

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.01 Информатика**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) с учетом Положения об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» и Программы воспитания и социализации студентов на 2020/2025гг. по специальности (специальностям) *профессии (профессиям)* среднего профессионального образования (далее СПО)

#### 40.02.03 Право и судебное администрирование

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский индустриальный колледж им. П. П. Аносова»

Разработчики: Тимофеева Евгения Владимировна, преподаватель  
Староверова Евгения Снргеевна, преподаватель

СОГЛАСОВАНО:

зам. директора по УР \_\_\_\_\_ / С.Б. Сандалова.

зам. директора по УПР \_\_\_\_\_ /Тимкина Т.П.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..	14

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Информатика

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования:

40.02.03 Право и судебное администрирование, в том числе, и для обучения студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими учебными заведениями, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Информатика является общеобразовательной дисциплиной математического и общего естественно-научного цикла, формирующей базовый уровень знаний для освоения специальных дисциплин.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### знать:

- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;
- устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;
- методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### уметь:

- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;

- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 77 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 51 час;
- самостоятельная работа обучающегося – 26 часов.

#### 1.5. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций, личностных результатов (ЛР)

Код	Наименование результата обучения		
ПК 1.3	Обеспечивать работу оргтехники и компьютерной техники, компьютерных сетей и программного обеспечения судов, сайтов судов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет)		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
		ЛР2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
		ЛР3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
		ЛР4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

		ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
		ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
		ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
		ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ЛР3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
		ЛР4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
		ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ЛР2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
		ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск и	ЛР4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к

	использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
		ЛР 10	Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ОК 6.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ЛР7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ОК 7.	Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.	ЛР7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ОК 9.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	ЛР1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
		ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
		ЛР 2.	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
		ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
		ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

Освоение содержания УД обеспечивает достижение студентами планируемых личностных результатов через реализацию Программы воспитания и социализации студентов ГБПОУ «ЗлатИК» в рамках направлений и проектов:

направления	Проекты/мероприятия
Гражданско-патриотическое	
Профессионально-ориентирующее	«Перспективы моей специальности/ профессии» Мероприятия недель специальности/ профессии
Культурно-творческое	
Спортивное и здоровьесберегающее	
Экологическое	
Бизнес- ориентирующее	«Финансовая грамотность»



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	77
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	51
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	30
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	26
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Внеаудиторная самостоятельная работа	26
завершение практического задания	4
выполнение практического задания	6
обработка текстовой информации	2
обработка числовой информации	8
подготовка сообщения	4
разработка программных продуктов и приложений	2
Индивидуальные консультации для студентов инвалидов или студентов с ОВЗ	2
Итоговая аттестация в форме	дифференцированный зачет

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения		
1	2	3	4		
Тема 1. Представление информации в компьютере	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2		
	1. Кодирование и декодирование информации. Равномерный и неравномерный код. Кодирование чисел. Двоичное кодирование текстовой информации. Двоичное кодирование изображений. Двоичное кодирование звука. Представление видеoinформации				
	<b>Лабораторные работы:</b> <i>(не предусмотрено)</i>				
	<b>Практические занятия:</b> <i>(не предусмотрено)</i>				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <i>(не предусмотрено)</i>				
Тема 2. Технические средства	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2		
	1. Мониторы. Печатающие устройства. Сканеры. Многофункциональные периферийные устройства. Модем. Плоттеры. Цифровые камеры. Источники бесперебойного питания. Технические средства презентаций.				
	<b>Лабораторные работы:</b> <i>(не предусмотрено)</i>				
	<b>Практические занятия:</b> <i>(не предусмотрено)</i>				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>				
1. Сообщение по теме: «Современная цифровая фото- и видеотехника»	2				
Тема 3. Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2		
	1. Основные понятия и определения. Классификация информационных систем. Классификация персональных компьютеров.				
	<b>Лабораторные работы:</b> <i>(не предусмотрено)</i>				
	<b>Практические занятия:</b> <i>(не предусмотрено)</i>				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <i>(не предусмотрено)</i>				
Тема 4. Обработка текстовой информации	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2		
	1. Что может текстовый редактор? Компьютерные словари и системы машинного перевода текстов. Системы оптического распознавания текстов. Редакционно-издательская система Microsoft Publisher.				
	<b>Лабораторные работы:</b> <i>(не предусмотрено)</i>				
	<b>Практические занятия:</b>				
	1. Практическое занятие №1. Оформление текстовой документации 2. Практическое занятие №2. Оформление текстовой документации 3. Практическое занятие №3. Применение систем машинного перевода 4. Практическое занятие №4. Создание визитной карточки, бюллетеня 5. Практическое занятие №5. Создание календаря, брошюры			10	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			2	

1	2	3	4
	1. Обработка текстовой информации по теме: «Средства текстового редактора Word для организации документа с гиперструктурой»		
Тема 5. Процессоры электронных таблиц	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	2
	1. Электронные таблицы Excel. Назначение и основные функции табличных процессоров. Структура электронной таблицы. Типы данных. Ссылки и формулы. Технология ведения расчетов в электронной таблице. Графическое отображение данных в электронной таблице. Диаграммы и графики. Списки данных. Сортировка и фильтрация. 2. Компьютерное информационное моделирование. Определение модели, информационной модели. Этапы информационного моделирования на компьютере. Что такое граф, дерево, сеть. Структура таблицы. Основные типы табличных моделей. Что такое многотабличная модель данных и каким образом в ней связываются таблицы.		
	<b>Лабораторные работы:</b> <i>(не предусмотрено)</i>		
	<b>Практические занятия:</b>	6	
	1. Практическое занятие №6 Рецензирование и защита данных 2. Практическое занятие №7 Анализ и фильтрация данных 3. Практическое занятие №8 Моделирование объектов и процессов в электронных таблицах		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	8		
	1. Обработка числовой информации по теме: «Дополнительные возможности Microsoft Office Excel »		
Тема 6. Компьютерные сети	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2
	1. Компоненты вычислительных сетей. Классификации сетей. Среда передачи данных. Преимущества работы в локальной сети. Сетевая этика и культура		
	<b>Лабораторные работы:</b> <i>(не предусмотрено)</i>		
	<b>Практические занятия:</b>	2	
	1. Практическое занятие №9 Портал государственных услуг	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <i>(не предусмотрено)</i>			
Тема 7. Электронные презентации	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2
	1. Современные способы организации презентаций. Создание, оформление, печать презентаций. Требования к оформлению.		
	<b>Лабораторные работы:</b> <i>(не предусмотрено)</i>		
	<b>Практические занятия:</b>	2	
	1. Практическое занятие №10. Видеомонтаж в редакторе презентаций	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			
	1. Разработка программных продуктов и приложений по теме: «Создание презентации о судебной власти в РФ»	2	
Тема 8. Компьютерные справочные правовые системы	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2
	1. Компьютерные справочные правовые системы. СПС «ГАРАНТ»		
	<b>Лабораторные работы:</b> <i>(не предусмотрено)</i>		
<b>Практические занятия:</b>	10		

	1. Практическое занятие №11. Использование поисковых систем 2. Практическое занятие №12. Стратегии поиска информации 3. Практическое занятие №13. Поиск нормативной и правовой документации 4. Практическое занятие №14. Поиск нормативной и правовой документации 5. Практическое занятие №15. Поиск нормативной и правовой документации		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	1. Завершение практическое занятия №11 «База данных средствами электронной таблицы»	4	
Тема 9. Основы компьютерной и информационной безопасности	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1. Информационная безопасность. Защита от компьютерных вирусов. Организация безопасной работы с компьютерной техникой	2	1
	<b>Лабораторные работы:</b> <i>(не предусмотрено)</i>		
	<b>Практические занятия:</b> <i>(не предусмотрено)</i>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	1. Сообщение по теме: «Тенденции развития компьютерной преступности в России»	2	
	Д/зачет	1	
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>77</b>	
<b>Индивидуальный проект</b>	1. Правовые основы информационной безопасности 2. Правонарушения в сфере информационных технологий 3. Интернет преступность 4. Компьютерные преступления и наказания		

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации учебной дисциплины предназначен полигон вычислительной техники.

Оборудование учебного кабинета и полигона:

рабочие места преподавателя - 1 и обучающихся - 25, отдельные индивидуальные места обучающихся, оборудованные персональными компьютерами - 13.

Технические средства обучения:

проектор, интерактивная доска, локальная сеть, доступ к глобальной сети Интернет, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Цветкова М.С. Информатика: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / М.С. Цветкова И.Ю. Хлобыстова. - 7-е изд. , стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2021. - 352 с.
2. Цветкова М.С. Информатика. Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / М.С. Цветкова С.А. Гаврилова И.Ю. Хлобыстова. - 2-е изд. , стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2020. - 272 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Малясова С.В. Информатика. Пособие для подготовки к ЕГЭ: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Малясова С.В., Демьяненко С.В. Под ред. Цветковой М.С. - М.: Издательский центр "Академия", 2017. - 304 с.

##### **Интернет – ресурсы:**

1. <http://school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
2. <http://www.ict.edu.ru> - информационно-коммуникационные технологии в образовании.
3. <http://www.interneturok.ru> – образовательный портал видеоуроков.
4. <http://www.intuit.ru> - интернет-университет информационных технологий.
5. <http://www.klyaksa.net> - информационно-образовательный портал для учителя информатики и ИКТ.

Информационные образовательные ресурсы для обучения студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ: АСУ «ProCollege»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Знать:</b>	
– назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы	Тест «Итоговый контроль» Самостоятельные работы № 1-6 Дифференцированный зачет*
– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ	
– основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации	
– устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации	
– методы и приемы обеспечения информационной безопасности	
– методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	
– общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем	
– основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность	
<b>Уметь:</b>	
– использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования	Самостоятельные работы № 1-6 Практические работы № 1-15 Дифференцированный зачет*
– выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ	
– использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией	
– использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах	
– обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники	
– получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях	
– применять графические редакторы для создания и редактирования изображений	
– применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций	

\* Для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ



# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ЕН.02 Основы статистики**



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) в соответствии с Положением об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» (П – 97-18) и Программы воспитания и социализации студентов на 2020/2025гг. по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.03 «Право и судебное администрирование».

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»

Разработчик:

Рассолова Яна Борисовна, преподаватель

**Согласовано:**  
Зам.директора по УР \_\_\_\_\_ С.Б. Сандалова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	145

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Основы статистики»

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 40.02.03 «Право и судебное администрирование», в том числе, и для обучения студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими учебными заведениями, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования в программах дополнительного профессионального образования.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Естественно-научный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- использовать в профессиональной деятельности основные методы обработки и анализа статистических данных;
- проводить статистический анализ информации, характеризующей судебную деятельность.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- методологию статистики;
- систему статистических показателей, используемую для характеристики и анализа судебной деятельности.

### 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента 66 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 44 часа;
- самостоятельная работа 22 часов.

### 1.5. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является формирование профессиональных (ПК), общих (ОК) компетенций и личностных результатов (ЛР):

Код	Наименование результата обучения		
ПК.1.5.	Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
		ЛР2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
		ЛР3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и

			свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
		ЛР4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
		ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
		ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
		ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
		ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ЛР3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
		ЛР4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
		ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ЛР2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
		ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск и	ЛР4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям

	использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.	ЛР4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
		ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ОК 6.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ЛР7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ОК 7.	Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.	ЛР7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ОК 8.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
		ЛР 2.	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
		ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
		ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

Освоение содержания ПМ обеспечивает достижение студентами планируемых личностных результатов через реализацию Программы воспитания и социализации студентов ГБПОУ «ЗлатИК» в рамках направлений и проектов:

направления	Проекты	Мероприятия
Гражданско-патриотическое	- «Гражданско-патриотическое воспитание как основа развития личности «Я часть России!»	
Профессионально-ориентирующее	- «Перспективы моей специальности»	- дискуссионные качели (с участием работодателей) - мероприятия декады специальности 40.02.03 - конференция по практике
Культурно-творческое	- «Путь к успеху»	- Акция «Оранжевый бум»
Спортивное и здоровьесберегающее	- «Насилию – нет! Профилактика буллинга и кибербуллинга»	
Экологическое		- «Природа, мы рядом!» - Программа «Мой Таганай»
Бизнес-ориентирующее	- «Финансовая грамотность»	- «Открой свое дело» - Деловая игра «Экономическая интуиция»

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>66</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>44</b>
в том числе:	
лабораторные работы	–
практические занятия	20
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>22</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	–
внеаудиторная самостоятельная работа	
- решение задач	12
- подготовка презентации	4
- реферативная работа	6
<b>Практическая подготовка</b>	<b>20</b>
<b>Индивидуальные консультации для студентов инвалидов или с ОВЗ</b>	<b>2*</b>
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы статистики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Практическая подготовка	Уровень освоения
Раздел 1. Введение в теорию статистики				
Тема 1.1. Статистика как наука	<b>Содержание учебного материала</b>	2		2
	Предмет, метод и задачи статистики. История статистики.			
	Общие основы статистической науки. Единицы совокупности и вариация признаков			
	Принципы организации государственной статистики. Статус и компетенция государственных органов статистики			
	Современные тенденции развития статистического учета			
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Контрольные работы</b>			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
Раздел 2. Статистическое наблюдение				
Тема 2.1. Статистическое наблюдение	<b>Содержание учебного материала</b>	6		2
	Статистическое наблюдение как метод статистического исследования.			
	Этапы, организационные формы, виды, способы статистического наблюдения. Программа наблюдения, объект и единицы наблюдения. Статистический формуляр.			
	Точность наблюдения. Ошибки регистрации и репрезентативности. Арифметический и арифметический контроль качества информации			
	<b>Практические занятия</b>	2		
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2		
Работа с учебником. Реферат на тему «Таможенная статистика в России и за рубежом»				
Раздел 3. Сводка и группировка статистических данных			2	
Тема 3.1 Сводка и группировка статистических данных	<b>Содержание учебного материала</b>	4		2
	Задачи и виды статистической сводки: задачи сводки и ее содержание. виды сводки по глубине и по форме обработки материала; виды сводки по глубине и по форме обработки материала, технике выполнения; программа и результаты статистической сводки			
	Группировка статистических данных: метод группировки; виды статистических группировок; принцип оптимизации числа групп; формула Стерджесса; принципы построения статистических группировок и классификаций; факторные и резульативные признаки; перегруппировка статистических данных.			
	Ряды распределения в статистика: ряды распределения. Атрибутивные и			



	вариационные ряды; элементы вариационного ряда. дискретные и интервальные ряды; Графическое распределение: полигон, гистограмма, кумулята.			
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>	2		
	Группировка статистических данных в соответствии с поставленными задачами. Построение рядов распределения			
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2		
	Работа с учебником. Оформление отчетного материала по практической работе.			
Раздел 4. Способы наглядного представления информации			4	
Тема 4.1. Способы наглядного представления информации	<b>Содержание учебного материала</b>			2
	Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое. Виды таблиц по построению подлежащего. Правила построения таблиц. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц. Статистические графики. Элементы графика. Классификация видов графиков			
	Статистические графики. Элементы статистического графика: графический образ, графическое поле, пространственные и масштабные ориентиры, экспликация графика. Виды графиков по способу построения и форме графического образа.			
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>	2		
	Построение различных видов статистических таблиц Чтение и анализ наглядно представленных статистических данных. Графическое изображение статистических данных			
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2		
	Оформление отчетного материала по практической работе.			
Раздел 5. Статистические показатели			6	
Тема 5.1. Абсолютные и относительные показатели в статистике	<b>Содержание учебного материала</b>			2
	Индивидуальные и сводные абсолютные показатели; единицы измерения абсолютных показателей: натуральные, стоимостные, трудовые. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике; виды и правила расчета относительных показателей плана, выполнения плана, динамики, сравнения, структуры, интенсивности, координации			
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>	4		
	Расчет различных видов абсолютных и относительных величин, формулирование выводов по полученным результатам			
	<b>Контрольные работы</b>			

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1		
	Оформление отчетного материала по практической работе.			
Тема 5.2. Средние величины в статистике	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Средние величины в статистике: сущность и значение средних показателей; способы расчета средних показателей; средняя арифметическая простая, взвешенная, гармоническая			
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>	4		
	Расчет средней арифметической простой и взвешенной, формулирование выводов по полученным результатам Расчет средней гармонической, формулирование выводов по полученным результатам Расчет моды и медианы, формулирование выводов по полученным результатам			
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1		
	Оформление отчетного материала по практической работе.			
Тема 5.3. Структурные характеристики вариационного ряда распределения	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	Показатели вариации: понятие вариации; абсолютные и относительные показатели вариации; размах, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратичное отклонение, коэффициенты осцилляции и вариации; виды дисперсий и правила их сложения; значение показателей вариации в анализе социально-экономических явлений.			
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>	2		
	Исчисление и анализ показателей вариации. Проведение анализа изучаемого социально-экономического явления.			
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1		
	Оформление отчетного материала по практической работе.			
Раздел 6. Статистическое изучение связи между социально-экономическими явлениями			2	
Тема 6.1. Статистическое изучение связи между социально - экономическими явлениями	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	Причинно-следственные связи. Интерпретация результатов. Функциональная и стохастическая корреляционная связь.			2
	Виды связи по направленности, степени тесноты, аналитическому выражению.			
	Причинность, регрессия, корреляция. Корреляционный и регрессивный анализ			
	<b>Лабораторные работы</b>			

	<b>Практические занятия</b>	2		
	Определение зависимости между двумя показателями социально - экономического явления на основе сгруппированных данных			
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2		
	Работа с учебником. Оформление отчетного материала по практической работе.			
Раздел 7. Ряды динамики			2	
Тема 7.1. Ряды динамики	<b>Содержание учебного материала</b>	2		2
	Виды и методы анализа рядов динамики: понятие и классификация рядов динамики: моментные и интервальные; абсолютных, относительных и средних величин; с равностоящими и неравностоящими уровнями во времени; показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста)			
	Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики: сопоставимость уровней и смыкание рядов; основные компоненты динамического ряда; основная тенденция; сезонные и случайные колебания; метод анализа основной тенденции в рядах динамики; сезонные колебания; индексы сезонных колебаний и сезонная волна			
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>			
	Анализ рядов динамики			
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	7		
	Работа с учебником. Реферат и презентация: «Прогнозирование и интерполяция социально-экономических показателей»			
Раздел 8. Выборочное наблюдение			2	
Тема 8.1. Способы формирования и методы оценки результатов выборочного наблюдения	<b>Содержание учебного материала</b>	2		2
	Выборочное наблюдение как важнейший источник статистической информации			
	Принципы выборочного наблюдения.			
	Виды выборки: собственно-случайная, механическая, серийная, комбинированная			
	Классификация ошибок выборки: средняя и предельная			
	Область применения выборочного наблюдения в экономических и социальных исследованиях.			
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>	2		
	Оценка результатов выборочного наблюдения, анализ результатов			
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2		
	Работа с учебником. Оформление отчетного материала по практической работе.			

Раздел 9. Статистические индексы			2	
Тема 9.1 Понятие, виды и методика расчёта статистических индексов	<b>Содержание учебного материала</b>			2
	Виды индексов. Индексы цены и физического объема: Понятие индексов. Классификация индексов: по степени охвата явления, базе сравнения, форме построения, объекту исследования, составу явления, периоду исчисления. Правила расчета индивидуальных и общих индексов цены, физического объема			
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>		2	
	Расчет индексов. Анализ результатов расчета числителя, знаменателя индекса. Формулирование выводов по полученным результатам Анализ результатов расчета числителя, знаменателя индексов. Формулирование выводов по полученным результатам. Расчет индексов структурной формы			
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
Работа с учебником. Оформление отчетных материалов по практическим работам.				
Примерная тематика курсовой работы (проекта)		-		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		-		
Зачёт		2		
	Итого:	63		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет «Экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- рабочие места студентов – 28 места
- рабочие места оборудованные ПК – 13 мест
- программное обеспечение (MS Office, Гарант, Интернет, локальная сеть);
- классная доска.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа (проектор, экран).

#### Информационное обеспечение обучения

#### Перечень учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Долгова В. Н., Медведева Т. Ю. Статистика. Учебник и практикум для СПО. М.: Юрайт, 2019. 246 с.

Дополнительные источники:

1. Горленко О. А., Борбаць Н. М. Статистические методы в управлении качеством. Учебник и практикум. М.: Юрайт, 2020. 306 с.
2. Горобец Б. С. Теория вероятностей, математическая статистика и элементы случайных процессов. Упрощенный курс. М.: Едиториал УРСС, 2020. 232 с.
3. Долгова В. Н., Медведева Т. Ю. Статистика. Учебник и практикум для СПО. М.: Юрайт, 2019. 246 с.
4. Долгова В. Н., Медведева Т. Ю. Теория статистики. Учебник и практикум для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2019. 246 с.
5. Дудин М. Н., Лясников Н. В., Лезина М. Л. Социально-экономическая статистика. Учебник и практикум. М.: Юрайт, 2019. 234 с.
6. Мойзес Б. Б., Плотникова И. В., Редько Л. А. Статистические методы контроля качества и обработка экспериментальных данных. Учебное пособие для СПО. М.: Юрайт, 2019. 118 с.
7. Нарбут В. В., Салин В. Н., Шпаковская Е. П. Экономическая статистика. Учебник / Economic statistics. Textbook. М.: КноРус, 2020. 234 с.

Интернет-ресурсы:

1. Информационно-аналитический раздел на официальном сайте Министерства финансов РФ: <http://info.minfin.ru/>.
2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – Росстат: <http://www.gks.ru>.
3. Статистический Портал компании StatSoft: <http://www.statsoft.ru/home/portal/default.asp>.

4. Официальный сайт Росстат - [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
5. Официальный сайт федеральной службы по статистике Российской Федерации - [http:// www.gks.ru](http://www.gks.ru)
6. Официальный сайт Центрального банка России - [http:// www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
7. Тестирующая программа Statistika для контроля и оценки знаний студентов; - <http://bars.kfu-elearning.ru/login/index.php>
8. Электронный учебник по статистике, созданный компанией StatSoft, разработчиком популярного пакета STATISTICA - <http://www.statsoft.ru/home/textbook/default.htm>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
- использовать в профессиональной деятельности основные методы обработки и анализа статистических данных; - проводить статистический анализ информации, характеризующей судебную деятельность	Практическая проверка знаний и умений в процессе решения задач на практических занятиях, внеаудиторная самостоятельная работа *
знать:	
- методологию статистики; - систему статистических показателей, используемую для характеристики и анализа судебной деятельности	Реферат, Опрос, Внеаудиторная самостоятельная работа*
Итоговый контроль	Зачет

\* - для студентов - инвалидов или студентов с ОВЗ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.01 Основы философии**



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) с учетом Положения об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» и Программы воспитания и социализации студентов на 2020/2025гг. по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский индустриальный колледж им. П. П. Аносова»

Разработчик:  
Саломатина Лариса Викторовна, преподаватель

Согласовано:  
Зам. директора по УВР \_\_\_\_\_ С.Б. Сандалова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	18
3.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	18
3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ .....	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	19

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы философии

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование»

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:**

У 1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:**

З 1 основные категории и понятия философии;

З 2 роль философии в жизни человека и общества;

З 3 основы философского учения о бытии;

З 4 сущность процесса познания;

З 5 основы научной, философской и религиозной картин мира;

З 6 об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

З 7 о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка 72 часа,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка студента 48 часов;

самостоятельная работа 24 часа.

### 1.5. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций, личностных результатов (ЛР)

Код	Наименование результата обучения	ЛР	Наименование личностного результата
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
		ЛР2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
		ЛР3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окру-

			жающих.
		ЛР4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
		ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
		ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
		ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохра-

			<p>няющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>
		ЛР 12	<p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	ЛР7	<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	ЛР1	<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>
		ЛР 3	<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окру-</p>

			жающих.
		ЛР 2.	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
		ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
		ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

Освоение содержания УД обеспечивает достижение студентами планируемых личностных результатов через реализацию Программы воспитания и социализации студентов ГБПОУ «ЗлатИК» в рамках направлений и проектов:

<b>Направления</b>	<b>Проекты</b>	<b>Мероприятия</b>
Гражданско-патриотическое	- «Гражданско-патриотическое воспитание как основа развития личности», - «Я часть России!»	
Профессионально-ориентирующее	- «Перспективы моей специальности»	- дискуссионные качели (с участием работодателей) - мероприятия декады общеобразовательных дисциплин
Культурно-творческое	- «Путь к успеху»	
Спортивное и здоровьесберегающее	- «Насилию – нет!» - «Профилактика буллинга и кибербуллинга»	
Экологическое		Семинар «Ресурсосберегающие технологии»
Бизнес-ориентирующее	- «Финансовая грамотность»	- «Открой свое дело» - Деловая игра «Экономическая интуиция»



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	
контрольные работы	2
Курсовая работа (проект)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	24
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
Внеаудиторная самостоятельная работа:	
анализ текста	2
подготовка примеров на действие законов и категорий по диалектике	2
создать презентацию и подготовить выступление	8
составить сообщение и подготовить выступление	12
Практическая подготовка	2
Индивидуальные консультации для студентов инвалидов или студентов с ОВЗ	5
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>дифференцированного зачета</i>

### Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Практическая подготовка	Уровень освоения
1	2	3		4
<b>Введение в философию</b>				
<b>Тема 1.1</b> <b>Дофилософские мировоззрения и картины мира</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1   Основные формы мировоззрения (мифологическое и религиозное мировоззрение). Источники философского знания. <b>Практические занятия</b> <b>Лабораторные работы</b> <b>Контрольные работы</b> <b>Самостоятельная работа студентов:</b> сделать философский анализ одного из мифов Древней Греции	2		2
<b>Тема 1.2</b> <b>Философия как мировоззрение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1   Определение понятия «философия». Объект и предмет философии. Методы философии. Основные категории и понятия философии. 2   Основной вопрос философии <b>Практические занятия</b> <b>Лабораторные работы</b> <b>Контрольные работы</b> <b>Самостоятельная работа студентов</b>	4		2
<b>Раздел I</b> <b>Основные идеи мировой философии от античности до новейшего времени</b>				
<b>Тема 1.1</b> <b>Восточная философия. Ан-</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1   Особенности восточной философии. Основные направления восточной философии: брахманизм, буддизм, даосизм, конфуцианство. Значение восточной философской мысли, её отражение в жизни человека и в формировании принци-	2		2

<b>античная философия</b>		пов общественной жизни. Особенности древнегреческой философии. Первые философские школы. Атомизм Демокрита. Классическая древнегреческая философия. Сократ, Платон, Аристотель: философские взгляды, значение для развития философской мысли. Основные философские течения эпохи эллинизма и римского периода: эпикурейцы, стоики, киники, скептики.				
	<b>Практические занятия</b>					
	<b>Лабораторные работы</b>					
	<b>Контрольные работы</b>					
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Создать презентацию по основным направлениям восточной и античной философии и подготовиться к выступлению (по одному из вопросов): – Особенности философии Древней Индии. – Основные черты Древнекитайской философии. – Основы философии Лао-Цзы. – Философские взгляды Конфуция. – «Книга перемен» как основа китайской философии. – Особенности мифологического мировосприятия Древней Японии		2			
<b>Тема 1.2 Средневековая философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2			
	1	Особенности средневековой европейской философии; характеристика основных этапов: патристика, схоластика Философские взгляды Августина Аврелия и Фомы Аквинского. Номинализм и реализм средневековой философии.			2	
	<b>Практические занятия</b>					
	<b>Лабораторные работы</b>					
	<b>Контрольные работы</b>					
<b>Самостоятельная работа студентов:</b> создать презентацию и подготовить выступление по теме: «Наука и лженаука в эпоху средневековья»		2				
<b>Тема 1.3 Философия эпохи Возрождения и Нового времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2			
	1	Особенности философии эпохи Возрождения. Формирование идей гуманизма. Важнейшие направления и основные идеи. Пантеизм и неоплатонизм. Философские взгляды Дж. Бруно, Н. Макиавелли.				
	2	Особенности философии эпохи Просвещения; дуализм, антропоцентризм, гуманизм. Разработка методов познания проблем бытия. Эмпиризм Френсиса Бэкона. Рационализм Рене Декарта.				2
	<b>Практические занятия</b>					
	<b>Лабораторные работы</b>					
<b>Контрольные работы</b>						

	<p><b>Самостоятельная работа студентов</b></p> <p>Создать презентацию или подготовить рефераты по основным направлениям философии эпохи Возрождения и Нового времени (по одному из вопросов):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Философские взгляды Ж.-Ж. Руссо</li> <li>- Философские взгляды Ф. Вольтера</li> <li>- Философские взгляды Д. Дидро</li> <li>- Философские и космологические учения Дж. Бруно</li> <li>- Теория государственного правления Н. Макиавелли.</li> </ul>	2		
<p><b>Тема 1.4</b> <b>Немецкая классическая философия.</b> <b>Философия марксизма</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2		
	1	Особенности немецкой классической философии конца XVIII–начала XIX века. Философская концепция познания Иммануила Канта. Диалектика и философия истории Георга Фридриха Гегеля.		2
	2	Философская антропология Л. Фейербаха. Диалектический материализм К. Маркса и Ф. Энгельса. Антропологический материализм Л. Фейербаха.		
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<p><b>Контрольные работы</b></p> <p><b>Самостоятельная работа студентов:</b></p> <p>Создать презентацию по основным направлениям немецкой классической философии и философии марксизма (по одному из вопросов):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Философия искусства Ф. Шеллинга.</li> <li>- Особенности субъективного идеализма в философии И. Фихте.</li> <li>- Соотношение морали и закона в философии И. Канта.</li> <li>- Диалектика и логика в философии Г. Ф. Гегеля.</li> <li>- Диалектический материализм К. Маркса и Ф. Энгельса.</li> <li>- Антропологический материализм Л. Фейербаха.</li> </ul>	2		
<p><b>Тема 1.5</b> <b>Современная философия</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2		
	1	Особенности западноевропейской философии 19 и 20 века. Позитивизм О. Конта. Философия жизни: Ф.Ницше и О. Шпенглер. Экзистенциализм С. Кьеркегора. Иррационализм А.Шопенгауэра. Психоанализ З. Фрейда.		2
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Контрольные работы</b>			

	<p><b>Самостоятельная работа студентов:</b> Составить сообщение и подготовить выступление (по одному из вопросов):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Особенности «философии жизни» Ф. Ницше</li> <li>– Теория психологических типов К. Г. Юнга</li> <li>– Проблема смысла жизни в философии экзистенциализма</li> <li>– Особенности французского экзистенциализма</li> <li>– Проблема свободы воли в философии иррационализма.</li> </ul>	2		
<b>Тема 1.6 Философия в России</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2		
	<p>1 Основные направления и особенности русской философской мысли. Общие черты и особенности взглядов западников и славянофилов: П. Чаадаев. Н. Станкевич. В. Белинский. А. Герцен. И. Киреевский. А. Хомяков. К. Аксаков. Философия всеединства. Вл. Соловьев. Материалистическое направление в русской философии. Н. Чернышевский. Д. Писарев. В. Ленин. Экзистенциализм. Н. Бердяев. Л. Шестов. Русская религиозная философия 20 века. С. Булгаков. В. Розанов. П. Флоренский. А. Лосев.</p>			2
	<p><b>Практические занятия</b></p>			
	<p><b>Лабораторные работы</b></p>			
	<p><b>Самостоятельная работа студентов:</b> Составить сообщение и подготовить выступление (по одному из вопросов):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Образ человека в философии русского Просвещения</li> <li>– Спор западников и славянофилов об особенностях развития России</li> <li>– Особенности русской философии в советский период</li> <li>– Формирование русской религиозной философии.</li> </ul>	2		
<b>Раздел II Философия бытия</b>				
<b>Тема 2.1 Онтология – учение о бытии</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	8		
	<p>1 Онтология как учение о бытии, основы философского учения о бытии. Понятие материи, материальное единство мира, структурные уровни материи (неорганическая природа, живая природа, общество). Движение. Формы движения материи. Соотношение движения и покоя. Типы и принципы движения. Понятие развития. Пространство и время. Проблема бытия в XXI веке.</p>			2
	<p>2</p>			
	<p>3 Понятие диалектики. Законы диалектики: закон единства и борьбы противоположностей, закон перехода количественных изменений в качественные, закон отрицания отрицания. Детерминизм и индетерминизм.</p>			
	<p>4 Категории диалектики, их сущность и действие в современном мире. Общее и особенное. Причина и следствие. Необходимость и случайность. Возможность и действительность. Форма и содержание. Сущность и явление.</p>			

	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> подготовить примеры действия законов и категорий диалектики применительно к своей специальности	2	
<b>Раздел III Сознание. Мышление. Познание.</b>			
<b>Тема 3.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	
<b>Гносеология – учение о познании</b>	1 Проблема познания в истории философии. Сущность процесса познания. Значение познания в жизни человека. Виды знаний: научное, религиозное, философское, художественное, обыденное, мифологическое, квазинаучное. Соотношение познания и знания.		
	2 Методы научного познания: чувственное и рациональное познание. Роль практики в процессе познания. Формы познавательной деятельности. Истина и заблуждение. Критерии истины.		
	3 Сущность сознания. Язык и мышление: их соотношение, сходство и различия. Абстрактное мышление. Сознательная и бессознательная части сознания. Коллективное бессознательное.		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Контрольные работы.</b> Контрольная работа по разделам II и III	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Составить сообщение и подготовить выступление (по одному из вопросов): – Соотношение познания и деятельности. – Научное познание и его значение в деятельности специалиста. – Соотношение знания и опыта. – Знание и вера. – Специфика заблуждений в социальном познании и пути их преодоления.	2	
<b>Раздел IV Философия природы и общества. Человек и общество</b>			

<b>Тема 4.1 Взаимодействие природы и общества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4		
	1	Понятие общества. Общество как саморазвивающаяся система. Основные парадигмы развития общества. Субъективный фактор в истории общества. Источники саморазвития общества. Понятие исторического прогресса и исторического регресса. Проблемы современного информационно-технического общества.			2
	2	Философская антропология. Религиозные, философские и естественнонаучные теории происхождения человека. Природа и сущность человека. Единство человека и природы. Человек. Личность. Индивид. Индивидуальность. Условия формирования личности. Проблемы человека в философии. Антропогенез и социогенез. Проблема человека на рубеже 21 века. Проблемы соотношения свободы и ответственности личности. Проблемы поиска смысла жизни человека в философии.			
	<b>Практические занятия</b>				
	<b>Лабораторные работы</b>				
	<b>Контрольные работы</b>				
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Составить сообщение и подготовить выступление (по одному из вопросов): - Перспективы развития современного общества - Свобода человека и проблемы смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста		2		
<b>Раздел V Социальная философия</b>					
<b>Тема 5.1 Философия и история</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2		
	1	Понятие цивилизации. Типы цивилизации. Теории «стадий роста» У. Ростоу и «трех волн» О. Тоффлера. «Закат Европы» Освальда Шпенглера. Концепция Арнольда Дж. Тойнби.			2
	<b>Практические занятия</b>				
	<b>Лабораторные работы</b>				
	<b>Контрольные работы</b>				
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>				
<b>Тема 5.2 Философия и культура.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2		
	1	Культура как предмет философского рассмотрения. Теории происхождения культуры. Культура и цивилизация. Виды культуры. Культура, контркультура и субкультура. Человек в мире культуры: политическая культура, нравственная культура, эстетическая культура, экологическая культура. Культурные нормы. Развитие культуры. Ответственность личности за сохранение культуры.			2
	2				

	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Составить сообщение и подготовить выступление (по одному из вопросов): – Русская философия об исторической самобытности России. – Искусство как феномен, организующий жизнь. – Талант и гений, соотношения гения и гениальности. – Кризис современного искусства. – Ответственность личности за сохранение культурного наследия.	2		
<b>Тема 3.8 Философия и глобальные проблемы со- временности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	
	1 Человечество как субъект истории. Проблемы мировой цивилизации на рубеже XX-XXI веков. Экологическая проблема. Научно-технический прогресс. Проблемы ресурсов в жизни человечества. Демографическая проблема. Продовольственная проблема. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием науки, техники и технологий. Ответственность личности за сохранение жизни и окружающей среды.			2
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Контрольная работа</b>			
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Составить сообщение и подготовить выступление (по одному из вопросов): – Современные футурологические концепции. – Евгеника – учение о совершенствовании природы человека. – «Глобальное равновесие». – «Цивилизации Третьей волны» О.Тоффлера.	2		
<i>Дифференцированный зачет</i>		2		
	<b>Всего:</b>	<b>72</b>		



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Оборудование учебного кабинета: Основы философии

- посадочные места по количеству студентов – 32 места;
- рабочее место преподавателя;
- дидактический раздаточный материал, в том числе для текущего промежуточного и итогового контроля.

Технические средства обучения: АРМ

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

- 1 философии. (СПО). Учебное пособие / Гуревич П.С. - Москва: КноРус, 2019. - 478 с. – URL: <https://knorus.ru/catalog/filosofiya/505126-osnovyfilosofii-spo-uchebnoe-posobie/> - ISBN: 978-5-406-06622-5.
- 2 Информационные образовательные ресурсы для обучения студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ: АСУ Проколледж

Дополнительные источники:

- 1 Асмус В.Ф. Историко-философские этюды. М., 1984
  - 2 Волконогова О.Д., Сидорова Н.М. Основы философии: Учебник. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009. – 480с.
  - 3 Визуальный словарь, раздел «Философия»
  - 4 Все о философии
  - 5 информационные источники
  - 6 интернет-ресурсы
  - 7 Кохановский В.П. Основы философии: Учебное пособие для средних спец. Учеб.заведений. - 4-е изд. – Ростов на Дону: Феникс, 2005. – 320с.
  - 7 История философии. Учебник для высших учебных заведений. 2-е изд., Ростов-на-Дону: «Феникс», 2004
  - 8 Канке В.А. Основы философии: учебник/ В.А. Канке. – Москва: Логос, 2014
  - 9 Сычев А.А. Основы философии: учебное пособие /А.А. Сычев. – изд.2-е, испр. – М.: Альфа-М, ИНФРА-М, 2010. – 368с.  
<http://philosophy.allru.net>  
<http://vslovar.ru/fil>  
<http://www.filosofa.net>
- Электронная библиотека Института философии РАН

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b>            У1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста            У2 анализировать основные проблемы и противоречия современного общества;            У3 осознавать свое место и роль в обществе;            У4 выбирать жизненные ориентации и ценности</p> <p><b>Знания:</b>            31 основных категорий и понятий философии;            32 роли философии в жизни человека и общества            33 основ философского учения о бытии            34 сущности процесса познания            35 основ научной, философской и религиозной картин мира            36 условий формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды            социальных и этических проблем</p>	<p>самостоятельная работа № 1-6            тематическое тестирование            задания из рабочей тетради*            дифференцированный зачет</p> <p>самостоятельная работа № 1-6            тематическое тестирование            задания из рабочей тетради*</p>

\* для студентов-инвалидов или студентов с ОВЗ

## Дифференцированный зачет

### Цель:

контроль знаний по основным разделам философии: типам мировоззрения, истории философии, онтологии – учении о бытие, гносеологии – учении о познании, законам и категориям диалектики, антропологическим и этико-эстетическим вопросам.

### умений:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

Тест расположен в тестовой оболочке в ЦТ

Тема - тест охватывает все темы УД

Тип теста - закрытый

Типы заданий - простой выбор ответа

1 Количество вариантов

для технических специальностей – 2 варианта

Количество вопросов в каждом варианте - 25

### Критерии оценки:

- оценка «отлично» 21 правильный ответ
- оценка «хорошо» 17 правильных ответов
- оценка «удовлетворительно» 12,5 правильных ответов
- оценка «неудовлетворительно» 12 и менее правильных ответов

2 Количество вариантов

для всех специальностей– 3 варианта

Количество вопросов в каждом варианте - 20

### Критерии оценки:

- оценка «отлично» 17 правильных ответов
- оценка «хорошо» 13,5 правильных ответов
- оценка «удовлетворительно» 10 правильных ответов
- оценка «неудовлетворительно» 9 и менее правильных ответов





**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) с учетом Положения об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» и Программы воспитания и социализации студентов на 2020/2025гг. по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО):

40.02.03 «Право и судебное администрирование»

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П.Аносова»

Разработчик: Куницына О.С., преподаватель

СОГЛАСОВАНО:  
зам. директора по УР \_\_\_\_\_ / Сандалова С.Б.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4-6
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7-10
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11-12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12-13



# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

история

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.03 «Право и судебное администрирование»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими учебными заведениями, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, основные направления их деятельности
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

## 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента - 72 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка - 48 часов;
- самостоятельная работа - 24 часа

## 1.5. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является формирование общих (ОК) компетенций и личностных результатов (ЛР)

Код	Наименование результата обучения		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,	ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

<p>проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	ЛР 2	<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>
	ЛР 3	<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>
	ЛР 4	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».</p>
	ЛР 5	<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>
	ЛР 8	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>
	ЛР 9	<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>
	ЛР 12	<p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской</p>

			ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ОК 6.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ОК 9.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
		ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
		ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
		ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
		ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

Освоение содержания УД обеспечивает достижение студентами планируемых личностных результатов через реализацию Программы воспитания и социализации студентов ГБПОУ «ЗлатИК» в рамках направлений и проектов:

направления	Проекты/мероприятия
Гражданско-патриотическое	проект «Наследие»
Профессионально-ориентирующее	мероприятия декады цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин
Культурно-творческое	
Спортивное и здоровьесберегающее	
Экологическое	
Бизнес - ориентирующее	проект «Финансовая грамотность»

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	10
контрольные работы	1
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	24
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
подготовка реферата	18
подбор и изучение информации	4
составление аналитической справки	2
Практическая подготовка	2
Индивидуальные консультации для студентов инвалидов или с ОВЗ	6
Итоговая аттестация в форме	дифференцированного зачета

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины история

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Практическая подготовка	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>Тема 1. Мир на рубеже веков</b>	Содержание учебного материала	10	2	2
	1 Основные направления развития ключевых регионов мира (США, Европа, Китай, Япония, Россия, Индия) на рубеже XX-XXI вв.			
	2 Факторы складывания нового миропорядка.			
	3 Глобализация и антиглобализм.			
	4 Россия в глобальном мире: вызовы и задачи.			
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	-		
	Практические занятия (не предусмотрено)	-		
Контрольные работы	-			
Самостоятельная работа студентов Подготовка реферата по теме «Реальность глобализации и критика антиглобалистов» Подбор и изучение информации по теме «Место и роль России в глобальном мире»	3 1			
<b>Тема 2. Сущность и причины конфликтов в конце XX - начале XXI вв.</b>	Содержание учебного материала	7		2
	1 Локальные, региональные, межгосударственные конфликты: сущность и			
	2 причины.			
	3 Глобальные противоречия в современном мире			
	4 Гонка вооружений; проблема распространения ядерного оружия. Международный терроризм как глобальная угроза			
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	-		
	Практические занятия (не предусмотрено)	-		
Контрольные работы	1			
Самостоятельная работа студентов Подготовка реферата по теме «Хронология и география террористических актов» Подбор и изучение информации по теме «Международные договоры по ограничению гонки вооружений»	3 1			
<b>Тема 3. Основные процессы политического и</b>	Содержание учебного материала	8		2
	1 Интеграционные, поликультурные, миграционные политического и			
	2 экономического развития стран.			
	3 Противоречивость процессов европейской интеграции			

<b>экономического развития ведущих государств и регионов мира</b>	4	Транснациональные корпорации и их деятельность Демократические ценности и национальные интересы			
		Лабораторные работы (не предусмотрено)	-		
		Практические занятия (не предусмотрено)	-		
		Контрольные работы	-		
		Самостоятельная работа о студентов Подготовка реферата по теме «Особенности интеграционных процессов в мировой экономике» Подбор и изучение информации по теме «Регионы в современном мировом хозяйстве»	3 1		
<b>Тема 4. Международные организации мира, их назначение и основные направления деятельности</b>		Содержание учебного материала	6		
	1	Признаки и классификация ММПО			2
	2	ООН, ЮНЕСКО, ВТО, Всемирный банк, МВФ, МАГАТЭ, НАТО, ОПЕК, ЕС, ОБСЕ, Совет Европы.			
		Лабораторные работы (не предусмотрено)	-		
		Практические занятия (не предусмотрено)	-		
		Контрольные работы	-		
		Самостоятельная работа студентов Подготовка реферата по теме «Борьба за лидерство между странами» Подбор и изучение информации по теме «Процесс вступления России в ВТО»	3 1		
<b>Тема 5. Сохранение и укрепление национальных и государственных традиций</b>		Содержание учебного материала	10		
	1	Культурная унификация в эпоху глобализации. Культурное многообразие. Причины современных «культурных» конфликтов.			2
	2	Научно-техническая революция в XX в. и тенденции экономического развития			
	3	Религия и язык как факторы взаимодействия народов.			
	4	Тенденции развития науки и инноваций в России			
	5	Роль науки, культуры и религии в сохранении национальных и государственных традиций России			
		Лабораторные работы (не предусмотрено)	-		
		Практические занятия (не предусмотрено)	-		
		Контрольные работы	-		
		Самостоятельная работа студентов Подготовка рефератов по темам «Религиозная жизнь и церковь в современной России», «Роль религии в сохранении национальной идентичности»	6		
<b>Тема 6. Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и</b>		Содержание учебного материала			
	1	Характеристика современного мирового правопорядка. Основы	5		2
	2	международного права			
	3	Европейский Суд по правам человека. Международный суд ООН Международный билль о правах человека (Всеобщая декларация прав			

регионального значения	человека 1948 г., Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г., Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.); Конвенция о правах ребенка 1989г.; Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950г; Конвенция об охране всемирного культурного и природного наследия 1972 г.; Договор о нераспространении ядерного оружия 1968г.; Декларация о предотвращении ядерной катастрофы 1981г.			
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	-		
	Практические занятия (не предусмотрено)	-		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа студентов	2		
	Подготовка аналитической справки по теме «Россия в международных договорах»			
	Дифференцированный зачет	1		
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)		-		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)		-		
<b>Всего:</b>		72		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Учебный кабинет истории

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места (32) для студентов;
- рабочее место преподавателя;
- задания для текущего контроля;
- карта мира (политическая и физическая)

Технические средства обучения: АРМ

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

Артёмов В.В. История: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 16-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.

Артёмов, В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017

Дополнительные источники:

Загладин Н.В. Всеобщая история. XX век. 11 класс. 9-е изд. М.: ТИД "Русское слово - РС", 2007. 400 с.

Загладин Н.Г., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А. История России XX - начало XXI века. 11 класс. М.: ТИД "Русское слово – РС", 2007. 510 с.

Обществознание. Глобальный мир в XXI веке. 11 класс. М.: Просвещение, 2008. 296 с.

Поляков Л.В., Федоров В.В., Симонов К.В. и др. Обществознание: глобальный мир в XXI веке. 11 класс. Книга для учителя / под ред. Л.В. Полякова. - М.: Просвещение, 2007. 367 с.

Улуян А.А., Сергеев Е.Ю.. Новейшая история зарубежных стран. 11 класс. М.: Просвещение, 2006. 20 с.

Филиппов А.В., Уткин А.И., Алексеев С.В. и др. История России, 1945—2008 гг. Книга для учителя / под ред. А.В. Филиппова. 2-е изд., дораб. и доп. - М.: Просвещение, 2008. 528 с.

Хрестоматия по курсу "Новейшая история зарубежных стран". Пособие для учителя. М.: Просвещение, 2005. 255 с.

Шацилло В.К. Политические деятели в новейшей истории: Политические портреты зарубежных государственных деятелей XX в. Книга для чтения для учащихся старших классов. М.: Просвещение, 2005. 157 с.

Интернет-ресурсы

[www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm) (Библиотека Исторического факультета МГУ).

[www.bibliotekar.ru](http://www.bibliotekar.ru) (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).

<https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).

<https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).

[www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература: собрание текстов). [www.world-war2.chat.ru](http://www.world-war2.chat.ru) (Вторая Мировая война в русском Интернете).



[www.magister.msk.ru/library/library.htm](http://www.magister.msk.ru/library/library.htm) (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).  
[www.intellect-video.com/russian-history](http://www.intellect-video.com/russian-history) (История России СССР: онлайн-видео).  
[www.historicus.ru](http://www.historicus.ru) (Историк: общественно-политический журнал).  
[www.history.tom.ru](http://www.history.tom.ru) (История России от князей до Президента).  
[www.statehistory.ru](http://www.statehistory.ru) (История государства).  
[www.liber.rsuh.ru](http://www.liber.rsuh.ru) (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).  
[www.borodulincollection.com/index.html](http://www.borodulincollection.com/index.html) (Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. — коллекция Льва Бородулина).  
[www.rusrevolution.info](http://www.rusrevolution.info) (Революция и Гражданская война: интернет-проект).  
[www.rodina.rg.ru](http://www.rodina.rg.ru) (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).  
[www.scepsis.ru/library/history/page1](http://www.scepsis.ru/library/history/page1) (Скеписис: научно-просветительский журнал).  
[www.infoliolib.info](http://www.infoliolib.info) (Университетская электронная библиотека Infolio).  
[www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html) (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова).  
[www.library.spbu.ru](http://www.library.spbu.ru) (Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ).  
[www.ec-dejavu.ru](http://www.ec-dejavu.ru) (Энциклопедия культур Deja Vu)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем  знать: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.) - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в. - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, основные направления их деятельности - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций - содержание и назначение важнейших	самостоятельные работы** контрольная работа  самостоятельные работы**  дифференцированный зачет  тестирование*  тестирование  контрольная работа*  тестирование  тестирование  тестирование

правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	дифференцированный зачёт
--	--------------------------

\* для студентов-инвалидов или студентов с ОВЗ

\*\* смотри методические указания к самостоятельной работе студентов

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУДБ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) в соответствии с Положением об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» (П – 97-18) и Программы воспитания и социализации студентов на 2020/2025гг. по специальности среднего профессионального образования (далее СПО): 40.02.03 Право и судебное администрирование

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»

Разработчики: Симонова Светлана Геннадьевна, преподаватель иностранного языка

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УР \_\_\_\_\_ /С.Б. Сандалова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

# ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения иностранного языка в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности (специальностям) СПО, квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС):

40.02.03 Право и судебное администрирование, в том числе, и для обучения студентов-инвалидов с ОВЗ.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранный язык» ФГОС общего гуманитарного и социально-экономического цикла

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения английского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

**Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:**

**личностных:**

**ЛР1** – сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

**ЛР2** – сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

**ЛР3** – развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

**ЛР4** – осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;

**ЛР5** – умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

**ЛР6** – готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

**ЛР 7** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

**ЛР 8** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

**ЛР 9** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

**ЛР 10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

**ЛР 11** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

**ЛР 12** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

**метапредметных:**

**МП1** – умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях

**МП2** – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

**МП3** – умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

**МП4** – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

**предметных:**

**П1** – сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

**П2** – владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

**П3** – умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

**П4** – достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

**П5** – сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации

Освоение содержания УД обеспечивает достижение студентами планируемых личностных результатов через реализацию Программы воспитания и социализации студентов ГБПОУ «ЗлатИК» в рамках направлений и проектов:

Направления	Проекты/мероприятия
1. Гражданско-патриотическое	Россия – родина моя Я живу в Челябинской области Златоуст – город крылатого коня
2. Профессионально-ориентирующее	Моя будущая профессия
3. Культурно-творческое	Виртуальное путешествие по стране изучаемого языка Билингвизм
4. Спортивное и здоровьесберегающее	ЗОЖ Спорт и я Олимпийские игры и их история
5. Экологическое	Защита окружающей среды
6. Бизнес - ориентирующее	Ведение деловой корреспонденции Диалоги на фирме Бизнес проекты (на английском языке)

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

40.02.03 *Право и судебное администрирование*

максимальной учебной нагрузки студентов 183 часов

максимальная нагрузка практической подготовки студентов 183 часов

#### 1.5. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является:

ОК	ЛР
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
	ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
	ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
	ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
	ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
	ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к



	участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
	ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
	ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
	ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
	ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
	ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
	ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
	ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
	ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
	ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
	ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
	ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
	ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
	ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

	ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий	ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
	ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
	ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
	ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
	ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
	ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
	ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
	ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
	ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
	ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
	ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
	ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
	ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>183</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>122</b>
в том числе:	
лабораторные работы (не предусмотрено)	-
практические занятия	121
контрольные работы	10
курсовая работа (проект) (не предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>61</b>
в том числе:	
Подбор информации при использовании Интернет-ресурсов, подготовка и защита рефератов Самостоятельная работа №13, 14	20
Составление и практическая тренировка монологической и диалогической речи: Самостоятельная работа №16, 17	20
Составление и ведение деловой корреспонденции Самостоятельная работа №15	8
Чтение и перевод оригинальной литературы: Самостоятельная работа №18	9
Индивидуальные консультации для студентов инвалидов или студентов с ОВЗ	4
Итоговая аттестация в форме: дифференцированный зачёт	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Практическая подготовка	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>2 курс (78) Профессиональное обучение</b>	Содержание учебного материала: Пути получения образования в России и Великобритании. Существительное Профессиональное образование. Старейшие учебные заведения. Системы образования в России, Великобритании и США. Прилагательное Необходимость изучение иностранного языка Проблемы образования Европейская квалификация и образование. Числительное			2
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	-		
	Практические занятия (все)	22	22	
	Контрольная работа №1			
	Самостоятельная работа: Подбор информации при использовании Интернет-ресурсов, подготовка и защита рефератов на темы: Профессиональное образование. Старейшие учебные заведения. Необходимость изучение иностранного языка. Великобритания (географическое положение, климат, политическая система, экономическое развитие) Достопримечательности Лондона. США. Достопримечательности городов США	10	10	
	<b>Выбор профессии</b>	Содержание учебного материала Востребованные профессии в Великобритании и России. Систематизация видовременных форм глаголов Самые большие фирмы Великобритании, США и России. Выбор профессии		
Лабораторные работы (не предусмотрено)		-		
Практические занятия (все)		8	8	
Контрольная работа №2				
Самостоятельная работа: Подбор информации при использовании Интернет-ресурсов, подготовка и защита рефератов на темы: Профессиональное образование. Старейшие учебные заведения. Необходимость изучение иностранного языка. Великобритания (географическое положение, климат, политическая система, экономическое развитие)		10	10	
<b>Ведение деловой корреспонденции</b>	Автобиография, резюме, эссе Систематизация видовременных форм глаголов Поиски работы. Ведение деловой корреспонденции. Заявление о приеме на работу			
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	-		
	Практические занятия (все)	8	8	
	Контрольная работа №3			

	Практическая подготовка: Составление и ведение деловой корреспонденции	10	10	
<b>Мир труда сегодня и завтра</b>	Тенденции рынка труда сегодня. Местоимения Профессиональная школа. Интернационализмы Квалификация специалиста. Новые требования к компетенции специалиста. Систематизация видовременных форм глаголов			2
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	-		
	Практические занятия (все)	14	14	
	Контрольная работа №4			
	Самостоятельная работа: Составление и практическая тренировка монологической и диалогической речи	10	10	
<b>Проблемы глобализации и профессиональная деятельность</b>	Основные проблемы глобализации. Систематизация видовременных форм глаголов Основные проблемы глобализации. Систематизация видовременных форм глаголов Предлоги места, направления, времени Выпускник СПО в современных условиях глобализации. Фразовые глаголы Модальные глаголы Моя будущая профессия в современных экономических условиях			2
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	-		
	Практические занятия (все)	26	26	
	Контрольная работа №5			
	Самостоятельная работа: Составление и практическая тренировка монологической и диалогической речи	10	10	
<b>3 курс (44) Практикум. Особенности перевода специальной литературы</b>	История британского права Жюри присяжных заседателей и приговор Обучение вождению и законность Права человека Законодательство в России Конституционное право Гражданское право в России и зарубежном Таможенные и акцизные пошлины Смертная казнь: за и против Мошенничество Семейное право и зарубежном Уголовно-процессуальное право и зарубежном Борьба с организованной преступностью Борьба с терроризмом Трудовое право и зарубежном Административное право и зарубежном			

	Практические занятия (все)	44	44	
	Самостоятельная работа: Чтение и перевод оригинальной литературы	12	12	
	Дифференцированный зачёт	2	2	
	<b>Всего:</b>	183	183	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение:

Учебный кабинет «Иностранный язык», 20 посадочных мест.

Технические средства обучения: компьютер, АРМ, лингафонный кабинет.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники:

1. Голубев А. П. Английский для технических специальностей: учебник для студ. учреждений сред. проф. обр., «Академия», 2016. – 208 с.

##### Дополнительные источники:

1. Тимофеев В.Г., Вильнер А. Б., Колесникова И.Л. и др. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева.- М.: Издательский центр «Академия», 2012.

2. Большой англо-русский политехнический словарь: в 2 т.- М.: Харвест, 2011

3. Гниненко А.В. Англо-русский учебный иллюстрированный словарь. - М.: АСТ; Астрель, Транзиткнига, Харвест, 2012.

4. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь.- М.: Эксмо, 2013.

5. Осечкин В.В., Романова И.А. Англо-русский учебный словарь по экономике и бизнесу.- М.: Феникс, 2015.

6. Агабекян И. П. Английский язык для средних специальных заведений. Учебник – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.

##### Интернет-ресурсы

[www.clubokey.ru](http://www.clubokey.ru)

[www.24english.ru](http://www.24english.ru)

[www.homeenglish.ru](http://www.homeenglish.ru)

[www.Puzzle-english.com](http://www.Puzzle-english.com)

[www.britishcouncil.ru](http://www.britishcouncil.ru)

[www.busuu.com](http://www.busuu.com)

[www.Begin-english.ru](http://www.Begin-english.ru)

[www.Study-english.info](http://www.Study-english.info)

[www.english.language.ru](http://www.english.language.ru)

[www.catchenglish.ru](http://www.catchenglish.ru)

[www.Abc-english-grammar.com](http://www.Abc-english-grammar.com)

[www.List-english.ru](http://www.List-english.ru)

[www.testuz.ru](http://www.testuz.ru)

[www.homeenglish.ru](http://www.homeenglish.ru)

[www.angloved.ru](http://www.angloved.ru)

##### Игры и фильмы для изучения английского языка

Инглиш Шоу: <http://englishshow.ru/> - «Мадагаскар» и др. мульт. , «Побег из Шоушенка», «Звёздные войны», «Дьявол носит Prada», фильмы 50-60-х годов, с субтитрами

**«Полиглот. Английский язык за 16 часов с Дмитрием Петровым». Канал «Культура»**

Информационные образовательные ресурсы для обучения студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ: на сайте [WWW.ANOSOV.RU](http://WWW.ANOSOV.RU), <http://83.146.108.92:6060/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код ПК, ОК	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Умения	Знания	
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Приемы аннотирования, реферирования и перевода специализированной литературы по профилю подготовки. Лексика по профилю подготовки.	Контрольная работа №1,2,3,4,5 Дифференцированный зачёт
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Чтение, письмо, восприятие речи на слух и воспроизведение иноязычного текста по ключевым словам или по плану. Приемы структурирования информации.	Контрольная работа №1,2,3,4,5 Дифференцированный зачёт
ОК03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Способы самостоятельной оценки и совершенствования уровня знаний по иностранному языку. Особенности произношения на иностранном языке. Возможные траектории профессионального развития и самообразования.	Контрольная работа №1,2,3,4,5 Дифференцированный зачёт
ОК04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Основы проектной деятельности. Основы эффективного сотрудничества в коллективе.	
ОК05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Правила устной и письменной коммуникации при переводе с иностранного языка. Лексика по профилю подготовки.	Контрольная работа №1,2,3,4,5 Дифференцированный зачёт
ОК06	Проявлять гражданско-	Основные правила	



	патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	поведения и речевого этикета в сферах повседневного, официально-делового и профессионального общения. Лексика в данной области.	
ОК07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Правила экологической безопасности и ресурсосбережения при ведении профессиональной деятельности. Лексика в данной области.	Контрольная работа №1,2,3,4,5 Дифференцированный зачёт
ОК08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	Основы здорового образа жизни. Лексика в данной области.	Контрольная работа №1,2,3,4,5 Дифференцированный зачёт
ОК09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Современные средства и устройства информатизации и их использование. Правила работы на компьютере и оргтехнике. Правила ведения переписки по электронной почте.	Контрольная работа №1,2,3,4,5 Дифференцированный зачёт
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Правила чтения текстов профессиональной направленности на иностранном языке. Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. Основные общеупотребительные глаголы. Лексика, относящаяся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. Правила оформления документов.	Контрольная работа №1,2,3,4,5 Дифференцированный зачёт

ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Лексический минимум и нормы речевого поведения и делового этикета для построения устной и письменной речи на иностранном языке. Правила ведения деловой переписки. Работа с бизнес статьями на иностранном языке с целью извлечения и переработки информации, ведения переговоров в деловой среде.	Контрольная работа №1,2,3,4,5 Дифференцированный зачёт
ПК 1.1	Анализировать техническое задание на разработку конструкции типовых деталей, узлов изделия и оснастки.	Перевод со словарём основной терминологии по профилю подготовки.	Контрольная работа №1,2,3,4,5 Дифференцированный зачёт
ПК 1.4	Применять информационно-коммуникационные технологии для обеспечения жизненного цикла технической документации.	Перевод со словарём основной терминологии по профилю подготовки. Правила оформления документов.	Контрольная работа №1,2,3,4,5 Дифференцированный зачёт
ПК 2.1	Анализировать конструкторскую документацию.	Перевод, обобщение и анализ специализированной литературы по профилю подготовки.	Контрольная работа №1,2,3,4,5 Дифференцированный зачёт
ПК 4.2	Применять информационно-коммуникационные технологии при сборе, обработке и хранении технической, экономической и других видов информации.	Приемы аннотирования, реферирования и перевода специализированной литературы по профилю подготовки.	Контрольная работа №1,2,3,4,5 Дифференцированный зачёт

\*Контрольные работы предусмотрены, в том числе, и для студентов – инвалидов и студентов с ОВЗ

## **ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ**

Содержание обучения

Характеристика основных видов учебной деятельности студентов  
(на уровне учебных действий)

**Аудирование**

Выделять наиболее существенные элементы сообщения.  
Извлекать необходимую информацию.  
Отделять объективную информацию от субъективной.  
Адаптироваться к индивидуальным особенностям говорящего, его темпу речи.  
Пользоваться языковой и контекстуальной догадкой, прогнозированием.  
Получать дополнительную информацию и уточнять полученную с помощью переспроса или просьбы.  
Выражать свое отношение (согласие, несогласие) к прослушанной информации, обосновывая его.  
Составлять реферат, аннотацию прослушанного текста; составлять таблицу, схему на основе информации из текста.  
Передавать на английском языке (устно или письменно) содержание услышанного

### **Говорение:**

- монологическая речь

Осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией. Делать подготовленное сообщение (краткое, развернутое) различного характера (описание, повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации (в том числе презентацию, доклад, обзор, устный реферат); приводить аргументацию и делать заключения. Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации. Комментировать услышанное/увиденное/прочитанное. Составлять устный реферат услышанного или прочитанного текста. Составлять вопросы для интервью. Давать определения известным явлениям, понятиям, предметам

- диалогическая речь

Уточнять и дополнять сказанное. Использовать адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты. Соблюдать логику и последовательность высказываний. Использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи. Принимать участие в диалогах (полилогах) различных видов (диалог-рассуждение, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог – обмен информацией, диалог – обмен мнениями, дискуссия, полемика) на заданную тему или в соответствии с ситуацией; приводить аргументацию и делать заключения.

Выражать отношение (оценку, согласие, несогласие) к высказываниям партнера.

Проводить интервью на заданную тему.

Запрашивать необходимую информацию.

Задавать вопросы, пользоваться переспросами.

Уточнять и дополнять сказанное, пользоваться перифразами.

### **Чтение:**

- просмотровое

Определять тип и структурно-композиционные особенности текста.

Получать самое общее представление о содержании текста, прогнозировать его содержание по заголовку, известным понятиям, терминам, географическим названиям, именам собственным

- поисковое

Извлекать из текста наиболее важную информацию.

Находить информацию, относящуюся к определенной теме или отвечающую определенным критериям.

Находить фрагменты текста, требующие детального изучения.

## Группировать информацию по определенным признакам

- ознакомительное

Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре).

Понимать основное содержание текста, определять его главную мысль.

Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему

- изучающее

Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.

Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре).

Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря.

Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему.

Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.

Отделять объективную информацию от субъективной.

Устанавливать причинно-следственные связи.

Извлекать необходимую информацию.

Составлять реферат, аннотацию текста.

Составлять таблицу, схему с использованием информации из текста

## Письмо

Описывать различные события, факты, явления, комментировать их, делать обобщения и выводы.

Выражать и обосновывать свою точку зрения с использованием эмоционально-оценочных средств.

Использовать образец в качестве опоры для составления собственного текста (например, справочного или энциклопедического характера).

Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)

Писать письма и заявления, в том числе электронные, личного и делового характера с соблюдением правил оформления таких писем.

Запрашивать интересующую информацию.

Заполнять анкеты, бланки сведениями личного или делового характера, числовыми данными.

Составлять резюме.

Составлять рекламные объявления.

Составлять описания вакансий.

Составлять несложные рецепты приготовления блюд.

Составлять простые технические спецификации, инструкции по эксплуатации.

Составлять расписание на день, списки дел, покупок и др.

Писать сценарии, программы, планы различных мероприятий (например, экскурсии, урока, лекции).

Фиксировать основные сведения в процессе чтения или прослушивания текста, в том числе в виде таблицы, схемы, графика.

Составлять развернутый план, конспект, реферат, аннотацию устного выступления или печатного текста, в том числе для дальнейшего использования в устной и письменной речи (например, в докладах, интервью, собеседованиях, совещаниях, переговорах).

Делать письменный пересказ текста; писать эссе (содержащие описание, повествование, рассуждение), обзоры, рецензии.

Составлять буклет, брошюру, каталог (например, с туристической информацией, меню, сводом правил).

Готовить текст презентации с использованием технических средств

### **Речевые навыки и умения. Лексические навыки**

Правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения; обладать быстрой реакцией при выборе лексических единиц.

Правильно сочетать слова в синтагмах и предложениях.

Использовать служебные слова для организации сочинительной и подчинительной связи в предложении, а также логической связи предложений в устном и письменном тексте (first(ly), second(ly), finally, at last, on the one hand, on the other hand, however, so, therefore и др.).

Выбирать наиболее подходящий или корректный для конкретной ситуации синоним или антоним (например, plump, big, но не fat при описании чужой внешности; broad/wide avenue, но broad shoulders; healthy — ill (BrE), sick (AmE)).

Распознавать на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы.

Определять значения и грамматическую функцию слов, опираясь на правила словообразования в английском языке (аффиксация, конверсия, заимствование).

Различать сходные по написанию и звучанию слова.

Пользоваться контекстом, прогнозированием и речевой догадкой при восприятии письменных и устных текстов.

Определять происхождение слов с помощью словаря (Olympiad, gym, piano, laptop, computer и др.).

### **Грамматические навыки**

Знать основные различия систем английского и русского языков:

- наличие грамматических явлений, не присущих русскому языку

(артикли, герундий и др.);

- различия в общих для обоих языков грамматических явлениях

(род существительных, притяжательный падеж, видовременные формы, построение отрицательных и вопросительных предложений, порядок членов предложения и др.).

Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка (средства атрибуции, выражения количества, сравнения, модальности, образа и цели действия, выражения просьбы, совета и др.)

Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы).

Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения (например,

сокращенные формы, широко употребительные в разговорной речи и имеющие ограниченное применение в официальной речи).

Знать особенности грамматического оформления устных и письменных текстов; уметь изменять грамматическое оформление высказывания в зависимости от коммуникативного намерения.

Различать сходные по форме и звучанию грамматические явления (например, причастие II и сказуемое в Past Simple, причастие I и герундий, притяжательное местоимение и личное местоимение + is в сокращенной форме при восприятии на слух: his — he's и др.).

Прогнозировать грамматические формы незнакомого слова или конструкции, зная правило их образования либо сопоставляя с формами известного слова или конструкции (например, прогнозирование формы множественного числа существительного по окончании его начальной формы).

Определять структуру простого и сложного предложения, устанавливать логические, временные, причинно-следственные, сочинительные, подчинительные и другие связи и отношения между элементами предложения и текста

### **Орфографические навыки**

Усвоить правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения.

Применять правила орфографии и пунктуации в речи.

Знать основные различия в орфографии и пунктуации британского и американского вариантов английского языка.

Проверять написание и перенос слов по словарю

### **Произносительные навыки**

Владеть Международным фонетическим алфавитом, уметь читать слова в транскрипционной записи.

Знать технику артикулирования отдельных звуков и звукосочетаний.

Формулировать правила чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний; знать типы слогов.

Соблюдать ударения в словах и фразах.

Знать ритмико-интонационные особенности различных типов

предложений: повествовательного; побудительного; вопросительного, включая разделительный и риторический вопросы; восклицательного

Специальные навыки и умения

Пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет.

Составлять ассоциогаммы и разрабатывать мнемонические средства для закрепления лексики, запоминания грамматических правил и др.

### **Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Контроль освоения дисциплины осуществляется путём выполнения итогового тестирования – дифференцированный зачёт, в соответствии с учебным планом дисциплины. В тесте 30 вопросов, на каждый вопрос предлагается четыре варианта ответа и только один из них верный. На тестирование отводится 40 минут.

### **Критерии оценки**

1. Лексико-грамматическая работа с тестовыми заданиями и лексико-грамматическим переводом оценивается:

**Отлично** - 100% - 90% правильно выполненных пунктов

**Хорошо** - 89% - 75 правильно выполненных пунктов

**Удовлетворительно** - 74% - 60% правильно выполненных пунктов

**Неудовлетворительно** - менее 60% правильно выполненных пунктов

# **ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*ОГСЭ.04 Физическая культура*  
*название дисциплины*

---



Программа общеобразовательной учебной дисциплины *Физическая культура* предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО, с учётом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Программа разработана с учётом примерной программы общеобразовательной дисциплины *Физическая культура* для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО», 2015г.

По специальностям СПО (*по профессиям СПО*):

*40.02.03 Право и судебное администрирование*

код

наименование специальности(ей) / профессии(ий)

Организация-разработчик: ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»  
(полное наименование)

Разработчики:

Семенова Е.Б., преподаватель  
Ф.И.О., преподаватель

СОГЛАСОВАНО:

зам. директора по УР \_\_\_\_\_ /Сандалова С.Б.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## *Физическая культура*

### 1.1 Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины предназначена для изучения *Физическая культура* в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена 40.02.03 Право и судебное администрирование СПО, в том числе, и для обучения студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ.

### 1.2 Место дисциплины в учебном плане:

Учебная дисциплина является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

Базовая учебная дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

### 1.3 Цели дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины Физическая культура направлено на достижение следующих целей:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Освоение содержания УД обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### – *личностных:*

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- **метапредметных:**
  - способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
  - готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
  - освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;
- **предметных:**
  - умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
  - владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
  - владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
  - владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
  - владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

#### **1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка студентов 183 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка студентов 122 часов;
- самостоятельная работа студентов 61 часо.

#### **1.5. Результаты освоения учебной дисциплины**

Результатом освоения программы учебной дисциплины является формирование общих (ОК) компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>		
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

		ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
		ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
		ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
		ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ОК 3	Принимать решения в	ЛР 7	Осознающий приоритетную

	стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.		ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
		ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение

			окружающих
		ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
		ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
		ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие



			насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

Освоение содержания ПМ обеспечивает достижение студентами планируемых личностных результатов через реализацию Программы воспитания и социализации студентов ГБПОУ «ЗлатИК им.П.П.Аносова» в рамках направлений и проектов:

направления	Проекты/мероприятия
<b>Гражданско-патриотическое</b>	
<b>Проекты</b>	<b>Мероприятия</b>
1. «Гражданско-патриотическое воспитание как основа развития личности «Я часть России!»	
2. «Развитие казачье-кадетского движения как основы духовно-нравственного воспитания обучающихся разных возрастных групп	
3. «Наследие»	
Фестиваль педагогических идей «Патриотическое воспитание студентов на историческом наследии Южного Урала»	
<b>Профессионально-ориентирующее</b>	
1. «Перспективы моей специальности/ профессии»	Конференция по практике
2. «Профессиональная навигация»	Профессиональные пробы
3. «Центр молодежных инициатив»	Встречи с работодателями
	Мероприятия недель специальности/ профессии
	Открытый областной конкурс профессионального мастерства «Я машиностроитель»
	Чемпионат Worldskills
	Чемпионат Абилимпикс

	Экскурсии на предприятия
<b>Культурно-творческое</b>	
1. «Путь к успеху»	Акция «Оранжевый бум»
2. «Добрые сердца»	Акция «Подари праздник детям»
<b>Спортивное и здоровьесберегающее</b>	
1. «Златоуст-территория спорта»	Турнир по волейболу среди школьников и студентов ЗГО «Кубок Победы»
2. «Семь ступеней»	Первенство по настольному теннису среди школьников и студентов ЗГО, посвященное Дню Космонавтики
3. «Лучшая спортивная группа»	Участие в первенстве колледжа
4. «Насилию – нет! Профилактика буллинга и кибербуллинга»	«Насилию – нет! Профилактика буллинга и кибербуллинга»
<b>Экологическое</b>	
1. Экологический проект «Горный родник»	Программа «Мой Таганай»
<b>Бизнес- ориентирующее</b>	
1. «Финансовая грамотность»	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины Физическая культура и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>183</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>122</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>116</i>
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<i>61</i>
в том числе:	
<i>подготовка реферата</i>	<i>5</i>
<i>самостоятельные занятия по разработанным КУ</i>	<i>30</i>
<i>оформление презентаций</i>	<i>26</i>
<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>2</i>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

## Физическая культура

наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)	Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Введение</b>	Оздоровительные системы физического воспитания, их роль в формировании здорового образа жизни, сохранении творческой активности и долголетия, предупреждении профессиональных заболеваний и вредных привычек. Требования к технике безопасности при занятиях физическими упражнениями.	Знание современного состояния физической культуры и спорта. Умение обосновывать значение физической культуры для формирования личности профессионала, профилактики профзаболеваний. Знание оздоровительных систем физического воспитания. Владение информацией о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)	0	
Раздел 1. Легкая атлетика	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	2
	1. Техника и тактика бега на короткие дистанции 2. Техника эстафетного бега 3. Техника бега на длинные дистанции 4. Техника прыжка в длину с места	Решает задачи поддержки и укрепления здоровья. Способствует развитию выносливости, быстроты, скоростно-силовых качеств, упорства, трудолюбия, внимания, восприятия, мышления		
	<b>Лабораторные работы:</b> (не предусмотрено)			
	<b>Практические занятия:</b>		44	
	1. Высокий и низкий старт 2. Стартовый разгон 3. Финиширование 4. Техника бега на короткие дистанции (100м.; 200м.; 400м.) 5. Различные беговые упражнения 6. Техника передачи и приема эстафетной палочки по прямой 7. Бег навстречу друг другу 8. Техника передачи и приема эстафетной палочки по кругу 9. Техника переключивания эстафетной палочки (стоя, в шаге, в беге) 10. Бег по пересеченной местности 11. Свободный бег по прямой и повороту при выходе с поворота на прямую 12. Бег небольших отрезков с предельной скоростью 13. Повторный и переменный бег 14. Изучение и отработка высокого старта 15. Прыжки с ноги на ногу, на двух 16. Скачки на правой, на левой ноге 17. Маховые движения рук в прыжках, отталкивание, приземление	Освоение техники беговых упражнений (кроссового бега, бега на короткие, средние и длинные дистанции), высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования; бега 100 м, эстафетный бег 4 100 м, 4 400 м; бега по прямой с различной скоростью, равномерного бега на дистанцию 2 000 м (девушки) и 3 000 м (юноши). Умение технически грамотно выполнять (на технику): прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги».		
<b>Контрольные работы:</b> (не предусмотрено)				
<b>Самостоятельная работа студентов:</b>			16	
1. Реферат «Паралимпийские игры и их история» 2. Реферат «Символы, традиции – ритуалы Олимпийских игр» 3. КУ на развитие гибкости и подвижности в суставах 4. КУ на развитие быстроты и двигательной функции 5. КУ на развитие общей выносливости 6. КУ на развитие прыгучести 7. КУ на развитие правильного дыхания				
Раздел 2.	<b>Содержание учебного материала:</b>		0	2

Гимнастика	1. Виды упражнений гимнастики	Решает оздоровительные и профилактические задачи. Развивает силу, выносливость, координацию, гибкость, равновесие, сенсорику. Совершенствует память, внимание, целеустремленность, мышление.		
	<b>Лабораторные работы:</b> <i>(не предусмотрено)</i>			
	<b>Практические занятия:</b>			
	1. Строевые упражнения; упражнения для мышц ног; упражнения для мышц всего тела; танцевальные упражнения 2. Упражнения с предметами (скакалки, обручи, тренажерные диски)	Освоение техники общеразвивающих упражнений, упражнений в паре с партнером, упражнений с гантелями, набивными мячами, упражнений с мячом, обручем (девушки); выполнение упражнений для профилактики профессиональных заболеваний (упражнений в чередовании напряжения с расслаблением, упражнений для коррекции нарушений осанки, упражнений на внимание, висов и упоров, упражнений у гимнастической стенки), упражнений для коррекции зрения. Выполнение комплексов упражнений вводной и производственной гимнастики	20	
	<b>Контрольные работы:</b> <i>(не предусмотрено)</i>			
<b>Самостоятельная работа студентов:</b>				
	1. Реферат «История возникновения олимпийских игр» 2. КУ на развитие внимания и координации 3. КУ для коррекции нарушений осанки 4. КУ в паре с партнером		12	
Раздел 3. Баскетбол	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1. Общеразвивающие упражнения 2. Техника и тактика игры в баскетбол 3. Судейство и правила игр 4. Соревнования	Проведение спортивных игр способствует совершенствованию профессиональной двигательной подготовленности, укреплению здоровья, в том числе развитию координационных способностей, ориентации в пространстве, скорости реакции.	1	
	<b>Лабораторные работы:</b> <i>(не предусмотрено)</i>			
	<b>Практические занятия:</b>			
	1. Строевые упражнения 2. Гимнастические упражнения (для мышц рук, ног и плечевого пояса) 3. Прыжки с места в длину, вверх 4. Техника нападения (ловля мяча; передача мяча; броски мяча; введение мяча; обманные действия) 5. Техника защиты (техника передвижения; техника овладения мячом) 6. Тактика нападения (индивидуальные действия; групповые действия; командные действия) 7. Тактика защиты (противодействие при бросках мяча в корзину; взаимодействие двух игроков) 8. Судейство. Правила игр. 9. Двухсторонняя игра. 10. Двухсторонняя игра.	Освоение основных игровых элементов. Знание правил соревнований по избранному игровому виду спорта. Развитие координационных способностей, совершенствование ориентации в пространстве, скорости реакции, дифференцировке пространственных, временных и силовых параметров движения. Развитие личностно-коммуникативных качеств. Совершенствование восприятия, внимания, памяти, воображения, согласованности групповых взаимодействий, быстрого принятия решений. Развитие волевых качеств, инициативности, самостоятельности. Умение выполнять технику игровых элементов на оценку. Участие в соревнованиях по избранному виду спорта. Освоение техники самоконтроля при занятиях; умение оказывать первую помощь при травмах в игровой ситуации	32	
<b>Контрольные работы:</b> <i>(не предусмотрено)</i>				
<b>Самостоятельная работа студентов:</b>				
	1. Реферат «Быстрый прорыв» 2. Реферат «Соревнования по баскетболу» 3. Реферат «История возникновения игры баскетбол. Правила игры»		22	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>4. КУ на овладение навыков работы с мячом</li> <li>5. КУ на овладение техники передвижения с мячом</li> <li>6. КУ на овладение техники ловли и передачи мяча</li> <li>7. КУ на овладение техники броска мяча в корзину</li> </ul>				
Раздел 4. Футбол	<b>Содержание учебного материала:</b>		1		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Общеразвивающие упражнения</li> <li>2. Техника и тактика игры в футбол</li> <li>3. Соревнования</li> <li>4. Контрольные упражнения</li> </ul>	<p>Проведение спортивных игр способствует совершенствованию профессиональной двигательной подготовленности, укреплению здоровья, в том числе дифференцировке пространственных, временных и силовых параметров движения, формированию двигательной активности, силовой и скоростной выносливости; совершенствованию взрывной силы.</p>			
	<b>Лабораторные работы:</b> <i>(не предусмотрено)</i>				
	<b>Практические занятия:</b>		32		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Общеразвивающие упражнения</li> <li>2. Упражнения с набивным мячом</li> <li>3. Специальные упражнения для развития быстроты</li> <li>4. Упражнения для развития ловкости</li> <li>1. Техника передвижения (удары по мячу ногой, остановка мяча, ведение мяча, отбор мяча, вбрасывание мяча из-за боковой линии, техника игры вратаря)</li> <li>2. Тактика нападения (индивидуальные действия без мяча, индивидуальные действия с мячом, групповые действия)</li> <li>5. Тактика защиты (индивидуальные действия, групповые действия, тактика вратаря)</li> <li>6. Судейство. Правила игры.</li> <li>7. Организация и проведение игры.</li> <li>8. Упражнения по физической подготовке.</li> </ul>	<p>Освоение основных игровых элементов. Знание правил соревнований по избранному игровому виду спорта. Развитие координационных способностей, совершенствование ориентации в пространстве, скорости реакции, дифференцировке пространственных, временных и силовых параметров движения. Развитие личностно-коммуникативных качеств. Совершенствование восприятия, внимания, памяти, воображения, согласованности групповых взаимодействий, быстрого принятия решений. Развитие волевых качеств, инициативности, самостоятельности. Умение выполнять технику игровых элементов на оценку. Участие в соревнованиях по избранному виду спорта. Освоение техники самоконтроля при занятиях; умение оказывать первую помощь при травмах в игровой ситуации</p>			
	<b>Контрольные работы:</b> <i>(не предусмотрено)</i>				
<b>Самостоятельная работа студентов:</b>		18			
<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Реферат «Техника игры в футбол»</li> <li>2. Презентация на тему «Футбол»</li> <li>3. Презентация на тему «Правила игры в футбол. Судейство»</li> <li>4. КУ на развитие скорости и владение навыков работы с мячом</li> <li>5. КУ на овладение техники удара по летящему мячу средней частью подъема ноги</li> <li>6. КУ на овладение техники удава головой на месте и в прыжке</li> </ul>					
Раздел 5. Волейбол	<b>Содержание учебного материала:</b>		1		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Судейство и правила соревнований</li> <li>2. Специальные упражнения</li> <li>3. Техника игры в волейбол</li> <li>4. Спортивная игра</li> <li>5. Нормативы</li> </ul>	<p>Проведение спортивных игр способствует совершенствованию профессиональной двигательной подготовленности, укреплению здоровья, в том числе развитию таких личностных качеств, как восприятие, внимание, память, воображение, согласованность групповых взаимодействий, быстрое принятие решений; воспитанию волевых качеств, инициативности и самостоятельности.</p>			
	<b>Лабораторные работы:</b> <i>(не предусмотрено)</i>				
	<b>Практические занятия:</b>		32		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Соревнования по волейболу</li> </ul>	Освоение основных игровых элементов.			

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Упражнения для развития плечевого пояса и рук</li> <li>3. Упражнения для развития силы мышц ног</li> <li>4. Перемещение, подача, нападающий удар</li> <li>5. Прием мяча снизу двумя руками, одной рукой с последующим попаданием</li> <li>6. Тактика нападения, тактика защиты</li> <li>7. Передача и ловля мяча в тройках, с откосом от площадки, перехваты мяча, выбивание или отбор мяча</li> <li>8. Выполнение контрольных нормативов</li> </ol>	<p>Знание правил соревнований по избранному игровому виду спорта.          Развитие координационных способностей, совершенствование ориентации в пространстве, скорости реакции, дифференцировке пространственных, временных и силовых параметров движения.          Развитие личностно-коммуникативных качеств. Совершенствование восприятия, внимания, памяти, воображения, согласованности групповых взаимодействий, быстрого принятия решений.          Развитие волевых качеств, инициативности, самостоятельности.          Умение выполнять технику игровых элементов на оценку. Участие в соревнованиях по избранному виду спорта. Освоение техники самоконтроля при занятиях; умение оказывать первую помощь при травмах в игровой ситуации</p>		
	<b>Контрольные работы:</b> <i>(не предусмотрено)</i>			
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. КУ дыхательной гимнастики</li> <li>2. КУ для освоения техники перемещения, передачи, подачи</li> <li>3. КУ для освоения техники приема мяча различными способами</li> <li>4. Тактика нападения, тактика защиты.</li> </ol>		14	
Раздел 6. Атлетическая гимнастика	<b>Содержание учебного материала:</b>		0	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Техника силовой подготовки</li> <li>2. Техника круговой тренировки</li> </ol>	<p>Решает задачи коррекции фигуры, дифференцировки силовых характеристик движений, совершенствует регуляцию мышечного тонуса. Воспитывает абсолютную и относительную силу избранных групп мышц.          Круговой метод тренировки для развития силы основных мышечных групп с эспандерами, амортизаторами из резины, гантелями, гирей, штангой</p>		
	<b>Лабораторные работы:</b> <i>(не предусмотрено)</i>			
	<b>Практические занятия:</b>		8	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Техника гиревого спорта</li> <li>2. Техника безопасности занятий</li> <li>3. Подъем штанги на грудь двумя руками</li> </ol>	<p>Знание и умение грамотно использовать современные методики дыхательной гимнастики.          Осуществление контроля и самоконтроля за состоянием здоровья.          Знание средств и методов при занятиях дыхательной гимнастикой.</p>		
	<b>Контрольные работы:</b> <i>(не предусмотрено)</i>			
<b>Самостоятельная работа студентов:</b>		4		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реферат «Что такое здоровье, как его сохранить»</li> </ol>			
Дифференцированный зачет			2	
<b>Всего</b>			<b>183</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет спортзал  
указывается наименование

Оборудование учебного кабинета: спортивный инвентарь, снаряды, тренажеры

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий

1. Решетников И.Н., Кислицк Ю.Л. Физическая культура, Москва. 2012.
2. Физическая культура в школе г. Москва, «Школа Пресс», 2010.
3. Физическая культура: учебник для студентов среднего профессионального учебного заведения заведений. – 10-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.

##### Дополнительная литература

4. Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – 8 издание стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011.
5. Чайцев В.Г., Пронина И.В. Новые технологии физического воспитания школьников Практическое пособие, Москва. 2011.

##### Интернет-ресурсы

6. [www.minstm.gov.ru](http://www.minstm.gov.ru) – официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации.
7. [www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Федеральный портал «Российское образование».
8. [www.olympic.ru](http://www.olympic.ru) – официальный сайт Олимпийского комитета России).
9. [www.goup32441.narod.ru](http://www.goup32441.narod.ru)



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты освоения дисциплины (предметные результаты из п.1.3.)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– состояние своего здоровья, уметь составить и провести индивидуальные занятия двигательной активности.</li> <li>– основные принципы, методы и факторы ее регуляции.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определить уровень собственного здоровья по тестам.</li> <li>– определять индивидуальную оптимальную нагрузку при занятиях физическими упражнениями.</li> <li>– составить и провести с группой комплексы упражнений утренней и производственной гимнастики.</li> <li>– составлять комплексы физических упражнений для восстановления работоспособности после умственного и физического утомления.</li> <li>– применять на практике приемы массажа и самомассажа.</li> <li>– выполнять упражнения:               <ul style="list-style-type: none"> <li>– сгибание и выпрямление рук в упоре лежа (для девушек - руки на опоре высотой до 50 см);</li> <li>– подтягивание на перекладине (юноши);</li> <li>– поднимание туловища (сед) из положения лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены (девушки);</li> <li>– прыжки в длину с места;</li> <li>– бег 100 м;</li> <li>– бег: юноши - 3 км, девушки - 2 км (без учета времени);</li> <li>– тест Купера - 12-минутное передвижение.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Овладеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– элементами техники движений: релаксационных, беговых, прыжковых.</li> <li>– системой дыхательных упражнений в процессе выполнения движений для повышения работоспособности, при выполнении релаксационных упражнений.</li> </ul> <p><b>Повышать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аэробную выносливость с использованием циклических видов спорта (терренкура, кроссовой подготовки).</li> </ul>	<p>Практические работы</p> <p>Нормативы оценки уровня физической подготовленности студента</p>

Примечание: см. методические указания к практическим и лабораторным работам

Результаты (освоенные ОК, ЛР)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11	Высокий уровень	Защита практики, квалификационный экзамен

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ЛР 2, ЛР 3	Средний уровень	Защита практики, квалификационный экзамен
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ЛР 7, ЛР 9	Средний уровень	Защита практики, квалификационный экзамен
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ЛР 4	Средний уровень	Защита практики, квалификационный экзамен
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности ЛР 4	Высокий уровень	Защита практики, квалификационный экзамен
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями ЛР 3, ЛР 6	Средний уровень	Защита практики, квалификационный экзамен
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий ЛР 9	Средний уровень	Защита практики, квалификационный экзамен
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,	Средний уровень	Защита практики, квалификационный экзамен

осознанно планировать повышение квалификации ЛР 4, ЛР 9		
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности ЛР 4, ЛР 12	Средний уровень	Защита практики, квалификационный экзамен

# Рефераты

## Цель:

### **Знать**

– состояние своего здоровья, уметь составить и провести индивидуальные занятия двигательной активности.

– основные принципы, методы и факторы ее регуляции.

### **Уметь**

– определить уровень собственного здоровья по тестам.

– определять индивидуальную оптимальную нагрузку при занятиях физическими упражнениями.

– составить и провести с группой комплексы упражнений утренней и производственной гимнастики.

– составлять комплексы физических упражнений для восстановления работоспособности после умственного и физического утомления.

– применять на практике приемы массажа и самомассажа.

– выполнять упражнения:

– сгибание и выпрямление рук в упоре лежа (для девушек - руки на опоре высотой до 50 см);

– подтягивание на перекладине (юноши);

– поднимание туловища (сед) из положения лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены (девушки);

– прыжки в длину с места;

– бег 100 м;

– бег: юноши - 3 км, девушки - 2 км (без учета времени);

– тест Купера - 12-минутное передвижение.

### **Овладеть**

– элементами техники движений: релаксационных, беговых, прыжковых.

– системой дыхательных упражнений в процессе выполнения движений для повышения работоспособности, при выполнении релаксационных упражнений.

### **Повышать**

– аэробную выносливость с использованием циклических видов спорта (терренкура, кроссовой подготовки).

## Темы рефератов:

1. Что такое здоровье, как его сохранить.
2. Паралимпийские игры и их история.
3. Символы, традиции и ритуалы Олимпийских игр.
4. История возникновения Олимпийских и Паралимпийских игр.
5. История возникновения игры в баскетбол.
6. История возникновения игры в футбол.
7. История возникновения игры в волейбол.
8. Техника игры в баскетбол.
9. Техника игры в футбол.
10. Техника игры в волейбол.
11. Гимнастика и ее виды.
12. Легкая атлетика
13. Кубок России по гимнастике – 2017.

14. Универсиада – 2017 (плавание, гимнастика, легкая атлетика, ушу, баскетбол, волейбол, фехтование, тяжелая атлетика).
15. Чемпионат мира по водным видам спорта – 2017 (синхронное плавание, гладкое плавание, прыжки в воду).
16. Чемпионат мира по легкой атлетике – 2017 (бег, ходьба, метание, прыжки).
17. Чемпионат мира по летнему биатлону – 2017.
18. Лыжи-роллеры – что это такое? Какие соревнования проходят?
19. Что такое Универсиада? Когда, где и с какой периодичностью она проходит?
20. Паралимпийская универсиада.
21. Чемпионат мира по художественной гимнастике – 2017.

### **Критерии оценки:**

#### **Оценка «отлично»**

Работа выполнена на основе современной и актуальной информации, приведено много конкретных примеров, даны необходимые пояснения. Указаны ссылки на информационные ресурсы, достаточное количество дополнительной информации. Реферат оформлен в соответствии с требованиями к оформлению рефератов, принятых в колледже. Отсутствуют грамматические ошибки.

#### **Оценка «хорошо»**

Работа выполнена на основе современной и актуальной информации, приведено много конкретных примеров, даны необходимые пояснения. Указаны ссылки на информационные ресурсы, достаточное количество дополнительной информации. Имеются замечания по оформлению реферата и по грамматике изложения.

#### **Оценка «удовлетворительно»**

Работа выполнена на основе устаревшей информации, отсутствуют необходимые пояснения. Не указаны ссылки на информационные ресурсы, используется материал только одного источника. Имеются замечания по оформлению реферата и по грамматике изложения.

#### **Оценка «неудовлетворительно»**

Работа выполнена на основе устаревшей информации. Имеются замечания по оформлению реферата и по грамматике изложения. Не указаны источники информации.

# Дифференцированный зачет (вопросы и задания)

## Цель:

контроль знаний и умений:

- состояние своего здоровья, уметь составить и провести индивидуальные занятия двигательной активности.
- основные принципы, методы и факторы ее регуляции.
- определить уровень собственного здоровья по тестам.
- определять индивидуальную оптимальную нагрузку при занятиях физическими упражнениями.
- составить и провести с группой комплексы упражнений утренней и производственной гимнастики.
- составлять комплексы физических упражнений для восстановления работоспособности после умственного и физического утомления.
- применять на практике приемы массажа и самомассажа.
- выполнять упражнения:
  - сгибание и выпрямление рук в упоре лежа (для девушек - руки на опоре высотой до 50 см);
  - подтягивание на перекладине (юноши);
  - поднимание туловища (сед) из положения лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены (девушки);
  - прыжки в длину с места;
  - бег 100 м;
  - бег: юноши - 3 км, девушки - 2 км (без учета времени);
- тест Купера - 12-минутное передвижение.
- овладеть элементами техники движений: релаксационных, беговых, прыжковых.
- овладеть системой дыхательных упражнений в процессе выполнения движений для повышения работоспособности, при выполнении релаксационных упражнений.
- повышать аэробную выносливость с использованием циклических видов спорта (терренкура, кроссовой подготовки).

## Практическое задание

1. Высокий и низкий старт.
2. Стартовый разгон.
3. Финиширование.
4. Техника бега на короткие дистанции (100м.; 200м.; 400м.).
5. Различные беговые упражнения.
6. Техника передачи и приема эстафетной палочки по прямой.
7. Бег навстречу друг другу.
8. Техника передачи и приёма эстафетной палочки по кругу.
9. Техника переключивания эстафетной палочки (стоя, в шаге, в беге).
10. Бег по пересеченной местности.
11. Свободный бег по прямой и повороту при выходе с поворота на прямую.
12. Бег небольших отрезков с предельной скоростью.
13. Повторный и переменный бег.
14. Изучение и отработка высокого старта.
15. Прыжки с ноги на ногу, на двух ногах.
16. Скачки на правой, на левой ноге.
17. Маховые движения рук в прыжках, отталкивание, приземление.

18. Строевые упражнения; упражнения для мышц ног; упражнения для мышц всего тела; танцевальные упражнения.
19. Упражнения с предметами (скакалки, обручи, тренажерные диски).
20. Гимнастические упражнения (для мышц рук, ног и плечевого пояса).
21. Прыжки с места в длину, вверх.
22. Техника нападения (ловля мяча; передача мяча; броски мяча; введение мяча; обманные действия).
23. Техника защиты (техника передвижения; техника овладения мячом).
24. Тактика нападения (индивидуальные действия; групповые действия; командные действия).
25. Тактика защиты (противодействие при бросках мяча в корзину; взаимодействие двух игроков).
26. Судейство. Правила игр.
27. Двухсторонняя игра.
28. Общеразвивающие упражнения.
29. Упражнения с набивным мячом.
30. Специальные упражнения для развития быстроты.
31. Упражнения для развития ловкости.
32. Техника передвижения (удары по мячу ногой, остановка мяча, ведение мяча, отбор мяча, вбрасывание мяча из-за боковой линии, техника игры вратаря).
33. Тактика нападения (индивидуальные действия без мяча, индивидуальные действия с мячом, групповые действия).
34. Тактика защиты (индивидуальные действия, групповые действия, тактика вратаря).
35. Организация и проведение игры.
36. Упражнения по физической подготовке.
37. Соревнования по волейболу.
38. Упражнения для развития плечевого пояса и рук.
39. Упражнения для развития силы мышц ног.
40. Перемещение, подача, нападающий удар.
41. Прием мяча снизу двумя руками, одной рукой с последующим нападением.
42. Передача и ловля мяча в тройках, с откосом от площадки, перехваты мяча, выбивание или отбор мяча.
43. Техника гиревого спорта.
44. Техника безопасности занятий.
45. Подъем штанги на грудь двумя руками.

## Критерии оценки

### Оценка уровня физических способностей студентов

№ п/п	Физические способности	Контрольное упражнение (тест)	Возраст, лет	Оценка					
				Юноши			Девушки		
				5	4	3	5	4	3
1	Скоростные	Бег 30 м, с	16 17	4,4 и выше 4,3	5,1-4,8 5,0-4,7	5,2 и ниже 5,2	4,8 и выше 4,8	5,9-5,3 5,9-5,3	6,1 и ниже 6,1
2	Координационные	Челночный бег 310 м, с	16 17	7,3 и выше 7,2	8,0-7,7 7,9-7,5	8,2 и ниже 8,1	8,4 и выше 8,4	9,3-8,7 9,3-8,7	9,7 и ниже 9,6
3	Скоростно-силовые	Прыжки в длину с места, см	16 17	230 и выше 240	195-210 205-220	180 и ниже 190	210 и выше 210	170- 190 170- 190	160 и ниже 160
4	Выносливость	6-минутный бег, м	16 17	1500 и выше 1 500	1300-1400 1300-1400	1100 и ниже 1100	1 300 и выше 1 300	1050-1200 1050-1200	900 и ниже 900
5	Гибкость	Наклон вперед из положения стоя, см	16 17	15 и выше 15	9-12 9-12	5 и ниже 5	20 и выше 20	12-14 12-14	7 и ниже 7
6	Силовые	Подтягивание: на высокой перекладине из виса, количество раз (юноши), на низкой перекладине из виса лежа, количество раз (девушки)	16 17	11 и выше 12	9 10	4 и ниже 4	18 и выше 18	13 15 13-15	6 и ниже 6

### Оценка уровня физической подготовленности юношей основного и подготовительного учебного отделения

Тесты	Оценка в баллах		
	5	4	3
1. Бег 3 000 м (мин, с)	12,30	14,00	б/вр
2. Приседание на одной ноге с опорой о стену (количество раз на каждой ноге)	10	8	5
3. Прыжок в длину с места (см)	230	210	190
4. Бросок набивного мяча 2 кг из-за головы (м)	9,5	7,5	6,5
5. Силовой тест - подтягивание на высокой перекладине (количество раз)	13	11	8
6. Координационный тест - челночный бег 3x10 м (с)	7,3	8,0	8,3
7. Поднимание ног в висе до касания перекладины (количество раз)	7	5	3
8. Гимнастический комплекс упражнений: утренней гимнастики; производственной гимнастики; релаксационной гимнастики (из 10 баллов)	До 9	До 8	До 7,5
9. Штрафной бросок в баскетболе (из 5)	3	2	1

Примечание. Упражнения и тесты по профессионально-прикладной подготовке разрабатываются кафедрами физического воспитания с учетом специфики профессий (специальностей) профессионального образования.



**Оценка уровня физической подготовленности девушек основного и подготовительного учебного отделения**

Тесты	Оценка в баллах		
	5	4	3
1. Бег 2 000 м (мин, с)	11,00	13,00	б/вр
2. Прыжки в длину с места (см)	190	175	160
3. Приседание на одной ноге, опора о стену (количество раз на каждой ноге)	8	6	4
4. Силовой тест — подтягивание на низкой перекладине (количество раз)	20	10	5
5. Координационный тест - челночный бег 3x10 м (с)	8,4	9,3	9,7
6. Бросок набивного мяча 1 кг из-за головы (м)	10,5	6,5	5,0
7. Гимнастический комплекс упражнений: утренней гимнастики; производственной гимнастики; релаксационной гимнастики (из 10 баллов)	До 9	До 8	До 7,5
8. Штрафной бросок в баскетболе (из 5)	3	2	1

Примечание. Упражнения и тесты по профессионально-прикладной подготовке разрабатываются

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) с учетом Положения об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» и Программы воспитания и социализации студентов на 2020/2025гг. по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

40.02.03. Право и судебное администрирование

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»

Разработчик: Низамутдинов Э.М. преподаватель

СОГЛАСОВАНО:  
зам. директора по УР \_\_\_\_\_ /С.Б. Сандалова

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ</b>	13
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **«Теория государства и права»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.03 «Право и судебное администрирование».

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Теория государства и права» является общепрофессиональной дисциплиной и относится к общепрофессиональному циклу.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины «Теория государства и права» обучающийся должен уметь:

- У<sub>1</sub> применять теоретические знания при изучении юридических дисциплин;
- У<sub>2</sub> оперировать юридическими понятиями и категориями;
- У<sub>3</sub> применять на практике нормы различных отраслей права.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- З<sub>1</sub> понятие, темы и формы государства и права;
- З<sub>2</sub> роль государства в политической системе общества;
- З<sub>3</sub> систему права Российской Федерации и её элементы;
- З<sub>4</sub> формы реализации права;
- З<sub>5</sub> понятие и виды правоотношений;
- З<sub>6</sub> виды правонарушений и юридической ответственности.

## **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка студентов 127 часов, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка 85 часов;  
самостоятельная работа 42 часа.

## **1.5. Результаты освоения учебной дисциплины**

Результатом освоения программы учебной дисциплины является формирование общих (ОК) компетенций

Код	Наименование результата обучения		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
		ЛР2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
		ЛР3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий

			неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
		ЛР4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
		ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
		ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

		ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
		ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ЛР3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от



			<p>групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>
		ЛР4	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>
		ЛР 11	<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ЛР2	<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества,</p>

			продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
		ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ЛР4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и

			профессионального конструктивного «цифрового следа».
		ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ОК 6.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ЛР7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ОК 7.	Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.	ЛР7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ОК 9.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	ЛР1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
		ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и

			<p>проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>
		ЛР 2.	<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>
		ЛР 6	<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>
		ЛР 7	<p>Осознающий</p>

			приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
--	--	--	---

Освоение содержания УД обеспечивает достижение студентами планируемых личностных результатов через реализацию Программы воспитания и социализации студентов ГБПОУ «ЗлатИК» в рамках направлений и проектов:

направления	Проекты/мероприятия
Гражданско-патриотическое	Проекты: «Гражданско-патриотическое воспитание как основа развития личности «Я часть России!»
Профессионально-ориентирующее	1. Проекты: «Перспективы моей специальности» 2. Мероприятия недели специальности 40.02.01.
Культурно-творческое	Мероприятия недели специальности 40.02.01.
Спортивное и здоровьесберегающее	Проекты: «Насилию – нет! Профилактика буллинга и кибербуллинга»
Экологическое	Мероприятие - классный час «Право

	и экология»
Бизнес- ориентирующее	Проект «Финансовая грамотность»

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>128</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>85</b>
в том числе:	
практические занятия	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>43</b>
в том числе:	
Объяснение терминов	10
Составление таблицы	5
Заполнение схем	5
Письменный ответ на вопросы	10
Работа с нормативными актами	4
работа со справочно-правовыми системами	2
определение состава правонарушения	7
<b>Практическая подготовка</b>	
<b>Индивидуальные консультации для студентов инвалидов или с ОВЗ</b>	<b>20</b>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Теория государства и права»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студента	Объем часов	Практическая подготовка	Уровень освоения
1	2	3		4
<b>Раздел 1. Общество, государство и право</b>				
<b>Тема 1.1.</b> Происхождение государства	Первобытное общество и его организация. Экономический строй первобытного общества. Социальная власть и нормы в первобытном обществе. Переход от присваивающей к производящей экономике как фактор социального расслоения классовых обществ . Общие закономерности возникновения государства. Признаки государства, отличающие его от общественной власти первобытного общества. Краткая характеристика теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная и т.д.	6		2
	<b>Самостоятельная работа № 1:</b> объяснение терминов, заполнение таблицы, заполнение схемы, письменный ответ на вопросы	3		
<b>Тема 1.2.</b> Происхождение права.	Социальные нормы в догосударственный период «мононормы» как правила поведения регулируемые общественные отношения первобытного общества. Причины происхождения права. Отличие права от социальных норм первобытного общества. Пути формирования права. Теории происхождения права.	2		2
	<b>Самостоятельная работа № 2:</b> Письменные ответы на вопросы	1		
<b>Раздел 2. Теория государства</b>				
<b>Тема 2.1.</b> Сущность государства	Понятие государства: различные подходы к определению. Основные признаки государства. Сущность государства. Классовое и общественное в сущности государства. Социальное назначение (роль) государства.	2		1
<b>Тема 2.2.</b> Типы и формы государства.	Типологии государств. Понятие типа государства. Формационный и цивилизационный подходы к классификации государств. Сущность рабовладельческого, феодального, буржуазного, социального типов государств. Понятие формы государства. Формы правления. Монархия и ее виды. Республика и ее виды. Понятие формы государственного устройства. Унитарные государства и федерации. Конфедерация. Понятие политико-правового режима. Демократический и антидемократический режимы.	8		2
	<b>Самостоятельная работа № 3:</b> определение понятий, письменный ответ на вопросы	5		
<b>Тема 2.3.</b> Функции государства.	Понятие и классификация функций государства. Виды функций: постоянные и временные, внутренние и внешние, основные и второстепенные. Правовые и организационные формы осуществления функций государства.	2		2
	<b>Самостоятельная работа № 4:</b> определение понятий, письменный ответ на вопросы, заполнение схемы	1		

<b>Тема 2.4.</b> Механизм государства.	Понятие и структура механизма государства. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Понятие государственного органа. Виды государственных органов, основные функции государственных органов. Сущность теории разделения власти. Система сдержек и противовесов. Законодательная власть, ее функции и принципы организации. Исполнительная власть, ее функции и принципы организации. Судебная власть, ее функции и принципы организации.	6		1
	<b>Практическое занятие:</b> не предусмотрено			
	<b>Самостоятельная работа № 5:</b> объяснение терминов, письменный ответ на вопросы, составление схемы, заполнение таблицы	3		
<b>Раздел 3.</b> <b>Государство и гражданское общество.</b>				
<b>Тема 3.1.</b> Политическая система общества.	Политическая система общества, ее структура и функции. Государство в политической системе общества.	2		2
<b>Тема 3.2.</b> Правовое государство.	Понятие правового государства, его основы. Зарождение и развитие правового государства. Признаки правового государства. Предпосылки формирования правового государства.	2		2
	<b>Самостоятельная работа № 6:</b> объяснение терминов, заполнение схемы, письменный ответ на вопросы, заполнение таблицы	2		
<b>Раздел 4.</b> <b>Теория права.</b>				
<b>Тема 4.1.</b> Понятие и сущность права.	Три значения термина права: естественное право, субъективное право, объективное право. Признаки права. Понятие права. Функции права: регуляторная и охранительная. Понятие принципа права. Виды принципов права (общие, межотраслевые, отраслевые).	2		1
	<b>Самостоятельная работа № 7:</b> объяснение терминов, заполнение схемы, письменный ответ на вопросы	1		
<b>Тема 4.2.</b> Право в системе социальных норм.	Социальные и технические нормы, их понятие и особенности и взаимосвязи. Виды социальных норм: политические, правовые, моральные, нормы общественных организаций (корпоративные), обычаи, эстетические и другие нормы. Общие признаки социальных норм. Отличие норм права от других социальных норм.	2		2
	<b>Самостоятельная работа № 8:</b> объяснение терминов, письменное выполнение заданий	1		
<b>Тема 4.3.</b> Формы (источники) права.	Понятие формы (источника) права. Виды форм (источников) права. Нормативно-правовой акт как источник права: понятие и признаки. Виды нормативно-правовых актов. Подзаконные акты.	4		2
	<b>Самостоятельная работа № 9:</b> объяснение терминов, письменный ответ на вопросы, заполнение схемы	2		
<b>Тема 4.4.</b> Правотворчество.	Понятие и виды правотворчества. Стадии правотворческого процесса. Принципы правотворческой деятельности. Правотворчество и законодательство.	2		2



	<b>Самостоятельная работа № 10:</b> определение терминов, письменный ответ на вопрос	1		
<b>Тема 4.5.</b> Закон.	Понятие закона и его основные признаки. Виды законов: федеральные и субъектов федерации; постоянные, временные и чрезвычайные. Конституция, федеральные конституционные, федеральные и субъектов федерации; общего действия и специальные. Законодательный процесс: понятие, стадии.	2		2
	<b>Самостоятельная работа № 11:</b> составление схемы	1		
<b>Тема 4.6.</b> Пределы действия нормативных правовых актов.	Действие нормативно-правовых актов во времени. Обратная сила закона. Действие нормативно-правовых актов в пространстве и по кругу лиц.	2		2
	<b>Самостоятельная работа № 12:</b> работа с нормативными актами	1		
<b>Тема 4.7.</b> Систематизация законодательства.	Систематизация нормативно-правовых актов: понятие, значение. Учет нормативных актов. Понятие инкорпорации. Консолидация. Кодификация законодательства. Виды кодификационных актов.	2		1
<b>Тема 4.8.</b> Норма права.	Понятие нормы права и ее признаки. Общий характер правовых норм. Формальная определенность норм права, обязательность, системность, неоднократность действия. Классификация норм права. Структура нормы права: гипотеза, диспозиция и санкция. Соотношение норм права и статьи нормативно-правового акта.	4		2
	<b>Практическое занятие:</b> не предусмотрено			
	<b>Самостоятельная работа № 13:</b> работа со справочно-правовыми системами, определение вида нормы права и структуры нормы права	3		
<b>Тема 4.9.</b> Правовые отношения	Понятие и признаки правоотношения. Структура правоотношения. Субъекты правоотношений: физические и юридические лица. Понятие правосубъектности, правоспособности и дееспособности субъектов права. Содержание правоотношений: субъективное право и юридическая обязанность. Объекты правоотношений. Основания возникновения правоотношений. Юридические факты, их виды. Юридические презумпции и юридические фикции, их значение. Фактический состав.	4		2
	<b>Практическое занятие:</b> не предусмотрено			
	<b>Самостоятельная работа № 14:</b> объяснение терминов, письменное выполнение заданий, работа с законодательством	2		
<b>Тема 4.10.</b> Реализация права.	Понятие и формы реализации права. Соблюдение, исполнение, использование права. Применение как особая форма реализации права. Субъекты применения права. Стадии процесса применения норм права. Основные требования, предъявляемые к применению права. Акты применения правовых норм, их структура и виды. Отличие акта применения права от нормативно-правового акта. Понятие пробела в праве. Способы восполнения пробела в праве. Аналогия закона и аналогия права. Юридические коллизии и способы их разрешения.	4		3
	<b>Самостоятельная работа № 15:</b> объяснение терминов, письменное выполнение заданий. Заполнение таблицы	2		
<b>Тема 4.11.</b> Толкование норм права.	Понятие толкования права. Уяснение и разъяснение содержания норм права. Субъекты толкования. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Нормативное и казуальное толкование. Аутентичное и	4		2

	легальное толкование. Способы толкования правовых норм: Грамматической, систематический, исторический и др. Объем толкования правовых норм. Буквальное, распространительное и ограничительное толкование.			
	<b>Самостоятельная работа № 16:</b> объяснение терминов, письменное выполнение заданий	2		
<b>Тема 4.12.</b> Механизм правового регулирования.	Правовое воздействие и правовое регулирование. Процесс правового регулирования и его этапы. Предмет и метод правового регулирования. Понятие механизма правового регулирования. Его основные стадии и элементы. Роль норм права, юридических фактов, правоотношений, правоприменительных актов в механизме правового регулирования. Способы и типы правового регулирования.	2		3
<b>Тема 4.13.</b> Система права.	Понятие системы права, ее элементы. Отрасль и правовой институт. Классификация отраслей права. Краткая характеристика современных отраслей российского права. Система права и система законодательства, их соотношение. Система права и правовые семьи.	6		1
	<b>Самостоятельная работа № 17:</b> объяснение терминов, составление таблицы	4		
<b>Тема 4.14.</b> Правосознание и правовая культура.	Понятие, структура и виды правосознания. Правовая идеология и правая психология. Функции правосознания. Правовой нигилизм и причины его распространения. Пути преодоления правового нигилизма. Правовая культура и элементы. Значение правовой культуры и формирование правового государства. Правовое воспитание.	4		2
	<b>Самостоятельная работа № 18</b> объяснение терминов, заполнение схемы, письменное выполнение заданий	2		
<b>Тема 4.15.</b> Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.	Понятие правомерного поведения. Виды правомерного поведения. Понятие и признаки правонарушения. Состав правонарушения. Виды правонарушений: преступления и проступки. Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Презумпция невиновности.	6		3
	<b>Самостоятельная работа № 19:</b> объяснение терминов, определение состава правонарушения	3		
<b>Тема 4.16.</b> Законность и правопорядок.	Понятие законности, ее сущность и основные принципы. Гарантии обеспечения законности: общие и специальные. Понятие правопорядка. Содержание правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности и правопорядка. Гарантии и методы обеспечения законности и правопорядка. Понятие дисциплины, ее виды.	5		2
	<b>Самостоятельная работа № 20:</b> объяснение терминов, заполнение схемы, письменное выполнение задания	3		
	<b>Всего:</b>	127		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Наличие учебного кабинета «Общепрофессиональных дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места 34;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по теории государства и права (презентации).

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основной источник:**

Власова, Т. В. Теория государства и права : учебник / Т. В. Власова, В. М. Дуэль. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 352 с. — ISBN 978-5-93916-626-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/74185> (дата обращения: 06.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

##### **Дополнительные источники:**

Иванников И.А. Общая теория государства и права.: Учебное пособие. М.: Юрист, 2009.  
Теория государства и права: курс лекций / Под.ред. Н.И. Матузова и А.В. Малько. М.: Юрист, 2007.  
Алексеев С.С. Теория государства и права. М.: НОРМА, 2007.

##### **Средства обеспечения освоения дисциплины:**

1. Информационно-правовая система «Гарант».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Оценочные средства
1	2
<b>Умения:</b>	
У <sub>1</sub> применять теоретические знания при изучении юридических дисциплин;	Самостоятельная работа * № 11,12,13,14,15,16,17,18,19,20 Проверочная работа № 7,8,9 Собеседование по темам 4.9. – 4.16 Экзамен
У <sub>2</sub> оперировать юридическими понятиями и категориями;	Самостоятельные работы * № 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,12,13,14,15,16,17,18,19,20 Проверочные работы № 1,2,3,4,5,6,7,8,9 Собеседование по разделу 1 Собеседование по разделу 2 Собеседование по разделу 3 Собеседование по темам 4.1.-4.3. Собеседование по темам 4.4. – 4.6. Собеседование по темам 4.7. – 4.8. Собеседование по темам 4.9. – 4.16 Экзамен
У <sub>3</sub> применять на практике нормы различных отраслей права.	Самостоятельная работа * № 12,13,14,15,16,19,20 Проверочная работа № 7,8,9 Экзамен
<b>Знания:</b>	
З <sub>1</sub> понятие, типы и формы государства и права	Самостоятельные работы * № 1,2,3,4,5,7,8 Проверочные работы № 1,2,3,4 Собеседование по разделу 1 Собеседование по разделу 2 Экзамен
З <sub>2</sub> роль государства в политической системе общества;	Самостоятельная работа * № 6 Проверочная работа № 5 Собеседование по разделу 3 Экзамен
З <sub>3</sub> систему права Российской Федерации и её элементы;	Самостоятельные работы * № 9,10,11,12,13,17,18 Проверочные работы № 6,7 Собеседование по темам 4.1.-4.3. Собеседование по темам 4.4. – 4.6.

	Собеседование по темам 4.7. – 4.8. Экзамен
З <sub>4</sub> формы реализации права;	Самостоятельная работа* № 15,16 Проверочная работа № 8 Собеседование по темам 4.9. – 4.16 Экзамен
З <sub>5</sub> понятие и виды правоотношений;	Самостоятельная работа* № 14 Проверочная работа № 9 Собеседование по темам 4.9. – 4.16 Экзамен
З <sub>6</sub> виды правонарушений и юридической ответственности.	Самостоятельные работы* № 19,20 Проверочная работа № 9 Собеседование по темам 4.9. – 4.16 Экзамен

\* - см. методические указания к самостоятельным работам

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) с учетом Положения об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» и Программы воспитания и социализации студентов на 2020/2025гг. по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

40.02.03. Право и судебное администрирование

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»

Разработчик: Низамутдинов Э.М. преподаватель

СОГЛАСОВАНО:  
зам. директора по УР \_\_\_\_\_ /С.Б. Сандалова

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14



# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Конституционное право»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.03 «Право и судебное администрирование».

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина «Конституционное право» является общепрофессиональной дисциплиной и относится к профессиональному учебному циклу.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Конституционное право» обучающийся должен уметь:

- работать с законодательными и иными нормативными актами, специальной литературой,
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применить правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции РФ;
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;
- содержание основных законов, регулирующих конституционно-правовые отношения;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- избирательную систему РФ;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

## 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студентов 99 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 66 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 33 часа.

## 1.5. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является формирование общих (ОК) компетенций

Код	Наименование результата обучения		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
		ЛР2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
		ЛР3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
		ЛР4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собствен-

			ного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
		ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
		ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
		ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно

			меняющихся ситуациях.
		ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ЛР3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
		ЛР4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».
		ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами

			эстетической культуры.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ЛР2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
		ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ЛР4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального

			конструктивного «цифрового следа».
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
		ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ОК 6.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ЛР7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ОК 7.	Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.	ЛР7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ОК 9.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	ЛР1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
		ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан

			<p>России. Лояльный к установкам и проявлениям представителям субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>
		ЛР 2.	<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>
		ЛР 6	<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>
		ЛР 7	<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>

Освоение содержания УД обеспечивает достижение студентами планируемых личностных результатов через реализацию Программы воспитания и социализации студентов ГБПОУ «ЗлатИК» в рамках направлений и проектов:

направления	Проекты/мероприятия
Гражданско-патриотическое	Проекты: «Гражданско-патриотическое воспитание как основа развития личности «Я часть России!»»
Профессионально-ориентирующее	1. Проекты: «Перспективы моей специальности» 2. Мероприятия недели специальности 40.02.01.
Культурно-творческое	Мероприятия недели специальности 40.02.01.
Спортивное и здоровьесберегающее	Проекты:  «Насилию – нет! Профилактика буллинга и кибербуллинга»
Экологическое	Мероприятие - классный час «Право и экология»
Бизнес- ориентирующее	Проект «Финансовая грамотность»



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>99</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>66</b>
в том числе:	
практические занятия	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>33</b>
в том числе:	
Определение понятий	8
Работа с нормативным материалом	5
Письменный ответ на вопросы	6
Заполнение схемы	5
Составление схемы	5
Заполнение таблицы	5
Составление презентации	2
Решение ситуационной задачи	2
Практическая подготовка	8
Индивидуальные консультации для студентов инвалидов или с ОВЗ	15
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Конституционное право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студента	Объем часов	Практическая подготовка	Уровень освоения
1	2	3		4
<b>Раздел 1. Конституционное право – ведущая отрасль российского права</b>				
<b>Тема 1.1.</b> Конституционное право как отрасль права РФ	Конституционное право РФ – ведущая отрасль российского права. Понятие, предмет и метод конституционного права РФ как отрасли права. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и виды. Конституционно-правовые отношения. Система и источники конституционного права РФ. Место конституционного права РФ в системе российского права.	2		2
	<b>Самостоятельная работа № 1:</b> определение понятий, работа с нормативным материалом	1		
<b>Раздел 2. Конституция РФ - основной закон государства</b>				
<b>Тема 2.1.</b> Понятие и сущность Конституции	Понятие, сущность, принципы и функции Конституции. Виды конституций. Юридические свойства Конституции. Охрана Конституции РФ. Роль Конституционного Суда РФ в охране Конституции РФ. Порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок. Толкование Конституции РФ.	2		2
	<b>Самостоятельная работа № 2:</b> Письменный ответ на вопросы, заполнение схемы	1		

<b>Тема 2.2.</b> Развитие конституционного законодательства в России	Основные этапы развития Конституций СССР и России. Документы конституционного значения, принятые до октября 1917г. Конституционная реформа в РФ. Основные черты Конституции РФ 1993г.	2		1
	<b>Самостоятельная работа № 3:</b> письменный ответ на вопросы, составление схемы	1		
<b>Раздел 3. Основы конституционного строя РФ</b>				
<b>Тема 3.1.</b> Понятие основ конституционного строя России	Понятие конституционного строя и его основ. Конституционные характеристики Российского государства. Россия – демократическое, федеративное, правовое государство с республиканской формой правления. Россия – социальное, светское, суверенное государство. Основы организации государственной власти и местного самоуправления. Народовластие и его формы. Человек, его права и свободы как высшая ценность конституционного строя. Экономические основы конституционного строя. Формы собственности в РФ. Конституционные гарантии развития в РФ рыночной экономики. Политические основы конституционного строя. Политическое многообразие, многопартийность, равенство всех общественных объединений перед законом.	2		3
	<b>Самостоятельная работа № 4:</b> определение понятий, заполнение таблицы	1		

<b>Тема 3.2.</b> Избирательная система и референдум в РФ	Понятие избирательной системы и избирательного права. Источники избирательного права. Принципы избирательного права. Порядок организации и проведения выборов. Избирательные округа и избирательные участки. Избирательные комиссии. Списки избирателей. Выдвижение и регистрация кандидатов, их правовой статус. Предвыборная агитация и финансирование выборов. Порядок голосования, подсчет голосов избирателей, установление результатов выборов и их опубликование. Понятие референдума, предмет, виды референдумов, общие принципы проведения. Назначение референдума. Порядок подготовки к проведению референдума. Голосование на референдуме и определение его результатов.	4		2
	<b>Практическое занятие № 1:</b> решение ситуационных задач по теме	2	2	
	<b>Самостоятельная работа № 5:</b> определение понятий, письменный ответ на вопросы, заполнение таблицы	3		
<b>Тема 3.3.</b> Общественные объединения	Понятие общественных объединений, их организационно-правовые формы. Права и обязанности общественных объединений, политических партий. Принципы создания и деятельности общественных объединений. Порядок создания общественных объединений, политических партий, их реорганизация и ликвидация. Надзор и контроль за деятельностью общественных объединений.	2		1
	<b>Самостоятельная работа № 6:</b> определение понятий, письменный ответ на вопросы, заполнение таблицы	1		
<b>Раздел 4. Основы правового статуса личности в РФ</b>				

<p><b>Тема 4.1.</b> Понятие основ правового статуса личности в РФ</p>	<p>Понятие и структура основ правового статуса личности. Принципы правового статуса личности. Понятие прав человека и прав гражданина. Международно-правовые акты о правах человека и их значение для России. Всеобщая декларация прав человека 1948 года: общая характеристика. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 года: общая характеристика. Декларация прав и свобод человека и гражданина 1991 года: общая характеристика.</p>	2		1
	<p><b>Самостоятельная работа № 7:</b> определение понятий, письменный ответ на вопросы</p>	1		
<p><b>Тема 4.2.</b> Гражданство РФ</p>	<p>Понятие гражданства РФ. Гражданство как правовой институт. Принципы гражданства РФ. Основания и порядок приобретения гражданства РФ. Приобретение гражданства по рождению. Приобретение гражданства в результате приёма в общем и упрощенном порядке. Приобретение гражданства в результате восстановления. Иные основания приобретения гражданства. Основания прекращения гражданства РФ. Выход из гражданства. Иные основания прекращения гражданства РФ. Отмена решения по вопросам гражданства РФ. Гражданство детей при изменении гражданства родителей, при усыновлении (удочерении). Гражданство детей и недееспособных лиц, над которыми установлены опека или попечительство. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве РФ, их компетенция. Производство по делам о гражданстве РФ.</p>	2		3
	<p><b>Практическое занятие № 2:</b> Работа с Федеральным законом «О гражданстве РФ», решение задач.</p>	2	2	
	<p><b>Самостоятельная работа № 8:</b> определение понятий, письменный ответ на вопросы</p>	2		

<p><b>Тема 4.3.</b> Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина</p>	<p>Понятие конституционных (основных) прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их классификация. Система прав и свобод человека и гражданина в Конституции РФ. Гражданские (личные) права и свободы человека и гражданина. Политические права граждан РФ. Социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности человека и гражданина. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.</p>	<p>2</p>		<p>2</p>
<p><b>Самостоятельная работа № 9 :</b> составление таблицы</p>		<p>1</p>		
<p><b>Тема 4.4.</b> Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Защита основных прав и свобод. Деятельность государственных органов по обеспечению прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека. Проблемы обеспечения прав и свобод человека и гражданина в РФ. Возможность ограничения прав и свобод человека и гражданина.</p>	<p>2</p>		<p>2</p>
<p><b>Самостоятельная работа № 10:</b> работа с ФЗ «Об Уполномоченном по правам человека в РФ»</p>		<p>1</p>		
<p><b>Раздел 5. Федеративное устройство РФ</b></p>				
<p><b>Тема 5.1.</b> Федеративное устройство РФ</p>	<p>Понятие и принципы федеративного устройства России. Конституционно-правовой статус РФ. Предметы ведения РФ.</p>	<p>2</p>		<p>1</p>
<p><b>Самостоятельная работа № 11:</b> определение понятий, письменный ответ на вопросы, заполнение таблицы</p>		<p>1</p>		
<p><b>Тема 5.2.</b> Субъекты РФ</p>	<p>Виды и статус субъектов РФ. Вопросы совместного ведения РФ и субъектов РФ. Административно-территориальное устройство субъектов РФ. Виды административно-территориальных единиц.</p>	<p>2</p>		<p>2</p>

	<b>Самостоятельная работа № 12:</b> письменный ответ на вопросы, заполнение таблицы	1		
<b>Раздел 6. Органы государственной власти в РФ</b>				
<b>Тема 6.1.</b> Государственные органы РФ	Понятие и система государственных органов РФ. Принципы организации и деятельности государственных органов РФ.	2		1
	<b>Самостоятельная работа № 13:</b> составление презентации	1		
<b>Тема 6.2.</b> Президент РФ	Правовой статус Президента РФ. Порядок избрания и вступления в должность Президента РФ. Полномочия Президента РФ. Прекращение полномочий Президента РФ.	6		2
	<b>Самостоятельная работа № 14:</b> письменный ответ на вопросы, составление схемы, решение ситуационной задачи	3		
<b>Тема 6.3.</b> Федеральное Собрание РФ	Федеральное Собрание – парламент РФ, его структура. Совет Федерации: порядок формирования, компетенция, организация работы. Государственная Дума: порядок формирования, компетенция, организация работы. Законодательный процесс. Порядок роспуска Государственной Думы. Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы. Основные гарантии депутатской деятельности.	6		2
	<b>Практическое занятие № 3:</b> работа с Конституцией РФ, составление схемы «Законодательный процесс»	2	2	
	<b>Самостоятельная работа № 15:</b> определение понятий, заполнение таблицы, решение ситуационной задачи	4		
<b>Тема 6.4.</b> Федеральные органы исполнительной власти	Правительство РФ: состав и порядок его формирования. Компетенция Правительства РФ. Организация работы Правительства РФ. Отставка Правительства РФ. Структура федеральных органов исполнительной власти.	2		2
	<b>Самостоятельная работа № 16:</b> определение понятий, письменный ответ на вопросы, заполнение таблицы	1		

<b>Тема 6.5.</b> Судебная власть в РФ	Судебная система РФ. Конституционные принципы правосудия. Конституционный Суд РФ: состав, компетенция.	4		1
	<b>Самостоятельная работа:</b> определение понятий, письменный ответ на вопросы, составление схемы	2		
<b>Тема 6.6.</b> Прокуратура РФ	Система органов прокуратуры. Функции прокуратуры. Полномочия прокуроров.	2		3
	<b>Практическое занятие № 4:</b> Работа с Федеральным законом «О прокуратуре РФ».	2	2	
	<b>Самостоятельная работа № 18:</b> составление схемы, письменный ответ на вопросы	2		
<b>Тема 6.7.</b> Государственные органы субъектов РФ	Органы законодательной власти субъектов РФ: состав, порядок формирования, компетенция, организация работы, правовые акты. Статус депутатов представительных органов субъектов РФ. Органы исполнительной власти субъектов РФ. Администрации (правительства) субъектов РФ: структура, порядок формирования, компетенция, правовые акты. Глава администрации субъекта РФ: правовой статус, компетенция.	4		1
	<b>Самостоятельная работа № 19:</b> работа с Уставом Челябинской области, составление схемы	2		
<b>Раздел 7. Местное самоуправление в РФ</b>				
<b>Тема 7.1.</b> Местное самоуправление в РФ	Понятие местного самоуправления. Система местного самоуправления в РФ. Полномочия местного самоуправления. Гарантии местного самоуправления.	2		2
	<b>Самостоятельная работа № 20:</b> определение понятий, составление таблицы	1		
<b>Тема 7.2.</b> Органы местного самоуправления	Органы местного самоуправления, их компетенция. Порядок деятельности органов местного самоуправления.	2		2



	<b>Самостоятельная работа № 21:</b> составить схему органов местного самоуправления Златоустовского городского округа	2		
	<b>Дифференцированный зачёт</b>	2		
	<b>Всего:</b>	<b>99</b>	8	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Наличие учебного кабинета «Общепрофессиональных дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по - 34;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий: «Конституционное право РФ». (презентации)

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением мультимедиапроектор.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

## **Литература**

### **Основные источники:**

Савощикова, Е. В. Конституционное право : учебное пособие для СПО / Е. В. Савощикова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 213 с. — ISBN 978-5-4488-0559-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91879> (дата обращения: 07.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **Дополнительные источники:**

1. Баглай М.В. Конституционное право РФ. М.: НОРМА, 2009.
2. Чиркин В.Е. Конституционное право России. М.: Юрист, 2011.

### **Средства обеспечения освоения дисциплины:**

Информационно – правовая система: «Гарант»

### **Интернет-ресурсы:**

Сайт Министерства юстиции Российской Федерации - [www.minjust.ru](http://www.minjust.ru)

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Оценочные средства</b>
<b>Умения:</b>	
У <sub>1</sub> работать с законодательными и иными нормативными актами, специальной литературой,	Самостоятельная работа № 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21 Практическое занятие № 1,2,3,4 Дифференцированный зачёт
У <sub>2</sub> анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;	Самостоятельная работа № 3,4,5,6,7,8,10,11,12,14,15,16,17,18,19,20,21 Проверочная работа № 1,2,3,4,5,6,7 Практическое занятие № 1,2,3,4 Дифференцированный зачёт
У <sub>3</sub> применить правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.	Самостоятельная работа № 14,15 Практическое занятие № 1,2,3,4 Проверочная работа № 3 Дифференцированный зачёт
<b>Знания:</b>	
З <sub>1</sub> основные теоретические понятия и положения конституционного права;	Самостоятельная работа № 1,2,3,4,6 Проверочная работа № 1 Проверочная работа № 2 Дифференцированный зачёт
З <sub>2</sub> содержание Конституции РФ;	Самостоятельная работа № 1,2,4,14,16 Проверочная работа № 1 Проверочная работа № 3 Дифференцированный зачёт
З <sub>3</sub> особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;	Самостоятельная работа № 11,12 Проверочная работа № 4 Дифференцированный зачёт
З <sub>4</sub> содержание основных законов, регулирующих конституционно-правовые отношения;	Самостоятельная работа № 10 Практическое занятие № 2 Проверочная работа № 3 Дифференцированный зачёт
З <sub>5</sub> основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;	Самостоятельная работа № 8,9,10 Практическое занятие № 2 Проверочная работа № 3 Дифференцированный зачёт
З <sub>6</sub> избирательную систему РФ;	Самостоятельная работа № 5 Проверочная работа № 2 Практическое занятие № 1 Дифференцированный зачёт
З <sub>7</sub> систему органов государственной власти и местного самоуправления в Рос-	Самостоятельная работа № 13,14,15,16,17,18,19,20,21

сийской Федерации.

Проверочная работа № 5,6,7  
Дифференцированный зачёт

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.03 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ И СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) с учетом Положения об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» и Программы воспитания и социализации студентов на 2020/2025гг. по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

40.02.03. Право и судебное администрирование

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»

Разработчик: Низамутдинов Э.М. преподаватель

СОГЛАСОВАНО:  
зам. директора по УР \_\_\_\_\_ /С.Б. Сандалова

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ И СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.03 «Право и судебное администрирование».

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Правоохранительные и судебные органы» является общепрофессиональной дисциплиной и относится к общепрофессиональному циклу.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины «Правоохранительные и судебные органы» студент должен **уметь**:

- ориентироваться в системе, структуре и компетенции правоохранительных и судебных органов;
- разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов;
- работать с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных и судебных органов;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности;
- действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;
- основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;
- основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;
- основные нормативные правовые акты о правоохранительных органах;

## **1.4. 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка студента 150 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 100 часов, в том числе практические занятия 24 часа, самостоятельная работа студента 50 часов.



### 1.5. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций, личностных результатов (ЛР)

Код	Наименование результата обучения		
ПК 1.1.	Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде.		
ПК 1.2.	Поддерживать в актуальном состоянии базы нормативных правовых актов и судебной практики.		
ПК 1.4.	Обеспечивать работу архива суда.		
ПК 2.1.	Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.		
ПК 3.1.	Использовать компьютерные технологии при подготовке судебных и иных служебных документов, информационном обеспечении и поддержке принятия решений, организации и контроле работы, составлении отчетности.		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
		ЛР2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
		ЛР3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к

			установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
		ЛР4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
		ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
		ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

		ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
		ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ЛР3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

		ЛР4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
		ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ЛР2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
		ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий

			психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ЛР4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
		ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ОК 6.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ЛР7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ОК 7.	Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.	ЛР7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий соб-

			ственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ОК 9.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	ЛР1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
		ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
		ЛР 2.	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
		ЛР 6	Проявляющий ува-

			жение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
		ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

Освоение содержания УД обеспечивает достижение студентами планируемых личностных результатов через реализацию Программы воспитания и социализации студентов ГБПОУ «ЗлатИК» в рамках направлений и проектов:

направления	Проекты/мероприятия
Гражданско-патриотическое	Проекты: «Гражданско-патриотическое воспитание как основа развития личности «Я часть России!»
Профессионально-ориентирующее	1. Проекты: «Перспективы моей специальности» 2. Мероприятия недели специальности 40.02.01.
Культурно-творческое	Мероприятия недели специальности 40.02.01.
Спортивное и здоровьесберегающее	Проекты: «Насилию – нет! Профилактика буллинга и кибербуллинга»

Экологическое	Мероприятие - классный час «Право и экология»
Бизнес- ориентирующее	Проект «Финансовая грамотность»

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>150</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>100</b>
в том числе:	
практические занятия	24
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>50</b>
в том числе:	
составление схем	20
работа с нормативным материалом	10
письменный ответ на вопросы	10
составление таблиц	10
составление документов	9
решение ситуационных задач	4
составление проектов договоров	4
Практическая подготовка	24
Индивидуальные консультации для студентов инвалидов или с ОВЗ	20
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	



### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правоохранительные и судебные органы»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Уровень освоения
1	2	3		4
<b>Раздел 1. Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные и судебные органы»</b>				
<b>Тема 1.1.</b> Понятие, предмет и система курса «Правоохранительные органы и судебная система»	Предмет курса «Правоохранительные и судебные органы», его содержание и система. Соотношение дисциплины с другими юридическими науками. Источники права о правоохранительных и судебных органах. Основные вопросы организации и деятельности правоохранительных и судебных органов.	2		1
	<b>Самостоятельная работа № 1:</b> Составление схемы «Система источников права, регулирующих правоохранительную и судебную деятельность», выполнение задания на АСУ «Проколледж»	1		
<b>Раздел 2. Правоохранительная деятельность в РФ</b>				
<b>Тема 2.1.</b> Понятие и система правоохранительных органов РФ.	Правоохранительные органы: понятие, основные черты. Субъекты и объекты правоохранительной системы. Система правоохранительных органов, ее единство, классификация.	2		1
	<b>Самостоятельная работа № 2:</b> Составление схемы, выполнение задания на АСУ «Проколледж»	1		

<b>Тема 2.2.</b> Признаки, функции, направления правоохранительной деятельности.	Понятие и признаки правоохранительной деятельности. Задачи, функции и основные направления правоохранительной деятельности.	2		1
	<b>Практическое занятие № 1</b> Письменный ответ на вопросы, решение ситуационных задач	2	2	
	<b>Самостоятельная работа № 3:</b> Составление схемы «Правоохранительная деятельность: признаки, функции, направления», выполнение лекции на АСУ «Проколледж»	1		
<b>Раздел 3. Судебная власть и правосудие в РФ</b>				
<b>Тема 3.1.</b> Понятие и основные признаки судебной власти	Понятие и отличительные признаки судебной власти как вида государственной власти. Органы, осуществляющие судебную власть. Подзаконность и процессуальный порядок судебной деятельности. Суд как орган судебной власти.	6		1
	<b>Самостоятельная работа № 4:</b> составление схемы «Органы, осуществляющие судебную власть», выполнение заданий на АСУ «Проколледж»	3		
<b>Тема 3.2.</b> Понятие и принципы правосудия	Понятие и система демократических принципов правосудия. Источники принципов правосудия. Гарантии соблюдения принципов правосудия. Принцип законности. Принцип осуществления правосудия только судом. Принцип независимости судей. Принцип осуществления правосудия на началах равенства всех перед законом и судом. Принцип обеспечения каждому права на обращение в суд за защитой своих интересов. Принцип презумпции невиновности. Принцип состязательности и равноправия сторон. Принцип гласности разбирательства дела в суде. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.	4		1
	<b>Практическое занятие № 2</b> Решение ситуационных задач	2	2	

	<b>Самостоятельная работа № 5:</b> подготовка сообщения по вопросу «Демократические принципы правосудия»	2		
<b>Раздел 4. Судебная система в РФ</b>				
<b>Тема 4.1.</b> Понятие и характеристика судебной системы	Становление и развитие судебной системы. Общая характеристика законодательных актов, определяющих суть судебной системы РФ. Общая характеристика судебной системы и ее структура. Федеральные суды и суды субъектов РФ. Общая характеристика судебных полномочий. Судебная инстанция. Суды первой инстанции. Суды второй (кассационной) инстанции. Суды надзорной инстанции. Суды апелляционной инстанции. Рассмотрение дел по вновь открывшимся обстоятельствам.	4		1
	<b>Самостоятельная работа № 6:</b> составление таблицы «Полномочия судебных инстанций»	2		
<b>Тема 4.2.</b> Система судов в РФ	Районный (городской) суд. Верховный суд республики, краевой (областной) суд, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа. Верховный суд Российской Федерации в системе судов общей юрисдикции. Военные суды, их место в системе судов общей юрисдикции. Мировые суды. Система арбитражных судов в РФ. Верховный суд (высшее звено). Конституционный Суд РФ.	12		3
	<b>Практическое занятие № 3:</b> Решение ситуационных задач	2	2	
	<b>Самостоятельная работа № 7:</b> Составление документов, схем, конспектов	6		
<b>Тема 4.3.</b> Правовой статус судей РФ	Понятие и общая характеристика судейского корпуса, порядок и условия его формирования. Требования, предъявляемые к кандидатам судей. Права судей по осуществлению судебной власти. Гарантии независимости судей. Квалификационные коллегии и аттестация судей.	2		1
	<b>Практическое занятие № 4</b> Решение ситуационных задач	2	2	

	<b>Самостоятельная работа № 8:</b> Письменный ответ на вопросы, работа в АСУ «Проколледж»	1		
<b>Тема 4.4.</b> Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина	Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Защита основных прав и свобод. Деятельность государственных органов по обеспечению прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека. Проблемы обеспечения прав и свобод человека и гражданина в РФ. Возможность ограничения прав и свобод человека и гражданина.	2		1
	<b>Самостоятельная работа № 9:</b> Письменный ответ на вопросы, работа в АСУ «Проколледж»	1		
<b>Раздел 5. Органы прокуратуры</b>				
<b>Тема 5.1.</b> Принципы организации и система органов прокуратуры	Прокурорский надзор как вид правоохранительной деятельности. Правовое регулирование деятельности прокуратуры. Система, структура, задачи и порядок образования органов прокуратуры в РФ. Генеральная прокуратура РФ, ее функции. Генеральный прокурор РФ, его статус. Прокуратуры субъектов РФ, районные (городские) прокуратуры. Военная, транспортная, природоохранная и иные специализированные прокуратуры. Принципы организации и деятельности прокуратуры в РФ. Централизация органов прокуратуры. Независимость в организации и деятельности прокуратуры. Принцип законности. Принцип гласности в организации и деятельности прокуратуры.	4		1
	<b>Самостоятельная работа № 10:</b> Составление схем	2		
<b>Тема 5.2.</b> Кадры органов и учреждений прокуратуры.	Требования, предъявляемые к работникам прокуратуры и кандидатам на должность прокуроров и следователей. Гарантии неприкосновенности. Материальные и социальные гарантии для прокуроров и следователей.	4		1
	<b>Практическое занятие № 5</b> Решение ситуационных задач	2	2	
	<b>Самостоятельная работа № 11:</b> Подготовка сообщения	2		

<b>Раздел 6. Органы обеспечения безопасности и охраны правопорядка</b>				
<b>Тема 6.1.</b> Органы обеспечения безопасности в РФ	Общая характеристика безопасности РФ и ее система. Правовая база обеспечения безопасности в Российской Федерации. Принципы и основные направления деятельности обеспечения безопасности личности, общества и государства. Совет безопасности РФ, состав, задачи и полномочия. Органы Федеральной службы безопасности (ФСБ). Правовая основа деятельности органов ФСБ. Система ФСБ. Основные задачи, функции, структура ФСБ. Основные направления деятельности. Органы внешней разведки РФ: принципы, цели, полномочия, система органов. Федеральная пограничная служба РФ, основные задачи и особенности деятельности.	6		1
	<b>Практическое занятие № 6</b> Решение ситуационных задач	2	2	
	<b>Самостоятельная работа № 12:</b> Составление схемы, работа в АСУ «Проколледж»	3		
<b>Тема 6.2.</b> Органы внутренних дел РФ	Понятие и основные направления деятельности органов внутренних дел РФ. Задачи и система органов внутренних дел РФ. Правовая основа деятельности органов внутренних дел РФ. МВД, его структура, задачи, основные направления деятельности. Организация полиции в РФ. Состав, структура и задачи полиции.	4		1
	<b>Практическое занятие № 7</b> Решение ситуационных задач	2	2	
	<b>Самостоятельная работа № 13:</b> Подготовка сообщения, работа в АСУ «Проколледж»	2		
<b>Тема 6.3.</b> Таможенные органы	Понятие таможенного дела в РФ. Цели таможенной деятельности. Место таможенных органов в системе правоохранительных органов в РФ.	4		2

	Правовая регламентация деятельности таможенных органов. Система таможенных органов. Федеральная таможенная служба РФ. Региональные таможенные управления РФ. Таможни РФ. Таможенные посты РФ. Полномочия таможенных органов. Взимание таможенных платежей. Таможенное оформление. Таможенный и валютный контроль.			
	<b>Самостоятельная работа № 14:</b> Подготовка сообщения, работа в АСУ «Проколледж»	2		
<b>Тема 6.4.</b> Органы юстиции	Место органов юстиции в системе государственных органов РФ. Правовая регламентация деятельности органов юстиции Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации, его основные задачи, функции и структура. Участие в правовом обеспечении нормотворческой деятельности.	4		1
	<b>Практическое занятие № 8</b> Решение ситуационных задач	2	2	
	<b>Самостоятельная работа № 15:</b> Составление схемы «Структура Министерства юстиции», работа в АСУ «Проколледж»	2		
<b>Тема 6.5.</b> Органы и учреждения уголовно-исполнительной системы	Структура органов уголовно-исполнительной системы, их функции. Взаимодействие органов исполнения наказания с иными правоохранительными и судебными органами.	2		1
	<b>Самостоятельная работа № 16:</b> Составление схему, работа в АСУ «Проколледж»	1		
<b>Тема 6.6.</b> Служба судебных приставов	Служба судебных приставов: понятие, функции и организационная структура. Нормативно-правовые акты регулирующие Службу судебных приставов. Права и обязанности судебных приставов исполнителей и судебных приставов по обеспечению порядка деятельности судов.	4		3
	<b>Практическое занятие № 9</b> Решение ситуационных задач	2	2	
	<b>Самостоятельная работа № 17:</b> Подготовка сообщения, работа в АСУ «Проколледж»	2		

<b>Тема 6.7.</b> Частные детективные и охранные службы	Понятие и общая характеристика частной детективной и охранной службы. Характеристика и понятие сыскной деятельности. Понятие охранной деятельности. Отличительные признаки этих видов деятельности от правоохранительной деятельности, осуществляемой государственными органами. Общая характеристика частных и детективных охранных предприятий. Правовое положение частного детектива и частного охранника. Контроль и надзор за частной детективной и охранной деятельностью.	2		1
	<b>Практическое занятие № 10</b> Решение ситуационных задач	2	2	
	<b>Самостоятельная работа № 18:</b> Подготовка сообщения	2		
<b>Раздел 7. Органы по правовому обеспечению и правовой помощи в РФ</b>				
<b>Тема 7.1.</b> Адвокатура в РФ	Понятие и виды юридической помощи. Место адвокатуры в системе правоохранительных органов Российской Федерации. Правовая регламентация деятельности адвокатуры. Задачи и принципы организации адвокатуры. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатурой. Профессиональные объединения адвокатов и их органы. Коллегии адвокатов и порядок их образования. Правовой статус адвоката.	2		3
	<b>Практическое занятие № 11:</b> решение ситуационных задач	2	2	
	<b>Самостоятельная работа № 19:</b> Составление схемы, работа в АСУ «Проколледж»	2		
<b>Тема 7.2.</b> Нотариат в РФ	Понятие нотариата в Российской Федерации. Место нотариата в системе правоохранительных органов Российской Федерации. Правовая регламентация деятельности нотариата. Функции, организация и руководство деятельностью нотариата. Основные права и обязанности нотариусов. Требования, предъявляемые к нотариусам. Контроль за деятельностью нотариусов.	2		1

	<b>Практическое занятие № 12:</b> решение ситуационных задач	2	2	
	<b>Самостоятельная работа № 20:</b> Подготовка конспекта, работа в АСУ «Проколледж»	2		
	<b>Всего:</b>	<b>150</b>	24	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет «Общепрофессиональных дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места - 34;
- рабочее место преподавателя;
- Гражданский кодекс РФ;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, в том числе справочно-правовой системой Гарант

#### 4.2. Информационное обеспечение обучения

##### Нормативные документы

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)//

<http://www.consultant.ru/> [сайт]. – 2021. URL:

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/) (дата обращения 01.09.2021)

2. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 08.12.2020) "О судебной системе Российской Федерации" 31 декабря 1996 года N 1-ФКЗ)//

<http://www.consultant.ru/> [сайт]. – 2021. URL:

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_12834/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12834/) (дата обращения 01.09.2021)

3. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ (ред. от 01.07.2021) "О Конституционном Суде Российской Федерации" 21 июля 1994 года N 1-ФКЗ)//

<http://www.consultant.ru/> [сайт]. – 2021. URL:

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_4172/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4172/) (дата обращения 01.09.2021)

4. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 N 1-ФКЗ (ред. от 08.12.2020) "Об арбитражных судах в Российской Федерации" 28 апреля 1995 года N 1-ФКЗ)//

<http://www.consultant.ru/> [сайт]. – 2021. URL:

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_6510/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6510/) (дата обращения 01.09.2021)

5. Федеральный закон "О внешней разведке" от 10.01.1996 N 5-ФЗ (последняя редакция) 10 января 1996 года N 5-ФЗ. )// <http://www.consultant.ru/> [сайт]. – 2021. URL:

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_8842/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8842/) (дата обращения 01.09.2021)

##### Основная литература

Баксалова, А. М. Правоохранительные и судебные органы : учебное пособие для СПО / А. М.

Баксалова, Е. В. Коротыш, М. Е. Нехороших. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-4488-0810-4, 978-5-4497-0475-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL:

<https://profspo.ru/books/96025> (дата обращения: 07.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

##### Дополнительная литература

1. Стратегическое управление в правоохранительной сфере: учеб. пособие / Н.А. Андреев, В.Б. Коробов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2010. – 360с

2. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник / под редакцией В.П. Божьева – М.: СПАРК, 2010-414с.

3. Правоохранительные и судебные органы России: учебник / под ред. Н.А.Петухова.- М.: Эксмо,2010-432 с.

4. Правоохранительные и с учебные органы: учебник для вузов, обучающихся/Б.В. Рос-синский, Ю.Н. Стариков- 4-е изд., пересм. и доп.- М.:Норма: ИНФРА-М, 2012-926с.

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. СПС «Консультант-плюс» [Электронный ресурс]: - Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

2. СПС «Гарант» [Электронный ресурс]: - Режим доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

3. Электронная библиотека студента-юриста (Компания «Консультант-Плюс») [Элек-тронный ресурс]: - Режим доступа: [www.best-shara.net](http://www.best-shara.net)

4. Свод законов Российской империи [Электронный ресурс]: - Режим доступа: [www.academic.ru](http://www.academic.ru)

5. Классика Российской Цивилистики [Электронный ресурс]: - Режим доступа: [www.down-load.nchti.ru](http://www.down-load.nchti.ru)

6. Электронные Интернет – библиотеки (готовая html – программа) [Электронный ре-сурс]: - Режим доступа: [www.reee](http://www.reee)

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в про-цессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися ин-дивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
У <sub>1</sub> ориентироваться в системе, структуре, компе-тенции правоохранительных и судебных органов	Практические занятия № 1,2,3,4,5,6,7,8,9 проверочные работы № 1,2,3,4,5,6,7,8 Самостоятельные работы № 9, 12
У <sub>2</sub> применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций	Практические занятия № 1, 2,3,4,5,6,8,9 проверочные работы № ,2,3,4,5,6,7,8 Самостоятельные работы № 9, 12
<b>Знания:</b>	
З <sub>1</sub> понятие, цели и задачи правоохранительной де-ятельности	Практические занятия № 2 ,3, провероч-ная работа № 2
З <sub>2</sub> основные задачи и функции правоохрани-тельных органов	проверочные работы № 1,2
- систему правоохранительных и судебных орга-нов, их задачи, структуру и компетенцию	проверочные работы № 1,2,3,6
- понятие и принципы правосудия, судоустройство в Российской Федерации	Самостоятельная работа № 9 Практическое занятие № 7,8 Проверочная работа № 6
- основы правового статуса судей, других работни-ков правоохранительных и судебных органов.	Самостоятельная работа № 9 Практическое занятие № 7,8 Проверочная работа № 6

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04 ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) с учетом Положения об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» и Программы воспитания и социализации студентов на 2020/2025гг. по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

40.02.03. Право и судебное администрирование

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»

Разработчик: Низамутдинов Э.М. преподаватель

СОГЛАСОВАНО:  
зам. директора по УР \_\_\_\_\_ /С.Б. Сандалова

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.03 «Право и судебное администрирование».

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Гражданское право» является общепрофессиональной дисциплиной и относится к общепрофессиональному циклу.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины «Гражданское право» студент должен **уметь**:

- применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять договоры и доверенности;
- оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятие и основные источники гражданского права;
- понятие и особенности гражданско-правовых отношений;
- субъекты и объекты гражданского права;
- содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;
- основные положения Гражданского кодекса Российской Федерации;
- понятие, виды и условия действительности сделок;
- основные категории института представительства;
- понятие и правила исчисления сроков, в т.ч. срока исковой давности;
- юридическое понятие собственности; формы и виды собственности; основания возникновения и прекращения права собственности;
- договорные и внедоговорные обязательства;
- основные вопросы наследственного права;
- гражданско-правовая ответственность.

#### 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента 201 час, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 134 часа, в том числе практические занятия 24 часа, самостоятельная работа студента 67 часов.

#### 1.5. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций, личностных результатов (ЛР)

Код	Наименование результата обучения		
ПК 1.1.	Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде.		
ПК 2.3.	Осуществлять надлежащее извещение лиц, участвующих в судебном разбирательстве, производить рассылку и вручение судебных документов и извещений.		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
		ЛР2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
		ЛР3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества,

			<p>обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>
		ЛР4	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>
		ЛР 5	<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>
		ЛР 8	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных,</p>



			конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
		ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
		ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ЛР3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского

			общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
		ЛР4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
		ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ЛР2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически

			активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
		ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ЛР4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий

			ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
		ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ОК 6.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ЛР7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ОК 7.	Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.	ЛР7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ОК 9.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	ЛР1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
		ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения

			<p>безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>
		ЛР 2.	<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>
		ЛР 6	<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>

		ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
--	--	------	--

Освоение содержания УД обеспечивает достижение студентами планируемых личностных результатов через реализацию Программы воспитания и социализации студентов ГБПОУ «ЗлатИК» в рамках направлений и проектов:

направления	Проекты/мероприятия
Гражданско-патриотическое	Проекты: «Гражданско-патриотическое воспитание как основа развития личности «Я часть России!»»
Профессионально-ориентирующее	1. Проекты: «Перспективы моей специальности» 2. Мероприятия недели специальности 40.02.01.
Культурно-творческое	Мероприятия недели специальности 40.02.01.
Спортивное и здоровьесберегающее	Проекты: «Насилию – нет! Профилактика буллинга и кибербуллинга»
Экологическое	Мероприятие - классный час «Право

	и экология»
Бизнес- ориентирующее	Проект «Финансовая грамотность»

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>200</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>134</b>
в том числе:	
практические занятия	24
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>66</b>
в том числе:	
составление схем	20
работа с нормативным материалом	10
письменный ответ на вопросы	10
составление таблиц	10
составление документов	9
решение ситуационных задач	4
составление проектов договоров	4
Практическая подготовка	24
Индивидуальные консультации для студентов инвалидов или с ОВЗ	50
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Гражданское право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студента	Объем часов	Практическая подготовка	Уровень освоения
1	2	3		4
<b>Общая часть</b>				
<b>Раздел I Основные положения гражданского права.</b>				
<b>Тема 1.1.</b> Гражданское право как отрасль права. Источники гражданского права.	Понятие гражданского права. Место гражданского права в системе права России. Предмет и метод гражданского права. Отграничение гражданского права от других отраслей права: административного, трудового, семейного и др. Принципы гражданского права. Система гражданского права. Понятие и виды источников гражданского права. Гражданский кодекс РФ. Система гражданского законодательства. Роль обычаев делового оборота для дальнейшего развития гражданских отношений.	2		1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление схемы «Отношения, регулируемые гражданским законодательством». Работа с ГК	1		
<b>Тема 1.2.</b> Гражданское правоотношение. Осуществление и защита гражданских прав. Исполнение гражданских обязанностей.	Понятие гражданского правоотношения, его особенности и элементы. Виды гражданских правоотношений. Основания возникновения, изменения, прекращения гражданских правоотношений. Классификация юридических фактов по гражданскому праву. Понятие и способы осуществления гражданских прав, и исполнение гражданских обязанностей. Принципы осуществления прав и исполнения обязанностей. Особенности защиты прав.	2		1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление схемы «Виды гражданских правоотношений». Письменный ответ на вопросы	1		
<b>Тема 1.3.</b> Граждане (физические лица), как субъекты гражданского права.	Понятие и содержание правоспособности. Имя гражданина, место жительства гражданина, их правовое значение. Понятие и содержание дееспособности граждан, и случаи ее ограничения. Возникновение дееспособности. Объем дееспособности малолетних и несовершеннолетних. Место жительства гражданина. Признание гражданина безвестно отсутствующим и умершим. Акты гражданского состояния.	4		1
	<b>Практическое занятие № 1</b> решение ситуационных задач <b>Практическое занятие № 2</b> Составление судебных документов	4	4	

	<b>Самостоятельная работа:</b> составление схемы, составление судебных документов	4		
<b>Тема 1.4.</b> Юридические лица и административно-правовые образования как субъекты гражданского права.	Понятие юридического лица, его признаки. Правоспособность и дееспособность юридического лица. Органы юридического лица. Филиалы и представительства юридических лиц. Индивидуализация юридического лица: понятие и средства индивидуализации. Государственная регистрация юридических лиц. Прекращение деятельности юридических лиц. Виды коммерческих организаций. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества: общества с ограниченной и дополнительной ответственностью; открытые и закрытые акционерные общества. Унитарные предприятия. Производственные кооперативы. Особенности деятельности некоммерческих организаций. Потребительские кооперативы. Общественные и религиозные организации. Учреждения, финансируемые собственником. Фонды. Объединения юридических лиц (ассоциации и союзы). Публично-правовые образования как субъекты гражданского права, их правоспособность. Участие публично-правовых образований в гражданских правоотношениях: вещных, предпринимательских, обязательственных и т.д. Гражданско-правовая ответственность государства.	6		
	<b>Самостоятельная работа:</b> составление таблицы	3		
<b>Тема 1.5.</b> Объекты гражданских правоотношений.	Понятие и виды объектов гражданского права. Вещи как объекты гражданского права. Классификация вещей. Деньги и ценные бумаги как объекты гражданского права. Виды ценных бумаг. Работы и услуги. Результаты интеллектуальной и промышленной собственности. Нематериальные блага.	4		2
	<b>Практическое занятие № 3:</b> Решение ситуационных задач	2	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> составление таблицы и схем	3		
<b>Тема 1.6.</b> Сделки.	Понятие и значение сделок, их место в системе юридических фактов. Виды сделок. Условия действительности сделок. Недействительные сделки, виды недействительных сделок. Последствия признания сделок недействительными.	6		1
	<b>Практическое занятие № 4:</b> Решение практических ситуаций, связанных с признанием сделок недействительными по различным основаниям.	2	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> составление схемы, работа с Гражданским Кодексом РФ	4		

<b>Тема 1.7.</b> Представительство и доверенность.	Понятие и область применения представительства, полномочия представителя, виды представительства, особенности коммерческого представительства, представительство без полномочий. Доверенность, ее виды; форма доверенности; срок действия доверенности. Прекращение доверенности.	4		1
	<b>Практическое занятие № 5</b> решение ситуационных задач	2	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> составление схемы, составление проектов доверенностей	3		
<b>Тема 1.8.</b> Сроки в гражданском праве. Исковая давность.	Понятие и исчисление сроков в гражданском праве, виды сроков. Понятие и значение срока исковой давности. Начало течения срока исковой давности. Приостановление, перерыв и восстановление срока исковой давности; последствия истечения срока исковой давности. Требования, на которые исковая давность не распространяется.	4		1
	<b>Практическое задание № 6:</b> Решение практических ситуаций, связанных исчислением сроков в гражданских правоотношениях в целом и исковой давности в частности.	2	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> составление таблиц	3		
<b>Раздел 2.</b> <b>Право собственности.</b>				
<b>Тема 2.1.</b> Общие положения о праве собственности.	Собственность и право собственности. Собственность как экономическое отношение. Содержание права собственности. Юридическое понятие и формы собственности: собственность граждан и юридических лиц, государственная собственность, муниципальная собственность. Виды титулов собственности: первоначальные и производные. Основание прекращения права собственности по воле собственника. Случаи и порядок принудительного изъятия имущества у собственника. Общая собственность.	4		2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление заявления, работа с ГК РФ, составление проекта судебного решения	2		
<b>Тема 2.2.</b> Защита прав собственника.	Понятие защиты права собственности и других вещных прав. Система вещно-правовых способов защиты: виндикационный иск, негаторный иск, иск о признании права собственности.	2		2

	<p><b>Практическое занятие № 7:</b> Решение практических ситуаций, связанных с защитой вещных прав.</p> <p><b>Практическое занятие № 8</b> Составление проекта виндикационного и иска.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> решение ситуационной задачи, составление искового заявления и проекта судебного решения по делу</p>	4	4	
<b>Раздел 3. Общая часть обязательственного права</b>				
<b>Тема 3.1.</b> Понятие обязательств. Основания возникновения, изменения и прекращения обязательств.	<p>Понятие и виды обязательств. Стороны в обязательстве. Основания возникновения обязательств. Основания изменения и прекращения обязательств.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> Составление схемы, письменный ответ на вопросы</p>	4		1
<b>Тема 3.2.</b> Исполнение обязательств. Способы обеспечения надлежащего исполнения обязательств.	<p>Понятие и значение исполнения обязательств. Предмет исполнения; понятие надлежащего исполнения обязательств: субъекты, срок, способы, место исполнения. Недопустимость одностороннего отказа от исполнения обязательств.</p> <p>Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств. Неустойка, залог, удержание, поручительство, банковская гарантия, задаток.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> составление таблицы, работа с Гражданским Кодексом РФ, составление договора</p>	6		2
<b>Тема 3.3.</b> Гражданская правовая ответственность.	<p>Понятие гражданско-правовой ответственности. Формы и виды гражданско-правовой ответственности. Основания и условия гражданско-правовой ответственности. Размер гражданско-правовой ответственности.</p> <p><b>Практическое занятие № 9:</b> Решение ситуационных задач по темам 3.1. – 3.3.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> работа с Гражданским Кодексом, составление таблицы,</p>	4		1
		2	2	
		3		
<b>Тема 3.4.</b> Гражданско-правовой договор. Общие положения.	<p>Понятие, значение и область применения договора. Виды договоров. Содержание договора, существенные и иные условия их значение для действительности договора. Заключение договора, изменение и расторжение договора.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> составление оферты и акцепта, работа с нормами ГК</p>	6		2
		3		
<b>Раздел 4. Отдельные виды договора.</b>				

<b>Тема 4.1.</b> Договор купли-продажи.	Понятие и сфера применения договора купли-продажи. Содержание договора купли-продажи и ответственность за его нарушение. Особенности отдельных видов договора купли-продажи.	4		3
	<b>Практическая работа № 10:</b> Решение практических ситуаций, связанных с исполнением обязательств по договору купли-продажи. Составление проекта договора купли-продажи.	2	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> составление таблицы, письменный ответ на вопросы, составление договора	3		
<b>Тема 4.2.</b> Договор мены. Договор дарения.	Понятие и основные элементы договора мены. Понятие и элементы договора дарения. Содержание договора дарения.	4		1
	<b>Самостоятельная работа:</b> решение задачи, составление проекта договора, письменный ответ на вопросы	2		
<b>Тема 4.3.</b> Договор имущественного найма (аренда).	Понятие и элементы договора аренды. Содержание договора аренды, прекращение договора аренды. Особенности отдельных видов договора аренды.	4		1
	<b>Практическая работа № 11:</b> Составление проекта договора аренды.	2	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> составление договоров и соглашений	3		
<b>Тема 4.4.</b> Договор подряда.	Понятие договора подряда. Различие подрядного и трудового договоров. Стороны в договоре подряда и привлечение к выполнению работ третьих лиц. Генподрядчик и субподрядчик. Права и обязанности подрядчика и заказчика. Особенности отдельных видов договора подряда. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.	4		1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Решение ситуационной задачи, составление договоров, документов	2		
<b>Тема 4.5.</b> Договор перевозки.	Система и виды транспортных договоров. Договор перевозки грузов; права и обязанности сторон по договору перевозки грузов; ответственность сторон за нарушение обязательств по перевозке. Договор перевозки пассажира и багажа.	2		2
	<b>Самостоятельная работа:</b> решение ситуационной задачи и оформление документов, составление таблицы, письменное выполнение задания	1		
<b>Тема 4.6.</b> Договор займа. Договор кредита.	Понятие договора займа; форма договора займа; содержание договора займа; целевой заем и заем государственный; ответственность в договоре займа; Понятие кредитного договора, особенности, отличие от договора кредита.	4		1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление проекта договора займа и договора кредита.	2		
<b>Раздел 5. Обязательства, возникающие вследствие</b>				

<b>причинения вреда.</b>				
<b>Тема 5.1.</b> Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда.	Понятие обязательств из причинения вреда; общие условия ответственности за причинение вреда. Ответственность юридических лиц или граждан за вред, причиненный его работником. Ответственность за вред, причиненный государственными органами, органами местного самоуправления, а также должностными лицами. Ответственность за вред, причиненный недееспособными и несовершеннолетними лицами. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности. Ответственность за совместное причинение вреда. Право регресса к лицу, причинившему вред. Способы возмещения вреда; учет вины потерпевшего и имущественного положения лица, причинившего вред. Ответственность за повреждение здоровья и смерть гражданина; объем и характер возмещения вреда, причиненного повреждением здоровья. Возмещение вреда лицам, понесшим ущерб в результате смерти кормильца, размер возмещения вреда. Компенсация морального вреда.	16		3
	<b>Самостоятельная работа:</b> составление таблицы, составление схемы, письменное решение задачи, составление проекта решения суда	4		
<b>Раздел 6.</b> <b>Наследственное право</b>				
<b>Тема 6.1.</b> Наследственное право.	Понятие наследственного права. Основные понятия наследственного права; наследование, наследодатель, наследник, время и место открытия наследства; Наследование по закону. Наследование по завещанию. Принятие наследства и отказ от наследства. Охрана наследства. Оформление наследственных прав.	14		2
	<b>Практическая работа № 12 :</b> Решение ситуационных задач	2	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> письменный ответ на вопросы, составление проекта завещания, составление примерной описи наследуемого имущества, составление свидетельства о праве на наследство, решение ситуационной задачи	4		
	<b>ВСЕГО:</b>	200	24	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет «Общепрофессиональных дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места - 34;
- рабочее место преподавателя;
- Гражданский кодекс РФ;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, в том числе справочно-правовой системой Гарант

#### 4.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Учебная литература:

###### *Основные источники:*

Захарова, Н. А. Гражданское право : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — ISBN 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/73750> (дата обращения: 06.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

###### *Дополнительные источники:*

1. Гражданское право: для бакалавров и специалистов: [для студентов вузов по специальности "Юриспруденция"] / Р. Т. Мардалиев. - Санкт-Петербург [и др.]: Питер: 2011. - 246 с.
2. Рассолова Т. М. Гражданское право. – М.: «Юнити» 2010 – 848 с.
3. Гражданское право: Учебник. Том 2 (под ред. доктора юридических наук, профессора О.Н. Садикова). - "Контракт": "ИНФРА-М", 2007- 608 с.
4. Гражданское право: Учебник: в 3 томах Т.І /под ред. А.Н.Гуева. – М.: «Экзамен», 2006 – 479 с.
5. Гражданское право: Учебник: в 3 томах Т.ІІ /под ред. А.Н.Гуева. – М.: «Экзамен», 2006 – 479 с.
6. Гражданское право: Учебник: часть вторая /под ред. В.П.Камышанского, Н.М.Коршунова, В.И.Иванова – М.: Эксмо, 2007-529 с.
7. Гражданское право: Учебник /под общ. Ред. С.С.Алексеева. – М.: ТК Велби, Екатеринбург, 2008-524 с.
8. Гражданское право: Учеб.: в 3 т. Т.1. 7-е изд. отв. ред.: А.П.Сергеев; А. К.Толстой. - М.: ТК Велби, изд-во Проспект, 2014 – 1008 с.
9. Гражданское право: Учеб.: в 3 т. Т.2. изд. отв. ред.: А.П.Сергеев; А. К.Толстой. - М.: ТК Велби, изд-во Проспект, 2010 – 880 с.
10. Гражданское право: Учеб.: в 3 т. Т.3. отв. ред.: А.П.Сергеев; А. К.Толстой. - М.: ТК Велби, изд-во Проспект, 2010 – 800 с.
11. Гражданское право. В 3 томах. Том 1. Под. ред. : Степанов С. А. – М.: Проспект, 2010 – 640 с.
12. Гражданское право: практикум: в 2 ч. Ч.1 Ч.2 – 4-е изд., перераб. И доп. /отв. ред. Н.Д. Егоров, А.П. А.П. Сергеев.- М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2010-176 с.

###### **Периодические издания:**

1. Государство и право //журнал
2. Хозяйство и право //журнал
3. Жилищное право //журнал

**Средства обеспечения освоения дисциплины:**

Информационно – правовые системы: «Гарант»

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Оценочные средства
1	2
<b>Умения:</b>	
У <sub>1</sub> применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;	Практические занятия № 1,2,3,4,5,6,7,8,9 проверочные работы № 1,2,3,4,5,6,7,8 Самостоятельные работы № 9, 12



У <sub>2</sub> составлять договоры и доверенности	Практическое занятие № 5 Самостоятельные работы № 12,
У <sub>3</sub> оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений	Практические занятия № 1, 2,3,4,5,6,8,9 проверочные работы № ,2,3,4,5,6,7,8 Самостоятельные работы № 9, 12
У <sub>4</sub> анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений	Практические занятия № 1,2,3,4,5,6,7,8,9 проверочные работы № 2,3,4,5,6,7,8 Самостоятельные работы № 9, 14, 15
<b>Знания:</b>	
З <sub>1</sub> понятие и основные источники гражданского права	Практическое занятие № 1, проверочная работа № 1
З <sub>2</sub> понятие и особенности гражданско-правовых отношений;	проверочные работы № 1,
З <sub>3</sub> субъекты и объекты гражданского права;	Практические занятия № 2 ,3, проверочная работа № 2
З <sub>4</sub> содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;	проверочные работы № 1,2
З <sub>5</sub> основные положения Гражданского кодекса Российской Федерации;	проверочные работы № 1,2,3,6
З <sub>6</sub> понятие, виды и условия действительности сделок;	проверочные работы № 3
З <sub>7</sub> основные категории института представительства;	проверочные работы,
З <sub>8</sub> понятие и правила исчисления сроков, в т.ч. срока исковой давности;	проверочные работы,
З <sub>9</sub> юридическое понятие собственности; формы и виды собственности; основания возникновения и прекращения права собственности;	Самостоятельная работа № 9 Практическое занятие № 7,8 Проверочная работа № 6
З <sub>10</sub> договорные и внедоговорные обязательства;	Самостоятельные работы № 11,12,13,14,15 Практические занятия № 9 Проверочные работы № 7,
З <sub>11</sub> основные вопросы наследственного права;	проверочные работы,
З <sub>12</sub> гражданско-правовая ответственность.	Практические занятия № 9

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05 ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) с учетом Положения об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» и Программы воспитания и социализации студентов на 2020/2025гг. по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

40.02.03. Право и судебное администрирование

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»

Разработчик: Терегулова А.А. преподаватель

СОГЛАСОВАНО:  
зам. директора по УР \_\_\_\_\_ /С.Б. Сандалова

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>18</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>23</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.03 «Право и судебное администрирование».

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Гражданский процесс» является общепрофессиональной дисциплиной и относится к общепрофессиональному циклу.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины «Гражданский процесс» студент должен **уметь:**

- применять на практике нормы гражданско-процессуального права;
- составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;
- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положения Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации;
- основные положения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации;
- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра постановления суда;
- формы защиты прав граждан и юридических лиц;
- виды и порядок гражданского судопроизводства;
- основные стадии гражданского процесса.

## **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка студента 128 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 83 часов, в том числе практические занятия 20 часов, самостоятельная работа студента 45 часов.

## **1.5. Результаты освоения учебной дисциплины**

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций, личностных результатов (ЛР)

Код	Наименование результата обучения		
ПК 2.1.	Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.		
ПК 2.2.	Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству.		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
		ЛР2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
		ЛР3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и

			девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
		ЛР4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
		ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
		ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского

			государства.
		ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
		ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ЛР3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с



			деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
		ЛР4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
		ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ЛР2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в

			деятельности общественных организаций.
		ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	ЛР4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
		ЛР 10	Заботящийся о

			защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ОК 6.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ЛР7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ОК 7.	Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.	ЛР7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ОК 9.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	ЛР1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
		ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным

			поведением. Демонстрирующий непримиримость и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
		ЛР 2.	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
		ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
		ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех

			формах и видах деятельности.
--	--	--	------------------------------

Освоение содержания УД обеспечивает достижение студентами планируемых личностных результатов через реализацию Программы воспитания и социализации студентов ГБПОУ «ЗлатИК» в рамках направлений и проектов:

направления	Проекты/мероприятия
Гражданско-патриотическое	Проекты: «Гражданско-патриотическое воспитание как основа развития личности «Я часть России!»»
Профессионально-ориентирующее	1. Проекты: «Перспективы моей специальности» 2. Мероприятия недели специальности 40.02.01.
Культурно-творческое	Мероприятия недели специальности 40.02.01.
Спортивное и здоровьесберегающее	Проекты: «Насилию – нет! Профилактика буллинга и кибербуллинга»
Экологическое	Мероприятие - классный час «Право и экология»
Бизнес- ориентирующее	Проект «Финансовая грамотность»

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>128</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>83</b>
в том числе:	
практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>45</b>
в том числе:	
составление схем	5
работа с нормативным материалом	10
письменный ответ на вопросы	5
составление таблиц	5
составление документов	5
решение ситуационных задач	15
Практическая подготовка	
Индивидуальные консультации для студентов инвалидов или с ОВЗ	10
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Гражданское право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студента	Объем часов	Практическая подготовка	Уровень освоения
1	2	3		4
<b>Общая часть</b>				
<b>Раздел I Основные положения гражданского процесса.</b>				
<b>Тема 1.1.</b> Гражданское процессуальное право как отрасль права.	<p>Формы защиты гражданских прав. Право на судебную защиту.</p> <p>Понятие гражданского процесса в узком и широком смысле. Сущность, основные черты и значение гражданской процессуальной формы.</p> <p>Понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи. Виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса.</p> <p>Понятие гражданского процессуального права.</p> <p>Предмет, метод и система гражданского процессуального права. Значение гражданского процессуального права в современный период.</p> <p>Соотношение гражданского процессуального права с гражданским, семейным, трудовым, конституционным, административным правом, уголовным процессуальным правом, другими отраслями права.</p>	2		1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление схемы «Судебная система РФ». Работа с ГПК	2		
<b>Тема 1.2.</b> Нормы и источники гражданского процессуального права	<p>Источники гражданского процессуального права, процессуальная форма. Гражданско-процессуальные нормы, их структура, классификация. Действие во времени, пространстве и по кругу лиц. Аналогия закона и аналогия права.</p>	2		1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление схемы «норм гражданского процессуального права». Письменный ответ на вопросы	2		
<b>Тема 1.3.</b> Принципы гражданского процесса	<p>Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Система принципов гражданского процессуального права.</p> <p>Различные классификации принципов гражданского процессуального права.</p> <p>Общеправовой принцип законности и его реализация в гражданском процессе.</p> <p>Содержание конституционных принципов гражданского процессуального права: осуществления правосудия только судом; независимости судей и подчинение их только Конституции и федеральному закону; гласности судебного разбирательства; равенства граждан и организаций перед законом и судом; состязательности; процессуального равноправия сторон.</p>	2		1

	<b>Практическое занятие № 1</b> решение ситуационных задач	2	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> решение задач, работа с ГПК	2		
<b>Тема 1.4.</b> Участники гражданского процесса	<p>Суд как участник гражданского процесса. Особое положение суда среди других участников. Виды участников судопроизводства. Требования, предъявляемые к суду как участнику гражданского процесса. Институт отводов.</p> <p>Понятие подсудности. Ее отличие от подведомственности.</p> <p>Виды подсудности. Родовая (предметная) подсудность. Территориальная подсудность, ее виды. Соглашения о подсудности.</p> <p>Понятие гражданских процессуальных правоотношений и их особенности. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений. Связь гражданских процессуальных правоотношений с материальными правоотношениями. Содержание гражданских процессуальных правоотношений.</p> <p>Понятие и состав лиц, участвующих в деле</p> <p>Понятие сторон в гражданском процессе.</p> <p>Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность. Процессуальные права и обязанности сторон.</p> <p>Понятие третьих лиц в гражданском процессе. Их виды.</p> <p>Прокурор, органы государственной власти, органы местного самоуправления.</p> <p>Понятие и виды представительства</p> <p>Лица, содействующие осуществлению правосудия</p>	7		
	<b>Практическое занятие № 2</b> решение ситуационных задач	2	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> составление таблицы «подсудность гражданских дел». Работа с ГПК. решение ситуационных задач. Составление процессуальных документов	4		



<b>Тема 1.5.</b> Доказательства и доказывание	<p>Понятие доказывания. Формы доказывания. Принцип состязательности в доказывании. Мыслительная (логическая) сторона доказывания. Практическая (процессуальная) сторона доказывания. Задачи суда при доказывании. Стадии доказывания. Исследование доказательств. Оценка доказательств. Понятие предмета доказывания.</p> <p>Определение круга фактов, подлежащих доказыванию. Выявление и соби́рание доказательств по делу. Юридические факты материально-правового характера. Доказательственные факты. Факты, имеющие исключительно процессуальное значение.</p> <p>Пределы доказывания. Основания освобождения от доказывания. Распределение обязанностей по доказыванию.</p> <p>Относимость и допустимость доказательств. Достоверность доказательств. Достаточность доказательств.</p> <p>Судебное поручение. Обеспечение доказательств</p> <p>Понятие, признаки судебных доказательств, доказательственных фактов. Классификация доказательств. Объяснения сторон и третьих лиц. Свидетельские показания. Письменные доказательства. Вещественные доказательства. Заключение экспертов. Аудио- и видеозапись.</p>	4		2
	<b>Практическое занятие № 3:</b> Решение ситуационных задач	2	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> составление таблицы «Первоначальные и производные доказательства». Работа с ГПК. Составление судебного документа. Решение задач	2		
<b>Тема 1.6.</b> Процессуальные сроки	<p>Понятие процессуальных сроков и их значение. Виды процессуальных сроков. Отличие процессуальных сроков от судебных сроков в гражданском праве.</p> <p>Сроки подготовки гражданских дел к судебному разбирательству.</p> <p>Сроки рассмотрения гражданских дел.</p> <p>Исчисление процессуальных сроков. Последствия пропуска процессуальных сроков. Приостановление процессуальных сроков. Порядок продления и восстановления пропущенного процессуального срока.</p>	2		1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Решение задач, работа с ГПК, письменный ответ на вопрос. Составление схемы «Сроки в гражданском процессе»	1		
<b>Тема 1.7.</b> Процессуальные издержки	<p>Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. Государственная пошлина. Издержки, связанные с производством по делу. Освобождение от судебных расходов.</p> <p>Распределение судебных расходов между сторонами. Возмещение государству судебных расходов.</p> <p>Возмещение расходов по оплате помощи представителя. Взыскание вознаграждения за потерю времени.</p>	2		1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Рассчитать госпошлину по конкретной ситуации. Решение ситуационных задач. Работа с ГПК	1		

<b>Тема 1.8.</b> Судебные штрафы	Судебные штрафы. Основания и порядок наложения судебных штрафов. Сложение или уменьшение штрафа. Понятие судебных извещений и вызовов. Порядок извещений лиц, участвующих в деле. Порядок вызова лиц, содействующих осуществлению правосудия. Надлежащее извещение, последствия ненадлежащего извещения	2		1
	<b>Практическое занятие № 4:</b> Решение задач	2	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> работа с ГПК, решение задач, составление процессуальных документов	1		
<b>Раздел 2.</b> <b>Исковое производство</b>				
<b>Тема 2.1.</b> Иск	Понятие и сущность искового производства. Понятие иска. Концепции понятия иска. Элементы иска. Виды иска. Право на иск и право на предъявление иска. Соединение и разъединение исковых требований. Защита интересов ответчика. Возражения против иска (материально-правовые и процессуальные). Встречный иск. Порядок предъявления встречного иска. Условия принятия встречного иска. Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска. Мирное соглашение. Обеспечение иска (понятие и основания). Меры обеспечения иска. Порядок обеспечения иска и отмены обеспечения иска.	2		2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление искового заявления, возражений на исковое заявление, работа с ГПК РФ	2		
<b>Тема 2.2.</b> Возбуждение гражданского дела	Порядок предъявления иска. Последствия его несоблюдения. Исковое заявление и его реквизиты. Порядок исправления недостатков искового заявления. Принятие искового заявления. Основания к отказу в принятии заявления. Возвращение искового заявления. Оставление заявления без движения. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.	2		2
	<b>Практическое занятие № 5:</b> Решение задач	2	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> решение задач, работа с ГПК, составление схемы «Процессуальный порядок возбуждения гражданского дела»	2		

<p><b>Тема 2.3.</b> Подготовка дела к судебному разбирательству</p>	<p>Подготовка дела к судебному разбирательству как стадия гражданского процесса и ее значение. Задачи стадии подготовки. Процессуальные действия, совершаемые истцом и ответчиком в ходе подготовки гражданского дела. Процессуальные действия, совершаемые судьей в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству. Назначение дела к разбирательству. Вызов в суд и другие извещения суда. Содержание повестки о вызове в суд. Порядок вручения повестки о вызове в суд.</p>	2		1
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Составление определения суда, ответ на письменное задание, решение задач</p>	2		
<p><b>Тема 2.4.</b> Судебное разбирательство</p>	<p>Общая характеристика судебного разбирательства как стадии гражданского процесса. Значение судебного разбирательства. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела. Порядок в судебном разбирательстве. Части судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания. Последствия неявки в суд лиц, вызванных в судебное заседание. Отводы судей и других участников процесса (основания, порядок разрешения). Разбирательство дела по существу. Судебные прения. Заключение прокурора по существу дела. Вынесение решения и объявление судебного решения. Отложение разбирательства по делу. Приостановление производства по делу. Отличие отложения разбирательства дела от приостановления производства по делу. Окончание дела без вынесения судебного решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения. Отличие прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения по основаниям и правовым последствиям. Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Право лиц, участвующих в деле, на ознакомление с протоколом судебного заседания и право подачи замечаний на протокол. Порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания.</p>	6		2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка к деловой игре, решение задач, работа с ГПК РФ</p>	4		

<b>Тема 2.5.</b> Судебное решение	<p>Понятие и виды судебных постановлений. Виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения.</p> <p>Сущность и значение судебного решения. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение.</p> <p>Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом. Дополнительное решение. Разъяснение решения. Исправление опечаток и арифметических ошибок.</p> <p>Содержание решения (его составные части). Немедленное исполнение решения (виды и основания). Отсрочка и рассрочка исполнения решения.</p> <p>Законная сила судебного решения. Момент вступления решения в законную силу. Правовые последствия вступления решения в законную силу. Определение суда первой инстанции. Виды определений (по содержанию, форме, порядку постановления). Законная сила судебных определений. Частные определения. Их содержание и значение..</p>	8		1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление судебного решения, работа с ГПК, решение задач	4		
<b>Тема 2.6.</b> Заочное и упрощенное производство	<p>Условия, допускающие заочное производство. Отличие между заочным и состязательным судопроизводством. Содержание заочного решения и его свойства. Обжалование заочного решения. Законная сила заочного решения.</p> <p>Порядок рассмотрения заявления о пересмотре заочного решения. Полномочия суда, рассматривающего заявления о пересмотре заочного решения. Отмена заочного решения и возобновление состязательного процесса.</p> <p>Основания проведения упрощенного производства. Порядок упрощенного производства</p>	4		2
	<b>Практическое занятие № 6:</b> Деловая игра, судебное заседание по гражданскому делу	2	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> составление процессуального документа, работа с нормами ГПК	2		
<b>Раздел 3.</b> <b>Иные виды судопроизводства.</b>				
<b>Тема 3.1.</b> Приказное производство	<p>Порядок обращения в суд. Требования, по которым возможно обращение за выдачей приказа. Процессуальный порядок рассмотрения требований о выдаче приказа. Правовая природа судебного приказа и его формы. Обжалование судебного приказа.</p>	2		3
	<b>Практическая работа № 7:</b> Решение задач	2	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> составление процессуальных документов, работа с ГПК	2		

<p><b>Тема 3.2.</b> Особое производство.</p>	<p>Понятие и сущность особого производства. Отличие особого производства от искового и от производства по делам, возникающим из административно-правовых отношений. Порядок рассмотрения дел особого производства.</p> <p>Подведомственность суду дел об установлении юридических фактов. Подсудность этих дел. Содержание заявления. Лица, участвующие в этих делах. Условия установления юридических фактов. Решение суда.</p> <p>Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим. Подсудность дела. Содержание заявления. Действия судьи после принятия заявления. Лица, участвующие в деле. Решение суда. Последствия явки или обнаружения места пребывания гражданина, признанного безвестно отсутствующим или объявленного умершим.</p> <p>Признание гражданина ограниченно дееспособным или недееспособным. Подсудность этих дел. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Особенности доказывания. Рассмотрение дела. Решение суда.</p> <p>Признание имущества бесхозным. Подсудность. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Подготовка дела. Решение суда.</p> <p>Установление неправильностей записей актов гражданского состояния. Содержание заявления. Подсудность. Решение суда.</p> <p>Жалобы на нотариальные действия или на отказ в их совершении. Порядок подачи жалобы. Порядок рассмотрения дела. Решение суда.</p> <p>Восстановление прав по утраченным документам на предъявителя (вызывное производство). Порядок подачи заявления. Содержание заявления. Подготовка дела. Действия суда после поступления заявления от держателя документа. Рассмотрение дела. Решение суда.</p> <p>Судебный порядок эмансипации несовершеннолетних граждан. Судебный порядок усыновления.</p>	2		1
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> решение задач, составление процессуальных документов, письменный ответ на вопросы</p>	2		

<p><b>Тема 3.3.</b> Производство с участием иностранных лиц и в связи с рассмотрением дел третейскими судами</p>	<p>Национальный режим. Процессуальная правоспособность и дееспособность иностранных лиц. Подсудность дел с участием иностранных лиц. Национальный закон.</p> <p>Судебные поручения. Признание документов, выданных, составленных в иностранном государстве.</p> <p>Признание и исполнение иностранных судов, третейских судов и арбитражей. Принудительное исполнение решения иностранного суда. Отказ в признании решений.</p> <p>Правовое регулирование третейского судопроизводства. Третейский суд. Значение третейского разрешения гражданско-правовых споров. Требования, предъявляемые к третейским судьям.</p> <p>Третейское разбирательство гражданско-правовых споров граждан. Содержание третейской записи и условия ее действительности. Споры, изъятые из компетенции третейского суда.</p> <p>Порядок рассмотрения дел в третейском суде. Содержание решений третейского суда. Оспаривание решений третейских судов в судах общей юрисдикции. Обращение в суд с заявлением об отмене решения третейского суда. Порядок рассмотрения заявления. Основания отмены решения третейского суда.</p> <p>Выдача исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда. Обращение в суд с заявлением. Порядок рассмотрения заявления. Отказ в выдаче исполнительного листа. Определение о выдаче исполнительного листа.</p>	2		1
	<b>Практическая работа № 8:</b> Решение задач	2	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> изучение ГПК, письменный ответ на вопросы, решение задач	2		
<p><b>Раздел 4. Пересмотр судебных решений.</b></p>				

<b>Тема 4.1.</b> Апелляционное производство	<p>Сущность и значение стадии апелляционного обжалования, опротестования решений и определений, не вступивших в законную силу. Право апелляционного обжалования. Субъекты права обжалования. Объект обжалования. Порядок и срок апелляционного обжалования. Содержание апелляционной жалобы и апелляционного представления. Оставление жалобы (представления) без движения. Действия суда после получения жалобы (представления).</p> <p>Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по апелляционным жалобам (представлениям) судом второй инстанции. Характер апелляционной проверки решений судом второй инстанции. Пределы рассмотрения апелляционной жалобы (представления). Право суда апелляционной инстанции устанавливать новые факты и исследовать новые доказательства. Полномочия суда второй инстанции. Основания к отмене решения или изменению решения. Рассмотрение судом апелляционной инстанции дела по правилам производства в суде первой инстанции.</p> <p>Определение суда второй инстанции. Обжалование определений суда первой инстанции. Объект частной жалобы (представления), порядок обжалования; полномочия суда второй инстанции по рассмотрению частной жалобы (представления).</p>	4		3
	<b>Самостоятельная работа:</b> составление таблицы, составление схемы, письменное решение задачи	2		
<b>Тема 4.2.</b> Кассационное производство	<p>Сущность и значение стадии кассационного обжалования. Право кассационного обжалования. Лица, имеющие право на кассационное обжалование. Объект обжалования. Порядок и срок кассационного обжалования. Содержание кассационной жалобы и кассационного представления. Объяснения на жалобу (представление). Оставление жалобы (представления) без движения. Действия суда после получения жалобы (представления).</p> <p>Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по кассационным жалобам (представлениям) судом второй инстанции. Характер кассационной проверки решений судом второй инстанции. Пределы рассмотрения кассационной жалобы (представления). Полномочия суда второй инстанции. Основания к отмене решения, изменению решения.</p>	2		2
	<b>Практическая работа № 9:</b> Решение ситуационных задач	2	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> письменный ответ на вопросы, составление проекта жалобы, решение задач	2		

<b>Тема 4.3.</b> Производство в суде надзорной инстанции	Сущность и значение стадии пересмотра судебных решений в порядке судебного надзора. Основания пересмотра судебных постановлений в порядке надзора. Суды, в компетенцию которых входит пересмотр дел в порядке надзора. Надзорная жалоба. Протест как процессуальный документ. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дела в порядке надзора. Пределы рассмотрения дела судом надзорной инстанции. Полномочия суда надзорной инстанции. Основания для отмены или изменения решения судом надзорной инстанции. Отличия судебно-надзорной проверки решений и определений от апелляционной, кассационной (по объекту, субъектам, процессуальному порядку, полномочия судебных органов).	2		2
	<b>Самостоятельная работа:</b> составление сравнительной таблицы, решение задач, работа с ГПК	2		
<b>Тема 4.4.</b> Производство ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств	Сущность и значение стадии пересмотра судебных решений в порядке Понятие новых и вновь открывшихся обстоятельств. Основания для пересмотра постановлений, вступивших в законную силу. Суды, осуществляющие пересмотр судебных постановлений. Обращение в суд с заявлением о пересмотре постановлений в виду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Порядок исчисления сроков обращения в суд. Процессуальный порядок рассмотрения заявлений о пересмотре судебных постановлений. Определение суда о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.	2		2
	<b>Практическая работа № 10:</b> Решение ситуационных задач	2	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> письменный ответ на вопросы, решение ситуационной задачи	2		
	<b>ВСЕГО:</b>	128	20	
<b>Индивидуальный проект</b>	<b>1.</b>			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет «Общепрофессиональных дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места - 34;
- рабочее место преподавателя;
- Гражданский кодекс РФ;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, в том числе справочно-правовой системой Гарант

#### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### Учебная литература:

##### *Основные источники:*

Гражданский процесс : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция», специальности «Правоохранительная деятельность» / Л. В. Туманова, Н. Д. Эриашвили, А. Н. Кузбагаров [и др.] ; под редакцией Л. В. Тумановой, Н. Д. Амаглобели. — 9-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 688 с. — ISBN 978-5-238-03168-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspro.ru/books/109231> (дата обращения: 14.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

##### *Дополнительные источники:*

1. Гражданский процесс: учебник / под ред. М.К. Треушникова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Статут, 2014.
2. Мохов, А.А. Комментарий к гражданскому процессуальному кодексу РФ / А.А. Мохов. — М.: Контракт, Волтерс Клувер, 2011.
3. Гражданский процесс. Практикум: сборник задач и постановлений пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права / С.А. Алехина, А.Т. Боннер, Н.А. Громошина и др.; отв. ред. А.Т. Боннер. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Проспект, 2015.

#### Периодические издания:

1. Государство и право //журнал
2. Хозяйство и право //журнал
3. Жилищное право //журнал

#### Средства обеспечения освоения дисциплины:

Информационно – правовые системы: «Гарант»

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Оценочные средства
1	2
<b>Умения:</b>	
применять на практике нормы гражданско-процессуального права	Практические занятия № 1,2,3,4,5,6*,7,8,9, 10 проверочные работы № 1,2,3,4,5,6,7,8 Самостоятельные работы № 9, 12
составлять различные виды гражданско-процессуальных документов	Практическое занятие № 5* Самостоятельные работы № 12,
составлять и оформлять претензионно-исковую документацию	Практические занятия № 1, 2,3,4,5,6,8,9 проверочные работы № ,2,3,4,5,6,7,8 Самостоятельные работы № 9, 12
применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;	Практические занятия № 1,2,3,4,5,6,7*,8,9 проверочные работы № 2,3,4,5,6,7,8 Самостоятельные работы № 9, 14, 15
<b>Знания:</b>	
основные положения Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации;	Практическое занятие № 1, проверочная работа № 1
основные положения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации;	проверочные работы № 1,
порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра постановления суда	Практические занятия № 2* ,3, проверочная работа № 2
формы защиты прав граждан и юридических лиц	проверочные работы № 1,2
виды и порядок гражданского судопроизводства	проверочные работы № 1,2,3,6
основные стадии гражданского процесса	проверочные работы № 3

\* для студентов-инвалидов или студентов с ОВЗ

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.06 Уголовное право**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) с учетом Положения об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» и Программы воспитания и социализации студентов на 2020/2025гг. по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)  
40.02.03. Право и судебное администрирование

Организация - разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П.Аносова»

Разработчик:

Е.С. Словягина преподаватель

Согласовано:

Зам. По УВР

\_\_\_\_\_

Сандалова С.Б.

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

# 1. Паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Уголовное право

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.03 «Право и судебное администрирование».

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Уголовное право» относится к общепрофессиональным учебным дисциплинам профессионального цикла.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Уголовное право» обучающийся должен:

**уметь:**

- пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям;
- осуществлять сравнительно-правовой анализ уголовно-правовых норм;
- определить признаки конкретного состава преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса;
- решать задачи по квалификации преступлений.

**знать:**

- общие положения и принципы уголовного права, его основные понятия и институты; основные положения Уголовного кодекса Российской Федерации;
- действующее уголовное законодательство, тенденции его развития и практику применения;
- признаки состава преступления;
- постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации, касающиеся Особенной части Уголовного кодекса.

### 1.4. Результаты освоения профессиональной дисциплины.

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций.

Код	Наименование результата обучения		
ПК 2.1	Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.		
ПК 2.2	Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

		ЛР2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
		ЛР3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
		ЛР4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
		ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
		ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.

			Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
		ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
		ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ЛР3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
		ЛР4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».



		ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ЛР2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
		ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ЛР4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

		ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ОК 6.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ЛР7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ОК 7.	Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.	ЛР7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ОК 9.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	ЛР1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
		ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
		ЛР 2.	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

		ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
		ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

Освоение содержания УД обеспечивает достижение студентами планируемых личностных результатов через реализацию Программы воспитания и социализации студентов ГБПОУ «ЗлатИК» в рамках направлений и проектов:

направления	Проекты/мероприятия
Гражданско-патриотическое	Проекты: «Гражданско-патриотическое воспитание как основа развития личности «Я часть России!»
Профессионально-ориентирующее	1. Проекты: «Перспективы моей специальности» 2. Мероприятия недели специальности 40.02.01.
Культурно-творческое	Мероприятия недели специальности 40.02.01.
Спортивное и здоровьесберегающее	Проекты: «Насилию – нет! Профилактика буллинга и кибербуллинга»
Экологическое	Мероприятие - классный час «Право и экология»
Бизнес-ориентирующее	Проект «Финансовая грамотность»

### 1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	198
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	134
практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	64
в том числе:	
- практические занятия - составление сравнительных таблиц, схем, решение ситуационных задач, составление процессуальных документов	20
Практическая подготовка	20
Индивидуальные консультации для студентов инвалидов или с ОВЗ	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины.

### 2.1.Содержание учебной дисциплины «Уголовное право»

Наименование разделов дисциплины и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Уровень освоения
1	2	3		4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Раздел 1 Уголовный закон. Преступление</b>			
<b>Тема 1.1. Понятие, система и источники уголовного права.</b>	<b>Содержание:</b> Понятие уголовного права и его место в системе юридических дисциплин. Система уголовного права: общая и особенная часть. Источники уголовного права. <b>Самостоятельная работа № 1</b> Работа с Уголовным кодексом РФ, другими нормативными правовыми актами.	4  2		1
<b>Тема 1.2. Предмет, метод, задачи и функции и принципы уголовного права.</b>	<b>Содержание:</b> Предмет уголовного права. Метод уголовного права. Функции и принципы уголовного права. <b>Самостоятельная работа № 2</b> Работа с Уголовным кодексом РФ, другими нормативными правовыми актами.	2  2		1
<b>Тема 1.3. Уголовный закон</b>	<b>Содержание:</b> Понятие уголовного закона, его специфические черты и значение. Структура уголовного закона. Понятие и строение уголовно-правовой нормы: гипотеза, диспозиция, санкция. Действие уголовного законодательства. <b>Самостоятельная работа № 3</b> Работа с Уголовным кодексом РФ, другими норма-	2  2		2

	тивными правовыми актами			
<b>Тема 1.4. Уголовная ответственность и ее основание.</b>	<b>Содержание:</b> Понятие уголовной ответственности. Основание уголовной ответственности, предусмотренные законодательством РФ. Признаки уголовной ответственности.	2		1
<b>Тема 1.5. Преступление и состав преступления.</b>	<b>Содержание:</b> 1. Понятие преступления, его признаки. 2. Понятие состава преступления, его признаки. Категории преступлений. Элементы состава преступления.	6		2
	<b>Практические занятия № 1</b> 1. Определение преступления, состава преступления и его признаков при решении задач. 2. Определении категории преступления при решении задач. <b>Самостоятельная работа № 4</b> Работа с Уголовным кодексом РФ, другими нормативными правовыми актами. Решение ситуационных задач, составление схем, таблиц	2    2	2	
<b>Тема 1.6. Множественность преступлений.</b>	<b>Содержание:</b> Понятие и формы множественности. Понятие и признаки единичного (единого) преступления. Понятие и виды рецидива.	4		2
<b>Тема 1.7. Стадии совершения преступления.</b>	<b>Содержание:</b> Понятие и виды стадий преступления. Приготовление к преступлению. Ответственность за приготовление к преступлению. Покушение на преступление.	2		2
	<b>Самостоятельная работа № 5</b> Работа с Уголовным кодексом РФ, другими норма-	2		

	тивными правовыми актами.			
<b>Тема 1.8. Соучастие в преступлении.</b>	<b>Содержание:</b> Понятие и признаки соучастия. Виды и формы соучастия. Виды соучастников. Ответственность соучастников преступления. Экссесс исполнителя.	4		2
	<b>Самостоятельная работа № 6</b> Работа с Уголовным кодексом РФ, другими нормативными правовыми актами. Решение ситуационных задач	2		
<b>Тема 1.9. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.</b>	<b>Содержание:</b> 1. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Необходимая оборона: понятие, признаки. 2. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Крайняя необходимость. <b>Самостоятельная работа № 7</b> Работа с Уголовным кодексом РФ, другими нормативными правовыми актами. Решение ситуационных задач, составление схем, таблиц	6      2		2
<b>Раздел 2.</b>	<b>Раздел 2 Наказание</b>			2
<b>Тема 2.1.. Понятие и система наказаний.</b>	<b>Содержание:</b> 1. Понятие и признаки уголовного наказания. Цели уголовного наказания. Система уголовных наказаний. 2. Отдельные виды уголовных наказаний и их характеристика.	6		
	<b>Самостоятельная работа № 8</b>	2		

	Работа с Уголовным кодексом РФ, другими нормативными правовыми актами.			
<b>Тема 2.2. Назначение наказания.</b>	<p><b>Содержание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие начала назначения уголовного наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.</li> <li>2. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Назначение наказания по совокупности преступлений, по совокупности приговоров.</li> <li>3. Назначение наказания при нарушении досудебного сотрудничества. Назначение наказания при рецидиве преступлений и при соучастии. Назначение наказания лицу, признанному больным наркоманией.</li> </ol>	8		2
	<p><b>Самостоятельная работа № 9</b></p> <p>Работа с Уголовным кодексом РФ, другими нормативными правовыми актами. Решение ситуационных задач</p>	2		
<b>Раздел 3</b>	<b>Раздел 3. Освобождение от уголовной ответственности и наказания</b>			2
<b>Тема 3.1. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.</b>	<p><b>Содержание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основания и пределы освобождения от уголовной ответственности.</li> <li>2. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Освобождение от уголов-</li> </ol>	4		



	ной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.			
	<b>Самостоятельная работа № 10</b> Работа с Уголовным кодексом РФ, другими нормативными правовыми актами.	2		
<b>Тема 3.2. Понятие и виды освобождения от уголовного наказания.</b>	<b>Содержание:</b> 1. Понятие и виды освобождения от уголовного наказания. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. 2. Замена не отбытой части наказания более мягким видом наказания. Освобождение от наказания в связи с болезнью. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.	2		2
	<b>Самостоятельная работа № 11</b> Работа с Уголовным кодексом РФ, другими нормативными правовыми актами. Подготовка сообщения (реферата) по теме: «Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания».	2		
<b>Тема 3.3. Амнистия, помилование, судимость.</b>	<b>Содержание:</b> Амнистия. Помилование. Понятие и характеристика судимости.	4		1
	<b>Самостоятельная работа № 12</b> Работа с Уголовным кодексом РФ, другими нормативными правовыми актами.	2		
<b>Тема 3.4. Уголовная от-</b>	<b>Содержание:</b>	4		2

<b>ветственность несовершеннолетних.</b>	<p>Основания и пределы уголовной ответственности несовершеннолетних. Виды и условия назначения наказания несовершеннолетним. Применение и содержание принудительных мер воспитательного воздействия. Освобождение от наказания несовершеннолетних.</p>			
<b>Тема 3.5. Принудительные меры медицинского характера.</b>	<p><b>Содержание:</b>  Основания и цели применения принудительных мер медицинского характера. Виды принудительных мер медицинского характера. Продление, прекращение и изменение применения принудительных мер медицинского характера.</p>	4		2
	<p><b>Самостоятельная работа № 13</b>  Работа с Уголовным кодексом РФ, другими нормативными правовыми актами. Подготовка сообщения (реферата) по теме: «Принудительные меры медицинского характера», «Тип и виды учреждения, для содержания невменяемого лица».</p>	2		
<b>Раздел 4</b>  <b>Тема 4.1. Преступления против жизни.</b>	<p><b>Раздел 4. Преступления против личности</b></p> <p><b>Содержание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятия и общая характеристика преступлений против личности. Понятие и общая характеристика преступлений против жизни. Понятие убийства и виды убийства. Убийства, совершенные при отягчающих обстоятельствах.</li> <li>2. Убийства, совершенные при смягчающих обстоятельствах. Доведение до самоубийства. Причинение смерти по не-</li> </ol>	12		2

	осторожности.			
	<b>Практическое занятие № 2</b> Решение практических ситуаций по теме.	2	2	
	<b>Самостоятельная работа № 14</b> Работа с Уголовным кодексом РФ, другими нормативными правовыми актами. Решение ситуационных задач	2		
<b>Тема 4.2. Преступления против здоровья.</b>	<b>Содержание:</b> 1. Понятие и общая характеристика преступлений против здоровья. Причинение тяжкого, средней тяжести и легкого вреда здоровью. 2. Побои, истязания, заражение венерической болезнью и ВИЧ-инфекцией.	10		2
	<b>Практическое занятие № 3</b> Решение практических ситуаций по теме.	2	2	
	<b>Самостоятельная работа №15</b> Работа с Уголовным кодексом РФ, другими нормативными правовыми актами. Подготовка сообщения (реферата) по теме: «Уголовно-правовая характеристика угрозы убийством».	2		
<b>Тема 4.3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.</b>	<b>Содержание:</b> Понятие преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Похищение человека, незаконное лишение свободы. Клевета.	8		2
	<b>Практическое занятие № 4</b> Решение практических ситуаций по теме.	2	2	
	<b>Самостоятельная работа № 16</b> Работа с Уголовным кодексом РФ, другими нормативными правовыми актами. Подготовка сообщения	4		

	(реферата) по теме: «Оставление в опасности несовершеннолетних, как один из видов уголовно-наказуемого деяния».			
<b>Тема 4.4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.</b>	<b>Содержание:</b> Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Преступления, посягающие на половую свободу, половую неприкосновенность, нравственное и физическое развитие несовершеннолетнего.	8		2
	<b>Практическое занятие № 5</b> Решение практических ситуаций по теме.	2	2	
	<b>Самостоятельная работа № 17</b> Работа с Уголовным кодексом РФ, другими нормативными правовыми актами. Подготовка сообщения (реферата) по теме: «Уголовная ответственность лица, совершившего половое преступление в отношении несовершеннолетнего».	2		
<b>Тема 4.5. Преступления против конституционных прав и свободы человека гражданина.</b>	<b>Содержание:</b> Понятие и общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против личных прав и свобод человека и гражданина.	4		2
	<b>Самостоятельная работа № 18</b> Подготовка к семинарскому занятию по теме: «Преступления против семьи и несовершеннолетних».	2		
<b>Тема 4.6. Преступления против семьи и несовершеннолетних.</b>	<b>Содержание:</b> Понятие и общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетних в совершение преступления. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей и нетрудоспособных родителей.	6		2

	<b>Практическое занятие № 6</b> Решение практических ситуаций по теме.	2	2	
	<b>Самостоятельная работа № 19</b> Подготовка к семинарскому занятию по теме: «Преступления против собственности».	4		
<b>Раздел 5</b>  <b>Тема 5.1. Преступления против собственности.</b>	<b>Раздел 5. Преступления против собственности</b>  <b>Содержание:</b> 1. Собственность в РФ и ее правовая основа. Уголовно-правовая охрана отношений собственности в РФ. Понятие и виды преступлений против собственности. Понятие и признаки хищения чужого имущества. 2. Формы хищений, виды хищений. Корыстные преступлений против собственности, не содержащие признаков хищения. Некорыстные преступления против собственности.	10		2
	<b>Практическое занятие № 7</b> Решение практических ситуаций по теме.	2	2	
	<b>Самостоятельная работа № 20</b> Подготовка к семинарскому занятию по теме «Общая характеристика преступлений против собственности»	4		
<b>Тема 5.2. Преступления против экономической деятельности.</b>	<b>Содержание:</b> Понятие и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности. Незаконное предпринимательство. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. Незаконное получение кредита. Изготовление, хра-	6		2

	нение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Уклонение от уплаты налогов и сборов.			
	<b>Практическое занятие № 8</b> Решение практических ситуаций по теме.	2	2	
	<b>Самостоятельная работа № 21</b> Работа с Уголовным кодексом РФ, другими нормативными правовыми актами. Подготовка сообщения (реферата) по теме: «Незаконная организация и проведение азартных игр».	2		
<b>Раздел 6.</b>  <b>Тема 6.1. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.</b>	<b>Раздел 6. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка. Преступления против государственной власти.</b>  <b>Содержание:</b> Понятие и общая характеристика преступлений против общественной безопасности. Терроризм, захват заложников, ложное сообщение об акте терроризма. Хулиганство. Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.	10		2
	<b>Практическое занятие № 9</b> Решение практических ситуаций по теме.	2	2	
	<b>Самостоятельная работа № 22</b> Работа с Уголовным кодексом РФ, другими нормативными правовыми актами. Подготовка сообщения (реферата) по теме: «Содействие террористической	2		

	деятельности». Подготовка к семинарскому занятию по теме: «Незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов».			
<b>Тема 6.2. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.</b>	<b>Содержание:</b> Понятие и общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Незаконное приобретение, хранение, перевозка, изготовление переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.	6		2
	<b>Практическое занятие № 10</b> Решение практических ситуаций по теме.	2	2	
	<b>Самостоятельная работа № 23</b> Работа с Уголовным кодексом РФ, другими нормативными правовыми актами.	2		
<b>Тема 6.3. Экологические преступления.</b>	<b>Содержание:</b> Понятие и общая характеристика экологических преступлений. Значение уголовно-правовой охраны окружающей природной среды и природных ресурсов. Преступления, посягающие на основы целостности природы. Преступления, посягающие на основы должной сохранности недр. Преступления, посягающие на основы целостности животного и растительного мира.	6		2
	<b>Самостоятельная работа № 24</b> Работа с Уголовным кодексом РФ, другими нормативными правовыми актами.	2		
<b>Тема 6.4. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспортных средств.</b>	<b>Содержание:</b> Понятие и общая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспортных средств. Нарушение правил безопасности движения и экс-	6		2

	<p>плуатации железнодорожного, воздушного или водного транспорта. Нарушение требований в области транспортной безопасности. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.</p>			
	<p><b>Самостоятельная работа № 25</b> Работа с Уголовным кодексом РФ, другими нормативными правовыми актами.</p>	2		
<p><b>Тема 6.5. Преступления в сфере компьютерной информации.</b></p>	<p><b>Содержание:</b> Понятие и общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации. Неправомерный доступ к компьютерной информации. Создание, использование и распространение вредоносных программ.</p>	6		2
<p><b>Тема 6.6. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.</b></p>	<p><b>Содержание:</b> Общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.</p>	6		2
	<p><b>Самостоятельная работа № 26</b> Работа с Уголовным кодексом РФ, другими нормативными правовыми актами.</p>	2		
<p><b>Тема 6.7. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.</b></p>	<p><b>Содержание:</b> Понятие и общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Злоупотребление должностными полномочиями. Превышение должностных полномочий. Получение взятки. Дача взятки.</p>	6		2
	<p><b>Самостоятельная работа № 27</b> Работа с Уголовным кодексом РФ, другими нормативными правовыми актами.</p>	2		



<b>Тема 6.8. Преступления против правосудия.</b>	<b>Содержание:</b> Понятие и общая характеристика преступлений против правосудия. <b>Самостоятельная работа № 28</b> Работа с Уголовным кодексом РФ, другими нормативными правовыми актами. Решение ситуационных задач	6  2		2
<b>Тема 6.9. Преступления против военной службы. Преступления против мира и безопасности человечества.</b>	<b>Содержание:</b> Понятие и общая характеристика преступлений против военной службы. Понятие и общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества. <b>Самостоятельная работа № 29</b> Работа с Уголовным кодексом РФ, другими нормативными правовыми актами	6  2		2
<b>Всего:</b>		198	20	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. Условия реализации программы дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебный кабинет «Общепрофессиональных дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места - 34;
- рабочее место преподавателя;
- Уголовный кодекс РФ;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, в том числе справочно-правовой системой Гарант

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

Бобраков, И. А. Уголовное право : учебное пособие для СПО / И. А. Бобраков. — Саратов : Профобразование, 2018. — 579 с. — ISBN 978-5-4488-0005-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПроФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/73770> (дата обращения: 18.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

**Дополнительные источники:**

1. Марченко М.Н. Общая теория права: академический курс/ М.Н. Марченко.- М.: издательство Юрист. 2011.- 464с.

2. Попов Л.Л. Административное право: учебник/ Л.Л. Попов. - М.: издательство Юрист. 2012. - 703с.

3. Бриллиантов В.И. Комментарий к уголовному кодексу/ В.И. Бриллиантов.- М.: издательство Академия. 2013. - 820с.

4. Петухов Н.А. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации / Н.А. Петухов, Г.И. Загорский.- М.: ИКФ ЭКМОС.2012. - 768с.

5. Белоусов А. В. Процессуальное закрепление доказательств при расследовании преступлений: курс лекций/ А.В. Белоусов.- М.: издательство Юрлитинформ.2012.- 122 с.

6. Загорский Г.И. Актуальные проблемы судебного разбирательства по уголовным делам: учебно-практическое пособие./ Г.И. Загорский.- М.: издательство Проспект.2011.- 228с.

7. Аленин А.П. Виды и система следственных действий: курс лекций.\ А.П. Аленин.- М.: издательство Правоведение.2009.-102с.

**Информационные справочно-правовые системы:**

«Гарант» или другие.

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.mvd.ru/>
2. <http://www.74.fsin.su/>
3. <http://prokuratura.ru/>

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>Умения:</p> <p>У 2 Применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям;</p> <p>У 2 Применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям;</p> <p>У 3 Осуществлять сравнительно-правовой анализ уголовно-правовых норм;</p> <p>У 4 Определить признаки конкретного состава преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса</p>	<p>Решение ситуационных задач в соответствии с нормативно-правовыми актами.</p> <p>Оценка выполнения практических заданий.</p>
<p>Знания:</p> <p>З 1 Общие положения и принципы уголовного права, его основные понятия и институты;</p> <p>З 2 Основные положения Уголовного кодекса Российской Федерации;</p> <p>З 3 Действующее уголовное законодательство, тенденции его развития и прак-</p>	<p>Устный опрос, отчет по самостоятельной работе</p>

тику применения; 3 4 Признаки состава преступления; 3 5 Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации, касающиеся Особенной части Уголовного кодекса	
---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07 УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) с учетом Положения об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» и Программы воспитания и социализации студентов на 2020/2025гг. по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

40.02.03. Право и судебное администрирование

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»

Разработчик: Терегулова А.А. преподаватель

СОГЛАСОВАНО:  
зам. директора по УР \_\_\_\_\_ /С.Б. Сандалова

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.03 «Право и судебное администрирование».

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Уголовный процесс» является общепрофессиональной дисциплиной и относится к общепрофессиональному циклу.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины «Гражданский процесс» студент должен **уметь:**

- составлять уголовно-процессуальные документы;
- анализировать уголовно-процессуальное законодательство

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации;
- стадии уголовного судопроизводства;
- правовое положение участников уголовного судопроизводства;
- формы и порядок производства предварительного расследования;
- процесс доказывания и его элементы;
- меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения;
- правила проведения следственных действий;
- основные этапы производства в суде первой и второй инстанций;
- особенности производства в суде с участием присяжных заседателей;
- производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора;
- производство в надзорной инстанции;
- особенности производства по отдельным категориям уголовных дел.

## **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка студента 125 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 83 часов, в том числе практические занятия 16 часов, самостоятельная работа студента 42 часов.

## **1.5. Результаты освоения учебной дисциплины**



Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций, личностных результатов (ЛР)

Код	Наименование результата обучения		
ПК 2.1.	Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.		
ПК 2.2.	Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству.		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
		ЛР2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
		ЛР3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и

			<p>проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>
		ЛР4	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>
		ЛР 5	<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>
		ЛР 8	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и</p>

			трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
		ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
		ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ЛР3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к

			установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
		ЛР4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
		ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ЛР2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в

			том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
		ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ЛР4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде

			лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
		ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ОК 6.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ЛР7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ОК 7.	Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.	ЛР7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ОК 9.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	ЛР1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
		ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям

			<p>представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>
		ЛР 2.	<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>
		ЛР 6	<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>
		ЛР 7	<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека;</p>

			уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
--	--	--	---

Освоение содержания УД обеспечивает достижение студентами планируемых личностных результатов через реализацию Программы воспитания и социализации студентов ГБПОУ «ЗлатИК» в рамках направлений и проектов:

направления	Проекты/мероприятия
Гражданско-патриотическое	Проекты: «Гражданско-патриотическое воспитание как основа развития личности «Я часть России!»
Профессионально-ориентирующее	1. Проекты: «Перспективы моей специальности» 2. Мероприятия недели специальности 40.02.01.
Культурно-творческое	Мероприятия недели специальности 40.02.01.
Спортивное и здоровьесберегающее	Проекты: «Насилию – нет! Профилактика буллинга и кибербуллинга»
Экологическое	Мероприятие - классный час «Право и экология»
Бизнес- ориентирующее	Проект «Финансовая грамотность»



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>125</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>83</b>
в том числе:	
практические занятия	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>42</b>
в том числе:	
составление схем	5
работа с нормативным материалом	10
письменный ответ на вопросы	5
составление таблиц	5
составление документов	5
решение ситуационных задач	12
Практическая подготовка	16
Индивидуальные консультации для студентов инвалидов или с ОВЗ	10
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Гражданское право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студента	Объем часов	Практическая подготовка	Уровень освоения
1	2	3	4	4
<b>Общая часть</b>				
<b>Раздел I Основные положения гражданского процесса.</b>				
<b>Тема 1.1.</b> Понятие уголовного процесса	Понятие уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Основные понятия уголовного процесса. Уголовно-процессуальная форма. Исторические типы и формы уголовного процесса. Назначение уголовного судопроизводства	2		1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление схемы «Стадии уголовного процесса». Работа с УПК	2		
<b>Тема 1.2.</b> Уголовно-процессуальное право	Понятие, предмет и метод уголовно-процессуального права. Действие уголовно-процессуального законодательства. Действие уголовно-процессуального законодательства в пространстве и во времени. Действие уголовно-процессуального законодательства в отношении граждан РФ, иностранных граждан и лиц без гражданства. Нормы уголовно-процессуального права. Источники уголовно-процессуального права	2		1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление схемы «Виды норм уголовно-процессуального права». Письменный ответ на вопросы	2		
<b>Тема 1.3.</b> Принципы уголовного процесса	Понятие принципов уголовно-процессуального права и их значение. Система принципов. Различные классификации принципов уголовно-процессуального права. Общеправовой принцип законности и его реализация в уголовном процессе. Содержание конституционных принципов уголовно-процессуального права: презумпция невиновности, осуществления правосудия только судом; независимости судей и подчинение их только Конституции и федеральному закону; гласности судебного разбирательства; равенства граждан и организаций перед законом и судом; процессуального равноправия сторон. Содержание отраслевых принципов уголовного судопроизводства	2		1

	<b>Практическое занятие № 1</b> решение ситуационных задач	2	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> решение задач, работа с УПК	2		
<b>Тема 1.4.</b> Участники уголовного процесса	<p>Понятие и классификация субъектов уголовного судопроизводства; процессуальное положение субъектов уголовного судопроизводства; понятие гражданского иска в уголовном процессе, его значение.</p> <p>Проведение разграничений между участниками уголовного судопроизводства, их основными правами, обязанностями и процессуальным положением.</p>	8		
	<b>Самостоятельная работа:</b> составление таблицы «Подсудность уголовных дел». Работа с УПК. решение ситуационных задач. Составление процессуальных документов	4		
<b>Тема 1.5.</b> Доказательства и доказывание	<p>Понятие доказывания. Формы доказывания. Принцип состязательности в доказывании. Мыслительная (логическая) сторона доказывания. Практическая (процессуальная) сторона доказывания. Задачи доказывания. Стадии доказывания. Исследование доказательств. Оценка доказательств. Понятие предмета доказывания.</p> <p>Определение круга фактов, подлежащих доказыванию. Выявление и собирание доказательств по делу.</p> <p>Пределы доказывания. Основания освобождения от доказывания. Распределение обязанностей по доказыванию. Бремя доказывания</p> <p>Относимость и допустимость доказательств. Достоверность доказательств. Достаточность доказательств.</p> <p>Понятие, признаки судебных доказательств, доказательственных фактов. Классификация доказательств. Показания подозреваемого и обвиняемого. Показания потерпевшего, свидетеля. Заключение и показания эксперта. Заключение и показания специалиста. Вещественные доказательства. Протоколы процессуальных действий и иные документы</p>	4		2
	<b>Практическое занятие № 2:</b> Решение ситуационных задач	2	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> составление таблицы «Первоначальные и производные доказательства». Работа с УПК. Составление процессуального документа. Решение задач	2		
<b>Тема 1.6.</b> Меры процессуального принуждения	<p>Понятие и виды мер процессуального принуждения.</p> <p>Понятие и виды мер пресечения. Основания и порядок избрания меры пресечения. Иные меры процессуального принуждения</p>	4		1

	<b>Самостоятельная работа:</b> Решение задач, работа с УПК, письменный ответ на вопрос. Составление схемы «Порядок избрания меры пресечения в виде заключения под стражу»	1		
<b>Тема 1.7.</b> Ходатайства, жалобы, заявления	Понятие ходатайства, жалобы, заявления в уголовном процессе. Процессуальный порядок обжалования решений дознавателя, следователя. Порядок рассмотрения обращений граждан прокурором и судом.	2		1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление жалобы по конкретной ситуации. Решение ситуационных задач. Работа с УПК	1		
<b>Тема 1.8.</b> Реабилитация. Гражданский иск в уголовном процессе	Понятие института реабилитации. Основания для реабилитации. Процессуальный порядок реабилитации. Возмещения вреда здоровью, причиненного незаконным уголовным преследованием. Возмещение имущественного и морального вреда.	2		1
	<b>Практическое занятие № 3:</b> Решение задач	2	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> работа с УПК, решение задач, составление процессуальных документов	1		
<b>Раздел 2.</b> <b>Досудебное производство</b>				
<b>Тема 2.1.</b> Возбуждение уголовного дела	Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела. Порядок и основание возбуждения уголовного дела. Поводы и основания к возбуждению дела. Участие прокурора в стадии возбуждения. Методы доследственной проверки	2		2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление заявления о преступлении, работа с УПК РФ	2		
<b>Тема 2.2.</b> Отказ в возбуждении уголовного дела. Передача заявления по подследственности	Основания отказа в возбуждении уголовного дела. Процессуальный порядок отказа. Учет мнения потерпевшего и подозреваемого при принятии решения об отказе в возбуждении уголовного дела. Передача сообщения о преступлении по подследственности.	2		2
	<b>Самостоятельная работа:</b> решение задач, работа с УПК, составление схемы «Процессуальный порядок отказа в возбуждении уголовного дела»	2		
<b>Тема 2.3.</b> Формы предварительного расследования	Понятие, задачи и значение стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Условия для проведения предварительного расследования. Виды первоначальных следственных действий. Порядок принятия заявлений о преступлении. Отличие предварительного следствия от дознания	2		1

	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление определения суда, ответ на письменное задание, решение задач	2		
<b>Тема 2.4.</b> Общие условия предварительного расследования	Понятие и значение общих условий предварительного расследования. Виды общих условий предварительного расследования. Определение подследственности (ст. 151-152 УПК РФ); место производства предварительного расследования (ст. 152 УПК РФ); соединение уголовных дел (ст. 153 УПК РФ); выделение уголовного дела (ст. 154 УПК РФ); выделение в отдельное производство материалов уголовного дела (ст. 155 УПК РФ); начало производства предварительного расследования (ст. 156 УПК РФ); производство неотложных следственных действий (ст. 157 УПК РФ); окончание предварительного расследования (ст. 158 УПК РФ); восстановление уголовных дел (ст. 158 <sup>1</sup> УПК РФ); обязательность рассмотрения ходатайств (ст. 159 УПК РФ); меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого или обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества (ст. 160 УПК РФ); недопустимость разглашения данных предварительного расследования	6		2
	<b>Практическое занятие № 4:</b> Решение задач	2	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка к деловой игре, решение задач, работа с УПК РФ	2		
<b>Тема 2.5.</b> Окончание предварительного расследования	Составление обвинительного заключения. Ознакомление участников уголовного судопроизводства с обвинительным заключением. Передача дела прокурору. Окончание предварительного расследования составлением ходатайства о передаче дела в суд для применения принудительных мер медицинского характера. Окончание дознания составлением обвинительного акта или обвинительного постановления.	8		1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление процессуального документа, работа с УПК, решение задач	4		
<b>Тема 2.6.</b> Приостановление и прекращение производства по делу	Основания приостановления производства по делу. Процессуальный порядок приостановления. Возобновление приостановленного производства. Процессуальный порядок прекращения производства по делу. Реабилитирующие и нереабилитирующие основания прекращения производства по делу. Условия прекращения.	2		2
	<b>Самостоятельная работа:</b> составление процессуальных документов, решение задач, работа с УПК	2		
<b>Раздел 3.</b> <b>Судебное производство</b>				

<b>Тема 3.1.</b> Подготовка дела	Понятие и виды подсудности. Вопросы решаемые судьей при поступлении уголовного дела. Сущность стадии подготовки дела. Основания проведения предварительного слушания. Основания возвращения дела прокурора. Назначение судебного разбирательства	4		3
	<b>Практическая работа № 5:</b> Решение задач	2	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> составление процессуальных документов, работа с УПК	2		
<b>Тема 3.2.</b> Судебное разбирательство	Общие условия судебного разбирательства. Порядок судебного разбирательства. Участники, регламент, порядок и основание открытия судебного заседания. Исследование доказательств по уголовному делу в ходе судебного заседания. Ход проведения судебного заседания. Постановление приговора.	2		1
	<b>Самостоятельная работа:</b> решение задач, составление процессуальных документов, письменный ответ на вопросы	2		
<b>Тема 3.3.</b> Постановление приговора	Национальный режим. Процессуальная правоспособность и дееспособность иностранных лиц. Подсудность дел с участием иностранных лиц. Национальный закон. Судебные поручения. Признание документов, выданных, составленных в иностранном государстве. Признание и исполнение иностранных судов, третейских судов и арбитражей. Принудительное исполнение решения иностранного суда. Отказ в признании решений. Правовое регулирование третейского судопроизводства. Третейский суд. Значение третейского разрешения гражданско-правовых споров. Требования, предъявляемые к третейским судьям. Третейское разбирательство гражданско-правовых споров граждан. Содержание третейской записи и условия ее действительности. Споры, изъяты из компетенции третейского суда. Порядок рассмотрения дел в третейском суде. Содержание решений третейского суда. Оспаривание решений третейских судов в судах общей юрисдикции. Обращение в суд с заявлением об отмене решения третейского суда. Порядок рассмотрения заявления. Основания отмены решения третейского суда. Выдача исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда. Обращение в суд с заявлением. Порядок рассмотрения заявления. Отказ в выдаче исполнительного листа. Определение о выдаче исполнительного листа.	4		1
	<b>Практическая работа № 6:</b> Деловая игра – судебное разбирательство по уголовному делу	2	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> изучение УПК, письменный ответ на вопросы, решение задач	2		
<b>Раздел 4. Пересмотр</b>				

судебных решений.				
<b>Тема 4.1.</b> Апелляционное производство	<p>Сущность и значение стадии апелляционного обжалования, опротестования приговоров и определений, не вступивших в законную силу. Право апелляционного обжалования. Субъекты права обжалования. Объект обжалования. Порядок и срок апелляционного обжалования. Содержание апелляционной жалобы и апелляционного представления. Оставление жалобы (представления) без движения. Действия суда после получения жалобы (представления).</p> <p>Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по апелляционным жалобам (представлениям) судом второй инстанции. Характер апелляционной проверки решений судом второй инстанции. Пределы рассмотрения апелляционной жалобы (представления). Полномочия суда второй инстанции. Основания к отмене решения или изменению решения.</p> <p>Определение суда второй инстанции. Обжалование определений суда первой инстанции. Объект частной жалобы (представления), порядок обжалования; полномочия суда второй инстанции по рассмотрению частной жалобы (представления).</p>	4		3
	<b>Самостоятельная работа:</b> составление таблицы, составление схемы, письменное решение задачи	2		
<b>Тема 4.2.</b> Кассационное производство	<p>Сущность и значение стадии кассационного обжалования. Право кассационного обжалования. Лица, имеющие право на кассационное обжалование. Объект обжалования. Порядок и срок кассационного обжалования. Содержание кассационной жалобы и кассационного представления. Объяснения на жалобу (представление). Оставление жалобы (представления) без движения. Действия суда после получения жалобы (представления).</p> <p>Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по кассационным жалобам (представлениям) судом второй инстанции. Характер кассационной проверки решений судом второй инстанции. Пределы рассмотрения кассационной жалобы (представления). Полномочия суда второй инстанции. Основания к отмене решения, изменению решения.</p>	2		2
	<b>Практическая работа № 7:</b> Решение ситуационных задач	2	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> письменный ответ на вопросы, составление проекта жалобы, решение задач	2		

<b>Тема 4.3.</b> Производство в суде надзорной инстанции	Сущность и значение стадии пересмотра приговоров в порядке судебного надзора. Основания пересмотра приговоров в порядке надзора. Суды, в компетенцию которых входит пересмотр дел в порядке надзора. Надзорная жалоба. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дела в порядке надзора. Пределы рассмотрения дела судом надзорной инстанции. Полномочия суда надзорной инстанции. Основания для отмены или изменения решения судом надзорной инстанции.	1		2
	<b>Самостоятельная работа:</b> составление сравнительной таблицы, решение задач, работа с УПК	2		
<b>Тема 4.4.</b> Производство ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств	Сущность и значение стадии пересмотра приговоров ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств. Понятие новых и вновь открывшихся обстоятельств. Основания для пересмотра постановлений, вступивших в законную силу. Суды, осуществляющие пересмотр судебных постановлений. Обращение в суд с заявлением о пересмотре постановлений ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Процессуальный порядок рассмотрения заявлений о пересмотре приговоров. Определение суда о пересмотре приговоров по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.	2		2
	<b>Практическая работа № 8:</b> Решение ситуационных задач	2	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> письменный ответ на вопросы, решение ситуационной задачи	1		
	<b>ВСЕГО:</b>	125	16	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет «Общепрофессиональных дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места - 34;
- рабочее место преподавателя;
- Гражданский кодекс РФ;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, в том числе справочно-правовой системой Гарант

#### 4.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Учебная литература:

###### *Основные источники:*

Уголовный процесс: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся специальности «Юриспруденция» / А.В. Ендольцева, И.И. Сыдорук, О.В. Химичева и др., под ред. И.И. Сидорука, А.В. Ендольцевой. – 4-е изд. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 447 с. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/81702> (дата обращения: 06.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

###### *Дополнительные источники:*

1. Багмет А.М. О мерах по оптимизации полномочий следственных подразделений // Российская юстиция. 2015. № 1. - С. 48 – 50.
2. Баев М. О., Баев О. Я. УПК РФ 2001 года: достижения, лакуны, коллизии; возможные пути заполнения и разрешения последних: Учеб. пособие. Воронеж, 2002. - С. 19.
3. Безлепкин Б.Т. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный). 11-е изд., перераб. и доп. М., 2012. - С. 8.
4. Головинская И.В. Институт мировых судей: аспекты уголовно- процессуальной деятельности. Монография. Владимир, 2006. – С. 85.
5. Головинская И.В. Мировая юстиция: проблемы становления и перспективы развития уголовного судопроизводства. Монография. Владимир.2008. –376 с.
6. Курс уголовного процесса / под ред. Л.В. Головки. М., 2016. Гл.13. § 1. // СПС «КонсультантПлюс».
7. Лупинская П. А. Решения в уголовном судопроизводстве: теория, законодательство, практика. 2-е изд., перераб. и доп. М., 2010. – 240 с.

## Средства обеспечения освоения дисциплины:

Информационно – правовые системы: «Гарант»

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Оценочные средства
1	2
<b>Умения:</b>	
составлять уголовно-процессуальные документы;	Практические занятия № 1,2,3,4,5,6*,7,8,9, 10 проверочные работы № 1,2,3,4,5,6,7,8 Самостоятельные работы № 9, 12
- анализировать уголовно-процессуальное законодательство	Практическое занятие № 5* Самостоятельные работы № 12,
<b>Знания:</b>	
основные положения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации;	Практическое занятие № 1, проверочная работа № 1
стадии уголовного судопроизводства	проверочные работы № 1,
правовое положение участников уголовного судопроизводства	Практические занятия № 2*,3, проверочная работа № 2
формы и порядок производства предварительного расследования	проверочные работы № 1,2
процесс доказывания и его элементы;	проверочные работы № 1,2,3,6
меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения;	проверочные работы № 3
правила проведения следственных действий;	проверочные работы,
основные этапы производства в суде первой и второй инстанций	проверочные работы,
особенности производства в суде с участием присяжных заседателей;	Самостоятельная работа № 9 Практическое занятие № 7,8* Проверочная работа № 6
производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора;	Самостоятельные работы № 11,12,13,14,15 Практические занятия № 9 Проверочные работы № 7,
производство в надзорной инстанции;	проверочные работы,
особенности производства по отдельным категориям уголовных дел.	Практические занятия № 9

\* для студентов-инвалидов или студентов с ОВЗ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*ОП.08 Безопасность жизнедеятельности*

*название дисциплины*



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>10</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>14</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Безопасность жизнедеятельности»

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины предназначена для изучения Безопасности жизнедеятельности» в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности СПО:

40.02.03 «Право и судебное администрирование»,

в том числе и для обучения студентов с ОВЗ.

### 1.2 Место дисциплины в учебном плане:

Учебная дисциплина является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

Профильная базовая дисциплина общеобразовательного цикла

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание рабочей программы учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующих планируемых результатов:

#### **Личностных**

Студент:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению,

преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

#### **Метапредметных:**

МП 01. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

МП 02. Принятие профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.

МП 03. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.

МП 04. Применение первичных средств пожаротушения.

МП 05. Ориентация в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельное определение среди них родственных полученных специальностей.

МП 06. Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.

МП 07. Овладение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.

МП 08. Оказание первой помощи пострадавшим.

#### **Предметных:**

ПР 01. Знание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.

ПР 02. Знание основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства.

ПР 03. Понимание задач и основных мероприятий гражданской обороны; способов защиты населения от оружия массового поражения.

ПР 04. Овладение мерами пожарной безопасности и правилами безопасного поведения при пожарах.

ПР 05. Знание организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

ПР 06. Понимание основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.

ПР 07. Знание области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.

ПР 08. Знание порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим.

#### 1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины

максимальная учебная нагрузка студентов 117 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка студентов 78 часа.

- самостоятельная работа студента 44 часа.

#### 1.5. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций, личностных результатов (ЛР)

Код	Наименование результата обучения		
ПК 1.1	Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.		
ПК 1.2	Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.		
ПК 1.3	Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.		
ПК 1.4	Владеть методикой анализа и проектирования на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.		
ПК 1.5	Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.		
ПК 2.1	Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.		
ПК 2.2	Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.		
ПК 2.3	Использовать различные модели и методы управления запасами.		
ПК 2.4.	Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.		
ПК 3.1	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.		
ПК 3.2	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).		
ПК 3.3	Рассчитывать и анализировать логистические издержки.		
ПК 3.4.	Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.		
ПК 4.1.	Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов;		
ПК 4.2.	Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.		
ПК 4.3.	Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования и транспортировки.		
ПК 4.4.	Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учётом целей и задач организации в целом.		
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ЛР 02	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
		ЛР 03	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и



			свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
		ЛР 05	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
		ЛР 06	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ЛР 02	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
		ЛР 05	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
		ЛР 06	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ЛР 02	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
		ЛР 03	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
		ЛР 04	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
		ЛР 06	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ЛР 03	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
		ЛР 05	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

		ЛР 06	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
		ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 04	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
		ЛР 05	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
		ЛР 06	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
		ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ЛР 01	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
		ЛР 03	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
		ЛР 04	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
		ЛР 06	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
		ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
		ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.	ЛР 01	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
		ЛР 04	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
		ЛР 02	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
		ЛР 06	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

		ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ЛР 03	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
		ЛР 05	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
		ЛР 06	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
		ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
		ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	ЛР 02	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
		ЛР 04	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
		ЛР 06	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
		ЛР 07	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
		ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

Освоение содержания УД обеспечивает достижение студентами планируемых личностных результатов через реализацию Программы воспитания и социализации студентов ГБПОУ «ЗлатИК» в рамках направлений и проектов:

Направления	Проекты/мероприятия
1. Гражданско-патриотическое	Россия – родина Златоуст – город крылатого коня
2. Профессионально-ориентирующее	Моя будущая профессия
3. Культурно-творческое	Путешествие по стране изучаемого языка
4. Спортивное и здоровьесберегающее	ЗОЖ Спорт в моей жизни
5. Экологическое	Экология г. Златоуста
6. Бизнес-ориентирующее	Ведение деловой корреспонденции

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>117</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>78</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	<i>44</i>
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<i>39</i>
Практическая подготовка	<i>20</i>
Индивидуальные консультации для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ	<i>4</i>
<b><i>Итоговая аттестация в форме</i></b>	<i>ДЗ</i>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Практическая подготовка	Уровень освоения
<b>Раздел 1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения</b>			<b>4</b>	
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины и их возможные последствия. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Опасные природные явления. Техногенные опасности и угрозы (радиационно-опасные объекты, химически опасные объекты, пожаро и взрывоопасные объекты, газо и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические сооружения, объекты коммунального хозяйства). Чрезвычайные ситуации военного характера. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий (прямые, косвенные, связанные с изменением среды обитания людей). Ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Обычные средства поражения. Международный и внутригосударственный терроризм. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи РСЧС, силы и средства. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий</p>	6		2
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрено)</b>			
	<p><b>Практические занятия</b>  Составить таблицу «Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации».  Правила поведения населения при получении сигнала «Внимание всем!»</p>	4		
	<b>Контрольные работы</b>			
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Составить сообщения по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– протекание чрезвычайной ситуации на производстве продовольственных товаров, на транспорте, электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды;</li> <li>– организация и проведение мероприятий по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> </ul>	2		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</li> </ul>			
Тема 1.2 Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Основные положения Федеральных Законов «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и «О гражданской обороне». Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения. Мероприятия медицинской защиты, мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах. Комплекс стандартов «БЧС» - «Безопасность в чрезвычайных ситуациях». Задачи и содержание комплекса «БЧС». Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Применение первичных средств пожаротушения.</p>	6	12	2
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрено)</b>			
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Проведение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте (в зависимости от специальности СПО кратко сформулировать перечень своих обязанностей в области безопасности в соответствии со своей будущей профессией) (работа в малых группах).</p>	4		
	<b>Контрольные работы</b>			
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Составить краткий конспект «Отражение проблем безопасности жизнедеятельности в Конституции Российской Федерации, основах законодательства об охране труда, трудовом кодексе Российской Федерации»</p>	4		
<b>Раздел 2 Основы военной службы</b>				
Тема 2.1 Основы обороны государства	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина Российской Федерации. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы России, их структура и предназначение. Виды и рода войск Вооруженных сил России. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО</p>	6	12	2
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрено)</b>			
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Средства вооружённой защиты и борьбы</p> <p>Особенности прохождения военной службы в различных видах ВС</p>	4		
	<b>Контрольные работы</b>			
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Составить краткий конспект «Перечень военно-учетных специальностей, с указанием родственных получаемой специальности»</p>	4		
	<b>Содержание учебного материала</b>	4		2

Тема 2.2 Организация воинского учета и военная служба	Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Основные виды воинской деятельности. Перечень военно-учетных специальностей. Обеспечение безопасности военной службы. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, её основные составляющие. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащего. Международные правила поведения военнослужащего в бою.			
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрено)</b>			
	<b>Практические занятия</b> Организация воинского учета Дисциплинарная ответственность военнослужащего	4		
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение основных законов и нормативных правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок несения военной службы.	4		
Тема 2.3 Военно-патриотическое воспитание молодежи	<b>Содержание учебного материала</b> Боевые традиции Вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Воинские символы и ритуалы	4		2
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрено)</b>			
	<b>Практические занятия</b> Боевые традиции Российских ВС Символы воинской чести, воинские ритуалы	4		
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Тема 2.4 Общевоинские уставы	<b>Содержание учебного материала</b> Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними, способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. Размещение военнослужащих. Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих. Распределение времени и внутренний распорядок. Распорядок дня и регламент служебного времени. Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование. Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте. Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин	6		2
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрено)</b>			
	<b>Практические занятия</b> Обязанности должностных лиц при несении караульной службы	4		

	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить краткий конспект «Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы»	2		
Тема 2.5 Строевая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b> Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головной убор снять (одеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Строй подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода	6		2
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрено)</b>			
	<b>Практические занятия</b> Строй и управление ими. Разучивание, закрепление и совершенствование техники выполнения строевых приемов.	4		
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Тема 2.6 Огневая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядке и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия	4		2
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрено)</b>			
	<b>Практические занятия</b> Разборка и сборка автомата. Снаряжение магазина учебными патронами. Отработка нормативов по разборке и сборке АК-74 и снаряжению магазина учебными патронами. Выполнение упражнений стрельб: – осмотр и подготовка автомата к стрельбе, возможные задержки при стрельбе и способы их устранения, меры безопасности; – выбор прицела и точки прицеливания, способы определения дальности до цели и применение формулы тысячной, составление схемы ориентиров; – ведение огня из автомата, изготовка к стрельбе, производство выстрела; – разучивание, закрепление и совершенствование техники обращения с оружием и техники выполнения выстрелов; – основы и правила стрельбы; – стрельба из пневматической (малкалиберной) винтовки	6		
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить краткий конспект по уходу за стрелковым оружием, его хранением и сбережением, требованиям к безопасности ведения огневой подготовки	2		
Тема 2.7 Тактическая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b> Движение солдата в бою. Передвижение на поле боя. Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста.	6		2



	Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка.			
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрено)</b>			
	<b>Практические занятия</b> Военизированная викторина	2		
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение положений Международного гуманитарного права, обеспечивающих защиту жертв вооруженных конфликтов и определяющих правила поведения военнослужащих в бою.	4		
Тема 2.8 Радиационная, химическая и биологическая защита	<b>Содержание учебного материала</b> Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения	6		2
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрено)</b>			
	<b>Практические занятия</b> Использование средств индивидуальной защиты. Демонстрация выполнения самостоятельной внеаудиторной работы	2		
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Раздел 3 Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b>			<b>4</b>	
Тема 3.1 Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях	<b>Содержание учебного материала</b> Общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. Способы временной остановки кровотечения. Обработка ран. Профилактика шока. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей. Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени	6		2
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрено)</b>			
	<b>Практические занятия</b> Оказание первой медицинской помощи. Неотложные реанимационные мероприятия (сердечно-легочная реанимация, противошоковые мероприятия, остановка кровотечений, иммобилизация конечностей подручными средствами, транспортировка пострадавших). Отработка навыков оказания ПМП при кровотечениях, ожогах и отравлениях. Отработка навыков оказания ПМП при травмах опорно – двигательного аппарата, остановки сердца и прекращения дыхания. Демонстрация выполнения самостоятельной внеаудиторной работы	4		
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление алгоритмов оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ожогах, отморожениях, отравлениях. Подготовка к зачету.	12		
<b>Дифференцированный зачёт</b>		<b>2</b>		
<b>Всего:</b>		<b>117</b>	<b>44</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет Безопасности жизнедеятельности

Оборудование учебного кабинета: типовое оборудование (столы, стулья, шкафы); видеофильмы по разделам курса БЖ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности; нормативно-правовые документы; индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки); общевойсковой защитный комплект; противохимический пакет; сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС); перевязочные средства (бинты, косынка медицинская (перевязочная)); медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная); грелка; жгут кровоостанавливающий; индивидуальный перевязочный пакет; носилки санитарные; тренажер для оказания первой помощи; учебно-наглядные пособия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», набор плакатов или электронные издания; макет автомата Калашникова; макет ручного пулемёта Калашникова.

Технические средства обучения: телевизор, видеомagneтофон, DVD-плеер.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. *Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. и др.* Безопасность жизнедеятельности. – 10-е изд., стер. – М.: Академия, 2019.

2. *Микрюков В.Ю.* Безопасность жизнедеятельности. – М. Крокус, 2020 г. (учебники для СПО);

**Дополнительные источники:**

1. *Бондаренко В.Л., Грачев В.А., Денисова И.А., Гутенев В.В., Грачев В.А. и др.* Безопасность жизнедеятельности: Учебник/под редакцией В.В. Денисова. – 2-е изд. – М.: MapT, 2020.

2. *Гайсумов А.С., Паничев М.Г., Хроменкова Е.П.* Безопасность жизнедеятельности. – М.: Феникс, 2019.

3. *Демин И.О., Павлов А.А., Проклов А.Е.* Оружие России и СССР. Военная техника и стрелковое вооружение, – М.: Владис, 2018 г.

4. *Дорошко С.В.* Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Радиационная безопасность. Система выживания населения и защита территории в ЧС. – М.: Дикта, 2019 г.

5. Информационные образовательные ресурсы для обучения студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ: АСУ «Проколледж» <http://83.146.108.92:6060/>

6. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ. – М.: Эксмо, 2021 г.

7. *Тупикин Е.И., Смирнов А.Т.* Основы военной службы. Тестовые задания и рекомендации по контролю знаний. – М.: Академия, 2020 г. (учебники для СПО).

**Интернет-ресурсы:**

1. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.

2. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>.

3. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.

4. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: <http://www.rhbz.ru/main.html>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые предметные результаты освоения учебной дисциплины	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ПР 01. Знание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p> <p>ПР 02. Знание основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства.</p> <p>ПР 03. Понимание задач и основных мероприятий гражданской обороны; способов защиты населения от оружия массового поражения.</p> <p>ПР 04. Овладение мерами пожарной безопасности и правилами безопасного поведения при пожарах.</p> <p>ПР 05. Знание организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>ПР 06. Понимание основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</p> <p>ПР 07. Знание области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p>	<p><b>УМЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>– применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>– оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul> <p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>– основы военной службы и обороны государства;</li> </ul>	<p><i>Практические задания</i></p> <p><i>Тестовый контроль</i></p>

ПР 08. Знание порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим.

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.09 ТРУДОВОЕ ПРАВО**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) с учетом Положения об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» и Программы воспитания и социализации студентов на 2020/2025гг. по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

40.02.03. Право и судебное администрирование

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»

Разработчик: Низамутдинов Э.М. преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	17



# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ТРУДОВОЕ ПРАВО**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.03 «Право и судебное администрирование».

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Трудовое право является общепрофессиональной дисциплиной и относится к общепрофессиональному циклу.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять на практике нормы трудового законодательства;
- анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений;
- анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- нормативные правовые акты, регулирующие трудовые отношения;
- содержание российского трудового права;
- трудовые права и обязанности граждан;
- права и обязанности работодателей;
- виды трудовых договоров;
- содержание трудовой дисциплины;
- порядок разрешения трудовых споров.

## **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка студента 150 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 100 часов;
- самостоятельная работа 50 часов.

## **1.5. Результаты освоения учебной дисциплины**

Результатом освоения программы учебной дисциплины является формирование общих (ОК) компетенций

Код	Наименование результата обучения		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
		ЛР2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
		ЛР3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.

			Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
		ЛР4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
		ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
		ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского

			государства.
		ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
		ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ЛР3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур,

			отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
		ЛР4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
		ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ЛР2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях

			добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
		ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ЛР4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде

			лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
		ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ОК 6.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ЛР7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ОК 7.	Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.	ЛР7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ОК 9.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	ЛР1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
		ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к

			<p>установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>
		ЛР 2.	<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>
		ЛР 6	<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>



		ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
--	--	------	--

Освоение содержания УД обеспечивает достижение студентами планируемых личностных результатов через реализацию Программы воспитания и социализации студентов ГБПОУ «ЗлатИК» в рамках направлений и проектов:

направления	Проекты/мероприятия
Гражданско-патриотическое	Проекты: «Гражданско-патриотическое воспитание как основа развития личности «Я часть России!»
Профессионально-ориентирующее	1. Проекты: «Перспективы моей специальности» 2. Мероприятия недели специальности 40.02.01.
Культурно-творческое	Мероприятия недели специальности 40.02.01.
Спортивное и здоровьесберегающее	Проекты: «Насилию – нет! Профилактика буллинга и кибербуллинга»

Экологическое	Мероприятие - классный час «Право и экология»
Бизнес- ориентирующее	Проект «Финансовая грамотность»

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>150</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>100</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>45</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>50</i>
в том числе:	
• работа с нормативными правовыми актами и учебной литературой	<i>15</i>
• решение ситуационных задач	<i>6</i>
• самостоятельная работа над подготовкой сообщений	<i>29</i>
Практическая подготовка	<i>44</i>
Индивидуальные консультации для студентов инвалидов или с ОВЗ	<i>20</i>
<i>Итоговая аттестация в форме Экзамена</i>	

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Трудовое право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студента	Объем часов	Практическая подготовка	Уровень освоения
1	2	3		4
Раздел 1. Общая часть трудового права				
<b>Тема 1.1. Трудовое право как отрасль права.</b>	<p>Понятие труда. Общественная организация труда. Понятие трудового права. Предмет трудового права. Трудовые отношения, понятие, элементы (объект, субъект, содержание). Основания возникновения, изменения и прекращения трудовых отношений. Иные отношения, связанные с трудом.</p> <p>Метод трудового права. Система трудового права.</p> <p>Понятие принципов трудового права. Отраслевые принципы трудового права, их характеристика. Запрещение дискриминации в сфере труда. Запрещение принудительного труда.</p> <p>Понятие источников трудового права, их виды. Действие трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права.</p> <p>Классификация источников трудового права. Международные нормативные акты, конвенции Международной организации труда, их соотношение с законодательством о труде РФ. Конституция РФ и Декларация прав и свобод человека и гражданина. Трудовой Кодекс РФ. Законы РФ и подзаконные нормативные акты, их соотношение с Трудовым Кодексом РФ. Локальные нормативные акты.</p> <p>Судебная практика в трудовом праве и ее значение. Значение постановленной Пленумов Верховного Суда РФ</p>	4		1
	<b>Практическое занятие № 1:</b> решение ситуационных задач по теме	2	2	
	<b>Самостоятельная работа № 1 :</b> работа с Трудовым кодексом РФ, письменный ответ на вопросы	3		

<b>Тема 1.2. Субъекты трудового права.</b>	<p>Понятие субъектов трудового права.</p> <p>Работодатель как субъект трудового права. Физические и юридические лица как работодатели, их права и обязанности.</p> <p>Работник как субъект трудового права. Возраст, с которого граждане вправе заключать трудовой договор. Права и обязанности работников.</p> <p>Понятие профессиональных союзов, их характеристика. Порядок создания профсоюзов. Отношения профсоюза с работодателями, органами государственной власти. Права профсоюзов и области трудовых отношений. Гарантии деятельности членов профсоюзного органа.</p>	6		1
	<b>Практическое занятие № 2:</b> решение ситуационных задач по теме	2	2	
	<b>Самостоятельная работа № 2:</b> письменный ответ на вопросы, составление таблицы	4		
<b>Тема 1.3. Социальное партнерство в сфере труда.</b>	<p>Понятие и стороны социального партнерства. Основные принципы социального партнерства. Система и формы социального партнерства.</p> <p>Представители работников и работодателей. Органы социального партнерства.</p> <p>Коллективные договоры и соглашения. Порядок ведения коллективных переговоров. Сроки, место и порядок проведения коллективных переговоров. Понятие, содержание и структура коллективного договора. Действие коллективного договора. Изменение и дополнение коллективного договора.</p> <p>Соглашение. Виды соглашений. Содержание и структура соглашения. Действие соглашения. Регистрация коллективного договора, соглашения. Контроль выполнения коллективного договора, соглашения.</p> <p>Ответственность за нарушение законодательства о коллективных договорах и соглашениях.</p>	4		1
	<b>Практическое занятие № 3:</b> решение ситуационных задач по теме	4	4	
	<b>Самостоятельная работа № 3:</b> подготовка сообщения (реферата) о значении Коллективного договора в регулировании трудовых отношений; работа с Трудовым кодексом РФ, другими нормативными правовыми актами	4		
<b>Раздел 2. Особенная часть трудового права</b>				

<b>Тема 2.1. Занятость и трудоустройство.</b>	<p>Понятие занятости, занятых граждан. Понятие трудоустройства. Формы трудоустройства. Органы государственной службы занятости, их полномочия.</p> <p>Понятие безработных. Граждане, которые не признаются безработными. Порядок регистрации граждан в качестве безработных. Подходящая работа.</p> <p>Социальные гарантии безработным. Пособие по безработице</p> <p>Профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации безработных и незанятого населения. Выплаты лицам, обучающимся по направлению органов службы занятости.</p> <p>Общественные работы.</p>	4		1
	<b>Практическое занятие № 4:</b> решение профессиональных ситуаций по признанию граждан безработными и определению размера пособия по безработице	2	2	
	<b>Самостоятельная работа № 4:</b> подготовка сообщения	3		
<b>Тема 2.2. Трудовой договор.</b>	<p>Понятие, стороны и содержание трудового договора. Отличие трудового договора от гражданско-правовых договоров о труде. Виды трудовых договоров. Срок трудового договора. Вступление трудового договора в силу. Порядок заключения трудового договора. Гарантии при заключении трудового договора. Условия заключения трудового договора с бывшими государственными и муниципальными служащими. Документы, предъявляемые при заключении трудового договора. Трудовая книжка. Оформление приема на работу. Последствия фактического допущения к работе не уполномоченным на это лицом.</p> <p>Испытание при приеме на работу. Результат испытания. Понятие персональных данных работника. Общие требования при обработке персональных данных работника и гарантии их защиты.</p> <p>Изменение трудового договора. Переводы на другую постоянную работу, их отличие от перемещений. Виды переводов. Временный перевод на другую работу в случае производственной необходимости.</p> <p>Изменение условий трудового договора в связи с изменением организационных или технологических условий труда.</p> <p>Трудовые отношения при смене собственника имущества организации, изменении подведомственности организации, её реорганизации. Отстранение от работы.</p> <p>Прекращение трудового договора. Общие основания прекращения трудового договора. Расторжение срочного трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника (по собственному желанию). Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Обязательное участие выборного профсоюзного органа в рассмотрении вопросов, связанных с расторжением трудового договора по инициативе работодателя.</p> <p>Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон. Прекращение трудового договора вследствие нарушения установленных Трудовым кодексом или иным федеральным законом</p>	6		2

	<p>обязательных правил при заключении трудового договора. Особенности расторжения трудового договора с отдельными категориями работников.</p> <p>Порядок прекращения трудового договора. Оформление увольнения.</p> <p>Производство расчетов. Выходные пособия.</p>			
	<p><b>Практическое занятие № 5</b> : решение ситуационных задач по заключению трудового договора</p> <p><b>Практическое занятие № 6</b>: решение ситуационных задач по изменению трудового договора</p> <p><b>Практическое занятие № 7</b>: решение ситуационных задач по прекращению трудового договора</p>	8	8	
	<p><b>Самостоятельная работа № 5</b>: письменный ответ на вопросы</p>	7		
<p><b>Тема 2.3. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников.</b></p>	<p>Особенности регулирования труда. Случаи установления особенностей регулирования труда. Особенности регулирования труда женщин, лиц с семейными обязанностями, работников в возрасте до 18 лет.</p> <p>Особенности регулирования труда лиц: работающих по совместительству, заключивших трудовой договор на срок до 2-х месяцев, занятых на сезонных работах, работающих у работодателей - физических лиц, выполняющих работу на дому.</p> <p>Особенности регулирования труда дистанционных работников.</p> <p>Особенности регулирования труда лиц, работающих вахтовым методом, в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях.</p> <p>Особенности регулирования труда работников, являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства.</p> <p>Особенности регулирования труда работников транспорта, работников, занятых на подземных работах.</p> <p>Особенности регулирования труда педагогических работников, работников, направляемых на работу в дипломатические представительства и консульские учреждения Российской Федерации, а также в представительства федеральных органов исполнительной власти государственных учреждений Российской Федерации за границей.</p> <p>Особенности регулирования труда работников религиозных организаций, спортсменов и тренеров, особенности регулирования труда других категорий работников.</p>	6		2
	<p><b>Практическое занятие № 8</b>: решение профессиональных ситуаций по применению труда отдельных категорий работников</p>	6	6	
	<p><b>Самостоятельная работа № 6</b> : заполнение таблицы</p>	6		

<p><b>Тема 2.4. Рабочее время. Время отдыха.</b></p>	<p>Понятие рабочего времени. Нормальное, сокращенное и неполное рабочее время. Порядок установления неполного рабочего времени. Продолжительность ежедневной работы (смены). Продолжительность работы накануне нерабочих праздничных и выходных дней. Работа в ночное время. Работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени по инициативе работодателя (сверхурочная работа).</p> <p>Режим рабочего времени. Ненормированный рабочий день. Разделение рабочего дня на части. Сменный режим работы. Режим работы с гибким (скользящим) графиком.</p> <p>Понятие и виды времени отдыха. Перерывы в работе. Выходные и нерабочие праздничные дни. Продолжительность еженедельного непрерывного отдыха. Работа в выходные и нерабочие праздничные дни.</p> <p>Отпуска, понятие, виды и общая характеристика. Ежегодные отпуска, их продолжительность. Дополнительные отпуска. Исчисление продолжительности ежегодных оплачиваемых отпусков.</p> <p>Исчисление стажа работы, дающего право на ежегодный основной оплачиваемый отпуск. Порядок предоставления ежегодных оплачиваемых отпусков. Очередность предоставления ежегодных оплачиваемых отпусков. Продление или перенесение ежегодного оплачиваемого отпуска. Разделение ежегодного оплачиваемого отпуска на части. Отзыв из отпуска. Правила замены ежегодного оплачиваемого отпуска денежной компенсацией. Реализация права на отпуск при увольнении работника. Отпуск без сохранения заработной платы.</p> <p><b>Практическое занятие № 9:</b> решение профессиональных ситуаций по установлению рабочего времени, предоставлению времени отдыха, отпусков</p> <p><b>Самостоятельная работа № 7:</b> составление таблицы</p>	<p>6</p>		<p>2</p>
	<p><b>Практическое занятие № 9:</b> решение профессиональных ситуаций по установлению рабочего времени, предоставлению времени отдыха, отпусков</p>	<p>6</p>	<p>6</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа № 7:</b> составление таблицы</p>	<p>6</p>		
<p><b>Тема 2.5. Заработная плата. Гарантии и компенсации.</b></p>	<p>Понятие заработной платы. Правовое регулирование. Основные государственные гарантии по оплате труда работников. Формы оплаты труда. Установление минимальной заработной платы. Установление размера минимальной заработной платы в субъекте Российской Федерации. Порядок, место и сроки выплаты заработной платы. Удержания из заработной платы. Ограничение размера удержаний. Сроки расчета при увольнении. Выдача заработной платы, не полученной ко дню смерти работника. Ответственность работодателя за нарушение сроков выплаты заработной платы и иных сумм, причитающихся работнику. Исчисление среднего заработка.</p> <p>Тарифная система оплаты труда. Элементы тарифной системы. Сдельная и повременная системы оплаты труда. Стимулирующие выплаты. Нормы труда. Разработка и утверждение новых норм. Введение, замена и пересмотр норм труда.</p> <p>Оплата труда в особых условиях, оплата труда работников, занятых на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда, при выполнении работы в условиях, отклоняющихся от нормальных.</p> <p>Понятие гарантий и компенсаций. Гарантийные выплаты. Гарантии и</p>	<p>4</p>		<p>1</p>

	<p>компенсации работникам, привлекаемым к исполнению государственных или общественных обязанностей.</p> <p>Компенсационные выплаты. Понятие служебной командировки, возмещение расходов, связанных со служебной командировкой. Возмещение расходов, связанных со служебными поездками работников, постоянная работа которых осуществляется в пути или имеет разъездной характер, а также с работой в полевых условиях, работами экспедиционного характера.</p> <p>Возмещение расходов при переезде на работу в другую местность.</p>			
	<b>Практическое занятие № 10:</b> решение ситуационных задач	6	6	
	<b>Практическое занятие № 11:</b> расчёт заработной платы и других гарантий			
	<b>Самостоятельная работа № 8:</b> подготовка презентации	5		
<b>Тема 2.6. Профессиональное образование. Гарантии работникам, совмещающим работу с обучением.</b>	Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников. Ученический договор, срок, содержание. Оплата ученичества. Подготовка и дополнительное профессиональное образование работников.	2		1
	Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с обучением в образовательных учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с получением высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации.			
	<b>Практическое занятие:</b>			
	<b>Самостоятельная работа № 9:</b> составление ученического договора	1		
<b>Тема 2.7. Трудовая дисциплина.</b>	Понятие и сущность трудовой дисциплины. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. Правила внутреннего трудового распорядка, содержание, порядок утверждения. Уставы и Положения о дисциплине.	2		2
	Меры поощрения за успехи в труде и трудовые заслуги.			
	Дисциплинарный проступок. Дисциплинарные взыскания, их виды, порядок применения, обжалования и снятия.			
	<b>Практическое занятие № 12:</b> решение ситуационных задач по теме	2	2	
	<b>Самостоятельная работа № 10:</b> составление правил трудового распорядка	2		



<b>Тема 2.8. Охрана труда.</b>	<p>Понятие охраны труда. Обязанность работодателя и работников в области охраны труда. Медицинские осмотры некоторых категорий работников.</p> <p>Организация охраны труда. Государственное управление охраной труда. Служба охраны труда в организации. Комитеты (комиссии) по охране труда.</p> <p>Обеспечение прав работников на охрану труда. Мероприятия и средства, предназначенные обеспечить здоровые и безопасные условия работы (выдача средств индивидуальной защиты; выдача молока и лечебно-профилактического питания; специальные перерывы и т.д.)</p> <p>Несчастные случаи на производстве. Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве. Порядок расследования несчастных случаев на производстве. Оформление материалов расследования несчастных случаев на производстве и их учет.</p> <p>Обязательное социальное страхование работников от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Порядок возмещения вреда здоровью работника и членам его семьи.</p>	4		1
	<b>Практическое занятие № 13:</b> решение ситуационных задач	2	2	
	<b>Самостоятельная работа № 11:</b> решение ситуационных задач	3		
<b>Тема 2.9. Материальная ответственность сторон трудового договора.</b>	<p>Понятие материальной ответственности, условия. Материальная ответственность работодателя за ущерб, причиненный работнику в результате незаконного лишения его возможности трудиться; за ущерб, причиненный имуществу работника; за задержку выплаты заработной платы. Возмещение морального вреда, причиненного работнику.</p> <p>Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю. Обстоятельства, исключающие материальную ответственность работника. Ограниченная и полная материальная ответственность. Случаи полной материальной ответственности. Письменные договоры о полной материальной ответственности. Коллективная (бригадная) материальная ответственность.</p> <p>Определение размера причиненного ущерба. Порядок взыскания ущерба. Снижение размера ущерба.</p>	2		2
	<b>Практическое занятие № 14</b> решение ситуационных задач	2	2	
	<b>Самостоятельная работа № 12:</b> составление договора о полной материальной ответственности	2		
<b>Тема 2.10. Защита трудовых прав работников. Трудовые споры.</b>	<p>Государственный надзор и контроль соблюдения трудового законодательства и иных нормативных актов, содержащих нормы трудового права. Органы государственного надзора и контроля. Федеральная инспекция труда. Принципы деятельности, полномочия органов федеральной инспекции труда. Защита трудовых прав работников профессиональными союзами. Ответственность за нарушение трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.</p> <p>Понятие трудовых споров. Виды трудовых споров.</p> <p>Индивидуальные трудовые споры. Органы по рассмотрению</p>	4		2

	<p>индивидуальных трудовых споров. Образование и компетенция КТС. Порядок рассмотрения индивидуального трудового спора в комиссии по трудовым спорам. Исполнение решения КТС.</p> <p>Обжалование решения комиссии по трудовым спорам и перенесение рассмотрения индивидуального трудового спора в суд.</p> <p>Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в судах. Компетенция суда по трудовым спорам. Порядок обращения в суд. Вынесение решений по трудовым спорам об увольнении и о переводе на другую работу. Удовлетворение денежных требований работника. Исполнение решений о восстановлении на работе.</p> <p>Коллективные трудовые споры. Выдвижение требований работников и их представителей.</p> <p>Примирительные процедуры. Примирительная комиссия. Рассмотрение коллективного трудового спора с участием посредника. Трудовой арбитраж. Гарантии в связи с решением коллективного трудового спора. Участие Службы по урегулированию коллективных трудовых споров в разрешении коллективных трудовых споров.</p> <p>Забастовка: понятие, порядок организации и проведения Основания и последствия признания забастовки незаконной. Гарантии и правовое положение работников в связи с проведением забастовки. Запрещение локаута. Ответственность за уклонение от участия в примирительных процедурах и невыполнение соглашения, достигнутого в результате примирительной процедуры.</p>			
	<b>Практическое занятие № 15:</b> решение профессиональных ситуаций по порядку разрешения индивидуальных трудовых споров	3	2	
	<b>Самостоятельная работа № 13:</b> составление исковых заявлений и жалоб	4		
	<b>Дифференцированный зачёт</b>	1		
<b>Всего:</b>		<b>150</b>	44	
<b>Индивидуальный проект</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципы трудового права и их реализация</li> <li>2. Основания возникновения трудовых отношений</li> <li>3. Особенности судебного разбирательства трудовых споров</li> </ol>			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Материально-техническое обеспечение

Наличие учебного кабинета «Общепрофессиональных дисциплин»;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места - 34;
- рабочее место преподавателя;
- Трудовой кодекс РФ;
- сборник задач (практикум) по трудовому праву.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, в том числе справочно-правовой системой Гарант), мультимедиапроектор

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

Павлищева, Н. А. Трудовое право : учебник для СПО / Н. А. Павлищева. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 458 с. — ISBN 978-5-4486-0489-8, 978-5-4488-0222-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/79442> (дата обращения: 06.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### **Дополнительные источники:**

1. Никонов Д.А., Стремоухов А.В. Трудовое право: курс лекций (Курс лекций для студентов юридических вузов и факультетов). М.: Изд-во НОРМА, 2012 - 432с.
2. Головина С.Ю., Молодцова М.В. Трудовое право: Учебник. М.: Изд-во НОРМА, 2013 - 704 с.
3. Никонов Д.А., Стремоухов А.В. Трудовое право. М.: Норма, 2007 - 432с. (серия учебно-методических комплексов).
4. Головина С.Ю., Молодцова М.В. Трудовое право России: Учебник. - М.: Норма, 2013 - 704с.
5. Нуртдинов А.Ф., Орловский Ю.П. Трудовое право России: Учебник, 4-е изд. М.: Инфра-М\_Контракт, 2012 - 608с.

#### **Перечень рекомендуемых Интернет-ресурсов:**

1. Сайт Федеральной службы государственной статистики - [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
2. Сайт Верховного суда Российской Федерации - [www.vsrfs.ru](http://www.vsrfs.ru)

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Оценочные средства</b>
<b>Умения:</b>	
У <sub>1</sub> применять на практике нормы трудового законодательства	Самостоятельная работа № 1 Самостоятельная работа № 2 Самостоятельная работа № 3 Самостоятельная работа № 4 Самостоятельная работа № 6 Самостоятельная работа № 7 Самостоятельная работа № 8 Самостоятельная работа № 9 Самостоятельная работа № 10 Самостоятельная работа № 11 Самостоятельная работа № 12 Самостоятельная работа № 13 Практическое занятие № 1

	Практическое занятие № 2 Практическое занятие № 3 Практическое занятие № 4 Практическое занятие № 5 Практическое занятие № 6 Практическое занятие № 7 Практическое занятие № 8 Практическое занятие № 9 Практическое занятие № 10 Практическое занятие № 11 Практическое занятие № 12 Практическое занятие № 13 Практическое занятие № 14 Практическое занятие № 15 Проверочная работа № 1 Проверочная работа № 2 Проверочная работа № 3 Проверочная работа № 4 Проверочная работа № 5 Проверочная работа № 6 Проверочная работа № 7 Дифференцированный зачёт
У <sub>2</sub> анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров	Самостоятельная работа № 1 Самостоятельная работа № 2 Самостоятельная работа № 3 Самостоятельная работа № 4 Самостоятельная работа № 6 Самостоятельная работа № 7 Самостоятельная работа № 8 Самостоятельная работа № 9 Самостоятельная работа № 10 Самостоятельная работа № 11 Самостоятельная работа № 12 Самостоятельная работа № 13 Практическое занятие № 1 Практическое занятие № 2 Практическое занятие № 3 Практическое занятие № 4 Практическое занятие № 5 Практическое занятие № 6 Практическое занятие № 7 Практическое занятие № 8 Практическое занятие № 9 Практическое занятие № 10 Практическое занятие № 11 Практическое занятие № 12 Практическое занятие № 13 Практическое занятие № 14 Практическое занятие № 15 Проверочная работа № 1 Проверочная работа № 2 Проверочная работа № 3

	Проверочная работа № 4 Проверочная работа № 5 Проверочная работа № 6 Проверочная работа № 7 Дифференцированный зачёт
У <sub>3</sub> анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации	Самостоятельная работа № 1 Самостоятельная работа № 2 Самостоятельная работа № 3 Самостоятельная работа № 6 Самостоятельная работа № 8 Самостоятельная работа № 9 Самостоятельная работа № 10 Самостоятельная работа № 11 Самостоятельная работа № 12 Самостоятельная работа № 13 Практическое занятие № 3 Практическое занятие № 5 Практическое занятие № 6 Практическое занятие № 7 Практическое занятие № 8 Практическое занятие № 9 Практическое занятие № 10 Практическое занятие № 11 Практическое занятие № 12 Практическое занятие № 13 Практическое занятие № 14 Практическое занятие № 15 Проверочная работа № 4 Проверочная работа № 5 Проверочная работа № 6 Проверочная работа № 7 Дифференцированный зачёт
<b>Знания:</b>	
З <sub>1</sub> нормативные правовые акты, регулирующие трудовые отношения	Самостоятельная работа № 1 Самостоятельная работа № 2 Самостоятельная работа № 3 Самостоятельная работа № 4 Самостоятельная работа № 6 Самостоятельная работа № 7 Самостоятельная работа № 8 Самостоятельная работа № 9 Самостоятельная работа № 10 Самостоятельная работа № 11 Самостоятельная работа № 12 Самостоятельная работа № 13 Практическое занятие № 1 Практическое занятие № 2 Практическое занятие № 3 Практическое занятие № 4 Практическое занятие № 5 Практическое занятие № 6 Практическое занятие № 7

	Практическое занятие № 8 Практическое занятие № 9 Практическое занятие № 10 Практическое занятие № 11 Практическое занятие № 12 Практическое занятие № 13 Практическое занятие № 14 Практическое занятие № 15 Проверочная работа № 1 Проверочная работа № 2 Проверочная работа № 3 Проверочная работа № 4 Проверочная работа № 5 Проверочная работа № 6 Проверочная работа № 7 Дифференцированный зачёт
З <sub>2</sub> содержание российского трудового права	Самостоятельная работа № 1 Самостоятельная работа № 2 Самостоятельная работа № 3 Самостоятельная работа № 4 Самостоятельная работа № 6 Самостоятельная работа № 7 Самостоятельная работа № 8 Самостоятельная работа № 9 Самостоятельная работа № 10 Самостоятельная работа № 11 Самостоятельная работа № 12 Самостоятельная работа № 13 Практическое занятие № 1 Практическое занятие № 2 Практическое занятие № 3 Практическое занятие № 4 Практическое занятие № 5 Практическое занятие № 6 Практическое занятие № 7 Практическое занятие № 8 Практическое занятие № 9 Практическое занятие № 10 Практическое занятие № 11 Практическое занятие № 12 Практическое занятие № 13 Практическое занятие № 14 Практическое занятие № 15 Проверочная работа № 1 Проверочная работа № 2 Проверочная работа № 3 Проверочная работа № 4 Проверочная работа № 5 Проверочная работа № 6 Проверочная работа № 7 Дифференцированный зачёт
З <sub>3</sub> трудовые права и обязанности	Самостоятельная работа № 2

граждан	<p>Самостоятельная работа № 6  Самостоятельная работа № 7  Самостоятельная работа № 8  Самостоятельная работа № 9  Самостоятельная работа № 10  Самостоятельная работа № 11  Самостоятельная работа № 12  Самостоятельная работа № 13  Практическое занятие № 2  Практическое занятие № 5  Практическое занятие № 6  Практическое занятие № 7  Практическое занятие № 8  Практическое занятие № 9  Практическое занятие № 10  Практическое занятие № 11  Практическое занятие № 12  Практическое занятие № 13  Практическое занятие № 14  Практическое занятие № 15  Проверочная работа № 1  Проверочная работа № 2  Проверочная работа № 3  Проверочная работа № 4  Проверочная работа № 5  Проверочная работа № 6  Проверочная работа № 7  Дифференцированный зачёт</p>
З <sub>4</sub> права и обязанности работодателей	<p>Самостоятельная работа № 2  Самостоятельная работа № 6  Самостоятельная работа № 7  Самостоятельная работа № 8  Самостоятельная работа № 9  Самостоятельная работа № 10  Самостоятельная работа № 11  Самостоятельная работа № 12  Самостоятельная работа № 13  Практическое занятие № 2  Практическое занятие № 5  Практическое занятие № 6  Практическое занятие № 7  Практическое занятие № 8  Практическое занятие № 9  Практическое занятие № 10  Практическое занятие № 11  Практическое занятие № 12  Практическое занятие № 13  Практическое занятие № 14  Практическое занятие № 15  Проверочная работа № 1  Проверочная работа № 2  Проверочная работа № 3</p>



	Проверочная работа № 4 Проверочная работа № 5 Проверочная работа № 6 Проверочная работа № 7 Дифференцированный зачёт
З <sub>5</sub> виды трудовых договоров	Самостоятельная работа № 10 Практическое занятие № 5 Практическое занятие № 6 Практическое занятие № 7 Проверочная работа № 2 Проверочная работа № 3 Дифференцированный зачёт
З <sub>6</sub> содержание трудовой дисциплины	Самостоятельная работа № 10 Практическое занятие № 12 Проверочная работа № 6 Дифференцированный зачёт
З <sub>7</sub> порядок разрешения трудовых споров	Самостоятельная работа № 13 Практическое занятие № 15 Проверочная работа № 7 Дифференцированный зачёт

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10 Управление персоналом**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) в соответствии с Положением об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» (П – 97-18) и Программы воспитания и социализации студентов на 2020/2025гг. по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.03 «Право и судебное администрирование».

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»

Разработчик:

Рассолова Яна Борисовна, преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...**Ошибка! Закладка не определена.**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .**Ошибка! Закладка не определена.**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....125

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 40.02.03 «Право и судебное администрирование», в том числе, и для обучения студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими учебными заведениями, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования в программах дополнительного профессионального образования.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Профессиональный цикл.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения дисциплины должен:

уметь:

- создавать благоприятный психологический климат в коллективе;

знать:

- организационную структуру службы управления персоналом;

- общие принципы управления персоналом;

- принципы организации кадровой работы;

- психологические аспекты управления,

- способы разрешения конфликтных ситуаций в коллективе.

## **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

- максимальная учебная нагрузка студента 81 час, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 54 часа;

- самостоятельная работа 27 часов.

### 1.5 Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является формирование профессиональных (ПК), общих (ОК) компетенций и личностных результатов (ЛР):

Код	Наименование результата обучения		
ПК.1.5.	Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
		ЛР2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
		ЛР3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
		ЛР4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
		ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
		ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
		ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

		ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ЛР3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
		ЛР4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
		ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ЛР2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
		ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ЛР4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в	ЛР4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального

	профессиональной деятельности.		конструктивного «цифрового следа».
		ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ОК 6.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ЛР7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ОК 7.	Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.	ЛР7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ОК 9.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
		ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
		ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
		ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
		ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.



Освоение содержания ПМ обеспечивает достижение студентами планируемых личностных результатов через реализацию Программы воспитания и социализации студентов ГБПОУ «ЗлатИК» в рамках направлений и проектов:

направления	Проекты	Мероприятия
Гражданско-патриотическое	- «Гражданско-патриотическое воспитание как основа развития личности «Я часть России!»	
Профессионально-ориентирующее	- «Перспективы моей специальности»	- дискуссионные качели (с участием работодателей) - мероприятия декады специальности 40.02.03 - конференция по практике
Культурно-творческое	- «Путь к успеху»	- Акция «Оранжевый бум»
Спортивное и здоровьесберегающее	- «Насилию – нет! Профилактика буллинга и кибербуллинга»	
Экологическое		- «Природа, мы рядом!» - Программа «Мой Таганай»
Бизнес-ориентирующее	- «Финансовая грамотность»	- «Открой свое дело» - Деловая игра «Экономическая интуиция»

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>81</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
в том числе:	
лабораторные работы	–
практические занятия	26
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>27</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	–
внеаудиторная самостоятельная работа	
- решение задач	16
- подготовка презентации	5
- реферативная работа	5
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Управление персоналом

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Методология управления персоналом</b>		<b>14</b>	
Тема 1.1. Система управления персоналом, принципы и методы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1 Персонал организации (предприятия) как объект управления. Содержание, функции и цели системы управления персоналом.	4	2
	2 Основные подходы к управлению персоналом.		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Сравнительная оценка подходов к управлению персоналом.		
	2. Комплекс документов по регламентации управления персоналом.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6	
Составить логико-смысловую схему «Система управления персоналом».			
Проанализировать эффективность методов управления на примере конкретного предприятия.			
<b>Раздел 2. Стратегическое управление персоналом</b>		<b>18</b>	
Тема 2.1. Кадровое обеспечение подсистемы управления персоналом	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	
	1 Характеристика внутренней и внешней среды организации.		2
	2 Кадровая политика организации.	6	
	3 Сущность, цели и задачи кадрового планирования.		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	8	
	1. Планирование, прогнозирование и маркетинг персонала		
	2. Организация подбора и отбора персонала		
3. Решение ситуационных задач по определению потребности в персонале			
4. Оценка персонала современной организации			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4		
1. Составить задание в тестовой форме «Кадровое планирование».			
2. Составить логико-смысловую схему оперативного плана работы с персоналом.			
<b>Раздел 3. Технология управления персоналом</b>		<b>23</b>	
Тема 3.1. Поиск, отбор и наем персонала	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	
	1 Методы и оценка подбора персонала.	6	2
	2 Процесс отбора кандидатов.		

	3	Правила собеседования при приеме на работу.		
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>			
		1.Разработка объявлений о приеме на работу. 2.Подготовка резюме и заполнение анкеты по приему на работу. 3.Отработка навыков собеседования при найме на работу 4.Деловая игра «Прием на работу». 5. Формы обучения персонала.	10	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
		Составить задание в тестовой форме «Методы отбора персонала». Составить вопросы для проведения собеседования при приеме на работу. Составить логико-смысловую схему «Формы обучения персонала».	7	
<b>Раздел 4. Управление поведением персонала организации</b>			<b>23</b>	
Тема 4.1. Совершенствование организации труда	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>14</b>	
	1	Мотивация и стимулирование персонала.		
	2	Текучность кадров («активная» и «пассивная»), оценка и меры по снижению ее уровня. Анализ мотивов текучести (интервью и анкетирование увольняющихся работников).		
	3	Планирование и управление деловой карьерой. Управление конфликтами и стрессами. Этика деловых отношений. Разработка этических норм своей профессиональной	10	2
	4	деятельности		
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
<b>Практические занятия</b>				
		1. Мотивация и стимулирование труда персонала 2. Оценка результатов деятельности персонала организации	4	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
		Составить задание в тестовой форме «Мотивация и стимулирование персонала». Составить различные типы графиков работы персонала. Предложить оптимальные пути карьерного роста работников. Составить задание в тестовой форме «Управление конфликтами в организации». Составить задание в тестовой форме «Этика деловых отношений».	9	
Примерная тематика курсовой работы (проекта)			-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)			-	
Дифференцированный зачёт			2	
<b>Всего:</b>			<b>80</b>	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Учебный кабинет «Экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- рабочие места студентов – 28 места
- рабочие места оборудованные ПК – 13 мест
- программное обеспечение (MS Office, Гарант, Интернет, локальная сеть);
- классная доска.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа (проектор, экран).

#### **Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Маслова В. М. Управление персоналом. Учебник и практикум для СПО. — М.: Юрайт. 2019. 432 с.

Дополнительные источники:

1. Исаева О. М., Припорова Е. А. Управление персоналом. Учебник и практикум для СПО. – М.: Юрайт. 2019. 168 с.
2. Кибанов А. Я., Ивановская Л. В. Кадровая политика и стратегия управления персоналом. Учебно-практическое пособие. — М.: Проспект. 2020. 64 с.
3. Кузина И.Г., Панфилова А.О. Социология управления персоналом. Учебное пособие. — М.: Проспект. 2020. 160 с.
4. Кязимов К. Г. Управление персоналом. Профессиональное обучение и развитие. – М.: Юрайт. 2019. 202 с.

Интернет-ресурсы:

1. Ассоциация менеджеров России) [Электронный ресурс]. Режим доступа: [www.amr.ru](http://www.amr.ru)
2. Управление персоналом: журнал [Электронный ресурс]. Режим доступа: [www.top-personal.ru](http://www.top-personal.ru)

Справочные правовые системы:

1. «Консультант Плюс»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
уметь:	
- создавать благоприятный психологический климат в коллективе.	Практическая проверка знаний и умений в процессе решения задач на практических занятиях, внеаудиторная самостоятельная работа *
знать:	
- организационную структуру службы управления персоналом; - общие принципы управления персоналом; - принципы организации кадровой работы; - психологические аспекты управления, способы разрешения конфликтных ситуаций в коллективе.	Реферат, Опрос, Внеаудиторная самостоятельная работа*
Итоговый контроль	Зачет

\* - для студентов - инвалидов или студентов с ОВЗ

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Основы предпринимательской деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины Основы предпринимательской деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта в соответствии с Положением об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» (П – 97-18) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) в соответствии с письмом МОиН Челябинской области № 03/3365 от 27 апреля 2015г. для специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование»

Организация разработчик: ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»

Разработчик: Чукой О.В., преподаватель

СОГЛАСОВАНО  
Зам.директора по УР \_\_\_\_\_ /С.Б. Сандалова



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15

# 1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, разработана в соответствии с письмом МОиН Челябинской области № 03/3365 от 27 апреля 2015г. для специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование», в том числе, и для обучения студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников при наличии среднего общего образования, опыт работы не требуется.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- оформлять документацию для регистрации предпринимательской деятельности;
- рассчитывать финансовое состояние предприятия; осуществлять основные финансовые операции; рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности
- соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса;
- разрабатывать бизнес-план; презентовать бизнес-проект

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- систему предпринимательской деятельности Российской Федерации
- основы налогообложения в предпринимательской деятельности
- основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности юридического лица
- права и обязанности индивидуального предпринимателя.

## 1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студентов 78 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов 52 часа;
- самостоятельной работы студентов 26 часов.

### 1.5 Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является формирование общих (ОК) компетенций

Код	Наименование результата обучения		
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.	ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
		ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основы предпринимательства и трудоустройства на работу

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	78
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	52
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	26
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	26
в том числе:	
Оформление практического занятия	2
Подготовка доклада и презентации	4
Подготовка мини-проекта	4
Подготовка сообщения	2
Разработка бизнес-плана	14
Практическая подготовка	26
Индивидуальные консультации для обучающихся – инвалидов и обучающихся с ОВЗ	4
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы предпринимательства и трудоустройства на работу

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>Предпринимательская деятельность</b>				
<b>Тема 1</b> Цели и задачи предпринимательской деятельности	<b>Содержание</b> Сущность предпринимательства. Цели и задачи предпринимательской деятельности. Классификация предпринимательства. Предпринимательская среда. Субъекты предпринимательской деятельности.	2		2
	<b>Лабораторные работы</b>	-		
	<b>Практическое занятие</b>	-		
	<b>Контрольная работа</b>	-		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка мини-проекта : Я предприниматель	4		
<b>Тема 2</b> Формы и виды предпринимательской деятельности	<b>Содержание</b> Формы предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности. Производственное, коммерческое, финансовое, инновационное предпринимательство.	2		2
	<b>Лабораторные работы</b>	-		
	<b>Практическое занятие</b>	-		
	<b>Контрольная работа</b>	-		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка сообщения: Роль финансово-кредитных институтов развития предпринимательства.	2		
<b>Тема 3</b> Малое предпринимательство	<b>Содержание</b> Особенности малого предпринимательства. Франчайзинг как форма малого предпринимательства.	4		2
	<b>Лабораторные работы</b>	-		
	<b>Практическое занятие</b> Правовой статус предпринимателя Составление документов для государственной регистрации	4	4	
	<b>Контрольная работа</b>	-		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка сообщения: Оформление документации	2		

<b>Тема 4</b> Налогообложение	<b>Содержание</b> Общая характеристика системы налогообложения. Виды налогов: НДС, акциз, налог на прибыль, налог на имущество предприятий, взнос Льготные системы налогообложения	4		2
	<b>Лабораторные работы</b>	-		
	<b>Практическое занятие</b> Определение оптимальной системы налогообложения	2	2	
	<b>Контрольная работа</b>	-		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить презентацию и сообщение по льготным системам налогообложения	4		
<b>Тема 5</b> Риск в предпринимательстве	<b>Содержание</b> Сущность предпринимательского риска. Классификация предпринимательских рисков. Показатели риска и методы его оценки. Основные способы снижения риска: страхование, лизинг, факторинг, франчайзинг, хеджирование, форвардный контракт, фьючерсный контракт, опционный контракт. Сущность культуры предпринимательства. Корпоративная культура. Предпринимательская этика и этикет.	2		2
	<b>Лабораторные работы</b>	-		
	<b>Практическое занятие</b> Определение внутренних и внешних факторов риска	2		
	<b>Контрольная работа</b>	-		
	<b>Самостоятельная работа</b>	-		
<b>Тема 6</b> Бизнес-планирование	<b>Содержание</b> Понятие и сущность бизнес-планирования. Цели, задачи, предмет бизнес-планирования. Основные понятия в области бизнес-планирования. Роль, место и значение бизнес-планирования в управлении организацией. Сущность объектов планирования в организации. Возможность и необходимость планирования в условиях рыночных отношений. Информационные материальные и финансовые потоки при разработке бизнес-плана.	2		2
	<b>Лабораторные работы</b>	-		
	<b>Практическое занятие</b>	-		
	<b>Контрольная работа</b>	-		
	<b>Самостоятельная работа</b>	-		
<b>Тема 7</b> Основные элементы бизнес - планирования	<b>Содержание</b> Основные элементы бизнес-планирования. Цели организации. Инвестиционный план. Основные технологические проекты бизнес-планирования. Модели информационных, материальных и финансовых потоков при разработке бизнес-плана. Основные разделы бизнес-плана	10		2
	<b>Лабораторные работы</b>	-		
	<b>Практическое занятие</b> Резюме. Сущность предлагаемого продукта	18	18	

	Оценка рынка сбыта План маркетинга Производственный план Организационный план Финансовый план Оценка риска Психология трудового коллектива Этика делового общения			
	<b>Контрольная работа</b>	-		
	<b>Самостоятельная работа</b> Разработка Бизнес-плана Оформление ПЗ	16		
<b>Дифференцированный зачет</b>		2		
<b>ИТОГО</b>		<b>78</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет теоретического обучения.

Оборудование учебного кабинета:

Посадочные места по количеству обучающихся;

Рабочее место преподавателя

АРМ

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники:

Арустамов Э.А. Предпринимательская деятельность.

[http://www.litres.ru/pages/biblio\\_book/ar](http://www.litres.ru/pages/biblio_book/ar)«Предпринимательская деятельность»: КНОРУС; Москва; 2017 ISBN 978-5-406-03174-2

Гомола А.И., Жанин П.А. Бизнес-планирование Учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. — 4-е изд., стер. — М.: Академия, 2017. — 144 с.

##### Нормативно-правовые акты

1. Трудовой кодекс РФ.
2. Административный кодекс РФ.
- 3.« О защите юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)». Федеральный закон от 8 августа 2001г. № 134-ФЗ (в ред. Федерального закона от 10 октября 2003г. №129-ФЗ).
4. «О лицензировании отдельных видов деятельности». Федеральный закон от 8 августа 2001г. № 128-ФЗ (в ред. ФЗ от 11 марта 2003г. №32-ФЗ).
5. «О государственной поддержке малого предпринимательства в Российской Федерации». Федеральный закон от 18 июня 1995г. №88-ФЗ (в ред. Последних изменений).
6. «О совершенствовании процедур государственной регистрации и постановке на учет юридических лиц и индивидуальных предпринимателей». Постановление Правительства РФ от 26 февраля 2004г.

##### Дополнительные источники

- 1.Бухалков М.И. Управление персоналом – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Вильямс, 2007. – 400 с. – (Высшее образование).
- 2.Бизнес-планирование: Учебник для вузов/ Под ред. В.М Попова, С.И. Ляпунова, С.Г. Млодика. – М.: Финансы и статистика, 2012. – 816 с.
- 3.Финансы предприятий (организаций)/ Под ред. Колчиной Н.В. 4-е изд., перераб. и доп. - М.: 2007. — 383 с.
4. Баринов В.А. Бизнес-планирование: Учебник - Издательство «Форум» - 2010, 256 с.
5. Гончаренко Л. И., Каширина М. В. Налогообложение юридических лиц: Учебник - Издательство «Форум» - 2009, 176 с.
6. Демидова Г.В. Управленческая психология: Учебник - ОИЦ «Академия» - 2010, 176 с.
7. Зарецкая И.И. Основы этики и психологии делового общения - Издательство "Оникс"- 2010.
- 8.Липсиц И.В. «Бизнес-план – основа успеха».- М. Машиностр, - 2010;



9.Пирогов К.М., Темнова Н.К., Гуськова И.В. - Основы организации бизнеса: Учебник – КноРус – 2007 - 560 с.

10.Красникова Е.А. Этика и психология профессиональной деятельности - Издательство «Форум» - 2010.

### **Интернет-ресурсы:**

1. Зингер, М. Презентация бизнес-плана: пример подготовки презентации.
2. Виханский О.С., Наумов А.И. Менеджмент: Учебник для ССУЗов – М.; Магистр, 2009.- 285 с. - [http://www.fptl.ru/files/management/vihanskij\\_menedjment.pdf](http://www.fptl.ru/files/management/vihanskij_menedjment.pdf)
3. Реестр профессиональных стандартов <http://profstandart.rosmintrud.ru/>
4. «HR-Portal» — сообщество HR-менеджеров <http://hr-portal.ru>

### **Информационные образовательные ресурсы для обучения студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ:**

1. АСУ – Проколледж

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И ТРУДОУСТРОЙСТВА НА РАБОТУ»

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
- оформлять документацию для регистрации предпринимательской деятельности;	Практические занятия 5,6* Самостоятельная работа 3,4* Дифференцированный зачет*
-рассчитывать финансовое состояние предприятия; осуществлять основные финансовые операции; рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности	Практические занятия 6,7,8,9,10,11,12* Самостоятельная работа 7,11 Дифференцированный зачет*
- соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса	Практические занятия 5,6* Самостоятельная работа 2,3* Дифференцированный зачет*
- разрабатывать бизнес–план; презентовать бизнес-проект;	Практические занятия 6,7,8,9,10,11,12* Самостоятельная работа 11* Дифференцированный зачет*
- самостоятельно искать работу, используя различные источники информации о вакансиях; ориентироваться в ситуации на рынке труда своего региона; составлять резюме, автобиографию, портфолио; применять основные правила ведения диалога с работодателем.	Практические занятия 1,2* Самостоятельная работа 2,3* Дифференцированный зачет*
<b>Знать:</b>	
-систему предпринимательской деятельности Российской Федерации	Тест* Практическое занятие 9*
-основы налогообложения в предпринимательской деятельности	Практическое занятие 9,10* Дифференцированный зачет
-основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности юридического лица	Практическое занятие 9* Дифференцированный зачет
-права и обязанности индивидуального предпринимателя;	Практическое занятие 7,8,9* Дифференцированный зачет*
- способы поиска работы;	Практическое занятие 1,2,3,4,5* Дифференцированный зачет*
- конструктивные стили поведения при поиске работы	Практическое занятие 1,2,3,4,5* Дифференцированный зачет*

\* Для студентов инвалидов и студентов с ОВЗ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.12 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) с учетом Положения об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» и Программы воспитания и социализации студентов на 2020/2025гг. по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

40.02.03. Право и судебное администрирование

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»

Разработчик: Низамутдинов Э.М. преподаватель

СОГЛАСОВАНО:  
зам. директора по УР \_\_\_\_\_ /С.Б. Сандалова

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	17

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.03 «Право и судебное администрирование».

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Семейное право» является общепрофессиональной дисциплиной и относится к профессиональному циклу.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять брачный договор и алиментное соглашение;
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия и источники семейного права;
- содержание основных институтов семейного права.

### 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента 54 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 36 часов;
- самостоятельная работа 18 часов.

### 1.5. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является формирование общих (ОК) компетенций

Код	Наименование результата обучения		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
		ЛР2	Проявляющий активную гражданскую

			<p>позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>
		ЛР3	<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>
		ЛР4	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий</p>

			ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
		ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
		ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
		ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий



			зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
		ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ЛР3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение

			окружающих.
		ЛР4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
		ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ЛР2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
		ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий

			<p>правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>
ОК 4.	<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	ЛР4	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>
ОК 5.	<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	ЛР4	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>
		ЛР 10	<p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том</p>

			числе цифровой.
ОК 6.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ЛР7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ОК 7.	Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.	ЛР7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ОК 9.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	ЛР1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
		ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий

			неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
		ЛР 2.	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
		ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
		ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех

			формах и видах деятельности.
--	--	--	------------------------------

Освоение содержания УД обеспечивает достижение студентами планируемых личностных результатов через реализацию Программы воспитания и социализации студентов ГБПОУ «ЗлатИК» в рамках направлений и проектов:

направления	Проекты/мероприятия
Гражданско-патриотическое	Проекты: «Гражданско-патриотическое воспитание как основа развития личности «Я часть России!»
Профессионально-ориентирующее	1. Проекты: «Перспективы моей специальности» 2. Мероприятия недели специальности 40.02.01.
Культурно-творческое	Мероприятия недели специальности 40.02.01.
Спортивное и здоровьесберегающее	Проекты: «Насилию – нет! Профилактика буллинга и кибербуллинга»
Экологическое	Мероприятие - классный час «Право и экология»
Бизнес- ориентирующее	Проект «Финансовая грамотность»

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>54</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>36</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>10</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>18</i>
в том числе:	
Составление схемы	<i>4</i>
Решение ситуационных задач	<i>9</i>
Составление презентации	<i>3</i>
Составление таблицы	<i>2</i>
Практическая подготовка	<i>10</i>
Индивидуальные консультации для студентов инвалидов или с ОВЗ	<i>5</i>
<i>Итоговая аттестация в форме Дифференцированного зачёта</i>	

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **семейное право**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студента	Объем часов	Практическая подготовка	Уровень освоения
1	2	3		4
<b>Тема 1. Понятие семейного права</b>	Понятие, предмет и метод семейного права. Принципы семейного права. Система семейного права. Источники семейного права. Отграничение семейного права от гражданского права.	2		2
	<b>Практическое занятие</b>	-		
	<b>Самостоятельная работа № 1:</b> составление схемы, решение ситуационных задач	1		
<b>Тема 2. Семейные правоотношения</b>	Понятие семейного правоотношения, его субъекты, объекты и содержание. Правоспособность и дееспособность в семейном праве. Юридические факты в семейном праве. Понятие родства, супружества и свойства.	2		2
	<b>Практическое занятие</b>	-		
	<b>Самостоятельная работа № 2:</b> составление схемы, решение ситуационных задач	1		
<b>Тема 3. Брак</b>	Понятие брака по семейному праву. Условия заключения и препятствия к заключению брака. Регистрация брака и ее значение. Порядок регистрации брака. Прекращение брака. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния. Расторжение брака в судебном порядке. Юридические последствия прекращения брака. Признание брака недействительным. Основания признания брака недействительным.	4		3
	<b>Практическое занятие № 1:</b> решение ситуационных задач по теме	2	2	
	<b>Самостоятельная работа № 3:</b> составление презентации, решение ситуационных задач	3		
<b>Тема 4. Личные и имущественные правоотношения супругов.</b>	Личные права и обязанности супругов. Имущественные права и обязанности супругов. Законный режим имущества супругов. Договорный режим имущества супругов (брачный договор). Ответственность супругов по обязательствам.	4		2
	<b>Практическое занятие № 2:</b> составление брачного договора	2	2	



	<b>Самостоятельная работа № 4:</b> решение ситуационных задач	3		
<b>Тема 5. Правоотношение родителей и детей.</b>	Установление происхождения детей. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Споры о детях. Защита родительских прав. Восстановление в родительских правах. Ограничение родительских прав.	4		2
	<b>Практическое занятие № 3:</b> решение ситуационных задач	2	2	
	<b>Самостоятельная работа № 5:</b> составление схемы, решение ситуационных задач	3		
<b>Тема 6. Алиментные обязательства членов семьи.</b>	Общие положения об алиментных обязательствах. Соглашение об уплате алиментов. Алиментные обязательства родителей и детей. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Право на алименты нетрудоспособных совершеннолетних детей. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи.	2		2
	<b>Практическое занятие № 4:</b> составление алиментного соглашения	2	2	
	<b>Самостоятельная работа № 6 :</b> решение ситуационных задач	2		
<b>Тема 7. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.</b>	Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Понятие, условия и порядок усыновления. Юридические последствия усыновления. Отмена усыновления. Опекa и попечительство над несовершеннолетними детьми. Приемная семья.	4		2
	<b>Практическое занятие № 5:</b> решение ситуационных задач	2	2	
	<b>Самостоятельная работа № 7:</b> решение ситуационных задач	3		
<b>Тема 8. Акты гражданского состояния.</b>	Акты гражданского состояния. Законодательство об актах гражданского состояния. Порядок государственной регистрации актов гражданского состояния.	2		2
	<b>Практическое занятие</b>	-		
	<b>Самостоятельная работа № 8:</b> составление таблицы	2		
	<b>Дифференцированный зачёт</b>	2	10	
	<b>Всего:</b>	<b>54</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Материально-техническое обеспечение**

Наличие учебного кабинета «Общепрофессиональных дисциплин»;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места - 34;
- рабочее место преподавателя;
- Семейный кодекс РФ;
- сборник задач (практикум) по трудовому праву.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, в том числе справочно-правовой системой Гарант), мультимедиапроектор

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

Гришмановский, Д. Ю. Семейное право : учебное пособие / Д. Ю. Гришмановский. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 262 с. — ISBN 978-5-4486-0656-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profsro.ru/books/81494> (дата обращения: 18.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительные источники:

1. Абашин Э.А. Семейное право / Э.А. Абашин М.: Форум, 2008,-230 с.
2. Семейное право: учебное пособие / Гомола А.И.и др.; под ред. Гомолы А.И., Саломатова Е.Н. –М.: «Академия», 2007,- 250 с.
3. Антокольская М.В.Семейное право / М.В. Антокольская М.: Юрист, 2008, -370 с.

#### **Информационные справочно-правовые системы:**

«Гарант» или другие.

#### **Интернет-ресурсы**

[http:// www.minjust.ru/](http://www.minjust.ru/)

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Оценочные средства
<b>Умения:</b>	
У <sub>1</sub> применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций	<p>Самостоятельная работа № 1 Самостоятельная работа № 2 Самостоятельная работа № 3 Самостоятельная работа № 4 Самостоятельная работа № 5 Самостоятельная работа № 6 Самостоятельная работа № 7 Самостоятельная работа № 8</p> <p>Практическое занятие № 1 Практическое занятие № 3 Практическое занятие № 5</p> <p>Проверочная работа № 1 Проверочная работа № 2 Проверочная работа № 3 Проверочная работа № 4 Дифференцированный зачёт</p>
У <sub>2</sub> составлять брачный договор и алиментное соглашение;	<p>Практическое занятие № 2 Практическое занятие № 4 Дифференцированный зачёт</p>
У <sub>3</sub> оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;	<p>Самостоятельная работа № 1 Самостоятельная работа № 2 Самостоятельная работа № 3 Самостоятельная работа № 4 Самостоятельная работа № 5 Самостоятельная работа № 6 Самостоятельная работа № 7 Самостоятельная работа № 8</p> <p>Практическое занятие № 1 Практическое занятие № 3 Практическое занятие № 5</p> <p>Проверочная работа № 1 Проверочная работа № 2 Проверочная работа № 3 Проверочная работа № 4 Дифференцированный зачёт</p>
У <sub>4</sub> анализировать и решать юридические	Самостоятельная работа № 1

<p>проблемы в сфере семейно-правовых отношений.</p>	<p>Самостоятельная работа № 2  Самостоятельная работа № 3  Самостоятельная работа № 4  Самостоятельная работа № 5  Самостоятельная работа № 6  Самостоятельная работа № 7  Самостоятельная работа № 8</p> <p>Практическое занятие № 1  Практическое занятие № 3  Практическое занятие № 5</p> <p>Проверочная работа № 1  Проверочная работа № 2  Проверочная работа № 3  Проверочная работа № 4  Дифференцированный зачёт</p>
<p><b>Знания:</b></p>	
<p>З<sub>1</sub> основные понятия и источники семейного права;</p>	<p>Самостоятельная работа № 1  Самостоятельная работа № 2  Самостоятельная работа № 3  Самостоятельная работа № 4  Самостоятельная работа № 5  Самостоятельная работа № 6  Самостоятельная работа № 7  Самостоятельная работа № 8</p> <p>Практическое занятие № 1  Практическое занятие № 2  Практическое занятие № 3  Практическое занятие № 4  Практическое занятие № 5</p> <p>Проверочная работа № 1  Проверочная работа № 2  Проверочная работа № 3  Проверочная работа № 4  Дифференцированный зачёт</p>
<p>З<sub>2</sub> содержание основных институтов семейного права.</p>	<p>Самостоятельная работа № 3  Самостоятельная работа № 4  Самостоятельная работа № 5  Самостоятельная работа № 6  Самостоятельная работа № 7  Самостоятельная работа № 8</p> <p>Практическое занятие № 1  Практическое занятие № 2  Практическое занятие № 3  Практическое занятие № 4  Практическое занятие № 5</p> <p>Проверочная работа № 2</p>

	Проверочная работа № 3 Проверочная работа № 4 Дифференцированный зачёт
--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.13 ЛОГИКА**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) с учетом Положения об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» и Программы воспитания и социализации студентов на 2020/2025гг. по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

40.02.03. Право и судебное администрирование

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»

Разработчик: Низамутдинов Э.М. преподаватель

СОГЛАСОВАНО:  
зам. директора по УР \_\_\_\_\_ /С.Б. Сандалова

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>



# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЛОГИКА

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.03 «Право и судебное администрирование».

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина Логика является общепрофессиональной дисциплиной и относится к профессиональному циклу

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- пользоваться логическими законами на практике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- роль логики в формировании правильного мышления
- логические законы;
- основы теории аргументации;

## 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента 59 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 39 часов;
- самостоятельная работа 20 часов.

## 1.5. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является формирование общих (ОК) компетенций

Код	Наименование результата обучения		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
		ЛР2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности,

			открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
		ЛР3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
		ЛР4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и

			профессионального конструктивного «цифрового следа».
		ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
		ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
		ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий

			психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
		ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ЛР3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
		ЛР4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность

			собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
		ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ЛР2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
		ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий

			зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ЛР4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
		ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ОК 6.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно	ЛР7	Осознающий приоритетную ценность личности человека;

	планировать повышение квалификации.		уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ОК 7.	Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.	ЛР7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ОК 9.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	ЛР1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
		ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

		ЛР 2.	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
		ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
		ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.



Освоение содержания УД обеспечивает достижение студентами планируемых личностных результатов через реализацию Программы воспитания и социализации студентов ГБПОУ «ЗлатИК» в рамках направлений и проектов:

направления	Проекты/мероприятия
Гражданско-патриотическое	Проекты: «Гражданско-патриотическое воспитание как основа развития личности «Я часть России!»
Профессионально-ориентирующее	1. Проекты: «Перспективы моей специальности» 2. Мероприятия недели специальности 40.02.01.
Культурно-творческое	Мероприятия недели специальности 40.02.01.
Спортивное и здоровьесберегающее	Проекты: «Насилию – нет! Профилактика буллинга и кибербуллинга»
Экологическое	Мероприятие - классный час «Право и экология»
Бизнес- ориентирующее	Проект «Финансовая грамотность»

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	59
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	39
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	10
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	20
в том числе:	
Виды самостоятельной работы:	
Придумать пример форм мышления	1
Логическая характеристика понятий	1
Определение отношений между понятиями	1
Ограничение понятий,	1
проверка правильности определения понятий, указание	1
ошибки,	1
проверка правильности деления понятий, указание ошибки	1
Разбор простого атрибутивного суждения	2
Определение истинности и ложности суждений	2
Определение вида сложных суждений	2
Выполнение упражнений по применению законов логики	1
Выводы из непосредственных умозаключений	1
Разбор простого категорического силлогизма	1
Выводы из умозаключений со сложными суждениями	2
Выполнение упражнений	2
нахождение ошибок в доказательствах	
Практическая подготовка	10
Индивидуальные консультации для студентов инвалидов или с ОВЗ	5
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины логика.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов.	Объем часов	Практическая подготовка	Уровень освоения
1	2	3		4
<b>Введение</b>	Цели и задачи дисциплины. Чувственное познание и абстрактное мышление. Роль мышления в познании. Понятие о законах и формах мышления. Логика и язык. Логика как наука. Значение логики для практической деятельности юриста	2		2
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Контрольные работы	-		
	<b>Самостоятельная работа № 1.</b> Придумать пример форм мышления	1		
<b>Раздел 1. Понятие</b>				
<b>Тема 1.1. Понятие как форма мышления</b>	Содержание учебного материала	2		2
	Понятие как форма мышления. Содержание и объем понятия. Приемы образования понятий. Законы обратного отношения между объемом и содержанием понятия. Виды понятий: единичные, общие, нулевые (пустые), конкретные и абстрактные; положительные и отрицательные			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Контрольные работы	-		
<b>Самостоятельная работа № 2.</b> Логическая характеристика понятий	1			
<b>Тема 1.2. Отношения между понятиями.</b>	Содержание учебного материала	2		2
	Понятие об отношениях и видах отношений между понятиями. Круговые схемы Л. Эйлера. Сравнимые и несравнимые понятия. Отношения равнообъемности, пересечения, подчинения, соподчинения, противоположности и противоречия.			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Контрольные работы	-		
<b>Самостоятельная работа № 3.</b> Определение отношений между понятиями	1			
<b>Тема 1.3. Логические операции с понятиями</b>	Содержание учебного материала	2		2
	Сущность операции обобщения понятий. Сущность операции ограничения понятий. Операции определения понятий: сущность, виды, правила, ошибки. Операции деления понятий: сущность, виды, правила, ошибки.			
	Лабораторные работы	-		
<b>Практическое занятие № 1</b> (по темам 1.1.,1.2.,1.3.)	2		2	

	Контрольные работы	-		
	<b>Самостоятельная работа № 4</b> Ограничение понятий, проверка правильности определения понятий, указание ошибки, проверка правильности деления понятий, указание ошибки	2		
<b>Раздел 2. Суждение.</b>				
<b>Тема 2.1. Суждение как форма мышления.</b>	Содержание учебного материала	2		
	1 Понятие суждения как формы мышления. Общая характеристика суждения. Суждение и предложение. Атрибутивное суждение: понятие, состав. Деление простых суждений по качеству и количеству; объединенная классификация. Распределенность терминов в суждениях.			2
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Контрольные работы	-		
	<b>Самостоятельная работа № 5</b> Разбор простого атрибутивного суждения	1		
<b>Тема 2.2. Логические отношения между суждениями.</b>	Содержание учебного материала	2		
	1 Отношения между простыми суждениями: противоположность, противоречие, подчинение, частичная совместимость.			2
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Контрольные работы	-		
	<b>Самостоятельная работа № 6</b> Определение истинности и ложности суждений	2		
<b>Тема 2.3. Сложные суждения.</b>	Содержание учебного материала	2		
	1 Понятие сложного суждения. Виды логических связок: отрицание, конъюнкция, дизъюнкция, импликация, эквиваленция.			2
	Лабораторные работы	-		
	<b>Практическое занятие № 2</b> Выполнение упражнений по темам 2.1., 2.2., 2.3.	2	2	
	Контрольные работы.	-		
	<b>Самостоятельная работа № 7</b> Определение вида сложных суждений	2		
	Содержание учебного материала	2		
<b>Раздел 3. Основные логические законы.</b>	1 Сущность закона тождества. Опознание и идентификация лиц или предметов в юридической практике. Сущность закона непротиворечия. Использование закона в судебной и следственной практике. Сущность закона исключенного третьего. Взаимосвязь закона исключенного третьего с законом непротиворечия. Значение закона			2

		для юридической практики. Сущность закона достаточного основания. Роль закона в юридической практике.			
		Лабораторные работы	-		
		<b>Практическое занятие № 3</b> По разделу 3	2	2	
		Контрольные работы	-		
		<b>Самостоятельная работа № 8</b> Выполнение упражнений по применению законов логики	2		
<b>Раздел 4. Умозаключение</b>					
<b>Тема 4.1. Понятие умозаключения. Непосредственные умозаключения</b>		Содержание учебного материала	2		
	1	Понятие умозаключения как формы мышления. Состав умозаключения. Классификация умозаключения по направленности логического следования: дедуктивные, индуктивные, умозаключения по аналогии. Непосредственные умозаключения: превращение, обращение, противопоставление предикату.			2
		Лабораторные работы	-		
		Практические занятия.	-		
		Контрольные работы	-		
		<b>Самостоятельная работа № 9</b> Выводы из непосредственных умозаключений	1		
<b>Тема 4.2. Простой категорический силлогизм</b>		Содержание учебного материала	2		
	1	Простой категорический силлогизм: общая характеристика. Общие правила силлогизма: правила терминов, правила посылок. Фигуры и модусы силлогизма. Проверка силлогизмов. Энтимема.			2
		Лабораторные работы	-		
		Практические занятия	-		
		Контрольные работы	-		
		<b>Самостоятельная работа № 10</b> Разбор простого категорического силлогизма	1		
<b>Тема 4.3. Умозаключения со сложными суждениями</b>		Содержание учебного материала	2		
	1	Условные умозаключения. Разделительные умозаключения. Условно – разделительные умозаключения. Значение дедуктивных умозаключений для работы юриста.			2
		Лабораторные работы	-		
		Практические занятия:	-		
		Контрольные работы	-		
		<b>Самостоятельная работа № 11.</b> Выводы из умозаключений со сложными суждениями	1		

<b>Тема 4.4. Индуктивные умозаключения</b>	Содержание учебного материала		2		1
	1	Сущность индуктивных умозаключений. Полная и неполная индукция. Методы научной индукции: метод сходства, метод различия, смешанный метод сходства и различия, метод сопутствующих изменений, метод остатков.			
	Лабораторные работы		-		
	<b>Практическое занятие № 4 по разделу 4</b>		2	2	
	Контрольные работы		-		
<b>Самостоятельная работа № 12</b> Выполнение упражнений		2			
<b>Раздел 5. Логические основы аргументации</b>	Содержание учебного материала		4		2
	1	Понятие социальной помощи. Виды социальной помощи по государственному страхованию (медицинская помощь, пособия по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, по уходу за ребенком, ежемесячное пособие на ребенка, единовременные пособия). Пенсии и их виды. Условия и порядок назначения пенсии.			
	Лабораторные работы		-		
	<b>Практическое занятие № 5 по разделу 5</b>		2	2	
	Контрольные работы		-		
<b>Самостоятельная работа № 13.</b> нахождение ошибок в доказательствах		3			
Дифференцированный зачёт		1			
		<b>Всего:</b>	<b>59</b>	<b>10</b>	
<b>Индивидуальный проект</b>	1. Софизмы в логике 2. Логические парадоксы 3. Значение логики в деятельности юриста				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебный кабинет «Общепрофессиональных дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места - 34;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

*а) Основная:*

Жоль, К. К. Логика : учебное пособие для вузов / К. К. Жоль ; под редакцией А. Е. Конверский. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 400 с. — ISBN 5-238-00664-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://prospo.ru/books/71017> (дата обращения: 06.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

*б) Дополнительная:*

Гетманова А.Д. Логика. – М.: Новая Школа,1995.

Ивин А.А. Логика. Учебное пособие. – М.: Знание, 1997

Ивин А.А. Практическая логика. Задачи и упражнения. – М., Просвещение, 1996.

Упражнения по логике. Учебное пособие под ред. Доктора философских наук, проф. В.И. Кириллова. – М., Юристь, 1993

Никифоров А.Л. Доступная и увлекательная книга по логике, содержащая объемное и систематическое изложение этой науки профессоров философии. Учебное пособие – М.: дом интеллектуальной книги, 1998

Ивин А.А., Никифоров А.Л. Словарь по логике. – М.: Владос, 1997

Курбатов В.И. Логика. Учебное пособие для студентов ВУЗов. – Ростов – на Дону, феникс, 1997

Свинцов В.И. Логика. Элементарный курс для гуманитарных специальностей. – М.: Скорина, Весь мир, 1998

Курбатов В.И. Логика. Учебное пособие для студентов ВУЗов. – Ростов – на Дону: феникс,1997

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Оценочные средства
<b>Должен уметь:</b>	
У <sub>1</sub> пользоваться логическими законами на практике.	<p>Самостоятельная работа № 2 Самостоятельная работа № 3 Самостоятельная работа № 4 Самостоятельная работа № 5 Самостоятельная работа № 6 Самостоятельная работа № 7 Самостоятельная работа № 8 Самостоятельная работа № 9 Самостоятельная работа № 10 Самостоятельная работа № 11 Самостоятельная работа № 12 Самостоятельная работа № 13</p> <p>Практическое занятие № 1 Практическое занятие № 2 Практическое занятие № 3 Практическое занятие № 4 Практическое занятие № 5</p> <p>Проверочная работа № 1 Проверочная работа № 2 Проверочная работа № 3 Проверочная работа № 4 Проверочная работа № 5 Дифференцированный зачет</p>
<b>Должен знать:</b>	
З <sub>1</sub> роль логики в формировании правильного мышления	<p>Самостоятельная работа № 1 Самостоятельная работа № 2 Самостоятельная работа № 3 Самостоятельная работа № 4 Самостоятельная работа № 5 Самостоятельная работа № 6 Самостоятельная работа № 7 Самостоятельная работа № 8 Самостоятельная работа № 9 Самостоятельная работа № 10 Самостоятельная работа № 11 Самостоятельная работа № 12 Самостоятельная работа № 13</p>



	Практическое занятие № 1 Практическое занятие № 2 Практическое занятие № 3 Практическое занятие № 4 Практическое занятие № 5  Проверочная работа № 1 Проверочная работа № 2 Проверочная работа № 3 Проверочная работа № 4 Проверочная работа № 5 Дифференцированный зачет
З <sub>2</sub> логические законы;	Самостоятельная работа №8 Практическое занятие № 3 Проверочная работа № 3 Дифференцированный зачет
З <sub>3</sub> основы теории аргументации;	Самостоятельная работа № 13 Практическое занятие № 5 Проверочная работа № 5 Дифференцированный зачет

**ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 01 Организационно-техническое обеспечение  
работы судов**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) в соответствии с Положением об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» и Программой воспитания и социализации студентов на 2020/2025гг.

40.02.03. Право и судебное администрирование

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»

Разработчики : Е.С. Словягина - преподаватель юридических дисциплин  
ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УР \_\_\_\_\_ /С.Б. Сандалова

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>8</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>30</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>34</b>

# **1. Паспорт программы профессионального модуля «Организационно-техническое обеспечение работы судов»**

## **1.1 Область применения программы**

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): организационно-административная деятельность по созданию условий для осуществления правосудия в Российской Федерации, правовое, информационное, организационно-техническое обеспечение судебной деятельности.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном образовании и профессиональной подготовке работников в области организационно-технического обеспечения судебной деятельности.

## **1.2. . Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля, должен:

### **Иметь практический опыт:**

- по осуществлению полномочий соответствующего работника аппарата суда в соответствии с его должностным регламентом;

### **Уметь:**

- пользоваться нормативно-методическими документами по делопроизводству в суде;
- вести работу с документами (регистрация, контроль исполнения, справочно-информационная работа);
- составлять и оформлять номенклатуру дел в суде;
- формировать дела на стадии принятия и назначения к судебному рассмотрению и после их рассмотрения;
- составлять, редактировать и оформлять организационно-распорядительные документы;
- обращаться к исполнению приговоры, решения, определения и постановления суда;
- использовать информационные технологии при документировании и организации работы с документами;
- осуществлять первичный учет статистической информации в суде на бумажном носителе и в электронном виде;
- осуществлять формирование данных оперативной отчетности;

- осуществлять справочную работу по учету судебной практики в суде;
- осуществлять основные мероприятия направления организационного обеспечения деятельности суда;

**Знать:**

- нормативно-методические документы по документационному обеспечению работы суда;
- классификацию служебных документов и требования к ним в соответствии с ГОСТ;
- компьютерную технику и современные информационные технологии;
- основы охраны труда и техники безопасности.

**1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего 471 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 362 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 281 часа;
- практических занятий – 66 часов;
- учебной и производственной практики 144 часов;
- работа с курсовым проектом -20 часов.

Самостоятельной работы обучающегося - 109 часов.

## 2. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) организационно-административная деятельность по созданию условий для осуществления правосудия в Российской Федерации, правовое, информационное, организационно-техническое обеспечение судебной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1.	Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде.
ПК 1.2.	Поддерживать в актуальном состоянии базы нормативных правовых актов и судебной практики.
ПК 1.3.	Обеспечивать работу оргтехники и компьютерной техники, компьютерных сетей и программного обеспечения судов, сайтов судов в сети Интернет.
ПК 1.4.	Обеспечивать работу архива суда.
ПК 1.5.	Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде.
ПК 2.1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ПК 2.2.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ПК 2.3.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ПК 2.4.	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности

### 3. Структура и примерное содержание профессионального модуля

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса/курсов					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа, часов	Всего часов	в т.ч. курсовая работа, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1 – 1.5; 2.1-2.4	ПМ. 01. Организационно-техническое обеспечение работы судов	479	281	66	20	112	-	36	108
	МДК 01.01 Судебное делопроизводство	102	68	22		34			
	МДК 01.02 Обеспечение рассмотрения судьей уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях	113	75	20	20	38			
	МДК 01.03 Организация и осуществление кодификации законодательства в суде	66	44	10		22			
	МДК 01.04 Особенности организационно-технического обеспечения деятельности судей	54	36	14		18			
	Учебная практика	36						36	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (концентрированная)	108							108
	Всего:	479	223	66	20	112		36	108



### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Практическая подготовка	Уровень освоения
1	2	3		4
ПМ 01. Организационно-техническое обеспечение работы судов				
МДК. 01.01. Судебное делопроизводство		102		
Раздел 1. Организация судопроизводства в судебных органах				
Тема 1. Понятие общего и судебного делопроизводства. История общего и судебного делопроизводства. Система современного судебного делопроизводства. Задачи и функции отделов делопроизводства. Обеспечение судопроизводства по гражданским и уголовным делам	<b>Содержание</b>		4	
	1	Общее и судебное делопроизводство. Понятие общего и судебного делопроизводства. Документирование. Организация работы с документами. Классификация документов. Группы документов. Номенклатура дел.		2
	2	История развития общего и судебного делопроизводства. Возникновение приказного делопроизводства. Судебники 1497 и 1550г.г. Соборное уложение 1649г. Петровские реформы начала XVIIIв. Реформирование судебной системы 1917г. Советская судебная система. Система современного судебного делопроизводства.		2
	3	Задачи и функции отделов делопроизводства. Обеспечение судопроизводства по гражданским и уголовным делам		2
	<b>Самостоятельная работа № 1:</b> <i>Кирсанова М.В., Аксёнов Ю.М.</i> Курс делопроизводства. Документационное обеспе-		2	

	чение управления. Учебное пособие М.: Инфра-М, 2013. .[4] гл. 1 ч.1 Работа с положениями Инструкции по организационно-штатной работе в федеральных судах общей юрисдикции и системе Судебного департамента при ВС РФ от 2 апреля 2010 г. № 61. [11] гл. 2 п.п. 3.1.-4.5 Приготовить реферат (сообщение) на тему «Реформа общеимперской судебной системы начала XIX в.»			
<b>Тема 2.</b> Виды должностей и состав работы в сфере судебного делопроизводства. Научная организация труда. Условия и нормирование труда. Планирование.	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
	<b>Содержание:</b>			2
	Виды должностей в сфере судебного делопроизводства, содержание, выполняемой работы. Помощник председателя суда. Начальник приемной суда. Заведующий канцелярией суда первой инстанции. Заведующий канцелярией суда. Секретарь суда. Заведующий канцелярией, ответственный секретарь второй инстанции. Секретарь судебной коллегии второй инстанции. Заведующий канцелярией - ответственный секретарь президиума суда. Секретарь судебной коллегии – секретарь руководства. Секретарь президиума суда. Архивариус. Ведущий специалист по судебной статистике суда, статистик. Консультант суда по информатизации. Секретарь судебного заседания по уголовным делам. Секретарь судебного заседания по гражданским делам. Аппарат мирового судьи. Научная организация труда в области судебного делопроизводства. Понятие, цели и задачи научной организации труда в области судебного делопроизводства. Условия труда секретаря суда. Оборудование персонального рабочего места секретаря суда. Планирование работы секретаря суда. Учет психологических особенностей работы секретаря суда. Автоматизированные информационные технологии в судебном делопроизводстве. Нормирование труда работников судебного делопроизводства.			2
	<b>Самостоятельная работа № 2:</b> Изучить: Инструкция по организационно-штатной работе в федеральных судах общей юрисдикции и системе Судебного департамента при ВС РФ от 2 апреля 2010 г. № 61.[11] Приказ Судебного департамента при ВС РФ от 21 декабря	<b>2</b>		

		2012 г. № 238 «Об утверждении Положения об аппарате федерального суда общей юрисдикции».[12] Кузнецов С.Л. Современные технологии документационного обеспечения управления. М.: Изд-во «Термика», [7] 2014. гл. 4-5			
<b>Тема 3. Организация делопроизводства в судах первой инстанции</b>		<b>Содержание:</b> Руководство организацией судебного делопроизводства. Полномочия председателя суда по организации работы суда. Задачи и функции отделов делопроизводства, обеспечения судопроизводства по гражданским делам, обеспечения судопроизводства по уголовным делам.	2		
<b>Раздел 2. Делопроизводство в судах общей юрисдикции.</b>					
<b>Тема 5. Общие вопросы организации делопроизводства</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>		
		1. Организация делопроизводства в судах первой инстанции. Компетенция заведующего отделом делопроизводства. Компетенция инспекторов отдела делопроизводства. Взаимозаменяемость. Распределение обязанностей. Осуществление контроля соблюдения сроков. Оформление и поддержание в актуальном состоянии судебных нарядов. 2. Порядок приема, отправления дел и корреспонденции. Прием и первичная регистрации входящей корреспонденции. Порядок отправки исходящей корреспонденции. 3. Регистрация и учет уголовных дел. Регистрация и учет гражданских дел. Регистрация и учет дел об административных правонарушениях. 4. Регистрация и учет материалов, разрешаемых в порядке судебного контроля 5. Регистрация и учет внепроцессуальных обращений граждан.			2
		<b>Самостоятельная работа № 4:</b> Работа с Приказом Судебного департамента при ВС РФ от 29 апреля 2003 г. N 36 «Об утверждении инструкции по делопроизводству в районном суде». [13] гл.2, п. 2.1-2.13, гл. 3 п. 3.1-3.27, гл. 4 п. 4.1-4.11, гл. 4.1, п. 4.1.1-4.1.6 Оформить конверт исходящей корреспонденции; составить сопроводительное письмо, заполнить Разносную книгу (4 строки)	4		
	1	<b>Практическое занятие № 1:</b> Экспедиционная обработка входящей корреспонденции	2		

		денции. Регистрация входящей корреспонденции. Регистрация исходящей корреспонденции.			
	2	<b>Практическое занятие № 2:</b> Регистрация и учет уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях. Заполнение карточек статистического учета по УД, ГД и АД	2		
Тема 6. Оформление дел в суде первой инстанции	<b>Содержание</b>		<b>10</b>		
		<p>1. Оформление уголовных дел на стадиях принятия и назначения к судебному заседанию. Внесение в учетно-статистическую карточку сведений по уголовному делу. Извещение участников уголовного судопроизводства. Оформление уголовного дела при изменении подсудимому меры пресечения. Оформление при направлении уголовного дела по подсудности. Список дел, назначенных к рассмотрению. Проверка явки участников процесса перед началом судебного разбирательства.</p> <p>2. Оформление гражданских дел и дел по административным правонарушениям на стадии принятия и назначения к судебному рассмотрению. Внесение в учетно-статистическую карточку сведений по делу. Извещение участников судопроизводства. Оформление справочного листа по делу. Список дел, назначенных к рассмотрению. Проверка явки участников процесса перед началом рассмотрения дела.</p> <p>3. Оформление уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях после их рассмотрения. Вручение судебных постановлений по делу. Направление судебных постановлений лицам, не явившимся в судебное заседание. Составление протокола судебного заседания по уголовному делу, по гражданскому делу.</p> <p>4. Движение уголовных дел после их рассмотрения</p> <p>5. Движение гражданских дел и дел об административных правонарушениях после их рассмотрения</p> <p>6. Подготовка рассмотренных судом уголовных, гражданских, дел об административном правонарушении к сдаче в отдел делопроизводства</p> <p>7. Подготовка уголовных, гражданских дел, дел об административном правонарушении к сдаче в отдел делопроизводства. Подшивка документов в дело. Нумерация листов дела. Составление описи документов. Оформление результатов рассмотрения дела в журнале учета дел и учетно-статистических карточках</p>			2

		ПИ «Судебное делопроизводство». Заполнение карточек по учету сумм ущерба. Выписка исполнительных документов по делу. Передача дел в отдел делопроизводства.			
		<b>Самостоятельная работа № 5:</b> Приказ Судебного департамента при ВС РФ от 29 апреля 2003 г. N 36 «Об утверждении Инструкции по делопроизводству в районном суде». [13] гл. 5 – 7. <b>Заполнить повестки о явке в суд участников уголовного и гражданского судопроизводства, подготовить тексты СМС-сообщений о явке на судебное заседание.</b>	5		
		<b>Практическое занятие № 3:</b> «Оформление уголовных, гражданских дел и дел по административным правонарушениям на стадии принятия и назначения к судебному рассмотрению» <b>Практическое занятие № 4:</b> «Оформление уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях после их рассмотрения»	4		
<b>Тема 7.</b> Делопроизводство по апелляционным жалобам и представлениям, частным жалобам, представлениям прокурора на судебные решения, принятые судами по первой инстанции.	<b>Содержание</b>		<b>6</b>		
	1	Делопроизводство по прохождению апелляционной жалобы, представления в суде первой инстанции. Регистрация и оформление апелляционной жалобы (представления). Сроки подачи апелляционной жалобы (представления). Сроки и порядок направления дела в суд апелляционной инстанции.			2
	1	<b>Самостоятельная работа № 6:</b> Произвести экспедиционную обработку апелляционной жалобы (представления), произвести регистрацию апелляционной жалобы	3 2		
	1	<b>Практическое занятие № 5:</b> «Прохождение апелляционной жалобы, представления в суде первой инстанции»			2
<b>Тема 8.</b> Делопроизводство по обращению к исполнению приговоров, определений и постановлений по уголовным, гражданским делам и делам об административных правонарушениях	<b>Содержание</b>		<b>4</b>		
	1	1. Обращение к исполнению приговоров, определений и постановлений по уголовным делам. Общие правила. Сроки вступления приговоров в законную силу. Направление копий приговоров в органы ФСИН, ССП, ОВД. Заполнение учетно-статистических документов по разрешенным уголовным делам. 2. Обращение к исполнению судебных постановлений по гражданским делам. Обращение к исполнению постановлений по делам об административных пра-			2

шениях. Общие правила.		<p>вонарушениях. Исполнительные документы по гражданским и административным делам. Сроки вступления в законную силу решений суда по гражданским и административным делам. Контроль сроков обращения к исполнению решений суда по гражданским и административным делам.</p> <p>3. Производство по делам, судебные решения по которым вступили в законную силу (кассационное и апелляционное обжалование и т.д.). Сроки и порядок прохождения постановлений судов апелляционной и кассационной инстанций. Оформление решений судов апелляционной и кассационной инстанций при поступлении их в суд первой инстанции. Обращению к исполнению судебных постановлений судов апелляционной и кассационной инстанций</p>			
	<b>Самостоятельная работа № 7:</b>		5		
		<p><b>Практическое занятие № 6:</b> Обращению к исполнению приговоров, определений и постановлений по уголовным делам</p> <p><b>Практическое занятие № 7:</b> Обращение к исполнению решений суда по гражданским делам</p> <p><b>Практическое занятие № 8:</b> Обращение к исполнению решений суда по делам об административных правонарушениях</p>	6		
<b>Тема 10.</b> Производство по материалам, поступившим в суд в порядке досудебного производства.	<b>Содержание</b>				
	1	<p>Производство по материалам, поступившим в суд в порядке досудебного производства. Регистрация, учет и оформление поступивших материалов.</p> <p>Прием и учет апелляционных жалоб и представлений. Обращение к исполнению решений суда по материалам судебного контроля.</p>	2		2
	2	<b>Практическое занятие № 9:</b> Делопроизводство по материалам, поступившим в суд в порядке досудебного производства	2		
<b>Тема 11.</b> Производство по материалам о помещении несовершеннолетних в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа	<b>Содержание</b>				
	1	<p>Материалы о помещении несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности, в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа. Регистрация и учет. Подготовка к рассмотрению. Обращение к исполнению решения суда. Контроль за сроками.</p>	2		2
	2	<b>Самостоятельная работа № 8:</b> Приказ Судебного департамента при ВС РФ от 29 апреля 2003 г. N 36 «Об утвержде-	3		2

		нии Инструкции по делопроизводству в районном суде». гл. 10.5-10.6 Сообщение по теме «Основания, порядок и условия помещения несовершеннолетних в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа» Составить схему прохождения документов (с указанием сроков) при помещении несовершеннолетних в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа			
<b>Тема 12.</b> Производство по материалам, разрешаемым в порядке исполнения приговоров	<b>Содержание</b> Прием, регистрация и учет ходатайств, поступивших из органов ФСИН и УИИ. Порядок ведения журнала учета ходатайств. Разрешение ходатайств . Сроки.		2		
	1	<b>Практическое занятие № 10:</b> Производство по материалам, разрешаемым в порядке исполнения приговоров	2		2
<b>Тема 13.</b> Прием, учет и хранение вещественных доказательств и личных документов осужденных	<b>Содержание:</b> Прием, учет и хранение вещественных доказательств и личных документов осужденных. Порядок выдачи судебных дел и документов.		2		
	1	<b>Самостоятельная работа № 9:</b> Изучить Приказ Судебного департамента при ВС РФ от 29 апреля 2003 г. N 36 «Об утверждении Инструкции по делопроизводству в районном суде». гл.11, п. 1-14 Ответить на контрольные вопросы (5); выписать требования к предъявлению материалов уголовного дела для ознакомления адвокату.	3		2
<b>Тема 14.</b> Порядок и сроки выдачи судебных дел (иных материалов)	<b>Содержание</b>		6		
	1	Порядок и сроки выдачи судебных дел (иных материалов): сроки, оформление, процедура.			2
	2	<b>Самостоятельная работа № 10:</b> Приказ Судебного департамента при ВС РФ от 29 апреля 2003 г. N 36 «Об утверждении Инструкции по делопроизводству в районном суде». гл.12, п. 1 Сообщение по теме «Требования, предъявляемые к процедуре ознакомления подсудимого и адвоката с материалами уголовного дела в суде»	2 4		2
<b>Тема 15.</b> Основания для оформления и сдачи в архив уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях	<b>Содержание</b>		2		
	1	Основания для оформления и сдачи в архив уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях. Подтверждающие документы об исполнении решений суда: порядок приема, регистрации, учета. Оформление дел для сдачи в архив. Порядок проверки и сдачи дел в архив.	2 2		2
	2	<b>Самостоятельная работа № 11:</b> Приказ Судебного департамента при ВС РФ от 29 апреля 2003 г. N 36 «Об утвержде-			2

	нии Инструкции по делопроизводству в районном суде». гл. 9.1-9.4 Составить таблицу «Подтверждающие документы об исполнении решений суда»  <b>Практическое занятие № 11:</b> Оформление дел для сдачи в архив	2		
Дифференцированный зачет по курсу «Судебное делопроизводство»	<b>Дифференцированный зачет</b>	2		
<b>МДК 01.02 Обеспечение рассмотрения судьей уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях</b>		121		
<b>Раздел 1. Обеспечение судопроизводства в судах субъекта РФ, районных судах.</b>				
<b>Тема 1.1 Общие положения об аппарате федерального суда общей юрисдикции</b>	<b>Содержание</b>	6		
	1 Структура аппарата федерального суда общей юрисдикции. Общие положения.			2
	2 Основные задачи аппарата суда .Отдел делопроизводства			2
	<b>Самостоятельная работа:</b>			
	1 <b>Самостоятельная работа№1</b> Работа с Приказом Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 21 декабря 2012 г. № 238 «Об утверждении Положения об аппарате федерального суда общей юрисдикции».			
	2 <b>Самостоятельная работа№2</b> Работа с Приказом Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 29 апреля 2003 г. N 36 «Об утверждении инструкции по делопроизводству в районном суде».			
3 Практическое занятие № 1				



<b>Тема 1.2 Обеспечение судопроизводства по гражданским делам в судах субъекта РФ, районных судах</b>	<b>Содержание</b>		<b>10</b>		
	1	Организация работы отдела обеспечения судопроизводства по гражданским делам			2
	2	Осуществление мероприятий по подготовке к судебному заседанию.			2
	3	Обеспечение ведения и оформления протокола судебного заседания.			3
	4	Оформление рассмотренных гражданских дел, организация их направления в суд соответствующей инстанции..			2
	5	Обеспечение обращения к исполнению судебных решений.			2
	6	Практическое занятие №2 Практическое занятие №3 Практическое занятие №4	6		
	<b>Самостоятельная работа:</b>				
		<b>Самостоятельная работа № 3:</b> Работа с положениями: Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации. <b>Самостоятельная работа № 4:</b> Приказа Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 29 апреля 2003 г. N 36 «Об утверждении инструкции по делопроизводству в районном суде».			
		<b>Самостоятельная работа № 5:</b> Работа с положениями: Приказа Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации от 15 декабря 2004 г. № 161 «Об утверждении инструкция по судебному делопроизводству в верховных судах республик, краевых и областных судах, судах городов федерального значения, судах автономной области и автономных округов». <b>Самостоятельная работа № 6:</b> Работа с положениями: Приказа Судебного департамента при Верховном Суде РФ от «25» декабря 2013 г. № 257 «Регламент организации извещения участников судопроизводства посредством СМС-сообщений». <b>Самостоятельная работа № 7:</b> Работа с положениями: Гражданского процессуального кодекса РФ. Протокол			

		судебного заседания			
<b>Тема 1.3 Обеспечение судопроизводства по уголовным делам, делам об административных правонарушениях в судах субъекта РФ, районных судах</b>	<b>Содержание</b>		<b>8</b>		
	1	Организация работы отдела обеспечения судопроизводства по уголовным делам			2
	2	Осуществление мероприятий по подготовке к судебному заседанию по уголовным делам. Извещение участников процесса и других лиц о времени и месте судебного разбирательства. Проверка явки вызванных в судебное заседание лиц и наличия уведомлений об их извещении либо сведений о причинах их отсутствия. Обеспечение ведения и оформления протокола судебного заседания (по уголовным делам и иным материалам).			2
	3	Оформление рассмотренных уголовных дел, организация их направления в суд соответствующей инстанции.			2
	4	Организация и контроль обращения к исполнению приговоров, определений и иных постановлений суда, в том числе подготовка, регистрация и учет исполнительных листов. Оформление и передача в архив законченных производством уголовных дел.			
	5	Организация видео-конференц-связи для целей обеспечения участия подсудимого (осужденного) в судебных заседаниях..			
	6	Обеспечение судопроизводства по делам об административных правонарушениях.			
	7	Подготовка, оформление и передача в архив законченных производством уголовных дел и дел об административных правонарушениях.			
	8	Подготовка, обработка, деперсонификация информации, ее размещение на официальном сайте суда в сети Интернет.			

9	Ведение базы данных автоматизированного судебного делопроизводства.			
<b>Самостоятельная работа:</b>		6		
	<p><b>Самостоятельная работ.№8:</b> Работа с положениями: 1. Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации.</p> <p><b>Самостоятельная работ.№9:</b> 2. Работа с положениями КоАП РФ.</p>			
	<p><b>Самостоятельная работа № 10:</b> Работа с положениями: 1. Инструкции по судебному делопроизводству в верховных судах республик, краевых и областных судах, судах городов федерального значения, судах автономной области и автономных округов, утвержденная приказом Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации от 15 декабря 2004 г. № 161.</p> <p><b>Самостоятельная работа № 11:</b> Инструкции по судебному делопроизводству в районном суде, утвержденная приказом Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации от 29 апреля 2003 г. № 36.</p> <p><b>Самостоятельная работа № 12:</b> Работа с положениями Федерального закона от 22.12.2008 N 262-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации"</p> <p><b>Самостоятельная работа № 13:</b> Работа с положениями: Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации</p> <p><b>Самостоятельная работа № 14:</b> Работа с положениями Федерального закона от 22.12.2008 N 262-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации"</p>			
	<p>Практическое занятие №5 Практическое занятие №6 Практическое занятие №7 Практическое занятие №8</p>	12		

	Практическое занятие №9 Практическое занятие №10			
<b>МДК 01.03 Организация и осуществление кодификации законодательства в суде</b>				
<b>Тема 1.</b> Организация и ведение кодификации законодательства в суде	<b>Содержание</b>	<b>6</b>		
	1 Организация кодификационно-справочной работы в суде, в том числе по подбору, хранению, систематизации и учету нормативных правовых актов, судебной практики.			2
	2 Ведение контрольных экземпляров нормативных правовых актов, внесение соответствующих отметок в соответствии с изменениями законодательства Российской Федерации.			
	3 Ведение работы по подбору и приобретению печатных изданий нормативных правовых актов, справочной, научной и учебной литературы, организация подписки на периодические издания, необходимые в работе суда.			2
	<b>Практическое занятие № 1</b> Порядок внесения изменений законодательства в контрольные кодексы	2		
	<b>Самостоятельная работа № 1:</b>	3		
	1 Работа с изменениями в законодательстве РФ (ГК РФ, ТК РФ, СК РФ, НК РФ, ЗК РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УК РФ, УИК РФ, УПК РФ, КоАП РФ и др.).			
	2. Подготовка сообщений, докладов об изменении законодательства РФ.			
<b>Тема 2.</b> Организация и ведение информационно-справочной работы по законодательству РФ, контролю изменений законодательства РФ	<b>Содержание</b>	<b>6</b>		
	1 Информирование судей и работников аппарата суда об изменениях в законодательстве РФ и формировании судебной практики федеральных судов общей юрисдикции, оказание практической помощи в поиске и подборе необходимых нормативных правовых актов, справочной, научной и учебной литературы.	2		2
	2 Организация выдачи судьям и работникам аппарата суда необходимых нормативных правовых актов, юридической и справочной литературы, а также контроль при ее осуществлении.	2		2
	<b>Практическое занятие № 2:</b> Правила учета юридической литературы	2		
	<b>Самостоятельная работа:</b>			

	1	<b>Самостоятельная работа № 2:</b> Работа с Приказом Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 21 декабря 2012 г. № 238 «Об утверждении Положения об аппарате федерального суда общей юрисдикции».			
	2	<b>Самостоятельная работа № 3:</b> Работа с Федеральным законом от 8 января 1998 г. № 7-ФЗ «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации».			
<b>Тема 3.</b> Обеспечение функционирования установленных в суде справочных правовых систем федерального законодательства и законодательства субъектов РФ	<b>Содержание</b>		<b>6</b>		
	1	Обеспечение функционирования установленных в суде справочных правовых систем федерального законодательства и законодательства субъектов Российской Федерации, обеспечение функционирования баз данных ведомственных нормативных актов судебной системы (программное изделие «Право», ГАС «Правосудие»).	2		2
	2	Оказание помощи судьям и работникам аппарата суда в освоении применяемого в суде специализированного программного обеспечения	2		2
		<b>Практическое занятие № 3:</b> Деперсонафикация судебных актов	2		
	<b>Самостоятельная работа № 4:</b>		<b>1</b>		
	1	Работа с Положением об информационно-правовом обеспечении деятельности судов (утв. приказом Судебного департамента от 19 декабря 2013 г. № 249).			
<b>Тема 4.</b> Организация мероприятий по информационному обеспечению деятельности суда.	<b>Содержание</b>		<b>10</b>		
	1	Осуществление мероприятий по информационному обеспечению деятельности суда, автоматизированному сбору и систематизации данных и информации.			2
	2	Подготовка, обработка, деперсонафикация информации, ее размещение на официальном сайте в сети Интернет.			2
	3	Обеспечение функционирования, обслуживание и сопровождение электронной почты и сайта суда в сети Интернет, в том числе подготовка и размещение информации о деятельности суда на официальном сайте в сети Интернет			2
	4	Организация применения и обслуживание систем видео-конференц-связи, аудиовидеопотоколирования, технических средств изменения голоса скрытого свидетеля, разработка и внедрение программ в целях расширения сферы их применения и распространения.			2
	5	Организация лицами, ответственными за ведение баз данных автоматизированного судебного делопроизводства и судимости, выверки информации первич-			

		ного статистического учета и сформированных статистических данных.			
	6	Проведение работ по анализу судебной статистики и других статистических показателей по направлениям организации деятельности суда			
		<b>Практическое занятие № 4:</b> Проведение анализа судебных ошибок	2		
	<b>Самостоятельная работа:</b>		3		
	1	<b>Самостоятельная работа № 5:</b> Работа с положениями ФЗ от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации».			
	2	<b>Самостоятельная работа № 6:</b> Работа с Регламентом размещения информации о деятельности судов общей юрисдикции, органов судейского сообщества, системы Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации в сети «Интернет» (утв. приказом Судебного департамента от 20 апреля 2009 г. № 71).			
	3	<b>Самостоятельная работа № 7:</b> Работа с Регламентом организации размещения сведений о находящихся в суде делах и текстов судебных актов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте суда общей юрисдикции (утв. постановлением Президиума СС Российской Федерации от 27 января 2011 г. № 253); Порядком размещения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет информации о внепроцессуальных обращениях (утв. приказом Судебного департамента от 11 декабря 2013 № 241).			
<b>Тема 5. Организация и проведение обобщений судебной практики</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>		
	1	Проведение обобщений судебной практики рассмотрения уголовных, гражданских дел, дел об административных правонарушениях.			1
	2	Организация подбора материалов и обеспечение другой необходимой помощи при выполнении работ по анализу и обобщению судебной практики и статистических показателей работы суда.			1
		<b>Практическое занятие № 5.</b> Итоговое проверочное занятие	2		
<b>МДК.01.04. Особенности организационно-технического обеспечения деятель-</b>			<b>41</b>		

ности судей				
<b>Раздел 1. Основные направления организационного обеспечения деятельности судов.</b>				
<b>Тема 1.1</b> Общая характеристика организационного обеспечения деятельности судов общей юрисдикции	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1	Понятие, цели и основные направления организационного обеспечения деятельности судов общей юрисдикции.		1
	2	Основные мероприятия общего направления организационного обеспечения деятельности судов общей юрисдикции.		1
	<b>Практическое занятие № 1:</b> Составление распорядительного документа, документов по личному составу		2	
	<b>Самостоятельная работа № 1:</b>		1	
	1	Работа с Федеральным законом от 8 января 1998 г. № 7-ФЗ «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации»		
<b>Тема 1.2</b> Информатизация судов. Использование компьютерных технологий в деятельности судов	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1	Основы политики информатизации судов. Компьютер как инструмент изготовления служебных документов. Компьютер как средство работы с правовой информацией и поддержки принятия решений.		1
	2	Использование компьютерной техники в организации и контроле работы суда. Обеспечение на основе компьютерных технологий доступа граждан к правосудию и его открытости для общества.		
	<b>Практическое занятие № 2:</b> Работа с документами по учету материальных ценностей		2	
	<b>Самостоятельная работа № 2:</b> Работа с положениями Федерального Закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ			
<b>Раздел 2</b>	<b>Материально-техническое обеспечение деятельности судов.</b>			
<b>Тема 2.1</b> Материально-техническое и финансовое обеспечение деятельности	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	

судов	1	Значение и задачи материально-технического и иного обеспечения деятельности судов. Финансирование судов. Развитие материально-технического обеспечения судебной системы.			1
	2	Полномочия территориальных органов Судебного департамента по обеспечению судов. Работа аппаратов судов по обеспечению их деятельности.			2
	3	Обеспечение инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме государственных капитальных вложений в строительство, реконструкцию, приобретение зданий судов. Обеспечение выполнения в пределах выделенных ассигнований работ по строительству и вводу в эксплуатацию зданий, помещений и других объектов материально-технической базы судов.			2
	4	Организация и контроль проведения ремонта зданий, сооружений, помещений, инженерных сетей и оборудования суда, своевременное и качественное проведение ремонтных работ. Организация технического обслуживания зданий, сооружений и помещений суда и прилегающей к суду территории, в том числе обеспечение безаварийной эксплуатации инженерных сетей и оборудования. Контроль за техническим состоянием зданий, сооружений и помещений, инженерных сетей и оборудования.			
	5	Организация работ по содержанию, эксплуатации, прохождению технического осмотра, технического обслуживания и ремонта служебного автотранспорта суда.			
	6	Организация работ по соблюдению санитарных норм, правил пожарной безопасности, охране труда и техники безопасности, надлежащей эксплуатации зданий, сооружений и помещений суда.			
	7	Участие в организации размещения заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг, в том числе подготовка в установленном порядке необходимой документации, а также организация исполнения обязательств и контроль за исполнением государственных контрактов. Участие в проведении инвентаризации материальных ценностей и технических средств.			



		<b>Практическое занятие № 3:</b> Составление инвентаризационной описи материальных ценностей	2		
		<b>Практическое занятие № 4:</b> <b>Порядок проведение инструктажа по соблюдению</b> правил пожарной безопасности, охране труда и техники безопасности. Ведение журнала регистрации инструктажей	2		
		<b>Самостоятельная работа</b>			
	1	<b>Самостоятельная работа № 3:</b> Работа с Федеральным законом от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»,			
	2	<b>Самостоятельная работа № 4:</b> Работа с Федеральным законом от 8 января 1998 г. № 7-ФЗ «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации»			
<b>Раздел 2. Организационное обеспечение деятельности судов в области международно-правового сотрудничества.</b>					
<b>Тема 2.1. Международно-правовое сотрудничество как одно из направлений организационного обеспечения деятельности судов общей юрисдикции.</b>		<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	1	Правовые основы международного сотрудничества судебных органов общей юрисдикции.			1
	2	Цели, основные задачи и направления международно-правового сотрудничества судебных органов общей юрисдикции.			2
		<b>Практическое занятие № 5:</b> Составление поручения о проведении отдельных процессуальных действий для суда иностранного государства	2		
		<b>Самостоятельная работа</b>			
	1	<b>Самостоятельная работа № 5:</b> Работа с Постановлением Пленума ВС РФ от 10.10.2003г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров РФ».			
	2	<b>Самостоятельная работа № 6:</b> Работа с Положением о международно-правовом отделе Верховного Суда РФ. Положение об отделе международно-правового сотрудничества Судебного департамента при Верховном Суде РФ.			
<b>Раздел 3. Государственные</b>					

органы, должностные лица и структурные подразделения судов, осуществляющие организационное обеспечение их деятельности.					
Тема 3.1 Система, структура и правовые основы деятельности Судебного департамента при Верховном Суде РФ.	<b>Содержание</b>		<b>4</b>		
	1	Система, структура и полномочия Судебного департамента и его высших должностных лиц.			
	2	Полномочия, структура и организация деятельности управлений (отделов) Судебного департамента в субъектах РФ.			2
	<b>Самостоятельная работа № 7</b>		2		
	1	Работа с положениями Федерального конституционного закона от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации».			
	<b>Практическое занятие № 6:</b> Составление распоряжения начальника УСД. Решение ситуационной задачи <b>Практическое занятие № 7:</b> Итоговая проверочная работа	2 2			
<b>Самостоятельная работа при изучении: МДК 01.01, МДК 01.02, МДК 01.03, МДК 01.04.</b>		<b>56</b>			
1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, выполнение практических заданий в виде творческих работ, сообщений, докладов. 2. Выполнение практических задач, предлагаемых преподавателем, по различным темам курса, используя действующие нормативные правовые акты, в том числе с применением информационных справочно-правовых систем «Консультант Плюс», «Гарант» или других. 3. Работа над курсовым проектом.					
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы при изучении: МДК 01.01, МДК 01.02, МДК 01.03, МДК 01.04.</b>					
1. Составление словаря основных понятий, используемых при изучении материала; 2. Написание рефератов и подготовка сообщений (докладов), создание презентаций по темам модуля; 3. Прочтение дополнительной литературы, изучение, периодической литературы для последующего выполнения сообщений, докладов и выступление на семинарских и практических занятиях. 4. Решение практических ситуаций. 5 Составление распорядительных документов					

	Всего:	<b>56</b>		
<b>Учебная практика:</b>		<b>36</b>		
1. Работа с учебной программой ГАС «Правосудие» подсистемы: «Судебное делопроизводство», «Судебная корреспонденция», «Документооборот и обращения граждан».				
<b>Производственная практика:</b>		<b>72</b>		
<p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в приеме и распределении работниками отдела обеспечения судопроизводства суда поступающей корреспонденции, учете исходящих документов;</li> <li>2. Участие в регистрации и учете уголовных дел;</li> <li>3. Участие в регистрации и учете гражданских дел;</li> <li>4. Участие в регистрации и учете дел об административных правонарушениях;</li> <li>5. Участие в регистрации и учете предложений, заявлений и жалоб на работу суда, не подлежащих рассмотрению в порядке, установленном уголовно-процессуальным и гражданско-процессуальным законодательством;</li> <li>6. Участие в регистрации и учете внепроцессуальных обращений;</li> <li>7. Участие в приеме посетителей;</li> <li>8. Внесение в учетно-статистическую карточку сведений по делу.</li> <li>9. Оказание помощи работникам отдела обеспечения судопроизводства суда в выдаче копий судебных постановлений участникам процесса;</li> <li>10. Ознакомление участников судопроизводства в установленном порядке с материалами уголовного дела, гражданского дела, дела об административном правонарушении;</li> <li>11. Осуществление вызова участников процесса;</li> <li>12. Оказание помощи помощнику судьи в подготовке дел к судебному заседанию;</li> <li>13. Оказание помощи секретарю судебного заседания в подготовке и вывешиванию списков дел, назначенных к рассмотрению в судебном заседании;</li> <li>14. Оказание помощи секретарю судебного заседания в проверке явки лиц, вызванных в судебное заседание;</li> <li>15. Оказание помощи в ознакомлении участников процесса с протоколами судебных заседаний;</li> <li>16. Участие в формировании уголовных, гражданских дел, дел об административных правонарушениях после их рассмотрения;</li> <li>17. Участие в выписке исполнительных документов по делам, по которым решения подлежат немедленному исполнению;</li> <li>18. Оказание помощи в подготовке уголовных, гражданских дел, дел об административном правонарушении к сдаче в архив,</li> <li>19. Подшивка документов в дело.</li> <li>20. Нумерация листов дела.</li> </ol>				

<p>21. Составление описи документов.</p> <p>22. Оформление результатов рассмотрения дела в журнале учета дел и учетно-статистических карточках ПИ «Судебное делопроизводство».</p> <p>23. Заполнение карточек по учету сумм ущерба.</p> <p>24. Выписка исполнительных документов по делу.</p> <p>25. Передача дел в отдел судопроизводства. Обращение к исполнению судебных постановлений.</p>			
<p><b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе:</b></p>	<p><b>20</b></p>		
<p><b>Примерная тематика курсовых работ:</b></p>			
<p>1. Принципы организации судебной системы в РФ.</p> <p>2. Верховный Суд РФ – структура, полномочия и особенности деятельности.</p> <p>3. Система и полномочия органов Судебного департамента при Верховном Суде РФ.</p> <p>4. Суды субъектов РФ – виды, структура, полномочия и особенности деятельности.</p> <p>5. Районный суд – структура, полномочия и особенности деятельности.</p> <p>6. Система арбитражных судов РФ – структура, полномочия и особенности деятельности.</p> <p>7. Система военных судов РФ – структура, полномочия и особенности деятельности.</p> <p>8. Уставной суд – структура, полномочия и особенности деятельности.</p> <p>9. Судебная политика и судопроизводство России XIX в..</p> <p>10. История развития судебного делопроизводства России.</p> <p>11. Научная организация труда в аппарате судов.</p> <p>12. Мировые судьи в РФ – история и современность.</p> <p>13. Общая характеристика, назначение и правовое регулирование деятельности органов судейского сообщества в РФ.</p> <p>14. Организация, система и полномочия судов общей юрисдикции в РФ.</p> <p>15. Основные этапы развития российской судебной системы.</p> <p>16. Особенности организации и деятельности военных судов: история и современность.</p> <p>17. Особенности статуса судей в РФ: правомочия, гарантии и ограничения.</p> <p>18. Правовой статус присяжных и арбитражных заседателей в РФ.</p> <p>19. Актуальные проблемы организации и деятельности арбитражных судов в РФ.</p> <p>20. Актуальные проблемы правового положения судей в РФ.</p> <p>21. Судейская этика: понятие, значение, источники регулирования.</p> <p>22. Квалификационная коллегия судей –</p> <p>23. Дисциплинарное судебное присутствие: состав, порядок образования и полномочия.</p> <p>24. Суд присяжных в современной России.</p> <p>25. Конституционный Суд РФ: структура, полномочия, организация деятельности.</p>			

<p>26. Особенности правового статуса судей Конституционного Суда РФ.</p> <p>27. Решения Конституционного Суда РФ: порядок принятия и юридическая сила.</p> <p>28. Использование новых технологий для сокращения документооборота в системе судебного делопроизводства.</p> <p>29. Организация делопроизводства в судах общей юрисдикции: правовые и организационные основы делопроизводства в судах. Номенклатура дел.</p> <p>30. Институт мировых судей: нормативно-правовая база организации и деятельности, порядок формирования, компетенция.</p>			
---	--	--	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **4. Условия реализации программы профессионального модуля**

### **4.1. Материально-техническое обеспечение**

Учебный кабинет «Общепрофессиональных дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места - 34;
- рабочее место преподавателя;
- комплект наглядных пособий, схем, презентаций по темам профессионального модуля.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, в том числе справочно-правовой системой Гарант, мультимедиапроектор.

### **4.2. Информационное обеспечение**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

#### **Перечень учебных изданий**

##### **Основные источники:**

1. Актуальные проблемы деятельности судов общей юрисдикции Российской Федерации : учебник / коллектив авторов ; под ред. В.М. Бозрова. - Москва : ЮСТИЦИЯ, 2017.

2. Мелехин А.В. Судебная власть Российской Федерации: Курс лекций. — Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2012.

##### **Дополнительные источники:**

##### **Отечественные журналы:**

1. Российская юстиция
2. Бюллетень Верховного суда РФ
3. Мировой судья
4. Администратор суда

##### **1. «Информационные справочно-правовые системы:**

«КонсультантПлюс», «Гарант» или другие.

### **Интернет-ресурсы:**

1. Сайт Верховного суда Российской Федерации - [www.vsrp.ru/](http://www.vsrp.ru/)
2. Сайт Судебного Департамента при Верховном Суде РФ - [www.cdep.ru](http://www.cdep.ru)
3. Сайт Челябинского областного суда - [www.chel-oblsud.ru/](http://www.chel-oblsud.ru/)
4. Главное управление юстиции Челябинской области - [www.mirovoy-sud74.ru/](http://www.mirovoy-sud74.ru/)

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Целью изучения профессионального модуля является приобретение обучающимися глубоких знаний о системе и содержании законодательства, регулирующего судебное администрирование, практики его применения в современных условиях, а также знаний об основных правилах профессиональной этики и приёмов делового общения в коллективе.

При проведении занятий по профессиональному модулю используются различные формы обучения: лекции, семинары, занятия с приглашением работников территориальных органов Федеральных судов, ознакомительные экскурсии в территориальные органы районных судов.

Освоению профессионального модуля предшествует изучение учебных дисциплин - правоохранительные и судебные органы, уголовный процесс, уголовный процесс, гражданский процесс.

### **4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

### **Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):**

Наличие высшего профессионального образования соответствующего профиля модуля «Организационно-техническое обеспечение судов» и специальности «Право и судебное администрирование».

### **Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:**

Дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарного курса «Право и судебное администрирование».

Квалифицированные специалисты судов общей юрисдикции и арбитражных судов.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль производится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по производственному модулю завершается квалификационным экзаменом, который проводит экзаменационная комиссия.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательным учреждением создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно – измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).



Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 1.1. Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация приёма граждан по заявлениям, жалобам и иным обращениям граждан и организаций в суд в период производственной практики.</li> <li>- изложение правил учёта, хранения письменных обращений граждан.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Практическое занятия № 1</li> <li>Практическое занятие №3</li> <li>Практическое занятие №4</li> <li>Практическое занятие №6</li> <li>Практическое занятие №8</li> <li>Практическое занятие №9</li> </ul>
ПК 1.2. Поддерживать в актуальном состоянии базы нормативных правовых актов и судебной практики.	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами с использованием информационно-компьютерных технологий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Практическое занятия № 1</li> <li>Практическое занятие № 2</li> <li>Практическое занятие № 4</li> <li>Практическое занятие № 5</li> </ul>
ПК 1.3. Обеспечивать работу оргтехники и компьютерной техники, компьютерных сетей и программного обеспечения судов, сайтов судов в сети Интернет.	- демонстрация навыков работы с оргтехникой и компьютерной техникой, программного обеспечения судов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Практическое занятие № 4</li> <li>Практическое занятие № 5</li> </ul>
ПК 1.4. Обеспечивать работу архива суда.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решение практических заданий с определением срока хранения судебных дел и документов;</li> <li>- составление описи дел постоянного и временного хранения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Практическое занятие № 2</li> <li>Практическое занятие № 4</li> <li>Практическое занятие № 5</li> </ul>
ПК 1.5. Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация работы с электронной системой ГАС «Правосудие» «Делопроизводство и судебная статистика»;</li> <li>- работа со статистическими карточками и статистическими отчетами суда.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Практическое занятие № 3</li> <li>Практическое занятие № 6</li> <li>Практическое занятие № 7</li> </ul>
ПК 2.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии	<ul style="list-style-type: none"> <li>Практическое занятие № 1</li> <li>Практическое занятие № 3</li> <li>Практическое занятие № 7</li> </ul>
ПК 2.2. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Практическое занятие № 2</li> <li>Практическое занятие № 4</li> <li>Практическое занятие № 5</li> </ul>

<p>ПК 2.3. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Практическое занятие № 1 Практическое занятие № 4 Практическое занятие № 6 Практическое занятие № 7</p>
<p>ПК 2.4. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Практическое занятие № 6 Практическое занятие № 7 Практическое занятие № 8  Итоговое: Квалификационный экзамен</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 АРХИВНОЕ ДЕЛО В СУДЕ**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) в соответствии с Положением об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» и Программой воспитания и социализации студентов на 2020/2025гг.

#### 40.02.03. Право и судебное администрирование

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»

Разработчик: Панфёрова А.Н., преподаватель

СОГЛАСОВАНО:  
Зам. директора по УР \_\_\_\_\_ /С.Б. Сандалова

## СОДЕРЖАНИЕ

	<i>стр.</i>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<i>4</i>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<i>5</i>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<i>6</i>
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<i>11</i>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<i>13</i>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## АРХИВНОЕ ДЕЛО В СУДЕ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 40.02.03 «Право и судебное администрирование» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация и обеспечение судебного делопроизводства

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.4. Обеспечивать работу архива суда.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном образовании и профессиональной подготовке работников в области судебного делопроизводства.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:** по организации работы с документами

**уметь:**

- подготавливать судебные дела (наряды) и материалы для сдачи в архив;
- осуществлять полное оформление дел (подшивку) или переплет дела, изъятие их дела металлических скрепок и скобки, нумерацию листов и заполнение листа заверителя;
- составлять внутреннюю опись документов;
- вносить необходимые уточнения в реквизиты обложки дела;
- оформлять результаты сдачи дел на архивное хранение;
- соблюдать охранный режим помещений и хранилищ;
- выполнять порядок использования документов архива суда;
- организовать порядок отбора документов и оформление их на уничтожение.

**знать:**

- порядок отбора на хранение в архив судов документов их комплектование, учета и использование;
- перечень документов судов с указанием сроков хранения;

- нормативные условия хранения архивных документов;
- положение о постоянно действующей экспертной комиссии суда.

### 1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Максимальная учебная нагрузка студента – 183 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка - 170 часов;
- самостоятельная работа - 49 часов;
- производственная практика – 72 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности обеспечение судебного делопроизводства, в том числе профессиональными (ПК)

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.4.	Обеспечить работу архива суда.

Освоение содержания ПМ обеспечивает достижение студентами планируемых личностных результатов через реализацию Программы воспитания и социализации студентов ГБПОУ «ЗлатИК» в рамках направлений и проектов:

направления	Проекты/мероприятия
Гражданско-патриотическое	Проекты: «Гражданско-патриотическое воспитание как основа развития личности «Я часть России!»
Профессионально-ориентирующее	1. Проекты: «Перспективы моей специальности» 2. Мероприятия недели специальности 40.02.01.
Культурно-творческое	Мероприятия недели специальности 40.02.01.

Спортивное и здоровьесберегающее	Проекты:  «Насилию – нет! Профилактика буллинга и кибербуллинга»
Экологическое	Мероприятие - классный час «Право и экология»
Бизнес- ориентирующее	Проект «Финансовая грамотность»



### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса/курсов					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа, часов	Всего часов	в т.ч. курсовая работа, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.4	ПМ. 02. Архивное дело в суде	<b>183</b>	<b>219</b>	<b>28</b>		<b>49</b>			<b>78</b>
	МДК. 02.01 Архивное дело в суде	81	81	27		27			39
	МДК 02.02 Организация работы архива в суде	66	66	22		22			39
	Учебная практика	-							
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (концентрированная)	72							
	Всего:	255	134	28	-	49	-		78

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Практическая подготовка	Уровень освоения
1	2	3		4
<b>ПМ.02</b> <b>Архивное дело в суде</b>				
<b>МДК.02.01</b> <b>Архивное дело в суде</b>		<b>54</b>		
<b>Тема 1</b> <b>Введение</b> <b>Понятие об архивах</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
	Исторические этапы развития судопроизводства Виды архивов и их роль в государстве. Государственная система ДОУ в России			2
	<b>Самостоятельная работа № 1: составление конспекта</b>			
<b>Тема 2</b> <b>Нормативно-методическая база</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>		
	Понятие и классификация документов. Юридическое значение документа. ГОСТ Р 7.0.8-2013 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения». Инструкция по судебному делопроизводству.			2
	<b>Самостоятельная работа № 2: составление сводной таблицы</b>			
	<b>Самостоятельная работа № 3: составление схемы</b>			
	<b>Практическая работа № 1: заполнение бланка «Акт об отсутствии документов или других вложений в почтовых отправлениях (документов, поданных в электронном виде)».</b>	2	2	
	<b>Практическая работа № 2: заполнение бланка «Журнал учета дел, назначенных к рассмотрению в судебном заседании».</b>	2	2	
<b>Тема 3.</b> <b>Формуляр- образец документа</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>		
	Понятие о бланках документов. Виды бланков. Требования к бланкам и документам по ГОСТу Р 7.0.97-2016. Состав реквизитов и их оформление в соответствии с требованиями стандарта			1
	<b>Самостоятельная работа № 4: составление и заполнение</b>			

	<b>таблицы</b>			
	<b>Практическая работа № 3: работа с реквизитами документов</b>			
<b>Тема 4</b> <b>Организационно-распорядительные документы</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>		
	Составление и оформление организационно-распорядительных документов (ОРД). Характеристика и состав документов: устава, положения, инструкции, приказов, писем, актов, протоколы.			1
<b>Тема 5</b> <b>Организация кадрового делопроизводства</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>		
	Понятие кадрового делопроизводства. Документирование трудовых правоотношений. Унифицированные формы документов по труду. Документы по личному составу. Простейшие личные документы.			1
	<b>Самостоятельная работа № 5: заполнение таблицы</b>			
	<b>Практическая работа № 4: составление схемы документов по личному составу</b>	2	2	
<b>Тема 6</b> <b>Организация технического делопроизводства в суде</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>		
	Порядок регистрации и учета уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях. Работа аппарата суда, ответственных за работу с корреспонденцией. Журналы регистрации. Порядок действий судьи и работника аппарата по оформлению уголовных и гражданских дел после их рассмотрения. Обязанности секретаря судебного заседания (оформление дела, выписка исполнительных документов). Протокол заседания. Порядок приема и учета кассационных, частных жалоб и представлений, дел с апелляционными жалобами и представлениями. Порядок обращения к исполнению приговоров, решений, определений и постановлений суда. Особенности делопроизводства по делам административных правонарушений. Порядок выдачи судебных дел и документов. Закон РФ «О порядке рассмотрения обращения граждан РФ». Порядок работы с предложениями, заявлениями и жалобами на			2

	работу суда. Прием посетителей в судах. Анализ обращений. <b>Самостоятельная работа № 6: составление перечня</b>			
	<b>Самостоятельная работа № 7: составление конспекта</b>			
	<b>Самостоятельная работа № 8: составление конспекта</b>			
	<b>Самостоятельная работа № 9: скриншот разделов сайта</b>			
	<b>Самостоятельная работа № 10: письменный ответ на вопрос</b>			
	<b>Самостоятельная работа № 11: составление схемы</b>			
	<b>Самостоятельная работа № 12: составление перечня</b>			
	<b>Самостоятельная работа № 13: письменное выполнение задания</b>			
	<b>Практическая работа № 5: заполнение бланка «Журнал (реестр) учета постановлений (определений) на оплату процессуальных издержек за счет средств федерального бюджета».</b>	2	2	
	<b>Практическая работа № 6: заполнение бланка «Журнал учета выдаваемых (направляемых) исполнительных документов».</b>	2	2	
	<b>Практическая работа № 7: заполнение бланка «Журнал учета внепроцессуальных обращений».</b>	2	2	
<b>МДК. 02.02 Организация работы архива в суде</b>		<b>44</b>		
<b>Тема 1 Понятие архивного делопроизводства</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>		
	Общие положения архивного делопроизводства. Номенклатура дел (нарядов) .Сроки хранения дел Формирование судебных дел и требования к их оформлению. Порядок сдачи документов в архив. Экспертная комиссия. Экспертиза ценности судебных дел и документов. Отбор дел к уничтожению. Утилизация. Учет документов в архиве. Правила составления описей дел и дел по личному составу.			1
	<b>Самостоятельная работа № 1: письменный ответ на вопрос</b>			
	<b>Самостоятельная работа № 2: составление конспекта</b>			

	<b>Самостоятельная работа № 3: письменный ответ</b>			
	<b>Самостоятельная работа № 4: составление схемы</b>			
	<b>Практическая работа № 1: исчисление сроков хранения дел</b>	2	2	
	<b>Практическая работа № 2: заполнение бланка «Опись дел».</b>	2	2	
	<b>Практическая работа № 3: заполнение бланка «Внутренняя опись документов дела. Лист-заверитель дела».</b>	2	2	
<b>Тема 2 Ведение архивного делопроизводства в судах</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>		
	Учет документов в архиве. Паспорт архива. Фонд архива. Правила составления описей дел и дел по личному составу. Проверка наличия дел в архиве суда. Виды проверок Научно- справочная работа архива. Методические пособия по Различным. видам архивных работ и документальной части делопроизводства Организация использования документов. Работа по запросам. Информирование председателя суда о составе и содержании документальных материалов.			1
	<b>Самостоятельная работа № 5: составление перечня</b>			
	<b>Самостоятельная работа № 6: решение задачи</b>			
	<b>Самостоятельная работа № 7: составление конспекта</b>			
	<b>Самостоятельная работа № 8: письменный ответ</b>			
	<b>Самостоятельная работа № 9: письменный ответ</b>			
	<b>Практическая работа № 4: Работа с архивным шифром (расшифровка, зашифровка).</b>	2	2	
	<b>Практическая работа № 5,6: Заполнение бланков на выдачу судебных дел и материалов.</b>	2	2	
<b>Тема 3 Оборудование помещений архива</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>		
	Здание и помещение архивов. Санитарно- гигиенические требования к зданиям и помещениям архивов. Режим хранения документов. Техника безопасности работы в архиве.			1

	<b>Самостоятельная работа № 10: составление схемы</b>			
	<b>Самостоятельная работа № 11: составление схемы</b>			
	<b>Практическая работа № 7: В форме семинара на тему «Выявление мероприятий обеспечивающих сохранность документов в архиве суда».</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>175</b>	<b>28</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета архивное дело в суде.

Оборудование учебного кабинета профессионального модуля ПМ02:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект наглядных пособий, схем, презентаций по темам профессионального модуля.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, в том числе справочно-правовой системой Консультант Плюс (Гарант).

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета исполнительного производства.

Оборудование учебного кабинета исполнительное производство:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект наглядных пособий, схем, презентаций по темам профессионального модуля.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, в том числе справочно-правовой системой Консультант Плюс (Гарант).

Основные источники:

#### Нормативные акты:

#### Основной источник:

Мамыкин, А. С. Организационно-техническое обеспечение деятельности судов : учебное пособие / А. С. Мамыкин, Н. А. Латышева. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 236 с. — ISBN 978-5-93916-643-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspro.ru/books/86346> (дата обращения: 20.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

#### Дополнительные источники:

1. Кузнецов И.Н. Делопроизводство.: Учебно –справочное пособие.-М.: Издательство- торговая корпорация, Дашков и К,2004 – 504 с
2. Рогожин М.Ю. Документационное обеспечение управления: Учебно-практическое пособие – М.: ТК Велби, Издательство «Проспект»,2005 – 384 с

### **Информационные справочно-правовые системы:**

«Консультант Плюс», «Гарант» или другие.

**Интернет-ресурсы:** <http://fssprus.ru/> -Официальный сайт  
Федеральной службы судебных приставов

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Целью изучения профессионального модуля является приобретение обучающимися знаний о системе и содержании законодательства, регулирующего делопроизводства в архивах суда,

При проведении занятий по профессиональному модулю используются различные формы обучения: лекции, семинары, занятия с приглашением работников территориальных органов Федеральных судов, ознакомительные экскурсии в территориальные органы районных судов.

Освоению профессионального модуля предшествует изучение учебных дисциплин - правоохранительные и судебные органы, уголовный процесс, гражданский процесс.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):**

Наличие высшего профессионального образования соответствующего профилю модуля «Архивное дело в суде» и специальности Право и судебное администрирование.

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:**

Дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарного курса «Право социального обеспечения».

Квалифицированные специалисты территориальных органов Федеральной судов.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль производится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по производственному модулю завершается дифференцированным зачетом, который проводит преподаватель.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются



образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательным учреждением создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно – измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ПК 1.4. Архивное дело в суде	- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами с использованием информационно-компьютерных технологий.	Оценка выполнения практического задания.  Оценка на практическом занятии.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

<b>Процент результативности (правильных ответов)</b>	<b>Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений</b>	
	<b>балл (отметка)</b>	<b>вербальный аналог</b>
90 – 100	5	отлично
80 – 89	4	хорошо
70 – 79	3	удовлетворительно
Менее 50	2	неудовлетворительно

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
оформлять и переплестать судебное дело	практические занятия, домашние работы
составлять внутренние описи дела	практические занятия, домашние работы

оформлять обложки дела и заполнение заверительного листа	практические занятия
Отбирать документы на хранение и оформлять акты на уничтожение	практические занятия
Оформлять акты приема-сдачи документов в архив	практические занятия
<b>Знания:</b>	
понятие о документах в суде	Тестирование, презентации
правила составления и оформления судебных дел	практические занятия, домашняя работа
Понятие о нормативных условиях хранения архивных документах	Тестирование, практические занятия, домашние работы
Организацию работы постоянно-действующей экспертной комиссии	Тестирование, практические занятия, домашние работы

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 Информатизация деятельности суда**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) в соответствии с Положением об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» и Программой воспитания и социализации студентов на 2020/2025гг.

40.02.03. Право и судебное администрирование

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»

Разработчик: Палкина Галина Ивановна, преподаватель

Согласовано

Зам. директора по УР

\_\_\_\_\_ С.Б. Сандалова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	Ошибка!	Закладка	не определена.
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....			5
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....			6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....			12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) .....			15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## Информатизация деятельности суда

### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): организационно-административная деятельность по созданию условий для осуществления правосудия в Российской Федерации, правовое, информационное, организационно-техническое обеспечение судебной деятельности.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном образовании и профессиональной подготовке работников в области организационно-технического обеспечения судебной деятельности.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля, должен:

#### **Знать:**

- базы данных, информационные справочные и поисковые системы, в том числе ГАС «Правосудие», справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант Плюс».
- поисковые системы в сети Интернет;
- перечень нормативных правовых актов Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти в информационных системах общего пользования;
- правила размещения в сети Интернет информации о деятельности суда на страницах сайта.

#### **Уметь:**

- вести учет и систематизацию электронных документов;
- пользоваться системой электронного документооборота;
- осуществлять обработку и предоставление данных сотрудникам суда;
- использовать компьютер на участке статистического учета.

#### *иметь практический опыт:*

- в поиске правовой информации и автоматизации отдельных специфических участков работы (статистический учет).

### 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля

Всего – 224 часа, в том числе:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 195 часов, включая:

- обязательную аудиторную учебную нагрузку студента – 142 часа;
- самостоятельную работу студента – 53 часа;
- учебная практика – 36 часов;

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) организационно-административная деятельность по созданию условий для осуществления правосудия в Российской Федерации, правовое, информационное, организационно-техническое обеспечение судебной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.3.	Обеспечивать работу оргтехники и компьютерной техники, компьютерных сетей и программного обеспечения судов, сайтов судов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
ПК 1.5.	Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде.

Освоение содержания ПМ обеспечивает достижение студентами планируемых личностных результатов через реализацию Программы воспитания и социализации студентов ГБПОУ «ЗлатИК» в рамках направлений и проектов:

направления	Проекты/мероприятия
Гражданско-патриотическое	Проекты: «Гражданско-патриотическое воспитание как основа развития личности «Я часть России!»
Профессионально-ориентирующее	Проекты: «Перспективы моей специальности» Мероприятия недели специальности 40.02.01.
Культурно-творческое	Мероприятия недели специальности 40.02.01.
Спортивное и здоровьесберегающее	Проекты: «Насилию – нет! Профилактика буллинга и кибербуллинга»
Экологическое	Мероприятие - классный час «Право и экология»
Бизнес- ориентирующее	Проект «Финансовая грамотность»

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 Информатизация деятельности суда

#### 3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов если предусмотрена рассредоточенная практика
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
ПК 1.3, ПК 1.5	МДК 03.01 Информационные технологии в деятельности суда	93	62	32		31		36	–
	МДК 03.02 Информационные системы судопроизводства	66	44	36		22			
	Учебная практика	36						36	36
	<b>Всего:</b>	<b>141</b>	<b>106</b>	<b>68</b>		<b>53</b>		<b>36</b>	<b>36</b>



### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Практическая подготовка	Уровень освоения	
1	2	3	4	5	
<b>МДК 03.01 Информационные технологии в деятельности суда</b>		<b>93</b>	<b>52</b>		
<b>Тема 1.1 Введение в дисциплину. Основные понятия. Политика РФ в области информационных технологий.</b>	<b>Содержание</b>	2		2	
	1. Основные понятия: объект, предмет, методы.				
	2. Система курса в деятельности суда.				
	3. Обзор Российского законодательства в сфере информационных технологий.				
	4. Федеральный Закон «Об информации, информационных технологиях и защите информации»				
	5. Законодательство РФ в сфере СМИ, информационного обеспечения деятельности органов власти, информационная безопасность.				
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>				-
	<b>Практические занятия</b>				10
	1. Реквизиты нормативного правового акта. 2. Поиск информации по данным реквизитам в справочно-правовой системе.				
<b>Тема 1.2 Информация. Правовая информация и ее структура. Информационные технологии в правовой системе. Информационные процессы и системы.</b>	<b>Содержание</b>	2		2	
	1. Структура правовой информации: официальная, неофициальная.				
	2. Классификация методов ИТ. Роль сети Интернет в распространении информации.				
	3. Информационные системы (АРМ). Справочно-правовые системы (СПС).				
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>				-
	<b>Практические занятия</b>				12
1. Internet/Intranet-технологии. Эволюция корпоративных информационных систем (реферат). 2. Сравнить тематические классификаторы разных СПС, сделать выводы.					
<b>Тема 1.3 Способы обработки</b>	<b>Содержание</b>	2		2	

<b>правовой информации. Способы представления результатов судебной деятельности.</b>	1.	Оборудование компьютерной техники и периферийных устройств.			
	2.	Мобильные устройства (iPad, iPhone и т.д.) и их применение в суде.			
	3.	Операционные системы. Офисный пакет MS Office.			
	4.	Статистический анализ правовых материалов.			
	5.	Графическое представление правовой информации.			
	6.	Информационное облако: понятие, структура, предназначение.			
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>		-		
	<b>Практические занятия</b>				
1.	Работа с текстовыми документами.	10			
2.	Работа с электронными таблицами.				
<b>Тема 1.4 Информационные технологии в правотворческой и правоприменительной деятельности.</b>	<b>Содержание</b>				
	1.	Автоматизированные информационные системы Министерства юстиции РФ.			
	2.	ГАС «Правосудие». Видеоконференцсвязь между судами.			
	3.	АРМ «Мировой судья»	2		
	4.	СПС «Гарант», «КонсультантПлюс», «СAD», структура и содержание.			
	5.	Электронное правосудие: понятие, предназначение, перспективы. ИТ-технологии в судебных органах зарубежных стран.			
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>		-		
	<b>Практические занятия</b>				
1.	Работа в СПС «Гарант»	8			
2.	Работа в ГАС «Правосудие»				
<b>Тема 1.5 Информационная безопасность</b>	<b>Содержание</b>				
	1.	Уровни защиты информации.			
	2.	Угрозы информационным системам и их виды.			
	3.	Системы защиты информации. Компьютерные вирусы.	2		
	4.	Информационные войны.			
	5.	Защита информации при работе в сети Интернет.			
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>		-		
	<b>Практические занятия</b>				
1.	Компьютерные вирусы	12			
<b>Самостоятельная работа при изучении МДК 03.01 Информационные технологии в деятельности суда</b> Роль сети Интернет в политике. Интрасети как инфраструктура организация. Internet/Intranet-технологии. Структура операционной системы Windows. Создание и редактирование правовых документов в MS Word.		<b>31</b>			

Правовое обеспечение информационной безопасности. Признаки незаконного проникновения в компьютерную систему.				
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Социально-правовое моделирование. Метод формализации – информатизация процедуры юридической техники. Перспективы применения прикладных программ в деятельности суда. Мобильные устройства (iPad, iPhone и т.д.) и их применение в суде.				
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b> Статистическая обработка средствами электронных таблиц. Составление документации судебной деятельности в текстовом процессоре. Система электронного документооборота. Составление номенклатуры. Разработка презентации по темам МДК 03.01.		36		
<b>МДК 03.02 Информационные системы судопроизводств</b>		<b>66</b>	<b>32</b>	
<b>Тема 2.1 Информационная система судопроизводства</b>	<b>Содержание</b>	1		2
	1.   Технология и методы обработки правовой информации. Автоматизированные информационные системы (АИС).			
	2.   Роль и место АИС в судопроизводстве. Критерии оценки информационных систем.			
	3.   Классификация информационных систем по различным признакам.			
	4.   Структура работы поисковых систем.			
	5.   Экспертные и интеллектуальные информационные системы.			
	6.   Сбор, хранение, обработка и передача информации.			
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>	-		
<b>Практические занятия</b>	4			
1   Роль и место АИС в судопроизводстве (реферат).				
<b>Тема 2.2 Проектирование автоматизированных информационных систем</b>	<b>Содержание</b>	2		1
	1.   Жизненный цикл информационных систем.			
	2.   Основные принципы построения информационных систем.			
	3.   Функциональные и обеспечивающие подсистемы.			
	4.   СУБД MS Access.			
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>	-		
	<b>Практические занятия</b>	10		
1.   Разработка автоматизированного рабочего места (АРМ).				
2.   Разработка запросов к АРМ.				
<b>Тема 2.3 Автоматизированные информационные системы в</b>	<b>Содержание</b>	1		2
	1.   Справочно-правовые системы.			

судопроизводстве.	2.	Достоинства и ограничения СПС.				
	3.	Современные тенденции в развитии СПС.				
	4.	Особенности российских СПС «Гарант», «КонсультантПлюс».				
	5.	Состав и структура АРМ помощника судьи.				
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>					-
	<b>Практические занятия</b>					2
1.	Характеристики и назначение обеспечивающих систем (реферат).					
Тема 2.4. Основные понятия информационной безопасности информационных систем.	<b>Содержание</b>		2		1	
	1.	Основные термины и определения (базовые угрозы, уязвимости, риски, защищаемые ресурсы).				
	2.	Политика информационной безопасности. Модели защиты.				
	3.	Законодательный уровень защиты (законодательство о защите информации, персональные данные, авторские права, лицензионные соглашения).				
	4.	Административный уровень защиты. Политика информационной безопасности организации, пользователя информационной системы.				
	5.	Организационный уровень защиты. Регламенты резервного копирования, мониторинга отказов, антивирусной проверки.				
	6.	Программно-технический уровень защиты АИС.				
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>					-
<b>Практические занятия</b>		10				
1.	Законодательный уровень защиты (реферат)					
Тема 2.5. Основные понятия администрирования информационных систем.	<b>Содержание</b>		1		1	
	1.	Понятия администрирования, привилегий, доступа, профили защиты.				
	2.	Возможности операционной системы для администрирования.				
	3.	Принцип и архитектура администрируемой базы данных.				
	4.	Утилиты для администрирования (резервное копирование, инвентаризация, мониторинг, антивирусные проверки).				
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>					-
<b>Практические занятия</b>		6				
1.	Утилиты для администрирования.					
Самостоятельная работа при изучении МДК 03.02 Информационные системы судопроизводства Принципы построения и функционирования информационных систем. Автоматизированное рабочее место: понятие, принципы построения. Структура работы поисковых систем. Экспертные системы. Жизненный цикл информационных систем.			20			

<p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>          Цель внедрения АРМ. Классификация АРМ. Российский рынок автоматизированных справочно-правовых систем. Состав и структура АРМ помощника судьи. Современные тенденции развития справочно-правовых систем.</p>			
<p><b>Производственная практика - (по профилю специальности) итоговая по модулю</b>  <b>Виды работ</b>          Проектирование и разработка базы данных для АРМ специалиста структурного подразделения.</p>	36		
<b>Всего</b>	<b>195</b>		

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Кабинет «Информатизация деятельности суда»	Лекции, практические занятия	Рабочее место преподавателя – 1 Доска – 1 Посадочных мест – 24 АРМ – 1 ПК – 12 Программное обеспечение общего, профессионального назначения, комплекты учебно-методической документации Программное обеспечение – MS Office, Консультант Плюс, Гарант, Интернет, локальная сеть,

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- справочная правовая система «Консультант Плюс»;
- справочная правовая система «Гарант»;
- поисковые системы Интернета;
- операционная система Microsoft Windows;
- пакет офисных программ Microsoft Office;
- антивирусные программы;
- программы-архиваторы;

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

#### Основные источники:

- Борисов, Р. С. Информационные технологии в деятельности суда. Часть 1: Программные средства разработки Web-страниц и презентаций : учебное пособие / Р. С. Борисов, В. Т. Королёв, А. М. Черных. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2018.
- Пономарева, Т. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / Т. Н. Пономарева. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2018.
- Шевко, Н. Р. Информационные технологии в юридической деятельности : учебное пособие / Н. Р. Шевко, С. Я. Казанцев, О. Э. Згадзай ; под редакцией С. Я. Казанцева. — Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2018.

### **Дополнительная литература:**

1. Мезенцев К.Н. Автоматизированные информационные системы – ОИЦ «Академия», 2019.
2. Олифер В.Г., Олифер Н.А. Основы сетей передачи данных: Курс лекций. Университет информационных технологий – ИНТУИТ.РУ, 2018.
3. Столлингс В. Передача данных. 4-е издание. Спб.: Питер, 2018.
4. Электронное учебное пособие «Технологии разработки и защиты баз данных», ЧКИИТЭ, 2017.

### **Интернет-ресурсы:**

1. [www.ru.wikipedia.org](http://www.ru.wikipedia.org) – Википедия - свободная энциклопедия.
2. [www.cnews.ru](http://www.cnews.ru) – издание о высоких технологиях.
3. [www.microsoft.com/rus](http://www.microsoft.com/rus) – российский сайт корпорации Microsoft.
4. [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru) – поисковый сервер Rambler.
5. [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru) – поисковый сервер Yandex.
6. [www.edu.ru/modules.php](http://www.edu.ru/modules.php) – каталог образовательных Интернет-ресурсов, учебно-методические пособия.
7. <http://www.ctc.msiu.ru/> – электронный учебник по информатике и информационным технологиям.
8. <http://www.km.ru/> – энциклопедия.
9. <http://www.garant.ru> – официальный сайт СПС «Грант».
10. <http://www.consultant.ru> – официальный сайт СПС «КонсультантПлюс».

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля *Информатизация деятельности суда* является освоение учебной и производственной практик для получения первичных профессиональных навыков.

Перед изучением модуля *Информатизация деятельности суда*, обучающиеся изучают следующие дисциплины «Информатика и ИКТ», «Основы статистики», «Судебное делопроизводство», «Информатика».

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля *Информатизация деятельности суда* является освоение теоретического материала и выполнение лабораторных работ и практических занятий в полном объеме в рамках *МДК 03.01 Информационные технологии в деятельности суда, МДК 03.02 Информационные системы судопроизводства*.

Степень освоения профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК) оценивается в рамках итоговой производственной практики.

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля *Информатизация деятельности суда* и специальности *Право и судебное администрирование*.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Педагогический состав: высшее юридическое образование, соответствующее профилю модуля.

Преподаватели, являющиеся руководителями практик: обязательная стажировка в профильных организациях не реже одного раза в три года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

К обучению студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья допускаются педагогические работники, имеющие высшее педагогическое образование, систематически (1 раз в 3 года) осуществляющие повышение педагогической квалификации по вопросам обучения инвалидов.

Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной образовательной программы ознакомлены с программами реабилитации инвалидов, содержащей рекомендации об обучении по данной специальности, информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда и учитывать их при организации образовательного процесса.



**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрация интереса к профессии в процессе учебной деятельности и на практике – участие в конкурсах профессионального мастерства	– экспертная оценка наблюдений за студентами – тестирование на профессиональную пригодность
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– обоснованность выбора методов и способов решения профессиональных задач в области разработки программных модулей	– экспертная оценка защиты практических и лабораторных работ и рефератов
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области судопроизводства	– экспертная оценка участия студента в деловой игре – экспертная оценка наблюдений за студентами во время учебной практики
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– эффективный поиск необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные и интернет ресурсы	– экспертная оценка проектной деятельности студента
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– владение на высоком уровне навыками ИКТ – обоснованность выбора инструментальных средств для автоматизации оформления документации	– экспертная оценка защиты проектной деятельности студента с применением средств ИКТ
ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– разработка и выполнение программы профессионального развития	– экспертная оценка наблюдений за студентами во время учебной практики
ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы	– экспертная оценка защиты проектной деятельности
ОК 8. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	– разработка и выполнение программы профессионального развития	– экспертная оценка защиты проектной деятельности

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	– обоснованность выбора технологий в области судопроизводства	– экспертная оценка защиты проектной деятельности
ОК 10. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.	– вести спортивный образ жизни	– результаты спортивных соревнований – результаты физической подготовки

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.3. Обеспечивать работу оргтехники и компьютерной техники, компьютерных сетей и программного обеспечения судов, сайтов судов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	– оптимальность и обоснованность выбора размещения информации в Интернете	– экспертная оценка уровня владения специализированными программными средствами в сети Интернет
ПК 1.5. Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде.	– грамотное составление отчётов – оптимальность использование компьютерных технологий	– экспертная оценка результатов ведения судебной статистики

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ 04 СУДЕБНАЯ СТАТИСТИКА**

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) в соответствии с Положением об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» (П – 97-18) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.03 Право и судебное администрирование.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова».

Разработчик: Е.С. Словягина, преподаватель

СОГЛАСОВАНО:  
Зам. директора по УР \_\_\_\_\_ /С.Б. Сандалова

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	21

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «СУДЕБНАЯ СТАТИСТИКА»

## 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование», в том числе, и для обучения студентов - инвалидов и студентов с ОВЗ.

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

организационно-административная деятельность по созданию условий для осуществления правосудия в Российской Федерации, правовое, информационное, организационно-техническое обеспечение судебной деятельности, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 6.1. Осуществлять первичный учет статистической информации суда;

ПК 6.2. Осуществлять ведение статистических карточек на подсудимого;

ПК 6.3. Осуществлять формирование статистической отчетности суда первой инстанции по рассмотрению уголовных дел;

ПК 6.4. Осуществлять формирование статистической отчетности суда первой инстанции по рассмотрению гражданских дел;

ПК 6.5. Осуществлять формирование статистической отчетности суда первой инстанции по рассмотрению дел об административных правонарушениях;

ПК 6.6. Осуществлять формирование статистической отчетности о суммах ущерба от преступлений, суммах взысканий в доход государства, суммах судебных издержек из федерального бюджета, определенных судебными актами;

ПК 6.7. Осуществлять формирование статистической отчетности суда о работе по рассмотрению уголовных и гражданских дел в апелляционном порядке;

ПК 6.8. Осуществлять статистическую отчетность о судимости;

ПК 6.9. Осуществлять формирование данных оперативной отчетности;

ПК 6.10. Осуществлять справочную работу по учёту законодательства и судебной практики в судах.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном образовании и профессиональной подготовке работников в области организационно-технического обеспечения судебной деятельности по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование»

## **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- по ведению статистики, характеризующей работу судов, а также статистики судимости (по вступившим в законную силу приговорам);

### **уметь:**

- составлять отчет о работе судов по рассмотрению гражданских, уголовных дел, дел об административных правонарушениях;  
- составлять отчет о суммах ущерба от преступлений, суммах взысканий в доход государства, суммах судебных расходов из федерального бюджета определенных судебными актами;  
- составлять отчет о рассмотрении судами гражданских, уголовных дел в апелляционном и кассационном порядках;  
- составлять оперативную отчетность;  
- осуществлять аналитическую работу по материалам статистической отчетности;  
- вести справочную работу по учету законодательства и судебной практики в судах;

### **знать:**

- инструкцию по ведению судебной статистики;  
- таблицу форм статистической отчетности судов;  
- виды и формы статистической отчетности в суде;  
- правила составления статистических форм;  
- систему сбора и отработки статистической отчетности

## **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

- максимальная учебная нагрузка студента 175 часов, в том числе:  
- Обязательная аудиторная учебная нагрузка - 189 часов;  
- самостоятельная работа - 76 часов.  
Учебная практика – 36 часов.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности:

организационно-административная деятельность по созданию условий для осуществления правосудия в Российской Федерации, правовое, информационное, организационно-техническое обеспечение судебной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.5	Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде.



### 3.1. Тематический план профессионального модуля (вариант для СПО)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.5	Раздел 1. Судебная статистика	175	117	14		58		18	-
	Раздел 2. Организация службы судебной статистики в судах	54	36	14	-	18	-	18	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	-							
	<b>Всего:</b>	<b>229</b>	<b>153</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>76</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	

\*

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов дисциплины и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Уровень освоения
1	2	3		4
<b>ПМ 04</b> <b>Судебная статистика</b>				
<b>МДК 04.01.</b> <b>Судебная статистика</b>				1
<b>Раздел 1. Судебная статистика. Общие положения</b>				
<b>Тема 1.1</b> Судебная статистика. Общие положения	<b>Содержание:</b> Понятие «статистика». Предмет статистической науки Основные категории и понятия статистики Этапы статистической работы	<b>6</b>		1
<b>Тема 1.2.</b> Судебная статистика как часть правовой статистики.	<b>Содержание:</b> Содержание судебной статистики Нормативно-правовое регулирование ведения судебной статистики Основные отрасли судебной статистики и их специфические особенности Роль судебной статистики в поддержании режима конституционной законности.	<b>8</b>		2
	<b>Самостоятельная работа №1.</b> Работа с положениями: ФЗ «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в РФ» от 29.11.2007г. № 282-ФЗ; ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» от 22.12.2008 №262-ФЗ.	<b>2</b>		
	<b>Самостоятельная работа №2.</b> Подготовить сообщения: «Обзор истории судебной статистики дореволюционной России»; «Обзор истории судебной статистики советского периода».	<b>2</b>		
<b>Тема 1.3.</b> Статистическое наблюдение	<b>Содержание:</b> Понятие и методология статистического наблюдения. Виды, формы и способы статистического наблюдения. Понятие «выборочное наблюдение».	<b>6</b>		2
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Составление статистических таблиц	<b>2</b>		

	<p><b>Самостоятельная работа № 3.</b> Составить таблицу классификации основных объектов статистического наблюдения судебной статистики</p> <p><b>Самостоятельная работа №4.</b> Составить таблицу классификации видов статистического наблюдения с приведением примеров</p>	3		
Тема 1.4 Сводка и группировка материалов статистического наблюдения	<p><b>Содержание:</b> Основные понятия сводки и группировки. Статистические таблицы. Виды таблиц Правила составления статистических таблиц Система статистических показателей в регламентных формах статистической отчетности</p>	8		1
	<p><b>Практическое занятие № 2.</b> Оформление статистической карточки на подсудимого.</p>	2		
	<p><b>Практическое занятие № 3.</b> Оформление справки формы №6</p>	2		
	<p><b>Самостоятельная работа № 5.</b> Работа с положениями: ФЗ «О судебном департаменте при Верховном Суде РФ» от 08.01.1998г.№7 –ФЗ;</p> <p><b>Самостоятельная работа № 6.</b> Подготовить сообщение на тему: «преимущества и недостатки выборочного наблюдения»</p>	3 4		
<b>Раздел 2. Статистическая отчетность судов общей юрисдикции</b>				
Тема 2.1. Виды и формы статистической отчетности судов общей юрисдикции	<p><b>Содержание:</b> Виды статистической отчетности судов общей юрисдикции. Структура форм статистической отчетности о деятельности судов. Формирование статистической отчетности по судимости. Статистическая карточка на подсудимого. Порядок представления статистической отчетности судов общей юрисдикции.</p>	10		2
	<p><b>Практическое занятие №4.</b> Заполнение реквизитов учетно-статистической карточки ф № 7 по ситуационной задаче.</p> <p><b>Практическое занятие №5.</b></p>	2 2		

	Порядок определения строки, по которой учитывается дело в отчете			
	<b>Самостоятельная работа № 7.</b> Работа с Инструкцией по ведению судебной статистики, Утв. Приказом Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации от 29.12.2007 № 169	3		
	<b>Самостоятельная работа № 8.</b> Заполнение статистической карточки на подсудимого по ситуационной задаче.	2		
	<b>Самостоятельная работа № 9.</b> Заполнение реквизитов учетно-статистической карточки ф № 5 по ситуационной задаче.	2		
<b>Тема 2.2.</b> Статистическая отчетность о работе судов по рассмотрению уголовных дел	<b>Содержание:</b> Документы первичного статистического учета по уголовным делам. Учетно-статистическая карточка на уголовное дело в суде первой инстанции. Структура отчета о работе судов первой инстанции по рассмотрению уголовных дел. Учет движения уголовных дел Порядок составления справки к разделу «Движение дел» Учет мер наказания и состава осужденных Учет материалов в порядке исполнения приговоров Отчет о работе судов по рассмотрению уголовных дел в апелляционном порядке	16		2
	<b>Практическое занятие №7.</b> Формирование отчета ф - 1	2		
	<b>Практическое занятие №8.</b> Формирование отчета ф -1	2		
	<b>Самостоятельная работа № 10.</b> Заполнение реквизитов учетно-статистической карточки ф № 5 по ситуационной задаче.	3		
	<b>Самостоятельная работа № 11.</b> Формирование отчета Ф №1.	3		

<b>Тема 2.3.</b> Статистическая отчетность о работе судов по рассмотрению дел об административных правонарушениях	<b>Содержание:</b> Документы первичного статистического учета по делам об административных правонарушениях в суде первой инстанции. Отчет о рассмотрении судами дел об административных правонарушениях, его структура. Учет лиц, подвергнутых административным наказаниям, и наложенных административных наказаний.	6		2
	<b>Практическое занятие №9.</b> Формирование отчета ф – 1АП	2		
	<b>Практическое занятие №10.</b> Формирование отчета ф – 1АП	2		
	<b>Самостоятельная работа № 12.</b> Работа с положениями Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях	6		
<b>Тема 2.4.</b> Статистическая отчетность о работе судов по рассмотрению гражданских дел	<b>Содержание:</b> Документы первичного статистического учета по гражданским делам. Учетно-статистическая карточка на гражданское дело в суде первой инстанции. Отчет о работе судов первой инстанции по рассмотрению гражданских дел, его структура. Учет движения гражданских дел. Классификация споров по категориям исков. Формирование справки к разделу движение дел.	12		2
	<b>Практическое занятие №11.</b> Заполнение учетно-статистической карточки на гражданское дело	2		
	<b>Практическое занятие №12.</b> Определение категории спора	2		
	<b>Практическое занятие №13.</b> Формирование отчета ф- 2	2		
	<b>Практическое занятие №14.</b> Формирование отчета ф- 2	2		
	<b>Практическое занятие №15.</b> Формирование отчета ф- 2	2		
	<b>Самостоятельная работа № 13.</b>	6		

	Заполнение реквизитов учетно-статистической карточки на гражданское дело по ситуационной задаче <b>Самостоятельная работа № 14.</b> Составление отчета Ф №2	6		
<b>Тема 2.5.</b> Отчет о суммах ущерба от преступлений, суммах материальных взысканий в доход государства, суммах судебных издержек из федерального бюджета, определенных судебными актами	<b>Содержание:</b> Структура показателей отчета формы № 4 Карточка по учету сумм ущерба Сведения о суммах материального ущерба, причиненного преступлением	6		2
	<b>Практическое занятие №16.</b> Составление отчета Ф № 4	2		
	<b>Практическое занятие №17.</b> Составление отчета Ф № 4	2		
	<b>Самостоятельная работа № 15.</b> Заполнение карточки по учету сумм ущерба от преступлений по ситуационной задаче	4		
<b>Тема 2.6.</b> Оперативная отчетность о деятельности федеральных судов общей юрисдикции	<b>Содержание:</b> Структура отчета формы № 01. Порядок исчисления процессуальных сроков для статистической отчетности.	3		2
	<b>Практическое занятие №18.</b> Составление отчета ф-01	2		
	<b>Самостоятельная работа № 16.</b> Составление справки по рассмотрению дел мировыми судьями	3		
	<b>Самостоятельная работа № 17.</b> Составление отчета ф-01	3		
<b>МДК 04.02. «Организация службы судебной статистики»</b>				
<b>Тема 1.1 Организация ведения судебной статистики</b>	<b>Содержание</b> Нормативно-правовое регулирование ведения судебной статистики Межведомственный приказ «О едином учете преступлений» Судебный департамент при ВС РФ как субъект официального статистического учета	12		2
				2

	<p>Доступ к судебной статистике</p> <p>Организация статистического наблюдения в судебной системе РФ.</p> <p>Способы обеспечения достоверности статистической информации</p>			
	<p><b>Практическое занятие № 1</b></p> <p>Составление таблицы по нагрузке судей</p> <p><b>Практическое занятие № 2</b></p> <p>Работа с Приказом Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 23.06.2010 № 130 «Об утверждении табеля форм статистической отчетности о деятельности федеральных судов общей юрисдикции и мировых судей, образцов форм статистической отчетности».</p>	2		
	<p><b>Самостоятельная работа №1</b></p> <p>Работа с положениями: ФЗ «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в РФ» от 29.11.2007г. № 282-ФЗ</p> <p><b>Самостоятельная работа №2</b></p> <p>Работа с положениями ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» от 22.12.2008 №262-ФЗ.</p>	3		2
<p><b>Тема 2.</b> Автоматизированные информационные системы судебной статистики.</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Применение автоматизированных информационных систем ведения судебной статистики</p> <p>Программные шаблоны форм отчетности</p> <p>Ведение нормативно-справочной информации</p> <p>Первичный статистический учет в автоматизированном судебном делопроизводстве</p> <p>Организация доступа пользователей к хранилищам судебной статистики</p>	10		
	<p><b>Практическое занятие № 3:</b></p>			

	<p>Работа с положениями Федерального закона РФ от 22.12.2008г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в РФ». Деперсонафикация судебных актов.</p> <p><b>Практическое занятие № 4:</b> Составление перечневой простой таблицы по числу осужденных по вступившим в законную силу приговорам по субъектам РФ Центрального федерального округа</p> <p><b>Практическое занятие № 5:</b> Составление комбинационной таблицы по двум и более группировочным признакам</p> <p><b>Практическое занятие № 6:</b> Работа с шаблонами регламентной статистической отчетности судов в формате Excel . Форма № 01</p> <p><b>Практическое занятие № 7:</b> Составление таблицы по нагрузке судей</p>	2 2 2 2 2		
	<p><b>Самостоятельная работа №3:</b> Работа с Интернет-сайтом Судебного департамента при Верховном Суде РФ <a href="http://www.cdep.ru/">www.cdep.ru/</a> раздел «Судебная статистика»</p> <p><b>Самостоятельная работа №4:</b> Работа с Интернет-сайтом Златоустовского городского суда <a href="http://zlatoust.chel.sudrf.ru/">zlatoust.chel.sudrf.ru/</a> раздел «Официальная статистика по работе суда»</p> <p><b>Самостоятельная работа №5:</b> Подготовить сообщения на тему: «Особенности анализа показателей уголовно-правовой и гражданско-правовой статистики»; «Основные приемы статистического анализа и их применение в судебной статистике».</p> <p><b>Самостоятельная работа №6:</b> Работа с положениями Федерального закона РФ от 22.12.2008г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в РФ». Деперсонафикация судебных актов.</p>	3 3 4 3		
<p><b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заполнение учетно-статистических карточек на уголовные дела</li> <li>2. Заполнение учетно-статистических карточек на гражданские дела</li> <li>3. Заполнение учетно-статистических карточек на дела об административных правонарушениях</li> </ol>		18		



<p>ниях</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Составление отчета по рассмотрению уголовных дел</li> <li>5. Составление отчета по рассмотрению гражданских дел</li> <li>6. Формирование отчета по делам об административных правонарушениях</li> <li>7. Заполнение статистической карточки на подсудимого</li> <li>8. Заполнение карточки по учету сумм ущерба от преступлений</li> <li>9. Формирование оперативной отчетности</li> </ol>			
<p><b>Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности)</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление с организацией ведения первичного статистического учета; порядком представления первичных статистических данных, их обработки, формирования сводной статистической отчетности, ее хранения;</li> <li>2. Заполнение учетно-статистических карточек на уголовные дела;</li> <li>3. Заполнение учетно-статистических карточек на гражданские дела;</li> <li>4. Заполнение учетно-статистических карточек на дело об административных правонарушениях;</li> <li>5. Внесение в учетно-статистические карточки сведений по делу;</li> <li>6. Ознакомление с ПИ «Судимость»;</li> <li>7. Ознакомление с формами статистической отчетности о деятельности судов общей юрисдикции.</li> <li>8. Принимать участие в составлении отчетов о работе судов по рассмотрению гражданских, уголовных дел, дел об административных правонарушениях;</li> <li>9. Принимать участие в составлении отчетов о суммах ущерба от преступлений, суммах взысканий в доход государства, суммах судебных расходов из федерального бюджета определенных судебными актами;</li> <li>10. Принимать участие в составлении отчета о рассмотрении судами гражданских, уголовных дел в апелляционном и кассационном порядках;</li> <li>11. Принимать участие в составлении оперативной отчетности;</li> <li>12. Принимать участие в осуществлении аналитической работы по материалам статистической отчетности;</li> <li>13. Принимать участие в проведении справочной работы по учету законодательства и судебной практики в судах;</li> </ol>			
<p><b>Индивидуальные консультации для студентов инвалидов или с ОВЗ</b></p>			
<b>ВСЕГО</b>	265		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Материально-техническое обеспечение**

Учебный кабинет «Общепрофессиональных дисциплин»;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места – по количеству учащихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебной литературы

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, в том числе справочно-правовой системой Гарант

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. И.Н. Андрюшечкина. Судебная статистика: Учебное пособие.- М.: РГУП, 2016
2. Актуальные проблемы деятельности судов общей юрисдикции Российской Федерации : учебник / коллектив авторов ; под ред. В.М. Бозрова. - Москва : ЮСТИЦИЯ, 2017.

1. <http://www.mvd.ru/>

2. <http://www.74.fsin.su/>

3. <http://prokuratura.ru/>

**Информационные справочно-правовые системы:**

«КонсультантПлюс», «Гарант» или другие.

**Информационные образовательные ресурсы для обучения студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ:**

1. Адаптированная версия НЭБ (национальной электронной библиотеки) для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья  
<http://нэб.рф/>

2. Адаптированная версия ЭБС Электронно-библиотечная система IPRbooks, для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья  
[www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

### **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Целью изучения профессионального модуля является приобретение обучающимися глубоких знаний, умений, навыков в вопросах судебной статистики, практики применения статистических методов в работе с реальной социально-правовой информацией.

При проведении занятий по профессиональному модулю используются различные формы обучения: лекции, семинары, занятия с приглашением работников территориальных органов Федеральных судов.

Освоению профессионального модуля предшествует изучение учебных дисциплин по отраслям права.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

Наличие высшего профессионального образования соответствующего профилю модуля «Судебная статистика» и специальности Право и судебное администрирование.

#### **Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:**

- Дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарного курса «Право и судебное администрирование»;
- Квалифицированные специалисты судов общей юрисдикции и арбитражных судов.

К обучению студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья допускаются педагогические работники, имеющие высшее педагогическое образование, систематически (1 раз в 3 года) осуществляющие повышение педагогической квалификации по вопросам обучения инвалидов.

Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной образовательной программы ознакомлены с программами реабилитации инвалидов, содержащей рекомендации об обучении по данной специальности, информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда и учитывать их при организации образовательного процесса.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные ком- петенции)</b>	<b>Основные показатели оценки ре- зультата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>Умения:</b>		

<b>У1</b> составлять отчет о работе судов по рассмотрению уголовных дел;	Составление отчета о работе судов по рассмотрению уголовных дел	Практические занятия: №№ 3*, 4*, 7*, 8* Самостоятельные работы: №№ 2*, 3*, 10*, 11*
<b>У2</b> составлять отчет о работе судов первой инстанции по рассмотрению гражданских дел;	Умение формировать отчет о работе судов первой инстанции по рассмотрению гражданских дел;	Практические занятия: №№ 3*, 4*, 11*-15** Самостоятельные работы: №№ 2*, 3*, 13*, 14*
<b>У3</b> составлять отчет о работе судов первой инстанции по рассмотрению дел об административных правонарушениях;	Умение составлять отчет о работе судов первой инстанции по рассмотрению дел об административных правонарушениях;	Практические занятия: №№ 3*, 6, 9*, 10* Самостоятельные работы: №№ 2*, 3*, 12*, 13*
<b>У4</b> составлять отчет о суммах ущерба от преступлений, суммах материальных взысканий в доход государства, суммах судебных издержек из федерального бюджета определенных судебными актами;	Иметь навыки формирования составлять отчет о суммах ущерба от преступлений, суммах материальных взысканий в доход государства, суммах судебных издержек из федерального бюджета определенных судебными актами;	Практические занятия: №№ 4*, 5*, 16*, 17* Самостоятельные работы: №№ 2*, 3, 15*
<b>У5</b> отчет о рассмотрении судами общей юрисдикции уголовных дел в апелляционном порядке и отчет о рассмотрении судами общей юрисдикции гражданских дел в апелляционном порядке;	Умение составлять отчет о рассмотрении судами общей юрисдикции уголовных дел в апелляционном порядке и отчет о рассмотрении судами общей юрисдикции гражданских дел в апелляционном порядке;	Практические занятия: №№ 3*, 4*, 11*-15** Самостоятельные работы: №№ 2*, 3*, 13*, 14*
<b>У6</b> составлять оперативную отчетность;	Уметь формировать оперативную отчетность;	Практические занятия: №№ 2*, 5*, 16*-17** Самостоятельные работы: №№ 3*, 5*, 14*, 15*
<b>У7</b> осуществлять аналитическую работу по материалам статистической отчетности	Уметь анализировать по материалам статистической отчетности	
<b>У8</b> вести справочную работу по учету законодательства и судебной практики в судах;	Умение осуществлять справочную работу по учету законодательства и судебной практики в судах;	Практические занятия: №№ 4*, 5, 6*, 7, 8*, 9 Самостоятельные работы: №№ 8*, 9, 10*, 11, 15, 16
<b>Знания:</b>		
<b>З1</b> инструкцию по ведению судебной статистики;	Знание положений инструкций по ведению судебной статистики;	Практические занятия: №№ 3*, 4*, 11*-15** Самостоятельные работы: №№ 2*, 3*, 13*, 14*

<b>32</b> табель форм статистической отчетности судов общей юрисдикции;	Знание табеля форм статистической отчетности судов общей юрисдикции;	Практические занятия: №№ 3*, 4*, 11*-15** Самостоятельные работы: №№ 2*, 3*, 13*, 14*
<b>33</b> виды и формы статистической отчетности в суде;	Знание видов и форм статистической отчетности в суде;	Практические занятия: №№ 3*, 4*, 11*-15** Самостоятельные работы: №№ 2*, 3*, 13*, 14*
<b>34</b> правила составления статистических форм;	Знание правил составления статистических форм;	Практические занятия: №№ 2*, 5*, 16*-17** Самостоятельные работы: №№ 3*, 5*, 14*, 15*
<b>35</b> систему сбора и обработки статистической отчетности.	Знание системы сбора и обработки статистической отчетности.	Практические занятия: №№ 3*, 4*, 7*, 8* Самостоятельные работы: №№ 2*, 3*, 10*, 11*

*Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.*

<b>Результаты (освоенные ОК)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса.	Практические занятия: №№ 1, 2, 4, 5*, 8*, 10 Самостоятельные работы: №№ 1, 2*, 4, 5*, 7, 11
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умение организовать свою деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Практические занятия: №№ 3*, 6*, 9, 2, 7 Самостоятельные работы: №№ 2*, 3, 5*, 9
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Практические занятия: №№ 3, 7*, 8, 9, 10 Самостоятельные работы: №№ 2, 4, 5*, 11
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Уметь осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Практические занятия: №№ 3, 7*, 8*, 9, 10 Самостоятельные работы: №№ 2*, 4, 5*, 11

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Умение использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Практические занятия: №№ 3*,7, 8*, 9, 10 Самостоятельные работы: №№ 2*,4*,5,11
ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Определение задач профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Практические занятия: №№ 2, 3*,7,4, 5, 6*, 8, 9, 10 Самостоятельные работы: №№ 2*,4,5,6*, 7, 9, 11
ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.	Умение ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности	Практические занятия: №№ 2, 3,7,4, 5*, 6, 8*, 9, 10 Самостоятельные работы: №№ 2,4,5*,6, 7*, 9, 10*, 11
ОК 9. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Умение организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Практические занятия: №№ 4*, 8,9* Самостоятельные работы: №№ 6*, 7, 8*,9
ОК 10. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	Проявление нетерпимость к коррупционному поведению.	Практические занятия: №№ 1*,2,5,6*,7*,8*,9* Самостоятельные работы: №№ 2,5*,7*,8*,9

\* Для студентов инвалидов и студентов с ОВЗ

*Результаты указываются в соответствии с паспортом программы и разделом 2. Перечень форм контроля должен быть конкретизирован с учетом специфики обучения по программе профессионального модуля.*



**ПРОГРАММА**

**ПМ.05 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИСПОЛНЕНИЯ  
РЕШЕНИЙ СУДА**

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) в соответствии с Положением об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» (П – 97-18) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.03 Право и судебное администрирование.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова».

Разработчик: Е.С. Словягина, преподаватель

СОГЛАСОВАНО:  
зам. директора по УР \_\_\_\_\_ /С.Б. Сандалова

## СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	26
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	30

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИСПОЛНЕНИЯ РЕШЕНИЙ СУДА»

## 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование в части освоения основного вида профессиональной деятельности - Обеспечение исполнения решений суда и соответствующих профессиональных компетенций - ПК 2.4. Осуществлять регистрацию, учет и техническое оформление исполнительных документов по судебным делам, в том числе, и для обучения студентов- инвалидов и студентов с ОВЗ.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области исполнительного производства.

## 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- по техническому оформлению исполнительных документов по уголовным делам;
- по техническому оформлению исполнительных документов по гражданским делам;
- по техническому оформлению исполнительных документов по материалам досудебного контроля;

### **уметь:**

- составлять процессуальные и служебные документы в связи с обращением приговора, определения и постановления суда к исполнению и направлять их адресату;
- выписывать исполнительные документы и направлять их соответствующему подразделению судебных приставов;
- выдавать исполнительные документы для обращения взыскания на имущество должника;
- выдавать исполнительные документы для производства удержания из заработной платы (других доходов) должника;
- вести учет произведенных взысканий по исполнительным документам;
- осуществлять контроль за исполнением соответствующего судебного постановления;
- осуществлять производство при рассмотрении судом представлений и ходатайств в порядке исполнения судебных постановлений;
- оформлять списанные дела в архив;

**знать:**

- нормативные правовые акты, регулирующие вопросы исполнения судебных актов;
- порядок вступления судебных актов в законную силу;
- общие правила обращения к исполнению приговора, решения, определения и постановления суда;
- специфику обращения к исполнению судебных актов по гражданским, уголовным делам, делам об административных правонарушениях.
- порядок производства по материалам, разрешаемым в порядке исполнения приговоров.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Максимальная учебная нагрузка студента – \_\_249\_\_ часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка - \_\_178\_\_ часов;
- самостоятельная работа - \_\_71\_\_ час;
- производственная практика – \_\_36\_\_ часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является формирование профессиональных (ПК) компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 4.1	Обеспечивать обращение к исполнению приговоров, решений, определений и постановлений суда первой инстанции.
ПК 4.2	Обеспечивать обращение к исполнению приговора, определения и постановления по уголовным делам;
ПК 4.3	Обеспечивать обращение к исполнению судебных постановлений по гражданским делам;
ПК 4.4	Обеспечивать обращение к исполнению постановлений по делам об административных правонарушениях;
ПК 4.5	Обеспечивать обращение к исполнению постановлений по материалам, поступившим в порядке досудебного производства, о наложении денежных взысканий и штрафов в процессуальном порядке и о взыскании залогов по уголовным делам;
ПК 4.6	Обеспечивать обращение к исполнению судебных актов, вынесенных судом в апелляционной и кассационной инстанции об оплате труда адвокатов, участвующих в апелляционном и кассационном заседании;
ПК 4.7	Оформлять и регистрировать все виды исполнительных документов по гражданским, уголовным и административным делам, другим материалам и производствам, разрешаемых судом;
ПК 4.8	Направлять исполнительные документы для исполнения;
ПК 4.9	Осуществлять контроль за исполнением соответствующего судебного постановления.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля (вариант для СПО)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 4.1-4.9	МДК. 05.01 Исполнительное производство	159	106	30	10	53	20			
	МДК 05.02 Правовые основы организации деятельности судебных приставов	54	36	10	10	18	8	-		
ПК 4.1-4.9	Производственная практика (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</i>	18								36
	<b>Всего:</b>	<b>249</b>	<b>142</b>	40	20	<b>71</b>	28		<b>18</b>	

Ячейки в столбцах 3, 4, 7, 9, 10 заполняются жирным шрифтом, в 5, 6, 8 - обычным. Если какой-либо вид учебной работы не предусмотрен, необходимо в соответствующей ячейке поставить прочерк. Количество часов, указанное в ячейках столбца 3, должно быть равно сумме чисел в соответствующих ячейках столбцов 4, 7, 9, 10 (жирный шрифт) по горизонтали. Количество часов, указанное в ячейках строки «Всего», должно быть равно сумме чисел соответствующих столбцов 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 по вертикали. Количество часов, указанное в ячейке столбца 3 строки «Всего», должно соответствовать количеству часов на освоение программы профессионального модуля в пункте 1.3 паспорта программы. Количество часов на самостоятельную работу обучающегося должно соответствовать указанному в пункте 1.3 паспорта программы. Сумма количества часов на учебную и производственную практику (в строке «Всего» в столбцах 9 и 10) должна соответствовать указанному в пункте 1.3 паспорта программы. Для соответствия сумм значений следует повторить объем часов на производственную практику по профилю специальности (концентрированную) в колонке «Всего часов» и в предпоследней строке столбца «Производственная, часов». И учебная, и производственная (по профилю специальности) практики могут проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно).

\* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) «Обеспечение исполнения решений суда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>ПМ 05. Обеспечение исполнения решений суда</b>			
<b>МДК. 05.01 Исполнительное производство</b>		<b>106</b>	
<b>Тема 1. Понятие исполнительного производства. Сроки в исполнительном производстве.</b>	<b>Содержание:</b> Понятие исполнительного производства, предмет, метод, система. Задачи исполнительного производства. Источники исполнительного производства. Законодательство Российской Федерации об исполнительном производстве. Нормативные правовые акты, регулирующие вопросы исполнения судебных актов. Принципы исполнительного производства. Установление и исчисление сроков в исполнительном производстве. Окончание сроков в исполнительном производстве. Последствия пропуска сроков в исполнительном производстве. Восстановление пропущенных сроков в исполнительном производстве. Приостановление сроков в исполнительном производстве. Продление сроков в исполнительном производстве.	<b>4</b>	<b>1</b>
	<b>Самостоятельная работа № 1.</b> Составить таблицу «Принципы исполнительного производства »	<b>3</b>	



<p><b>Тема 2.</b> Лица, участвующие в исполнительном производстве.</p>	<p><b>Содержание:</b></p> <p>Понятие и классификация субъектов исполнительного производства.</p> <p>Органы принудительного исполнения. Федеральная служба судебных приставов, ее организационная структура. Задачи судебных приставов.</p> <p>Обязанности и права судебных приставов – исполнителей. Обязательность требований судебного пристава. Ответственность судебных приставов, надзор и контроль их деятельности.</p> <p>Стороны исполнительного производства, их права и обязанности. Участие в исполнительном производстве несовершеннолетних. Правопреемство в исполнительном производстве. Участие в исполнительном производстве представителей сторон исполнительного производства. Оформление полномочий представителей сторон исполнительного производства.</p> <p>Законные представители граждан, участвующих в исполнительном производстве. Лица, которые не могут быть представителями сторон исполнительного производства. Полномочия представителей сторон исполнительного производства.</p> <p>Участие в исполнительном производстве переводчика.</p> <p>Участие в исполнительном производстве понятых. Обязанности и права понятых.</p> <p>Участие в исполнительном производстве специалиста.</p> <p>Взаимодействие судебных приставов-исполнителей с органами внутренних дел.</p> <p>Отводы в исполнительном производстве.</p>	<p><b>6</b></p>	
	<p><b>Самостоятельная работа № 2.</b></p> <p>Составить схему субъектов исполнительного производства. Составить таблицу «Субъекты исполнительного производства».</p>	<p><b>4</b></p>	
	<p><b>Практическое занятие № 1:</b> Решение ситуационных задач</p>	<p><b>2</b></p>	
<p><b>Тема 3.</b> Исполнительные документы.</p>	<p><b>Содержание:</b></p> <p>Виды исполнительных документов. Требования, предъявляемые к исполнительным документам. Постановление судебного пристава-исполнителя.</p> <p>Порядок вступления судебных актов в законную силу. Общие правила обращения к исполнению приговора, решения, определения и постановления суда. Специ-</p>	<p><b>4</b></p>	<p>2</p>

	<p>фика обращения к исполнению судебных актов по гражданским, уголовным делам, делам об административных правонарушениях.</p> <p>Сроки предъявления исполнительных документов к исполнению. Перерыв срока предъявления исполнительного документа к исполнению. Восстановление пропущенного срока предъявления исполнительного документа к исполнению.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа № 3, 15</b></p> <p>Подготовить реферат (сообщение) «Обращение к исполнению приговоров по уголовным делам с наказаниями, не связанными с реальным лишением свободы». «Обращение к исполнению приговоров по уголовным делам с наказаниями, связанными с реальным лишением свободы». Составить таблицу «Обращение к исполнению судебных актов по всем категориям дел»</p>	<b>3</b>	
	<p><b>Практическое занятие № 2:</b> Составление исполнительных документов. Решение ситуационных задач.</p>	<b>2</b>	
<p><b>Тема 4.</b> Исполнительные действия. Меры принудительного исполнения</p>	<p><b>Содержание:</b></p> <p>Исполнительные действия. Рассмотрение заявлений, ходатайств лиц, участвующих в исполнительном производстве. Сроки рассмотрения заявлений.</p> <p>Исполнительный розыск. Случаи и порядок объявления исполнительного розыска. Исполнительный розыск должника, его имущества или исполнительный розыск ребенка. Исполнительные и исполнительно-розыскные действия, осуществляемые судебным приставом-исполнителем.</p> <p>Государственная регистрация имущества и имущественных прав. Случаи обращения судебного пристава-исполнителя в регистрирующий орган для проведения государственной регистрации прав собственности взыскателя на имущество, иное имущественное право, зарегистрированное на должника.</p> <p>Временные ограничения на выезд должника из Российской Федерации. Случаи введения временного ограничения на выезд должника из РФ.</p> <p>Меры принудительного исполнения.</p>	<b>8</b>	2
	<p><b>Самостоятельная работа № 4.</b></p> <p>Составить краткий конспект ответов по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основания и порядок объявления исполнительного розыска;</li> <li>- виды исполнительного розыска;</li> </ul>	<b>3</b>	

	- исполнительно-розыскные действия судебного пристава-исполнителя; - основания и процедура прекращения исполнительного розыска.		
	<b>Практическое занятие № 3:</b> Решение ситуационных задач. Решение тестов.	<b>2</b>	
<b>Тема 5.</b> Расходы в исполнительном производстве. Ответственность за нарушение законодательства об исполнительном производстве.	<b>Содержание:</b> Исполнительский сбор. Размер исполнительского сбора по исполнительным документам имущественного и неимущественного характера. Исполнительский сбор за неуплату периодических платежей. Порядок взыскания и случаи возвращения должнику исполнительского сбора. Расходы по совершению исполнительных действий. Виды расходов по совершению исполнительных действий. Возмещение расходов по совершению исполнительных действий. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации об исполнительном производстве. Ответственность должника, иных лиц. Порядок взыскания штрафа, налагаемого судебным приставом – исполнителем. Порядок привлечения банка или иной кредитной организации к ответственности за неисполнение исполнительного документа.	<b>2</b>	2
	<b>Самостоятельная работа № 5.</b> Изучить ФЗ «Об исполнительном производстве», составить конспект ответа на вопрос «Порядок взыскания исполнительского сбора. Порядок взыскания расходов на совершение исполнительных действий». Составить сравнительную таблицу «исполнительский сбор – расходы по совершению исполнительных действий»	<b>3</b>	
<b>Тема 6.</b> Исполнительное производство.	<b>Содержание:</b> Возбуждение исполнительного производства. Отказ в возбуждении исполнительного производства. Сводное исполнительное производство. Ведение исполнительного производства группой принудительного исполнения. Место совершения исполнительных действий и применения мер принудительного исполнения. Время совершения исполнительных действий и применения мер принудительного исполнения. Сроки совершения исполнительных действий. Предоставление отсрочки или рассрочки исполнения судебных актов, актов дру-	<b>10</b>	2

	<p>гих органов и должностных лиц, изменение способа и порядка их исполнения.</p> <p>Отложение исполнительных действий и применения мер принудительного исполнения.</p> <p>Приостановление исполнительного производства судом. Приостановление исполнительного производства судебным приставом-исполнителем. Сроки приостановления исполнительного производства.</p> <p>Прекращение исполнительного производства. Последствия прекращения исполнительного производства.</p> <p>Возвращение исполнительного документа взыскателю после возбуждения исполнительного производства.</p> <p>Рассмотрение судом и судебным приставом-исполнителем вопросов о приостановлении, возобновлении и прекращении исполнительного производства.</p> <p>Окончание исполнительного производства.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа № 6.</b></p> <p>Составить схему «Стадии исполнительного производства». Составить сравнительную таблицу «Прекращение исполнительного производства - Возвращение исполнительного документа взыскателю ». Составить сравнительную таблицу « Приостановление и прекращение исполнительного производства судом». Составить сравнительную таблицу «Основания приостановления и прекращения исполнительного производства судебным приставом-исполнителем».</p> <p>Подготовит реферат (сообщение) на тему «Формы окончания исполнительного производства».</p>	<b>5</b>	
	<p><b>Практическое занятие № 4:</b> Процессуальное оформление промежуточных решений в исполнительном производстве.</p> <p><b>Практическое занятие № 5, 21:</b> Процессуальное оформление итоговых решений в исполнительном производстве.</p>	<b>4</b>	
<p><b>Тема 7. Обращение взыскания на имущество должника.</b></p>	<p><b>Содержание:</b></p> <p>Порядок обращения взыскания на имущество должника.</p> <p>Обращение взыскания на денежные средства. Порядок обращения взыскания на денежные средства должника в иностранной валюте при исчислении долга в рублях.</p> <p>Порядок обращения взыскания на денежные средства должника при исчислении дол-</p>	<b>12</b>	2

га в иностранной валюте. Особенности обращения взыскания на денежные средства должника, находящиеся на залоговом банковском счете и на номинальном банковском счете. Особенности обращения взыскания на денежные средства и ценные бумаги профессионального участника рынка ценных бумаг и его клиентов. Особенности обращения взыскания на эмиссионные ценные бумаги должника.

Особенности обращения взыскания на имущество клиринговых организаций и участников клиринга.

Особенности обращения взыскания на имущество некоторых организаций и их членов (участников).

Обращение взыскания на имущественные права.

Обращение взыскания на дебиторскую задолженность.

Обращение взыскания на имущество должника, находящееся у третьих лиц.

Обращение взыскания на заложенное имущество.

Имущество, на которое не может быть обращено взыскание.

Наложение ареста на имущество должника. Наложение ареста на денежные средства, находящиеся в банке или иной кредитной организации. Наложение ареста на ценные бумаги. Наложение ареста на дебиторскую задолженность. Особенности наложения ареста на имущество должника, находящееся на торговом и (или) клиринговом счетах.

Изъятие имущества должника.

Оценка имущества должника.

Передача под охрану или на хранение арестованного имущества должника.

Реализация имущества должника. Самостоятельная реализация имущества должником. Оставление взыскателем за собой имущества, не реализованного должником самостоятельно.

Реализация имущества должника на торгах. Сроки и порядок проведения торгов. Объявление торгов несостоявшимися. Последствия объявления торгов несостоявшимися. Признание торгов недействительными.

Последствия не реализации арестованного имущества.

Передача взыскателю имущества, указанного в исполнительном документе. Порядок зачета встречных однородных требований.

	<p>Особенность обращения взыскания на имущество должника – организации. Порядок обращения взыскания на имущество должника-организации. Меры по обеспечению исполнения исполнительного документа при обращении взыскания на имущество должника-организации.</p> <p>Порядок обращения взыскания при введении в отношении должника-организации процедур банкротства, а также при ликвидации должника-организации. Порядок обращения взыскания при реорганизации должника-организации.</p>		
	<p><b>Практическое занятие № 6:</b> Решение ситуационных задач.</p> <p><b>Практическое занятие № 7:</b> Решение ситуационных задач.</p> <p><b>Практическое занятие № 8:</b> Составление процессуальных документов.</p>	<b>6</b>	
	<p><b>Работа с курсовым проектом № 1:</b> Выбор и анализ тем курсовых работ</p> <p><b>Работа с курсовым проектом № 2:</b> Поиск научной литературы, нормативно-правовой базы и других источников.</p>	<b>4</b>	
<b>Тема 8.</b> Обращение взыскания на заработную плату и иные доходы должника - гражданина.	<p><b>Содержание:</b></p> <p>Обращение взыскания на заработную плату и иные доходы должника-гражданина. Размер удержания из заработной платы и иных доходов должника и порядок его исчисления. Обращение взыскания на заработок должника-гражданина, отбывающего наказание.</p> <p>Виды доходов, на которые не может быть обращено взыскание.</p> <p>Порядок взыскания алиментов и задолженности по алиментным обязательствам.</p> <p>Удержание алиментов с лиц, не имеющих постоянного дохода. Определение задолженности по алиментам, и порядок ее взыскания. Уплата алиментов в случае выезда лица, обязанного уплачивать алименты в иностранное государство на постоянное место жительства. Контроль за исполнением исполнительных документов о взыскании алиментов. Ответственность должника за уклонение от уплаты алиментов.</p>	<b>8</b>	2
	<p><b>Самостоятельная работа № 8, 17</b></p> <p>Подготовить реферат на тему «Ответственность должника за уклонение от уплаты алиментов» «Виды доходов, на которые не может быть обращено взыскание».</p> <p>Составить конспект на тему «Размер удержания из заработной платы и иных доходов должника и порядок его исчисления».</p>	<b>5</b>	

	Составить схему «Порядок взыскания алиментов и задолженности по алиментным обязательствам».		
	<b>Практическое занятие № 9:</b> Решение ситуационных задач. <b>Практическое занятие № 10:</b> Решение ситуационных задач. <b>Практическое занятие № 11, 22:</b> Составление процессуальных документов.	<b>6</b>	
	<b>Работа с курсовым проектом № 3:</b> Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами. Составление плана. Обоснование актуальности выбранной темы.	<b>2</b>	
<b>Тема 9.</b> Взыскание штрафа, назначенного в качестве наказания за совершение преступления. Порядок исполнения исполнительного документа о конфискации имущества.	<b>Содержание:</b> Взыскание штрафа, назначенного в качестве наказания за совершение преступления. Срок предъявления к исполнению исполнительного листа о взыскании штрафа за преступление. Срок исполнения исполнительного листа о взыскании штрафа за преступление. Последствия неисполнения исполнительного листа должником. Прекращение исполнительного производства по взысканию штрафа за преступление. Порядок исполнения исполнительного документа о конфискации имущества. Порядок передачи конфискованного имущества государственному органу или организации. Порядок и процедура конфискации имущества. конфискации денежных средств. конфискации бездокументарных ценных бумаг.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа № 9.</b> <b>Составить схему «Порядок исполнения исполнительного документа о конфискации имущества».</b>	<b>3</b>	
<b>Тема 10.</b> Исполнение требований неимущественного характера, содержащихся в исполнительных	<b>Содержание:</b> Общие условия исполнения содержащихся в исполнительных документах требований к должнику совершить определенные действия (воздержаться от совершения определенных действий). Исполнение содержащегося в исполнительном документе требования о восстановлении на работе и последствия его неисполнения. Особенности исполнения содержащегося в исполнительном документе требова-	<b>8</b>	<b>2</b>

документах	<p>ния о выселении должника, об освобождении нежилого помещения, земельного участка, о сносе строения, здания или сооружения либо их отдельных конструкций.</p> <p>Исполнение содержащегося в исполнительном документе требования о вселении взыскателя.</p> <p>Исполнение содержащегося в исполнительном документе требования об административном приостановлении деятельности должника.</p> <p>Исполнение содержащегося в исполнительном документе требования об административном выдворении за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства.</p> <p>Исполнение содержащегося в исполнительном документе требования об отбывании обязательных работ.</p> <p>Исполнение содержащихся в исполнительных документах требований об отобрании или о передаче ребенка, порядке общения с ребенком.</p>		
	<p><b>Практическое занятие № 12:</b> Решение ситуационных задач.</p> <p><b>Практическое занятие № 13:</b> Решение ситуационных задач.</p> <p><b>Практическое занятие № 14:</b> Решение ситуационных задач.</p>	6	
	<p><b>Работа с курсовым проектом № 4:</b> Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами. Обоснование актуальности выбранной темы, целей и задач.</p>	2	
<p><b>Тема 11.</b> Распределение взысканных денежных средств и очередность удовлетворения требования взыскателей. Защита прав участников исполнительного производства.</p>	<p><b>Содержание:</b></p> <p>Распределение взысканных денежных средств.</p> <p>Очередность удовлетворения требований взыскателей.</p> <p>Защита прав взыскателя при несвоевременном исполнении исполнительного документа. Защита прав других лиц при совершении исполнительных действий.</p> <p>Защита прав организаций при неисполнении содержащегося в исполнительном документе требования о восстановлении на работе.</p> <p>Оспаривание постановлений и действий (бездействия) должностных лиц службы судебных приставов. Сроки подачи жалобы.</p> <p>Подача жалобы в порядке подчиненности. Сроки подачи жалобы. Форма и содержание жалобы, поданной в порядке подчиненности.</p> <p>Основания для отказа в рассмотрении по существу жалобы, поданной в порядке</p>	2	2



	<p>подчиненности. Срок рассмотрения жалобы, поданной в порядке подчиненности. Решение по жалобе, поданной в порядке подчиненности</p> <p>Порядок оспаривания постановлений должностных лиц службы судебных приставов, их действий (бездействия). Поворот исполнения решения суда.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа № 10, 18</b> <b>Составить схему «Очередность удовлетворения требований взыскателей»</b> <b>Подготовить реферат (сообщение) на тему «Порядок оспаривания постановлений должностных лиц службы судебных приставов, их действий (бездействия)».</b></p>	<b>4</b>	
	<p><b>Практическое занятие № 15:</b> Составление процессуальных документов.</p>	<b>2</b>	
	<p><b>Работа с курсовым проектом № 5:</b> Работа над теоретической частью проекта.</p>	<b>2</b>	
<b>Учебная практика</b>	<b>18</b>		
<p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Решение практических ситуаций, связанных с определением стоимости арестованного имущества. Определение имущества, на которое взыскание не обращается.</li> <li>– Решение практических ситуаций, связанных с определением размера взысканий из заработной платы и иных доходов должника. Установление доходов, на которые взыскание не обращается. Определение размера алиментов, суммы долга по алиментам.</li> <li>– Решение практических ситуаций, связанных с распределением взысканных сумм, определением очередности удовлетворения требований взыскателей.</li> <li>– Оформление постановлений о возбуждении, прекращении, приостановлении, окончании исполнительного производства.</li> <li>– Составление повестки, извещения о времени и месте совершения исполнительных действий или применения мер принудительного исполнения.</li> <li>– Составление акта ареста (описи) имущества.</li> <li>– Решение практических ситуаций, связанных с расчетом исполнительского сбора.</li> <li>– Решение практических ситуаций, связанных с распределением взысканных денежных сумм и установлением очередности удовлетворения требований взыскателей.</li> </ul>			

<b>МДК 05.02</b> <b>Правовые основы организации деятельности судебных приставов</b>		<b>36</b>	
<b>Тема 1. Задачи судебных приставов</b>	<p><b>Содержание:</b>  Задачи судебных приставов. Задачи по обеспечению установленного порядка деятельности Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, судов общей юрисдикции и арбитражных судов.  Задачи по осуществлению принудительного исполнения судебных актов, актов других органов и должностных лиц.  Задачи по исполнению законодательства об уголовном судопроизводстве по делам, отнесенным к подсудности федерального органа исполнительной власти по обеспечению установленного порядка деятельности судов и исполнению судебных актов и актов других органов (Федеральной службы судебных приставов).</p> <p><b>Самостоятельная работа № 1.</b> Составить таблицу «исполнительные документы по уголовным, гражданским и административным делам»</p> <p><b>Практическое занятие № 1.</b> Составление исполнительных документов по судебным актам по уголовным, гражданским и административным делам.</p>	<b>2</b>	
		<b>3</b>	
<b>Тема 2. Правовая основа деятельности судебных приста-</b>	<p><b>Содержание:</b>  Правовая основа деятельности судебных приставов. Конституция РФ, Федеральные законы «О судебных приставах», «Об исполнительном производстве» как основные источники, которыми руководствуются в своей деятельности судебные приставы.</p>	<b>2</b>	

<p>вов.</p>	<p>Иные законы и нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства юстиции Российской Федерации, Федеральной службы судебных приставов. Использование слов «судебный пристав» или «пристав» и образованных на их основе словосочетаний.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа № 2.</b> Составить таблицу «Права и обязанности судебных приставов-исполнителей»</p>	<p><b>3</b></p>	
	<p><b>Работа с курсовым проектом № 6.</b> Работа над теоретической частью проекта.</p>	<p><b>2</b></p>	
<p><b>Тема 3.</b> Организация деятельности службы судебных приставов.</p>	<p><b>Содержание:</b> Организация деятельности службы судебных приставов. Структура и штатная численность Федеральной службы судебных приставов. Полномочия по организации деятельности службы судебных приставов. Полномочия Министерства юстиции Российской Федерации по организации деятельности службы судебных приставов. Полномочия главного судебного пристава Российской Федерации. Полномочия главного судебного пристава субъекта Российской Федерации. Полномочия старшего судебного пристава.</p>	<p><b>2</b></p>	
	<p><b>Работа с курсовым проектом № 7.</b> Работа над теоретической частью проекта.</p>	<p><b>2</b></p>	
<p><b>Тема 4.</b> Порядок назначения на должность и освобождения от должности судебных приставов.</p>	<p><b>Содержание:</b> Требования, предъявляемые к лицу, претендующему на должность судебного пристава. Ограничения, запреты и обязанности судебных приставов. Порядок назначения на должность и освобождения от должности судебных приставов. Конкурс на замещение должности судебных приставов. Присяга судебного пристава.</p>	<p><b>2</b></p>	
	<p><b>Самостоятельная работа № 3, 19</b> Составить схему «Процедура назначения на должность судебного пристава»</p>	<p><b>2</b></p>	
	<p><b>Практическое занятие № 2, 23</b> Решение ситуационных задач.</p>	<p><b>2</b></p>	

	<b>Работа с курсовым проектом № 8.</b> Работа над теоретической частью проекта.	<b>2</b>	
<b>Тема 5.</b> Права и обязанности судебных приставов.	<p><b>Содержание:</b></p> <p>Обязанности и права судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности судов.</p> <p>Обеспечение в судах безопасности судей, заседателей, участников судебного процесса и свидетелей. Выполнение распоряжений председателя суда, а также судьи или председательствующего в судебном заседании, связанных с соблюдением порядка в суде. Исполнение решения суда и судьи о применении к подсудимому и другим гражданам предусмотренных законом мер процессуального принуждения. Обеспечение охраны зданий судов, совещательных комнат и судебных помещений в рабочее время. Проверка подготовки судебных помещений к заседанию, обеспечение по поручению судьи доставки к месту проведения судебного процесса уголовного дела вещественных доказательств и их сохранности. Поддержание общественного порядка в судебных помещениях.</p> <p>Взаимодействие с подразделениями по конвоированию лиц, содержащихся под стражей, по вопросам их охраны и безопасности. Предупреждение и пресечение преступлений и правонарушений, выявление нарушителей, составление протокола об административном правонарушении, а в случае необходимости задержание их с последующей передачей органам внутренних дел.</p> <p>Осуществление привода лиц, уклоняющихся от явки в суд или к судебному приставу-исполнителю.</p> <p>Участие в совершении исполнительных действий.</p> <p>Условия и пределы применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Обязанности судебного пристава по обеспечению установленного порядка деятельности судов при применении физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Превышение полномочий при применении указанных силы, средств и оружия.</p> <p>Применение физической силы. Случаи применения физической силы, в том числе боевые приемы борьбы.</p>	<b>4</b>	

	<b>Практическое занятие № 3.</b> Решение ситуационных задач. <b>Практическое занятие № 4, 24</b> Составление проектов документов	<b>4</b>	
	<b>Работа с курсовым проектом № 9.</b> Оформление курсового проекта	<b>2</b>	
<b>Тема 6.</b> Ответственность судебных приставов, надзор и контроль за их деятельностью.	<b>Содержание:</b> Ответственность судебных приставов, надзор и контроль за их деятельностью. Обжалование постановлений, действий (бездействий) судебного пристава. Возмещение ущерба, причиненного судебным приставом гражданам и организациям. Надзор за исполнением законов при осуществлении судебными приставами своих функций.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа № 4.</b> Составить краткий конспект ответа на вопрос «Уголовная ответственность судебных приставов»	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Решение ситуационных задач.	<b>2</b>	
	<b>Работа с курсовым проектом № 10.</b> Оформление курсового проекта	<b>2</b>	
<b>Тема 7.</b> Гарантии правовой и социальной защиты судебных приставов.	<b>Содержание:</b> Страховые гарантии судебным приставам и право на возмещение ущерба. Оформление и выплата страховых сумм в случае гибели (смерти) судебного пристава, причинения телесных повреждений или иного вреда здоровью. Выплата компенсации нетрудоспособным членам семьи судебного пристава. Возмещение ущерба, причиненного уничтожением или повреждением имущества, принадлежащего судебному приставу или членам его семьи, в связи с его служебной деятельностью. Материальное обеспечение и иные меры социальной защиты судебных приставов.	<b>2</b>	
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>		<b>18</b>	
Виды работ: – Оформление исполнительных документов по уголовным делам. – Оформлению исполнительных документов по гражданским делам. – Оформлению исполнительных документов по материалам досудебного контроля.			

<ul style="list-style-type: none"> <li>– Составление процессуальных и служебных документов в связи с обращением приговора, определения и постановления суда к исполнению.</li> <li>– Оформление исполнительных документов для обращения взыскания на имущество должника.</li> <li>– Оформление исполнительных документов для производства удержания из заработной платы (других доходов) должника.</li> <li>– Учет произведенных взысканий по исполнительным документам.</li> <li>– Осуществление контроля за исполнением соответствующего судебного постановления.</li> <li>– Осуществление производства при рассмотрении судом представлений и ходатайств в порядке исполнения судебных постановлений.</li> <li>– Оформление списанных дел в архив.</li> <li>– Прием граждан и представителей организаций по вопросам исполнительного производства.</li> <li>– Прием заявлений и исполнительных документов, их регистрация и учет.</li> <li>– Оценка исполнительных документов, представленных для исполнения, проверка их содержания и сроков предъявления.</li> <li>– Оформление исполнительного производства.</li> <li>– Вынесение Постановлений о возбуждении, прекращении, приостановлении, окончании исполнительного производства.</li> <li>– Составление повестки, извещения о времени и месте совершения исполнительных действий или применения мер принудительного исполнения.</li> <li>– Расчет исполнительского сбора.</li> <li>– Присутствие при совершении исполнительных действий, мер принудительного исполнения.</li> <li>– Составление акта ареста (описи) имущества. Определение имущества, на которое взыскание не обращается.</li> <li>– Определение размера удержаний из заработной платы и иного дохода должника. Установление доходов, на которые взыскание не обращается. Определение размера алиментов, суммы долга по алиментам.</li> <li>– Распределение взысканных денежных сумм.</li> </ul>		
<p><b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе:</b></p>	<p><b>20</b></p>	

**Примерная тематика курсовых работ:**

- 1 Понятие исполнительного права (предмет, метод, место в системе права РФ).
- 2 Органы принудительного исполнения судебных актов и актов других органов.
- 3 Структура и функции Федеральной службы судебных приставов
- 4 Правовое положение и компетенция судебных приставов-исполнителей.
- 5 Понятие и виды исполнительных документов.
- 6 Понятие и виды сроков в исполнительном производстве.
- 7 Восстановление пропущенных сроков, приостановление, продление, перерыв срока предъявления исполнительного документа к исполнителю.
- 8 Возбуждение исполнительного производства.
- 9 Место и время совершения исполнительных действий.
- 10 Отложение исполнительных действий. Приостановление исполнительного производства судом и судебным приставом-исполнителем.
- 11 Прекращение исполнительного производства.
- 12 Возвращение исполнительного документа взыскателю.
- 13 Окончание исполнительного производства.
- 14 Стороны исполнительного производства.
- 15 Представители сторон в исполнительном производстве.
- 16 Участие в исполнительном производстве переводчика, понятых, специалиста.
- 17 Исполнительные действия.
- 18 Временные ограничения на выезд должника из РФ.
- 19 Меры принудительного исполнения.
- 20 Порядок обращения взыскания на имущество должника.

<p>21 Обращение взыскания на денежные средства должника.</p> <p>22 Особенности обращения взыскания на денежные средства и ценные бумаги профессионального участника рынка ценных бумаг и его клиентов.</p> <p>23 Обращение взыскания на имущество учреждений, хозяйственных обществ и товариществ, производственных кооперативов.</p> <p>24 Обращение взыскания на имущественные права.</p> <p>25 Обращение взыскания на дебиторскую задолженность.</p> <p>26 Обращение взыскания на заложенное имущество.</p> <p>27 Наложение ареста на имущество должника.</p> <p>28 Наложение ареста на ценные бумаги и дебиторскую задолженность.</p> <p>29 Реализация имущества должника.</p> <p>30 Реализация имущества должника на торгах.</p> <p>31 Порядок обращения взыскания на имущество должника-организации.</p> <p>32 Порядок обращения взыскания при введении в отношении должника-организации процедур банкротства, а также при ликвидации должника-организации.</p> <p>33 Обращение взыскания на заработную плату должника-гражданина.</p> <p>34 Виды имущества и доходов должника-гражданина, на которые не может быть обращено взыскание.</p> <p>35 Порядок взыскания алиментов и задолженности по алиментным обязательствам.</p> <p>36 Исполнение требований неимущественного характера, содержащихся в исполнительном документе (о восстановлении на работе, выселении и т. п.).</p> <p>37 Распределение взысканных средств и очередность удовлетворения требований взыскателя.</p> <p>38 Исполнительский спор.</p> <p>39 Ответственность за нарушение законодательства об исполнительном производстве.</p>		
---	--	--



40 Расходы по совершению исполнительных действий.		
41 Защита прав взыскателя при несвоевременном исполнении документа.		
42 Защита прав других лиц при совершении исполнительных действий.		
43 Обжалование действий судебного пристава-исполнителя в порядке подчиненности.		
44 Порядок судебного оспаривания постановлений, действий (бездействий) судебных приставов-исполнителей.		
<b>Всего</b>		<b>178</b>
<b>Итоговое занятие</b>		<b>в форме экзамена</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Материально-техническое обеспечение**

Наличие учебного кабинета «Общепрофессиональных дисциплин»;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места – 34;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебной литературы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, в том числе справочно-правовой системой Гарант), мультимедиапроектор

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Нормативные правовые акты:**

1. Конституция РФ принята всенародным голосованием 12.12.1993г.
2. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ
3. Семейный кодекс РФ от 25.12.1995 № 223-ФЗ
4. Гражданский кодекс РФ (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ
5. Уголовно-исполнительный кодекс РФ от 08.01.1997 N 1-ФЗ
6. Гражданский кодекс РФ (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ
7. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. N 195-ФЗ
8. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ
9. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24.07.2002 N 95-ФЗ
10. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 № 138-ФЗ
11. Гражданский кодекс РФ (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ
12. Федеральный закон от 21.07.1997 г. N 118-ФЗ «О судебных приставах»
13. Федеральный закон от 27.07.2004 года N 79-ФЗ "О государственной гражданской службе Российской Федерации"
14. Федеральный закон от 02.10.2007 г. N 229-ФЗ «Об исполнительном производстве»
15. Указ Президента РФ от 13.10.2004 г. N 1316 «Вопросы Федеральной службы судебных приставов»
16. Постановление Правительства РФ от 21.07.2008г. N550 «Об утверждении Правил возврата должнику исполнительского сбора»
17. Постановление Правительства РФ от 31.07.2008г. N579 «О бланках исполнительных листов»
18. Постановление Правительства РФ от 30.01.2013 г. N 66 «О правилах направления информации о торгах по продаже заложенного недвижимого и движимого

имущества в ходе исполнительного производства, а также о торгах по продаже заложенного движимого имущества во внесудебном порядке для размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

19. Приказ Минюста РФ от 03.08.1999г. N 226 «Об утверждении Инструкции о порядке исполнения судебными приставами распоряжений председателя суда, судьи или председательствующего в судебном заседании и взаимодействия судебных приставов с должностными лицами и гражданами при исполнении обязанностей по обеспечению установленного порядка деятельности судов и участия в исполнительской деятельности»
20. Приказ Минюста РФ от 27.12.2006 г. N 384 «Об утверждении Административного регламента исполнения государственной функции по обеспечению в соответствии с законодательством Российской Федерации установленного порядка деятельности судов
21. Приказ ФССП от 29.03.2007 г. N 107 «Об утверждении Методики проведения конкурса на замещение вакантной должности государственной гражданской службы в Федеральной службе судебных приставов»
22. Приказ Минюста РФ от 21.09.2007г. N 192 «Об утверждении Административного регламента по исполнению государственной функции организации розыска должника-организации и имущества должника (гражданина или организации)»
23. Приказ Минюста РФ от 04.04.2008г. N 81 «Об организации работы по выплатам компенсаций в случае гибели (смерти), причинения телесных повреждений или иного вреда здоровью судебного пристава»
24. Приказ Минюста РФ, ФССП от 10.12.2010 г. N 682 «Об утверждении инструкции по делопроизводству в Федеральной службе судебных приставов»
25. Приказ Минюста РФ, ФССП от 11.07.2012 г. N 318 «Об утверждении примерных форм процессуальных документов, применяемых должностными лицами Федеральной службы судебных приставов в процессе исполнительного производства»
26. Приказ Минюста РФ от 21.05.2013г. N 74 «Об утверждении типового Положения о территориальном органе Федеральной службы судебных приставов»
27. Приказ Минюста РФ, ФССП от 26.07.2013 г. N 249 «Об утверждении Положения об организации розыска в рамках исполнительного производства»
28. Приказ Минюста РФ, ФССП от 09.09.2013 г. N 290 «Об утверждении Положения о применении в отношении должников-организаций обязательных мер по исполнительным производствам, возбужденным на основании решений, содержащих требования неимущественного характера, предшествующих принятию решения о возвращении исполнительных документов без исполнения по основаниям, предусмотренным пунктами 2,3 части 1 статьи 46 Федерального закона от 02.10.2007 N 229-ФЗ «Об исполнительном производстве»
29. Письмо ФССП от 23.12.2011 г. N 12/01-31392-АП «О порядке проведения видеосъемки при совершении исполнительных действий и применении мер принудительного исполнения»
30. Письмо Минюста РФ, ФССП от 05.12. 2014 г. N 00011/14/75176-АП «Об исполнении постановления судебного пристава-исполнителя»
31. Методические рекомендации Минюста РФ, Департамента судебных приставов

- от 09.04.2001 г. N 16/1109 «Розыск должника, его имущества, розыск ребенка»
- 32.Методические рекомендации ФССП от 27.11.2008 г. N 01-3093 «О порядке телефонного извещения должников по исполнительным производствам способом автоматического обзвона»
- 33.Методические рекомендации ФССП от 05.09.2011 г. N 03-11 «Об обеспечении безопасности участников судебного процесса и должностных лиц ФССП России»
- 34.Методические рекомендации ФССП от 30.11.2011г. N03-19 «По взаимодействию судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности судов с судебными приставами-исполнителями и дознавателями Федеральной службы судебных приставов в ходе совершения процессуальных действий и осуществлении привода лиц, уклоняющихся от явки»
- 35.Методические рекомендации Минюста РФ, ФССП от 19.06.2012 г. N 01-16 «По порядку исполнения требований исполнительных документов о взыскании алиментов»
- 36.Методические рекомендации Минюста РФ, ФССП от 31.03.2014 г. N 8 «По исполнению судебных решений о сносе самовольно возведенных строений»
- 37.Методические рекомендации Минюста РФ, ФССП от 11.04.2014 г. N 15-9 «По определению порядка рассмотрения заявлений, ходатайств лиц, участвующих в исполнительном производстве»
- 38.Методические рекомендации Минюста РФ, ФССП от 08.07.2014 г. N 0001/16 «О порядке взыскания исполнительского сбора»
- 39.Методические рекомендации Минюста РФ, ФССП от 30.07.2014 г. N 0007/18 «По организации работы судебного пристава-исполнителя по исполнению международных обязательств в рамках исполнительного производства»
- 40.Постановление Пленума Высшего арбитражного суда РФ от 23.07.2009 г. N 59 «О некоторых вопросах практики применения Федерального закона «Об исполнительном производстве» в случае возбуждения деле о банкротстве»
- 41.Постановление Пленума Высшего арбитражного суда РФ от 16.05.2014 г. N 27 «О некоторых вопросах применения законодательства об исполнительном производстве»

## **Учебные издания**

1. Гальперин М.Л. Исполнительное производство. - М.: Юрайт, 2017. - 425 с.
2. Гуреев В.А., Аксенов И.А. Проблемы оценки имущества должника в рамках исполнительного производства // Законы России: опыт, анализ, практика. - 2013. - № 8. - С. 25 - 28.
3. Гуреев В.А., Гущин В.В. Исполнительное производство. - М.: Юрайт, 2014. - 560 с.
4. Гущин В.В. Сущность и содержание исполнительного производства по российскому законодательству // Законы России: опыт, анализ, практика. - 2013. - № 5. - С. 13 - 17.
5. Стрельцова Е.Г. Исполнительное производство. Практикум: - М.: Проспект, 2017. – 200 с.

6. Исаенкова О.В., Афанасьев С.Ф. Исполнительное производство. Учебник для магистров. – М.: Юрайт, 2014. 413 с.
7. Томбулова Е.Г. Исполнительное производство: Тезисы лекций для обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция». - Краснодар – 2016, 205 с.
8. Ярков В.В., Царегородцева Е.А. Исполнительное производство: Практикум: Учебное пособие - М.: Статут, 2017. – 317 с.

#### **Информационно – правовые системы:**

«Гарант», Консультант-плюс».

#### **Интернет-ресурсы:**

Сайт Министерства юстиции Российской Федерации - [www.minjust.ru](http://www.minjust.ru)

Сайт Верховного суда Российской Федерации - [www.vsrp.ru](http://www.vsrp.ru)

Сайт Судебного Департамента при Верховном Суде РФ - [www.cdep.ru](http://www.cdep.ru)

#### **Информационные образовательные ресурсы для обучения студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ:**

Адаптированная версия НЭБ (национальной электронной библиотеки) для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья <http://нэб.рф/>

Адаптированная версия ЭБС Электронно-библиотечная система IPRbooks, для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

#### **«Интернет-ресурсы»**

Портал для людей с ограниченными возможностями здоровья

<http://www.dislife.ru/>

Сообщество людей с ограниченными возможностями <http://www.invaforum.ru/>

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Целью изучения профессионального модуля является приобретение обучающимися знаний о системе и содержании законодательства, регулирующего исполнительное производство, практики его применения в современных условиях, а также знаний об основных полномочиях судебных приставов.

При проведении занятий по профессиональному модулю используются различные формы обучения: лекции, семинары, занятия с приглашением работников территориальных органов Федеральной службы судебных приставов, ознакомительные экскурсии в территориальные органы Федеральной службы судебных приставов, суды всех уровней.

Освоению профессионального модуля предшествует изучение учебных дисциплин - правоохранительные и судебные органы, гражданский процесс.

В процессе обучения профессионального модуля предусмотрена учебная практика в объеме 18 часов, которая проводится рассредоточено и предшествует производственной практике (по профилю специальности), объеме которой составляет 18 часов, проводимой концентрированно.

#### 4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

##### Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

Наличие высшего профессионального образования соответствующего профилю модуля «Обеспечение исполнения решений суда» и специальности Право и судебное администрирование.

##### Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Квалифицированные специалисты территориальных органов Федеральной службы судебных приставов и судов.

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных самостоятельных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
<b>У<sub>1</sub></b> составлять процессуальные и служебные документы в связи с обращением приговора, определения и постановления суда к исполнению и направлять их адресату;	Самостоятельные работы №№ 3,7,8 Практические занятия №№ 2-12,
<b>У<sub>2</sub></b> выписывать исполнительные документы и направлять их соответствующему подразделению судебных приставов;	Самостоятельные работы №№ 3,7,8 Практические занятия №№ 2,6-12
<b>У<sub>3</sub></b> выдавать исполнительные документы для обращения взыскания на имущество должника;	Самостоятельные работы №№ 7 Практические занятия №№ 6,7
<b>У<sub>4</sub></b> выдавать исполнительные документы для производства удержания из заработной	Самостоятельные работы №№ 8

платы (других доходов) должника;	Практические занятия №№ 9
<b>У5</b> осуществлять контроль за исполнением соответствующего судебного постановления;	Самостоятельные работы №№ 1 Практические занятия №№ 3-14
<b>У6</b> осуществлять производство при рассмотрении судом представлений и ходатайств в порядке исполнения судебных постановлений;	Самостоятельные работы №№ 14 Практические занятия №№ 18-20
<b>Знания:</b>	
<b>З1</b> нормативные правовые акты, регулирующие вопросы исполнения судебных актов;	Самостоятельные работы №№ 11,12 Практические занятия №№ 18-20
<b>З2</b> порядок вступления судебных актов в законную силу;	Самостоятельные работы №№ 7-10 Практические занятия №№ 6-15
<b>З3</b> общие правила обращения к исполнению приговора, решения, определения и постановления суда;	Самостоятельные работы №№ 7-9 Практические занятия №№ 6-14
<b>З4</b> специфика обращения к исполнению судебных актов по гражданским, уголовным делам, делам об административных правонарушениях.	Самостоятельные работы №№ 3,4 Практические занятия №№ 2,4,5
<b>З5</b> порядок производства по материалам, разрешаемым в порядке исполнения приговоров.	Самостоятельные работы №№ 14 Практические занятия №№ 20
<b>Умения:</b>	
<b>У1</b> составлять процессуальные и служебные документы в связи с обращением приговора, определения и постановления суда к исполнению и направлять их адресату;	Самостоятельные работы №№ 15-17 Практические занятия №№ 15-19
<b>У2</b> выписывать исполнительные документы и направлять их соответствующему подразделению судебных приставов;	Самостоятельные работы №№ 15-17 Практические занятия №№ 11
<b>У3</b> выдавать исполнительные документы для обращения взыскания на имущество должника;	Самостоятельные работы №№ 16 Практические занятия №№ 21
<b>У4</b> выдавать исполнительные документы для производства удержания из заработной платы (других доходов) должника;	Самостоятельные работы №№ 17 Практические занятия №№ 22
<b>У5</b> осуществлять контроль за исполнением	Самостоятельные работы №№ 15

соответствующего судебного постановления;	Практические занятия №№ 24
<b>У6</b> осуществлять производство при рассмотрении судом представлений и ходатайств в порядке исполнения судебных постановлений;	Самостоятельные работы №№ 19 Практические занятия №№ 24
<b>Знания:</b>	
<b>З1</b> нормативные правовые акты, регулирующие вопросы исполнения судебных актов;	Самостоятельные работы №№ 18 Практические занятия №№ 24
<b>З2</b> порядок вступления судебных актов в законную силу;	Самостоятельные работы №№ 16-18 Практические занятия №№ 22
<b>З3</b> общие правила обращения к исполнению приговора, решения, определения и постановления суда;	Самостоятельные работы №№ 16, 17 Практические занятия №№ 22
<b>З4</b> специфика обращения к исполнению судебных актов по гражданским, уголовным делам, делам об административных правонарушениях.	Самостоятельные работы №№ 15 Практические занятия №№ 21
<b>З5</b> порядок производства по материалам, разрешаемым в порядке исполнения приговоров.	Самостоятельные работы №№ 19 Практические занятия №№ 24