского учета: Учебное пособие.- 2-е изд., перераб.- М.: Финансы и статистика, 2017.

Интернет-ресурсы:

4. Бухгалтерский учет, налоги, аудит в Российской Федерации: Бухучет и налоги на сайте: <http://www.audit-it.ru/>.
5. Бухгалтерский учет, налоги, аудит на сайте: <http://www.businessuchet.ru/>.
6. Бухгалтеру / Клерк.Ру – актуальные новости, полезные статьи и др. на сайте: <http://www.klerk.ru/buh/>.
7. Интернет портал для бухгалтера: <http://www.pravcons.ru/>.
8. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации: <http://www.minfin.ru/ru/>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- документировать и оформлять бухгалтерскими проводками хозяйственные операции по учету имущества и обязательств организации;</li><li>- проводить налоговые и страховые расчеты;</li><li>- проводить инвентаризацию имущества и обязательств организации;</li><li>- составлять бухгалтерскую отчетность, участвовать в контроле и анализе финансово-хозяйственной деятельности на ее основе.</li></ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;</li><li>- основные требования к ведению бухгалтерского учета; -формы бухгалтерского учета;</li><li>- учет денежных средств;</li><li>- учет основных средств;</li><li>-учет нематериальных активов;</li><li>- учет долгосрочных инвестиций и финансовых вложений;</li><li>- учет материально-производственных запасов;</li><li>- учет затрат на производство и калькулирование себестоимости;</li><li>- учет готовой продукции и ее реализации;</li><li>- учет текущих операций и расчетов;</li><li>- учет труда и заработной платы;</li><li>- учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;</li><li>- учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам;</li><li>- учет финансовых результатов и использования прибыли;</li><li>- учет собственного капитала;</li><li>- учет кредитов и займов;</li><li>- учетную политику организации;</li><li>- технологию составления бухгалтерской отчетности</li></ul>	<p>Оценка практических заданий*</p> <p>Реферат, Опрос, Внеаудиторная самостоятельная работа* Зачет</p>

\*для детей – инвалидов и детей с ОВЗ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08 НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) в соответствии с Положением об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» и Программы воспитания и социализации студентов на 2020/2025гг. по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»

Разработчик:

Филатова Олеся Владимировна, преподаватель

**Согласовано:**  
Зам.директора по УР \_\_\_\_\_ С.Б. Сандалова

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Налоги и налогообложение»

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, в том числе, и для обучения студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими учебными заведениями, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования в программах дополнительного профессионального образования.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный цикл

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;
- понимать сущность и порядок расчетов налогов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Налоговый кодекс Российской Федерации;
- нормативные правовые акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения;
- экономическую сущность налогов;
- принципы построения и элементы налоговых систем;
- виды налогов в РФ и порядок их расчетов.

### 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента 82 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка студента 64 часов;

самостоятельная работа студента    часов.

### 1.5. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является формирование профессиональных (ПК), общих (ОК) компетенций и личностных результатов (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.
ПК 1.2.	Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.
ПК 1.3.	Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения
ПК 1.4.	Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов
ПК 1.5.	Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве
ПК 2.1.	Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.
ПК 2.2.	Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.



ПК 2.3.	Использовать различные модели и методы управления запасами.		
ПК 2.4.	Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.		
ПК 3.1	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.		
ПК 3.2.	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).		
ПК 3.3.	Рассчитывать и анализировать логистические издержки.		
ПК 3.4.	Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов		
ПК 4.1.	Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов		
ПК 4.2.	Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.		
ПК 4.3.	Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.		
ПК 4.4.	Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.		
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
		ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
		ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
		ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с

			деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
		ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
		ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
		ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
		ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
		ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
		ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

Освоение содержания ПМ обеспечивает достижение студентами планируемых личностных результатов через реализацию Программы воспитания и социализации студентов ГБПОУ «ЗлатИК» в рамках направлений и проектов:

Направления	Проекты	Мероприятия
Гражданско-патриотическое	- «Гражданско-патриотическое воспитание как основа развития личности «Я часть России!»	
Профессионально-ориентирующее	- «Перспективы моей специальности»	- дискуссионные качели (с участием работодателей) - мероприятия декады специальности 38.02.03 - конференция по практике
Культурно-творческое	- «Путь к успеху»	- Акция «Оранжевый бум»
Спортивное и здоровьесберегающее	- «Насилию – нет! Профилактика буллинга и кибербуллинга»	
Экологическое		- «Природа, мы рядом!» - Программа «Мой Таганай»
Бизнес-ориентирующее	- «Финансовая грамотность»	- «Открой свое дело» - Деловая игра «Экономическая интуиция»

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>82</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
в том числе:	
лабораторные работы	–
практические занятия	42
контрольные работы	–
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>-</b>
<b>Практическая подготовка</b>	<b>42</b>
<b>Индивидуальные консультации для студентов инвалидов или с ОВЗ</b>	<b>2*</b>
<i>Итоговая аттестация в форме зачёта</i>	

## 1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Налоги и налогообложение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Практическая подготовка	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1 Налоги и налоговая система Российской Федерации				
Тема 1.1 Налоги и налоговая система Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>	2		2
	Сущность налогов и их классификация. Принципы налогообложения. Функции налогов			
	Общая характеристика налоговой системы РФ			
	Права и обязанности налогоплательщиков			
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2		
Заполнить сравнительную таблицу прав и обязанностей налогоплательщиков и налоговых органов				
Раздел 2 Федеральные налоги и сборы			18	
Тема 2.1 Налог на добавленную стоимость	<b>Содержание учебного материала</b>	2		2
	Налогоплательщики. Освобождение от исполнения обязанностей налогоплательщика. Объект налогообложения. Место реализации товаров, работ, услуг. Операции, не подлежащие налогообложению			
	Налоговая база. Особенности определения налоговой базы. Налоговый период. Налоговые ставки: 0%, 10%, 20%, расчетные ставки.			
	Налоговые вычеты. Порядок применения налоговых вычетов. Порядок и сроки уплаты налога в бюджет. Порядок исчисления и уплаты НДС налоговыми агентами			
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>	6		
	Порядок исчисления и заполнения декларации по налогу на добавленную стоимость.			
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4		
	Оформление решения задач по НДС Работа с информационными источниками, подготовка к зачёту			
Тема 2.2 Налог на доходы физических лиц	<b>Содержание учебного материала</b>	4		2
	Налогоплательщики. Налоговые резиденты и налоговые нерезиденты. Доходы от источников в РФ и за пределами РФ. Объект налогообложения. Доходы, не подлежащие налогообложению.			
	Налоговая база. Материальная выгода. Налоговый период. Налоговые ставки. Порядок исчисления налога. Налоговая декларация			
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>	6		
Исчисление налога на доходы физических лиц и заполнение налоговой декларации				

	Порядок предоставления налоговых вычетов при исчислении налога на доходы физических лиц			
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4		
	Оформление решения задач Работа с информационными источниками, подготовка к зачёту			
Тема 2.3 Налог на прибыль организаций	<b>Содержание учебного материала</b>	4		
	Налогоплательщики. Объект налогообложения. Классификация доходов. Доходы от реализации. Внереализационные доходы. Доходы, не учитываемые при определении налоговой базы. Расходы. Группировка расходов. Расходы, связанные с производством и реализацией.			2
	Налоговая база. Особенности определения налоговой базы. Налоговые ставки. Налоговый и отчетные периоды. Порядок исчисления налога и авансовых платежей. Сроки и порядок уплаты налога и авансовых платежей. Налоговая декларация			
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>	6		
	Определение налогооблагаемой базы, расчет налога на прибыль			
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4		
	Решение задач по теме Работа с информационными источниками, подготовка к зачёту			
Раздел 3 Налоги субъектов Российской Федерации			8	
Тема 3.1 Налог на имущество организаций	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	Плательщики налога. Объект налогообложения. Порядок исчисления среднегодовой стоимости имущества. Не облагаемое налогом имущество. Ставки налога			2
	Порядок исчисления и уплаты налога в бюджет.			
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>	4		
	Расчет среднегодовой стоимости имущества предприятия			
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4		
	Решение задач по теме Работа с информационными источниками, подготовка к зачёту			
Тема 3.2 Транспортный налог	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	Налогоплательщики. Объект налогообложения. Транспортные средства, не являющиеся объектом налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Налоговая ставка.			2
	Порядок исчисления и уплаты налога. Налоговые льготы.			
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>	4		
	Расчет транспортного налога.			
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4		
	Решение задач по теме Работа с информационными источниками, подготовка к зачёту			

Раздел 4 Специальные налоговые режимы			8	
Тема 4.1 Упрощенная система налогообложения (УСНО)	<b>Содержание учебного материала</b>	2	8	2
	Принципы и ограничения применения УСНО. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Доходы и расходы, учитываемые при налогообложении			
	Налоговая база и ставки налоги. Налоговый период. Порядок исчисления и уплаты налога и авансовых платежей. Переход на упрощенную систему налогообложения и возврат к общему режиму налогообложения			
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>	4		
	Расчет налога при применении упрощенной системы налогообложения			
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4		
Решение задач по теме				
Работа с информационными источниками, подготовка к зачёту				
Тема 4.2 Патентная система налогообложения	<b>Содержание учебного материала</b>	2	8	2
	Принципы и ограничения применения патентной системы. Налогоплательщики. Постановка на учет в качестве плательщика, применяющего патентную систему налогообложения. Объект налогообложения.			
	Виды деятельности, величина потенциально возможного к получению дохода. Ставка налога. Налоговый период. Порядок исчисления и уплаты			
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>	4		
	Расчет величины стоимости патента при оказании автотранспортных услуг.			
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4		
Решение задач по теме				
Работа с информационными источниками, подготовка к зачёту				
Раздел 5 Местные налоги			8	
Тема 5.1 Земельный налог, налог на имущество физических лиц.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	8	2
	Налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговая база, ставки налогов. Порядок исчисления налогов, порядок и сроки уплаты налогов. Налоговые льготы.			
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>	8		
	Определение налогооблагаемой базы и суммы налога подлежащей уплате по земельному налогу и налогу на имущество физических лиц			
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	5		
Групповое задание: Составить сравнительную таблицу «налог на имущество физических лиц и налог на имущество организаций: сходства и различия»				
Примерная тематика курсовой работы (проекта)				
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)				
Зачёт		2		
	Итого:	82		

### **3. Условия реализации рабочей программы дисциплины**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Учебный кабинет Бухгалтерского учёта, налогообложения и аудита.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места студентов – 28 места
- рабочие места оборудованные ПК – 9 мест
- программное обеспечение (MS Office, Гарант, Интернет, 1С – Бухгалтерия (версия 8.3), локальная сеть);

- классная доска.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа (проектор, экран).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Налоги и налогообложение. Учебник / Под ред. Майбурова И.А.. - М.: Юнити, 2019. - 480 с.

Дополнительные источники:

1. Налоги и налоговая система Российской Федерации : учебник и практикум для академического бакалавриата / под науч. ред. Л. И. Гончаренко. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 541 с. — Серия : Бакалавр. Академический курс.
2. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для вузов / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — М.: Издательство Юрайт, 2015. — 319 с. — Серия : Бакалавр. Академический курс.
3. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. Г. Пансков. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 382 с. — Серия : Бакалавр. Прикладной курс.
4. Налоги и налогообложение : учебник для СПО / под ред. Л. Я. Маршавиной, Л. А. Чайковской. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 503 с. — Серия : Профессиональное образование.
5. Лыкова, Л. Н. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для СПО / Л. Н. Лыкова. — М.: Издательство Юрайт, 2015. — 353 с. — Серия : Профессиональное образование.
6. Ордынская, Е. В. Организация и методика проведения налоговых проверок: учебник и практикум для СПО / Е. В. Ордынская ; под ред. Л. С. Кириной. — М.: Издательство Юрайт, 2015. — 406 с. — Серия: Профессиональное образование.
7. Лыкова, Л. Н. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. Н. Лыкова. — М.: Издательство Юрайт, 2015. — 353 с. — Серия : Бакалавр. Академический курс.
8. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для СПО / под ред. Г. Б. Поляка. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2015. — 474 с. — Серия: Профессиональное образование.
9. Налоговая политика государства : учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. Н. И. Малис. — М.: Издательство Юрайт, 2015. — 388 с. — Серия : Бакалавр. Академический курс.

10. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для СПО / под ред. Д. Г. Черника, Ю. Д. Шмелева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 495 с. — Серия : Профессиональное образование.
11. Зозуля, В. В. Налогообложение природопользования : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. В. Зозуля. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 257 с. — Серия : Бакалавр. Прикладной курс.
12. Черник, Д. Г. Теория и история налогообложения : учебник для академического бакалавриата / Д. Г. Черник, Ю. Д. Шмелев ; под ред. Д. Г. Черника. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 364 с. — Серия : Бакалавр. Академический курс.
13. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: теория и практика. В 2 т. Т. 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Г. Пансков. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 336 с. — Серия : Бакалавр. Академический курс.
14. Налоги: Учеб. пособие.- 5-е изд., перераб. и доп..- М.: Финансы и статистика,2001.- 656с.ил.
15. Налоговый кодекс РФ. Части 1 и 2 .- М.: ИНФРА – М, 2005.- 688 с.
16. Налоги: Учебное пособие-3-е изд .-М.: Финансы и статистика,1997.- 688с.бил.
- Интернет-ресурсы:
17. Бухгалтерский учет, налоги, аудит в Российской Федерации: Бухучет и налоги на сайте: <http://www.audit-it.ru/>.
18. Бухгалтерский учет, налоги, аудит на сайте: <http://www.businessuchet.ru/>.
19. Налоговый учет на сайте: <http://www.naluchet.ru/>.
20. Официальный сайт Пенсионного фонда РФ: <http://www.pfrf.ru/>.
21. Официальный сайт Федеральной налоговой службы: <http://www.nalog.ru>.
22. Официальный сайт Фонда социального страхования РФ: <http://www.fss.ru/>.
23. Сайт газеты «Учет. Налоги. Право»: <http://www.gazeta-unp.ru/>.
24. Сайт журнала «Главбух» – самого массового журнала по налогообложению и бухгалтерскому учету: <http://www.glavbukh.ru/>.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в действующем налоговом законодательстве РФ;</li> <li>- понимать сущность и порядок расчетов налогов;</li> </ul> <p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- налоговый кодекс РФ;</li> <li>- нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения;</li> <li>- экономическую сущность налогов;</li> <li>- принципы построения и элементы налоговых систем;</li> <li>- виды налогов в РФ и порядок их расчетов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практическая проверка знаний и умений в процессе решения ситуационных задач на практических занятиях; Зачёт</li> </ul> <p>Опрос, Внеаудиторная самостоятельная работа* Зачет</p>

\*для студентов инвалидов или студентов с ОВЗ



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) в соответствии с Положением об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» и Программы воспитания и социализации студентов на 2020/2025гг. по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»

Разработчик:

Рассолова Яна Борисовна, преподаватель

**Согласовано:**  
Зам.директора по УР \_\_\_\_\_ С.Б. Сандалова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	135

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **«Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, в том числе, и для обучения студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими учебными заведениями, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования в программах дополнительного профессионального образования.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Профессиональный цикл.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- оперировать основными финансовыми понятиями и категориями;
- анализировать показатели, связанные с денежным обращением;
- определять и рассчитывать доходы и расходы;
- определять положительные и отрицательные стороны использования кредита;
- рассчитывать простые и сложные проценты по кредитам;
- оценивать степень риска инвестиционного продукта;
- находить информацию о финансовом продукте;
- рассчитывать страховой платеж и страховое возмещение
- рассчитывать пенсионные накопления

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- виды и формы оплаты труда;
- доходы, облагающиеся налогами;
- выгоды и риски разных видов кредитования;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- виды страховых продуктов;
- особенности различных способов сбережений.

## **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка студента 36 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 36 часа;
- самостоятельная работа - часов.

## **1.5. Результаты освоения учебной дисциплины**

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является формирование профессиональных (ПК), общих (ОК) компетенций и личностных результатов (ЛР):

Код	Наименование результата обучения		
ПК 1.1.	Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.		
ПК 1.3.	Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.		
ПК 1.4.	Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.		
ПК 1.5.	Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.		
ПК 2.1.	Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.		
ПК 2.2.	Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.		
ПК 2.3.	Использовать различные модели и методы управления запасами		
ПК 2.4.	Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.		
ПК 3.1	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.		
ПК 3.2.	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).		
ПК 3.3.	Рассчитывать и анализировать логистические издержки.		
ПК 3.4.	Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов		
ПК 4.1.	Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов;		
ПК 4.2.	Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.		
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
		ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
		ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости,

ОК 3.			экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
		ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
		ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
		ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
		ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
		ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
		ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

Освоение содержания ПМ обеспечивает достижение студентами планируемых личностных результатов через реализацию Программы воспитания и социализации студентов ГБПОУ «ЗлатИК» в рамках направлений и проектов:

направления	Проекты	Мероприятия
Гражданско-патриотическое	- «Гражданско-патриотическое воспитание как основа развития личности «Я часть России!»	
Профессионально-ориентирующее	- «Перспективы моей специальности»	- дискуссионные качели (с участием работодателей) - мероприятия декады специальности 38.02.03 - конференция по практике
Культурно-творческое	- «Путь к успеху»	- Акция «Оранжевый бум»
Спортивное и здоровьесберегающее	- «Насилию – нет! Профилактика буллинга и кибербуллинга»	
Экологическое		- «Природа, мы рядом!» - Программа «Мой Таганай»
Бизнес- ориентирующее	- «Финансовая грамотность»	- «Открой свое дело» - Деловая игра «Экономическая интуиция»

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
лабораторные работы	–
практические занятия	26
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>-</b>
<b>Практическая подготовка</b>	<b>26</b>
<b>Индивидуальные консультации для студентов инвалидов или с ОВЗ</b>	<b>2*</b>
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Практическая подготовка	Уровень освоения
Раздел 1 Основы финансовой грамотности			14	
Тема 1.1 Доходы и расходы	<b>Содержание учебного материала</b>	2		2
	Понятие доходов и расходов семьи. Источники доходов семьи (заработная плата, пенсии, социальные пособия и т.п.). Постоянные и переменные доходы. Основные статьи затрат в семье. Сущность денег и их роль в экономике семьи. Признаки подлинности денег			
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>	2		
	Определение признаков подлинности денег			
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3		
Подготовить сообщение или презентацию по теме «Виды и источники формирования доходов и расходов»				
Тема 1.2 Финансовое планирование и бюджет	<b>Содержание учебного материала</b>			2
	Структура семейного бюджета. Принципы составления семейного бюджета. Прогнозирование расходов семейного бюджета. Контроль расходов семейного бюджета и его методы. Способы оптимизации расходов. Профицит и дефицит бюджета			
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>	2		
	Расчет семейного бюджета			
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3		
Подготовить сообщение или презентацию по теме «Семейный бюджет»				
Тема 1.3 Личные сбережения	<b>Содержание учебного материала</b>			2
	Личный финансовый план. Личные финансовые цели и стратегия их достижения. Банки: чем они могут быть полезны. Основные виды банковских услуг.: виды вкладов, кредитование, расчетно-кассовые операции. Система страхования вкладов, дебетовая карта, кредитная карта. Ставки процента по сберегательному вкладу. Капитализация процентов			
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>	2		
	Расчет процентов по банковским вкладам			
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3		
Изучение и составление конспекта по теме				
Тема 1.4 Кредитование	<b>Содержание учебного материала</b>	2		

	<p>Понятие кредита. Банковский кредит и его основные виды. Основные принципы кредита (срочность, платность и возвратность). Ипотечный кредит, его специфика. Автокредит. Условия кредитования. Стоимость кредита. Ставки процента по банковскому кредиту, микрозайму. Типичные ошибки при использовании кредита</p> <p><b>Лабораторные работы</b></p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Расчет простых и сложных процентов по банковским кредитам</p> <p><b>Контрольные работы</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Решение задач по теме</p>			2
Тема 1.5 Инвестирование	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Сущность инвестирования, Отличия инвестирования от сбережения. Сберегательные и инвестиционные продукты: сходство и отличия. Инвестиционные риски: оценка и учет. Роль ценных бумаг как источника дохода. Фондовый рынок, финансовый риск, инвестиционный портфель, облигация, акция, дивиденд, номинал, фондовая биржа</p> <p><b>Лабораторные работы</b></p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Расчет дивидендов по ценным бумагам</p> <p><b>Контрольные работы</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Решение задач по теме</p>			2
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Расчет дивидендов по ценным бумагам</p>	2		
	<p><b>Контрольные работы</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Решение задач по теме</p>			2
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Сущность страхования. Виды страхования. Типичные ошибки при страховании. Страховой случай, страховая премия, страховая выплата, договор страхования, страховая компания. Страхование гражданской ответственности, обязательное страхование, личное страхование, страхование жизни, ОСАГО, КАСКО</p> <p><b>Лабораторные работы</b></p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Расчет страхового платежа и страхового возмещения</p> <p><b>Контрольные работы</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>			2
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Расчет страхового платежа и страхового возмещения</p>	2		
	<p><b>Контрольные работы</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>			2
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Мошенничество с пластиковыми картами. Мошенничество с кредитами. Финансовые пирамиды. Как избежать мошенничества. Права потребителя финансовых услуг. Как ЦБ РФ защищает права потребителей финансовых услуг. Способы сокращения финансовых рисков</p> <p><b>Лабораторные работы</b></p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>Контрольные работы</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>			2
<p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>Контрольные работы</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>			2	
Тема 1.8 Пенсионное обеспечение	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Обязательное пенсионное обеспечение, добровольное пенсионное страхование,</p>			2

	страховой стаж, негосударственные пенсионные фонды, альтернативные виды пенсионных накоплений			
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>	2		
	Расчет пенсионных накоплений с помощью пенсионного калькулятора			
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Раздел 2 Основы предпринимательской деятельности			12	
Тема 2.1 Организация и развитие собственного дела	<b>Содержание учебного материала</b>	2		2
	Предпринимательская идея. Организация и развитие собственного дела. Порядок создания нового предприятия. Организация управления предприятием. Структура предприятия. Процессы, осуществляемые на предприятии.			
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>	6		
	Проектирование организационной структуры Стратегическое маркетинговое планирование Решение ситуационных задач по выбору оптимального метода управления			
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4		
	Подготовка сообщения или презентации на тему «Разработка предпринимательской идеи. Товарная политика»			
Тема 2.2 Принятие предпринимательского решения	<b>Содержание учебного материала</b>	2		2
	Методы структура и категории теории принятия решений. Общие понятия о предпринимательских решениях. Предпринимательское решение в цикле управления. Подготовка предпринимательского решения как процесс деятельности. Сущность предпринимательского риска. Классификация предпринимательских рисков Сущность культуры предпринимательства. Корпоративная культура. Предпринимательская этика и этикет. Предпринимательский успех			
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>	6		
	Принятие управленческих решений в различных ситуациях Оценка предпринимательских рисков Деловая беседа			
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4		
	Подготовка сообщения на тему: «Основные способы снижения риска: страхование, лизинг, факторинг, франчайзинг».			
Зачёт		2		
	Итого:	36		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Учебный кабинет «Экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- рабочие места студентов – 28 мест
- рабочие места, оборудованные ПК – 13 мест
- программное обеспечение (MS Office, Гарант, Интернет, локальная сеть);
- классная доска.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа (проектор, экран).

#### **Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Жданова А.О, Финансовая грамотность: Материалы для обучающихся СПОМ:ВИТАПРЕСС, 2021,
2. Симоненко В.Д. Основы предпринимательства. 10-11 кл.: Учеб. пособие. — М.: ВИТАПРЕСС, 2020.

Дополнительные источники:

1. Архипов А. П, Албука страхования: М.:ВИТА-ПРЕСС, 2016.
2. Балакина А. П. Налоги России. Курс «Основы налоговой грамотности». М.:ВИТАПРЕСС, 2017,
3. Горелая, Н. В. Организация кредитования в коммерческом банке : учеб. пособие / Н. В. Горелая. - М. : Форум : ИНФРА-М, 2018.-207 с.
4. Конаш Дмитрий. Сохранить и приумножить: Как грамотно и с выгодой управлять сбережениями. — М.: Альпина Паблишер, 2016.
5. Орлов-Карба П.А. Обязательное социальное страхование в Российской Федерации. М.: изд. дом ГУ ВШЭ, 2016.
6. Скворцов 0.13, Налоги и налогообложение: учеб. Пособие для студ. Сред. Проф. Учеб. Заведений / 0.13. Скворцов. 8-е издание, испр. — Мю: Издательский центр «Академия», 2018, - 224с.
7. Перекрестова Л.В. Финансы, денежное обращение и кредит. Практикум учебное пособие Издательский центр «Академия» 2018 — 224с.
8. Роль кредита и модернизация деятельности банков в сфере кредитования: монография / под ред. О. И, Лаврушина. -М. : ТОРУС, 2019. - 267 с.
9. Тавасиев, А. М, Банковское дело: управление кредитной организацией : учеб. пособие / А. М. Тавасиев. — 2-е изд., перераб, и доп. — М, : Дашков и К, 2016, — 639 с.
10. Фабоци Ф. Финансовые инструменты. — М.: ЭКСМО, 2016

Интернет-ресурсы:

1. Албука финансов - универсальный портал о личных финансах и финансовой грамотности [Электронный ресурс] - Режим доступа: [www.azbukafinansov](http://www.azbukafinansov)
2. Основы финансовой грамотности [Электронный ресурс]
3. Сайт Центра повышения финансовой грамотности. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.gorodfinansov.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать основными финансовыми понятиями и категориями;</li> <li>- анализировать показатели, связанные с денежным обращением;</li> <li>- определять и рассчитывать доходы и расходы;</li> <li>- определять положительные и отрицательные стороны использования кредита;</li> <li>- рассчитывать простые и сложные проценты по кредитам;</li> <li>- оценивать степень риска инвестиционного продукта;</li> <li>- находить информацию о финансовом продукте;</li> <li>- рассчитывать страховой платеж и страховое возмещение</li> <li>- рассчитывать пенсионные накопления</li> </ul>	<p>Практическая проверка знаний и умений в процессе решения задач на практических занятиях, внеаудиторная самостоятельная работа *</p>
<p>знать:</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность финансов, их функции и роль в экономике;</li> <li>- виды и формы оплаты труда;</li> <li>- доходы, облагающиеся налогами;</li> <li>- выгоды и риски разных видов кредитования;</li> <li>- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li> <li>- виды страховых продуктов;</li> <li>- особенности различных способов сбережений.</li> </ul>	<p>Реферат, Опрос, Внеаудиторная самостоятельная работа*</p>
Итоговый контроль	Зачет

\* - для студентов - инвалидов или студентов с ОВЗ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ОП.11 ОСНОВЫ ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Программа учебной дисциплине разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) в соответствии с Положением об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» (П – 97-18) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова».

Разработчик: Ю.В. Бардина, преподаватель

СОГЛАСОВАНО:

зам. директора по УР \_\_\_\_\_ /С.В. Шерстнёва

---



## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.06 ОСНОВЫ ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы логистической деятельности» общепрофессиональной дисциплиной.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ПК.1.1 ПК 1.2 ПК.2.1 ПК.3.1 ПК.3.2 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	планировать и организовывать работу подразделения, применяя логистический подход; применять в профессиональной деятельности приемы логистики; принимать эффективные решения, используя методологию логистики; учитывать особенности логистики в области профессиональной деятельности	сущность и характерные черты современной логистики; методы и функции логистики; принципы логистики; виды логистики и их характерные черты; основные направления и этапы управления потоками в логистике; принципы функционирования и управления логистической цепью; функциональные подсистемы логистики; логистические концепции и технологии; нормативно-правовое регулирование логистической деятельности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	20
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация - зачет	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Сущность и значение логистики</b>		<b>16/6</b>	
<b>Тема 1.1. Базисные основы логистики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/2</b>	ПК.1.1, ПК 1.2, ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	Основные этапы развития логистики. Определения логистики. Виды потоков и их классификация. Логистические операции, функции, системы, звенья и каналы. Основные виды логистики. Связь логистики с другими науками. Принципы, функции и методы логистики Подходы к моделированию логистических систем. Роль логистики в современной экономике и перспективы ее развития.	4	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 1. Взаимосвязь видов логистики, использование логистического подхода управления на предприятиях.	2	
<b>Тема 1.2. Потоки в логистике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/4</b>	
	Материальные, финансовые, информационные и сервисные потоки в логистике. Их роль и значение в логистике. Связь видов потоков и их влияние на логистическую деятельность предприятия. Параметры, признаки классификация, особенности потоков в логистике. Массовый, крупный, средний и мелкий материальный поток. Денежные, горизонтальные и вертикальные финансовые потоки.	2	
	<b>Практические занятия:</b>		
	Практическое занятие № 2 Семинар на тему « Сущность и этапы развития логистики. Понятие и классификация материальных потоков».	2	
	Практическое занятие № 3. Взаимосвязь потоков в логистике	2	
<b>Раздел 2. Логистические системы и концепции</b>		<b>34/14</b>	

<b>Тема 2.1. Функциональные подсистемы логистики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16/4</b>	ПК.1.1, ПК 1.2, ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Сущность и содержание видов логистики. Закупочная, складская, производственная, распределительная, транспортная, сервисная и информационная логистика. Взаимосвязь видов логистики. Сущность и содержание закупочной логистики. Организация и управление закупочной деятельностью. Планирование закупок. Определение потребности в ресурсах. Выбор поставщиков. Производственная логистика: понятие, цель, задачи и особенности. Производственные процессы на предприятии, их структура и классификация. Системы управления потоками в производственной логистике. Цели, задачи и функции распределительной логистики. Системы распределения продукции. Планирование распределения. Оптимизация распределительной деятельности. Роль складирования в логистических системах. Склады и их виды. Функции складов. Тара и упаковка в складской системе. Основные показатели складской деятельности. Структура системы складирования. Сущность, принципы и функции транспортной логистики. Стратегии транспортного обслуживания. Виды транспорта и их показатели. Классификация грузов.	2	
	<b>Практические занятия:</b>		
	Практическое занятие № 4 Семинар на тему «Концептуальные положения развития и функционирования логистической системы»	2	
	Практическое занятие № 5 Применение концепции MRP на предприятиях	2	
<b>Тема 2.2. Логистические системы и их элементы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12/8</b>	ПК.1.1, ПК 1.2, ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Логистические системы: понятие, особенности, признаки и свойства. Элементы систем. Классификация логистических систем. Логистические цепи и принципы их формирования. Принципы управления в логистических системах. Издержки, доход, прибыль, рентабельность логистической системы. Подходы к оценке эффективности логистической системы. Виды рисков. Роль аутсорсинга в логистике.		
	<b>Практические занятия:</b>	<b>8</b>	
	Практическое занятие № 6 Семинар на тему «Понятие и виды логистических систем»	2	

	Практическое занятие № 7. Построение простой логистической цепи.		
	Практическое занятие № 8 Оценка эффективности функционирования логистической цепи	2	
	Практическое занятие № 9 Применение различных методов в логистике	2	
	Практическое занятие № 10 Применение методов ABC и XYZ в логистик	2	
<b>Тема 2.3. Логистические концепции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/2</b>	
	Понятие о логистической концепции. Виды логистических концепций, практика их применения. Концепции «реагирование на спрос», «цепь поставок», «точно в срок», «плоского производства» и др.: история появления, опыт внедрения, основные положения, цели и задачи, роль в экономике и перспективы развития.	4	
	<b>Практические занятия:</b>	2	
	Практическое занятие № 11. Сопоставление логистических концепций и их взаимосвязь с функциональными подсистемами логистики.	2	
<b>Консультации</b>		-	
	<b>Всего:</b>	<b>32</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Анализа логистической деятельности», оснащенный оборудованием: доска учебная, рабочее место преподавателя, столы, стулья (по числу обучающихся), техническими средствами: компьютер с доступом к интернет-ресурсам, средства визуализации, наглядные пособия.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд Колледжа имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда Колледжем выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Григорьев, М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика: учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03178-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471543>

2. Канке, А. А. Логистика : учебное пособие / А. А. Канке, И. П. Кошева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. – 384 с.

3. Коммерческая логистика : учебное пособие / под общ. ред. Н.А. Нагапетьянца. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 259 с.

4. Лавренко, Е. А. Логистика : практикум для СПО / Е. А. Лавренко, Д. Ю. Воронова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 223 с. — ISBN 978-5-4488-0541-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91889>

5. Левкин, Г. Г. Логистика: учебное пособие для СПО / Г. Г. Левкин, Е. А. Панова. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 184 с. — ISBN 978-5-4486-0362-4, 978-5-4488-0196-9. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/76993>

6. Неруш, Ю. М. Логистика. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01263-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470001>

7. Неруш, Ю. М. Логистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 559 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12456-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469999>

8. Яшин, А. А. Логистика. Основы планирования и оценки эффективности логистических систем : учебное пособие для СПО / А. А. Яшин, М. Л. Ряшко ; под редакцией Л. С. Ружанской. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 51 с. — ISBN 978-5-4488-0521-9, 978-5-7996-2867-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87819>

### **3.2.2 Дополнительные источники**

1. Конституция Российской Федерации
2. Гражданский кодекс Российской Федерации, ч. 1, 2, 3, 4 (в действующей редакции)
3. Специализированный научно-практический журнал «Логистика»
4. <http://loginfo.ru/> - журнал о логистике в бизнесе «Логинфо»



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения <sup>1</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p><u>Знать:</u> сущность и характерные черты современной логистики; методы и функции логистики; принципы логистики; виды логистики и их характерные черты; основные направления и этапы управления потоками в логистике; принципы функционирования и управления логистической цепью; функциональные подсистемы логистики; логистические концепции и технологии; нормативно-правовое регулирование логистической деятельности</p>	<p>демонстрирует знание сущности и характерных черт современной логистики; демонстрирует знание методов и функций логистики; демонстрирует знание принципов логистики; демонстрирует знание видов логистики и их характерных черт; демонстрирует знание основных направлений и этапов управления потоками в логистике; демонстрирует знание принципов функционирования и управления логистической цепью; демонстрирует знание основ функциональных подсистем логистики; демонстрирует знание логистических концепций и технологий; демонстрирует знание нормативно-правового регулирования логистической деятельности</p>	<p style="text-align: center;">Устный опрос. Тестирование. Контрольные работы. Проверочные работы. Оценка выполнения практического задания</p>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p><u>Уметь:</u> планировать и организовывать работу подразделения, применяя логистический подход; применять в профессиональной деятельности приемы логистики; принимать эффективные решения, используя методологию логистики; учитывать особенности логистики в области профессиональной деятельности</p>	<p>демонстрирует умение планировать и организовывать работу подразделения, применяя логистический подход; демонстрирует умение применять в профессиональной деятельности приемы логистики; демонстрирует умение принимать эффективные решения, используя методологию логистики; демонстрирует умение</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Оценка результата выполнения практических работ. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач</p>

<sup>1</sup> Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины.

	учитывать особенности логистики в области профессиональной деятельности	
--	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ОП.12 МОДЕЛИРОВАНИЕ ЛОГИСТИЧЕСКИХ СИСТЕМ**

Программа учебной дисциплине разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) в соответствии с Положением об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» (П – 97-18) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова».

Разработчик: Ю.В. Бардина, преподаватель

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.08 МОДЕЛИРОВАНИЕ ЛОГИСТИЧЕСКИХ СИСТЕМ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Моделирование логистических систем» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК.4.1 ПК.4.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05	применять методы моделирования и исследования операций для решения профессиональных задач; решать прикладные экономические и технические задачи методами математического моделирования; применять методы теории массового обслуживания при решении экономических и технических задач, использовать указанные методы в практической деятельности; строить графовые и сетевые модели для решения пошаговых оптимизационных задач	методы моделирования логистических процессов; основные методы исследования операций; основные элементы теории массового обслуживания; основные элементы теории графов и сетей

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	57
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	26
в т. ч.:	
теоретическое обучение	31
практические занятия	26
Самостоятельная работа	-
<b>Промежуточная аттестация - зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Введение в моделирование логистических систем и исследование операций</b>		<b>7/-</b>	
<b>Тема 1.1. Предмет и задачи моделирования логистических систем и исследования операций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	ПК.4.1, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05
	Математика и научно-технический прогресс. Математические символы и обозначения при построении и исследовании математических моделей. Исследование операций: основные понятия и принципы исследования операций в логистике. Математические модели операций. Прямые и обратные задачи исследования операций. Выбор решения в условиях неопределенности. Многокритериальные задачи оптимизации логистических систем. «Системный подход». Алгоритмы при проведении исследований операций	10	
<b>Раздел 2. Математическое программирование в логистике</b>		<b>10/2</b>	
<b>Тема 2.1. Математическое программирование в логистике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/2</b>	ПК.4.1, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05
	Задачи линейного программирования. Основная задача линейного программирования (ОЗ). Геометрическая интерпретация ОЗ линейного программирования. Задача о назначении. Транспортная задача. Решение задач линейного программирования с помощью MS Excel	5	
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Практическое занятие № 1. Решение задач линейного программирования графическим методом	4	
<b>Тема 2.2. Нелинейное программирование. Целочисленное</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПК.4.1, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05
	Задачи нелинейного программирования в логистике. Задачи целочисленного программирования в логистике. Классические методы оптимизации. Модели	10	



<b>программирование. Динамическое программирование</b>	выпуклого программирования. Общая постановка задачи динамического программирования. Понятие принципа оптимальности		
<b>Раздел 3. Методы моделирования логистических систем</b>		<b>22/10</b>	
<b>Тема 3.1. Графовые методы и модели организации и планировании в логистике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/4</b>	ПК.4.1, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05
	Элементы математической теории организации. Элементы теории сетей и графов в логистике. Понятие графовых и сетевых моделей. Методы оптимизации решения задач на графах в логистике	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Практическое занятие № 2. Оптимизация логистических систем графовыми методами	8	
<b>Тема 3.2. Марковские случайные процессы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
Понятие о марковском процессе. Поток событий в логистике. Уравнение Колмогорова для вероятности состояний. Финальные вероятности состояний	4		
<b>Тема 3.3. Теория массового обслуживания в логистике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10/6</b>	ПК.4.1, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05
	Задачи теории массового обслуживания в логистике. Классификация систем массового обслуживания. Схема гибели и размножения. Формула Литтла. Простейшие системы массового обслуживания и их характеристики. Системы массового обслуживания в логистике.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Практическое занятие № 3. Решение задач массового обслуживания		
	Практическое занятие № 4. Моделирование логистических систем с использованием теории массового обслуживания	12	
<b>Консультации</b>			
		<b>Всего:</b>	<b>57</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Анализа логистической деятельности», оснащенный оборудованием: доска учебная, рабочее место преподавателя, столы, стулья (по числу обучающихся), техническими средствами: компьютер с доступом к интернет-ресурсам, средства визуализации, наглядные пособия.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд Колледжа имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда Колледжем выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Горев, А. Э. Теория транспортных процессов и систем : учебник для среднего профессионального образования / А. Э. Горев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13578-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471089>

2. Катаргин, Н. В. Анализ и моделирование логистических систем / Н. В. Катаргин, О. Н. Ларин, Ф. Д. Венде. — 2-е стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-8672-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179155>

3. Методы оптимизации. Задачник : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Токарев, А. В. Соколов, Л. Г. Егорова, П. А. Мышкис. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 292 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12490-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475317>

4. Панов, С. А. Моделирование логистических систем : учебное пособие / С. А. Панов. — Дубна : Государственный университет «Дубна», 2018. — 205 с. — ISBN 978-5-89847-541-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154497>

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Красс, М. С. Математика в экономике: математические методы и модели : учебник для бакалавров / М. С. Красс, Б. П. Чупрынов ; ответственный редактор М. С. Красс. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 541 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3138-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426162>

2. Палий, И. А. Линейное программирование : учебное пособие для вузов / И. А. Палий. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 175 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04716-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472883>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения <sup>1</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p><u>Знать:</u> методы моделирования логистических процессов; основные методы исследования операций; основные элементы теории массового обслуживания; основные элементы теории графов и сетей</p>	<p>демонстрирует знание методов моделирования логистических процессов; демонстрирует знание основных методов исследования операций; демонстрирует знание основных элементов теории массового обслуживания; демонстрирует знание основных элементов теории графов и сетей</p>	<p>Устный опрос. Тестирование. Контрольные работы. Проверочные работы. Оценка выполнения практического задания.</p>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p><u>Уметь:</u> применять методы моделирования и исследования операций для решения профессиональных задач; решать прикладные экономические и технические задачи методами математического моделирования; применять методы теории массового обслуживания при решении экономических и технических задач, использовать указанные методы в практической деятельности; строить графовые и сетевые модели для решения пошаговых оптимизационных задач</p>	<p>демонстрирует умение применять методы моделирования и исследования операций для решения профессиональных задач; демонстрирует умение решать прикладные экономические и технические задачи методами математического моделирования; демонстрирует умение применять методы теории массового обслуживания при решении экономических и технических задач, использовать указанные методы в практической деятельности; демонстрирует умение строить графовые и сетевые модели для решения пошаговых оптимизационных задач</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Оценка результата выполнения практических работ. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ОП.13 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛОГИСТИЧЕСКИХ**  
**ПРОЦЕССОВ**

Программа учебной дисциплине разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) в соответствии с Положением об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» (П – 97-18) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова».

Разработчик: Ю.В. Бардина, преподаватель

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>ОП.01 Информационное обеспечение логистических процессов</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ</b>	
<b>ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.01 Информационное обеспечение логистических процессов

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, укрупненная группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

### 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.01 Информационное обеспечение логистических процессов принадлежит к общепрофессиональному циклу.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями (далее – ОК, ПК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 1.1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок

ПК 1.3. Осуществлять документационное сопровождение складских операций

ПК 2.1. Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении;

ПК 3.1. Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов.

### 1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент *должен уметь*:

- распознавать задачу или проблему в профессиональном или социальном контексте; анализировать задачу или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;

- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- обрабатывать текстовую табличную информацию; использовать деловую графику и мультимедиа информацию; создавать презентации;
- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором необходимо вести профессиональную деятельность;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- основные методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- технологию поиска информации в сети Интернет;
- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- основы проектной деятельности; правила оформления документов и построения устных сообщений; назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники;
- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевую пользоваться автоматизированными системами делопроизводства.

В результате освоения учебной дисциплины студент *должен знать*:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором необходимо вести профессиональную деятельность;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- основные методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- технологию поиска информации в сети Интернет;
- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- основы проектной деятельности;
- правила оформления документов и построения устных сообщений;
- назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники;



- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия;
- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Объем образовательной программы – **104** часа, в том числе

Занятия во взаимодействии с преподавателем – 80 часа,

самостоятельной работы обучающегося – 20 часов.

Форма итоговой аттестации: *экзамен*.

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация рабочей программы учебной дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	38
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	28
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	28
Самостоятельная работа	-
<b>Промежуточная аттестация - зачет</b>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13 Информационное обеспечение логистических процессов

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Применение информационных технологий в отрасли логистики</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 1.1. Понятие и сущность информационных систем и технологий</b>	1. Цели, задачи дисциплины. Понятия информации, информационной технологии, информационной системы. Техника безопасности. Применение информационных технологий в логистике. Способы обработки, хранения, передачи и накопления информации. Операции обработки информации. Общие положения по техническому и программному обеспечению информационных технологий. Классификация и состав информационных систем. Понятие качества информационных процессов. Жизненный цикл информационных систем	2	ПК.1.1, ПК.1.3, ПК.2.1, ПК.3.1, ОК 01- ОК 05, ОК 09.
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Анализ информационных систем и технологий, применяемых в экономической деятельности	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b>		

<b>Тема 1.2. Техническое обеспечение информационных технологий</b>	1.	Принципы классификации компьютеров. Архитектура персонального компьютера. Основные характеристики системных блоков и мониторов. Классификация печатающих устройств. Состав периферийных устройств: сканеры, копиры, электронные планшеты, веб-камеры и т.д.	2	ПК.1.1, ПК.1.3, ПК.2.1, ПК.3.1, ОК 01- ОК 05, ОК 09.
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Персональный компьютер и его составные части.	2	
	2.	Тестирование устройств персонального компьютера с описанием их назначения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся ( <i>не предусмотрены</i> )			
<b>Содержание учебного материала</b>				
<b>Тема 1.3. Программное обеспечение информационных технологий.</b>	1.	Понятие платформы программного обеспечения. Сравнительная характеристика используемых платформ. Структура базового программного обеспечения. Классификация и основные характеристики операционной системы. Особенности интерфейса операционной системы. Программы – утилиты. Классификация и направления использования прикладного программного обеспечения для решения прикладных задач, перспективы его развития.	2	ПК.1.1, ПК.1.3, ПК.2.1, ПК.3.1, ОК 01- ОК 05, ОК 09.
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Базовое программное обеспечение	2	
	2.	Прикладное программное обеспечение: файловые менеджеры, программы-архиваторы, утилиты.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся ( <i>не предусмотрены</i> )			
<b>Содержание учебного материала</b>				
<b>Тема 1.4. Компьютерные вирусы. Антивирусы. Защита информации в информационных системах.</b>	1.	Понятие компьютерного вируса, защиты информации и информационной безопасности. Принципы и способы защиты информации в информационных системах. Характеристика угроз безопасности информации и их источников. Методы обеспечения информационной безопасности. Принципы защиты информации от несанкционированного доступа. Правовое обеспечение применения информационных технологий и защиты информации.	2	ПК.1.1, ПК.1.3, ПК.2.1, ПК.3.1, ОК 01- ОК 05, ОК 09.

	Лабораторные работы (не предусмотрены)			
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Организация защиты информации на персональном компьютере. Решение ситуационных задач	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Раздел 2. Технологии создания и преобразования информационных объектов в логистике</b>				
	<b>Содержание учебного материала</b>			
<b>Тема 2.1. Технологии создания и обработки текстовой и числовой информации</b>	1.	Списки: маркированные, нумерованные, многоуровневые. Автоматическое создание списков. Создание и описание новых стилей списков, форматирование созданных списков. Создание и оформление газетных колонок. Оформление колонок текста с помощью табуляции. Способы создания таблиц, преобразование текста в таблицы. Конструктор: стили 6 159 оформление таблиц. Макет: добавление и удаление фрагментов таблицы, расположение и направление текста. Нумерация страниц, колонтитулы, разрывы страниц, разделов. Стилевое оформление заголовков, редактирование стилей.	2	ПК.1.1, ПК.1.3, ПК.2.1, ПК.3.1, ОК 01- ОК 05, ОК 09.
	2.	Создание и редактирование автособираемого оглавления. Экономические расчеты и анализ финансового состояния предприятия. Организация расчетов в табличном процессоре MS Excel. Относительная и абсолютная адресация в табличном процессоре MS Excel. Связанные таблицы. Расчет промежуточных итогов в таблицах MS Excel.	2	

	3.	Подбор параметра. Организация обратного расчета. Связи между файлами и консолидация данных в MS Excel. Накопление средств и инвестирование проектов в MS Excel. Использование электронных таблиц для финансовых и экономических расчетов. Использование специализированных программ для анализа финансового состояния организации	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Создание и оформление маркированных, нумерованных и многоуровневых списков, газетных колонок.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b>			
<b>Тема 2.2. Технологии создания и обработки графической информации</b>	1.	Компьютерная графика, ее виды. Мультимедийные программы. Назначение и основные возможности программы подготовки презентаций MS Power Point. Основные требования к деловым презентациям.	5	ПК.1.1, ПК.1.3, ПК.2.1, ПК.3.1, ОК 01- ОК 05, ОК 09.
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1.	Создание презентации в MS Power Point на тему «Моя будущая профессия»		
2.	Создание презентации в MS Power Point на одну из выбранной темы: «Влияющие и зависимые ячейки. Поиск ошибок в формулах», «Примечания к ячейкам, создание, редактирование, удаление», «Защита информации в таблицах, ограничение доступа к рабочей книге».			
<b>Раздел 3. Телекоммуникационные технологии</b>				

<b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	ПК.1.1, ПК.1.3, ПК.2.1, ПК.3.1, ОК 01- ОК 05, ОК 09.
<b>Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.</b>	1.	Интернет-технологии. Способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Методы создания и сопровождения сайта	2	
	2.	Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр. Поисковые системы. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.	2	
	3.	Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
			<b>Консультации</b>	-
			<b>Зачёт</b>	<b>2</b>
			<b>Всего</b>	<b>38</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Кабинет истории, обществознания, права.

Оборудование учебного кабинета:

- комплекты специализированной учебной мебели,
- доска классная,
- проектор,
- экран,
- наглядные пособия,
- техническая документация,
- компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением:
- ОС Windows, MS Office, справочно-поисковой системой «КонсультантПлюс», с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов**

Основные источники:

1. Внуков, А. А. Основы информационной безопасности: защита информации : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Внуков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 161 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13948-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475890>
2. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования/ М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/469424>
3. Горев, А. Э. Информационные технологии в профессиональной деятельности (автомобильный транспорт): учебник для среднего профессионального образования/ А. Э. Горев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 289 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11019-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/471489>
4. Информационные технологии в 2 т. Том 1: учебник для среднего профессионального образования/ В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 238 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03964-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/469957>



5. Информационные технологии в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования/ В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова; под редакцией В. В. Трофимова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 390 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978–5–534–03966–5. – URL: <https://urait.ru/bcode/469958>

#### Дополнительные источники:

1. Информационные технологии в менеджменте (управлении): учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Ю. Д. Романова [и др.]; под редакцией Ю. Д. Романовой. – 2–е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 411 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978–5–534–13801–6. – URL: <https://urait.ru/bcode/475336>

2. Информационные технологии в менеджменте: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е. В. Майорова [и др.]; под редакцией Е. В. Майоровой. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 368 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978–5–9916–9005–8. – URL: <https://urait.ru/bcode/471610>

3. Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования/ В. В. Трофимов [и др.]; под редакцией В. В. Трофимова. – 3–е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 269 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978–5–534–09137–3. – URL: <https://urait.ru/bcode/475059>

4. Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования/ В. В. Трофимов [и др.]; под редакцией В. В. Трофимова. – 3–е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 245 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978–5–534–09139–7. – URL: <https://urait.ru/bcode/475060>

5. Информационные технологии в юридической деятельности: учебник для среднего профессионального образования/ П. У. Кузнецов [и др.]; под общей редакцией П. У. Кузнецова. – 3–е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 325 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978–5–534–06989–1. – URL: <https://urait.ru/bcode/474529>

6. Информационные технологии в юридической деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Т. М. Беляева, А. Т. Кудинов, Н. В. Пальянова, С. Г. Чубукова; ответственный редактор С. Г. Чубукова. – 3–е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 314 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978–5–534–00565–3. – URL: <https://urait.ru/bcode/469709>

7. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Д. В. Куприянов. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 255 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978–5–534–00973–6. – URL: <https://urait.ru/bcode/470353>

8. Мамонова, Т. Е. Информационные технологии. Лабораторный практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Т. Е. Мамонова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 178 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-07791-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/474747>

9. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов, С. Г. Чубукова, В. А. Ниесов; ответственные редакторы Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 325 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00843-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/451933>

10. Советов, Б. Я. Информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования/ Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 327 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-06399-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/469425>

#### Интернет-ресурсы:

1. Информационно правовой портал – URL: <http://www.consultant.ru/>
2. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации – URL: <https://www.minfin.ru/>
3. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации – URL: <https://www.nalog.ru/>
4. Официальный сайт Пенсионного фонда России – URL: <http://www.pfrf.ru/>
5. Официальный сайт Фонда социального страхования – URL: <http://fss.ru/>
6. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования – URL: <http://www.ffoms.ru/>
7. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – URL: <http://www.gks.ru/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, текущего и промежуточного контроля, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знать: -актуальный профессиональный	-демонстрирует знания актуального профессионального	Устный опрос. Тестирование. Контрольные работы.

<p>социальный контекст, в котором необходимо вести профессиональную деятельность;</p> <p>-основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>-алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>-методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>-основные методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; технологию поиска информации в сети Интернет; номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>-приемы структурирования информации;</p> <p>-содержание актуальной нормативно-правовой документации; основы проектной деятельности;</p> <p>-правила оформления документов и построения устных сообщений;</p> <p>-назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники; основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевых взаимодействий;</p> <p>-назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; принципы защиты информации от несанкционированного</p>	<p>социального контекста, в котором необходимо вести профессиональную деятельность;</p> <p>-демонстрирует знания основных источников информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>-демонстрирует знания алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>-демонстрирует знания методов работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>-демонстрирует знания основных методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>-демонстрирует знания технологии поиска информации в сети Интернет;</p> <p>-демонстрирует знания номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>-демонстрирует знания приемов структурирования информации;</p> <p>-демонстрирует знания содержания актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>-демонстрирует знания основ проектной деятельности;</p> <p>-демонстрирует знания правил оформления документов и построения устных сообщений;</p> <p>-демонстрирует знания назначения, состава, основных характеристик организационной и компьютерной техники;</p>	<p>Проверочные работы. Оценка выполнения практического задания.</p>
---	--	---

<p>доступа; правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;</p> <p>-основные понятия автоматизированной обработки информации;</p> <p>-основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности</p>	<p>-демонстрирует знания основных компонентов компьютерных сетей, принципов пакетной передачи данных, организации межсетевое взаимодействия;</p> <p>-демонстрирует знания назначения и принципов использования системного и прикладного программного обеспечения;</p> <p>-демонстрирует знания принципов защиты информации от несанкционированного доступа;</p> <p>-демонстрирует знания правовых аспектов использования информационных технологий и программного обеспечения;</p> <p>-демонстрирует знания основных понятий автоматизированной обработки информации;</p> <p>-демонстрирует знания основных угроз и методов обеспечения информационной безопасности</p>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		
<p>Уметь:</p> <p>-распознавать задачу или проблему в профессиональном или социальном контексте;</p> <p>-анализировать задачу или проблему и выделять её составные части;</p> <p>-определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>-владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>-определять задачи для</p>	<p>-демонстрирует умение идентифицировать проблему в профессиональном или социальном контексте;</p> <p>-демонстрирует умение анализировать задачу или проблему и выделять её составные части;</p> <p>-демонстрирует умение определять этапы решения задачи; демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>-демонстрирует умение использования актуальных</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Оценка результата выполнения практических работ. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач</p>

<p>поиска информации;  -определять необходимые источники информации;  структурировать получаемую информацию;  -выделять наиболее значимое в перечне информации;  -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;  -обрабатывать текстовую табличную информацию;  -использовать деловую графику и мультимедиа информацию;  -создавать презентации;  читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения,  -находить контекстную помощь, работать с документацией;  -пользоваться автоматизированными системами делопроизводства</p>	<p>методов работы в профессиональной и смежных сферах;  -демонстрирует умение определять задачи для поиска информации;  -демонстрирует умение определять необходимые источники информации;  -демонстрирует умение структурировать получаемую информацию;  -демонстрирует умение выделять наиболее значимое в перечне информации;  -демонстрирует умение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;  -демонстрирует умение обрабатывать текстовую табличную информацию;  -демонстрирует умение использовать деловую графику и мультимедиа информацию;  -демонстрирует умение создавать презентации;  -демонстрирует умение читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, демонстрирует умение работать с документацией;  -демонстрирует умение пользоваться автоматизированными системами делопроизводства</p>	
--	---	--

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.14 Информационные технологии в  
профессиональной деятельности**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) в соответствии с Положением об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» и Программы воспитания и социализации студентов на 2020/2025гг. по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»

Разработчики: Палкина Галина Ивановна, преподаватель ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П.Аносова»

Тимофеева Евгения Владимировна, преподаватель ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П.Аносова»

Рогова Виктория Ринатовна преподаватель ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П.Аносова»

СОГЛАСОВАНО:

зам. директора по УР \_\_\_\_\_ С.Б. Сандалова

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13



# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Информационные технологии в профессиональной деятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике». Операционная деятельность в логистике, в том числе, и для обучения студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими учебными заведениями, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования в программах дополнительного профессионального образования.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Математический и общий естественнонаучный цикл.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- использовать деловую графику и мультимедиа информацию;
- создавать презентации; применять антивирусные средства защиты информации;
- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;
- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки банковской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
- пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;
- применять методы и средства защиты банковской информации;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия;
- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
- технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет);
- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- направления автоматизации бухгалтерской деятельности;
- назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем;
- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности

### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка студента – 57 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка студента – 57 часов;
- самостоятельная работа студента – - часов.

### 1.5. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является формирование профессиональных (ПК), общих (ОК) компетенций и личностных результатов (ЛР):

Код	Наименование результата обучения		
ПК 1.1	Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы		
ПК 1.2	Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.		
ПК 1.3	Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения		
ПК 1.4	Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.		
ПК 1.5	Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве		
ПК 2.1	Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.		
ПК 2.2	Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.		
ПК 2.3	Использовать различные модели и методы управления запасами.		
ПК 2.4	Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом		
ПК 3.1	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.		
ПК 3.2	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).		
ПК 3.3	Рассчитывать и анализировать логистические издержки.		
ПК 3.4.	Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.		
ПК 4.1	Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.		
ПК 4.2	Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставо.		
ПК 4.3.	Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.		
ПК 4.4.	Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.		
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
		ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической

			памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
		ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
		ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
		ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
		ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
		ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
		ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
		ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
		ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
		ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

Освоение содержания ПМ обеспечивает достижение студентами планируемых личностных результатов через реализацию Программы воспитания и социализации студентов ГБПОУ «ЗлатИК» в рамках направлений и проектов:

Направления	Проекты	Мероприятия
Гражданско-патриотическое	- «Гражданско-патриотическое воспитание как основа развития личности «Я часть России!»	
Профессионально-ориентирующее		Мероприятия недель специальности/ профессии
Культурно-творческое	- «Путь к успеху»	- Акция «Оранжевый бум»
Спортивное и здоровьесберегающее	- «Насилию – нет! Профилактика буллинга и кибербуллинга»	
Экологическое		- «Природа, мы рядом!» - Программа «Мой Таганай»
Бизнес-ориентирующее	«Финансовая грамотность»	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем, час.</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>57</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>57</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	50
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>-</b>
Практическая подготовка	50
Индивидуальные консультации для студентов инвалидов или с ОВЗ	2
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>зачет</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, час	Практическая подготовка	Уровень освоения	
1	2	3	4	5	
<b>Раздел 1. Информационные и коммуникационные технологии в автоматизированной обработке экономической информации</b>		<b>86</b>	<b>28</b>		
Тема 1.1. Информационные технологии в обработке экономической информации	<b>Содержание:</b>				
	1	Введение в информационные технологии. Понятие Современных информационных технологий. Технические средства автоматизированных систем. Определения понятия «компьютерные технологии». Основные характеристики ПК. Состав устройств ПК. Поколение ЭВМ. Системное программное обеспечение. Системы программирования. Прикладное программное обеспечение. Виды прикладного программного обеспечения		2	2
	<b>Лабораторные работы:</b>				
	<b>Практические занятия:</b>				
	1	Практическая работа. Регистрация и создание Google Account.		2	
	<b>Самостоятельная работа:</b>				
1.	Информационные технологии в обработке экономической информации Подготовить сообщение и презентацию. Закончить невыполненные практические задания.	7			
Тема 1.2. Коммуникационные технологии в обработке экономической информации	<b>Содержание:</b>				
	1.	<b>Автоматизированные системы делопроизводства.</b> Автоматизированные системы делопроизводства, их виды и функции. Информационные технологии делопроизводства и документооборота. Электронный документ и электронная копия. Юридический статус электронного документа, цифровая подпись		2	2
	<b>Лабораторные работы:</b>				
	1	Главное меню программы MS Power Point. Панели инструментов в программе MS Power Point. Создание презентации		2	
	<b>Практические занятия:</b>				
	1	Создание рабочего документа с использование таблицы MS Word. Использование функций текстового редактора	18		
	2	Оформление таблиц, шаблон многократно заполняемого рабочего документа.			
	3	Графические изображения в программе MS Word. Создание блок-схемы.			
	4	Комбинированные документы профессиональной направленности.			
	5	Виды функций. Использование функций Использование Базы данных в Excel. Построение сводных таблиц. Обобщение данных с помощью консолидации			
<b>Самостоятельная работа:</b>					
1	Коммуникационные технологии в обработке экономической информации. Подготовить сообщение на тему «Компьютерные сети». Закончить невыполненные практические задания.	8	2		
Тема 1.3.	<b>Содержание: (не предусмотрено)</b>				

Методы и средства защиты экономической информации	<b>Лабораторные работы:</b> <i>(не предусмотрено)</i>			
	<b>Практические занятия:</b>			
	1	Интерфейс Access. Основные элементы интерфейса, область задач профессиональной направленности	6	
	2	Форматирование и контроль данных. Создание и использование форм.		
	3	Ключи, связи и индексы таблиц. Создание и использование запросов.		
<b>Самостоятельная работа:</b>				
3.	Методы и средства защиты экономической информации. Подготовить сообщение на тему «Антивирусные программы». Закончить невыполненные практические задания.	6		
<b>Раздел 2. Специализированное программное обеспечение</b>				
Тема 2.1 1 Функционал прикладного решения «1С: ПРЕДПРИЯТИЕ 8.3»	<b>Содержание:</b>			
	1.	<b>Основные функции, режимы и правила работы с «1С: ПРЕДПРИЯТИЕ 8.3».</b> Контекстная помощь, работа с документацией <b>Основные правила обеспечения информационной безопасности программного комплекса.</b> Сохранение и восстановление информационной базы	2	2
	<b>Лабораторные работы:</b>			
	1	Выбор и установка конфигурации «1С: ПРЕДПРИЯТИЕ 8.3» и создание информационной базы	4	
	<b>Практические занятия:</b>			
	1	Работа со справочниками. Создание иерархических и неиерархических справочников.	18	
	2	Работа со списком и журналами документов.		
	3	Ввод информации о видах номенклатуры, единицах измерения, наборах упаковок.		
	4	Ввод в информационную базу заданного торгового предприятия партнеров		
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>			
	1	Технология работы с программным обеспечением автоматизации бухгалтерского учета. Подготовить сообщение на тему «Специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации». Закончить невыполненные практические задания.	8	
2	Подготовить сообщение на тему «Обработка бухгалтерской информации в специализированном программном обеспечении». Закончить невыполненные практические задания.			
	Зачет	1		
<b>ВСЕГО:</b>			<b>57</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Учебный кабинет Информационных технологий в профессиональной деятельности;

Оборудование учебного кабинета:

- Автоматизированное рабочее место преподавателя;
- рабочее место студента в количестве 24 посадочных мест;
- учебно — методическое обеспечение (методические указания для студентов, раздаточные материалы);
- классная доска.

Технические средства обучения:

- Компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- Средства мультимедиа (проектор, экран).

АРМ – 1

ПК – 11

Программное обеспечение – MS Office, 1С: Предприятие 8.3, Гарант, Интернет, локальная сеть,

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Ключко, И. А. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / И. А. Ключко. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 292 с. — ISBN 978-5-4486-0407-2.
2. Косиненко, Н. С. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / Н. С. Косиненко, И. Г. Фризен. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 308 с. — ISBN 978-5-4486-0378-5, 978-5-4488-0193-8.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Электронный ресурс: MS Office 2016 Электронный видео учебник. Форма доступа: [http:// gigasize.ru](http://gigasize.ru).
2. Электронный ресурс: Лаборатория виртуальной учебной литературы. Форма доступа: [http:// www.gaudeamus.omskcity.com](http://www.gaudeamus.omskcity.com).
3. Электронный ресурс: Российское образование. Федеральный портал. Форма доступа: [http:// www.edu.ru/fasi](http://www.edu.ru/fasi).
4. ИПС «ГАРАНТ».



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;</li> <li>– обрабатывать текстовую и табличную информацию;</li> <li>– использовать деловую графику и мультимедиа информацию;</li> <li>– создавать презентации; применять антивирусные средства защиты информации;</li> <li>– читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;</li> <li>– применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки банковской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;</li> <li>– пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;</li> <li>– применять методы и средства защиты банковской информации;</li> </ul>	<p>Практическая проверка знаний и умений в процессе решения задач на практических занятиях, внеаудиторная самостоятельная работа *</p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>– основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия;</li> <li>– назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;</li> <li>– технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет);</li> <li>– принципы защиты информации от несанкционированного доступа;</li> <li>– правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;</li> <li>– основные понятия автоматизированной обработки информации;</li> <li>– направления автоматизации бухгалтерской деятельности;</li> <li>– назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем;</li> <li>– основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности</li> </ul>	<p>Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме*, Опрос, Внеаудиторная самостоятельная работа*</p>

\* - для студентов - инвалидов или студентов с ОВЗ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПМ.01 ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ  
В ЗАКУПКАХ И СКЛАДИРОВАНИИ**

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) в соответствии с Положением об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» (П – 97-18) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова».

Разработчик: Ю.В. Бардина, преподаватель

СОГЛАСОВАНО:  
зам. директора по УР \_\_\_\_\_ /С.В. Шерстнёва



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ..	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	23

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ В ЗАКУПКАХ И СКЛАДИРОВАНИИ

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

### 1.1.1. Перечень общих компетенций<sup>1</sup>

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 1.1.1. Перечень личностных результатов:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6

<sup>1</sup> В данном подразделе указываются только те компетенции, которые формируются в рамках данного модуля и

результаты которых будут оцениваться в рамках оценочных процедур по модулю.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	<b>ЛР 13</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	<b>ЛР 14</b>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	<b>ЛР 15</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	<b>ЛР-КК 1</b>
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	<b>ЛР-КК 2</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Способный реализовывать условия и принципы духовно - нравственного воспитания на основе базовых национальных и региональных ценностей, приоритетов ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»	<b>ЛР- СОП -1</b>
Демонстрирующий приверженность ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»	<b>ЛР- СОП -2</b>
Адекватно оценивающий свои способности и возможности, ответственно относящийся к процессу обучения и его результатам	<b>ЛР- СОП -3</b>

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД 1.	Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании
ПК 1.1.	Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок
ПК 1.2.	Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе
ПК 1.3.	Осуществлять документационное сопровождение складских операций
ПК 1.4.	Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами



1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен<sup>2</sup>:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> <li>– заполнения документации, связанной с закупками;</li> <li>– анализа логистической системы управления запасами и их нормирования;</li> <li>– зонирования складских помещений, рационального размещения товаров на складе, организации складских работ;</li> <li>– участия в организации разгрузки, транспортировки к месту приемки, организации приемки, размещения, укладки и хранения товаров;</li> <li>– заполнения документации, связанной с складским учетом;</li> <li>– составления форм первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, составления типовых договоров приемки, передачи товарно-материальных ценностей;</li> <li>– управления логистическими процессами в закупках</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оформлять формы первичных документов для осуществления процедуры закупок;</li> <li>– определять потребности в материальных запасах для обеспечения деятельности организации;</li> <li>– применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях;</li> <li>– определять сроки и объемы закупок материальных ценностей;</li> <li>– оценивать поставщиков с применением различных методик;</li> <li>– оформлять документы складского учета;</li> <li>– определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы;</li> <li>– выбирать подъемно-транспортное оборудование; организовывать грузопереработку на складе (погрузку, транспортировку, приемку, размещение, укладку, хранение);</li> <li>– оформлять документы складского учета;</li> <li>– составлять и заполнять типовые формы складских документов;</li> <li>– контролировать правильность составления складских документов;</li> <li>– оценивать рациональность структуры запасов;</li> <li>– проводить выборочное регулирование запасов.</li> </ul> <p><i>В результате изучения вариативной части цикла по профессиональному модулю в МДК «Логистика закупок»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– описывать объект закупки;</li> <li>– разрабатывать закупочную документацию;</li> <li>– анализировать поступившие заявки;</li> <li>– оценивать результаты и подводить итоги закупочной процедуры;</li> <li>– проверять необходимую документацию для заключения контрактов;</li> <li>– осуществлять процедуру подписания контракта с поставщиками (подрядчиками, исполнителями);</li> <li>– выполнять и обосновывать количественный и качественный выбор на основе соотношения цены и параметров);</li> <li>– осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок;</li> <li>- применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами (оценивать рациональность структуры запасов).</li> </ul> <p><i>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся дол-</i></p>

<sup>2</sup> Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	<p><i>жен по профессиональному модулю в МДК Складская логистика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе;</li> <li>– осуществлять документационное сопровождение складских операций (оформлять документы складского учета; составлять и заполнять типовые формы складских документов; контролировать правильность составления складских документов);</li> <li>– осуществлять приемку и хранение сырья, материалов и готовой продукции на складе;</li> <li>– осуществлять контроль безопасного хранения и сохранности складуемых материалов, сырья и готовой продукции;</li> <li>– выдача и учет материалов, изделий, конструкций и оборудования;</li> <li>– производить осмотр товарно-материальных ценностей и занесения в описи их полного наименования, назначения, инвентарных номеров и основных технических или эксплуатационных показателей, проверки наличия всех документов, сопровождающих поставку (отгрузки) материальных ценностей;</li> <li>– организовывать работу склада и его элементов;</li> <li>– рассчитывать потребности в материальных ресурсах для производственного процесса.</li> </ul>
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– требования законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок;</li> <li>– порядок составления закупочной документации;</li> <li>– критерии оценки поставщиков;</li> <li>– порядок определения потребностей в закупках;</li> <li>– базисные системы управления запасами (система с фиксированным размером заказа, и система с фиксированным интервалом времени между заказами);</li> <li>– классификацию складов и их функции;</li> <li>– варианты размещения складских помещений;</li> <li>– принципы выбора формы собственности склада;</li> <li>– основы организации деятельности склада;</li> <li>– структуру затрат на складирование, направления оптимизации расходов системы складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров;</li> <li>– систему документооборота на складе;</li> <li>– порядок составления складской документации;</li> <li>– обязательные реквизиты и порядок заполнения складских документов;</li> <li>– понятие, сущность и необходимость в материальных запасах;</li> <li>– виды запасов, в том числе буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса;</li> <li>– методы регулирования запасов.</li> </ul> <p><i>В результате изучения вариативной части цикла по профессиональному модулю в МДК «Логистика закупок»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности составления закупочной документации;</li> <li>- понятие, сущность и необходимость в материальных запасах; виды запасов, в том числе буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса; методы регулирования за-</li> </ul>

	<p><i>пасов.</i></p> <p><i>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по профессиональному модулю в МДК <b>Складская логистика:</b></i> <i>- порядок выдачи и учета сырья, материалов и готовой продукции на складе.</i></p>
--	--

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов - **399**

в том числе в форме практической подготовки - **385**

Из них на освоение МДК - **313**

в том числе, самостоятельная работа - **2**

практики, в том числе учебную - **36**

и производственную - 36

*Консультации - 6*

*Промежуточная аттестация - 6.*

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.							Самостоятельная работа <sup>3</sup>
			Всего	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Консультации <sup>4</sup>	
				в том числе						
				в т.ч. в форме практической подготовки	обучение по МДК		практики			
Лабораторных и практических занятий	курсовых работ (проектов) <sup>5</sup>	учебная	производственная							
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7<sup>40</sup></i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ПК 1.1. ПК 1.4. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Раздел 1. Логистика закупок	<b>153</b>	<b>151</b>	<b>151</b>	50	-	<b>36</b>	<b>36</b>		2
ПК 1.2. ПК 1.3. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Раздел 2. Складская логистика	<b>162</b>	<b>162</b>	<b>44</b>	42	20				
	Учебная практика, часов	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>			<b>36</b>	-		-

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>			-	<b>36</b>		-
	Промежуточная аттестация <sup>б</sup>	<b>6</b>								
	<b>Всего:</b>	<b>399</b>	<b>385</b>	<b>151</b>	<b>92</b>	<b>20</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	-	<b>2</b>

## Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
1	2	3
<b>Раздел 1. Логистика закупок</b>		<b>153</b>
<b>МДК.01.01. Логистика закупок</b>		153
<b>Тема 1.1. Основы логистики закупок</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	1. Цель, задачи, функции закупочной логистики. Место закупочной логистики в управлении цепями поставок.	2
	2. Поставка «точно в срок». Централизация закупок в розничных сетях. Категорийный менеджмент	2
	<b>В том числе, практических занятий</b>	2
	<b>Практическое занятие № 1</b> Определение основных этапов закупочной логистики	2
<b>Тема 1.2. Организация отдела закупок</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	1. Модели организации закупочной деятельности. Информационное обеспечение отдела закупок.	2
	2. Функции отдела закупок. Функции менеджера по закупкам. Оценка и мотивация менеджера по закупкам.	2
	<b>В том числе, практических занятий</b>	2
	<b>Практическое занятие № 2</b> Разработка системы мотивации менеджера по закупкам	2
<b>Тема 1.3. Стратегические аспекты закупочной логистики</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	1. Центры ответственности и центры учета в компании. Сущность и понятие бизнес-процессов.	2
	2. Управление стратегиями на основе системы BSC.	2
	3. Разработка стратегических карт центров ответственности.	2
	4. Закупки как центр прибыли организации	2
	<b>В том числе, практических занятий</b>	4
	<b>Практическое занятие № 3</b> Графическое построение взаимосвязи элементов системы BSC	2
	<b>Практическое занятие № 4</b> Разработка стратегических карт отдела закупок	2
<b>Тема 1.4. Бизнес-процесс «Закупка»</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>
	1. Технология проведения бизнес-процесса закупки: определение потребности в закупаемой продукции; выбор поставщика; подписание договора или контракта; заказ на поставку товара; выполнение обязательств по оплате товара; доставка товара; поступление товара.	2

		Порядок составления закупочной документации.	
	2.	Работа с рекламациями.	2
	3.	Закупки для государственных и муниципальных нужд. Особенности составления закупочной документации.	2
	4.	Затраты на закупочную деятельность.	2
	<b>В том числе, практических занятий</b>		8
	<b>Практическое занятие № 5</b> Составление технологической карты реализации бизнес-процесса закупки		2
	<b>Практическое занятие № 6</b> <i>Разработка закупочной документации и ее оформление.</i>		2 (1\I)
	<b>Практическое занятие № 7</b> Оформление форм первичных документов для осуществления процедуры закупок для государственных и муниципальных нужд с <i>описанием объекта закупки.</i>		2
	<b>Практическое занятие № 8</b> Расчет затрат на закупочную деятельность		2
<b>Тема 1.5. Регламентация закупочной деятельности</b>	<b>Содержание</b>		<b>10</b>
	1.	Регламенты центров ответственности и центров учета в процессе реализации закупочной деятельности.	2
	2.	Сущность и понятие типовых бизнес-процессов закупочной деятельности. Порядок определения потребностей в закупках.	2
	3.	Регламент управления стратегиями на основе системы BSC.	2
	<b>В том числе, практических занятий</b>		4
	<b>Практическое занятие № 9</b> Разработка регламента формирования стратегических карт центров ответственности.		2
	<b>Практическое занятие № 10</b> Разработка регламента работы отдела закупок как центр прибыли компании		2
	<b>Содержание</b>		<b>10</b>
<b>Тема 1.6. Управление закупками</b>	1.	Планирование потребности в предметах снабжения.	2
	2.	Логистическая поддержка доставки закупаемой продукции.	2
	3.	Хранение и грузопереработка предметов снабжения в складской системе («на входе») компании.	2
	<b>В том числе, практических занятий</b>		4
	<b>Практическое занятие № 11</b> Сбор и обработка заявок подразделений компании на предметы снабжения и услуги. <i>Анализ поступивших заявок.</i>		2
	<b>Практическое занятие № 12</b> Изучение функционирования отдела оперативного учета закупочной деятельности. <i>Проверка необходимой документации для заключения контрактов. Оценивать результаты и подводить итоги закупочной процедуры.</i>		2 (1\I)
	<b>Содержание</b>		<b>22</b>
<b>Тема 1.7. Управление запасами и товарооборотом</b>	1.	Структура ассортимента компании. Понятие, сущность и необходимость в материальных запасах. Виды запасов, в том числе буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидае-	2

		мого спроса. Методы регулирования запасов. Управление запасами. Базисные системы управления запасами (система с фиксированным размером заказа, и система с фиксированным интервалом времени между заказами).	
	2.	Оборачиваемость товарных запасов. Прогнозирование спроса на основе статистики. Определение уровня страхового запаса. Модель оптимального размера заказа.	2
	3.	Анализ товаров по параметрам влияния. Излишки и дефицит. ABC-анализ и порядок его проведения. ABC-анализ по двум параметрам.	2
	<b>В том числе, практических занятий</b>		16
	<b>Практическое занятие № 13</b> Проведение одно- и двухпараметрического ABC-анализа		2
	<b>Практическое занятие № 14</b> Проведение XYZ-анализа. Построение матрицы ABC- XYZ-анализа. Проведение выборочного регулирования запасов.		2
	<b>Практическое занятие № 15</b> Определение величины снижения затрат на содержание запасов		2
	<b>Практическое занятие № 16</b> Расчет потребности в материальных запасах для заданных случаев и применение методологических основ базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях		2
	<b>Практическое занятие № 17</b> Определение потребности в материальных запасах для обеспечения деятельности организации. Выборочное регулирование запасов.		2
	<b>Практическое занятие № 18</b> Определение сроков и объемов закупок материальных ценностей		2
	<b>Практическое занятие № 19</b> Расчет параметров системы управления запасами и оценка рациональности структуры запасов.		2
	<b>Практическое занятие № 20</b> Оценка товарных запасов по методу ФИФО и ЛИФО.		2
<b>Тема 1.8. Управление взаимоотношениями с поставщиками</b>	<b>Содержание</b>		<b>12</b>
	1.	Стратегия деловых взаимоотношений с поставщиками. Переговоры в процессе закупки. Этапы процесса переговоров. Критерии оценки поставщиков. Этические особенности закупочной деятельности	2
	2.	Правовые аспекты закупочной деятельности. Требования законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок.	2
	<b>В том числе, практических занятий</b>		8
	<b>Практическое занятие № 21</b> Разработка стратегии переговоров в процессе закупки.		2
	<b>Практическое занятие № 22</b> Оценка поставщиков с применением различных методик и их выбор.		2
	<b>Практическое занятие № 23</b> Определение оптимального поставщика с использованием вычислительной и иной вспомогательной техники, средства связи и коммуникаций. Осуществлять процедуру подписания контракта с поставщиками (подрядчиками, исполнителями).		2 (1/1)
	<b>Практическое занятие № 24</b> Осуществление процедуры подписания контракта с поставщиками (подрядчиками, исполнителями).		2



<b>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1</b>		
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем), выполнение домашних заданий по теме 1.1. «Основы логистики закупок»: (разработка схем-конспектов и словаря терминов для закрепления материала и упорядочения информации).		2
<b>Учебная практика раздела 1</b>		
<b>Виды работ:</b>		
1. Ознакомиться с исторической справкой об организации, ее организационно-правовой формой собственности и специализацией деятельности.		
2. Ознакомиться со структурой аппарата управления и логистических отделов, с должностными инструкциями специалистов по логистике.		
3. Составить схему логистической структуры на предприятии.		
4. Ознакомиться с графиком документооборота в закупках и организацией контроля за его выполнением.		
5. Принять участие в проверке и обработке документов по закупочной деятельности.		
6. Изучить нормативно-инструктивный материал по организации закупочной деятельности. Заполнить первичные документы по закупкам.		
7. Ознакомиться с порядком осуществления закупочной деятельности		
8. Провести анализ логистической системы управления запасами и их нормирование		
9. Ознакомиться с порядком работы с поставщиками		
10. Провести оценку поставщиков		36
<b>Производственная практика раздела 1</b>		
<b>Виды работ:</b>		
1. Заполнение документации, связанной с закупками.		
2. Анализ логистической системы управления запасами и их нормирования.		
3. Составление форм первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций.		
4. Составление типовых договоров приемки, передачи товарно-материальных ценностей.		
5. Управления логистическими процессами в закупках.		36
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>		2
<b>Раздел 2. Складская логистика</b>		<b>162</b>
<b>МДК.01.02 Складская логистика</b>		162
<b>Тема 2.1. Понятие складской логистики</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>
	<b>1.</b> Понятие склада. Склад как основное звено в логистике. Схема движения материальных потоков через склады различных функциональных областей логистики.	2
	<b>2.</b> Информационные и материальные потоки в логистике. Задачи склада. Цель создания и функционирования склада. Трансформация грузопотока через склад.	2
	<b>3.</b> Функции склада. Принципиальная схема склада, состав помещений и зон склада. Варианты грузопотоков для складов различного назначения и планировок.	2
	<b>4.</b> Классификация складов в логистике. Классификация складов девелоперами. Принципы выбора формы собственности склада. Варианты размещения складских помещений.	2

	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие № 1</b> Виды и классификация складов в логистике.	2
	<b>Практическое занятие № 2</b> Определение формы собственности склада	2
	<b>Практическое занятие № 3</b> Оптимальное размещение складских мощностей: модель «центра тяжести»	2
<b>Тема 2.2 Разработка системы складирования</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>
	<b>1.</b> Основы организации деятельности склада. Анализ структуры системы складирования. Техничко-технологическая подсистема. Функциональная подсистема. Комплекс обеспечивающих подсистем.	2
	<b>2.</b> Модули: здание, складская грузовая единица, подъемно-транспортное оборудование, вид складирования, система комиссионирования, информационно-компьютерная поддержка.	2
	<b>3.</b> Реализация методологии, для решения задач логистики складирования на примере действующей компании. Пример оптимизации складского хозяйства за счет разработки рациональной системы складирования.	2
	<b>4.</b> Проектирование рациональных объемно-планировочных решений. Внедрение информационной системы управления складом. Оценка экономической эффективности от предлагаемого варианта оптимизации складского хозяйства.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие № 4</b> Логистический процесс на складе. Организация работы склада и его элементов	2
	<b>Практическое занятие № 5</b> Определение соотношения элементов складской площади.	2
	<b>Практическое занятие № 6</b> Определение потребности в складских площадях. Расчет площади склада	2
	<b>Тема 2.3. Современное техническое оснащение склада</b>	<b>Содержание</b>
<b>1.</b> Складская грузовая единица. Основные составные части сформированной грузовой единицы. Алгоритм выбора оптимальной складской грузовой единицы. Виды товароносителей. Основные виды поддонов. Основные виды транспортной тары для хранения и отборки мелких грузов. Варианты основных размеров транспортной тары Выбор оптимального складского товароносителя.		2
<b>2.</b> Основные виды подъемно-транспортного оборудования, применяемые на складе. Классификация подъемно-транспортного оборудования (ПТО). Функциональное деление подъемно-транспортного оборудования.		2
<b>3.</b> Факторы, влияющие на выбор оборудования. Основные технические характеристики подъемно-транспортного оборудования. Основные виды складирования. Основные факторы, влияющие на выбор вида складирования.		2
<b>4.</b> Сравнение стеллажного складирования со штабельным хранением: преимущества и недостатки. Основные виды стеллажей. Основные показатели конкурентных преимуществ различных видов складирования. Вспомогательное оборудование.		2
<b>В том числе практических занятий</b>		<b>8</b>

	<b>Практическое занятие № 7</b> Выдача, учет и расчет необходимого количества оборудования для хранения продукции, материалов, изделий, конструкций и оборудования	2	
	<b>Практическое занятие № 8</b> Организация процесса грузопереработки на складе (погрузку, транспортировку, приемку, размещение, укладку, хранение)	2	
	<b>Практическое занятие № 9</b> Расчет и подбор необходимого количества подъемно-транспортного оборудования. Выбор подъемно-транспортного оборудования.	2	
	<b>Практическое занятие № 10</b> Расчет потребности в материальных ресурсах для производственного процесса.	2	
<b>Тема 2.4. Система комиссионирования и управление оборудованием</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>	
	<b>1.</b>	Система комиссионирования. Подготовка товара (исходное положение груза по отношению к отборщику): статически или динамически.	2
	<b>2.</b>	Перемещение в зоне комплектации. Виды отбора товара. Степень комплектации заказа. Варианты системы комиссионирования при комплектации заказов на складе. Модуль «управление грузопереработкой» на складе. Отличие систем «он-лайн» («on-line») и «офф-лайн» («off-line»).	2
	<b>3.</b>	Система управления складским оборудованием с использованием мобильной связи Модуль: информационно-компьютерная поддержка. Основные принципы формирования информационной системы – ИС.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>		<b>8</b>
		<b>Практическое занятие № 11</b> Выбор складских мощностей. Определение емкости и общей площади склада	2
		<b>Практическое занятие № 12</b> Оформление приемки, хранения и реализации сырья, материалов и готовой продукции на складе	2
		<b>Практическое занятие № 13</b> Принципы организации процесса складирования на складе	2
	<b>Практическое занятие № 14</b> Рациональное размещение товаров на складе (правило Парето)	2	
<b>Тема 2.5. Оптимизация складского хозяйства</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	
	<b>1.</b>	Задачи оптимизации складского хозяйства. Процедура оптимизации действующего складского хозяйства. Основы анализа деятельности складского хозяйства.	2
	<b>2.</b>	Основные анализируемые позиции: товарные потоки, генплан складского хозяйства, планировочные решения (основных видов помещений) складского корпуса, принципы зонирования склада и размещения товаров, парк подъемно-транспортной техники, технологии грузопереработки, применяемая информационная система управления складом, оргструктура складского персонала и применяемой системы мотивации, применяемая отчетность работы склада и его оценки при обслуживании клиентов, планирование и выполнение планов, складские затраты, технико-экономические показатели работы склада.	2
	<b>3.</b>	Результаты оптимизации функционирования складского хозяйства. Пример оптимизации складского хозяйства за счет разработки рациональной системы складирования. Оценка экономической эффективности от предлагаемого варианта оптимизации складского хозяй-	2

		ства. Порядок выдачи и учета сырья, материалов и готовой продукции на складе.	
	<b>В том числе практических занятий</b>		<b>4</b>
	<b>Практическое занятие № 15</b> Расчет размеров технологических зон склада		2
	<b>Практическое занятие № 16</b> Приемка по количеству и качеству		2
<b>Тема 2.6. Складские затраты как часть логистических издержек</b>	<b>Содержание</b>		<b>10</b>
	1.	Структура затрат на складирование. Постоянные и переменные составляющие складских затрат.	2
	2.	Операционные затраты на грузопереработку, их зависимость от технологических решений на складе. Расчет себестоимости грузопереработки.	2
	3.	Проведение анализа складских затрат. Установка норматива складских затрат на грузопереработку.	2
	4.	Пути сокращения складских затрат за счет повышения эффективности функционирования склада. Направления оптимизации расходов системы складирования. Влияние складских затрат на повышение оборачиваемости активов компании и увеличении чистой прибыли.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>		<b>2</b>
	<b>Практическое занятие №17</b> Расчет и оценка складских расходов		2
<b>Тема 2.7. Организационная структура управления складом</b>	<b>Содержание</b>		<b>12</b>
	1.	Основные принципы создания оргструктуры управления складским хозяйством. Зависимость организационной структуры управления складом.	2
	2.	Определение численности работников склада. Распределение функциональных обязанностей среди складского персонала. Организация системы материальной ответственности. Организация системы мотивации складского персонала.	2
	3.	Система документооборота на складе. Порядок составления складской документации. Обязательные реквизиты и порядок заполнения складских документов. Порядок выдачи и учета сырья, материалов и готовой продукции на складе	2
	<b>В том числе практических занятий</b>		<b>6</b>
	<b>Практическое занятие № 18</b> Регистрация, контроль составления и исполнения складских документов. Осмотр товарно-материальных ценностей и занесения в описи их полного наименования, назначения, инвентарных номеров и основных технических или эксплуатационных показателей, проверки наличия всех документов, сопровождающих поставку (отгрузку) материальных ценностей		2
	<b>Практическое занятие № 19</b> Оформление, составление и заполнение типовых форм и документов складского учета (приходных и отгрузочных). Контроль правильности составления складских документов.		2
	<b>Практическое занятие № 20</b> Осуществление контроля безопасного хранения и сохранности складированных материалов, сырья и готовой продукции на складе		2

<b>Тема 2.8. Система оценки деятельности склада</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>
	<b>1.</b>	Разработка системы показателей оценки эффективной работы склада. Показатели эффективности логистического процесса на складе. Техничко-экономические показатели работы склада.	2
	<b>2.</b>	Связь разработанных показателей оценки склада с принятой сбалансированной системой показателей компании. Организация системы контроля за выполнением показателей. Использование системы показателей для стимулирования деятельности складского персонала.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>		<b>2</b>
	<b>Практическое занятие № 21</b> Критерии оптимизации и показатели эффективности складских систем. Логистический подход к оптимизации складских расходов.		2
<b>Учебная практика раздела 2</b> <b>Виды работ</b> 1. Изучить методы зонирования склада и научиться их применять в условиях конкретного предприятия, разработать план организации складских работ. 2. Составить план организации разгрузки, транспортировки к месту приемки, организации приемки, размещения, укладки и хранения товаров. 3. Определить соответствие фактического наличия запасов организации в действительности данным учетных документов и проведение описи их полного наименования, инвентарных номеров и основных технических или эксплуатационных показателей.			<b>36</b>
<b>Производственная практика раздела</b> <b>Виды работ</b> 1. Ознакомиться с исторической справкой об организации, ее организационно-правовой формой собственности и специализацией деятельности 2. Ознакомиться со структурой аппарата управления и логистических отделов, с должностными инструкциями специалистов по логистике 3. Составить схему логистической структуры на предприятии 4. Ознакомиться с графиком документооборота на складе и организацией контроля за его выполнением 5. Принять участие в проверке и обработке документов по движению ТМЦ на складе 6. Изучить нормативно-инструктивный материал по организации деятельности складов 7. Заполнить первичные документы по движению ТМЦ на складе 8. Ознакомиться с порядком организации работы склада 9. Провести анализ системы складирования 10. Ознакомиться с зонированием складских помещений 11. Составить схему рационального размещения товаров на складе 12. Ознакомиться с процессами разгрузки, транспортировки к месту приемки, организации приемки, размещения, укладки и хранения товаров.			<b>36</b>
<b>Курсовой проект (работа)</b>			<b>20</b>

<b>Тематика курсовых проектов (работ)</b>	
1. Анализ ситуации на рынке складской недвижимости в Краснодарском крае.	
2. Ключевые показатели эффективности деятельности склада (на примере предприятия)	
3. Организация складского хозяйства (на примере предприятий по отраслям).	
4. Организация ревизионной работы на складе с использованием современных информационных систем.	
5. Маркировка как необходимое условие рациональной организации складского технологического процесса.	
6. Применение технологии RFID для автоматизации работы склада.	
7. Оценка рентабельности системы складирования (на примере предприятия).	
8. Анализ процесса проведения инвентаризации на складе.	
9. Анализ процесса приемки грузов.	
10. Анализ процесса отгрузки товаров со складов.	
11. Анализ процесса комплектации заказов.	
12. Организация адресного хранения на складе.	
13. Обоснование выбора оборудования для хранения продукции на складе (на примере предприятия).	
14. Рационализация складских технологических процессов с применением информационных систем.	
15. Выбор программного продукта для автоматизации складских операций.	
16. Разработка системы мотивации персонала склада на основе KPI.	
17. Специфика организации склада для интернет-магазина.	
18. Оценка возможностей интеграции WMS и TMS систем на складе.	
19. Формирование системы управления производственными запасами на предприятии (на примере...).	
20. Исследование особенностей создания распределительных центров (на примере...).	
<b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)</b>	
<b>КП №1:</b> Требования к содержанию, структуре и оформлению курсовой работы	2
<b>КП №2:</b> Обоснование актуальности темы курсовой работы	2
<b>КП №3:</b> Подготовка первого, теоретического раздела	2
<b>КП №4:</b> Подготовка второго, практического раздела	2
<b>КП №5:</b> Подготовка второго, практического раздела	2
<b>КП №6:</b> Подготовка заключения по курсовой работе	2
<b>КП №7:</b> Оформление курсовой работы в соответствии с требованиями.	2
<b>КП №8:</b> Подготовка выступления для защиты курсовой работы	2
<b>КП №9:</b> Подготовка презентации к защите курсовой работы	2
<b>КП №10:</b> Защита курсовой работы	2
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>2</b>
<b>Всего</b>	<b>399</b>

*По каждому разделу указываются междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий. Тематика самостоятельной работы может приводиться по выбору разработчиков по разделу или по теме, при условии необходимости выделения части нагрузки для самостоятельного освоения, если такие виды работ не являются обязательными, самостоятельные работы не указываются. Подробно перечисляются виды работ учебной и (или) производственной практики. Если по профессиональному модулю предусмотрены курсовые проекты (работы), приводятся их темы, указывается содержание обязательных учебных занятий и самостоятельной работы студентов.*

### **3 Условия реализации программы профессионального модуля**

**3.1 Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Анализа логистической деятельности»

### **оснащен оборудованием:**

- рабочие места обучающихся (столы, стулья) – по количеству обучающихся, 36;
- рабочее место преподавателя – 1 шт.;
- доска – 1 шт.;
- книжный шкаф – 1 шт.;
- учебно-методическая литература по дисциплине – 6 шт.
- комплект учебно-наглядных пособий (комплекты учебных таблиц – 20 шт., макет склада – 1 шт.



## **техническими средствами обучения:**

- ноутбук с лицензионным ПО – 1 шт;
- телевизор (экран) – 1 шт.

Лаборатория «Планирования и организации логистических процессов»:

- автоматизированными рабочими местами с доступом к интернет-ресурсам по количеству обучающихся;
- рабочим местом преподавателя, оснащенным мультимедийным оборудованием;
- доской для мела;
- программным обеспечением: операционной системой;
- пакетами лицензионных программ для осуществления логистической деятельности (по выбору образовательной организации);
- комплектом учебно-методической документации.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и/или на предприятиях соответствующего профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях, осуществляющих деятельность логистического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд института имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, в том числе рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. Список дополнен новыми изданиями.

### 3.2.1 Основные печатные издания<sup>7</sup>

1. Григорьев, М.Н. Коммерческая логистика : теория и практика : учебник для СПО / М.Н. Григорьев, В.В. Ткач, С.А. Уваров. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2019. – 507 с. – Серия : Проф. образование.

### 3.2.2 Основные электронные издания<sup>8</sup>

1. Маликова, Т. Е. Складская логистика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Маликова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14804-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/481958>

2. Неруш, Ю. М. Планирование и организация логистического процесса : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. А. Панов, А. Ю. Неруш. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13562-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/465981>

3. Неруш, Ю. М. Логистика. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01263-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451223>.

4. Прохоров, В.М. Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении : учебник / Прохоров В.М., Медведев В.А., Чирухин В.А. — Москва : КноРус, 2023. — 365 с. — ISBN 978-5-406-01644-2. — URL: <https://book.ru/book/93836> — Текст : электронный.

5. Сергеев, В. И. Логистика снабжения : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Сергеев, И. П. Эльяшевич. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 384 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10229-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456511>

### 3.2.3. Дополнительные источники<sup>9</sup> (при необходимости)

1. Конституция Российской Федерации
2. Гражданский кодекс Российской Федерации, ч. 1, 2, 3, 4 (в действующей редакции)
3. Федеральный закон от 18 июля 2011 г. N 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» (в действующей редакции)
4. Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. N 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (в действующей редакции)
5. Специализированный научно-практический журнал «Логистика»
6. <http://loginfo.ru/> - журнал о логистике в бизнесе «Логинфо»

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля <sup>10</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 1.1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок</p> <p>ПК 1.2. Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять документационное сопровождение складских операций</p> <p>ПК 1.4. Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности</p> <p>ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный,</p>	<p>оформление форм первичных документов для осуществления процедуры закупок;</p> <p>определение потребности в материальных запасах для обеспечения деятельности организации;</p> <p>применение методологических основ базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях;</p> <p>определение сроки и объемы закупок материальных ценностей;</p> <p>оценка поставщиков с применением различных методик;</p> <p>оформление документов складского учета;</p> <p>определение потребности в складских помещениях;</p> <p>расчет площади склада;</p> <p>расчет и оценка складских расходов;</p> <p>выбор подъемно-транспортного оборудование;</p> <p>организация грузопереработки на складе (погрузка, транспортировка, приемка, размещение, укладка, хранение);</p> <p>составление и заполнение типовых форм складских документов;</p> <p>контроль правильности составления складских документов;</p> <p>оценка рациональности структуры запасов;</p> <p>выборочное регулирование запасов</p>	<p>оценка выполнения контрольных работ, тестирования, домашнего задания;</p> <p>оценка результатов выполнения практической работы;</p> <p>оценка хода решения заданий, содержащихся в практических работах;</p> <p>оценка заданий, выполненных в ходе промежуточной аттестации;</p> <p>оценка выполнения и защиты курсовой работы;</p> <p>оценка отчета по учебной практике</p>

<sup>10</sup> Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения профессионального модуля

трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий		
---	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПМ.02 ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЛОГИСТИЧЕСКИХ  
ПРОЦЕССОВ В ПРОИЗВОДСТВЕ И РАСПРЕДЕЛЕНИИ**

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) в соответствии с Положением об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» (П – 97-18) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова».

Разработчик: Ю.В. Бардина, преподаватель

СОГЛАСОВАНО:  
зам. директора по УР \_\_\_\_\_ /С.В. Шерстнёва

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**



**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.02 ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ  
В ПРОИЗВОДСТВЕ И РАСПРЕДЕЛЕНИИ**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении», соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

**1.1.1. Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**1.1.2. Перечень профессиональных компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД 2.	Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении
ПК 2.1.	Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении
ПК 2.2.	Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении

**1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:**

Иметь практический опыт	участия в оперативном планировании и организации материальных потоков в производстве и распределении; определения и анализа логистических издержек в производстве и распределении; определения и анализа логистических издержек в производстве и распределении
Уметь	определять потребности в материальных ресурсах для производственного процесса; определять оптимальные каналы распределения и сбыта; рассчитывать логистические параметры производства, распределения и сбыта; идентифицировать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте; рассчитывать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте
Знать	классификацию производственных процессов и структуру производственного цикла; значение и преимущества логистической концепции организации производства, сбыта и распределения; основы бережливого производства; схемы каналов распределения;

	методы и модели управления сбытовой деятельностью содержание и классификация логистических издержек в производстве и распределении; способы, методы и виды анализа логистических издержек в производстве и распределении
--	--

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего – 258 часов,

в том числе в форме практической подготовки- 240 часов

Из них на освоение МДК – 166 часов

в том числе самостоятельная работа – 2 часа,

практики, в том числе учебная – 36 часов,

производственная (по профилю специальности) – 36 часов

*Консультации - 12*

*Промежуточная*

*аттестация - 6.*

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, ч	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. ч						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа <sup>1</sup>	Консультации		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ПК 2.1. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Раздел 1. Производственная логистика	<b>122</b>	120	<b>118</b>	80		2		<b>18</b>	18
ПК 2.2. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Раздел 2. Распределительная логистика	<b>48</b>	48	<b>48</b>	40				<b>18</b>	18
	Учебная практика	<b>36</b>	36							36
	Производственная (по профилю специальности) практика	<b>36</b>	36							36
	<b>Всего:</b>	<b>258</b>	<b>240</b>	<b>200</b>	<b>120</b>		<b>2</b>		<b>36</b>	<b>36</b>

---

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	2	3
<b>Раздел 1. Производственная логистика</b>		<b>142/60</b>
<b>МДК.02.01 Производственная логистика</b>		<b>106/24</b>
<b>Тема 1.1. Объект, предмет, сущность и место логистики производственных процессов в системе логистического менеджмента</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Производство как объект изучения логистики, оптимизация производственных процессов в организациях как предмет логистики. Производственный процесс как процесс множественных преобразований в производственной системе, совокупный поток в производственной системе. Важность использования логистики в управлении производственными процессами. Логистика производства как функциональная область логистической системы. Цели и задачи логистики производства, сфера компетенции, ее взаимосвязь с другими функциональными областями. Место логистики производства в системе логистического менеджмента.</p>	<b>6</b>
<b>Тема 1.2. Концептуальные положения логистики производства</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Концептуальные положения логистики: реализация принципа системного подхода, индивидуализация выпускаемой продукции, учёт логистических издержек на протяжении всей логистической цепи, развитие услуг сервиса на современном уровне, развитие способностей логистических систем к адаптации в условиях неопределённости окружающей среды. Концептуальные положения логистики производства: взаимодействие с другими фирмами в выработке корпоративной стратегии фирмы; тотальное обеспечение качества; интеграция информационных потоков и широкое использование контроллинга в координации и оценке внутренних усилий и эффективности взаимодействия с внешней средой; комбинирование и кооперирование процессов производства и переход к постоянной модернизации производства.</p>	<b>12</b>
<b>Тема 1.3. Миссия, стратегия и тактика логистики производства</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Миссия логистики производственных процессов как философия организации «всё только тогда, когда нужно». Стратегия логистики производственных процессов как совокупность стратегических целей по обеспечению «всеобщего качества» и ресурсосбережения. «Всеобщее качество» как доминирующая культура организации. Логистика производственных процессов как интегративное начало организации взаимодействия производства с подсистемами</p>	<b>10</b>

	всеобщего управления качеством.	
<b>Тема 1.4. Производственный процесс как процесс преобразования ресурсов в продукт</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	Производство как основное звено логистической цепи. Модель производства как процесса трансформации (преобразования) ресурсов в продукт. Сменяемость форм материального потока в процессе производства как основная особенность логистики производства. Основное производство. Вспомогательное производство. Производственное (техническое) обслуживание.	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>
Практическая работа №1 Разработка схем логистического обеспечения основных производственных процессов		
	Практическая работа №2 Разработка схем логистического обеспечения обеспечивающих производственных процессов	
<b>Тема 1.5. Логистические основы организации и обслуживания производственных процессов</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>
	Логистическая организация производства как процесс оптимизации, синхронизации и интеграции частей основного производственного процесса в пространстве и во времени. Принципы рациональной организации производственного процесса как логистического процесса: дифференциация, специализация, стандартизация, пропорциональность, непрерывность, прямоочность, параллельность. Определение уровня специализации рабочего места. Классификация производственных процессов: по формам взаимосвязи со смежными процессами; по степени непрерывности; по степени автоматизации; по характеру используемого оборудования и др. Стадии процесса производства. Характеристика типов производства: проектного, единичного (индивидуального), серийного, массового, непрерывного. Признаки, определяющие принадлежность производства к определенному типу. Особенности управления материальными потоками в производственных системах различных типов. Производственная структура предприятия, предъявляемые к ней требования.	
<b>Тема 1.6. Синхронизация звеньев логистической цепи</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	Синхронизация частей логистической цепи при исполнении программ реализации, производства и закупок по номенклатуре и размерам партий предметов труда с целью минимизации логистического цикла и логистических затрат на единицу продукции или услуг.	
<b>Тема 1.7. Логистическая организация обеспечивающих процессов</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	Логистическая организация и оптимизация обслуживания рабочих мест. Проектирование рациональной организации обслуживания рабочих мест. Основные требования научной организации труда и логистики к организации обслуживания. Планово-предупредительный характер организации обслуживания рабочих мест. Рационализация перемещение материалов в	

	<p>процессе производства. Рационализация основных транспортно-складских процессов в производстве. Логистическая организация и рационализация ремонтного обслуживания. Организационно-производственная структура и технические возможности ремонтного хозяйства. Логистическая рационализация управления ремонтным обслуживанием.</p>	
	<p><b>Практические занятия:</b></p>	
	<p>Практическая работа №3 Логистическое обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта промышленного производства</p>	6
	<p>Практическая работа №4 Расчет длительности производственного цикла</p>	
	<p>Практическая работа №5 Расчет оптимального размера партии</p>	
<p><b>Тема 1.8. Логистическое управление производственными процессами</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	12
	<p>Создание эффективной системы управления интегрированной внутрипроизводственной цепью поставок. Управление логистической поддержкой производственных процессов с использованием современных интегрированных систем управления (ИСУ) класса ERP (Enterprise Resource Planning), CSRP (Customer Synchronized Resource Planning) и CSM (Chain Supply Management). Информационная интеграция процессов управления сбытовой, производственной и закупочной деятельностью в системах класса MRP. Интеграция основных и обеспечивающих процессов в гибких производственных системах. Внутрипроизводственные системы управления материальными потоками, толкающего и тянущего типов, их сравнительный анализ. Особенности производства по принципу «just-in-time». Система «just-in-time» как философия непрерывного совершенствования производственных процессов. Система «Канбан» как средство реализации концепции «just-in-time». Назначение и отличительные черты систем «Оптимизированные производственные технологии» (OPT). Lean Production: основные цели и ключевые элементы концепции. Условия реализации концепции «Lean Production».</p>	
	<p><b>Практические занятия:</b></p>	
	<p>Практическая работа №6 Планирование материальных потребностей для производства</p>	
	<p>Практическая работа №7 Построение графиков сложного производственного процесса</p>	6
	<p>Практическая работа №8 Построение графиков простого производственного процесса</p>	
<p><b>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1</b></p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем), выполнение домашних заданий по темам:</p>		2

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. самостоятельное изучение нормативной документации.</li> <li>2. составление кроссвордов, ребусов, тестов по темам</li> <li>3. решение задач по темам</li> <li>4. заполнение документации</li> <li>5. разработка схем-конспектов для закрепления материала и упорядочения информации</li> <li>6. подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ к их защите.</li> </ol>		
<p><b>Учебная практика раздела 1</b> <b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определять и анализировать логистические издержки в производстве и распределении</li> <li>2. Составить схему производственного процесса на предприятии</li> <li>3. Определять потребности в материальных ресурсах для производственного процесса;</li> <li>4. Определять оптимальные каналы распределения и сбыта;</li> <li>5. Рассчитывать логистические параметры производства, распределения и сбыта;</li> <li>6. Идентифицировать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте;</li> <li>7. Рассчитывать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте</li> </ol>	36	
<b>Раздел 2. Распределительная логистика</b>	<b>130/64</b>	
<b>МДК.02.02 Распределительная логистика</b>	<b>94/28</b>	
<p><b>Тема 2.1. Цели и задачи распределительной логистики, ее место в логистической системе</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Место распределительной логистики в интегрированной логистической системе. Ее задачи, цели, принципы функционирования. Распределение и сбыт товара в функциональном цикле логистики. Основные функции и задачи распределительной логистики, ее место в логистической системе. Особенности функционала для распределительной логистики. Основные проблемы распределительной логистики.</p>	<b>8</b>
<p><b>Тема 2.2. Взаимодействие смежных отделов в системе распределения</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Основные задачи коммерческой и логистической деятельности при сбыте и распределении продукции. Задачи службы маркетинга и продаж при осуществлении сбытовой деятельности. Взаимодействие смежных отделов в системе распределения.</p>	<b>6</b>
<p><b>Тема 2.3. Логистическая сеть распределения: принципы формирования</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Роль логистики распределения в сбытовой стратегии фирмы. Каналы распределения как составная часть логистической системы распределения. Задачи и функции логистической системы распределения.</p>	<b>6</b>
	<b>Практические занятия:</b>	4



	Практическая работа №9 Разработка конфигурации логистической сети распределения	
	Практическая работа №10 Определение оптимальных каналов сбыта	
<b>Тема 2.4. Оптовая торговля в сети распределения</b>	<b>Содержание</b>	4
	Оптовые предприятия: их функции, задачи и классификация в логистике распределения. Современный рынок услуг оптовых предприятий и перспективы их развития. Основные направления развития оптовых компаний при выживании на современном рынке.	
<b>Тема 2.5. Логистические посредники в логистической сети распределения</b>	<b>Содержание</b>	8
	Логистические посредники. Роль и их место в логистической системе. Основные функции и задачи, реализуемые логистическими посредниками, их виды деятельности и особенности функционирования. Организация интегрированного взаимодействия посредников в логистике распределения. Кооперация логистических посредников в цепи поставок.	
	<b>Практические занятия:</b>	4
	Практическая работа №11 Выбор оптимального логистического посредника	
Практическая работа №12 Расчет затрат на аутсорсинг распределительной логистики		
<b>Тема 2.6. Функции логистики распределения</b>	<b>Содержание</b>	8
	Основные функции логистики распределения: управление распределением, управление заказами клиентов (логистическая составляющая), управление обслуживанием клиентов (логистическая составляющая), управление запасами, складирование, транспортировка, упаковка и управление возвратными потоками (товаров и тары).	
	<b>Практические занятия:</b>	6
	Практическая работа №13 Расчет времени полного цикла заказа и его составляющих	
	Практическая работа №14 Определение местоположения распределительного центра	
Практическая работа №15 Расчет затрат на сбытовую деятельность		
<b>Тема 2.7. Логистический сервис в сети распределения</b>	<b>Содержание</b>	8
	Логистический сервис и его составляющие. Основные категории обслуживания потребителей: элементы услуг до сделки, элементы услуг во время сделки и элементы услуг после сделки. Понятие логистического сервиса и его составляющие. Взаимодействие логистики и маркетинга при оказании логистического сервиса клиентам. Уровень обслуживания клиентов. Базовый уровень сервиса, уровень с добавленной стоимостью, «совершенный заказ».	
	<b>Практические занятия:</b>	8
Практическая работа №16 Определение оптимального уровня логистического обслуживания клиентов в сетях распределения		

	Практическая работа №17 Расчет затрат на логистический сервис в сети распределения	
<b>Тема 2.8. Логистика возвратных потоков</b>	<b>Содержание</b>	8
	Актуальность проблемы реверсивной логистики. Основные причины возвратных потоков. Возврат дефектной продукции (товаров): организация возврата от потребителя, размещение возвратной продукции на складах, операции с возвратной продукцией. Тара и упаковка. Классификация тары. Возвратная тара, условия возврата. Политика возврата тары. Возврат тары как резерв получения прибыли. Операции логистики возвратных потоков тары.	
	<b>Практические занятия:</b>	6
	Практическая работа №18 Формирование логистической сбытовой цепи	
	Практическая работа №19 Определение потерь от возврата товара потребителями	
Консультации		4
<b>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2</b>		6
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем), выполнение домашних заданий по темам: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. самостоятельное изучение нормативной документации.</li> <li>2. составление кроссвордов, ребусов, тестов по темам</li> <li>3. решение задач по темам</li> <li>4. заполнение документации</li> <li>5. разработка схем-конспектов для закрепления материала и упорядочения информации</li> <li>6. подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ к их защите.</li> </ol>		
<b>Учебная практика раздела 2</b>		18
<b>Виды работ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. определения и анализа логистических издержек в производстве и распределении</li> <li>2. Составить схему и график распределительных потоков на предприятии</li> <li>3. Определять оптимальные каналы распределения и сбыта;</li> <li>4. Рассчитывать логистические параметры распределения и сбыта;</li> <li>5. Идентифицировать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте;</li> <li>6. Рассчитывать логистические издержки в распределении и сбыте</li> <li>7. Ознакомиться с параметрами сервиса в сети распределения</li> </ol>		
<b>Производственная (по профилю специальности) практика</b>		18
<b>Виды работ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомиться с исторической справкой об организации, ее организационно-правовой формой собственности и</li> </ol>		

специализацией деятельности 2. Ознакомиться со структурой аппарата управления и логистических отделов, с должностными инструкциями специалистов по логистике 3. Составить схему и график распределительных потоков на предприятии 4. Ознакомиться с графиком сбыта и организацией контроля за его выполнением 5. Ознакомиться с порядком организации сбытовой деятельности 6. Провести анализ системы распределения 7. Определить и провести анализ логистических издержек в распределении 8. Ознакомиться с порядком планирования сбытовой деятельности 9. Определить финансовые потери от возврата товара 10. Ознакомиться с параметрами сервиса в сети распределения 11. Ознакомиться с каналами сбыта и провести оценку их эффективности	
<b>Всего:</b>	<b>258</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Анализа логистической деятельности», оснащенный оборудованием: доска учебная, рабочее место преподавателя, столы, стулья (по числу обучающихся), техническими средствами компьютер с доступом к интернет-ресурсам, средства визуализации, наглядные пособия.

Лаборатория «Планирования и организации логистических процессов»:

- автоматизированными рабочими местами с доступом к интернет-ресурсам по количеству обучающихся;
- рабочим местом преподавателя, оснащенным мультимедийным оборудованием;
- доской для мела;
- программным обеспечением: операционной системой;
- пакетами лицензионных программ для осуществления логистической деятельности (по выбору образовательной организации);
- комплектом учебно-методической документации.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и/или на предприятиях соответствующего профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях, осуществляющих деятельность логистического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 08 Финансы и экономика.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Александров, О. А. Логистика : учебное пособие / О. А. Александров. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 217 с.
2. Вискова, Д. Ю. Организация работы складского хозяйства: учебное пособие для СПО / Д. Ю. Вискова, Е. И. Куценко, Е. А. Лавренко. — Саратов: Профобразование, 2020. — 264 с. — ISBN 978-5-4488-0590-5. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92131>
3. Григорьев, М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика: учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03178-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471543>
4. Канке, А. А. Логистика : учебное пособие / А. А. Канке, И. П. Кошечкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 384 с.
5. Клепцова, Л. Н. Менеджмент транспортного процесса : учебное пособие / Л. Н. Клепцова. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2020. — 204 с. — ISBN 978-5-00137-164-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145142>
6. Коммерческая логистика : учебное пособие / под общ. ред. Н.А. Нагапетьянца. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 259 с.
7. Лавренко, Е. А. Логистика: практикум для СПО / Е. А. Лавренко, Д. Ю. Воронова. — Саратов: Профобразование, 2020. — 223 с. — ISBN 978-5-4488-0541-7. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91889>
8. Левкин, Г. Г. Логистика: учебное пособие для СПО / Г. Г. Левкин, Е. А. Панова. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 184 с. — ISBN 978-5-4486-0362-4, 978-5-4488-0196-9. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/76993>
9. Левкин, Г. Г. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении: учебник для СПО / Г. Г. Левкин. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-4488-0836-4, 978-5-4497-0525-9. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/96851>
10. Логистика и управление цепями поставок: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.]; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 582 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11710-3. — Текст:

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471333>

11. Логистика промышленного предприятия: учебное пособие для СПО / П. П. Крылатков, Е. Ю. Кузнецова, Г. Г. Кожушко, Т. А. Минеева; под редакцией Г. Г. Кожушко. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 174 с. — ISBN 978-5-4488-0455-7, 978-5-7996-2799-7. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87820>

12. Маликова, Т. Е. Складская логистика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Маликова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14804-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/481958>

13. Неруш, Ю. М. Логистика. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01263-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470001>

14. Неруш, Ю. М. Логистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 559 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12456-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469999>

15. Новаков, А. А. Логистика в деталях : учебное пособие / А. А. Новаков. — Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 528 с. — ISBN 978-5-9729-0548-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192420>

16. Носов, А. Л. Логистика : учебное пособие / А. Л. Носов. — М. : Магистр : Инфра-М, 2021. — 184 с.

17. Организация работы складского хозяйства: учебник для СПО / Р. С. Саттаров, Д. И. Васильев, Р. С. Симаков, Г. Г. Левкин. — Саратов: Профобразование, 2021. — 118 с. — ISBN 978-5-4488-1103-6. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104674>

18. Рупосов, В. Л. Производственная логистика : учебное пособие / В. Л. Рупосов. — Иркутск : ИРНИТУ, 2019. — 188 с. — ISBN 978-5-8038-1448-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/217286>

19. Управление цепями поставок: учебное пособие для СПО / составители П. П. Крылатков, М. А. Прилуцкая, под редакцией И. В. Ершовой. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский

федеральный университет, 2020. — 139 с. — ISBN 978-5-4488-0774-9, 978-5-7996-2930-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92376>

20. Яшин, А. А. Логистика. Основы планирования и оценки эффективности логистических систем: учебное пособие для СПО / А. А. Яшин, М. Л. Ряшко; под редакцией Л. С. Ружанской. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 51 с. — ISBN 978-5-4488-0521-9, 978-5-7996-2867-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87819>

### **3.2.2 Дополнительные источники**

1. Конституция Российской Федерации
2. Гражданский кодекс Российской Федерации, ч. 1, 2, 3, 4 (в действующей редакции)
3. Специализированный научно-практический журнал «Логистика»
4. <http://loginfo.ru/> - журнал о логистике в бизнесе «Логинфо»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля <sup>2</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 2.1. Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении</p> <p>ПК 2.2. Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную</p>	<p>определение потребностей в материальных ресурсах для производственного процесса;</p> <p>определение оптимальных каналов распределения и сбыта;</p> <p>расчет логистических параметров производства, распределения и сбыта;</p> <p>идентификация логистических издержек в производстве, распределении и сбыте;</p> <p>расчет логистических издержек в производстве, распределении и сбыте</p>	<p>оценка выполнения контрольных работ, тестирования, домашнего задания;</p> <p>оценка результатов выполнения практической работы;</p> <p>оценка хода решения заданий, содержащихся в практических работах;</p> <p>оценка заданий, выполненных в ходе промежуточной аттестации;</p> <p>оценка отчета по учебной практике, производственной (по профилю специальности) практики</p>

<sup>2</sup> Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения профессионального модуля



<p>коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности</p> <p>ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p> <p>ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий</p>		
---	--	--

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **ПМ.03 ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ В ТРАНСПОРТНОМ И СЕРВИСНОМ ОБСЛУЖИВАНИИ**

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) в соответствии с Положением об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» (П – 97-18) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова».

Разработчик: Ю.В. Бардина, преподаватель

СОГЛАСОВАНО:

зам. директора по УР \_\_\_\_\_ /С.В. Шерстнёва

---

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>17</b>

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.03 ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ  
В ТРАНСПОРТИРОВКЕ И СЕРВИСНОМ ОБСЛУЖИВАНИИ**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании», соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

**1.1.1. Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**1.1.2. Перечень профессиональных компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД 3.	Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании
ПК 3.1.	Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов
ПК 3.2.	Определять параметры логистического сервиса
ПК 3.3.	Оценивать качество логистического сервиса

**1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:**

Иметь практический опыт	участия в организации процесса перевозки грузов; оптимизации транспортных расходов; участия в разработке элементов логистического сервиса; участия в анализе элементов логистического сервиса
Уметь	рассчитывать стоимость грузоперевозок различными видами транспорта, в т.ч. смешанной перевозки; определять оптимальный маршрут перевозки; осуществлять выбор транспортного средства; заполнять транспортные документы, в т.ч. на английском языке; проводить оптимизацию транспортных расходов; применять методы маркетинговых исследований; определять экономические параметры логистического сервиса; применять методы оценки качества логистического сервиса; определять параметры качества логистического сервиса; рассчитывать показатели эффективности логистического сервиса; оценивать эффективность уровня логистического обслуживания

Знать	основы нормативно-правового регулирования перевозки грузов; порядок организации перевозки грузов различными видами транспорта, в т.ч. смешанных перевозок; способы расчета стоимости перевозки; виды, типы и параметры транспортных средств; порядок разработки маршрутов движения транспортных средств при внутренних и международных перевозках грузов; порядок и требования к заполнению транспортных документов; структуру затрат на транспортировку, направления оптимизации транспортных расходов; содержание, задачи и принципы логистического сервиса; элементы сервисного обслуживания; классификацию логистического сервиса; роль маркетинга в логистическом сервисе; экономические параметры организации логистического сервиса; показатели, оценивающие качество логистического сервиса; уровни и параметры качества логистического сервиса; факторы качества сервисного обслуживания; классификация показателей оценки логистического сервиса
-------	---

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 234

в том числе в форме практической подготовки – 216 часов,

Из них на освоение МДК – 142 часа

в том числе самостоятельная работа – 2 часа

практики, в том числе учебная – 36 часов

производственная (по профилю специальности)– 36 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, ч	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. ч						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Консультации	Учебная	Производственная
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ПК 3.1. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Раздел 1. Транспортная логистика	<b>80</b>	72	<b>70</b>	<b>70</b>		2	6	<b>36</b>	
ПК 3.2. ПК 3.3. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Раздел 2. Логистика сервисного обслуживания	<b>78</b>	72	<b>72</b>	70			6		
	Учебная практика	<b>36</b>	36							
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	<b>36</b>	36							<b>36</b>
	<b>Всего:</b>	<b>230</b>	<b>216</b>	<b>142</b>	<b>140</b>		<b>2</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	2	3
<b>Раздел 1. Транспортная логистика</b>		<b>98/90</b>
<b>МДК.03.01 Транспортная логистика</b>		<b>80/72</b>
<b>Тема 1.1. Основы транспортной логистики</b>	<b>Содержание</b>	<b>36/12</b>
	<p>Место транспортной логистики в логистической системе компании. Роль транспорта в цепи поставок товара. Необходимость применения принципов логистики в работе транспорта. Влияние организации и технологии работы транспорта на результативность системы товародвижения. Основные задачи транспортного обеспечения логистики. Инфраструктурные мощности транспортной логистики. Классификация транспортной организации территорий. Транспортные коридоры. Грузы и грузопотоки. Классификация грузов. Холодовая цепь. Тара и упаковка. Партионность грузов. Виды транспортных перевозок. Транспортные узлы. Терминалы. Логистические центры. Транспортировка и перевозка, экспедирование грузов. Перевозочные услуги. Классификация транспортных систем. Основные характеристики транспортных систем. Рынок транспортных услуг. Выбор вида транспорта, транспортного средства. Преимущества и недостатки различных видов транспорта. Сфера использования видов транспорта. Логистические посредники в процессе транспортировки. Правовое регулирование перевозок: Гражданский кодекс Российской Федерации, Устав автомобильного транспорта, Гаагские правила, КДПГ, СМГС, ДОПОГ, КОТИФ, КПГВ и др. Основы ВЭД и её влияние на международные перевозки. Применение условий Incoterms. Экспортно-импортное таможенное оформление. Условия перевозки, хранения грузов. Опасные грузы.</p>	23



	<b>Практические занятия:</b>	12
	Практическое занятие № 1. Выбор транспортного средства для перевозки груза.	12
	Практическое занятие № 2. Выбор тары и упаковки.	
	Практическое занятие № 3. Выбор погрузочно-разгрузочных механизмов.	
	Практическое занятие № 4. Размещение груза в транспортном средстве.	
	Практическое занятие № 5. Построение маршрута перевозки груза.	
	Практическое занятие № 6. Консультация клиента по экспортно-импортному таможенному оформлению и по вопросам транспортирования в контексте ВЭД	
<b>Тема 1.2. Оптимизация транспортной логистики</b>	<b>Содержание</b>	<b>23/23</b>
	Организация и планирование перевозок. Системы планирования перевозок. Организация внутренних перевозок. Выбор способа транспортировки. Выбор перевозчика. Виды маршрутов для перевозки грузов: маятниковые, веерные, кольцевые. Выбор маршрута транспортировки. Способы осуществления и порядок выполнения погрузочно-разгрузочных работ. Этапы планирования перевозок: технико-экономическое планирование, календарное планирование, диспетчирование. Терминальная технология перевозки. Логистическая концепция построения модели транспортного обслуживания. Оптимизация транспортных процессов. Определение логистических расходов на транспорте. Определение понятий: тариф, фрахт. Транспортные тарифы. Виды тарифов и их классификация. Транспортные операции, включаемые в состав провозной платы. Тарифные правила перевозок различными видами транспорта. Порядок и требования к заполнению транспортных документов. Показатели деятельности транспортных систем. Экономические показатели транспортных систем. Показатели качества транспортно-логистических услуг. «Зеленая» логистика. Методы оптимизации транспортных процессов. Оптимизация затрат в транспортной логистике. Транспортно-логические цепочки.	23
	<b>Практические занятия:</b>	22
	Практическое занятие № 7. Определение комплекса ТЭО для обслуживания заказа.	22

	Практическое занятие № 8. Анализ полной стоимости транспортировки.	
	Практическое занятие № 9. Расчет затрат на перевозку груза различными видами транспорта.	
	Практическое занятие № 10. Транспортная задача.	
	Практическое занятие № 11. Задача коммивояжера.	
	Практическое занятие № 12. Подготовка коммерческих документов.	
	Практическое занятие № 13. Оформление договора перевозки, транспортной экспедиции.	
	Практическое занятие № 14. Оформление поручения экспедитору.	
	Практическое занятие № 15. Заполнение транспортной документации для международной перевозки: AWB, B/L, CRM, RWB.	
	Практическое занятие № 16. Оформление транспортной накладной и путевого листа грузового автомобиля (4-С).	
	Практическое занятие № 17. Оформление отчёта экспедитора (МХ-21).	
	<b>Содержание</b>	<b>24/24</b>
<b>Тема 1.3. Автоматизация транспортной логистики в «1С:TMS Логистика. Управление перевозками»</b>	Назначение и классификация TMS-систем. Внутренняя TMS (Domestic TMS). Международная TMS (International TMS). Глобальная TMS (Global TMS). Внедрение TMS-систем в системы ERP. Назначение системы и функциональные возможности 1С:TMS Логистика. Управление перевозками. Управление нормативно-справочной информацией. Управление потребностями в перевозке грузов. Управление заданиями на перевозку грузов. Формирование рейсов. Управление ресурсами для обеспечения рейсов. Контроль за выполнением рейсов. Управление тарифной политикой компании. Управление взаимодействием. Получение аналитической информации. Визуализация информации на электронных картах.	24
	<b>В том числе практических занятий</b>	16
	Практическое занятие № 18. Заполнение нормативно-справочной информации.	16
	Практическое занятие № 19. Регистрация заявок клиентов: оформление потребности в	

	перевозке, задания на перевозку.	
	Практическое занятие № 20. Формирование тарификации.	
	Практическое занятие № 22. Формирование рейсов.	
	Практическое занятие № 23. Обеспечение рейсов.	
	Практическое занятие № 24. Контроль за выполнением рейсов.	
	Практическое занятие № 25. Формирование отчётов по выполненным операциям.	
	Практическое занятие № 26. Ознакомление с функционалом системы спутникового мониторинга.	
Консультации		2
<b>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем), выполнение домашних заданий по темам: <ol style="list-style-type: none"> <li>самостоятельное изучение нормативной документации.</li> <li>составление кроссвордов, ребусов, тестов по темам</li> <li>решение задач по темам</li> <li>заполнение документации</li> <li>разработка схем-конспектов для закрепления материала и упорядочения информации</li> <li>подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ к их защите.</li> </ol>		2
<b>Учебная практика раздела 1</b> <b>Виды работ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Рассчитывать стоимость грузоперевозок различными видами транспорта, в т.ч. смешанной перевозки;</li> <li>Определять оптимальный маршрут перевозки; осуществлять выбор транспортного средства;</li> <li>Заполнять транспортные документы, в т.ч. на английском языке;</li> <li>Проводить оптимизацию транспортных расходов</li> <li>Применять методы маркетинговых исследований.</li> </ol>		18
<b>Раздел 2. Логистика сервисного обслуживания</b>		<b>86/38</b>
<b>МДК.03.02 Логистика сервисного обслуживания</b>		<b>78/32</b>
<b>Тема 2.1. Основы</b>	<b>Содержание</b>	<b>36/36</b>

<b>логистики сервисного обслуживания</b>	<p>Определение сервисного обслуживания. Предмет и объект логистического сервиса. Виды логистического обслуживания. Управление заказами. Интегрированный подход к управлению заказами. Планирование заказов. Передача заказов. Обработка заказов. Выполнение заказов. Цикл обслуживания, цикл заказа и их характеристики. Участники системы логистического сервиса. Логистический сервис и его составляющие. Основные принципы сервисной логистики. Взаимодействие логистики и маркетинга при формировании политики обслуживания клиента. Стратегия обслуживания. Влияние внешней среды на стратегию обслуживания. Формирование системы услуг логистического сервиса. Классификация логистического сервиса. Характеристики логистических услуг в сфере закупок материальных ресурсов, производства и распределения готовой продукции. Содержание складских логистических услуг в процессе обслуживания потребителей. Содержание транспортно-экспедиционных услуг в процессе обслуживания потребителей. Концепция «петли качества».</p>	<p>36</p>
	<p><b>Практические занятия:</b></p>	
	<p>Практическое занятие № 27. Размещение объектов логистического сервиса.</p>	
	<p>Практическое занятие № 28. Оптимизация параметров выполнения логистического заказа.</p>	<p>36</p>
	<p>Практическое занятие № 29 Определение основных параметров логистического сервиса и их оценка.</p>	
<p><b>Тема 2.2. Формирование системы логистического сервиса</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	<p><b>36/36</b></p>
	<p>Формирование системы логистического сервиса. Ключевые аспекты системы логистического обслуживания. Элементы системы логистического обслуживания. Требования к системе логистического обслуживания. Методика разработки системы логистического обслуживания. Роль логистических провайдеров в системе сервисного обслуживания. Построение эффективной схемы взаимоотношений поставщиков и потребителей логистических услуг. Логистический аутсорсинг. Оценка качества логистического обслуживания. Факторы качества потребительского сервиса. Международные стандарты ISO-9000 по управлению и обеспечению качества услуг.</p>	<p>36</p>

	<p>Управление логистическим сервисом. Управление потоками услуг. Уровень обслуживания клиентов. Определение оптимального объема уровня логистического сервиса Система сбалансированных показателей при логистическом обслуживании потребителей. Зависимость объема продаж от уровня сервиса. Критерии оценки уровня логистического сервиса поставщика товаров. Общие показатели эффективности сервисной деятельности Показатели состояния основных компетенций логистики. Показатели надежности качества обслуживания. Логистические услуги предпродажного обслуживания. Послепродажное обслуживание. Возвратная логистика. Затраты на логистический сервис. Обеспечение сервисного обслуживания с использованием CRM-систем, интегрируемых в ERP-, WMS-, TMS-системы.</p>	
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>	<p><b>36</b></p>
	<p>Практическое занятие № 30 Формирование логистического сервиса.</p>	
	<p>Практическое занятие № 31 Оценка логистического сервиса посредством системы сбалансированных показателей.</p>	
	<p>Практическое занятие № 32 Расчет затрат на создание и поддержание логистического сервиса.</p>	<p>36</p>
	<p>Практическое занятие № 33 Расчет безубыточности логистических услуг.</p>	
	<p>Практическое занятие № 34 Оценка уровня логистического сервиса поставщиков.</p>	
	<p>Практическое занятие № 35 Изучение функционирования CRM-систем.</p>	
<p>Консультации</p>		<p>6</p>
	<p><b>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2</b>  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем), выполнение домашних заданий по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. самостоятельное изучение нормативной документации.</li> <li>2. составление кроссвордов, ребусов, тестов по темам</li> <li>3. решение задач по темам</li> <li>4. заполнение документации</li> <li>5. разработка схем-конспектов для закрепления материала и упорядочения информации</li> </ol>	<p>6</p>

<p>6. подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ к их защите.</p>	
<p><b>Производственная (по профилю специальности) практика</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомиться с исторической справкой об организации, ее организационно-правовой формой собственности и специализацией деятельности</li> <li>2. Ознакомиться со структурой аппарата управления и логистических отделов, с должностными инструкциями специалистов по логистике</li> <li>3. Составить схему логистической структуры на предприятии</li> <li>4. Ознакомиться с графиком документооборота при организации доставки груза</li> <li>5. Принять участие в проверке, обработке и заполнении документов по транспортировке груза</li> <li>6. Изучить нормативно-инструктивный материал по организации транспортной деятельности. Заполнить транспортные документы</li> <li>7. Составить маршрут движения</li> <li>8. Рассчитать затраты на перевозку груза и предложить их оптимизацию</li> <li>9. Принять участие в организации процесса перевозки грузов</li> <li>10. Ознакомиться с исторической справкой об организации, ее организационно-правовой формой собственности и специализацией деятельности</li> <li>11. Ознакомиться со структурой аппарата управления и логистических отделов, с должностными инструкциями специалистов по логистике</li> <li>12. Составить схему сервисного обслуживания на предприятии</li> <li>13. Изучить работу сервисов предприятия</li> <li>14. Провести анализ системы сервисного обслуживания</li> <li>15. Рассчитать затраты на сервисное обслуживание</li> <li>16. Оценить качество логистического сервиса на предприятии</li> <li>17. Принять участие в маркетинговом исследовании и оформлении его результатов</li> </ol>	<p><b>36</b></p>
<p><b>Всего</b></p>	<p><b>234</b></p>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Анализа логистической деятельности», оснащенный оборудованием: доска учебная, рабочее место преподавателя, столы, стулья (по числу обучающихся), техническими средствами компьютер с доступом к интернет-ресурсам, средства визуализации, наглядные пособия.

Лаборатория «Планирования и организации логистических процессов»:

- автоматизированными рабочими местами с доступом к интернет-ресурсам по количеству обучающихся;
- рабочим местом преподавателя, оснащенным мультимедийным оборудованием;
- доской для мела;
- программным обеспечением: операционной системой;
- пакетами лицензионных программ для осуществления логистической деятельности (по выбору образовательной организации);
- комплектом учебно-методической документации.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и/или на предприятиях соответствующего профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях, осуществляющих деятельность логистического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 08 Финансы и экономика.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы

для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее

одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Александров, О. А. Логистика : учебное пособие / О. А. Александров. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 217 с.
2. Бочкарева, Н. А. Основы грузоведения: учебное пособие для СПО / Н. А. Бочкарева. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 156 с. — ISBN 978-5-4488-0843-2, 978-5-4497-0563-1. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/98585>
3. Вискова, Д. Ю. Организация работы складского хозяйства: учебное пособие для СПО / Д. Ю. Вискова, Е. И. Куценко, Е. А. Лавренко. — Саратов: Профобразование, 2020. — 264 с. — ISBN 978-5-4488-0590-5. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92131>
4. Григорьев, М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика: учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03178-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471543>
5. Захарова, Н. А. Риски и страхование на транспорте: учебник для СПО / Н. А. Захарова. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 353 с. — ISBN 978-5-4486-0753-0, 978-5-4488-0251-5. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/81318>
6. Канке, А. А. Логистика : учебное пособие / А. А. Канке, И. П. Кошева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. – 384 с.
7. Клепцова, Л. Н. Менеджмент транспортного процесса : учебное пособие / Л. Н. Клепцова. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2020. — 204 с. — ISBN 978-5-00137-164-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145142>
8. Лавренко, Е. А. Логистика: практикум для СПО / Е. А. Лавренко, Д. Ю. Воронова. — Саратов: Профобразование, 2020. — 223 с. — ISBN 978-5-4488-0541-7. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91889>
9. Левкин, Г. Г. Логистика: учебное пособие для СПО / Г. Г. Левкин, Е. А. Панова. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 184 с. — ISBN 978-5-4486-0362-4, 978-5-4488-0196-9. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/76993>



10. Логистика и управление цепями поставок: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.]; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 582 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11710-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471333>

11. Логистика промышленного предприятия: учебное пособие для СПО / П. П. Крылатков, Е. Ю. Кузнецова, Г. Г. Кожушко, Т. А. Минеева; под редакцией Г. Г. Кожушко. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 174 с. — ISBN 978-5-4488-0455-7, 978-5-7996-2799-7. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87820>

12. Маликова, Т. Е. Складская логистика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Маликова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14804-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/481958>

13. Неруш, Ю. М. Логистика. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01263-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470001>

14. Неруш, Ю. М. Логистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 559 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12456-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469999>

15. Неруш, Ю. М. Транспортная логистика: учебник для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11697-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476402>

16. Управление цепями поставок: учебное пособие для СПО / составители П. П. Крылатков, М. А. Прилуцкая, под редакцией И. В. Ершовой. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2020. — 139 с. — ISBN 978-5-4488-0774-9, 978-5-7996-2930-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92376>

17. Яшин, А. А. Логистика. Основы планирования и оценки эффективности логистических систем: учебное пособие для СПО / А. А. Яшин,

М. Л. Ряшко; под редакцией Л. С. Ружанской. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 51 с. — ISBN 978-5-4488-0521-9, 978-5-7996-2867-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87819>

### **3.2.2 Дополнительные источники**

1. Конституция Российской Федерации
2. Гражданский кодекс Российской Федерации, ч. 1, 2, 3, 4 (в действующей редакции)
3. Федеральный закон от 30 июня 2003 г. N 87-ФЗ «О транспортно-экспедиционной деятельности» (в действующей редакции)
4. Федеральный закон от 27.11.2010 №311-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации» (в действующей редакции)
5. Специализированный научно-практический журнал «Логистика»
6. <http://loginfo.ru/> - журнал о логистике в бизнесе «Логинфо»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля <sup>1</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 3.1 Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов</p> <p>ПК 3.2. Определять параметры логистического сервиса</p> <p>ПК 3.3 Оценивать качество логистического сервиса</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных</p>	<p>расчет стоимости грузоперевозок различными видами транспорта, в т.ч. смешанной перевозки;</p> <p>определение оптимальных маршрутов перевозок;</p> <p>осуществление выбора транспортного средства;</p> <p>заполнение транспортных документов, в т.ч. на английском языке;</p> <p>осуществление оптимизации транспортных расходов;</p> <p>применение методов маркетинговых исследований;</p> <p>определение экономических параметров логистического сервиса;</p> <p>применение методов оценки качества логистического сервиса;</p> <p>определение параметров качества логистического сервиса</p>	<p>оценка выполнения контрольных работ, тестирования, домашнего задания;</p> <p>оценка результатов выполнения практической работы;</p> <p>оценка хода решения заданий, содержащихся в практических работах;</p> <p>оценка заданий, выполненных в ходе промежуточной аттестации;</p> <p>оценка отчета по учебной, производственной практике</p>

<sup>1</sup> Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения профессионального модуля

<p>ситуациях.</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности</p> <p>ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный,</p>		
---	--	--

<p>дисциплинированный,  трудлюбивый,  критически мыслящий,  нацеленный на  достижение  поставленных целей;  демонстрирующий  профессиональную  жизнестойкость  ЛР 15 Открытый к  текущим и  перспективным  изменениям в мире  труда и профессий</p>		
---	--	--

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **ПМ.04 ПЛАНИРОВАНИЕ И ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ ЛОГИСТИЧЕСКИХ СИСТЕМ, КОНТРОЛЬ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ**

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) в соответствии с Положением об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» (П – 97-18) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова».

Разработчик: Ю.В. Бардина, преподаватель

СОГЛАСОВАНО:  
зам. директора по УР \_\_\_\_\_ /С.В. Шерстнёва

---

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>15</b>



**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.04 ПЛАНИРОВАНИЕ И ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ  
ЛОГИСТИЧЕСКИХ СИСТЕМ, КОНТРОЛЬ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций», соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

**1.1.1. Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**1.1.2. Перечень профессиональных компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД 4.	Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций
ПК 4.1.	Планировать работу элементов логистической системы
ПК 4.2.	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы
ПК 4.3.	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы

**1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:**

Иметь практический опыт	участия в планировании и организации логистических процессов; расчета основных параметров эффективного функционирования элементов логистической системы; выявления причин и факторов отклонений фактических показателей функционирования логистических систем от плановых; участие в контроле логистических операций, процессов, систем
Уметь	определять потребность логистической системы в ресурсах; планировать деятельность элементов логистической системы; составлять схемы взаимодействия элементов логистической системы; производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности;

	<p>осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса;  интерпретировать результаты контрольных мероприятий;  разрабатывать мероприятия по результатам анализа выполнения планов</p>
Знать	<p>методы планирования элементов логистических систем;  значение и особенности разработки стратегических и тактических планов в логистической системе;  взаимосвязь основных элементов логистической системы;  методы планирования потребностей в ресурсах;  методику оценки эффективности функционирования элементов логистической системы;  показатели оценки эффективности логистической системы и ее отдельных элементов;  факторы эффективного функционирования логистической системы;  резервы повышения эффективности функционирования логистической системы;  значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций;  методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов</p>

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 255

в том числе в форме практической подготовки – 235 часов

Из них на освоение МДК – 163 часа

в том числе самостоятельная работа – 2 часа

практики, в том числе учебная – 36 часов

производственная – 36 часов

*Консультации – 12 часов*

*Промежуточная*

*аттестация – 6 часов.*

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, ч	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. ч						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Консультации		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ПК 4.1. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Раздел 1. Основы планирования логистических процессов	<b>105</b>	97	<b>97</b>	93		2	6		
ПК 4.2. ПК 4.3. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Раздел 2. Оценка эффективности и контроль логистических систем	<b>72</b>	66	<b>66</b>	<b>32</b>	20		6	<b>36</b>	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	<b>36</b>	<i>36</i>							<b>36</b>
	<b>Всего:</b>		<b>235</b>	<b>163</b>	<b>125</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	2	3
<b>Раздел 1. Основы планирования логистических процессов</b>		<b>97/97</b>
<b>МДК.04.01 Основы планирования логистических процессов</b>		<b>99/38</b>
<b>Тема 1.1. Основы планирования в логистических системах</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Процесс планирования в логистических системах. Понятие планирования. Функции планирования. Уровни планирования. Принципы и основные направления планирования в логистических системах. Виды планирования в логистике: стратегическое, тактическое и операционное. Стратегическое планирование в логистике. Планирование логистической деятельности. Кольцо управления. Взаимосвязь логистической и корпоративной стратегии (стратегические, тактические и операционные решения). Типы стратегических решений. Логистическая стратегия. Типы логистических стратегий: «тощая» стратегия, динамичная стратегия и стратегические союзы. Стратегии конкретных аспектов деятельности логистической компании.</p> <p><b>Практические занятия:</b></p> <p>Практическая работа №1 Основы планирования в логистических системах</p> <p>Практическая работа №2 Разработать кольцо управления участка логистической цепи</p> <p>Практическая работа №3 Взаимосвязь видов планирования на предприятии</p>	<p><b>48/48</b></p> <p>24</p> <p>22</p>
<b>Тема 1.2. Элементы планирования логистических процессов</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Место логистики снабжения в логистической системе. Виды материальных ресурсов. Виды закупок. Цели управления закупками. Планирование закупок. Функциональный цикл снабжения. Определение потребности в материальных запасах: методы и методики. Выбор поставщика. Направления выбора поставщика. Методы выбора поставщика: затратно-коэффициентный, метод доминирующих характеристик, метод категорий предпочтения, рейтинговая оценка факторов. Критерии выбора поставщика. Основные понятия и сущность логистики распределения. Функции и задачи логистики распределения. Распределительные каналы: понятие, основные характеристики и виды. Системы распределения: в корпоративной</p>	<p><b>51/51</b></p> <p>51</p>

	системе, в вертикальной системе и в горизонтальной системе. Базовые концепции производителя: специализация и ассортимент. Типы посредников: дилеры, дистрибьюторы, комиссионеры и брокеры. Проектирование распределительных каналов. Методика создания логистической сбытовой цепи (ЛСЦ).	
	<b>Практические занятия:</b>	
	Практическая работа №4 Решение задачи «сделать или купить» (МОВ)	
	Практическая работа №5 Применение методов выбора поставщика	51
	Практическая работа №6 Выбор логистического посредника	
	Практическая работа №7 Разработка звена логистической цепи	
	Практическая работа №8 Разработка плана деятельности звена логистической цепи	
Консультации		6
<b>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем), выполнение домашних заданий по темам: 1. самостоятельное изучение нормативной документации. 2. составление кроссвордов, ребусов, тестов по темам 3. решение задач по темам 4. заполнение документации 5. разработка схем-конспектов для закрепления материала и упорядочения информации 6. подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ к их защите.		2
<b>Раздел 2. Оценка эффективности и контроль логистических систем</b>		<b>66/66</b>
<b>МДК.04.02 Оценка эффективности и контроль логистических систем</b>		<b>66/66</b>
<b>Тема 2.1. Показатели эффективности функционирования логистических систем</b>	<b>Содержание</b>	<b>15/15</b>
	Расчет показателей логистической системы. Система ключевых показателей КРІ в логистике: общие логистические издержки, качество логистического сервиса. продолжительность логистических циклов, производительность логистической системы. Расчет показателей отдельных элементов логистической системы. Основные элементы логистической системы. Звено логистической системы. Три типа звеньев: генерирующие, преобразующие и поглощающие материальные и сопутствующие потоки. Логистическая сеть. Критерии эффективности логистической системы: точность поставки, верность поставке, сроки поставки, состояние поставки, равномерность поставки, гибкость поставки, готовность к поставкам,	15

	информационная готовность.	
<b>Тема 2.2. Контроль логистических процессов и операций</b>	<b>Содержание</b>	<b>14/14</b>
	Значение контроля. Контроллинг – сущность, цели, инструменты. Роль контроллинга в процессе управления логистикой. Формирование системы логистического контроллинга. Этапы осуществления контроллинга логистической системы. Формы и методы контроля. Организация контроля логистических процессов и операций. Учет и мониторинг исполнения логистических процессов и операций. Черты эффективного управления организацией с использованием логистического подхода. Разработка контрольных мероприятий. Системы контроля и мониторинга выполнения мероприятий. Осуществление контрольных мероприятий по закупке, производству и сбыту (распределению). Выявление отклонений от плановых показателей. Контроль и анализ отклонения логистических операций. Анализ неопределенностей в логистических системах. Качество плана. Критерии качества разработки и выполнения планов. Ликвидация отклонений от плановых показателей. Алгоритм эффективности хозяйственной деятельности звеньев интегрированной логистической системы. Причины возникновения узких мест.	15
	<b>Практические работы:</b>	<b>18</b>
	Практическое занятие № 9 Определение коэффициента эффективности хозяйственной деятельности звеньев логистической системы б	4
	Практическое занятие № 10 Оценка эффективности логистической цепи	4
	Практическое занятие № 11 Методика проведения контроля деятельности каналов распределения продукции и услуг.	4
<b>Тема 2.3. Анализ работы логистических систем</b>	<b>Содержание</b>	<b>46/46</b>
	Показатели работы логистической системы: показатель доли логистики в общих расходах предприятия, показатель исполнения бюджета на логистику, показатель доли склада и транспорта в общих расходах предприятия. Система критериев для локальной оценки логистических операций предприятия. Мероприятия по повышению эффективности работы логистической системы. Показатели эффективности логистических цепей. Критерии и методы оценки рентабельности. Оценка рентабельности функционирования логистической системы и ее элементов: рентабельность производства, рентабельность продукции, себестоимость, авансированный капитал, рентабельностью предприятия. Факторы повышения доходов и	16

	прибыли логистической системы. Влияние логистических процессов на формирование расходов предприятия. Два основных показателя рентабельности: рентабельность оборота, рентабельность имущества.	
	<b>Практические работы:</b>	
	Практическое занятие № 12 Оценка влияния логистики на общие показатели бизнеса компании.	4
	Практическое занятие № 13 Ознакомление с методикой анализа логистических систем	4
	Практическое занятие № 14 Определение показателей эффективности логистических систем	4
	Практическое занятие № 15 Определение точки безубыточности логистической системы	4
	Практическое занятие № 16 Расчет прибыли, валового, среднего дохода логистической системы	
Консультации		6
<b>Курсовая работа</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расчет и анализ показателей эффективности работы транспортного предприятия</li> <li>2. Расчет и анализ показателей эффективности работы складского предприятия</li> <li>3. Расчет и анализ показателей эффективности работы производственного предприятия</li> <li>4. Расчет и анализ показателей эффективности работы логистической цепи</li> <li>5. Анализ эффективности управления участком логистической цепи</li> </ol>		20
<b>Учебная практика</b>		
<b>Виды работ:</b>		36
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. определять потребность логистической системы в ресурсах;</li> </ol>		

<ol style="list-style-type: none"> <li>2. планировать деятельность элементов логистической системы;</li> <li>3. составлять схемы взаимодействия элементов логистической системы</li> <li>4. рассчитывать основные параметры эффективного функционирования элементов логистической системы;</li> <li>5. выявлять причины и факторы отклонений фактических показателей функционирования логистических систем от плановых</li> <li>6. производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов.</li> </ol>	
<p><b>Производственная практика(по профилю специальности)</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомиться с исторической справкой об организации, ее организационно-правовой формой собственности и специализацией деятельности</li> <li>2. Ознакомиться со структурой логистической цепи на предприятии</li> <li>3. Составить схему логистической цепи на предприятии</li> <li>4. Участие в планировании и организации логистических процессов</li> <li>5. Участие в оперативном планировании и организации материальных потоков на предприятии</li> <li>6. Ознакомиться с исторической справкой об организации, ее организационно-правовой формой собственности и специализацией деятельности</li> <li>7. Рассчитать показатели эффективности функционирования элемента логистической цепи</li> <li>8. Провести анализ показателей работы элемента логистической цепи</li> <li>9. Принять участие в разработке мероприятий по совершенствованию работы элемента логистической цепи</li> <li>10. Принять участие в контрольных мероприятиях различных логистических процессов</li> </ol>	36
<b>Всего:</b>	<b>255</b>



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Анализа логистической деятельности», оснащенный оборудованием: доска учебная, рабочее место преподавателя, столы, стулья (по числу обучающихся), техническими средствами компьютер с доступом к интернет-ресурсам, средства визуализации, наглядные пособия.

Лаборатория «Планирования и организации логистических процессов»:

- автоматизированными рабочими местами с доступом к интернет-ресурсам по количеству обучающихся;
- рабочим местом преподавателя, оснащенным мультимедийным оборудованием;
- доской для мела;
- программным обеспечением: операционной системой;
- пакетами лицензионных программ для осуществления логистической деятельности (по выбору образовательной организации);
- комплектом учебно-методической документации.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и/или на предприятиях соответствующего профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях, осуществляющих деятельность логистического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 08 Финансы и экономика.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы

для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий

в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Архипов, А. Е. Логистическое администрирование транспортных потоков : учебное пособие / А. Е. Архипов, Ю. А. Субботин. — Новосибирск : СГУВТ, 2021. — 134 с. — ISBN 978-5-8119-0873-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/194789>

2. Багинова, В. В. Бизнес-планирование в логистике транспортных систем : учебно-методическое пособие / В. В. Багинова, Д. В. Ушаков. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 44 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175902>

3. Григорьев, М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика: учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03178-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471543>

4. Лавренко, Е. А. Логистика: практикум для СПО / Е. А. Лавренко, Д. Ю. Воронова. — Саратов: Профобразование, 2020. — 223 с. — ISBN 978-5-4488-0541-7. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91889>

5. Левкин, Г. Г. Логистика: учебное пособие для СПО / Г. Г. Левкин, Е. А. Панова. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 184 с. — ISBN 978-5-4486-0362-4, 978-5-4488-0196-9. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/76993>

6. Левкин, Г. Г. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении: учебник для СПО / Г. Г. Левкин. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-4488-0836-4, 978-5-4497-0525-9. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/96851>

7. Логистика и управление цепями поставок: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.]; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 582 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11710-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471333>

8. Логистика промышленного предприятия: учебное пособие для СПО / П. П. Крылатков, Е. Ю. Кузнецова, Г. Г. Кожушко, Т. А. Минеева; под редакцией Г. Г. Кожушко. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург:

Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 174 с. — ISBN 978-5-4488-0455-7, 978-5-7996-2799-7. — Текст: электронный //

Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87820>

9. Логистика: модели и методы : учебное пособие / П.В. Попов, И.Ю. Мирецкий, Р.Б. Ивуть, В.Е. Хартовский ; под общ. и науч. ред. П.В. Попова, И.Ю. Мирецкого. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 272 с.

10. Неруш, Ю. М. Логистика. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01263-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470001>

11. Неруш, Ю. М. Логистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 559 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12456-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469999>

12. Неруш, Ю. М. Планирование и организация логистического процесса : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. А. Панов, А. Ю. Неруш. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 422 с.

13. Рупосов, В. Л. Производственная логистика : учебное пособие / В. Л. Рупосов. — Иркутск : ИРНИТУ, 2019. — 188 с. — ISBN 978-5-8038-1448-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/217286>

14. Управление цепями поставок: учебное пособие для СПО / составители П. П. Крылатков, М. А. Прилуцкая, под редакцией И. В. Ершовой. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2020. — 139 с. — ISBN 978-5-4488-0774-9, 978-5-7996-2930-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92376>

15. Яшин, А. А. Логистика. Основы планирования и оценки эффективности логистических систем: учебное пособие для СПО / А. А. Яшин, М. Л. Ряшко; под редакцией Л. С. Ружанской. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 51 с. — ISBN 978-5-4488-0521-9, 978-5-7996-2867-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87819>

### **3.2.2 Дополнительные источники**

#### **1. Конституция Российской Федерации**

2. Гражданский кодекс Российской Федерации, ч. 1, 2, 3, 4 (в действующей редакции)
3. Специализированный научно-практический журнал «Логистика»
4. <http://loginfo.ru/> - журнал о логистике в бизнесе «Логинфо»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля <sup>1</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 4.1. Планировать работу элементов логистической системы</p> <p>ПК 4.2. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы</p> <p>ПК 4.3. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую</p>	<p>определение потребностей логистической системы в ресурсах;</p> <p>планирование деятельности элементов логистической системы;</p> <p>составление схемы взаимодействия элементов логистической системы;</p> <p>расчет основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;</p> <p>анализ показателей работы логистической системы;</p> <p>разработка мероприятий по повышению эффективности работы логистической системы;</p> <p>осуществление контрольных мероприятий на различных стадиях логистического процесса;</p> <p>интерпретация результатов контрольных мероприятий;</p> <p>разработка мероприятий по результатам анализа выполнения планов</p>	<p>оценка выполнения контрольных работ, тестирования, домашнего задания;</p> <p>оценка результатов выполнения практической работы;</p> <p>оценка хода решения заданий,</p> <p>содержащихся в практических работах;</p> <p>оценка заданий, выполненных в ходе промежуточной аттестации;</p> <p>оценка выполнения и защиты курсовой работы;</p> <p>оценка отчета по производственной практике</p>

<sup>1</sup> Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения профессионального модуля

<p>деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности</p> <p>ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно</p>		
--	--	--

<p>выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p> <p>ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий</p>		
--	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 05**

**«Выполнение работ по профессии 12759 Кладовщик»**



Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) в соответствии с Положением об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» (П – 97-18) и Программой воспитания и социализации студентов на 2020/2025гг. по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»

Разработчик:

Филатова Олеся Владимировна, преподаватель

**Согласовано:**

Зам.директора по УР \_\_\_\_\_ Сандалова С.Б.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 «Выполнение работ по профессии 12759 Кладовщик»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» в том числе, и для обучения студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение работ по профессии Кладовщик и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Выполнять подготовительные работы для эффективной работы склада.

ПК 5.2. Организовывать хранение материальных ценностей.

ПК 5.3. Комплектовать партии материальных ценностей по заявкам потребителей.

ПК 5.4. Вести учет наличия на складе хранящихся материальных ценностей.

ПК 5.5. Осуществлять ведение отчетной документации по их движению.

ПК 5.6. Осуществлять контроль за наличием материальных ценностей.

ПК 5.7. Участвовать в проведении инвентаризации.

ПК 5.8. Эксплуатировать техническое оснащение складского хозяйства.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при освоении основной профессиональной образовательной программы специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике») рекомендуемых ФГОС.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

## 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- правильно организовывать рабочее место кладовщика;
- выполнять проверку принимаемых на склад и отпускаемых со склада ценностей на соответствие их сопроводительным документам по ассортименту, количеству и качеству, комплектности, а также по иным характеристикам;
- производить учёт выдачи материальных ценностей

### **уметь:**

- осуществлять работу по приему, хранению и отпуску товарно - материальных ценностей на складах, по их размещению с учетом наиболее рационального использования складских площадей, облегчения и ускорения поиска и отпуска, а также сохранности товарно - материальных ценностей;
- обеспечивать сохранность складироваемых товарно - материальных ценностей, соблюдать режимы хранения, вести учет складских операций;
- обеспечивать соблюдение правил оформления и сдачи приходно - расходных документов, с оставлять установленную отчетность;
- следить за наличием и исправностью противопожарных средств, состоянием помещений, оборудования и инвентаря на складе и обеспечивать их своевременный ремонт;

- организовывать проведение отпуска, приема товарно - материальных ценностей, погрузочно - разгрузочных работ на складе с соблюдением правил охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты;
- сбор, хранение и своевременный возврат поставщикам оборотной тары; – участвовать в проведении инвентаризаций товарно- материальных ценностей;
- обеспечивать информирование руководства об имеющихся недостатках в работе склада, принимаемых мерах по их ликвидации

**знать:**

- номенклатуру и ассортимент хранящихся на складе товарно-материальных и иных ценностей, свободно ориентироваться в их видах и сортах, четко знать их свойства и назначение;
- организацию погрузочно-разгрузочных работ;
- правила учета товарно-материальных и иных ценностей;
- правила проведения инвентаризаций; – правила, порядок и условия складирования и хранения товарно-материальных и иных ценностей, с которыми приходится работать;
- инструкции, положения и иные нормативные документы по учету и хранению материальных ценностей;
- правила ведения складского хозяйства, положения о приемке и отпуске товарно-материальных ценностей, правила отбора и комплектования партий различных ценностей по технологическим документам;
- способы предотвращения порчи товарно-материальных ценностей (в том числе — пожароопасных и взрывоопасных материалов, топлива, токсичных материалов, и т.п.) при их погрузке, разгрузке, перемещении на складе, хранении, комплектовании и разукomплектовании.

**1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего – 203 часов, в том числе:

максимальная учебная нагрузка студента – 131 часа, включая:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка студента – 108 часов;
- самостоятельная работа студента – 22 часов;

учебная практика – 36 часа,

производственная практика – 36 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками**, в том числе профессиональными (ПК), общими (ОК) компетенциями и личностными результатами (ЛР):

Код	Наименование результата обучения		
ПК 5.1.	Выполнять подготовительные работы для эффективной работы склада.		
ПК 5.2.	Организовывать хранение материальных ценностей.		
ПК 5.3.	Комплектовать партии материальных ценностей по заявкам потребителей.		
ПК 5.4.	Вести учет наличия на складе хранящихся материальных ценностей.		
ПК 5.5.	Осуществлять ведение отчетной документации по их движению.		
ПК 5.6.	Осуществлять контроль за наличием материальных ценностей.		
ПК 5.7.	Участвовать в проведении инвентаризации.		
ПК 5.8.	Эксплуатировать техническое оснащение складского хозяйства		
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
		ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
		ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
		ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

		ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
		ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
		ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
		ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
		ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
		ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
		ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

		ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
		ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
		ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
		ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
		ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
		ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
		ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
		ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.	ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
		ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся

			к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
		ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
		ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
		ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ОК 8		ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
		ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
		ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
		ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ОК 9		ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся



	к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

Освоение содержания ПМ обеспечивает достижение студентами планируемых личностных результатов через реализацию Программы воспитания и социализации студентов ГБПОУ «ЗлатИК» в рамках направлений и проектов:

Направления	Проекты	Мероприятия
Гражданско-патриотическое	- «Гражданско-патриотическое воспитание как основа развития личности «Я часть России!»	
Профессионально-ориентирующее	- «Перспективы моей специальности»	- дискуссионные качели (с участием работодателей) - мероприятия декады специальности 38.02.03 - конференция по практике
Культурно-творческое	- «Путь к успеху»	- Акция «Оранжевый бум»
Спортивное и здоровьесберегающее	- «Насилию – нет! Профилактика буллинга и кибербуллинга»	
Экологическое		- «Природа, мы рядом!» - Программа «Мой Таганай»
Бизнес-ориентирующее	- «Финансовая грамотность»	- «Открой свое дело» - Деловая игра «Экономическая интуиция»

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
ПК 5.1-5.8	Раздел 1. Организация деятельности Кладовщика	93	38	28		21		36	
	Производственная практика (по профилю специальности)	36							36
	<b>Всего:</b>	<b>131</b>	<b>38</b>	<b>28</b>		<b>21</b>		<b>36</b>	<b>36</b>

\* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ. 05 «Выполнение работ по профессии 12759 Кладовщик»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Практическая подготовка	Уровень освоения
Раздел 1. Организация деятельности Кладовщика			28	
МДК 05.01 Организация деятельности Кладовщика				
Тема 1.1 Основы грузования	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>Обобщенная транспортная характеристика грузов:</b> Введение: предмет и понятие «грузоведение», цели и задачи. Характеристика перевозок. Грузы на транспорте: понятия «груз», «транспортная характеристика груза», «транспортабельность груза»; Транспортная классификация грузов, перевозимых транспортом (авто, ж/д, авиа, морским); Физические свойства грузов; Химические и биохимические свойства грузов; Объемно-массовые характеристики, способы определения качество груза; Факторы, воздействующие на груз в процессе перевозки и хранения; Номенклатура грузов; Грузопоток (понятие «грузопоток и грузооборот»), показатели грузопотока, способы определения массы партии</p> <p><b>Упаковка, тара и маркировка грузов:</b> Упаковка, тара: понятие «тара», «потребительская тара», «транспортная тара», назначение и классификация тары, упаковочные материалы; Маркировка грузов: понятие «маркировки», содержание маркировки (манипуляционные знаки, основные, дополнительные и информационные знаки), правила маркировки</p> <p><b>Транспортные характеристики отдельных категорий грузов и их влияние на организацию транспортного процесса:</b> Наливные грузы; Навалочные и насыпные грузы; Генеральные грузы (различные штучные грузы); Укрупненные грузовые места (контейнера); Лесные грузы; Опасные грузы: понятия «опасный груз», «особо опасный груз»; свойства-характеристики опасных грузов; Классификация опасных грузов, маркировка; Совместимость опасных грузов различных классов при перевозках; Режимные грузы: понятие «скоропортящийся груз», классификация, совместимость различных видов при перевозки, температурный режим</p> <p><b>Несохранность грузов:</b> Виды несохранности груза: причины повреждений, порчи и убыли грузов; Виды потерь различных видов грузов</p>	6	2	
	<b>Лабораторные работы:</b>		24	
	<b>Практические работы:</b>			
	<p>Определение транспортной характеристики (физико-механические свойства) заданного груза</p> <p>Определение условий перевозки и хранения заданного груза (номенклатура груза)</p>			

	Использование грузоподъемности подвижного состава Построение эпюры грузопотока Выбор и обоснование выбора тары и упаковки для заданного груза Составление транспортной маркировки заданного груза Правила перевозки наливных грузов Правила перевозки навалочных грузов Организация перевозки скоропортящегося груза Обеспечение сохранности грузов			
Тема 1.2 Управление и учет движения товарно-материальных ценностей	<b>Содержание</b>	12		2
	<b>Документальное движение ТМЦ:</b> Понятие первичных документов. Классификация; Складская документация; Поступление товаров на склад. МОЛ; Организация складского учета (методы) материалов; Внутрискладское движение ТМЦ; Списание и отпуск товаров со склада; Особенности работы с накладной <b>Технологический процесс складского хозяйства:</b> Технологический процесс на складе. Этапы; Приемка товаров по количеству и качеству; Сроки приёмки товаров; Размещение на хранение. Способы хранения; Способы укладки. Преимущества; Естественная убыль грузов и её нормы; Инвентаризация			
	<b>Лабораторные работы:</b>			
Тема 1.3 Техническое оснащение складского хозяйства	<b>Практические работы:</b>	60		
	Принять материалы на склад (карточка М-17) Списать товар со склада (акт о списании) Размещение товара разными способами Сверить наличие материалов Определить объем списания грузов по нормам естественной убыли			
	<b>Содержание</b>	5		2
<b>Общие понятия. Погрузочно-разгрузочные машины и устройства.:</b> Понятие склад. Виды складов. Классификация; Основные задачи складского хозяйства. Функции; Методы хранения по способам размещения товаров; Технология ПРР. Способы укладки; Классификация оборудования склада; Погрузочно-разгрузочные машины и устройства; Средства пакетирования. Манипуляторы <b>Оборудование складов:</b> Подъемно транспортное оборудование; Стелажное оборудование. Виды; Весовое оборудование; Внешнее складское оборудование; Зона хранения. Требования к оборудованию для хранения ТМЦ; Контейнеры, общие сведения, классификация, типы; Цистерны. Автоцистерны				
	<b>Лабораторные работы:</b>			
	<b>Практические работы:</b>	24		
	Формирования (способы и технология) укрупнённой грузовой единицы Пакетирование грузов (выбор средств пакетирования) Выбор оборудования для склада общего назначения Выбор оборудования для продовольственного склада Выбор оборудования для не продовольственного склада			

<p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1 ПМ 05.</b>  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной профессиональной литературы. Подготовка к практическим работам, оформление практических работ и их защита. Выполнение исследовательской деятельности - индивидуальное проектное задание, используя интернет-ресурсы: «История развития грузовых перевозок», «Физические свойства грузов и их учет при организации перевозок грузов», «Основные направления улучшения транспортной тары и тарных материалов», «Провайдеры логистики», «Управление транспортной логистикой при автомобильных перевозках», «Перевалка в пути — необходимость или навязанные услуги?», «Потери при доставке груза. Как бороться и как избежать?», «Управление транспортной логистикой при железнодорожных перевозках», «Управление транспортной логистикой при морских перевозках», «Информационное обслуживание склада»; «Разработка эффективной системы сервисного обслуживания клиентов», «Склад в логистической системе», «Выбор месторасположения склада»; «Погрузо-разгрузочные машины», «Транспортно-технологическая схема переработки грузов на складе», «Схема технологического процесса на складе предприятия торговли», «Современные конструкционные элементы склада», «Основное и вспомогательное оборудование склада», «Увеличение пропускной способности склада», «Логистические процессы на складах», «Современные конструкционные элементы склада», «Основное и вспомогательное оборудование склада», «Увеличение пропускной способности склада»</p>	2		
<p><b>Учебная практика (для СПО – (по профилю специальности) итоговая по модулю</b>  <b>Виды работ</b>  Организация деятельности кладовщика: Ознакомление с организацией. Складское хозяйство компании. Выполнение подготовительных работ для эффективной работы склада; Построение организационной структуры управления складским хозяйством. Расчёт основных показателей работы склада;  Информационные системы управления складом: Выполнить операции складирования, автоматизируемые с помощью информационных систем; Ознакомится с информационными системами для автоматизации управления складом  Организация и технология складских операций: Ознакомится со складским технологическим процессом и его составными частями. Организация труда и управления технологическими процессами на складе</p>	36		
<p><b>Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности) итоговая по модулю</b>  <b>Виды работ</b>  Организация рабочего места кладовщика: Ознакомление с режимом работы, формами организации труда, правилами внутреннего трудового распорядка; Ознакомление с квалификационной характеристикой кладовщика. Охрана труда и техника безопасности  Учёт выдачи материальных ценностей; - работа в программе учёта складской деятельности, принятой в данной организации: Правила работы складского оборудования, овладение приёмами его эксплуатации. Ознакомление с номенклатурой склада; Ознакомление с документами по учёту товаров, порядком и сроками их заполнения и оформления  Проверка принимаемых на склад и отпускаемых со склада товарно-материальных ценностей: Приёмка материалов на склад. Ознакомление с поставщиками. Составление актов о не соответствии. Хранение и подготовка товаров к выдаче</p>	36		
<p><b>Индивидуальные консультации для студентов инвалидов или с ОВЗ</b></p>	2*		
<b>Всего</b>	205		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет «Междисциплинарных курсов».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места студентов – 28 места
- рабочие места оборудованные ПК – 9 мест
- программное обеспечение (MS Office, Гарант, Интернет, 1С – Бухгалтерия (версия 8.3), локальная сеть);
- классная доска.

Реализация рабочей программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа (проектор, экран).

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

Волгин В.В. Логистика хранения товаров: учебное пособие, изд. - Дашков и К, 2019  
Гайдаенко А.А. Логистика: учебное пособие, изд. - Кнорус, 2018.

#### **Дополнительные источники:**

1. Галанов В.А. – «Логистика», М.: ФОРУМ: ИНФРА - М, 2012 г.
2. Канке А.А. «Основы логистики»: учебное пособие. М.: КНОРУС, 2010
3. Аникина Б.А. «Практикум по логистике», М. ИНФРА – м 2012 г.
4. Волгин В.В. «Склад», М.: - 2012 г.
5. Черновалов А.В. «Склад и логистика», Минск, издательство Гревцова, 2010 г.
6. Кристофер М. Логистика и управление цепочками поставок/ Под общ. Ред. В.С. Лукинського. – СПб.: Питер, 2014 г.
7. Миротин Л.Б., Покровский А.К. «Введение в коммерческую логистику». – М.,: Альфа – Пресс, 2010 г.
8. Моисеева Н.К. «Экономические основы логистики». М.,: ИНФРА - М, 2013
9. Хабаров В.И. «Основы логистики»: учебное пособие. М.: Маркет ДС, 2010
10. Николайчук В.Е. «Транспортно-складская логистика», М., - 2012 г.

Информационные образовательные ресурсы для обучения студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ: АСУ Проколледж

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

При реализации профессионального модуля предусматривается учебная и производственная практика.

Учебная и производственная практики предусмотрены по окончании изучения профессионального модуля.

Цели, задачи, программы практик определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Аттестация по итогам практик проводится по результатам выполненных заданий.

Освоение ПМ 05 «Выполнение работ по профессии Кладовщик» после изучения соответствующих разделов учебных дисциплин: «Экономика организации», «Статистика», «Документационное обеспечение управления», «Менеджмент», «Финансы, денежное обращение и кредит», «Анализ финансово хозяйственной деятельности», «Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Бухгалтерский учёт», «Налоги и налогообложение», «Аудит», МДК 01.01 «Основы планирования логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности», МДК 01.02 «Документационное обеспечение логистических процессов», МДК 02.01 Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении, МДК 02.02 Оценка рентабельности системы складирования и оптимизации внутрипроизводственных потоковых процессов, МДК 02.03 Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов МДК 03.01 Оптимизация ресурсов организации (подразделений), МДК 03.02 Оценка инвестиционных проектов в логистической систем и МДК.04.01 «Оценка контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций»

Итоговая аттестация по профессиональному модулю 05 «Выполнение работ по профессии Кладовщик» проводится в первом семестре в виде экзамена после окончания изучения профессионального модуля. Итоговая аттестация предполагает обязательное наличие положительной аттестации по междисциплинарному курсу МДК 05.01 Организация деятельности Кладовщика.

Консультации для обучающихся проводятся на основе графиков на протяжении всего процесса освоения профессионального модуля 05 «Выполнение работ по профессии Кладовщик».

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: МДК 05.01 Организация деятельности Кладовщика:

- высшее профессиональное образование, соответствующего профилю профессионального модуля ПМ 05 «Выполнение работ по профессии Кладовщик»;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, либо прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Руководство практикой осуществляют преподаватели междисциплинарного курса профессионально модуля 05 «Выполнение работ по профессии Кладовщик».

К обучению студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья допускаются педагогические работники, имеющие высшее педагогическое образование, систематически (1раз в 3 года) осуществляющие повышение педагогической квалификации по вопросам обучения инвалидов.



Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной образовательной программы ознакомлены с программами реабилитации инвалидов, содержащей рекомендации об обучении по данной специальности, информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда и учитывать их при организации образовательного процесса.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1. Выполнять подготовительные работы для эффективной работы склада	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организация рабочего места</li> <li>– Идентификация материальных ценностей</li> <li>– Установление градации качества материальных ценностей по разным признакам</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- защита практических занятий;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- квалификационный экзамен</li> </ul>
ПК 5.2. Организовывать хранение материальных ценностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Принимать на склад, взвешивать, хранить и выдавать со склада различные материальные ценности организовывать хранение материалов и продукции с целью предотвращения их порчи и потерь;</li> <li>- обеспечивать сохранность материальных ценностей основные физико-химические свойства складского товара номенклатуру, сорта ,ассортимент хранящихся материальных ценностей, их свойства и назначение;</li> </ul>	
ПК 5.3. Комплектовать партии материальных ценностей по заявкам потребителей	– Комплектовать партии материальных ценностей по заявкам потребителей	
ПК 5.4. Вести учет наличия на складе хранящихся материальных ценностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вести учет наличия на складе хранящихся материальных ценностей и отчетную документацию по их движению;</li> <li>–участвовать в проведении инвентаризаций</li> </ul>	
ПК 5.5. Осуществлять ведение отчетной документации по их движению	– ведение необходимой складской и иной документации (первичные документы, учетные документы, товарно-сопроводительные документы)	
ПК 5.6. Осуществлять контроль за наличием материальных ценностей	– порядок учёта товара, поступившего на склад или отпущенного со склада	
ПК 5.7. Участвовать в проведении инвентаризации	– Участвовать в проведении и инвентаризаций	

ПК 5.8. Эксплуатировать техническое оснащение складского хозяйства	– перемещать материальные ценности к местам хранения вручную или при помощи штабелеров и других механизмов с раскладкой (сортировкой) их по видам, качеству, назначению и другим признакам правила противопожарной безопасности хранения складского товара; - основные требования по обеспечению безопасности труда
--	--

\* Для студентов инвалидов и студентов с ОВЗ

<b>Результаты (освоенные ОК, ЛР)</b>	<b>Показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ЛР 2,3,5,6	Высокий уровень	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ЛР 2,5,6	Средний уровень	
ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ЛР 2,3,4,6	Средний уровень	
ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ЛР 3,5,6,10	Средний уровень	
ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности ЛР 4,5,6,10	Высокий уровень	
ОК.6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями ЛР 1,3,4,6,10,11	Средний уровень	
Средний уровень	Средний уровень	
ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации ЛР 3,5,6,10,11	Средний уровень	
ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности ЛР 2,4,6,7,11	Средний уровень	

Результаты (освоенные ОК, ЛР)	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ЛР 2,3,5,6	- демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ЛР 2,5,6	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области логистических процессов в организациях (подразделениях) - оценка эффективности и качества выполнения;	
ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ЛР 2,3,4,6	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области логистических процессов в организациях (подразделениях)	
ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ЛР 3,5,6,10	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников получения информации, включая электронные	
ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности ЛР 4,5,6,10	- использование Интернет-ресурсов, создание и заполнение электронных таблиц, схем, графиков, шаблонов документов	
ОК.6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями ЛР 1,3,4,6,10,11	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и лаборантами в ходе обучения.	
ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий ЛР 1,2,4,6,11	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации ЛР 3,5,6,10,11	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	
ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности ЛР 2,4,6,7,11	- анализ инноваций в области планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности	

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) с учетом Положения об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» и Программы воспитания и социализации студентов на 2020/2025гг. по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»

Разработчик: Демьянова Татьяна Сергеевна, преподаватель

СОГЛАСОВАНО:  
зам. директора по УР \_\_\_\_\_ /С.Б. Сандалова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Русский язык и культура речи»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, в том числе, и для обучения студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими учебными заведениями, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования в программах дополнительного профессионального образования.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Общий гуманитарный и социально – экономический цикл.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять свои коммуникативные качества через богатство, точность, выразительность и другие качества речи;
- грамотно выражать свои мысли устно и письменно;
- систематизировать знания в области лингвистики;
- приобрести навыки, необходимые для эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия культуры речи;
- правила речевого этикета;
- структуру и стилистические ресурсы русского языка;
- общие сведения о лингвистике как науке;
- основные нормы русского литературного языка.

## **1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка студента 48 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка студента 46 часов;
- самостоятельная работа студента 2 часа.

## **1.5. Результаты освоения учебной дисциплины**

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является формирование профессиональных (ПК), общих (ОК) компетенций и личностных результатов (ЛР):

ОК	ЛР
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

	<p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>
	<p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>
	<p>ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>
<p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>
	<p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>
	<p>ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>
<p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>
	<p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>
	<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>
	<p>ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>
<p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>
	<p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>
	<p>ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>



	ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
	ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
	ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
	ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
	ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
	ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
	ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
	ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
	ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.	ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
	ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
	ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
	ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
	ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
	ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

	<p>ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p> <p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p> <p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>

Освоение содержания ПМ обеспечивает достижение студентами планируемых личностных результатов через реализацию Программы воспитания и социализации студентов ГБПОУ «ЗлатИК» в рамках направлений и проектов:

направления	Проекты	Мероприятия
Гражданско-патриотическое	- «Гражданско-патриотическое воспитание как основа развития личности «Я часть России!»	
Профессионально-ориентирующее	- «Перспективы моей специальности»	- дискуссионные качели (с участием работодателей) - мероприятия декады специальности 38.02.03 - конференция по практике
Культурно-творческое	- «Путь к успеху»	- Акция «Оранжевый бум»
Спортивное и здоровьесберегающее	- «Насилию – нет! Профилактика буллинга и кибербуллинга»	
Экологическое		- «Природа, мы рядом!» - Программа «Мой Таганай»
Бизнес-ориентирующее	- «Финансовая грамотность»	- «Открой свое дело» - Деловая игра «Экономическая интуиция»

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>46</b>
в том числе:	
лабораторные работы	–
практические занятия	10
контрольные работы	–
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>2</b>
в том числе:	
работа с информационными источниками	
работа с практическими заданиями	
подготовка презентационных материалов	
<b>Практическая подготовка</b>	<b>2</b>
<b>Индивидуальные консультации для студентов инвалидов или с ОВЗ</b>	<b>2</b>
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>зачёта</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объём часов	Практическая подготовка	Уровень освоения
			2	
Введение	Содержание учебного материала: Цели и задачи изучения дисциплины, связь с другими дисциплинами. Язык и речь. Функций языка. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке. Формы литературного языка. Понятие о языковой норме. Типы нормы. Словари русского языка.	2		2
	Лабораторные работы			
	Практические работы			
	Контрольные работы			
	Самостоятельные работы	1		
Тема 1 Фонетика	Содержание учебного материала: Фонетические единицы языка (фонемы). Особенности русского ударения. Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация. Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов. Орфоэпические норма: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов.	4		2
	Лабораторные работы			
	Практические работы Определение орфоэпических норм по орфоэпическому словарю. Выполнение упражнений по определению ударения в слове в рабочей тетради	2		
	Контрольные работы			
	Самостоятельные работы	3		
Тема 2 Лексика и фразеология	Содержание учебного материала: Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Лексические и фразеологические единицы русского языка. Афоризмы.	8		2

	<p>Лексико-фразеологическая норма, ее варианты.  Лексические ошибки: плеоназм, тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте и ошибки в употреблении фразеологизмов.  Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологий.  Использование тропов в художественной речи.  Характеристика основных тропов (метафора, метонимия, синекдоха, олицетворение, эпитеты, сравнение, аллегоризация, гипербола.</p>			
	Лабораторные работы			
	Практические работы Исправление лексических ошибок и ошибок в употреблении фразеологизмов в предложенном отрывке текста	2		
	Контрольные работы			
	Самостоятельные работы	5		
Тема 3 Морфемика и словообразование	<p>Содержание учебного материала:  Морфемы.  Морфемный разбор.  Способы словообразования.  Стилистические возможности словообразования</p>	6		2
	Лабораторные работы			
	Практические работы			
	Контрольные работы			
	Самостоятельные работы	3		
Тема 4 Части речи	<p>Содержание учебного материала:  Самостоятельные части речи.  Нормативное употребление форм слова  Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова  Служебные части речи.  Стилистика частей речи.  Нормативное употребление форм слова</p>	6		2
	Лабораторные работы			
	Практические работы Выявление ошибок на употребление форм слова в отрывке текста. Выполнение диктанта на склонение простых и сложных числительных. Выявление и исправление в предложенном тексте грамматических ошибок.	2		
	Контрольные работы			
	Самостоятельные работы	4		
Тема 5 Синтаксис	<p>Содержание учебного материала:  Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение.  Простое, осложненное, сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзные сложные предложения.  Актуальное членение предложения.  Выразительные возможности русского синтаксиса.</p>	6		2

	Лабораторные работы			
	Практические работы Синтаксический разбор предложений. Выявление речевых ошибок в предложенном отрывке текста	2		
	Контрольные работы			
	Самостоятельные работы	4		
Тема 6 Нормы русского языка	Содержание учебного материала: Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения. Принципы русской пунктуаций, функций знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте. Пунктуация и интонация. Способы оформления чужой речи. Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности.	6		2
	Лабораторные работы			
	Практические работы			
	Контрольные работы			
	Самостоятельные работы	3		
Тема 7 Стили речи	Содержание учебного материала: Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, определение, (объяснение, характеристика (разновидность описания), сообщение (варианты повествования). Описание научное, художественное, деловое. Функциональные стили литературного языка: разговорный, научный, официально-деловой, публицистический, художественный; сфера их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей. Жанры деловой и учебно-научной речи.	2		2
	Лабораторные работы			
	Практические работы Определение стиля литературного языка по отрывку из текста. Составление текста с использованием официально –делового языка	2		
	Контрольные работы			
	Самостоятельные работы	3		
Примерная тематика курсовой работы				
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)				
Зачёт		1		
<b>Всего:</b>		48		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем, час		Практическая подготовка
		очное	с/р	
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1	
	Цели и задачи изучения дисциплины, связь с другими дисциплинами. Язык и речь. Функций языка. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке. Формы литературного языка. Понятие о языковой норме. Типы нормы. Словари русского языка.			
<b>Тема 1 Фонетика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2	
	Фонетические единицы языка (фонемы). Особенности русского ударения. Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация. Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов. Орфоэпические норма: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов.			
	<b>Практические занятия</b> Определение орфоэпических норм по орфоэпическому словарю. Выполнение упражнений по определению ударения в слове в рабочей тетради	2	1	
<b>Тема 2 Лексика и фразеология</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	4	
	Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Лексические и фразеологические единицы русского языка. Афоризмы. Лексико-фразеологическая норма, ее варианты. Лексические ошибки: плеоназм, тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте и ошибки в употреблении фразеологизмов. Изобразительно-			2

	выразительные возможности лексики и фразеологий. Использование тропов в художественной речи. Характеристика основных тропов (метафора, метонимия, синекдоха, олицетворение, эпитеты, сравнение, аллегорология, гипербола.			
	<b>Практические занятия</b> Исправление лексических ошибок и ошибок в употреблении фразеологизмов в предложенном отрывке текста	2	1	
<b>Тема 3 Морфемика и словообразование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	3	
	Морфемы. Морфемный разбор. Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования			
<b>Тема 4 Части речи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	3	
	Самостоятельные части речи. Нормативное употребление форм слова Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова Служебные части речи. Стилистика частей речи. Нормативное употребление форм слова			
	<b>Практические занятия</b> Выявление ошибок на употребление форм слова в отрывке текста. Выполнение диктанта на склонение простых и сложных числительных. Выявление и исправление в предложенном тексте грамматических ошибок.	2	1	
<b>Тема 5 Синтаксис</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	3	
	Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложений. Простое, осложненное, сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзные сложные предложения. Актуальное членение предложения. Выразительные возможности русского синтаксиса.			
	<b>Практические занятия</b> Синтаксический разбор предложений. Выявление речевых ошибок в предложенном отрывке текста	2	1	
<b>Тема 6</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	3	



<b>Нормы русского языка</b>	Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения. Принципы русской пунктуаций, функций знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте. Пунктуация и интонация. Способы оформления чужой речи. Цитирование. Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности.			
<b>Тема 7 Стили речи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1	
	Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, определение, (объяснение, характеристика (разновидность описания), сообщение (варианты повествования). Описание научное, художественное, деловое. Функциональные стили литературного языка: разговорный, научный, официально-деловой, публицистический, художественный; сфера их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей. Жанры деловой и учебно-научной речи.			
	<b>Практические занятия</b> Определение стиля литературного языка по отрывку из текста. Составление текста с использованием официально –делового языка	2	1	
<b>Дифференцированный зачет</b>		1		
	<b>Самостоятельная работа:</b>		<b>26</b>	<b>2</b>
	<b>Теоретическое обучение:</b>	<b>41</b>		
	<b>Практическое обучение:</b>	<b>10</b>		
	<b>Всего:</b>	<b>77</b>		

### **3.3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Лекционная аудитория №50.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места студентов – 50 мест.
- ПК преподавателя с программным обеспечением (MS Office, Гарант, Интернет, локальная сеть);
- классная доска.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа (проектор, экран).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Русский язык: Практикум для СПО / Новикова Л.И., Соловьева Н.Ю., Фысина У.Н. - М.:РГУП, 2019. - 256 с.: ISBN 978-5-93916-586-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1006893>

2. Русский язык и культура речи : учебник / Н.В. Кузнецова. — 3-е изд. — М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/661709>

3. Романичева Е. С. , Сосновская И. В. Введение в методику обучения литературе: учебное пособие Флинта, 2021 (<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115123>)

4. Болотнова Н. С., Болотнов А. В. Современный русский язык: Лексикология. Фразеология. Лексикография. Контрольно-тренировочные задания: учебное пособие – М.: Флинта, 2018 (<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83070>)

5. Иссерс О. С. , Кузьмина Н. А. Интенсивный курс русского языка. Почему так не говорят по-русски: учебное пособие – М.: Флинта, 2019 (<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83440>)

6. Попова Т. В., Рацибурская Л. В., Гугунава Д.В. Неология и неография современного русского языка: учебное пособие – М.: Флинта, 2021 (<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103820>)

**Дополнительные источники:**

1. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык. 10-11 кл. – М., 2015.

2. Литература: учебник для студ. учреждений средних проф. образования/ Г.А. Обернихина, И.Л. Вольнова, Т.В. Емельянова; под ред. Г.А. Обернихиной — 12-е изд., стер. /. — М.: Академия, 2015.

3. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. Учебник для 10-11 кл. общеобразов. учрежд. – М., 2015.

4. Русский язык и культура речи: этический аспект изучения: учебное пособие. Под ред. Араевой Л.А. – Кемеровский государственный университет: 2018. – 131 с.

5. Лебедев Ю.В. Русская литература XIX в. (ч. 1, 2). 10 кл. – М., 2015.

6. Львова С.И. Таблицы по русскому языку. – М., 2015.

7. Солганик Г.Я. От слова к тексту. – М., 2015.

8. Словари:
9. Горбачевич К.С. Словарь трудностей современного русского языка. – СПб. 2015.
10. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. – М., 2015.
11. Ушаков Д.Н., Крючков С.Е. Орфографический словарь. – М., 2015.
12. Шанский Н.М. и др. Школьный фразеологический словарь русского языка: значение и происхождение словосочетаний. – М., 2015.
13. Шанский Н.М., Боброва Т.А. Школьный этимологический словарь русского языка: Происхождение слов. – М., 2015.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Студент умеет:</b>	
применять свои коммуникативные качества через богатство, точность, выразительность и другие качества речи	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических работ, выполнении внеаудиторной самостоятельной работы, тестирования и других видов текущего контроля*
грамотно выражать свои мысли устно и письменно	
систематизировать знания в области лингвистики	
приобрести навыки, необходимые для эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями.	
<b>Студент должен знать:</b>	
основные понятия культуры речи	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических работ, выполнении внеаудиторной самостоятельной работы, тестирования и других видов текущего контроля*
правила речевого этикета	
структуру и стилистические ресурсы русского языка	
общие сведения о лингвистике как науке	
основные нормы русского литературного языка	

\*для студентов – инвалидов или студентов с ОВЗ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) с учетом Положения об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» и Программы воспитания и социализации студентов на 2020/2025гг. по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)  
38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П.Аносова»

Разработчик: Куницына О.С., преподаватель

СОГЛАСОВАНО:  
зам. директора по УР \_\_\_\_\_ / Сандалова С.Б.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4-8
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9-12
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13-14
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

история

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими учебными заведениями, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, основные направления их деятельности
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

## 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка - 48 часов;

## 1.5. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций, личностных результатов (ЛР)

Код	Наименование общих компетенций	ЛР	Наименование личностного результата
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий

			в деятельности общественных организаций.
		ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
		ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
		ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
		ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
		ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
		ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
		ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».



		ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
		ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
		ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
		ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
		ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
		ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
		ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
		ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
		ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
		ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной

			поддержке и волонтерских движениях.
		ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
		ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.	ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
		ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
		ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
		ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
		ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
		ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
		ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
		ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
		ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении,

			в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
		ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
		ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
		ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
		ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

Освоение содержания УД обеспечивает достижение студентами планируемых личностных результатов через реализацию Программы воспитания и социализации студентов ГБПОУ «ЗлатИК» в рамках направлений и проектов:

направления	Проекты/мероприятия
Гражданско-патриотическое	проект «Наследие»
Профессионально-ориентирующее	мероприятия декады цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин
Культурно-творческое	
Спортивное и здоровьесберегающее	
Экологическое	
Бизнес - ориентирующее	проект «Финансовая грамотность»

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	10
контрольные работы	1
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
подготовка реферата подбор и изучение информации составление аналитической справки	
Практическая подготовка	2
Индивидуальные консультации для студентов инвалидов или с ОВЗ	6
Итоговая аттестация в форме	зачета

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины история

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Практическая подготовка	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>Тема 1. Мир на рубеже веков</b>	Содержание учебного материала	8	2	2
	1 Основные направления развития ключевых регионов мира (США, Европа, Китай, Япония, Россия, Индия) на рубеже XX-XXI вв.			
	2 Факторы складывания нового миропорядка.			
	3 Глобализация и антиглобализм.			
	Лабораторные работы (не предусмотрено)			
	Практические занятия Россия в глобальном мире: вызовы и задачи.	2		
	Контрольные работы	-		
Самостоятельная работа студентов Подготовка реферата по теме «Реальность глобализации и критика антиглобалистов» Подбор и изучение информации по теме «Место и роль России в глобальном мире»	3 1			
<b>Тема 2. Сущность и причины конфликтов в конце XX - начале XXI вв.</b>	Содержание учебного материала	5		2
	1 Локальные, региональные, межгосударственные конфликты: сущность и причины.			
	2 Глобальные противоречия в современном мире			
	3 Гонка вооружений; проблема распространения ядерного оружия.			
	Лабораторные работы (не предусмотрено)			
	Практические занятия Международный терроризм как глобальная угроза	2		
	Контрольные работы	1		
Самостоятельная работа студентов Подготовка реферата по теме «Хронология и география террористических актов» Подбор и изучение информации по теме «Международные договоры по ограничению гонки вооружений»	3 1			
<b>Тема 3. Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира</b>	Содержание учебного материала	8		2
	1 Интеграционные, поликультурные, миграционные политического и экономического			
	2 развития стран.			
	3 Противоречивость процессов европейской интеграции			
	4 Транснациональные корпорации и их деятельность Демократические ценности и национальные интересы			
	Лабораторные работы (не предусмотрено)			
	Практические занятия (не предусмотрено)			
Контрольные работы	-			
Самостоятельная работа о студентов Подготовка реферата по теме «Особенности интеграционных процессов в мировой экономике» Подбор и изучение информации по теме «Регионы в современном мировом хозяйстве»	3 1			

1	2	3	4
<b>Тема 4. Международные организации мира, их назначение и основные направления деятельности</b>	Содержание учебного материала	6	
	1   Признаки и классификация ММПО		2
	2   ООН, ЮНЕСКО, ВТО, Всемирный банк, МВФ, МАГАТЭ, НАТО, ОПЕК, ЕС, ОБСЕ, Совет Европы.		
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		
	Практические занятия (не предусмотрено)		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов Подготовка реферата по теме «Борьба за лидерство между странами» Подбор и изучение информации по теме «Процесс вступления России в ВТО»	3 1	
<b>Тема 5. Сохранение и укрепление национальных и государственных традиций</b>	Содержание учебного материала	8	
	1   Научно-техническая революция в XX в. и тенденции экономического развития		2
	2   Религия и язык как факторы взаимодействия народов.		
	3   Тенденции развития науки и инноваций в России		
	4   Роль науки, культуры и религии в сохранении национальных и государственных традиций России		
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		
	Практические занятия Культурная унификация в эпоху глобализации. Культурное многообразие. Причины современных «культурных» конфликтов.	2	
Контрольные работы	-		
Самостоятельная работа студентов Подготовка рефератов по темам «Религиозная жизнь и церковь в современной России», «Роль религии в сохранении национальной идентичности»	6		
<b>Тема 6. Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения</b>	Содержание учебного материала		
	1   Характеристика современного мирового правопорядка. Основы международного права	3	2
	2   Международный билль о правах человека (Всеобщая декларация прав человека 1948 г.,		
	3   Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г., Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.); Конвенция о правах ребенка 1989г.; Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950г; Конвенция об охране всемирного культурного и природного наследия 1972 г.; Договор о нераспространении ядерного оружия 1968г.; Декларация о предотвращении ядерной катастрофы 1981г.		
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		
	Практические занятия Европейский Суд по правам человека. Международный суд ООН	2	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа студентов Подготовка аналитической справки по теме «Россия в международных договорах»	2		
Зачет	1		
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)		-	

Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)	-		
<b>Всего:</b>	72		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Учебный кабинет истории

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места (32) для студентов;
- рабочее место преподавателя;
- задания для текущего контроля;
- карта мира (политическая и физическая)

Технические средства обучения: АРМ

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

Артёмов В.В. История: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 16-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.

Артёмов, В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017

Дополнительные источники:

Загладин Н.В. Всеобщая история. XX век. 11 класс. 9-е изд. М.: ТИД "Русское слово - РС", 2007. 400 с.

Загладин Н.Г., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А. История России XX - начало XXI века. 11 класс. М.: ТИД "Русское слово – РС", 2007. 510 с.

Обществознание. Глобальный мир в XXI веке. 11 класс. М.: Просвещение, 2008. 296 с.

Поляков Л.В., Федоров В.В., Симонов К.В. и др. Обществознание: глобальный мир в XXI веке. 11 класс. Книга для учителя / под ред. Л.В. Полякова. - М.: Просвещение, 2007. 367 с.

Улунян А.А., Сергеев Е.Ю.. Новейшая история зарубежных стран. 11 класс. М.: Просвещение, 2006. 20 с.

Филиппов А.В., Уткин А.И., Алексеев С.В. и др. История России, 1945—2008 гг. Книга для учителя / под ред. А.В. Филиппова. 2-е изд., дораб. и доп. - М.: Просвещение, 2008. 528 с.

Хрестоматия по курсу "Новейшая история зарубежных стран". Пособие для учителя. М.: Просвещение, 2005. 255 с.

Шацилло В.К. Политические деятели в новейшей истории: Политические портреты зарубежных государственных деятелей XX в. Книга для чтения для учащихся старших классов. М.: Просвещение, 2005. 157 с.

Интернет-ресурсы

[www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm) (Библиотека Исторического факультета МГУ).

[www.bibliotekar.ru](http://www.bibliotekar.ru) (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).

<https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).

<https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).

[www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература: собрание текстов). [www.world-war2.chat.ru](http://www.world-war2.chat.ru) (Вторая Мировая война в русском Интернете).



[www.magister.msk.ru/library/library.htm](http://www.magister.msk.ru/library/library.htm) (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).

[www.intellect-video.com/russian-history](http://www.intellect-video.com/russian-history) (История России СССР: онлайн-видео).

[www.historicus.ru](http://www.historicus.ru) (Историк: общественно-политический журнал).

[www.history.tom.ru](http://www.history.tom.ru) (История России от князей до Президента).

[www.statehistory.ru](http://www.statehistory.ru) (История государства).

[www.liber.rsuh.ru](http://www.liber.rsuh.ru) (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).

[www.borodulincollection.com/index.html](http://www.borodulincollection.com/index.html) (Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. — коллекция Льва Бородулина).

[www.rusrevolution.info](http://www.rusrevolution.info) (Революция и Гражданская война: интернет-проект).

[www.rodina.rg.ru](http://www.rodina.rg.ru) (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).

[www.scepsis.ru/library/history/page1](http://www.scepsis.ru/library/history/page1) (Скепсис: научно-просветительский журнал).

[www.infoliolib.info](http://www.infoliolib.info) (Университетская электронная библиотека Infolio).

[www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html) (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова).

[www.library.spbu.ru](http://www.library.spbu.ru) (Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ).

[www.ec-dejavu.ru](http://www.ec-dejavu.ru) (Энциклопедия культур Deja Vu)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	самостоятельные работы* контрольная работа  самостоятельные работы*  дифференцированный зачет
знать: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.) - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в. - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, основные направления их деятельности - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	тестирование  тестирование  контрольная работа  тестирование  тестирование  тестирование  дифференцированный зачет

\* смотри методические указания к самостоятельной работе студентов

\*\* для студентов с инвалидностью и ОВЗ

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины « Иностранный язык в профессиональной деятельности » предназначена для профессиональных образовательных организаций , реализующих программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ),квалифицированных рабочих, служащих ( ППКРС).

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением учебно- методического объединения по общему образованию ( протокол от 28 июня 2016г. № 216-з)

Рабочая программа разработана с учетом Положения об инклюзивном образовании и Программы воспитания и социализации студентов на 2020/2025 гг.

По специальности :

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»

Разработчики:

Волохина А.В., преподаватель иностранного языка

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УР \_\_\_\_\_ /С.Б. Сандалова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» предназначена для изучения иностранного языка в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности (специальностям СПО, квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС):

38.02.03 Операционная деятельность в логистике в том числе, и для обучения студентов – инвалидов и студентов с ОВЗ, в том числе, и для обучения студентов-инвалидов с ОВЗ

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранный язык» ФГОС общего гуманитарного социально-экономического цикла

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

**В результате освоения дисциплины студент должен уметь:**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» предназначена для изучения иностранного языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих и служащих.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (

письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06- 259)

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» направлено на достижение следующих **целей** :

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

**Освоение содержаний учебной дисциплины « Иностранный язык в профессиональной деятельности » обеспечивает достижение студентами следующих результатов :**

#### **Личностных**

**ЛР1**- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

**ЛР2**- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

**ЛР3**- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;

**ЛР4**- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;

**ЛР5** – умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

**ЛР6**- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной деятельности с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

#### **Метапредметных:**

**МП1**- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях

**МП2**-владение навыками проектной деятельности , моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации ;

**МП3**-умение организовать коммуникативную деятельность , продуктивно общаться и взаимодействовать с участниками , учитывать их позиции , эффективно разрешать конфликты;

**МП4**- умение ясно , логично и точно излагать свою точку зрения , используя адекватные языковые средства ;

**Предметных :**

**П1** –сформированность коммуникативной иноязычной компетенции ,необходимой для успешной социализации и самореализации , как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире

**П2** –владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

**П3**- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран ;

**П4**-достижение порогового уровня владения английским языком ,позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как носителями английского языка, так и представителями других стран , использующими данный язык как средство общения;

**П5**сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации

Освоение содержания УД обеспечивает достижение студентами планируемых личностных результатов через реализацию Программы воспитания и социализации студентов студентов ГБПОУ «ЗлатИК» в рамках направлений и проектов :

Направления	Проекты/ мероприятия
1.Гражданско -патриотическое	Россия – родина моя Я житель Челябинской области Златоуст – город крылатого коня
2.Профессионально - ориентирующее	Моя будущая профессии
3. Культурно- творческое	Виртуальное путешествие по стране изучаемого языка
4.Спортивное и здоровье-сберегающее	ЗОЖ.Спорт и я
5.Экологическое	Защита окружающей среды
6.Бизнес- ориентирующее	Ведение деловой корреспонденции



#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины « Иностранный язык»:

38.02.03 Операционная деятельность в логистике»

максимальной учебной нагрузки студентов 116 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов 116 часов;  
практической работы студентов 116 часов.

#### 1.5. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенции

Код	Наименование результата обучения
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии , проявлять к ней устойчивый интерес
ОК2	Организовать собственную деятельность ,выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК4	Осуществлять поиск , анализ и оценку информации , необходимой для постановки и решения профессиональных задач , профессионального и личностного развития
ОК5	Использовать информационно - коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК6	Работать в коллективе и команде , обеспечивать ее сплочение ,эффективно общаться с коллегами , руководством , потребителями
ОК7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием , осознанно планировать повышение квалификации
ОК9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий и профессиональной деятельности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>116</b>
в том числе:	
лабораторные работы (не предусмотрено)	-
практические занятия	<b>116</b>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (не предусмотрено)	-
Итоговая аттестация в форме: дифференцированный зачёт	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
<b>Профессиональное обучение</b>	Содержание учебного материала: Пути получения образования в России и Великобритании. Существительное Профессиональное образование. Старейшие учебные заведения. Системы образования в России, Великобритании и США. Прилагательное Необходимость изучение иностранного языка Проблемы образования Европейская квалификация и образование. Числительное		2
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	-	
	Практические занятия (все)	22	
	Контрольная работа №1	2	
	Самостоятельная работа студентов №13: Подбор информации при использовании Интернет-ресурсов, подготовка и защита рефератов на темы: Профессиональное образование. Старейшие учебные заведения. Необходимость изучение иностранного языка. Великобритания (географическое положение, климат, политическая система, экономическое развитие) Достопримечательности Лондона. США. Достопримечательности городов США	10	
<b>Выбор профессии</b>	Содержание учебного материала Востребованные профессии в Великобритании и России. Систематизация видовременных форм глаголов Самые большие фирмы Великобритании, США и России. Выбор профессии		2
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	-	
	Практические занятия (все)	8	
	Контрольная работа №2	2	
	Самостоятельная работа студентов №14: Подбор информации при использовании Интернет-ресурсов, подготовка и защита рефератов на темы: Профессиональное образование. Старейшие учебные заведения. Необходимость изучение иностранного языка. Великобритания (географическое положение, климат, политическая система, экономическое развитие)	10	
<b>Ведение деловой корреспонденции</b>	Автобиография, резюме, эссе Систематизация видовременных форм глаголов Поиски работы. Ведение деловой корреспонденции. Заявление о приеме на работу		2
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	-	
	Практические занятия (все)	4	
	Контрольная работа №3	2	
	Самостоятельная работа студентов №15: Составление и ведение деловой корреспонденции	6	
	Тенденции рынка труда сегодня. Местоимения		2

<b>Мир труда сегодня и завтра</b>	Профессиональная школа. Интернационализмы Квалификация специалиста. Новые требования к компетенции специалиста. Систематизация видовременных форм глаголов		
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	-	
	Практические занятия (все)	8	
	Контрольная работа №4	2	
	Самостоятельная работа студентов №16: Составление и практическая тренировка монологической и диалогической речи	6	
<b>Проблемы глобализации и профессиональная деятельность</b>	Основные проблемы глобализации. Систематизация видовременных форм глаголов Основные проблемы глобализации. Систематизация видовременных форм глаголов Предлоги места, направления, времени Выпускник СПО в современных условиях глобализации. Фразовые глаголы. Модальные глаголы Моя будущая профессия в современных экономических условиях		2
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	-	
	Практические занятия (все)	18	
	Контрольная работа №5	2	
	Самостоятельная работа студентов №17: Составление и практическая тренировка монологической и диалогической речи	6	
<b>Практикум</b>	Визит зарубежного партнера. Устройство на работу (анкета, резюме, интервью). Прилагательное Языковой и лингвострановедческий комментарий. Различия м/д Британским и американским вариантами языка В командировку (заказы, телефонные разговоры). Числительные Прибытие в страну: таможенный и паспортный контроль. Канада (политико-административное устройство) Структура делового письма. Местоимения, предлоги Быт и сервис (гостиница, питание, прокат авто). Модальные глаголы. Австралия и Новая Зеландия. Будущее простое, способы передачи буд. времени На фирме). Формы организации бизнеса Деловая корреспонденция: резюме, анкетирование, письмо-запрос, письмо-предложение Виды компаний прошедшее время. . Оптовая и розничная торговля Реклама как карьера Формы оплаты, денежные средства, валюта Внешняя торговля Деньги и чеки в Великобритании и США Контракт (предмет, сроки, документация Базисные условия поставок .Различия терминов В банке..Кредитные карточки Защита прав потребителей.		2
	Практические занятия (все)	46	
	Самостоятельная работа студентов №18: Чтение и перевод оригинальной литературы	21	

	Дифференцированный зачёт	2	
	<b>Всего:</b>	<i>116</i>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение:

Учебный кабинет «Иностранный язык», 18 посадочных места.

Технические средства обучения: компьютер, АРМ.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий ,Интернет- ресурсов дополнительной литературы

###### Основные источники:

1. Голубев А. П. Английский для технических специальностей: учебник для студ. учреждений сред. проф. обр., «Академия», 2018. – 208 с.

###### Дополнительные источники:

1. Тимофеев В.Г., Вильнер А. Б., Колесникова И.Л. и др. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева.- М.: Издательский центр «Академия», 2018

2. Большой англо-русский политехнический словарь: в 2 т.- М.: Харвест, 2016

3. Гниненко А.В. Англо-русский учебный иллюстрированный словарь. - М.: АСТ; Астрель, Транзиткнига, Харвест, 2018.

4. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь.- М.: Эксмо, 2017.

5. Осечкин В.В., Романова И.А. Англо-русский учебный словарь по экономике и бизнесу.- М.: Феникс, 2018

6. Агабекян И. П. Английский язык для средних специальных заведений. Учебник – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018.

###### Интернет-ресурсы

[www.clubokey.ru](http://www.clubokey.ru)

[www.24english.ru](http://www.24english.ru)

[www.homeenglish.ru](http://www.homeenglish.ru)

[www.Puzzle-english.com](http://www.Puzzle-english.com)

[www.britishcouncil.ru](http://www.britishcouncil.ru)

[www.busuu.com](http://www.busuu.com)

[www.Begin-english.ru](http://www.Begin-english.ru)

[www.Study-english.info](http://www.Study-english.info)

[www.english.language.ru](http://www.english.language.ru)

[www.catchenglish.ru](http://www.catchenglish.ru)

[www.Abc-english-grammar.com](http://www.Abc-english-grammar.com)

[www.List-english.ru](http://www.List-english.ru)

[www.testuz.ru](http://www.testuz.ru)

[www.homeenglish.ru](http://www.homeenglish.ru)

[www.angloved.ru](http://www.angloved.ru)

Игры и фильмы для изучения английского языка

Инглиш Шоу: <http://englishshow.ru/> - «Мадагаскар» и др. мульт. , «Побег из Шоушенка», «Звёздные войны», «Дьявол носит Prada», фильмы 50-60-х годов, с субтитрами

**«Полиглот. Английский язык за 16 часов с Дмитрием Петровым». Канал «Культура»**

Информационные образовательные ресурсы для обучения студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ: на сайте [WWW.ANOSOV.RU](http://WWW.ANOSOV.RU), <http://83.146.108.92:6060/>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код ПК ОК	Результаты обучения) освоенные умения , усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Умения	знания	
ОК0 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности , применительно к различным контекстам	Приемы аннотирования , реферирования, перевода специализированной литературы по профилю подготовки.Лексика по профилю подготовки	Контрольная работа № 1.2.3.4.5 Дифференцированный зачет
ОК0 2	Осуществлять поиск , анализ и интерпретацию информации , необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Чтение, письмо и восприятие речи на слух и воспроизведение иноязычного текста по ключевым словам или по плану.Приемы структурирования информации	Контрольная работа № 1.2.3.4.5 Дифференцированный зачет
ОК3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Способы самостоятельной оценки и совершенствования уровня знаний по иностранному языку.Особенности произношения на иностранном	Контрольная работа №1.2.3.4.5 Дифференцированный зачет

		языке. Возможные траектории профессионального развития и самообразования	
ОК4	Работать в коллективе и команде эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Основы проектной деятельности, Основы эффективного сотрудничества в коллективе	
ОК5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Правила устной и письменной коммуникации при переводе с иностранного языка, Лексика по профилю подготовки	Контрольная работа № 1.2.3.4.5 Дифференцированный зачет
ОК6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Основные правила поведения и речевого этикета в сферах повседневного, официально-делового и профессионального общения. Лексика в данной области	
ОК7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Правила экологической безопасности и ресурсосбережения при ведении профессиональной деятельности. Лексика в данной области	Контрольная работа № 1.2.3.4.5 Дифференцированный отчет
ОК8	Использовать средства физической культуры для	Основы здорового образа жизни. Лексика в данной	Контрольная работа № 1.2.3.4.5 Дифференцированный



	сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	области	й зачет
ОК9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Современные средства и устройства информатизации и их использование. Правила работа на компьютере и оргтехнике. Правила ведения переписки по электронной почте	Контрольная работа № 1.2.3.4.5 Дифференцированный зачет
ОК10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Правила чтения текстов профессиональной направленности на иностранном языке. Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. Основные общеупотребительные глаголы. Правила оформления документов	Контрольная работа № 1.2.3.4.5. Дифференцированный зачет
ОК11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Лексический минимум и нормы речевого поведения и делового этикета для построения устной и письменной речи на иностранном языке. Работа с бизнес статьями на иностранном языке с	Контрольная работа № 1.2.3.4.5 Дифференцированный зачет

		целью извлечения и переработки информации ведения переговоров в деловой среде	
ПК 1.1	Анализировать техническое задание на разработку конструкции типовых деталей , узлов изделия и оснастки	Перевод со словарем основной терминологии по профилю подготовки	Контрольная работа № 1.2.3.4.5 Дифференцированный зачет
ПК 1.4	Применять информационно-коммуникативные технологии для обеспечения жизненного цикла технической документации	Перевод со словарем основной терминологии по профилю подготовки .Правила оформления документов	Контрольная работа № 1.2.3.4.5 Дифференцированный зачет
ПК 2.1	Анализировать конструкторскую документацию	Перевод. Обобщение и анализ специализированной литературы по профилю подготовки	Контрольная работа № 1.2.3.4.5 Дифференцированный зачет
ПК 4.2	Применять информационно-коммуникативные технологии при сборе , обработке и хранении технической , экономической и других видов информации	Приемы аннотирования, реферирования и перевода специализированной литературы по профилю подготовки	Контрольная работа № 1.2.3.4.5 Дифференцированный зачет

\*Контрольные работы предусмотрены, в том числе , и для студентов – инвалидов и студентов с ОВЗ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.03. Физическая культура**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) с учетом Положения об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» и Программы воспитания и социализации студентов на 2020/2025гг. по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»

Разработчик:  
Филатова Олеся Владимировна, преподаватель

**Согласовано:**

Зам.директора по УР \_\_\_\_\_ С.Б. Сандалова

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Физическая культура/ Адаптивная физическая культура»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, в том числе, и для обучения студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими учебными заведениями, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования в программах дополнительного профессионального образования.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общий гуманитарный и социально – экономический цикл

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- использовать физкультурно – оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни

## 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента \_116 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 116 часов;

- самостоятельная работа - часов

## 1.5. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций, личностных результатов (ЛР)

Код	Наименование результата обучения		
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
		ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.

			Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
		ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
		ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
		ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
		ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
		ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
		ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
		ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного	ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям

	<p>выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>		<p>представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>
		ЛР 5	<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>
		ЛР 6	<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>
		ЛР 10	<p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>
ОК 5	<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.</p>	ЛР 4	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>
		ЛР 5	<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>
		ЛР 6	<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>
		ЛР 10	<p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>
ОК 6	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	ЛР 1	<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>
		ЛР 3	<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>
		ЛР 4	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>
		ЛР 6	<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>
		ЛР 10	<p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>
		ЛР 11	<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>



ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.	ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
		ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
		ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
		ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
		ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
		ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
		ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
		ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
		ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
		ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

		ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
		ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
		ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

Освоение содержания УД обеспечивает достижение студентами планируемых личностных результатов через реализацию Программы воспитания и социализации студентов ГБПОУ «ЗлатИК» в рамках направлений и проектов:

Направления	Проекты	Мероприятия
Гражданско-патриотическое	- «Гражданско-патриотическое воспитание как основа развития личности «Я часть России!»	
Профессионально-ориентирующее	- «Перспективы моей специальности»	- дискуссионные качели (с участием работодателей) - мероприятия декады специальности 38.02.03 - конференция по практике
Культурно-творческое	- «Путь к успеху»	- Акция «Оранжевый бум»
Спортивное и здоровьесберегающее	- «Насилию – нет! Профилактика буллинга и кибербуллинга»	
Экологическое		- «Природа, мы рядом!» - Программа «Мой Таганай»
Бизнес-ориентирующее	- «Финансовая грамотность»	- «Открой свое дело» - Деловая игра «Экономическая интуиция»

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	116
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	116
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	116
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
- подготовка к сдаче нормативов	
- подготовка презентации	
- подготовка реферата	
- работа с информационными источниками	
Практическая подготовка	2
Индивидуальные консультации для студентов инвалидов или с ОВЗ	4
Итоговая аттестация в форме	<i>зачёта</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Физическая культура / Адаптивная физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работ (проект)	Объем часов	Практическая подготовка	Уровень освоения
Раздел 1 Легкая атлетика			2	
Тема 1.1 Основы техники бега на короткие дистанции	Содержание учебного материала Техника бега по прямой с различной скоростью Техника низкого старта. Техника финиширования			2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия Освоение бега по дистанции. Развитие кондиционного физического качества - быстрота. Освоение бегового шага. Развитие скоростных способностей Освоение бега по прямой. Развитие кондиционного физического качества – сила Освоение бега из низкого старта. Развитие кондиционного физического качества - быстрота.	16		
	Контрольные работы Сдача норматива 60, 100 метров	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к сдаче нормативов. Разработка комплекса ОРУ на месте (проведение его на занятиях обучающимся в подготовительной части занятия). Разработка комплекса ОРУ в движении (проведение на занятиях обучающимся в подготовительной части занятия).	4		
Тема 1.2 Основы техники бега на длинные и средние дистанции	Содержание учебного материала Техника бега на повороте. Техника высокого старта Техника длительного бега.			2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия Освоение бега из высокого старта. Развитие кондиционного физического качества - выносливость. Освоение бега на повороте. Развитие кондиционного физического качества - быстрота.	10		
	Контрольные работы Сдача норматива 250, 500 метров Сдача норматива 1000, 3000 метров.	4		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к сдаче нормативов. Разработка комплекса спец беговые упражнения и порядок и выполнения (проведение на занятиях обучающимися спец беговых упражнений в подготовительной части занятия). Внеурочные занятия в спортивных клубах, секциях (по индивидуальному заданию преподавателя).	4		
Тема 1.3 Техника	Содержание учебного материала Техника прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги».			2

прыжков в длину	Техника прыжка в длину с разбега способом «прогнувшись».		
	Техника прыжка в длину с места		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия Освоение техники прыжка в длину с места. Развитие физического качества - сила. Освоение техники прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги». Развитие физического качества - быстрота. Освоение техники прыжка в длину с разбега способом «прогнувшись». Развитие прыгучести	2	
	Контрольные работы Сдача норматива прыжок в длину с места. Сдача норматива прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к сдаче нормативов.	4	
Раздел 2 Футбол			
Тема 2.1 Техника игры	Содержание учебного материала Техника игры в футбол		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия Освоение удара по мячу. Освоение остановки мяча (ногой, головой, грудью). Освоение ведения мяча. Освоение простейших финтов (обманных действий). Освоение отбора мяча Освоение вбрасывания мяча из-за боковой линий. Освоение тактики двухсторонней игры футбол 2 периода по 20 минут. Развитие физического качества - быстрота. Освоение тактики двухсторонней игры футбол 2 периода по 10 минут с заменами игроков. Развитие качества - быстрота	6	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации на тему: «Великие футболисты эпохи». Подготовка реферата на тему: «История развития футбола».	6	
Тема 2.2 Тактика и техника игры	Содержание учебного материала Техника игры вратаря Тактика игры в нападении. Тактика игры в защите.		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия Освоение техники ловли полувысоких мячей Освоение техники ловли высоких мячей Освоение техники вбрасывания мяча вратарем.	4	

	<p>Освоение тактики игры в нападении.  Освоение тактики игры в защите.  Освоение техники выбивания мяча вратарем  Освоение техники двухсторонней игры в футбол 2 периода по 15 минут. Развитие кондиционного физического качества - выносливость.  Освоение техники двухсторонней игры в футбол 2 периода по 10 минут. Развитие кондиционного физического качества – быстрота.</p>			
--	--	--	--	--

	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации на тему: «Лучшие сборные команды мира по футболу». Подготовка реферата на тему: «История развития футбола».	6		
Раздел 3 Лыжная подготовка				
Тема 3.1 Освоение основных приемов ходьбы на лыжах	Содержание учебного материала Техника поворотов на месте и в движении. Техника передвижения ступающим шагом Техника одношажного хода. Техника преодоления спусков и подъемов на лыжах Техника торможения на лыжах			2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия Освоение поворотов на месте и в движении Освоение передвижений ступающим шагом Освоение одношажного хода на лыжах. Освоение преодоления спусков и подъемов на лыжах Освоение торможения на лыжах.	10		
	Контрольные работы Сдача норматива 3000 и 5000 метров	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к сдаче нормативов. Подготовка реферата на тему: «История развития лыжного спорта в России»	6		
Тема 3.2 Совершенствование полученных навыков	Содержание учебного материала Техника двухшажного хода. Техника одношажного хода. Техника одновременного хода Техника преодоления спусков и подъемов на лыжах Техника длительной ходьбы на лыжах. Техника конькового хода			2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия Освоение техники двухшажного хода. Освоение техники одновременного хода. Освоение техники конькового хода Освоение одношажного хода Освоение преодоления спусков и подъемов на лыжах Освоение длительной ходьбы на лыжах.	6		
	Контрольные работы Сдача норматива 3000 и 5000 метров.	2		

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к сдаче нормативов. Подготовка презентации на тему: «Великие лыжники России 20 века».	6		
--	---	---	--	--



Раздел 4 Баскетбол				
Тема 4.1 Освоение начальных приемов баскетбола	Содержание учебного материала Техника ведения мяча. Техника бросков. Техника передач. Техника защиты в баскетболе.			2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия Освоение введения мяча в баскетболе. Освоение бросков со штрафной, 2-х очковой, 3-х очковой линий. Развитие физического качества ловкость. Освоение передач мяча в тройках, двойках. Развитие кондиционного физического качества сила Освоение техники защиты. Развитие кондиционного физического качества быстрота	14		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение правил проведения соревнований по баскетболу (проведение судейства игры на занятиях). Изучение истории развития баскетбола	6		
Тема 4.2 Техника и тактика игры в баскетбол	Содержание учебного материала Техника игры в защите. Техника игры в нападении. Тактика игры. Тактика нападения.			2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия Освоение техники игры в защите/ в нападении. Освоение тактики игры. Освоение тактика нападения	8		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка правил проведения соревнований по баскетболу (устный опрос). Подготовить реферат на тему: «Истории развития баскетбола».	6		
Раздел 5 Волейбол				
Тема 5.1 Обучение игре волейбол	Содержание учебного материала Техника перемещения волейболистов. Техника верхней передачи Техника нижней передачи. Техника нижней прямой подачи.			2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия Освоение перемещения волейболистов. Развитие быстроты перемещения. Освоение верхней передачи. Развитие кондиционного физического качества - общая	16		

	выносливость. Освоение нижней передачи. Развитие кондиционного физического качества - выносливость. Освоение нижней прямой подачи. Развитие физического качества – ловкость Освоение нижней и верхней передачи во время игры во волейбол			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата на тему: «История развития волейбола». Изучение правил судейства и проведения соревнований по волейболу (применение знаний на практике)	6		
Тема 5.2 Тактика и техника игры в волейбол	Содержание учебного материала Техника приема мяча с подачи Техника подачи сверху Тактические действия в защите. Техника блокирования.			2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия Освоение техники приема мяча с подачи. Освоение техники подачи сверху. Развитие физического качества - общая выносливость. Освоение тактических действий в защите. Развитие физического качества – выносливость Освоение техники блокирования. Развитие физического качества - ловкость.	10		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации на тему: «История развития волейбола в России»	5		
Примерная тематика курсовой работы (проекта)				
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)				
Зачёт		4		
<b>Всего:</b>		<b>116</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет Спортивный зал

Оборудование учебного кабинета: Спортивный инвентарь: секундомер, свисток, эстафетные палочки, гимнастические палки, обручи, скакалки, мячи футбольные, конусы, мячи волейбольные, мячи баскетбольные, лыжи, палки, мази, ракетки, сетки настольного тенниса, мячи для настольного тенниса, стойки волейбольные, сетка волейбольная, кольца баскетбольные, набивные мячи, манишки, малые мячи, футбольные ворота, столы для настольного тенниса, утяжелители, шведские стенки, скамейки, гимнастические коврики, маты, гимнастический мостик, гантели, канат, судейская вышка, плакаты, сантиметровая лента.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

- 1) Казантинова, Г.М. Физическая культура студента [Электронный ресурс] : учеб. / Г.М. Казантинова, Т.А. Чарова, Л.Б. Андриющенко. — Электрон. дан. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. — 304 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/100838>. — Загл. с экрана.

Дополнительная литература:

- 1) Решетников Н.В., Кислицын Ю.Л. Физическая культура: Учебное пособие для студентов средн., спец. учеб. заведений. - Издательский центр «Академия», 2012 г.
- 2) Барчуков И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта. – Издательство «КноРус», 2012 г.
- 3) Рыцарев В.В. Волейбол. Теория и практика. - Издательство «Спорт», 2016 г.
- 4) Усольцева О.М. Футбол. Книга-тренер. - Издательство «Эксмо», 2016 г.
- 5) Шликенридер Петер, Элберн Кристоф. Лыжный спорт. - Издательство «Тулома», 2017 г.
- 6) Гомельский В.А. Как играть в баскетбол. - Издательство «Эксмо», 2015 г.
- 7) Информационно-методическое пособие «ФизкультУРА», 2013 г.

Интернет ресурсы:

- 1) [WWW.minstm.gov.ru](http://WWW.minstm.gov.ru) (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации).
- 2) [WWW.edu.ru](http://WWW.edu.ru) (Федеральный портал «Российское образование»).
- 3) [WWW.olympic.ru](http://WWW.olympic.ru) (Федеральный сайт Олимпийского комитета России)

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать физкультурно – оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</li></ul> <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном</li></ul>	<p>Защита рефератов и сдача контрольных нормативов, предусмотренных программой, подготовка к проведению судейства по игровым видам спорта, устные опросы, внеурочные занятия в спортивных клубах, секциях (по индивидуальному заданию преподавателя).*</p>

социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни	
--	--

\* для студентов-инвалидов или студентов с ОВЗ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*СГ.04 Безопасность жизнедеятельности*

*название дисциплины*



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>10</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Безопасность жизнедеятельности»

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины предназначена для изучения Безопасности жизнедеятельности» в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности СПО:

38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»,

в том числе и для обучения студентов с ОВЗ.

### 1.2 Место дисциплины в учебном плане:

Учебная дисциплина является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

Профильная базовая дисциплина общеобразовательного цикла

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание рабочей программы учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующих планируемых результатов:

#### **Личностных**

Студент:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению,



преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

### **Метапредметных:**

МП 01. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

МП 02. Принятие профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.

МП 03. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.

МП 04. Применение первичных средств пожаротушения.

МП 05. Ориентация в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельное определение среди них родственных полученных специальностей.

МП 06. Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.

МП 07. Овладение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.

МП 08. Оказание первой помощи пострадавшим.

### **Предметных:**

ПР 01. Знание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.

ПР 02. Знание основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства.

ПР 03. Понимание задач и основных мероприятий гражданской обороны; способов защиты населения от оружия массового поражения.

ПР 04. Овладение мерами пожарной безопасности и правилами безопасного поведения при пожарах.

ПР 05. Знание организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

ПР 06. Понимание основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.

ПР 07. Знание области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.

ПР 08. Знание порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим.

#### 1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины

максимальная учебная нагрузка студентов 70 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка студентов 70 часов.
- самостоятельная работа студента - .

#### 1.5. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций, личностных результатов (ЛР)

Код	Наименование результата обучения		
ПК 1.1	Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.		
ПК 1.2	Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.		
ПК 1.3	Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.		
ПК 1.4	Владеть методикой анализа и проектирования на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.		
ПК 1.5	Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.		
ПК 2.1	Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.		
ПК 2.2	Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.		
ПК 2.3	Использовать различные модели и методы управления запасами.		
ПК 2.4.	Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.		
ПК 3.1	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.		
ПК 3.2	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).		
ПК 3.3	Рассчитывать и анализировать логистические издержки.		
ПК 3.4.	Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.		
ПК 4.1.	Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов;		
ПК 4.2.	Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.		
ПК 4.3.	Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования и транспортировки.		
ПК 4.4.	Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учётом целей и задач организации в целом.		
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ЛР 02	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
		ЛР 03	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и

			свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
		ЛР 05	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
		ЛР 06	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ЛР 02	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
		ЛР 05	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
		ЛР 06	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ЛР 02	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
		ЛР 03	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
		ЛР 04	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
		ЛР 06	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ЛР 03	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
		ЛР 05	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

		ЛР 06	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
		ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 04	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
		ЛР 05	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
		ЛР 06	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
		ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ЛР 01	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
		ЛР 03	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
		ЛР 04	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
		ЛР 06	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
		ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
		ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.	ЛР 01	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
		ЛР 04	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
		ЛР 02	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
		ЛР 06	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

		ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ЛР 03	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
		ЛР 05	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
		ЛР 06	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
		ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
		ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	ЛР 02	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
		ЛР 04	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
		ЛР 06	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
		ЛР 07	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
		ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

Освоение содержания УД обеспечивает достижение студентами планируемых личностных результатов через реализацию Программы воспитания и социализации студентов ГБПОУ «ЗлатИК» в рамках направлений и проектов:

Направления	Проекты/мероприятия
1. Гражданско-патриотическое	Россия – родина Златоуст – город крылатого коня
2. Профессионально-ориентирующее	Моя будущая профессия
3. Культурно-творческое	Путешествие по стране изучаемого языка
4. Спортивное и здоровьесберегающее	ЗОЖ Спорт в моей жизни
5. Экологическое	Экология г. Златоуста
6. Бизнес-ориентирующее	Ведение деловой корреспонденции

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	70
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	70
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	20
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	-
Практическая подготовка	20
Индивидуальные консультации для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ	4
<b>Итоговая аттестация в форме</b>	<i>ДЗ</i>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Практическая подготовка	Уровень освоения
<b>Раздел 1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения</b>			<b>4</b>	
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины и их возможные последствия. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Опасные природные явления. Техногенные опасности и угрозы (радиационно-опасные объекты, химически опасные объекты, пожаро и взрывоопасные объекты, газо и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические сооружения, объекты коммунального хозяйства). Чрезвычайные ситуации военного характера. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий (прямые, косвенные, связанные с изменением среды обитания людей). Ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Обычные средства поражения. Международный и внутригосударственный терроризм. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи РСЧС, силы и средства. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий</p>	6		2
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрено)</b>			
	<b>Практические занятия</b> Составить таблицу «Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации».	2		
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить сообщения по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>– протекание чрезвычайной ситуации на производстве продовольственных товаров, на транспорте, электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды;</li> <li>– организация и проведение мероприятий по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> </ul>	2		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</li> </ul>			
Тема 1.2 Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Основные положения Федеральных Законов «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и «О гражданской обороне». Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения. Мероприятия медицинской защиты, мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах. Комплекс стандартов «БЧС» - «Безопасность в чрезвычайных ситуациях». Задачи и содержание комплекса «БЧС». Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Применение первичных средств пожаротушения.</p> <p><b>Лабораторные работы (не предусмотрено)</b></p> <p><b>Практические занятия</b>          Проведение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте (в зависимости от специальности СПО кратко сформулировать перечень своих обязанностей в области безопасности в соответствии со своей будущей профессией) (работа в малых группах).</p> <p><b>Контрольные работы</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>          Составить краткий конспект «Отражение проблем безопасности жизнедеятельности в Конституции Российской Федерации, основах законодательства об охране труда, трудовом кодексе Российской Федерации»</p>	6		2
		2		
		4		
<b>Раздел 2 Основы военной службы</b>			<b>12</b>	
Тема 2.1 Основы обороны государства	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина Российской Федерации. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы России, их структура и предназначение. Виды и рода войск Вооруженных сил России. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО</p> <p><b>Лабораторные работы (не предусмотрено)</b></p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>Контрольные работы</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>          Составить краткий конспект «Перечень военно-учетных специальностей, с указанием родственных получаемой специальности»</p>	6		2
		4		
Тема 2.2 Организация воинского учета и военная служба	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Прохождение военной службы по призыву</p>	4		2



	и по контракту. Основные виды воинской деятельности. Перечень военно-учетных специальностей. Обеспечение безопасности военной службы. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, её основные составляющие. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащего. Международные правила поведения военнослужащего в бою.			
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрено)</b>			
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение основных законов и нормативных правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок несения военной службы.	4		
Тема 2.3 Военно-патриотическое воспитание молодежи	<b>Содержание учебного материала</b> Боевые традиции Вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Воинские символы и ритуалы	4		2
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрено)</b>			
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Тема 2.4 Общевоинские уставы	<b>Содержание учебного материала</b> Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними, способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. Размещение военнослужащих. Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих. Распределение времени и внутренний распорядок. Распорядок дня и регламент служебного времени. Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование. Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте. Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин	4		2
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрено)</b>			
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить краткий конспект «Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы»	2		
Тема 2.5 Строевая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b> Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головной убор снять (одеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение			2

	воинского приветствия на месте и в движении. Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Строй подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода			
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрено)</b>			
	<b>Практические занятия</b> Строй и управление ими. Разучивание, закрепление и совершенствование техники выполнения строевых приемов.	2		
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Тема 2.6 Огневая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядке и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия			2
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрено)</b>			
	<b>Практические занятия</b> Разборка и сборка автомата. Снаряжение магазина учебными патронами. Отработка нормативов по разборке и сборке АК-74 и снаряжению магазина учебными патронами. Выполнение упражнений стрельб: – осмотр и подготовка автомата к стрельбе, возможные задержки при стрельбе и способы их устранения, меры безопасности; – выбор прицела и точки прицеливания, способы определения дальности до цели и применение формулы тысячной, составление схемы ориентиров; – ведение огня из автомата, изготовка к стрельбе, производство выстрела; – разучивание, закрепление и совершенствование техники обращения с оружием и техники выполнения выстрелов; – основы и правила стрельбы; – стрельба из пневматической (малокалиберной) винтовки	6		
	<b>Контрольные работы</b>			
	Самостоятельная работа обучающихся Составить краткий конспект по уходу за стрелковым оружием, его хранением и сбережением, требованиям к безопасности ведению огневой подготовки	2		
Тема 2.7 Tактическая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b> Движение солдата в бою. Передвижение на поле боя. Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста. Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка.	6		2
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрено)</b>			
	<b>Практические занятия</b> Военизированная викторина	2		
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение положений Международного гуманитарного права, обеспечивающих защиту жертв вооруженных конфликтов и определяющих правила поведения военнослужащих в бою.	4		

Тема 2.8 Радиационная, химическая и биологическая защита	<b>Содержание учебного материала</b> Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения	6		2
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрено)</b>			
	<b>Практические занятия</b> Использование средств индивидуальной защиты. Демонстрация выполнения самостоятельной внеаудиторной работы	2		
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Раздел 3 Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b>			<b>4</b>	
Тема 3.1 Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях	<b>Содержание учебного материала</b> Общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. Способы временной остановки кровотечения. Обработка ран. Профилактика шока. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей. Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени	4		2
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрено)</b>			
	<b>Практические занятия</b> Оказание первой медицинской помощи. Неотложные реанимационные мероприятия (сердечно-легочная реанимация, противошоковые мероприятия, остановка кровотечений, иммобилизация конечностей подручными средствами, транспортировка пострадавших). Отработка навыков оказания ПМП при кровотечениях, ожогах и отравлениях. Отработка навыков оказания ПМП при травмах опорно – двигательного аппарата, остановки сердца и прекращения дыхания. Демонстрация выполнения самостоятельной внеаудиторной работы	4		
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление алгоритмов оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ожогах, отморожениях, отравлениях. Подготовка к зачету.	12		
<b>Дифференцированный зачёт</b>		<b>2</b>		
<b>Всего:</b>		<b>70</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет Безопасности жизнедеятельности

Оборудование учебного кабинета: типовое оборудование (столы, стулья, шкафы); видеофильмы по разделам курса БЖ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности; нормативно-правовые документы; индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки); общевойсковой защитный комплект; противохимический пакет; сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС); перевязочные средства (бинты, косынка медицинская (перевязочная)); медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная); грелка; жгут кровоостанавливающий; индивидуальный перевязочный пакет; носилки санитарные; тренажер для оказания первой помощи; учебно-наглядные пособия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», набор плакатов или электронные издания; макет автомата Калашникова; макет ручного пулемёта Калашникова.

Технические средства обучения: телевизор, видеомаягнитофон, DVD-плеер.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. *Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. и др.* Безопасность жизнедеятельности. – 10-е изд., стер. – М.: Академия, 2019.

2. *Микрюков В.Ю.* Безопасность жизнедеятельности. – М. Крокус, 2020 г. (учебники для СПО);

**Дополнительные источники:**

1. *Бондаренко В.Л., Грачев В.А., Денисова И.А., Гутенев В.В., Грачев В.А. и др.* Безопасность жизнедеятельности: Учебник/под редакцией В.В. Денисова. – 2-е изд. – М.: MapT, 2020.

2. *Гайсумов А.С., Паничев М.Г., Хроменкова Е.П.* Безопасность жизнедеятельности. – М.: Феникс, 2019.

3. *Демин И.О., Павлов А.А., Проклов А.Е.* Оружие России и СССР. Военная техника и стрелковое вооружение, – М.: Владис, 2018 г.

4. *Дорошко С.В.* Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Радиационная безопасность. Система выживания населения и защита территории в ЧС. – М.: Дикта, 2019 г.

5. Информационные образовательные ресурсы для обучения студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ: АСУ «Проколледж» <http://83.146.108.92:6060/>

6. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ. – М.: Эксмо, 2021 г.

7. *Тупикин Е.И., Смирнов А.Т.* Основы военной службы. Тестовые задания и рекомендации по контролю знаний. – М.: Академия, 2020 г. (учебники для СПО).

**Интернет-ресурсы:**

1. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.

2. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>.

3. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.

4. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: <http://www.rhbz.ru/main.html>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые предметные результаты освоения учебной дисциплины	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ПР 01. Знание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p> <p>ПР 02. Знание основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства.</p> <p>ПР 03. Понимание задач и основных мероприятий гражданской обороны; способов защиты населения от оружия массового поражения.</p> <p>ПР 04. Овладение мерами пожарной безопасности и правилами безопасного поведения при пожарах.</p> <p>ПР 05. Знание организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>ПР 06. Понимание основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</p> <p>ПР 07. Знание области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p>	<p><b>УМЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>– применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>– оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul> <p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>– основы военной службы и обороны государства;</li> </ul>	<p><i>Практические задания</i></p> <p><i>Тестовый контроль</i></p>

ПР 08. Знание порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим.

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **СГ.06 Психология общения**

специальность СПО 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Психология» предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), квалифицированных рабочих, служащих (ПКРС).

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО с учётом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. №216-з).

Рабочая программа разработана с учетом Положения об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» и Программы воспитания и социализации студентов на 2020/2025гг.

по специальности СПО 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Организация-разработчик: ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»

(полное наименование)

Разработчики:

Ушакова Юлия Владимировна

СОГЛАСОВАНО:

Зав. отделением ПКРС \_\_\_\_\_ / Т.П. Тимкина



## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Психология

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины предназначена для изучения психологии общения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена (*квалифицированных рабочих, служащих*) по специальности СПО 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Психология общения» является дополнительной учебной дисциплиной общеобразовательного цикла.

### 1.3. Цели дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание рабочей программы учебной дисциплины «Психология общения» направлено на достижение следующих планируемых результатов:

Личностных

Студент:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Освоение содержания УД обеспечивает достижение студентами планируемых личностных результатов через реализацию Программы воспитания и социализации студентов ГБПОУ «ЗлатИК» в рамках направлений и проектов:

направления	Проекты/мероприятия
1. Гражданско-патриотическое	1. «Гражданско-патриотическое воспитание как основа развития личности «Я часть России!» 2. «Наследие»
2. Профессионально-ориентирующее	1. «Перспективы моей специальности/ профессии»
3. Культурно-творческое	1. «Путь к успеху»
4. Спортивное и здоровьесберегающее	1. Физкультминутки на учебных занятиях
5. Экологическое	1. «Природа, мы рядом!»

**Предметными результатами являются:**

- приобретение студентами социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

- знание основных способов распознавания эмоций (мимика, пантомимика, интонации);

- знание приемов психологической разрядки негативных чувств; основы саморегуляции;

- осознанное понимание и сопереживание чувствам других в межличностном взаимодействии.

- полученный опыт для самореализации и самовыражения в разных видах деятельности;

### **Студенты научатся:**

- применять полученные знания в жизни для развития своих способностей, рефлексии и адекватного восприятия себя и окружающего мира;

- применять техники и приемы эффективного общения,

- адекватно анализировать собственные проблемы;

- использовать приемы саморегуляции поведения и самоанализа.

- понимать свои чувства, контролировать их и рассказывать о них другим;

- видеть свою уникальность и неповторимость;

- понимать своих сверстников и взрослых, строить с ними конструктивные отношения;

- понимать особенности собственного эмоционального мира;

- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;

- осуществлять поиск психологической информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников);

- самостоятельно решать проблемы в общении с друзьями;

- формулировать свое собственное мнение и позицию;

### **Студенты получат возможность научиться:**

- самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

- проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом;

- анализировать и сопоставлять информацию, делать выводы;

- толерантному отношению к другому человеку, умению сопереживать;

- анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом.

- прогнозировать последствия собственных поступков;

- устанавливать и сравнивать различные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;

### **Метапредметными результатами являются:**

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия осознанного выбора в учебной деятельности;

- умение работать индивидуально и в группе, аргументировать своё мнение;

- владение речью;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

### **Формы и методы организации учебного процесса:**

Для успешной реализации учебного процесса используются групповые и индивидуальные занятия. Индивидуальные занятия необходимы для отработки важных моментов поведения и деятельности ребёнка, которые по тем или иным причинам он не усвоил в группе. Индивидуальные занятия являются продолжением групповой работы, т.к. помогают ребёнку более эффективно справиться со своими проблемами. А также методы, адаптированные к условиям школьного обучения. К ним относятся: игровые методы (дидактические, ролевые, дискуссионные и творческие игры), *метод творческого самовыражения* (литературное, художественное и др. виды творчества), *методы психической саморегуляции и тренировки психических функций* (аутогенная тренировка, психофизическая гимнастика, приемы эмоциональной разгрузки), когнитивные методы.

### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студентов - 55 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов - 55 часов;
- самостоятельные работы студентов - часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>55</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>55</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>10</i>
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа студентов</b>	-
<b>Практическая подготовка</b>	<i>2</i>
Индивидуальные консультации для студентов инвалидов и студентов с ОВЗ	<i>3</i>
Итоговая аттестация в форме зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Психология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Практическая подготовка	Уровень освоения	
1	2	3		4	
<b>Раздел 1. Общие основы психологического общения</b>		<b>10</b>	<b>2</b>		
<b>Тема 1.1. Психология общения</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>8</b>			
	1. Классификация видов общения	2		2	
	2. Перцептивная сторона общения	2		2	
	3. Интерактивная сторона общения	2			
	4. Общение как коммуникация	2			
	<b>Лабораторные работы</b>	-			
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>			
	№1 Практикум «Психология общения»	2			
	<b>Контрольные работы</b>	-			
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	<b>2</b>			
№1 Самодиагностика по теме «Общительность. Общение и деятельность.»	2				
<b>Раздел 2. Проявление индивидуальных особенностей личности в деловом общении</b>		<b>8</b>			
<b>Тема 2.1 Темперамент</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>2</b>			
	1. Темперамент	2			2
	<b>Лабораторные работы</b>	-			
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>			
	№2 Самодиагностика по теме «Темперамент»	2			
	<b>Контрольные работы</b>	-			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-				

<b>Тема 2.2. Индивидуально - типологические особенности личности</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		<b>4</b>		
	1.	Характер и воля	2		2
	2	Способности, Эмоции и чувства	2		
	<b>Лабораторные работы</b>		-		
	<b>Практические занятия</b>		-		
	<b>Контрольные работы</b>		-		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>		
№2 Написание сообщения «Эмоции и чувства в процессе общения. Саморегуляция.»		2			
<b>Раздел 3. Этика и культура поведения</b>			<b>12</b>		
<b>Тема 3.1. Особенности профессиональн ой этики</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		<b>4</b>		
	1.	Общие сведения об этической культуре. Профессиональная этика. Деловой этикет	2		2
	<b>Лабораторные работы</b>		-		
	<b>Практические занятия</b>		-		
	<b>Контрольные работы</b>		-		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>10</b>		
	№3 Написание резюме «Собеседование при приеме на работу».		2		
	№4 Разработка кодекса своей специальности «Профессиональная этика. Деловой этикет. Особенности национальной этики.		2		
	№5 Составление опорного конспекта «Культура телефонного общения»		2		
№6 Составление опорного конспекта «Деловая беседа как форма социального взаимодействия. Формы постановки вопросов».		2			
№7 Составление сообщения «Деловые переговоры как разновидность общения».		2			
<b>Тема 3.3 Этика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>		
	1.	Этика взаимоотношения с коллегами и начальством в	2		3



<b>взаимоотношения с коллегами и начальством в профессиональной деятельности</b>		профессиональной деятельности. Принципы ведения партнерской беседы.			
	<b>Лабораторные работы</b>		-		
	<b>Практические занятия:</b>		-		
	<b>Контрольные работы</b>		-		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>		
№8 Психология публичного выступления		2			
<b>Тема 3.4 Конфликты в деловом общении.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>		
	1	Конфликт и его структура. Стратегия поведения в конфликтных ситуациях	2		2
	2	Правила бесконфликтного общения	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-		
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>		
	№3	Тренинг конструктивного разрешения конфликтов	2		
	№4	Самодиагностика по теме «Конфликт»	2		
	<b>Контрольные работы</b>		-		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>		<b>2</b>		
	№9 Составление таблицы «Конфликт как особая форма взаимодействия.»		2		
<b>Раздел 4. Руководство и лидерство</b>			<b>4</b>		
<b>Тема 4.1. Руководство и лидерство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>		
	1	Теории и типы лидерства	2		2
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>		
	№5	Практикум «Руководство и лидерство»	2		
	<b>Контрольные работы:</b>		-		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-			
<b>Зачет</b>			<b>2</b>		
Индивидуальные проекты: Химия любви					

Феномен улыбки Стрессовое напряжение. Способы снятия стресса. Теории типов и почерк Рекорды памяти. Социальная агрессия. Способы уменьшения. Психология виктимного поведения			
<b>Итого</b>	<b>55</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Учебный кабинет.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- учебные столы, стулья, стол преподавателя;
- задания для самостоятельной внеаудиторной работы, примерные темы рефератов;
- методические материалы по оказанию помощи обучающимся в написании рефератов, проведении диагностических методик;
- методические рекомендации для обучающихся;
- электронные фонды КИМов для текущего контроля.

##### **Технические средства обучения:**

Компьютерная техника, мультимедийный проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники**

1.Столяренко, Л.Д. Психология. Серия «Учебники, учебные пособия» - Ростов н/Д: «Феникс», 2017. – 448 с.

2. Шеламова, Г.М. Основы культуры профессионального общения. М.: Издательский центр «Академия», 2017. - 80 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Андреева, Г.М. Социальная психология [Текст]: учебник для студентов высших учебных заведений. /Г.М.Андреева. - М.: Аспект Пресс, 2008. – 363 с.

2. Андриенко, Е.В. Социальная психология [Текст]: учебник. /Е.В.Андриенко. -М.: Академия, 2001. – 283 с.

3. Волков Б.С. Детская психология: от рождения до школы. [Текст]/ Б.С. Волков, Н.В. Волкова.- СПб.: Питер, 2009.–240 с.

4. Гамезо М.В, Герасимова В.С, Горелова Г.Г. Возрастная психология: личность от молодости до старости. М.: Ноосфера, 1999. – 272с.

5. Ермолаева, М.В. Психология развития. [Текст]/М.В.Ермолаева.- М.: МОДЭК, 2000. – 336с.

6. Мухина, В.С. Возрастная психология. Феноменология развития [Текст]: учебник для студентов высших учебных заведений /В.С.Мухина. - М.: «Академия», 2007. – 640 с.

7. Обухова, Л.Ф. Возрастная психология. [Текст]:Учебник. Изд. 4. / Л.Ф. Обухова. – М.: Педагогическое общество России, 2004. – 442 с.

8. Смирнова, Е.О. Детская психология: учебник. [Текст]/Е.О.Смирнова. – СПб.: Питер, 2009. – 304 с.

9. Урунтаева, Г.А. Детская психология: учебник для студентов СПО. [Текст]/Г.А.Урунтаева.– М.: Изд. центр «Академия», 2008. –368 с
10. Возрастная психология: Детство, отрочество, юность: учебное пособие [Текст]/ сост. и науч. ред. В.С. Мухина, А.А. Хвостов.– М «Академия», 2008. – 624 с.
11. Волков, Б.С. Детская психология: Логические схемы: уч. пособие для студентов учреждений СПО, [Текст]/Б.С. Волков.- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2007. – 252 с.
12. Выготский, Л.С. Детская психология [Текст]/ Л.С.Выготский // Собрание сочинений. Т.4. М., 1984
13. Дьяченко, О.М. Воображение дошкольника. [Текст]/О.М.Дьяченко. - М., 1996
14. Кулагина, И.Ю. Возрастная психология: Полный жизненный цикл развития человека. [Текст]/Учебное пособие./ И.Ю.Кулагина, В.Н. Колюцкий – М.: ТЦС. 2008. – 464 с.
15. Непомнящая, Н.И. Становление личности ребенка 6-7 лет. [Текст]/Н.И.Непомнящая. - М., 1999
16. Поливанова, К.Н. Психология возрастных кризисов: учебное пособие [Текст]/К.Н.Поливанова. - М.: «Академия», 2000. – 184 с.
17. Хрестоматия по возрастной психологии: учебн. пособие. [Текст] – 2-е изд., испр. – М.; Воронеж: «МОДЕК», 2003. – 400 с.
18. Якимовская, И.С. Личностно-ориентированное обучение в современной школе. [Текст]/И.С.Якимовский. -М., 1996
19. Практикум по возрастной психологии [Текст]: Учебное пособие / Под. ред. Л.А. Головей, Е.Ф Рыбалко. СПб. : Речь, 2005. – 688 с.: ил.
20. Урунтаева, Г.А. Практикум по детской психологии. [Текст]/ Г.А. Урунтаева, Ю.А. Афонькина. - М., 1995.

**Информационные образовательные ресурсы**  
АСУ Проколледж

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения * (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения*
уметь:	
применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;	ПЗ №3, ПЗ №4, ПЗ №5, СР №3
использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;	ПЗ №2, СР №2
на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения;	ПЗ №1, СР №1, СР №5, СР №6
планировать и составлять временную перспективу своего будущего;	СР №4
успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде.	СР №9, СР №8
знать:	
необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения;	Дифференцированный зачет*
простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека;	Дифференцированный зачет*
современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;	Дифференцированный зачет*
методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.	Дифференцированный зачет*

\*Для студентов инвалидов и студентов с ОВЗ