

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОГСЭ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

*Организация разработчик:
ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им.П.П.Аносова»*

2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.01 История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **20.02.04 Пожарная безопасность**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	<u>Уметь:</u> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий; обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв; давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию	<u>Знать:</u> основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России; итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве; основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; ретроспективный анализ развития отрасли

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	42
в т.ч. в форме практической подготовки	14
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	14
Промежуточная аттестация	зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Российская Федерация в конце XX- начале XXI века		20/12	
Тема 1.1. Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX- начале XXI века.	Содержание учебного материала	2	ОК01 ОК 02 ОК04 ОК 05 ОК 06
	Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991-1999 гг. Октябрьские события 1993 года. Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 1. Написание эссе по тематике: уроки октября 1993 года; политическая культура взаимодействия власти и оппозиции.		
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 1.2. Социально-экономическое развитие	Содержание учебного материала	2	ОК01 ОК 02 ОК 05 ОК 06
	«Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы <i>Е.Т.</i> Гайдара. Экономический курс В.С. Черномырдина. Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 2. Составление исторического бюллетеня на тему: «Последствия выступления Президента РФ в январе 2008 года в части вхождения России в пятерку крупнейших экономических держав мира»		
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 1.3. Кризис государственности на Северном Кавказе и	Содержание учебного материала	2	ОК01 ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Региональные проблемы Кавказа. Осетино-Ингушский конфликт. Первая чеченская война. Ичкерия. Вторая чеченская война. Проблемы восстановления Чечни. Радикальный исламизм и терроризм.		

его преодоление	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 3. Подготовка аналитического отчета по теме: Проблемы восстановления Чечни; <i>Борьба с террором: кто побеждает?</i> http://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/borda-s-terrorom-kto-pobezhdaet (ВЦИОМ. Новости: Борьба с террором: кто побеждает? (wciom.ru))		
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 1.4. Основные направления внешней политики	Содержание учебного материала	4	<i>OK01</i> OK 02 OK04 OK 05 OK 06
	Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. Договор о коллективной безопасности. Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 4. Работа в группах: подготовка и защита презентации по теме занятия***		
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 1.5. Наращение кризиса и национальное самоопределение в Крыму	Содержание учебного материала	6	<i>OK01</i> OK 02 OK04 OK 05 OK 06
	Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности. Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 5. Подготовка аналитического отчета по теме «Крым в России» с использованием следующих документов: Крым в России: год спустя. http://wciom.ru/presentation/page-19 (ВЦИОМ. Новости: Крым в России: год спустя (wciom.ru)) Республика Крым: социально-политическая ситуация накануне выборов. http://wciom.ru/presentation/page-7 (ВЦИОМ. Новости: Республика Крым: социально-политическая ситуация накануне выборов (wciom.ru)) 5 лет с момента воссоединения Крыма с Россией: мнение крымчан. http://wciom.ru/presentation/page-8 (ВЦИОМ. Новости: 5 лет с момента воссоединения Крыма с Россией: мнение крымчан (wciom.ru))		
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 1.6.	Содержание учебного материала	6	<i>OK01</i>

Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX - XXI вв.	Особенности развития культуры России на рубеже XX - XXI вв. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Реформы системы образования.		OK 02 OK04 OK 05
	В том числе практических занятий	2	OK 06
	Практическое занятие № 6. Работа в группах: подготовка и защита презентации по теме занятия***		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Россия и глобальный мир		8/2	
Тема 2.1. Россия в процессе глобализации	Содержание учебного материала	4	OK01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 06
	Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. Усиление Китая. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гг.). Пандемия и ее влияние на мировое развитие. Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 7. Работа в группах: подготовка и защита презентации по теме занятия***		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2. Россия в мировой экономике	Содержание учебного материала	4	OK01 OK 02 OK 05 OK 06
	Интеграция России в международные экономические организации. Санкционная война: санкции и контрсанкции.		
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «История, обществознание», оснащенный:

Рабочее место преподавателя – 1

Доска – 1

Стол ученический – 16

стул ученический-32

мультимедийный проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением;

Комплект учебно-методической документации;

Комплект учебно-наглядных пособий

Набор плакатов – 1

Комплект карт – 1

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. - Москва: Академия, 2014. - 256 с. - ISBN 978-5-4468-0455-9. - Текст: непосредственный.
2. Зуев, М. Н. История России XX-начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. - Москва: Юрайт, 2020. - 200 с. - (Профессиональное образование). - ISBN978-5-534-01245-3. - Текст: непосредственный.

3.2.2. Электронные издания

1. Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова) : официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> (дата обращения: 24.08.2021). - Текст: электронный.
 - i. Дополнительные источники
2. Артемов, В. В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 15-е изд., испр. - Москва: Академия, 2016. - 448 с. - ISBN 978-5-44682871-5. - Текст: непосредственный.
3. История России. XX - начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. - 7-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2020. - 328 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09384. - Текст: непосредственный.
5. Князев, Е. А. История России XX век: учебник для среднего профессионального образования /Е.А. Князев. - Москва: Юрайт, 2021. - 234 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 9785-534-13336-3. - Текст: непосредственный.
6. Санин, Г. А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г. А. Санин. - Москва: Просвещение, 2015. - 80 с. - ISBN 978-5- 09-034351-0. - Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Уметь:</u> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте; анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части; оценивать результат и последствия исторических событий; определять задачи поиска исторической информации; определять необходимые источники информации; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять результаты поиска; выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности; излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; осознавать личную ответственность за судьбу России; проявлять социальную активность и гражданскую зрелость; применять средства информационных технологий для</p>	<p>демонстрирует умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте; демонстрирует умение анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части; демонстрирует умение оценивать результат и последствия исторических событий; демонстрирует умение определять задачи поиска исторической информации; демонстрирует умение определять необходимые источники информации; демонстрирует умение структурировать получаемую информацию; демонстрирует умение выделять наиболее значимое в перечне информации; демонстрирует умение оценивать практическую значимость результатов поиска и умение оформлять результаты поиска; демонстрирует умение выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; демонстрирует умение организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности; демонстрирует умение излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; демонстрирует умение осознавать личную ответственность за судьбу России; демонстрирует умение проявлять социальную активность и гражданскую зрелость; демонстрирует умение применять</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач</p>

<p>решения поставленных задач; анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения;</p> <p>определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте</p>	<p>средства информационных технологий для решения поставленных задач;</p> <p>демонстрирует умение анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения;</p> <p>демонстрирует умение определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте</p>	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Знать:</u></p> <p>основные тенденции экономического, политического и культурного развития России в XX-XXI вв.;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в историческом контексте;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации;</p> <p>возможные траектории личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;</p> <p>психологию коллектива и психологию личности;</p> <p>роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции;</p> <p>общечеловеческие ценности;</p> <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов государственного значения;</p> <p>перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе</p>	<p>демонстрирует знание основных тенденций экономического, политического и культурного развития России в XX-XXI вв.;</p> <p>демонстрирует знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте;</p> <p>демонстрирует знание приемов структурирования информации;</p> <p>демонстрирует знание формата оформления результатов поиска информации;</p> <p>демонстрирует знание возможных траекторий личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;</p> <p>демонстрирует знание психологии коллектива психологии личности;</p> <p>демонстрирует знание роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>демонстрирует знание сущности гражданско-патриотической позиции;</p> <p>демонстрирует знание общечеловеческих ценностей;</p> <p>демонстрирует знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов государственного значения;</p> <p>демонстрирует знание перспективных направлений и основных проблем развития РФ на современном этапе</p>	<p>Устный опрос. Тестирование. Оценка выполнения практического задания (эссе, сочинения). Подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 02 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Организация разработчик:
ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им.П.П.Аносова»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02,04,06,09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6. ПК1 3.1-3.12 ПК2 3.1-3.11	<p><u>Уметь:</u> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p><u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	170
в т.ч. в форме практической подготовки	170
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	170
Самостоятельная работа*	-
Промежуточная аттестация	зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности		68/68	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6. ПК1 3.1-3.12 ПК2 3.1-3.11
Тема 1.1. Страна изучаемого языка, ее культура и обычаи	Содержание учебного материала	10	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов		
	Практическое занятие № 2. Диалог-дискуссия по теме «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире»		
	Практическое занятие № 3. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка». Ответы на вопросы по тексту		
Самостоятельная работа обучающихся*	-		
Тема 1.2. Роль образования в современном мире	Содержание учебного материала	8	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6. ПК1 3.1-3.12
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 4. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Практическое занятие № 5. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Система образования в России». Ответы на вопросы по тексту	2	

	Практическое занятие № 6. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Система образования в стране изучаемого языка». Ответы на вопросы по тексту	2	
	Практическое занятие № 7. Подготовка и пересказ монолога «Роль образования в моей жизни»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии	Содержание учебного материала		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6. ПК1 3.1-3.12 ПК2 3.1-3.11
	В том числе практических занятий	20	
	Практическое занятие № 8. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	4	
	Практическое занятие № 9. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Я и моя профессия». Ответы на вопросы по тексту	4	
	Практическое занятие № 10. Составление рассказа на тему «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии» и перевод его на иностранный язык	6	
	Практическое занятие № 11. Беседа/дискуссия на тему «Проблема выбора профессии и дальнейшее саморазвитие»	6	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема № 1.4. Основы делового общения	Содержание учебного материала		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1-1.7
	В том числе практических занятий	16	
	Практическое занятие № 12. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	4	
	Практическое занятие № 13. Чтение и перевод (со словарем) деловых писем. Составление деловых писем	4	
	Практическое занятие № 14. Основы делового общения на иностранном языке. Чтение и перевод (со словарем) диалогов	4	

	Практическое занятие № 15. Правила ведения разговоров по телефону. Составление диалогов и перевод их на иностранный язык. Ролевая игра «Звонок в компанию по поводу получения ответа на свое письмо»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 1.5. Рынок труда, трудоустройство и карьера	Содержание учебного материала		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6. ПК1 3.1-3.12 ПК2 3.1-3.11
	В том числе практических занятий	14	
	Практическое занятие № 16. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	4	
	Практическое занятие № 17. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование»	2	
	Практическое занятие № 18. Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу Составление резюме и портфолио для работодателя	4	
	Практическое занятие № 19. Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве» Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Раздел 2. Сфера деятельности специалиста		26/26	
Тема 2.1. Структура английского предложения	Содержание учебного материала		ОК 02 ОК 04 ОК 0 ОК 09 ПК 1.1-1.7 2.1-2.6.
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 20. Составление предложений профессиональной направленности в различных видовременных формах. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Практическое занятие № 21. Составление диалога профессиональной направленности в различных видовременных формах.	2	
	Практическое занятие № 22. Построение простого повествовательного предложения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема № 2.2.	Содержание учебного материала		ОК 02 ОК 04 ОК 0

Природа (природные катастрофы, защита окружающей среды)	В том числе практических занятий	20	ОК 09 ПК 1.1-1.7 2.1-2.6. ПК1 3.1-3.3. ПК2 3.1-3.11
	Практическое занятие № 23. Введение новых лексических единиц по теме «Защита окружающей среды». Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Практическое занятие № 24. Введение новых лексических единиц по теме «Катастрофа в Чернобыле». Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Ответы на вопросы	2	
	Практическое занятие № 25. Введение новых лексических единиц по теме «Катастрофа в Wind scale». Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	4	
	Практическое занятие № 26. Чтение и перевод (со словарем) текста «Основные природные катастрофы». Обсуждение и ответы на вопросы	4	
	Практическое занятие № 27. Работа с текстом «Реагирование на экстренные ситуации». Обсуждение и ответы на вопросы.	4	
	Практическое занятие № 28. Введение новых лексических единиц по теме «Основные экстренные службы». Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Ответы на вопросы	2	
	Практическое занятие № 29. Введение новых лексических единиц по теме «Второстепенные экстренные службы». Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Ответы на вопросы	2	
	Практическое занятие № 30. Чтение и перевод (со словарем) текста «Использование экстренных номеров». Обсуждение и ответы на вопросы		
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Раздел 3. Профессиональное направление		76/76	

Тема № 3.1. Организация пожарной охраны	Содержание учебного материала		ОК 02 ОК 04 ОК 05
	В том числе практических занятий	30	09 ПК 1.1-1.7 ПК 2.
	Практическое занятие № 31. Введение новых лексических единиц по теме «Fire Service». Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	4	2.6. ПК1 3.1-3.12 ПП 3.1-3.11
	Практическое занятие № 32. Подготовка и пересказ текста «The three main goals in firefighting».	6	
	Практическое занятие № 33. Введение новых лексических единиц по теме The Job of a firefighter. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	4	
	Практическое занятие № 34. Чтение и перевод (со словарем) текста «Ключевые навыки пожарных». Обсуждение и ответы на вопросы	4	
	Практическое занятие № 35. Введение новых лексических единиц по теме Job requirements. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	4	
	Практическое занятие № 36. Введение новых лексических единиц по теме Пожарная команда. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений.	4	
	Практическое занятие № 37. Чтение и перевод (со словарем) текста «Великий пожар в Лондоне». Обсуждение и ответы на вопросы	4	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема № 3.2. Пожарная техника и оборудование	Содержание учебного материала		ОК 02
	В том числе практических занятий	28	ОК 04 ОК 05
	Практическое занятие № 38. Введение новых лексических единиц по теме «Пожарные огнетушители». Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	4	ОК 09 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.12 1 3.1-3.12 ПК2 3.1-3.12

	Практическое занятие № 39. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Пожарно-спасательные инструменты и оборудование». Ответы на вопросы	4	
	Практическое занятие № 40. Составление и перевод на иностранный язык диалогов (командная работа) на тему «Подбор по технической документации оборудования для работы»	4	
	Практическое занятие № 41. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Пожарная профилактика», «Противопожарная безопасность». Ответы на вопросы	4	
	Практическое занятие № 42. Составление и перевод на иностранный язык диалогов (командная работа) на тему «Подбор по технической документации оборудования/станка для работы»	4	
	Практическое занятие № 43. Введение новых лексических единиц по теме «Боевая одежда пожарного». Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	4	
	Практическое занятие № 44. Введение новых лексических единиц по теме «Классификация пожаров». Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений	4	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 3.3. Техника безопасности и охрана труда	Содержание учебного материала		ОК 02 ОК 04 ОК 05
	В том числе практических занятий	8	09 ПК 1.1-1.7 ПК 2.
	Практическое занятие № 45. Введение новых лексических единиц по теме занятия "Fire Safety Tips". Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	2.6. ПК1 3.1-3.12 ПП
	Практическое занятие № 46. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Техника безопасности и охрана труда». Ответы на вопросы	2	3.1-3.11
	Практическое занятие № 47. Работа с текстом: World Skills International Health and Safety documentation (документация по технике безопасности) (чтение, перевод, ответы на вопросы)	2	

	Практическое занятие № 48. «Safety first /Безопасность превыше всего». Дискуссия по требованиям техники безопасности на мировых чемпионатах World Skills International по профессиональным компетенциям	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 3.4. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций	Содержание учебного материала	6	ОК 02 ОК 04 ОК 09 ОК 09 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6. ПК1 3.1-3.11 ПК2 3.1-3.11
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 49. Введение новых лексических единиц по теме занятия "Job requirements". Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Практическое занятие № 50. Подготовка и перевод на иностранный язык текста «General selection process for fire departments»	2	
	Практическое занятие № 51. Деловая игра «Обоснование несоответствия рабочего места требованиям охраны труда и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 3.5. Саморазвитие в профессии	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 04 ОК 09 ОК 09 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6. ПК1 3.1-3.11 ПК2 3.1-3.11
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 52. Перевод на иностранный язык рассказа "Professional Training Firefighters". Ответы на вопросы	2	
	Практическое занятие № 53. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		170	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранный язык»

Рабочее место преподавателя – 1

Доска – 1

Стол ученический – 11

Стул ученический – 22

Мультимедийный проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением;

Комплект учебно-методической документации;

Комплект учебно-наглядных пособий;

Передвижной лингафонный кабинет

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Орлова Е.В., Козлов М.В. Английский язык в профессиональной сфере: учебное пособие для образовательных организаций пожарно-технического профиля / Е.В. Орлова, М.В. Козлов - Москва: КУРС, 2020 - 188 с (среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-907228-72-6.
2. Орлова Е.В. Английский язык в профессиональной сфере: учебно-ориентированный словарь для образовательных организаций пожарно-технического профиля / Е.В. Орлова - Москва: КУРС, 2020 - 312 с (среднее профессиональное образование) - ISBN 978-5-907228-71-9.

1.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Проект Английский язык онлайн - Native English: сайт. — URL: <https://engv.ru/category/grammar/> (дата обращения: 23.11.2021). — Текст : электронный.
2. Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru: сайт. — URL: <https://www.mystudy.ru> — (дата обращения: 23.11.2021). — Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Знать:</p> <p>лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</p> <p>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика);</p> <p>демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке;</p> <p>демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов; Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Уметь:</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составлять простые связные</p>	<p>строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <p>понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимает тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составляет простые связные сообщения на общие или</p>	<p>Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов; Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p>

<p>сообщения на общие или интересные профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять <u>словарный запас</u></p>	<p>интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p>	
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОГСЭ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Организация разработчик:
ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им.П.П.Аносова»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 04, 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 1.3, 1.5	<p><u>Уметь:</u> пользоваться первичными средствами пожаротушения; применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; обеспечивать устойчивость объектов экономики; прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p>	<p><u>Знать:</u> основы пожаробезопасности и электробезопасности; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способы защиты населения от оружия массового поражения; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; задачи и основные мероприятия гражданской обороны</p>
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 1.1	<p><u>Уметь:</u> определять виды Вооруженных Сил, рода войск; ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации; владеть общей физической и строевой подготовкой; пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе; демонстрировать основы</p>	<p><u>Знать:</u> основы военной службы и обороны государства; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; область применения получаемых профессиональных знаний при</p>

	оказания первой доврачебной помощи пострадавшим	исполнении обязанностей военной службы; основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 1.3	<u>Уметь:</u> оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние; составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания	<u>Знать:</u> общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов; классификация и общие признаки инфекционных заболеваний; основы здорового образа жизни

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	28
в т. ч.:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	28
Самостоятельная работа*	-
Промежуточная аттестация	зачет

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в т. ч. в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях		12/10	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 1.1, 1.3, 1.5
	Цели и задачи изучения дисциплины. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Терроризм и меры по его предупреждению. Основы пожаробезопасности и электробезопасности		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 1. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	2	
	Практическое занятие № 2. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	—	
Тема 1.2. Способы защиты населения от оружия массового поражения	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 1.1, 1.3, 1.5
	Ядерное оружие и его поражающие факторы. Действия населения в очаге ядерного поражения. Химическое оружие и его характеристика. Действия населения в очаге химического поражения. Средства индивидуальной защиты населения		
	Биологическое оружие и его характеристика. Действие населения в очаге биологического поражения. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности. Средства коллективной защиты населения		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 3. Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения	2	

	Практическое занятие № 4. Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	—	
Тема 1.3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 1.1, 1.3, 1.5
	Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан		
	Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 5. Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	—	
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки		28/18	
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)		28/18	
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 1.1, 1.3, 1.5
	Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан		
	Организация обороны Российской Федерации		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 6. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи	2	
	Практическое занятие № 7. Общая физическая и строевая подготовка	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	—	
Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации	Содержание учебного материала	6	ОК01 ОК02 ОК 04 ОК 07 ПК 1.1, 1.3, 1.5
	Русская военная сила - от княжеских дружин до ракетно-космических войск. Назначение и задачи Вооруженных Сил		
	Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами		
	Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 гг		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 8. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи	2	

	Практическое занятие № 9. Общая физическая и строевая подготовка	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	—	
Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 1.1, 1.3, 1.5
	Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу		
	Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу		
	Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 10. Обязательная подготовка граждан к военной службе	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	—	
Тема 2.4. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 1.1, 1.3, 1.5
	1. Боевое Знамя части - символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ		
	2. Ордена - почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации		
	3. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 11. Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
	Практическое занятие № 12. Общая физическая и строевая подготовка	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	—	
Тема 2.5. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	1. Военная служба - особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих		
	2. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы		
	3. Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту.		
	Альтернативная гражданская служба		ОК 07 ПК 1.1, 1.3, 1.5
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 13. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
	Практическое занятие № 14. Общая физическая и строевая подготовка	2	

	Самостоятельная работа обучающихся*	—		
Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)		28/18		
Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи	Содержание учебного материала	10	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 1.1, 1.3, 1.5	
	1. Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи			
	2. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма			
	3. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях			
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие № 6. Общие принципы оказания первой медицинской помощи			2
	Практическое занятие № 7. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)			2
	Практическое занятие № 8. Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела			2
	Практическое занятие № 9. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур			2
	Практическое занятие № 10. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях			2
	Самостоятельная работа обучающихся*	—		
Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	
	1. Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний			
	2. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами			
	3. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний			
	В том числе практических занятий			2
	Практическое занятие № 11. Правила госпитализации инфекционных больных	2	ПК 1.1, 1.3, 1.5	
	Самостоятельная работа обучающихся*	—		
Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни	Содержание учебного материала	12	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 1.1, 1.3, 1.5	
	1. Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие			
	2. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах			

В том числе практических занятий	6	
Практическое занятие № 12. Показатели здоровья и факторы, их определяющие	2	
Практическое занятие № 13. Оценка физического состояния	2	
Практическое занятие № 14. Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания	2	
Самостоятельная работа обучающихся*	—	
Всего:	68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный:

Рабочее место преподавателя – 1

Доска – 1

Стол ученический – 16

Стул ученический – 32

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением;

Комплект учебно-методической документации;

Комплект учебно-наглядных пособий

Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование (бытовой дозиметр, комплект индивидуальных измерителей дозы облучения, войсковой прибор химической разведки (ВПХР), индивидуальные средства защиты (ОЗК-Л1, противогазы), средства пожаротушения);

Наглядные пособия (организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации, текст Военной присяги, ордена России, военная форма со знаками различия);

Робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи «Гоша»;

Макет автомата АК-74, макет РПК-74, пневматическая винтовка, пневматические пистолеты (2);

Огнетушители (учебные) порошковые, пенные, углекислотные;

Медицинская аптечка (бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя), шинный материал (металлические, Дитерихса).

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. **Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. - Москва: Юрайт, 2021. - 399 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02041-0. - Текст: непосредственный.**
2. **Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2020. — 350 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-9962-4. - Текст: непосредственный.**

3.2.2. Электронные издания

1. **Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва: Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст: электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469524> (дата обращения: 10.08.2021).**
2. **Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 350 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9962-4. – Текст: электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453161> (дата обращения: 10.08.2021).**
3. **Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. – 499 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00398-7. – Текст: электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/433458> (дата обращения: 10.08.2021).**

4. **Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова – Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 150 с. – Текст: электронный. – ISBN 978-5-16-107123-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/995045> (дата обращения: 02.07.2021).**
5. **Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве: учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст: электрон-ный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100492.html> (дата обращения: 10.08.2021). — Режим доступа: для авто-ризир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/100492>**

3.2.3. Дополнительные источники

1. **Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал. Режим доступа: <http://www.magbvt.ru>.**
2. **Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. - Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 150 с.**
3. **Официальный сайт МЧС РФ. Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>.**
4. **Суворова, Г.М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г.М. Суворова, В.Д. Горичева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2021. – 212 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471671> (дата обращения: 02.07.2021).**
5. **Энциклопедия безопасности жизнедеятельности. Режим доступа: <http://bzhde.ru>.**

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знать:</u> основы пожаробезопасности и электробезопасности; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способы защиты населения от оружия массового поражения; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; задачи и основные мероприятия гражданской обороны	умеет определять угрозу пожарной безопасности; демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе в условиях противодействия терроризму; дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечисляет их последствия; формулирует задачи и основные мероприятия гражданской обороны, перечисляет способы защиты населения от оружия массового поражения	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практической работы

<p><u>Знать:</u> основы²⁶ военной службы и обороны государства; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</p>	<p>владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу; ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p><u>Знать:</u> общие²⁷ характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов; классификация и общие признаки инфекционных заболеваний; основы здорового образа жизни</p>	<p>демонстрирует знания общих характеристик поражений организма человека от воздействия опасных факторов; классифицирует инфекционные заболевания и формулирует их общие признаки; демонстрирует знание основ здорового образа жизни</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практической работы</p>

Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины

<p><u>Уметь:</u> пользоваться первичными средствами пожаротушения; применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; обеспечивать устойчивость объектов экономики; прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p>	<p>демонстрирует умение пользоваться первичными средствами пожаротушения; формулирует правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; демонстрирует умение применять правила поведения и ориентируется в действиях по сигналам гражданской обороны</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы</p>
--	--	---

<p><u>Уметь:</u> определять виды Вооруженных Сил, рода войск; ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации; владеть общей физической и строевой подготовкой; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</p>	<p>определяет виды вооруженных сил, рода войск; ориентируется в воинских званиях военнослужащих вооруженных сил российской федерации; демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p><u>Уметь:</u> оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние; составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания</p>	<p>демонстрирует умение оказать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний; определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние; составляет индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

*Организация разработчик:
ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им.П.П.Аносова»*

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «СГ.04 Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 08.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04 ОК 08 ПК 1.3	<u>Уметь:</u> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<u>Знать:</u> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	170
в т.ч. в форме практической подготовки	168
в том числе:	
теоретические занятия	2
практические занятия	168
Самостоятельная работа *	-
Промежуточная аттестация	зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
Раздел 1. Физическая культура и формирование ЗОЖ		2/-		
Тема 1.1. Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	2	ОК 04 ОК 08 ПК 1.3	
	Здоровье населения России. Факторы риска и их влияние на здоровье. Современная концепция здоровья и здорового образа жизни. Мотивация ЗОЖ. Критерии эффективности здорового образа жизни. его основные методы, показатели и критерии оценки, использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб. Организм, среда, адаптация. Культура питания. Возрастная физиология. Организация жизнедеятельности, адекватная биоритмам. Культура здоровья и вредные пристрастия. Сексуальная культура - ключевой фактор психического и физического благополучия обучающегося. Культура психического здоровья. Оптимизация умственной работоспособности обучающегося в образовательном процессе. Средства физической культуры в регуляции работоспособности. Формирование валеологической компетенции в оценке уровня своего здоровья и формирования ЗОЖ. Особенности организации физического воспитания в образовательном учреждении (валеологическая и профессиональная направленность). Цели и задачи физической культуры			
	В том числе практических занятий			-
	Самостоятельная работа обучающихся*			-
Раздел 2. Легкая атлетика		-/20		
Тема 2.1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции, технике	Содержание учебного материала	6	ОК 04 ОК 08 ПК 1.3	
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие № 1. Биомеханические основы техники бега; техники низкого старта и стартового ускорения; бег по дистанции; финиширование, специ-			

спортивной ходьбы	альные упражнения		
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 2.2. Совершенствование техники длительного бега	Содержание учебного материала		ОК 04 ОК 08 ПК 1.3
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 2. Совершенствование техники длительного бега во время кросса до 15-20 минут, техники бега на средние и длинные дистанции		
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 2.3. Совершенствование техники прыжка в длину с места, с разбега	Содержание учебного материала:		ОК 04 ОК 08 ПК 1.3
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 3. Специальные упражнения прыгуна, ОФП		
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 2.4. Эстафетный бег 4x100. Челночный бег	Содержание учебного материала		ОК 04 ОК 08 ПК 1.3
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 4. Выполнение эстафетного бега 4x100, челночного бега		
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 2.5. Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках	Содержание учебного материала		ОК 04 ОК 08 ПК 1.3
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 5. Выполнение контрольных нормативов в беге 30 м, 60 м, 100 м, 400 м, 500 м (д), 1000 м (ю), 2000 м (д), 3000 м (ю); прыжок в длину с места, с разбега способом «согнув ноги», бег на выносливость		
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Раздел 3. Волейбол		-/28	
Тема 3.1. Стойки игрока и перемещения. Общая физическая подготовка(ОФП)	Содержание учебного материала		ОК 04 ОК 08 ПК 1.3
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 6. Выполнение перемещения по зонам площадки, выполнение тестов по ОФП		
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 3.2. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП	Содержание учебного материала		ОК 04 ОК 08 ПК 1.3
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 7. Выполнение комплекса упражнений по ОФП		
Тема 3.3. Нижняя прямая и боко-	Содержание учебного материала		ОК 04 ОК 08 ПК 1.3
	В том числе практических занятий	4	

вая подача. ОФП	Практическое занятие № 8. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног		
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 3.4. Верхняя прямая подача. ОФП	Содержание учебного материала		ОК 04 ОК 08 ПК 1.3
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 9. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног		
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 3.5. Тактика игры в защите и нападении	Содержание учебного материала		ОК 04 ОК 08 ПК 1.3
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 10. Отработка тактики игры, выполнение приёмов передачи мяча		
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 3.6. Основы методики судейства	Содержание учебного материала		ОК 04 ОК 08 ПК 1.3
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 11. Отработка навыков судейства в волейболе		
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 3.7. Контроль выполнения тестов по волейболу	Содержание учебного материала		ОК 04 ОК 08 ПК 1.3
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 12. Выполнение передачи мяча в парах	2	
	Практическое занятие № 13. Игра по упрощённым правилам волейбола	2	
	Практическое занятие № 14. Игра по правилам	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Раздел 4. Баскетбол		-/30	
Тема 4.1. Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП	Содержание учебного материала		ОК 04 ОК 08 ПК 1.3
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 15. Выполнение упражнений для укрепления мышц плечевого пояса, ног		
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 4.2. Передачи мяча. ОФП	Содержание учебного материала		ОК 04 ОК 08 ПК 1.3
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 16. Выполнение упражнений для развития скоростно-силовых и координационных способностей, упражнений для развития верхнего плечевого пояса.		
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	

Тема 4.3. Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП	Содержание учебного материала		ОК 04 ОК 08 ПК 1.3
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 17. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса		
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 4.4. Техника штрафных бросков. ОФП	Содержание учебного материала		ОК 04 ОК 08 ПК 1.3
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 18. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног		
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 4.5. Тактика игры в защите и нападении. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам	Содержание учебного материала		ОК 04 ОК 08 ПК 1.3
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 19. Игра по упрощенным правилам баскетбола	4	
	Практическое занятие № 20. Игра по правилам	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 4.6. Практика судейства в баскетболе	Содержание учебного материала		ОК 04 ОК 08 ПК 1.3
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие 21. Практика в судействе соревнований по баскетболу	2	
	Практическое занятие 22. Выполнение контрольных упражнений: ведение змейкой с остановкой в два шага и броском в кольцо; штрафной бросок; броски по точкам; баскетбольная «дорожка»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Раздел 5. Гимнастика		-/18	
Тема 5.1. Строевые приемы	Содержание учебного материала		ОК 04 ОК 08 ПК 1.3
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 23. Отработка строевых приёмов		
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 5.2. Техника акробатических упражнений	Содержание учебного материала		ОК 04 ОК 08 ПК 1.3
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 24. Отработка техники акробатических упражнений		
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 5.3. Упражнения на брусьях (юноши). Гиревой спорт	В том числе практических занятий	2	ОК 04 ОК 08 ПК 1.3
	Практическое занятие № 25. Разучивание и выполнение упражнений с гирями		
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	

Тема 5.4. Упражнения на бревне (девушки). ППФП	В том числе практических занятий	2	ОК 04 ОК 08 ПК 1.3
	Практическое занятие № 26. Разучивание и выполнение связок на снаряде, комплексы упражнений, ритмическая гимнастика (по курсам)		
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 5.5. Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися	В том числе практических занятий	8	ОК 04 ОК 08 ПК 1.3
	Практическое занятие № 27. Выполнение комплекса ОРУ	2	
	Практическое занятие № 28. Контроль комбинации по акробатике	2	
	Практическое занятие № 29. Контроль комбинации на бревне, брусьях	2	
	Практическое занятие № 30. Контроль выполнения упражнений по ритмической гимнастике, гиревому спорту. 1ШФП	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Раздел 6. Бадминтон. Атлетическая, дыхательная гимнастика		-/32	ОК 04 ОК 08 ПК 1.3
Тема.6.1. Игровая стойка, основные удары в бадминтоне	Содержание учебного материала		
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 31. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса, комплексы упражнений атлетической и дыхательной гимнастики		
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 6.2. Подачи	Содержание учебного материала		ОК 04 ОК 08 ПК 1.3
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 32. Отработка подач		
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 6.3. Нападающий удар	Содержание учебного материала:		ОК 04 ОК 08 ПК 1.3
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 33. Отработка атакующих ударов, нападающего удара «смеш»		
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 6.4. Судейство соревнований по бадминтону	Содержание учебного материала		ОК 04 ОК 08 ПК 1.3
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 34. Игра по упрощённым правилам. Судейство соревнований по бадминтону	2	
	Практическое занятие № 35. Контроль техники подач, ударов справа, слева	2	
	Практическое занятие № 36. Контроль техники игры: одиночные, парные игры	2	
	Практическое занятие № 37. Игра по правилам	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	

Раздел 7. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)		-/40	
Тема.7.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональ- ных результатов	Содержание учебного материала		ОК 04 ОК 08 ПК 1.3
	В том числе практических занятий	40	
	Практическое занятие № 38. Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий	8	
	Практическое занятие № 39. Формирование профессионально значимых физических качеств	8	
	Практическое занятие № 40. Самостоятельное проведение студентом комплексов профессионально- прикладной физической культуры в режиме дня специалиста	8	
	Практическое занятие № 41. Техника выполнения упражнений с предметами и без предметов	8	
	Практическое занятие № 42. Специальные упражнения для развития основных мышечных групп	8	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Промежуточная аттестация		2	
Всего		170	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный зал, оснащенный:

оборудованными раздевалками;

спортивным оборудованием:

Перекладина гимнастическая – 2

Брусья параллельные – 1

Конь гимнастический – 2

Козел гимнастический – 2

Бревно гимнастическое – 1

Мостик подкладной – 1

Маты гимнастические – 10

Щиты баскетбольные – 4

Мячи футбольные – 6

Мячи волейбольные – 16

Мячи баскетбольные – 16

Комплект лыж – 27

Велоход – 2

Дорожка беговая – 1

Тренажер многофункциональный – 1

Спортивная площадка, оборудованная: футбольными воротами и баскетбольными щитами

Стадион широкого профиля

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бишаева А.А. Физическая культура:учебник [для всех специальностей СПО] /А.А.Бишаева.- [7-изд.,стер.] - Москва:Издательский дом Академия, 2020.-320с.-ISBN 978-5-4468-9406-2 - Текст:непосредственный
2. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Н.В. Решетников, Ю.Л.

1.2.1. Электронные издания

1. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469681>(дата обращения: 02.08.2021).
2. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475342>(дата обращения: 02.08.2021).

1.2.2. Дополнительные источники

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471143> (дата обращения: 02.08.2021).
2. Ягодин, В. В. Физическая культура: основы спортивной этики: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ягодин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-10349-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475602> (дата обращения: 02.08.2021).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><u>Знать:</u> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности</p>	<p>обучающийся понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; ведёт здоровый образ жизни; понимает условия деятельности и знает зоны риска физического здоровья для данной специальности; проводит индивидуальные занятия физическими упражнениями различной направленности</p>	<p>Устный опрос. Тестирование. Результаты выполнения контрольных нормативов</p>
<p><u>Уметь:</u> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности; выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма</p>	<p>обучающийся использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности; выполняет контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организм</p>	<p>Выполнение комплекса упражнений. Регулирование физической нагрузки. Владение навыками контроля и оценки. Подбор средств и методов занятий</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.01 Инженерная графика»**

*Организация разработчик:
ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им.П.П.Аносова»*

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Инженерная графика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Инженерная графика» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01,06,09, ПК 2.1, 2.2, 2.4, ПК1 3.5, 3.7, ПК2 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5,3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 3.11.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 2.1, 2.2, 2.4 ПК1 3.5, 3.7 ПК2 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5,3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 3.11 ОК 01,02,04,05,06,09	<p>Выполнение графических изображений технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике, чтение чертежей и схем, оформление технологической и конструкторской документации в рамках освоения следующих компетенций:</p> <p>Применять требования по проверке систем противопожарного водоснабжения;</p> <p>Изучать района выезда пожарно-спасательного подразделения;</p> <p>Организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула;</p> <p>Проводить тренировочные занятия по решению пожарно- тактических задач на различные объекты;</p> <p>Проводить оперативно- тактическое изучение района выезда подразделения;</p> <p>Планировать и составлять документы предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров;</p> <p>Разрабатывать мероприятия, направленные на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров;</p> <p>Проводить пожарно- техническое обследование объектов;</p> <p>Оформлять необходимые документы для получения заключения о соответствии объектов правилам пожарной безопасности</p> <p>Проводить пожарно- техническое обследование объектов;</p> <p>Контролировать в пределах своей компетенции технические и организационно- распорядительные документы по вопросам пожарной безопасности</p> <p>Разрабатывать совместно с ру-</p>	<p>Правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации;</p> <p>правила оформления чертежей,</p> <p>Геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей</p> <p>Нормативные требования к оформлению чертежей</p>

	<p>ководством организации и сторонними организациями мероприятия по профилактике пожаров, оказывать организационную помощь руководителям подразделений в выполнении запланированных мероприятий;</p> <p>Контролировать работоспособность систем автоматического пожаротушения в соответствии с требованиями инструкций по эксплуатации;</p> <p>Определять номенклатуру, количество и места размещения первичных средств пожаротушения в зависимости от вида горючего материала, объемно-планировочных решений здания, сооружения или строения, параметров окружающей среды и мест размещения обслуживающего персонала;</p> <p>Составления плана эвакуации персонала из зданий и сооружений;</p> <p>Расчета путей эвакуации;</p>	
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	116
в т.ч. в форме практической подготовки	114
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
<i>практические занятия (если предусмотрено)</i>	114
<i>Самостоятельная работа</i>	
<i>Промежуточная аттестация</i>	зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема №1. Основные сведения по оформлению чертежей	Содержание учебного материала В том числе практических занятий	36	ПК 1.1, 2.1, 2.2, 2.4 ПК1 3.5, 3.7 ПК2 3.1-3.9, 3.11 ОК 01, 02,04-06,09
	1. Государственные стандарты на составление и оформление чертежей. Требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД).		
	2. Форматы чертежей, основная надпись. Масштабы, линии, шрифты.		
	3. Правила вычерчивания контуров технических деталей.		
	4. Общие правила нанесения размеров на чертежах. Основные сведения по оформлению чертежей.		
	Практическое занятие № 1 Вычерчивание контура технической детали.		
	Практическое занятие № 2 Нанесение размеров. Выполнение основной надписи.		
	Самостоятельная работа обучающихся ³¹ Выполнение домашнего задания: Вычерчивание контура технической детали. Нанесение размеров.		
Тема №2 Метод проекций	Содержание учебного материала В том числе практических занятий	24	ПК 2.1, 2.2, 2.4 ПК1 3.5, 3.7 ПК2 3.1-3.9, 3.11 ОК 01, 02,04-06, 09
	1. Виды проецирования. Комплексный чертеж точки и прямой. Прямоугольное проецирование на две и три плоскости проекций. Проецирование геометрических тел, построение проекций точек и линий на их поверхностях.		

	2. Сечение геометрических тел плоскостями. Пересечение поверхностей геометрических тел. Понятия об аксонометрических проекциях. Прямоугольные и косоугольные аксонометрические проекции. Метод проекций.		
	Практическое занятие № 3 Построение комплексных чертежей геометрических тел и аксонометрических проекций.		
	Практическое занятие № 4 Построение аксонометрических проекций с выполнением разреза.		
	Самостоятельная работа обучающихся По наглядному изображению предмета построить три основных вида, нанести размеры. Построение третьего вида предмета по двум данным с построением аксонометрической проекции.		
Тема №3 Чертежи и эскизы деталей.	Содержание учебного материала В том числе практических занятий	16	ПК 1.1, 2.1, 2.2, 2.4 ПК1 3.5, 3.7 ПК2 3.1-3.9, 3.11 ОК 01, 02,04-06, 09
	1. Правила выполнения и оформления чертежей деталей. Разрезы, сечения. Выносные элементы. Графические обозначения материалов в сечениях.	1	
	2. Условности и упрощения. Шероховатость поверхности. Допуски и посадки. Надписи и обозначения на чертежах. Чертежи и эскизы деталей.	1	
	Практическое занятие № 5 Выполнение чертежей деталей.	7	
	Практическое занятие № 6 Основные сведения об эскизах деталей. Выполнение эскизов деталей. Технический рисунок. Выполнение технического рисунка детали.	7	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. По двум заданным видам детали построить третий вид, выполнить необходимые разрезы, нанести размеры, выполнить аксонометрическое изображение в прямоугольной изометрии с вырезом У части. 2. Выполнить технический рисунок детали по двум заданным видам детали.		
Тема №4 Изображение соединений деталей.	Содержание учебного материала В том числе практических занятий	16	ПК 2.1, 2.2, 2.4 ПК2 3.1-3.9, 3.11 ОК 01, 02,04-06, 09
	Практическое занятие № 7 Изображение болтового, резьбы и резьбовых соединений.	8	
	Практическое занятие № 8 Изображение шпоночных, шлицевых	8	

	соединений, цилиндрических зубчатых передач.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий: Чтение сборочных чертежей. Выполнение рабочего чертежа детали по сборочному чертежу изделия.		
Тема №5 Графическое оформление схем.	Содержание учебного материала	12	ПК 1.1, 2.1, 2.2, 2.4 ПК1 3.5, 3.7 ОК 01, 02,04-06, 09
	1. Назначение, классификация схем. Принципиальные электрические, гидравлические и пневматические схемы.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий: Требования к выполнению схем (ГОСТ 2.701-84). Ситуационный план.		
Тема №6 Условные графические обозначения пожарных автомобилей и оборудования.	Содержание учебного материала В том числе практических занятий	12	ПК 1.1, 2.1, 2.2, 2.4 ПК1 3.5, 3.7 ОК 01, 02,04-06, 09
	1. Условные графические обозначения пожарных автомобилей и оборудования.	2	
	Практическое занятие № 9 Условные графические обозначения пожарного оборудования, пожарно- спасательных устройств и пожарной техники.	2	
	Практическое занятие № 10 Символы огнетушащих средств. Обозначение кратности растворов огнетушащих средств.	4	
	Практическое занятие № 11 Размещение сил и средств на плане пожаротушения склада.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий: Чтение чертежей с условным графическим обозначением пожарных автомобилей и оборудования.		
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		116	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Дисциплина реализуется в учебном кабинете «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Рабочее место преподавателя – 1

Доска – 1

Стол ученический – 12

Стул ученический – 24

Набор плакатов – 1

ПК с лицензионным программным обеспечением – 10

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением;

Комплект учебно-методической документации;

Комплект учебно-наглядных пособий

Чертежный набор для меловой доски

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Боголюбов С.К. Чтение и детализирование сборочных чертежей, альбом. - М.: Машиностроение, 2017.
2. Миронов Б.Г., Панфилова Е.С. Сборник упражнений для чтения чертежей по инженерной графике. - М.: Изд. Центр «Академия», 2016.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Лавка чертежника cad- project.ru>ingenerngraffca. Html
2. Электронная библиотека: Стандарты ЕСКД, СПДС. -<http://www.standards.ru/>
3. Всезнающий сайт про черчение. Онлайн учебник.- <http://cherch.ru>.
4. Инженерная графика. - <http://rusgraf.ru/>
5. Инженерная графика. -<http://engineering-graphics.spb.ru/>
6. Инженерная графика. www.ing-grafika.ru/;ru.wildpedia.org.
7. Справочные материалы и учебные пособия по инженерной графике и начертательной геометрии <http://www.propro.ru/graphbook/>
9. Государственные стандарты Единой системы конструкторской документации. Форма доступа: <http://www.vmasshtabe.ru/category/gost/eskd>
11. Электронный учебник по дисциплине: «Инженерная графика».
12. Форма доступа: <http://grafika.stu.ru/wolchin/umm>
13. Электронный учебник по дисциплине: «Инженерная графика».
14. Форма доступа: <http://engineering-graphics.spb.ru>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Чекмарев А.А., Осипов В.К. Справочник по машиностроительному черчению. - М.: Высшая школа 2016.
2. Феофанов А.Н. Чтение рабочих чертежей. - М.: Изд. Центр «Академия», 2017.
3. Преображенская Н.Г., Преображенская И.Ю. Черчение. Чтение и детализирование сборочных чертежей: Рабочая тетрадь. - М.: Вентана- Граф, 2016.
4. ГОСТ ЕСКД:
5. ГОСТ 2.109-73 ЕСКД. Основные требования к чертежам ГОСТ 2.104- 68.
6. ЕСКД. Основные надписи.
7. ГОСТ 2.101-68 ЕСКД. Виды изделий.
8. ГОСТ 2.201-80 ЕСКД. Обозначение изделий и конструкторских документов.
9. ГОСТ 2.305-68 ЕСКД. Изображения- виды, разрезы и сечения.
10. ГОСТ 2.311-68 ЕСКД. Изображения резьбы.
11. ГОСТ 2.317-69. ЕСКД. Аксонометрические проекции.
12. ГОСТ 2.728-74 ЕСКД. Обозначения условные графические в схемах.
13. ГОСТ 2.311-68 ЕСКД Изображение резьбы.

14. ГОСТ 2.102-68 ЕСКД Виды и комплектность конструкторских
15. документов.
16. ГОСТ 2.103-68 ЕСКД Стадии разработки. ГОСТ 2.119-73 ЕСКД Эскизный проект.
17. ГОСТ 2.307-68 ЕСКД Нанесение размеров и предельных отклонений. Нормативные и правовые документы:
18. Государственные стандарты Единой системы конструкторской документации. Форма доступа: <http://www.vmasshtabe.ru/category/gost/eskd>
19. Интернет - источники:
20. Государственные стандарты Единой системы конструкторской документации. Форма доступа: <http://www.vmasshtabe.ru/category/gost/eskd>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения¹</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знания:</p> <p>Правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации; правила оформления чертежей, Геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей</p> <p>Нормативные требования к оформлению чертежей</p>	<p>видов нормативно-технической и производственной документации; правил чтения конструкторской и технологической документации;</p> <p>способов графического представления объектов, пространственных образов и схем;</p> <p>требований государственных стандартов Единой системы конструкторской документации, Единой системы проектной документации для строительства и Единой системы технологической документации;</p> <p>правил выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;</p> <p>техники и принципов нанесения размеров;</p> <p>типов и назначения спецификаций, правил их чтения и составления</p>	<p><i>Тестирование</i></p>
<p>Умения:</p> <p>выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;</p> <p>выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;</p> <p>выполнять чертежи технических</p>	<p>читать рабочие, сборочные и строительные чертежи и схемы по профилю специальности;</p> <p>выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов;</p> <p>выполнять графические изображения схем проведения аварийно-спасательных работ</p>	<p><i>Оценка результатов выполнения практической работы</i></p> <p><i>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</i></p>

<p>деталей в ручной и машинной графике; читать чертежи и схемы; Оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и технической документацией.</p>		
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.02 Техническая механика»

Организация разработчик:
ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им.П.П.Аносова»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02

«Техническая механика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Техническая механика» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01,06,09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ² ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК1 3.1, 3.7 ОК 01,02,04,05,06,09	читать кинематические схемы; проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения; проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц; определять напряжения в конструктивных элементах; производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; определять передаточное отношение.	виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики; типы кинематических пар; типы соединений деталей и машин; основные сборочные единицы и детали; характер соединения деталей и сборочных единиц; принцип взаимозаменяемости; виды движений и преобразующие движения механизмы; виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; передаточное отношение и число; методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	110
в т.ч. в форме практической подготовки	40
в т. ч.:	
теоретическое обучение	70
<i>практические занятия (если предусмотрено)</i>	
<i>Самостоятельная работа</i>	
<i>Промежуточная аттестация</i>	экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
Тема №1. Основы статики	Содержание учебного материала	8	ПК 1.1, 1.4 ПК 2.1, 2.2, 2.4 ПК1 3.5, 3.7 ОК 01,02,04,05,06,09	
	1. Основные понятия и аксиомы статики. Способы сложения сил. Определение равнодействующей. Связи и реакции связей. Плоская система сходящихся сил. Проекция силы на оси координат. Условия равновесия плоской системы сходящихся сил. Момент силы относительно точки. Пара сил. Момент пары. Плоская система произвольно расположенных сил. Главный вектор и главный момент.			
	2. Трение. Виды трения. Равновесие при наличии сил трения. Понятие центра тяжести. Определение координат центра тяжести плоских фигур. Принцип освобождаемости твёрдого тела. Понятие реакций связи и опор.			
	В том числе практических занятий			4
	Практическое занятие № 1 Определение реакций опор твердого тела			2
Практическое занятие № 2 Условия равновесия плоской системы произвольно расположенных сил	2			
Тема №2 Кинематика	Содержание учебного материала	8		
	1. Простейшие движения твердого тела. Основные понятия кинематики точки. Скорость точки. Ускорение точки. Поступательное движение твердого тела. Различные случаи вращательного движения твердого тела. Понятие о плоскопараллельном движении твердого тела. Разложение плоскопараллельного движения на поступательное и вращательное. Определение скоростей точек плоской фигуры.			
	В том числе практических занятий			6
Практическое занятие № 3 Определение скорости, ускорения и траектории твердого тела в плоском движении				

Тема №3 Динамика	Содержание учебного материала	6	ПК1 3.5, 3.7 ПК2 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 3.11 ОК 01,02,04,05,06,09
	1. Основные понятия и аксиомы динамики. Динамика материальной точки. Работа силы. Работа силы тяжести. Мощность и КПД.		
Тема №4 Растяжение и сжатие	Содержание учебного материала	6	ПК 2.1, 2.2, 2.4 ПК1 3.5, 3.7 ПК2 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 3.11 ОК 01,02,04,05,06,09
	1. Основные положения. Виды нагрузок и основных деформаций. Внешние и внутренние силы. Метод сечений. Растяжение и сжатие. Напряжения. Продольные и поперечные деформации при растяжении и сжатии. Построение эпюр. Закон Гука при растяжении и сжатии.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 4 Растяжение и сжатие. Построение эпюр. Расчеты на прочность при растяжении и сжатии		
Тема №5 Кручение	Содержание учебного материала	8	ПК 2.1, 2.2, 2.4 ПК1 3.5, 3.7 ПК2 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 3.11 ОК 01,02,04,05,06,09
	1. Понятие о кручении. Внутренние усилия при кручении. Построение эпюр крутящих моментов. Напряжения и деформации при кручении. Геометрические характеристики плоских сечений. Расчеты на прочность и жесткость при кручении.		
Тема №6 Изгиб	Содержание учебного материала	8	ПК 2.1, 2.2, 2.4 ПК1 3.5, 3.7 ПК2 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 3.11 ОК 01,02,04,05,06,09
	1. Понятие о чистом изгибе прямого бруса. Изгибающий момент и поперечная сила. Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов. Расчеты на прочность при изгибе. Устойчивость сжатых стержней. Расчеты на устойчивость. Сочетание основных деформаций: растяжения и изгиба, кручения и изгиба.		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 5 Расчет и построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов. Расчет элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации		
Тема №7 Срез и смятие	Содержание учебного материала	8	ПК 2.1, 2.2, 2.4 ПК1 3.5, 3.7 ПК2 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 3.11 ОК
	1. Срез (сдвиг). Основные понятия, напряжения и деформации при срезе. Закон Гука при сдвиге. Смятие. Основные понятия, напряжения и зависимости. Условие прочности при срезе и смятии. Расчеты на срез и смятие.		

			01,02,04,05,06,09
Тема №8 Общие сведения о динамических и циклических нагрузках	Содержание учебного материала:	10	ПК 1.1, 1.4 ПК 2.1, 2.2, 2.4 ПК1 3.5, 3.7 ПК2 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5,3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 3.11 ОК 01,02,04,05,06,09
	1. Основные понятия о динамическом нагружении. Основные характеристики циклического нагружения. Виды циклов нагружения. Понятие об усталости материалов. Предел выносливости.		
Тема №9 Основы механики машин	Содержание учебного материала:	10	ПК 1.1, 1.4 ПК 2.1, 2.2, 2.4 ПК1 3.5, 3.7 ПК2 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5,3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 3.11 ОК 01,02,04,05,06,09
	1. Классификация машин. Механизм и его элементы. Классификация механизмов. Структура механизмов. Методы проектирования. Понятие о кинематических характеристиках механизмов. Структурные схемы простейших типовых механизмов. Механизмы для преобразования движения: рычажные, кулачковые, кривошипно-шатунные, реечные, кулисные. Научиться читать и составлять механические схемы и чертежи		
	Практическое занятие №6 Чтение схем и составление схемы механизма	8	
Тема №10 Общие сведения о механических передачах	Содержание учебного материала:	12	ПК 1.1, 1.4 ПК 2.1, 2.2, 2.4 ПК1 3.5, 3.7 ПК2 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5,3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 3.11 ОК 01,02,04,05,06,09
	1. Классификация, основные характеристики передач. Зубчатые передачи. Червячные, фрикционные, ременные, цепные передачи. Передача винт- гайка. Устройство передач, использование, преимущества и недостатки. Условные обозначения на схемах. Передаточное отношение. Редукторы, мультипликаторы и коробки передач. Устройство, классификация, использование. Смазка зубчатых передач		
	Практическое занятие №7 Кинематический анализ передач на примере планетарного редуктора	2	
Тема №11 Валы. Оси.	Содержание учебного материала:	12	ПК 2.1, 2.2, 2.4 ПК1 3.5, 3.7 ПК2 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5,3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 3.11 ОК 01,02,04,05,06,09
	1. Валы и оси. Назначение, классификация, конструкции. Назначение муфт. Устройство и принцип действия муфт. Подбор стандартных и нормализованных муфт. Подшипники качения: устройство, классификация, область применения, материалы. Конструкция сборочных единиц с подшипниками качения. Подшипники скольжения.		
	Практическое занятие №8 Изучение конструкций подшипников качения	4	

Тема №12 Общие сведения о соединениях деталей	Содержание учебного материала:	14	ПК 1.1, 1.4 ПК 2.1, 2.2, 2.4 ПК1 3.5, 3.7 ПК2 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5,3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 3.11 ОК 01,02,04,05,06,09
	1. Основные детали и сборочные единицы. Характеристика, назначение, классификация, использование соединений. Разъемные соединения: резьбовые, штифтовые, шпоночные, шлицевые. Соединения подвижные и неподвижные. Принцип взаимозаменяемости узлов и деталей. Неразъемные соединения: паяные, сварные, заклепочные, клеевые соединения.		
	Практическое занятие № 9 Проведение сборочно-разборочных работ в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц	6	
Промежуточная аттестация		8	
Всего:		110	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Техническая механика».

Рабочее место преподавателя – 1

Доска – 1

Стол ученический – 9

Стул ученический – 36

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением;

Комплект учебно-методической документации;

Комплект учебно-наглядных и методических пособий по дисциплине «Техническая механика»

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

Основные печатные издания

1. Боголюбов С.К. Чтение и детализирование сборочных чертежей, альбом. - М.: Машиностроение, 2017.
2. Чекмарев А.А., Осипов В.К. Справочник по машиностроительному черчению. - М.: Высшая школа 2016.

Основные электронные издания

1. Электронный учебник по дисциплине: "Теоретическая механика". Форма доступа: http://de.ifmo.ru/bk_netra/start.php?bn=29.
2. Электронный учебный курс по дисциплине "Сопротивление материалов". Форма доступа: http://mysopromat.ru/uchebnye_kursy/sopromat/.
3. Электронный учебный курс по дисциплине "Детали машин". Форма доступа: <http://www.detalmach.ru/>.

3.2.3 Дополнительные источники

1. Миронов Б.Г., Панфилова Е.С. Сборник упражнений для чтения чертежей по инженерной графике. - М.: Изд. Центр «Академия», 2016.
2. Феофанов А.Н. Чтение рабочих чертежей. - М.: Изд. Центр «Академия», 2017
3. Преображенская Н.Г., Преображенская И.Ю. Черчение. Чтение и детализация сборочных чертежей: Рабочая тетрадь. - М.: Вентана- Граф, 2016.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения³⁵</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Здания: -виды машин и механизмов, принцип действия; -кинематические и динамические характеристики; -типы кинематических пар; -типы соединений деталей и машин; -основные сборочные единицы и детали; -характер соединения деталей и сборочных единиц; -принцип взаимозаменяемости; -виды движений и преобразующие движения механизмы; -виды передач, их устройство, назначение, преимущества и	Демонстрирует знания: -виды машин и механизмов, принцип действия; -кинематические и динамические характеристики; -типы кинематических пар; -типы соединений деталей и машин; -основные сборочные единицы и детали; -характер соединения деталей и сборочных единиц; -принцип взаимозаменяемости; -виды движений и преобразующие движения механизмы; -виды передач, их устройство,	Устный опрос, решение задач, выполнение практических работ, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины

<p>недостатки, условные обозначения на схемах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - передаточное отношение и число; -методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации. 	<p>назначение, преимущества и недостатки,</p> <ul style="list-style-type: none"> - условные обозначения на схемах; - передаточное отношение и число; -методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации. 	
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -читать кинематические схемы; -проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения; -проводить сборочно- разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц; - определять напряжения в конструкционных элементах; - производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; -определять передаточное отношение. 	<p>Демонстрирует умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -читать кинематические схемы; -проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения; -проводить сборочно- разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц; -определять напряжения в конструкционных элементах; -производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; -определять передаточное отношение. 	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП 03. Автоматизированные системы управления и связь»

Организация разработчик:
ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им.П.П.Аносова»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП 03. Автоматизированные системы управления и связь»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Автоматизированные системы управления и связь» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01,02,04,06,09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.6 ПК 2.3 ПК1 3.1 ПК1 3.7 ПК1 3.8 ОК 01,02, 04,05, 06, 07,09	Применять средства телефонной и радиосвязи; Проводить радиообмен на пожаре с использованием позывных;	Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих несение караульной и гарнизонной службы; Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих правила ведения телефонной и радиосвязи; Правила работы с средствами телефонной и радиосвязи; Основы организации диспетчерской службы; Организацию связи на пожаре; Правила и порядок ведения радио обмена на пожаре; Правила и порядок передачи информации с места пожара; Позывные радиоабонентов и порядок их построения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП 03. Автоматизированные системы управления и связь»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	82
в т.ч. в форме практической подготовки	15
в т. ч.:	
теоретическое обучение	67
<i>практические занятия (если предусмотрено)</i>	
<i>Самостоятельная работа</i>	
<i>Промежуточная аттестация</i>	экзамен

**2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП 03. Автоматизированные системы управления и связь»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
Тема 1 Информационные основы связи	Содержание учебного материала	12	ПК 1.2, 1.6 ОК 01,02,05, 06,09	
	Понятие об информации. Сообщение и сигнал. Система электрической связи и ее элементы. Принцип передачи сообщения. Аналоговые и цифровые системы электрической связи. Понятие об информационных потоках. Пропускная способность различных систем связи. Понятие о многоканальной связи.			
	Виды и средства электрической связи, их классификация. Общие принципы функционального и конструктивного построения средств электрической связи. Основные технические характеристики средств связи.			
	В том числе, практических занятий			4
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2 Телефонная связь	Содержание учебного материала	12	ПК 1.2, 1.6, ПК 2.3 ПК1 3.1, ПК1 3.7 ОК 01,02, 04,05, 06, 07,09	
	Телефонная связь и ее основные элементы. Система телефонной связи, принцип телефонной связи. Классификация, общее устройство телефонных аппаратов. Понятие импульсного и тонального набора номера телефонного абонента. Автоматическая телефонная связь. Основы построения телефонных сетей и их элементы. Виды соединительных линий. Станции автоматической телефонной связи (АТС): типы, краткая характеристика. Организация сети спецсвязи по линиям «101». Назначение и применение аппаратуры автоматического определения номера телефонного абонента (АОН).			
	Назначение, характеристики и принципы организации телеграфной и факсимильной связи. Громкоговорящая связь. Устройство и технические характеристики средств громкоговорящей связи.			
	В том числе, практических занятий			3
	Автоматическая телефонная связь. Исследование характеристик средств телефонной проводной связи			1
	Организация сети спецсвязи по линиям «101» и сети оперативно-диспетчерской			2

	связи		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3. Системы и сети радиосвязи	Содержание учебного материала	12	ПК 1.2, 1.6, ПК 2.3 ПК1 3.1, ПК1 3.7 ОК 01,02, 04,05, 06, 07,09
	Радиоволны и их характеристики. Свойства и закономерности распространения радиоволн. Структура и элементы системы радиосвязи. Общие принципы радиосвязи. Оценка дальности и качества радиосвязи. Методика расчета параметров радиотрасс. Устройство, принципы и параметры работы радиостанций. Структурные схемы передатчика и приемника радиостанции. Основные функции приемопередатчика. Антенно-фидерные устройства (АФУ) радиостанций, их виды и характеристики. Тактико-технические возможности радиостанций пожарной охраны. Установка и размещение стационарных и мобильных радиостанций на объектах связи. Особенности применения носимых радиостанций.		
	Понятие электромагнитной совместимости радиоэлектронных средств (РЭС). Виды радиопомех. Правила ведения радиосвязи. Радиоданные. Дисциплина связи. Порядок работы в радиосетях. Современные системы мобильной связи (транкинговые, сотовые, спутниковые), возможность их применения в деятельности МЧС России.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Устройство и принцип работы радиостанций. Изучение основных принципов электрической связи. Характеристики радиопередающих и радиоприемных устройств	1	
	Применение средств связи по назначению	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4 Организация службы связи и функционирования системы связи пожарно-спасательного гарнизона	Содержание учебного материала	12	ПК 1.2, 1.6, ПК 2.3 ПК1 3.1, ПК1 3.7 ОК 01 ,02, 04,05, 06, 07,09
	Организация службы связи пожарной охраны, ее задачи и функции. Общие вопросы организации эксплуатации средств и систем связи в пожарно-спасательных гарнизонах. Структура сетей связи в городах и субъектах РФ. Сети проводной связи. 2. Способы организации радиосвязи. Оперативно-тактические критерии, оценка качества связи и методы их контроля.		
	Организация связи извещения. Оптимизация приема сообщений о пожарах, авариях, чрезвычайных ситуациях. Организация оперативно-диспетчерской связи. Средства оперативной диспетчерской связи: состав, общее назначение и применение в пожарной охране.		

	<p>Организация административно-управленческой связи. Техническая реализация административной связи. Стационарные пункты связи и организация их деятельности. Комплекс технических средств связи и автоматизации стационарных пунктов связи. Организация мобильных узлов связи (МУС), их задачи. Организация связи на месте пожаров и чрезвычайных ситуаций</p>		
	В том числе, практических занятий	2	
	Организация связи и оповещения в чрезвычайных ситуациях	1	
	Оперативно-тактические критерии оценки качества связи и методы их контроля	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5 Автоматизированные системы управления пожарной охраны	Содержание учебного материала	16	ПК 1.2, 1.6 ОК 01,02, 04,05, 06,09
	Информационные технологии и основы автоматизированных систем. Понятие об информационно-вычислительных системах (ИВС). Основные компоненты информационных систем. Сети передачи данных. Структура взаимодействия рабочих станций в сетях передачи данных. Методы и способы передачи информации в сетях передачи данных. Современные технологии передачи данных.		
	Общие принципы организации и построения автоматизированных систем. Автоматизированные системы управления (АСУ), их сущность, виды. Техническая реализация АСУ. Понятие об автоматизированных рабочих местах (АРМ). Структура автоматизированного рабочего места. Программные средства АРМ, используемые в подразделениях ФПС ГПС. Автоматизированные системы связи и оперативного управления пожарной охраны (АС- СОУПО). Задачи, основные функции, техническая реализация и принципы функционирования АССОУПО.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Технологии АСУ. Автоматизация деятельности пожарной охраны		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6. Эксплуатация и техническое обслуживание средств связи и автоматизации	Содержание учебного материала	18	ПК 1.2, 1.6, ПК1 3.8 ОК 01,02, 04,05, 07,09
	Эксплуатация и техническое обслуживание средств связи. Понятие о технической эксплуатации. Составляющие технической эксплуатации. Периодичность и виды технического обслуживания. Организация ремонта и его виды. Контроль технического состояния, хранение, категорирование и списание средств связи.		
	Эксплуатация и техническое обслуживание комплекса программно-технических средств автоматизированных систем. Организация внедрения и эксплуатации комплекса программно-технических средств автоматизированных систем. Критерии эффективности эксплуатации.		
	В том числе, практических занятий	2	

	Основы технической эксплуатации средств связи и АСУ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Промежуточная аттестация	8	
<i>Всего:</i>		82	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП 03 Автоматизированные системы управления и связь»

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен учебный кабинет Электротехника и электроника:

Рабочее место преподавателя –1

Доска – 1

Стол ученический –17

Стул ученический –34

ПК с лицензионным программным обеспечением – 14

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением;

Комплект учебно-методической документации;

Комплект учебно-наглядных и методических пособий;

Учебное оборудование "Гидро-пневмоприводы и автоматизация технологических процессов";

Комплект устройств промышленной электропневмоавтоматики;

Набор измерительных приборов и оборудования;

Набор виртуальных объектов управления;

Типовой комплект учебного оборудования "Электрические аппараты" ЭА-НР;

Набор миниблоков "Электрические и электронные компоненты";

Учебно-лабораторное оборудование "Задатчик аналогового сигнала";

Учебно-лабораторное оборудование (КОНСТРУКТОР электроники и программирования)

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

Основные печатные издания

1. Колбашов, М.А. Автоматизированные системы управления и связь: учебное пособие для слушателей по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность», квалификация базовой подготовки «Техник» / М.А. Колбашов,
2. В.В. Волков, А.Н. Бочкарев - Иваново: ООНИ ЭКО ИПСА ГПС МЧС России; 2018. - 132 с.

Основные электронные издания

1. Гладков С.В., Колбашов М.А. Автоматизированные системы управления и связь: курсовое проектирование. [Электронный ресурс] - Иваново: ЭКО ИПСА ГПС МЧС России, 2016. - 109 с.
2. Мальцев, А.В. Организация связи и оповещения. Учебное пособие / Мальцев А.В., Волков В.В., Колбашов М.А., Дорохин Р.В. Изд. 2-е, перераб. и доп. [Электронный ресурс] - Иваново: ООНИ ЭКО ИПСА ГПС МЧС России, 2019. - 125 с.
3. Мальцев, А.В. Автоматизированные системы управления: учебное пособие / Мальцев А.В., Колбашов М.А., Бачихин И.С. Изд. 2-е, перераб. и доп. [Электронный ресурс] - Иваново: ООНИ ЭКО ИПСА ГПС МЧС России, 2019. - 96 с.

Дополнительные источники

1. ГОСТ 18322-2016 Система технического обслуживания и ремонта техники. Термины и определения.
2. Наставление по организации управления и оперативного (экстренного) реагирования при ликвидации чрезвычайных ситуаций. Утверждено протоколом заседания Правительственной комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности от 10 марта 2020 г. № 1.
3. Приказ МЧС России от 16.10.2017 № 444 «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».
4. Приказ МЧС России от 20.10.2017 № 452 «Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны».
5. Приказ МЧС России от 26.10.2017 № 472 «Об утверждении Порядка подготовки личного состава пожарной охраны».

6. Приказ МЧС России от 26.12.2018 № 633 «Об утверждении и введении в действие Руководства по радиосвязи МЧС России».
7. Приказ МЧС России и Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 31.07.2020 № 579 / 366 «Об утверждении Положения по организации эксплуатационно-технического обслуживания систем оповещения населения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.10.2020 г., рег. № 60566).
8. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (Минтруд России) от 11.12.2020 № 881н «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях пожарной охраны (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24.12.2020 г., рег. № 61779).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 Автоматизированные системы управления и связь»

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знания:</p> <p>основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</p> <p>базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</p> <p>автоматизированные системы связи и оперативного управления пожарной охраны;</p> <p>автоматизированные системы связи и оперативного управления пожарной охраны;</p> <p>состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>основные понятия и способы построения оконечных устройств систем связи;</p> <p>устройство и принцип работы радиостанций; основные элементы радиосвязи</p>	<p>демонстрирует знания системы связи и оперативного управления пожарной охраны;</p> <p>демонстрирует функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>владеет знаниями основных понятий и способов построения оконечных устройств систем связи.</p>	<p>Компьютерное тестирование</p> <p>Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) Оценка выполнения практического задания(работы)</p>
<p>Умения:</p> <p>пользоваться основными видами средств связи и автоматизированных систем управления;</p> <p>применять компьютерные и телекоммуникационные средства использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах.</p>	<p>применяет средства связи и автоматизированных систем управления;</p> <p>демонстрирует навыки работы с компьютерными и телекоммуникационными средствами;</p> <p>демонстрирует навыки сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах.</p>	<p>Компьютерное тестирование</p> <p>Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) Оценка выполнения практического задания(работы)</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.04 Экономические аспекты пожарной безопасности»

Организация разработчик:
ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им.П.П.Аносова»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономические аспекты пожарной безопасности»

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономические аспекты пожарной безопасности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01,06,09.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.1, 1.4 ПК 2.1, 2.2, 2.4 ПК1 3.5, 3.7 ПК2 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.7, 3.8, 3.9, 3.11 ОК 01,02,03, 04,05,06,09	Анализировать социально-экономическую эффективность проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации пожаров; Определять размер прямого и/или косвенного ущерба от пожара; разрабатывать экономически обоснованные мероприятия по защите от пожаров людей и имущества, определять капитальные затраты и текущие расходы на обеспечение пожарной безопасности; оценивать социально-экономическую эффективность защитных мероприятий; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации	Функции и роль системы обеспечения пожарной безопасности для создания и сохранения национального богатства страны; Понятие и виды экономического ущерба от пожаров; Значение и сущность страхования от пожаров; Методы оценки экономической эффективности использования техники и пожарно-профилактических мероприятий; Основы финансового и материально-технического обеспечения пожарной охраны; Основы организации и планирования материально-технического снабжения и вещевого довольствия работников пожарной охраны; Основы государственного контроля за финансовой и хозяйственной деятельностью; Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	76
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	56
практические занятия (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
Тема №1. Функции и роль системы обеспечения пожарной безопасности для создания и сохранения национального богатства	Содержание учебного материала	26	ПК 1.1, 1.4 ПК 2.1, 2.2, 2.4 ПК1 3.5, 3.7 ПК2 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.7, 3.8, 3.9, 3.11 ОК 01,02,03, 04,05,06,09	
	1. Объект, предмет и методы экономики ПБ. Социально-экономическое развитие страны и его взаимосвязь с системой обеспечения ПБ			
	2. Социально-экономическое развитие страны и его взаимосвязь с системой обеспечения ПБ. Национальное богатство страны. Обеспечение пожарной безопасности: функции и роль для создания и сохранения национального богатства страны.			
	3. Понятие и классификация основных фондов Износ основных фондов. Состав оборотных средств и оценка их использования.			
	4. Издержки производства и себестоимость продукции. Формирование цен на продукцию предприятия.			
	5. Основные направления экономической работы МЧС России в области ценообразования			
	В том числе практических занятий			8
	Практическое занятие № 1 Структура предприятия			2
	Практическое занятие № 2 Расчет стоимости продукции предприятия			2
	Практическое занятие № 3: Капитальные затраты.			2
Практическое занятие № 4: Составление сметной стоимости	2			
Самостоятельная работа обучающихся ³				
Тема №2 Понятие и виды экономического ущерба от пожаров. Значение и	Содержание учебного материала	26	ПК 1.1, 1.4 ПК 2.1, 2.2, 2.4 ПК1 3.5, 3.7 ПК2 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.7, 3.8, 3.9, 3.11 ОК 01,02,03,	
	1. Потери, сущность и виды потерь от пожара.			
	2. Понятие страхования. Особенности страхования в области пожарной безопасности.			
В том числе практических занятий	6			

сущность страхования от пожаров	Практическое занятие №5 Расчет совокупных потерь от пожаров	2	04,05,06,09
	Практическое занятие №6 Договор страхования в области пожарной безопасности	2	
	Практическое занятие №7 Договор страхования в области пожарной безопасности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема №3 Финансовое и материально-техническое обеспечение пожарной охраны	Содержание учебного материала	24	ПК 1.1, 1.4 ПК 2.1, 2.2, 2.4 ПК1 3.5, 3.7 ПК2 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.7, 3.8, 3.9, 3.11 ОК 01,02,03, 04,05,06,09
	1. Материально-техническое обеспечение пожарной охраны		
	2. Денежное довольствие сотрудников пожарной охраны Пенсионное обеспечение личного состава сотрудников пожарной охраны		
	3. Вещевое обеспечение сотрудников пожарной охраны		
	4. Материальная ответственность личного состава МЧС России		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие №8 Формирование затрат на денежное довольствие личного состав	2	
	Практическое занятие №9 Формирование затрат на вещевое обмундирование личного состав	2	
	Практическое занятие №10 Формирование прочих затрат	2	
Самостоятельная работа обучающихся			
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		76	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Экономических и юридических дисциплин».

Рабочее место преподавателя – 1,

Доска – 1

Стол ученический – 15

Стул ученический – 30

ПК с лицензионным программным обеспечением – 10

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением;

Комплект учебно-методической документации;

Комплект учебно-наглядных и методических пособий

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

Основные печатные издания

Основные источники:

1. Курс лекций Экономика ПБ, д.э.н. Е.Ф. Заворотин, Саратов, 2016.

1. Нормативные и правовые документы:

2. Бюджетный кодекс РФ от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 31.07.2020);

3. Гражданский кодекс Российской Федерации 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ

4. Интернет-ресурсы:

5. 1. <http://www.consultant.ru/>

Основные электронные издания

1. 1. <http://www.consultant.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: функции и роль системы обеспечения пожарной безопасности для создания и сохранения национального богатства страны; понятие и виды экономического ущерба от пожаров; значение и сущность страхования от пожаров; методы оценки экономической эффективности использования техники и пожарно-профилактических мероприятий; основы финансового и материально-технического обеспечения пожарной охраны; основы организации и планирования материально-технического снабжения и вещевого довольствия работников пожарной охраны.	– основные направления экономической политики государства на современном этапе и особенности ее реализации в органах управления и подразделениях ГПС; – законодательство, ведомственные и другие нормативные акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность в органах управления и подразделениях ГПС; – основные и дополнительные показатели в расчетах экономической эффективности; – методику расчета экономической эффективности новых научно-технических разработок в области пожарной безопасности; – особенности расчета экономической эффективности пожарно-профилактических мероприятий; – сущность, структуру и	<i>Тестирование</i>

	<p>значение экономических потерь от пожаров, а также методы и способы их определения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – организацию финансового и материально-технического обеспечения органов управления и подразделений ГПС; – пути совершенствования организации и управления производственно- хозяйственной деятельности подразделений технической службы ГПС; – направления проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности органов управления и подразделений ГПС для выработки экономически целесообразных управленческих решений; – сущность и значение противопожарного страхования; – экономические методы обеспечения пожарной безопасности. 	
<p>Умения:</p> <p>анализировать социально-экономическую эффективность проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации пожаров;</p> <p>определять размер прямого и/или косвенного ущерба от пожаров;</p> <p>разрабатывать экономически обоснованные мероприятия по защите от пожаров людей и имущества, определять капитальные затраты и текущие расходы на обеспечение пожарной безопасности;</p> <p>оценивать социально-экономическую эффективность защитных мероприятий;</p>	<p>формулировать цели и задачи, по экономической оценке, инженерно-технических решений в области обеспечения пожарной безопасности;</p> <p>применять существующие методики определения экономической эффективности в области обеспечения пожарной безопасности;</p> <p>определять расходы по статьям сметы затрат на содержание органов управления и подразделений ГПС;</p> <p>осуществлять ведение учета отдельных первичных финансовых и учетных документов;</p> <p>- проводить инвентаризацию основных средств, товарно-материальных ценностей, денежных средств и оформлять результаты ее проведения;</p> <p>документально оформлять поступление, перемещение и выбытие основных средств и товарно-материальных ценностей;</p> <p>проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности органов управления и подраз-</p>	<p><i>Оценка результатов выполнения практической работы</i></p> <p><i>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</i></p>

	делений ГПС; - проводить анализ экономического обоснования эффективности инженернотехнических решений в области обеспечения пожарной безопасности.	
--	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.05 Пожарно-строевая подготовка»**

**Организация разработчик:
ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им.П.П.Аносова»**

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.05 Пожарно-строевая подготовка»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.05 Пожарно-строевая подготовка» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по 20.02.04 Пожарная безопасность.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-04, ОК 06, ОК 07-08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания Код 41 ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
<p>ПК 1.1. – ПК 1.5. ПК 2.6. ПК1 3.1. – ПК1 – 3.12. ПК2 3.9. ОК 01-04, ОК 06, ОК 07-08.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять службу во внутреннем наряде караула; - Осуществлять службу в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы - Государственной противопожарной службы; - Выполнять обязанности пожарного; - Выполнять распорядок дня дежурного караула; - Применять пожарное оборудование и инструмент; проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента; - Применять правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента; - Эксплуатировать средства, оборудование и инструмент в соответствии с требованиями организации-изготовителя; - Проверять состояние работоспособности средств, пожарного оборудования и инструмента; - проводить работы по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; - Осуществлять прием 	<ul style="list-style-type: none"> - Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих несение караульной и гарнизонной службы; - Порядок несения службы в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы - Государственной противопожарной службы; - Задачи гарнизонной и караульной службы; - Обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула; - Порядок допуска на территорию пожарно-спасательного подразделения; - Распорядок дня дежурного караула; - Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества; - Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих обслуживание пожарного оборудования и инструмента; - Классификация, устройство, характеристики и порядок работы пожарного оборудования и инструмента; - Сроки и порядок проведения технического обслуживания

<p>(передачу) пожарного оборудования и инструмента;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств индивидуальной защиты и спасения; - готовить к использованию и проводить техническое обслуживание СИЗОД; - Определять необходимость, пути, порядок и способы спасения людей и имущества в зависимости от обстановки на пожаре и состояния спасаемых; - Проводить спасательные работы с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей, и проведением мероприятий по предотвращению паники; - Определять и устранять факторы риска при спасении людей; - Определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека; - Оказать первую помощь пострадавшим при пожаре; <p>Проводить подъем на высоту (спуск с высоты);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять работы по тушению пожаров с применением мобильных средств пожаротушения; - применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного; - Осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии с номерами табеля основных обязанностей; - Проводить визуальный осмотр места вызова; - Определять вероятные очаги пожара и пути распространения пожара; - Проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара; - Проводить визуальный осмотр места проведения аварийно-спасательных работ; 	<p>пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>оборудование, приспособления, применяемые при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента; - Порядок проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; - Порядок проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента; - Порядок подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство; - Порядок содержания в полном технической исправности СИЗОД, другой закрепленный за ним пожарный инструмент и оборудование ГДЗС; - Сроки и порядок проведения технического обслуживания СИЗОД; - Служебную документацию ГДЗС и порядок её ведения; - Порядок работы по тушению пожаров с применением мобильных средств пожаротушения; - Правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения; - Особенности осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах; - Первичные признаки пожара; - Способы проведения разведки; - Классификацию пожаров; - Опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей; - Организацию обработки вызовов, порядок выезда и следования к месту вызова; - Тактику тушения и порядок действий, направленных на предотвращение распространения пожара в составе подразделений пожарной охраны; - Способы тушения пожаров в электроустановках; Правила
---	--

<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдать требования безопасности пребывания на месте проведения аварийно-спасательных работ; - Определять зоны безопасности при проведении аварийно-спасательных работ; - Проводить подъем на высоту (спуск с высоты); - Вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы; - Проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы; - Уметь проводить расчеты запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде; - Уметь оказывать первую помощь пострадавшим на пожаре в составе звена ГДЗС; - Ориентироваться в условиях ограниченной видимости - Пользоваться первичными средствами пожаротушения, установками пожаротушения, средствами пожарной автоматики, пожарной сигнализации; - Проводить расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение; - Организовывать и проводить разведку пожара, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях; - Осуществлять выбор решающего направления действий по тушению пожара; - Осуществлять выбор огнетушащих веществ, определять способы, приёмы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём; - Применять расчеты требуемых сил и средств для тушения пожаров; 	<ul style="list-style-type: none"> применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ на месте пожара; - Адресное расположение объектов и оперативную обстановку в районе выезда подразделения пожарной охраны; - Принцип организации сетей противопожарного водопровода, расположение пожарных гидрантов в районе выезда подразделений пожарной охраны; способы локализации горения; способы ликвидации горения; - Способы локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности; - Требования охраны труда и личной безопасности; требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих выполнение аварийно-спасательных работ; - Виды и порядок проведения аварийно-спасательных работ; - Перечень документов, регламентирующих газодымозащитную службу (далее - ГДЗС); - Организацию деятельности ГДЗС и порядок тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (далее – СИЗОД) в непригодной для дыхания среде; - Обязанности личного состава при тушении пожаров в непригодной для дыхания среде; - Обязанности газодымозащитника и постового на посту безопасности при осуществлении своей деятельности; - Обязанности газодымозащитника при использовании СИЗОД в непригодной для дыхания среде; - Требования безопасности при тушении пожаров в непригодной для дыхания среде с использованием СИЗОД; - Порядок проведения расчётов запаса воздуха (кислорода) и времени работы звена ГДЗС в СИЗОД; - Устройство, характеристики и порядок работы СИЗОД и другого
--	---

<ul style="list-style-type: none"> - Определять приемы, способы тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ на объектах различного назначения; - Осуществлять тушение пожара в сложных условиях; Организовывать и проводить разведку пожара, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; - Осуществлять выбор решающего направления действий по тушению пожара с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; - Осуществлять выбор огнетушащих веществ, определять способы, приемы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; - Применять расчеты требуемых сил и средств для тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; - Определять приемы, способы тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ на объектах различного назначения с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; - Осуществлять тушение пожара в сложных условиях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; - Организовывать службу внутреннего наряда караула, поддерживать дисциплину; 	<ul style="list-style-type: none"> оборудования ГДЗС, закрепленного за ним; - Правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации; - Основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности; - Порядок проверки систем противопожарного водоснабжения - Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ; - Основные параметры, зоны и стадии пожара; классификацию огнетушащих веществ, способы, приемы и механизмы прекращения горения; - Классификация боевых действий подразделений; тактические возможности пожарно-спасательных подразделений; - Порядок управления силами и средствами на пожаре; - Методика расчета требуемых сил и средств для тушения пожаров; - Порядок проведения оценки обстановки на пожаре; - Порядок определения решающего направления действий по тушению пожара; - Приемы и способы тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ на объектах различного назначения; - Порядок определения оперативно-тактической характеристики района выезда пожарно-спасательного подразделения; - Порядок проведения аварийно-спасательных работ, связанным с тушением пожара, и другие специальные работы, к которым относятся: вскрытие и разборка конструкций, подъем (спуск) на высоту, организация связи, освещение места пожара, восстановление работоспособности технических средств, выполнение защитных
---	--

<ul style="list-style-type: none"> - Организовать проведение развода дежурных караулов; заполнять оперативно-служебную документацию дежурного караула; - Организовывать выезд дежурного караула по тревоге; разрабатывать планы занятий для личного состава дежурного караула; - Использовать специальные световые и звуковые сигналы для обеспечения безопасности движения пожарных автомобилей; - Изучать района выезда пожарно-спасательного подразделения; - Организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула; - Выполнять и осуществлять приём нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке; - Проводить тренировочные занятия по решению пожарно-тактических задач на различные объекты; - Проводить оперативно-тактическое изучение района выезда подразделения; - Контролировать состояние противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения при проведении оперативно-тактическое изучение района выезда; - Определять необходимость применения роботизированных установок пожаротушения; - Управлять роботизированными установками пожаротушения при проведении боевых действий по тушению пожара; - Осуществлять подачу (пуск) огнетушащих веществ с помощью роботизированных установок пожаротушения; - Определять необходимость применения установок пожаротушения с гидроабразивной резкой; - Управлять установками пожаротушения с 	<ul style="list-style-type: none"> мероприятий; - Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию караульной и гарнизонной службы; - Организация деятельности объектовых и специальных подразделений федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы; - Обязанности должностных лиц пожарно-спасательного подразделения, осуществляющих караульную службу; - Порядок проведения развода дежурных караулов; - Оперативно-тактическая характеристика территориального и местных пожарно-спасательных гарнизонов; - Оперативно-служебную документацию дежурного караула; - Порядок обеспечения охраны помещений и территории подразделения, поддержание в них порядка и выполнение требований пожарной безопасности, а также проведение административно-хозяйственных работ силами личного состава дежурного караула подразделения; - Порядок обеспечения в постоянной готовности дежурного караула подразделения к проведению боевых действий по тушению пожаров в период боевого дежурства; - Порядок восстановления боеготовности подразделения пожарной охраны; - Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров; - Порядок профессионального обучения личного состава пожарной охраны; - Порядок организации и проведения занятий по боевой подготовке личного состава караулов; - Нормативы пожарно-строевой и физической подготовки; - Требования к учебно-тренировочной базе пожарно-спасательного
---	---

	<p>гидроабразивной резкой при проведении боевых действий по тушению пожара;</p> <p>- Осуществлять подачу (пуск) огнетушащих веществ с установок пожаротушения с гидроабразивной резкой;</p> <p>Умения:</p> <p>Планировать и составлять документы предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров;</p> <p>Анализировать оперативно-тактическую деятельность подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;</p> <p>Организовывать и осуществлять предварительную и предполетную подготовку беспилотных авиационных систем вертолетного типа в производственных условиях;</p> <p>Организовывать и осуществлять эксплуатацию беспилотных авиационных систем вертолетного типа с использованием дистанционно пилотируемых воздушных судов и автономных воздушных судов;</p> <p>Обрабатывать данные, полученные при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа;</p> <p>Осуществлять выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения;</p> <p>Оценивать состояние работоспособности и комплектность мобильных средств пожаротушения;</p> <p>Контролировать техническое состояние мобильных средств пожаротушения, агрегатов, оборудования и инструмента;</p> <p>Организовывать учет эксплуатации технических средств; вести учет техники и имущества;</p> <p>Осуществлять прием, ввод в эксплуатацию пожарной техники;</p>	<p>подразделения;</p> <p>- Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих действия по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) систем пожаротушения; назначение, классификацию, характеристики роботизированных установок пожаротушения и их тактические возможности;</p> <p>- Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих действия по тушению пожаров с применением установок пожаротушения с гидроабразивной резкой;</p> <p>- Назначение, классификация, характеристики установок пожаротушения с гидроабразивной резкой и их тактические возможности;</p> <p>Порядок, формы и методы проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения;</p> <p>Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих планирование и составление документов предварительного планирования действий пожарных подразделений;</p> <p>Порядок организации работы с документами предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров;</p> <p>Методика анализа оперативно-тактической деятельности подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;</p> <p>Методика изучения пожаров;</p> <p>Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих действия по тушению пожаров с применением дистанционного пилотирования беспилотных воздушных судов вертолетного типа (беспилотных летательных аппаратов);</p> <p>Организация и осуществление предварительной и предполетной подготовки беспилотных авиационных систем вертолетного типа в производственных</p>
--	--	--

	<p>Организовывать подготовку пожарной техники к использованию;</p> <p>Организовывать проведение технического обслуживания пожарной техники в соответствии с требованиями по эксплуатации;</p> <p>Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств;</p> <p>Контролировать, применять и учитывать горюче-смазочные материалы, специальные жидкости и огнетушащие вещества;</p> <p>Управлять работой пожарных насосов с подачей огнетушащих веществ;</p> <p>Проводить подачу огнетушащих веществ для тушения пожаров от пожарных автомобилей;</p> <p>Выполнять работы по обслуживанию первичных средств пожаротушения;</p> <p>Проводить расчет необходимых расходов воды на наружное пожаротушение;</p> <p>Проводить расчет расходов воды на наружное пожаротушение;</p>	<p>условиях;</p> <p>Организацию и осуществление эксплуатации беспилотных авиационных систем вертолетного типа с использованием дистанционно пилотируемых воздушных судов и автономных воздушных судов, и их функциональных систем в ожидаемых условиях эксплуатации и особых ситуациях;</p> <p>Порядок осуществления обработки данных, полученных при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа;</p> <p>Комплекс мероприятий по проверке исправности, работоспособности и готовности дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов к использованию по назначению</p> <p>Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих приемку (передачу) и содержание в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения;</p> <p>Классификация, устройство, характеристики и порядок работы мобильных средств пожаротушения;</p> <p>Порядок приемки (передачи) и содержание в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения;</p> <p>Комплекс мероприятий по проверке исправности, работоспособности и готовности дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов к использованию по назначению</p> <p>Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих приемку (передачу) и содержание в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения;</p> <p>Классификация, устройство, характеристики и порядок работы мобильных средств пожаротушения;</p> <p>Порядок приемки (передачи) и содержание в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения;</p>
--	---	--

		Законодательство Российской Федерации и другие нормативные правовые акты в области пожарной безопасности Документы по пожарной безопасности в строительстве
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	264
в т.ч. в форме практической подготовки	120
в т. ч.:	
теоретическое обучение	144
<i>практические занятия (если предусмотрено)</i>	
<i>Самостоятельная работа</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема № 1. Цели и задачи ПСП. Формы и методы обучения личного состава	Содержание учебного материала	8	ПК 1.1. - ПК 1.5. ОК 01,04,05,06,09
	Принципы и задачи пожарно-строевой подготовки.		
	Принципы и задачи строевой подготовки. Формы и методы обучения личного состава.		
Тема № 2. Современное представление о пожарно-строевой подготовке. Пожарно-строевая подготовка как учебная дисциплина	Содержание учебного материала	12	ПК 1.1. - ПК 1.5. ОК 01,04,05,06,09
	ПСП в системе профессиональной подготовки.		
	Организация ПСП в подразделениях Федеральной противопожарной службы МЧС России.		
Тема № 3. Первичные средства пожаротушения	Содержание учебного материала	6	ПК 1.4., ПК 1.5. ОК 01,02,04,07,08
	Первичные средства пожаротушения. Переносные и передвижные огнетушители.		
	Пожарные краны и средства обеспечения их использования. Пожарный инвентарь. Покрывала для изоляции очага пожара. Порядок применения первичных средств пожаротушения		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 1. Работа с первичными средствами пожаротушения	2	
Тема № 4. Порошковые и газовые огнетушители. Огнетушащая эффективность порошковых и газовых составов	Содержание учебного материала	12	ПК 1.4., ПК 1.5. ОК 01,02,04,07,08
	Порошковые огнетушители.		
	Газовые и аэрозольные огнетушители		

Тема № 5. Классификация пожарной техники	Содержание учебного материала	16	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК13.8. - ПК13.12. ОК 01-05,07	
	Пожарный инструмент.			
	Пожарное оборудование. Средства индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре.			
Тема № 6. Боевая одежда и снаряжение пожарных	Содержание учебного материала	8	ПК 1.1., ПК 1.2. ОК 01-05,07,08	
	1. Боевая одежда и снаряжение пожарных. Боевая одежда пожарного. Назначение, классификация, общие технические требования и характеристики. Маркировка.			
	2.Снаряжение пожарного. Назначение, классификация, общие технические требования и характеристики. Маркировка. Требования правил по охране труда к снаряжению пожарного			
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие № 2 Надевание боевой одежды и снаряжения пожарного:	2		
Тема № 7. Специальная одежда пожарных	Содержание учебного материала	12	ПК 1.1., ПК 1.2. ОК 01-05,07,08	
	1.Специальная одежда пожарных.			
Тема № 8. Укладка боевой одежды и снаряжения пожарного	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1., ПК 1.2. ОК 01-05,07,08	
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие № 3. Порядок укладки боевой одежды пожарного. .			1
	Практическое занятие № 4. Порядок укладки снаряжения пожарного			1
Тема № 9. Надевание боевой одежды и снаряжения пожарного	Содержание учебного материала	6	ПК 1.1., ПК 1.2. ОК 01-05,07,08	
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие № 5. Порядок надевания боевой одежды и снаряжения пожарного.			2
	Практическое занятие № 6. Надевание боевой одежды и снаряжения пожарного по этапам: надевание брюк, надевание куртки, надевание ремня пожарного (с топором в чехле и карабином), надевание каски			2
	Практическое занятие № 7. Надевание теплоотражательного костюма			2
Тема № 10.	Содержание учебного материала	12	ПК 1.1 - ПК 1.4.,	

Порядок прокладки рукавных линий	1. Виды рукавных линий и правила их прокладки по горизонтали и вертикали 2. Правил охраны труда при работе с пожарными рукавами. 3. Временный ремонт и замена пожарных рукавов		ПК13.3. - ПК13.5. ОК 01-05,07,08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №.8. Прокладка рукавных линий по горизонтали и вертикали		
Тема № 11. Работа с пожарными рукавами диаметром 51 мм	Содержание учебного материала		<i>ПК 1.1 - ПК 1.4., ПК 3.3. - ПК 3.5. ОК 01-05,07,08</i>
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 9. Скатывание рукавов в одинарную и двойную скатки	2	
	Практическое занятие № 10. Соединение рукавов между собой и их уборка в одинарную и двойную скатку, восьмерку на время. Переноска одного (двух) рукавов на скорость (эстафета)	2	
	Практическое занятие № 11. Прокладка рукавных линий из скаток (в том числе на точность).	2	
Тема № 12. Работа с пожарными рукавами диаметром 66 мм	Содержание учебного материала		ПК 1.1 - ПК 1.4., ПК 3.3. - ПК 3.5. ОК 01-05,07,08
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 12. Прокладка рукавных линий из скаток (в том числе на точность).	2	
	Практическое занятие № 13. Соединение рукавов между собой и их уборка в одинарную и двойную скатку, восьмерку на время. Переноска одного (двух) рукавов на скорость (эстафета)	2	
Тема № 13. Работа с пожарными рукавами диаметром 77 мм	Содержание учебного материала		ПК 1.1 - ПК 1.4., ПК13.3. - ПК13.5. ОК 01-05,07,08
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 14. Прокладка рукавных линий из скаток (в том числе на точность).	2	
	Практическое занятие № 15. Соединение рукавов между собой и их уборка в одинарную и двойную скатку, восьмерку на время. Переноска одного (двух) рукавов на скорость (эстафета)	2	
	Практическое занятие № 16. Прокладка рукавной линии из рукавов, уложенных на автомобиле "гармошкой"	2	
Тема № 14. Прокладка маги-	Содержание учебного материала		ПК 1.1 - ПК 1.4., ПК13.3. - ПК13.5.
	В том числе практических занятий	12	

стральной и рабочей рукавной линий	Практическое занятие № 17. Прокладка рабочей рукавной линии диаметром 51 (66) мм. Прокладка магистральной рабочей линии диаметром 66 (77) мм	2	ОК 01-05,07,08
	Практическое занятие № 18. Соединение пожарных рукавов между собой, с пожарными стволами, разветвлениями и другим пожарным оборудованием	2	
	Практическое занятие № 19. Прокладка магистральной рукавной линии диаметром 77 мм одним исполнителем на 3 рукава на правильность	2	
	Практическое занятие № 20. Прокладка магистральной рукавной линии диаметром 77 мм одним исполнителем на 3 рукава на время	2	
	Практическое занятие № 21. Прокладка рукавных линий в сложных условиях	2	
	Практическое занятие № 22. Подъем и прокладка рукавной линии в лестничной клетке	2	
Тема № 15. Прокладка рукавных линий на высоту различными способами, спуск рукавных линий	Содержание учебного материала		ПК 1.1 - ПК 1.4., ПК 3.3. - ПК 3.5. ОК 01-05,07,08
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 23. Подъем рукавной линии в лестничной клетке между маршами. Спуск рукавной линии в лестничной клетке между маршами. Прокладка рукавных линий в верхние этажи (отметки) способом наращивания	2	
	Практическое занятие № 24. Подъем рукавных линий на высоту с наружи здания с помощью спасательной веревки. Спуск рукавных линий с высоты путем наращивания рукавной линии с наружи здания. Спуск рукавной линии вниз, уборка рукавов в скатки	2	
Тема № 16. Подача ствола «Б» от пожарной колонки	Содержание учебного материала		ПК 1.1 - ПК 1.4., ПК 3.3. - ПК 3.5. ОК 01-05,07,08
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 25. Установка пожарной колонки	2	
	Практическое занятие № 26. подача ствола «Б» на расстояние 40 м от колонки, установленной на гидрант. Рукавная линия проложена и соединена, ствольщик на указанной позиции. На правильность	2	
	Практическое занятие № 27. Работа с ручными стволами	2	
Тема № 17.	Содержание учебного материала		ПК 1.1 - ПК 1.4., ПК

Подача ствола «Б» от пожарного крана	В том числе практических занятий	2	3.3. - ПК 3.5. ОК 01-05,07,08
	Практическое занятие № 28. Ликвидация условного пожара от пожарного крана (ПК). На время		
Тема № 18. Ручные пожарные лестницы. Лестница-палка	Содержание учебного материала	18	ПК 1.2. - ПК 1.4. ПК13.5., ПК13.12. ОК 01,04,05,08
	1.Виды и назначение ручных пожарных лестниц. Правила работы с ручными пожарными лестницами.	8	
	2.Лестница-палка. Назначение. Устройство. Характеристика. Порядок и сроки испытания. Правила охраны труда при работе с лестницей-палкой	10	
Тема № 19. Ручные пожарные лестницы. Штурмовая лестница	Содержание учебного материала	12	ПК 1.2. - ПК 1.4. ПК13.5., ПК13.12. ОК 01,04,05,08
	1.Штурмовая лестница. Назначение. Устройство. Характеристика.		
	2.Порядок и сроки испытания. Правила охраны труда при работе с штурмовой лестницей		
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 29. Переноска и подвеска штурмовой лестницы в окно второго этажа учебной башни - на правильность.	2	
	Практическое занятие № 30. Переноска и подвеска штурмовой лестницы в окно второго этажа учебной башни	2	
	Практическое занятие № 31. Подъем по подвешенной штурмовой лестнице в 3-й этаж учебной - на правильность	2	
	Практическое занятие № 32. Подъем по подвешенной штурмовой лестнице в 3-й этаж учебной - на время	2	
Тема № 20. Ручные пожарные лестницы. Трёхколенная выдвижная лестница	Содержание учебного материала	10	ПК 1.2. - ПК 1.4. ПК13.5., ПК13.12. ОК 01,04,05,08
	1.Трёхколенная выдвижная лестница. Назначение. Устройство. Характеристика. Порядок и сроки испытания. Правила охраны труда при работе с трёхколенной выдвижной лестницей.		
	2.Комбинированная лестница (ЛСУ). Назначение. Устройство. Характеристика.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 33. Подъем по установленной выдвижной трехколенной лестнице в окно 3 -го этажа учебной башни на правильность	2	
	Практическое занятие № 34. Подъем по установленной вы-	2	

	движной трехколенной лестнице в окно 3 -го этажа учебной башни на время.		
Тема № 21. Подъем по стационарной лестнице	Содержание учебного материала	2	ПК 1.2. - ПК 1.4. ПК 3.5., ПК 3.12. ОК 01,04,05,08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 35. Подъем по стационарной лестнице с сухой напорно-рукавной линией с присоединенным стволом РС-50 на заданную высоту.	2	
Тема № 22. Рукавная арматура	Содержание учебного материала	12	ПК 1.1 - ПК 1.4., ПК 3.3. - ПК 3.5. ОК 01-04
	1.Рукавная арматура: рукавные задержки, рукавные зажимы, рукавные колена, рукавные мостки.		
	2.Рукавная арматура: сетка всасывающая, водосборник, разветвления, колонка пожарная, гидроэлеватор		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 36. Правила соединения рукавной арматуры.	2	
	Практическое занятие № 37. Правила охраны труда при использовании рукавной арматуры	2	
Тема № 23. Средства спасения Спасательные веревки	Содержание учебного материала	12	ПК 1.2. - ПК 1.4. ПК 3.5., ПК 3.12. ОК 01,04,06,08
	1.Средства спасения, спасательные веревки	2	
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие № 38. Сматывание спасательной веревки в клубок - на правильность	2	
	Практическое занятие № 39. Закрепление спасательной веревки за конструкцию четырьмя способами	2	
	Практическое занятие № 40. Вязка двойной спасательной петли. Вязка спасательных петель и надевание их на спасаемого	2	
	Практическое занятие № 41. Самоспасание с помощью спасательной веревки. Элементы самоспасания с учебной башни.	2	
	Практическое занятие № 42. Подъем сухой рукавной линии и шанцевого инструмента на высоту с помощью спасательной веревки	2	
Тема № 24. Механизированный и Немеханизированны	Содержание учебного материала	12	ПК 1.2. - ПК 1.4. ПК13.5., ПК13.12. ОК 01,04,06,08,09
	1.Механизированный и немеханизированный пожарный инструмент		

й пожарный инстру- мент			
Тема № 25. Установка автоци- стерны на пожарный гидрант(водоем)	Содержание учебного материала		ПК 1.1 - ПК 1.4., ПК13.3. - ПК13.5. ОК 01,04,06-09
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие № 43. Установка автоцистерны на по- жарный гидрант	2	
	Практическое занятие № 44. Установка автоцистерны на от- крытый водоем	2	
	Практическое занятие № 45. Подача воды от автоцистерны с применением гидроэлеватора на правильность.	2	
	Практическое занятие № 46. Подача воды от автоцистерны с применением гидроэлеватора на время.	4	
Тема № 26. Развертывание от ав- тоцистерны с подачей одного ствола «Б» (ГПС- 600)	Содержание учебного материала		ПК 1.1 - ПК 1.4., ПК 3.3. - ПК 3.5. ОК 01,04,06-09
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 47. Боевое развертывание от автоци- стерны с подачей одного ствола «Б» расчетом из 2-х исполните- лей на 2 рукава диаметром 51 мм.	2	
	Практическое занятие № 48. Боевое развертывание от автоци- стерны с подачей одного ствола ГПС-600 расчетом из 2-х исполнителей на 2 рукава диаметром 66 мм	2	
Тема № 27. Боевое развертывание от автоцистерны с подачей одного ство- ла «Б» от одной ма- гистральной линии в окно 3 -го этажа учебной башни по установленной выдвижной лестнице	Содержание учебного материала		ПК 1.1. - ПК 1.5. ПК 3.1. - ПК - 3.12. ОК 01- ОК 09
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 49. Боевое развертывание от автоци- стерны с подачей одного ствола «Б» от одной магистральной линии в окно 3 -го этажа учебной башни по установленной выдвижной лестнице на правильность.	2	
	Практическое занятие № 50. Боевое развертывание от автоци- стерны с подачей одного ствола «Б» от одной магистральной линии в окно 3 -го этажа учебной башни по установленной выдвижной лестнице на время.	2	
Тема № 28. Назначение и класси- фикация СИЗОД	Содержание учебного материала	6	ПК 1.1. - ПК 1.5. ПК 3.1. - ПК - 3.12. ОК 01- ОК 09
	1.Назначение и классификация СИЗОД ДАСВ		
	2.Назначение и классификация СИЗОД ДАСК		
Тема № 29.	Содержание учебного материала	12	ПК 1.1. - ПК 1.5.

Порядок работы с СИЗОД. Обязанности газодымозащитника	1.Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность ГДЗС. Обязанности газодымозащитника		ПК13.1. - ПК1 - 3.12. ОК 01- ОК 09
	2.Минимальное оснащение звена ГДЗС		
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 51. Надевание и включение в кислородный (воздушный) изолирующий дыхательный аппарат. На правильность	2	
	Практическое занятие № 52. Надевание и включение в кислородный (воздушный) изолирующий дыхательный аппарат на время.	2	
	Практическое занятие № 53. Проведение проверки № 1	2	
	Практическое занятие № 54. Проведение рабочей проверки	2	
Тема № 30. Табель положенности пожарного оборудования и инструмента, размещаемого на автоцистерне	Содержание учебного материала		ПК 1.1., ПК 1.2. ПК13.8. -ПК13.10., ПК13.12. ОК 01,03,07,09
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 55. Пожарное оборудование. Немеханизированный и механизированный пожарный инструмент. Пожарная автоцистерна		
Тема № 31. Основы противопожарного водоснабжения	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1., ПК 1.2. ПК 2.6., ПК13.8. -ПК13.10., ПК13.12. ПК2 3.9. ОК 01,07
	1.Система водоснабжения. Классификация систем водоснабжения. Противопожарный водопровод. Схемы тушения пожара из водопровода.		
	2.Пожарный гидрант с пожарной колонкой. Насосно-рукавные системы. Внутренний противопожарный водопровод. Естественные и искусственные водоемы. Пожарные пирсы		
Тема № 32. Огневая полоса психологической подготовки пожарных	Содержание учебного материала		ПК 1.1. - ПК 1.5. ПК13.1. - ПК1 - 3.7. ОК 01,03,04,07,08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 56. Прохождение огневой полосы психологической подготовки пожарных		
Тема № 33. 100 метровая полоса с препятствиями.	Содержание учебного материала		ПК 1.1. - ПК 1.3., ПК 1.5. ПК13.1. - ПК1 - 3.7. ОК 01,03,04,07,08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 57. Преодоление 100 метровой полосы с препятствиями		
Тема № 34.	Содержание учебного материала		ПК 1.1 - ПК 1.4.,

Установка мотопомпы на водоем	В том числе практических занятий	2	ПК13.3. - ПК13.5. ОК 01,03,04,07-09
	Практическое занятие № 58. Отработка норматива по установке мотопомпы на водоем		
Тема № 35. Установка вентилятора	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1. - ПК 1.5. ПК13.1. - ПК1 - 3.12. ОК 02,04,07
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 59. Установка вентилятора по одному жесткому и мягкому рукаву		
Тема № 36. Работа с ГАСИ	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1. - ПК 1.5. ПК 3.1. - ПК - 3.12. Ок 04,07-09
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 60. Подготовка и работа с ГАСИ. Перекусывание стальной арматуры. Резка металлических профилей и арматуры. Подъем конструкции с помощью домкратов		
Зачет		6	
Всего:		264	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебно-тренировочный комплекс, учебная пожарная башня, психологическая полоса препятствий – по договору о сетевом взаимодействии и договору о практической подготовке; кабинет «Кабинет организации службы в подразделениях пожарной охраны».

оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя – 1

Доска – 1

Стол ученический – 15

Стул ученический – 30

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением;

Комплект нормативной и технической документации

Комплект учебно-методической документации;

Комплект учебно-наглядных и методических пособий

Специальная защитная одежда-6 комплектов

Инструмент и оборудования для аварийно-спасательных работ (спасательная веревка 30 м, 50 м; пожарный рукав d 51. d 77)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Тербнев В.В. Артемьев Н.С., Учебник. Пожарная тактика. Книга 7. История. - Екатеринбург: ООО «Издательство «Калан», 2016. - 210 с.
2. Тербнев В.В., Грачев В.А., Подгрушный А.В., Тербнев А.В. Пожарно-строевая подготовка: Учебное пособие. — М.: Академия ГПС, Калан-Форт, 2014, 336 с, ил.
3. Легошин М.Ю., Казанцев С.Г., Сорокин Д.В., Тербнев В.В. Учебное пособие «Пожарно-строевая подготовка для пожарных» - Иваново: ООНИ ИПСА ГПС МЧС России, 2015, 330 с.
4. Пожарно-строевая подготовка: Учебное пособие/ Домаев Е.В., Москвин Н.В., Воробьев Р.С. - Железногорск: ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2017. - 36 с.
5. Шемятихин, В. А. Пожарно-строевая подготовка : учебно- методическое пособие / сост. В. А. Шемятихин, Н. А. Коробова. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2015. — 116 с

Основные электронные ресурсы

1. www.kursizdat.ru

Дополнительные источники

1. Приказ МЧС РФ №435 от 11.08.11 г. О внесении изменений в приказ МЧС РФ №1027 от 30.12.05 г. О дополнительных мероприятиях по формированию ФПС». Резервные основные пожарные автомобили и СПА
2. Приказ МЧС России №425 от 25.07.06 г. Об утверждении табельной положенности пожарно-технического вооружения и аварийно-спасательного оборудования для основных и специальных пожарных автомобилей, изготавливаемых с 2006 г. с приказом МЧС России №142 от 28.03.14 г. О внесении изменений в приказ МЧС №425
3. Приказ МЧС РФ №424 от 11.08.2015 г. «Об утверждении Порядка организации деятельности объектовых и специальных подразделений ФПС ГПС»
4. Приказ ГУ МЧС России по г. Москве №522 от 02.08.13 г. Об оснащении звеньев ГДЗС
5. Приказ ГУ МЧС России по г. Москве №136 от 18.04.08 г. «Об образовании гарнизона пожарной охраны города Москвы»
6. ГОСТ Р 53255-2009. Техника пожарная. Аппараты дыхательные со сжатым воздухом с открытым циклом дыхания. Общие технические требования. Методы испытаний
7. ГОСТ Р 53256-2009. Техника пожарная. Аппараты дыхательные со сжатым кислородом с замкнутым циклом дыхания. Общие технические требования. Методы испытаний
8. ГОСТ Р 53247-2009 Техника пожарная. Пожарные автомобили. Классификация, типы и обозначения

9. ГОСТ Р 53248-2009 Техника пожарная. Пожарные автомобили. Номенклатура показателей
10. ГОСТ Р 53328-2009 Техника пожарная. Основные пожарные автомобили. Общие технические требования. Методы испытаний
11. ГОСТ Р 52284-2004 Автолестницы пожарные. Общие технические требования. Методы испытаний
12. ГОСТ Р 53329-2009 Техника пожарная. Автоподъемники пожарные. Общие технические требования. Методы испытаний
13. ГОСТ Р 53326-2009 Техника пожарная. Установки пожаротушения роботизированные. Общие технические требования. Методы испытания
14. Постановление Правительства Российской Федерации от 13 сентября 1996 г. №1094 "О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера"
15. Закон города Москвы от 12.03.2008 года №13 «О пожарной безопасности в городе Москве»
16. Методические рекомендации по организации контроля за наружными средствами противопожарного водоснабжения МЧС России, №4-3320-18 от 24.09.2008 г.
17. Методическое руководство МЧС России по организации и порядку эксплуатации пожарных рукавов от 14.11.07 г.
18. Методические рекомендации МЧС по расчету параметров СИЗОД от 05.08.13 г.
19. Методические рекомендации МЧС по применению сил и средств для тушения лесных пожаров, 2014 г. (№43-3199-18 от 16.07.2014)
20. Методические рекомендации МЧС Методика тушения ландшафтных пожаров, 2015 г.
21. Методические рекомендации РТП по организации и проведению тактической вентиляции зданий и сооружений при тушении пожаров и ликвидации последствий ЧС на территории города Москвы, 2014 г.
22. Методические рекомендации МЧС РФ по тактике применения наземных робототехнических средств при тушении пожаров (от 17.07.2015, №2-4-87-26)
23. Рекомендации по методике проведения занятий на огневой полосе психологической подготовки и ее оборудование. - М.: ДПСС, АГПС МЧС России, 2007
24. Инструкция по содержанию и эксплуатации пожарных гидрантов на сети водопровода г. Москвы от 28.05.08 г.
25. Тактика действий подразделений пожарной охраны в условиях возможного взрыва газовых баллонов в очаге пожара. Рекомендации ВНИИПО 2001 г.
26. СП 31.13330.2012 Водоснабжение. Наружные сети и сооружения
27. ГОСТ Р 53961-2010. Техника пожарная. Гидранты пожарные подземные Общие технические требования. Методы испытаний
28. История пожарной охраны и современная пожарная охрана: сборник материалов международной научно-практической конференции. - М.: Академия ГПС МЧС России, 2016. - 191 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>	<i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</i>	<i>Какими процедурами производится оценка</i>
Знания:		
-условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке; -приемы и способы действий с пожарной техникой и аварийно-спасательным оборудованием	-освоил условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке; -знает приемы и способы действий с пожарной техникой и аварийно-спасательным оборудованием	<i>Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</i>

Умения:		
<p>-готовить к работе и применять закреплённую пожарную технику основного назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование;</p> <p>-выполнять комплекс специальных упражнений (нормативы) по пожарно-строевой и физической подготовке, защите от современных средств поражения, применению пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;</p> <p>-уверенно и квалифицированно использовать приобретённые двигательные навыки при несении службы и ведении базовых действий по тушению пожаров и проведению связанных с ними аварийно-спасательных работ (АСР).</p>	<p>-готовит к работе и применяет закреплённую пожарную технику основного назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование;</p> <p>-выполняет комплекс специальных упражнений (нормативы) по пожарно-строевой и физической подготовке, защите от современных средств поражения, применению пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;</p> <p>-уверенно и квалифицированно использует приобретённые двигательные навыки при несении службы и ведении базовых действий по тушению пожаров и проведению связанных с ними аварийно-спасательных работ (АСР).</p>	<p><i>Оценка результатов выполнения практической работы</i></p> <p><i>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</i></p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.06 Здания и сооружения»

Организация разработчик:
ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им.П.П.Аносова»

2023 г
СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06

«Здания и сооружения»

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.06 «Здания и сооружения» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01,06,09, ПК 1.5, 2.1, 2.2, 2.4, 2.6, ПК2 3.2, ПК2 3.7., ПК2 3.8., ПК2 3.9.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.6. ПК2 3.2. ПК2 3.7. ПК2 3.8. ПК2 3.9. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Пользоваться первичными средствами пожаротушения, установками пожаротушения, средствами пожарной автоматики, пожарной сигнализации; Применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности; Определять классификацию пожаров и опасные факторы пожаров; Обучать добровольных пожарных обществ и нештатных аварийно-спасательных формирований по пожарно-техническому минимуму; применять требования по проверке систем противопожарного водоснабжения; Проводить расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение; Разрабатывать инструкции и регламенты с учетом местных условий (порядок проведения временных огневых и других пожароопасных работ; порядок осмотра и закрытия помещений после окончания работы; порядок аварийной остановки технологического оборудования) Оформлять необходимые документы для получения заключения о соответствии объектов правилам пожарной безопасности Разрабатывать мероприятия, направленные на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров Проводить пожарно-техническое обследование объектов; Разрабатывать регламенты регулярной проверки состояния пожарной безопасности организации, исправности технических средств	Правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации; Основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности; Нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности; Методика анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий; Особенности пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства веществ, материалов, конструкций и оборудования; Классификация взрывопожарной опасности веществ и материалов; Основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности; Характеристики потенциально-опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состоянием; Основы обеспечения безопасности технологических процессов; Способы, виды эвакуации персонала промышленных объектов; Организация и функционирование Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; Классификация взрывопожарной опасности веществ и материалов; Категории помещений по

<p>тушения пожара, систем водоснабжения, оповещения, связи и других систем противопожарной защиты;</p> <p>Определять наиболее эффективные типы автоматических установок пожаротушения, виды огнетушащего вещества и способы его подачи в очаг пожара в зависимости от вида горючего материала, используемого в технологическом процессе, объемно-планировочных решений здания, сооружения, строения и параметров окружающей среды;</p> <p>Контролировать работоспособность систем автоматического пожаротушения в соответствии с требованиями инструкций по эксплуатации;</p> <p>Осуществлять техническое обслуживание (маркировка, внешний осмотр, контроль заряда, взвешивание) и учет огнетушителей;</p> <p>Определять номенклатуру, количество и места размещения первичных средств пожаротушения в зависимости от вида горючего материала, объемно-планировочных решений здания, сооружения или строения, параметров окружающей среды и мест размещения обслуживающего персонала;</p> <p>Выбирать и обосновывать оптимальные технические решения по ограничению распространения пожара за пределы очага;</p> <p>Выдавать предписания руководителям подразделений по устранению выявленных нарушений противопожарных норм и правил;</p> <p>Составления плана эвакуации персонала из зданий и сооружений;</p> <p>Расчета путей эвакуации;</p> <p>Проводить расчет необходимых расходов воды на наружное пожаротушение;</p> <p>Проводить расчет расходов воды на наружное пожаротушение.</p>	<p>взрывопожарной опасности и пожароопасные зоны;</p> <p>Основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности;</p> <p>Огнестойкость строительных конструкций;</p> <p>Степень огнестойкости зданий;</p> <p>Классы функциональной пожарной опасности;</p> <p>Классификацию пожаров и опасные факторы пожаров;</p> <p>Основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности;</p> <p>Порядок проверки систем противопожарного водоснабжения;</p> <p>Нормы и требования общепромышленных, отраслевых правил, регламентов, требования локальных нормативных документов по пожарной безопасности</p> <p>Противопожарные требования строительных норм, правил и стандартов</p> <p>Пожарная опасность контролируемых объектов.</p> <p>Технологии, основные производственные процессы организации, особенности эксплуатации оборудования, применяемого в организации, продукции организации, материально-технических ресурсов, используемых при производстве продукции, специфика отдельных видов работ</p> <p>Средства пожаротушения, используемые на объекте</p> <p>Схемы действий персонала организации при пожарах</p> <p>Причины пожаров и взрывов и их основные поражающие факторы</p> <p>Организационные основы обеспечения пожарной безопасности в организации;</p> <p>Технологические процессы производства, их пожарная опасность;</p> <p>Конструктивные особенности, технические характеристики и правила эксплуатации средств противопожарной защиты;</p> <p>Порядок рассмотрения и согласования проектной документации на строительство и реконструкцию зданий и сооружений в части пожарной безопасности;</p> <p>Методика расчета количества, типа и</p>
--	---

		<p>ранга огнетушителей, необходимых для защиты конкретного объекта, устанавливаемых исходя из величины пожарной нагрузки, физико-химических и пожароопасных свойств обращающихся горючих материалов (категории защищаемого помещения), характера возможного их взаимодействия с огнетушащими веществами и размеров защищаемого объекта;</p> <p>Требования нормативных документов, определяющих номенклатуру и тактико-технические характеристики огнетушителей;</p> <p>Требования стандартов, правил, инструкций в области пожарной безопасности;</p> <p>Требования отраслевых и локальных нормативных документов по пожарной безопасности с учетом специфики организации;</p> <p>Технологические процессы производства и его пожарная опасность;</p> <p>Конструктивные особенности, технические характеристики эксплуатации средств противопожарной защиты объекта;</p> <p>Законодательство Российской Федерации и другие нормативные правовые акты в области пожарной безопасности;</p> <p>Документы по пожарной безопасности в строительстве.</p>
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	87
в т.ч. в форме практической подготовки	24
в т. ч.:	
теоретическое обучение	64
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	
<i>Самостоятельная работа</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Пожарная опасность строительных конструкций, зданий и сооружений	Содержание учебного материала	16	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК2.4., ПК2.6., ПК2 3.2., ПК2 3.8., ПК23.9. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	Изучение основных частей зданий и сооружений. Противопожарные элементы зданий и сооружений. Классификация строительных конструкций зданий и сооружений. Степени огнестойкости зданий и сооружений.		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 1 Испытание на огнестойкость металлических конструкций	2	
	Практическое занятие № 2 Испытание на огнестойкость строительных конструкций	2	
	Самостоятельная работа обучающихся ⁴⁶ Составление плана и тезисов ответа по темам: Виды, применения несущих и ограждающих металлических конструкций, их пожарная опасность. Способы огнезащиты конструкций зданий и сооружений. Расчет пожарного риска.	2	
Тема №2 Классификация зданий, помещений по категориям взрывопожарной и пожарной опасности.	Содержание учебного материала	16	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК2.4., ПК2.6., ПК2 3.2., ПК2 3.8., ПК23.9. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	Санитарно-технические устройства здания и сооружения. Классификация помещений, зданий и наружных установок. Термины и определения		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие №3 Расчет избыточного давления взрыва для горючих газов.	2	
	Практическое занятие №4 Расчет избыточного давления взрыва для паров ЛВЖ и ГЖ.	2	
	Практическое занятие №5 Расчет избыточного давления взрыва для горючей пыли.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление плана и тезисов ответа по темам: 1. Категории помещений по взрывопожарной и пожарной опасности. 2. Категории промышленных зданий по взрывопожарной и пожарной опасности 3. Категории наружных установок по пожарной опасности.		

Тема №3 Категории помещений, зданий и установок по взрывопожарной и пожарной опасности	Содержание учебного материала	12	ПК 1.5., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4., ПК2.6., ПК23.2., ПК23.8., ПК23.9. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	
	Изучить категории помещения по взрывопожарной и пожарной опасности. Изучить категории зданий по взрывопожарной и пожарной опасности. Изучить категории наружных установок по пожарной опасности.			
	Самостоятельная работа обучающихся Составление плана и тезисов ответа по темам: 1. Категории помещений по взрывопожарной и пожарной опасности. 2. Категории наружных установок по пожарной опасности. 3. Категории зданий по взрывопожарной и пожарной опасности.			
Тема №4 Противопожарные требования к зданиям и помещениям	Содержание учебного материала	12	ПК 1.5., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4., ПК2.6, ПК23.2., ПК2 3.5., ПК2 3.7., ПК23.8., ПК23.9., ОК01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.	
	Требования пожарной безопасности к внутренней планировке жилых и общественных зданий. Планировка, пожарная опасность применяемых материалов при проектировании и строительстве эвакуационных путей и выходов. Нормативные требования к эвакуационным и аварийным выходам. Противопожарные требования к системам отопления, вентиляции и кондиционирования	10		
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие №6 Нормирование пределов огнестойкости противопожарных преград и заполнения проемов в них. Решение задач.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Выполнение индивидуальных заданий: 1. Разработка методики экспертизы путей эвакуации. 2. Разработка методики экспертизы противопожарных преград.			
Тема №5 Методы определения огнестойкости и пожарной опасности зданий и сооружений	Содержание учебного материала	30	ПК 1.5., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4., ПК2.6., ПК23.2., ПК23.8., ПК23.9. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	
	Требования пожарной безопасности зданий и сооружений, взаимосвязь с системой обеспечения пожарной безопасности объектов. Общие сведения о проектировании в строительстве. Стадии проектирования. Состав проектной документации. Методы и средства проведения обследования и испытания конструкций зданий и сооружений. Особенности определения огнестойкости зданий и сооружений. Определение соответствия показателей пожарной опасности строительным нормам и правилам.			
	В том числе практических занятий			10
	Практическое занятие №7 Изучение основ проведения экспертизы проектов зданий и сооружений.			2
	Практическое занятие №8 Решение задач.			4
	Практическое занятие №9 Нормирование огнестойкости, этажности и площади этажа зданий.	4		

Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет	4	
Всего:	88	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Кабинет организации службы в подразделениях пожарной охраны».

оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя – 1

Доска – 1

Стол ученический – 15

Стул ученический – 30

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением;

Комплект нормативной и технической документации

Комплект учебно-методической документации;

Комплект учебно-наглядных и методических пособий

Специальная защитная одежда-6 комплектов

Инструмент и оборудования для аварийно-спасательных работ (спасательная веревка 30 м, 50 м; пожарный рукав d 51. d 77)

Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Барабанщиков Ю.Г. Строительные материалы и изделия: учебник. М.: Академия, 2018. 346 с.
2. Вильчик Н.П. Архитектура зданий: учебник. М.: Инфра-М, 2019. 346 с.
3. Калинин В.М., Сокова С.Д., Топилин А.Н. Обследование и испытание конструкций зданий и сооружений: учебник для СПО. М.: Инфра-М,
4. 2018. 336 с.
5. Терещев В. В., Артемьев Н. С., Корольченко Д. А., Грачев В. А., Подгрушный А. В., Фомин В.И. Промышленные здания и сооружения: учеб. пособие. М.: Пожнаука, 2019. 412 с.
6. Корольченко А.Я., Загорский Д.О. Категорирование помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности: учеб. пособие. М.: 2017. 118 с.
7. Демехин В. Н, Серков Б. Б. Строительные материалы, их пожарная опасность и поведение в условиях пожара: учеб. пособие. СПб.: Санкт-Петербургский институт ГПС МЧС России, 2016. 142 с.

Основные электронные издания

1. <http://www.ozis-venture.ru>
2. <https://dmg.ru/dnl/10400> <http://pandia.ru/text/77/218/2189.php>

Дополнительные источники

1. Топилин А. В., Топилин А. Н., Сокова С. Д., Калинин В. М. и др. Обследование и испытание конструкций зданий и сооружений. М.: Инфра-М, 2015. 336 с.
2. Калинин В. М., Сокова С. Д. Оценка технического состояния зданий. М.: Инфра- М, 2019. 272 с.
3. Корольченко А.Я., Корольченко О.Н. Средства огнезащиты: справочник. М.: ООО "ПожНаука", 2016. 258 с.
4. Нормативные и руководящие документы по пожарной безопасности.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знания: виды, свойства и применение основных строительных материалов; пожарно-технические характеристики строительных материалов; поведение строительных материалов в условиях пожара; основы противопожарного нормирования строительных материалов и способы их огнезащиты; объемно-планировочные решения и конструктивные схемы зданий; - несущие и ограждающие строительные конструкции, типы и конструкции лестниц; - предел огнестойкости строительных конструкций и класс их пожарной опасности, поведение несущих и ограждающих металлических, деревянных и железобетонных строительных конструкций в условиях пожара и способы повышения их огнестойкости; - подготовка и защита сообщений; - степень огнестойкости зданий, класс конструктивной и функциональной пожарной опасности зданий и сооружений; - поведение зданий и сооружений в условиях пожара; - категорирование помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности; - требования к устойчивости зданий и сооружений в чрезвычайных ситуациях; - конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей. - виды нормативно-технической и производственной документации; - правила чтения</p>	<p>Знает виды нормативно-технической и производственной документации; Знает правила чтения конструкторской и технологической документации; Знает способы графического представления объектов, пространственных образов и схем; Знает требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации, Единой системы проектной документации для строительства и Единой системы технологической документации; - правил выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; - техники и принципов нанесения размеров; типов и назначения спецификаций, правил их чтения и составления</p>	<p><i>Тестирование</i></p>

<p>конструкторской и технологической документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> -способы графического представления объектов, пространственных образов и схем; - требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации, Единой системы проектной документации для строительства и Единой системы технологической документации; - правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; - технику и принципы нанесения размеров; - типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления 		
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценивать поведение строительных материалов в условиях пожара; - определять предел огнестойкости зданий, строительных конструкций и класс их пожарной опасности, поведение строительных конструкций в условиях пожара; - применять классификацию строительных конструкций и зданий по степеням огнестойкости; - определять категорию помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности; - находить опасные места, в которых может начаться разрушение конструкции, понимать механизм износа, коррозии и разрушения строительных конструкций под воздействием различных факторов; - использовать методы и средства рациональной защиты. - читать рабочие, сборочные и 	<p>читает рабочие, сборочные и строительные чертежи и схемы по профилю специальности; выполняет эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов; выполняет графические изображения схем проведения аварийно-спасательных работ</p>	<p><i>Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</i></p>

<p>строительные чертежи и схемы по профилю специальности;</p> <ul style="list-style-type: none">- выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов;- выполнять графические изображения схем проведения аварийно-спасательных работ;		
--	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.07 Теория горения и взрыва»**

**Организация разработчик:
ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им.П.П.Аносова»**

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07

«Теория горения и взрыва»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.07 «Теория горения и взрыва» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01,06,09., ПК 1.5., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4., ПК 2.6., ПК2 3.2., ПК2 3.7., ПК2 3.8., ПК2 3.9.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.6. ПК2 3.2. ПК2 3.7. ПК2 3.8. ПК2 3.9. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	осуществлять расчеты параметров воспламенения и горения веществ; условий взрыва горючих газов, паров горючих жидкостей, тепловой энергии при горении, избыточного давления при взрыве	физико-химические основы горения; Основные теории горения, условия возникновения и развития процессов горения; Типы взрывов, классификацию взрывов, основные параметры энергии и мощности взрыва, принципы формирования формы ударной волны; Горение как основной процесс на пожаре, виды и режимы горения; Механизм химического взаимодействия при горении; Физико-химические и физические процессы и явления, сопровождающие горение; Показатели пожарной опасности веществ и материалов и методы их определения; Материальный и тепловой балансы процессов горения; Возникновение горения по механизмам самовоспламенения и самовозгорания, вынужденного воспламенения; Распространение горения по газам, жидкостям и твердым материалам; Механизм огнетушащего действия инертных газов, химически активных ингибиторов, пен, воды, порошков, комбинированных составов; Теоретическое обоснование параметров прекращения горения газов, жидкостей и твердых материалов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	88
в т.ч. в форме практической подготовки	18
в т. ч.:	
теоретическое обучение	70
практические занятия (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
Тема 1. Теоретические основы процесса горения	Содержание учебного материала	8		
	1.Исторические этапы развития представлений о горении. Определение горения. Условия, необходимые для возникновения горения. Характерная особенность процессов горения. Классификация процессов горения Источники зажигания в реакциях горения. Виды горения. Физические процессы, протекающие при горении. Режимы горения. Пламя и его характеристики. Структура пламени. Химические процессы, протекающие при горении. Термическая диссоциация продуктов горения.			
	В том числе практических занятий			2
	Практическая работа № 1 Горение на пожаре. Продукты неполного сгорания, дым. Самостоятельная работа обучающихся Сообщение на тему: «Физика горения и химия горения». Доклад на тему «Как по числу Рейнольдса определить гидродинамический режим горения». Презентация на тему «Исторические этапы развития представлений о горении».			
Тема №2 Материальный и тепловой балансы процессов горения	Содержание учебного материала	8		
	1.Материальный баланс горения. Схематическое изображение материального баланса процесса горения. Уравнение материального баланса процесса горения. Расчет теоретического количества окислительной среды. Соотношение количества горючего вещества и окислителя. Состав продуктов горения в зависимости от элементного состава вещества. Расчет объема воздуха, объема и состава продуктов горения. Расчет теоретического количества окислительной среды для горения. Расчетные формулы для определения теоретического объема продуктов горения. Горючее вещество - конденсированное вещество сложносостава. Горючее вещество - смесь газов. Тепловой баланс процесса горения. Методика расчета объема воздуха, пошедшего на горение.			
	В том числе практических занятий			2
Практическая работа № 2 Расчет теоретического количества образовавшихся продуктов горения. Тепловой баланс процесса горения. Расчет количества воздуха, необходимого для горения вещества.				

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Презентация: на тему: «Горючие вещества». Доклад: на тему «Отличия процесса горения от других окислительно-восстановительных реакций».</p>	2	
<p>Тема №3 Температурные и концентрационные пределы при горении</p>	<p>Содержание учебного материала Пламя и его характеристики. Структура пламени. Возникновение пламени. Строение ламинарного диффузионного пламени горячей жидкости. Концентрационные пределы. Фронт пламени. Форма и высота пламени. Излучательная способность пламени. Температура пламени. Температура вспышки и воспламенения. Свечение и цвет пламени. Характер свечения пламени. Изменение концентрации исходных веществ и продуктов горения по сечению пламени. Излучение светящегося пламени, сопровождающего горение органических веществ. Расчет концентрационных пределов распространения пламени</p>	8	
	<p>В том числе практических занятий</p>	2	
	<p>Практическая работа № 3 Расчет концентрационных пределов распространения пламени</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Доклад на тему «Пламя и его характеристики». Сообщение на тему «Изменение концентрации исходных веществ и продуктов горения по сечению пламени».</p>		
<p>Тема №4 Теоретические основы прекращения горения Огнетушащие вещества.</p>	<p>Содержание учебного материала 1.Параметры процессов горения. Концентрационные пределы процесса горения. Пределы процесса горения по давлению. Предельные скорости распространения горения. Массовые скорости выгорания твердых и жидких веществ Элементы тепловой теории гашения пламени. Суть тепловой теории гашения пламени. Способы и методы прекращения горения. 2.Развертывание сил и средств для транспортирования и подачи огнетушащих веществ. Забор воды насосной установкой МСП с использованием напорно-всасывающего и напорного рукавов Огнетушащая эффективность воды Пенообразователи и их свойства Автоматические установки пенного пожаротушения. Автоматические установки порошкового пожаротушения классификация установок порошкового пожаротушения. Область применения. Автоматические установки аэрозольного пожаротушения Применение установок аэрозольного пожаротушения. Автоматические установки газового пожаротушения. Модули газового пожаротушения Способы пуска модулей газового пожаротушения. Область их применения.</p>	10	
	<p>В том числе практических занятий</p>	2	
	<p>Практическая работа № 4 Тушение водой. Огнетушащая эффективность воды. Тушение пенами. Пенообразователи и их свойства. Область применения. Тушения порошками. Виды порошков. Область их применения. Тушение аэрозолями. Газовое пожаротушение</p>		

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Презентация на тему «Автоматические установки водяного пожаротушения». Доклад на тему «Обеспечение надежности подачи воды для целей пожаротушения сооружениями наружного противопожарного водопровода».</p>			
<p>Тема №5 Возникновение горения</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Общие сведения о горении и взрыве. Химическая и физическая природа горения. Химические реакции, лежащие в основе процесса горения. Самовоспламенение и самовозгорание веществ. Молекулярная диффузия. Основные сведения о кинетике химических реакций. Энергетическая схема протекания химической реакции. Тепловой эффект химической реакции. Возникновение и распространение процесса горения. Вынужденное воспламенение. 2. Реакция первого порядка. Реакция второго порядка. Реакция третьего порядка. Механизм химического взаимодействия при горении. Прекращение горения.</p>	12		
	<p>В том числе практических занятий</p>			2
	<p>Практическая работа № 5 Горение веществ в различных агрегатных состояниях. Прекращение горения</p>			
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Доклад на тему «Как по числу Рейнольдса определить гидродинамический режим горения». Сообщение на тему: «Физика горения и химия горения».</p>			
<p>Тема №6 Взрывные процессы</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Связь пожаров и взрывов. Взрывные процессы. Режим детонации. Химическое взрывчатое превращение. Скорость распространения пламени при автотурбулентном горении. Явление физической детонации. Давление взрыва. 2. Взрывчатые вещества. Экзотермические окислительно-восстановительные реакции при взрыве взрывчатых веществ. Химические реакции, протекающие при взрыве взрывчатых веществ. Химические и физические типы взрывов. Химические и ядерные взрывы.</p>	8		
	<p>В том числе практических занятий</p>			2
	<p>Практическая работа № 6 Пожарная опасность веществ и материалов</p>			
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Презентация: на тему: «Взрывчатые вещества.». Доклад: на тему «Пожарная опасность веществ и материалов»</p>			
<p>Тема №7 Образование газо- и паровоздушных смесей</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Условия возникновения горения жидкостей. Характерной особенностью жидкостей. Испарение - процесс парообразования. Реакция горения жидкости. Расчет концентраций паров жидкости над раствором. Схема испарения жидкости из открытого сосуда. Схема испарения в закрытом сосуде. Схема диффузионного горения жидкости. Показатели пожарной опасности жидкостей 2. Механизм распространения пламени по поверхности жидкости. Образование газо- и</p>	10		

	<p>паровоздушных смесей с воздухом. Температуры вспышки и воспламенения. Зависимость концентрации паров от температуры жидкости.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическая работа № 7 Расчет концентраций паров жидкости над раствором. Образование газо- и паровоздушных смесей с воздухом.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Презентация на тему «Режимы протекания реакций в горючих смесях.»</p>	2	
<p>Тема №8 Горение газов</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Виды и режимы горения парогазовых смесей Кинетическое и диффузионное горение газов. Основные положения диффузионной теории горения. Экспериментальные методы определения нормальной скорости горения Видимая и нормальная скорости горения Удельная массовая скорость горения.</p> <p>2. Влияние состава смеси на скорость горения. Влияние начальной температуры смеси на скорость распространения пламени. Влияние флегматизаторов на скорость горения. Автотурбулентное горение предварительно перемешанных Парогазовых смесей. Механизм возникновения и распространения автотурбулентного горения в предварительно перемешанной горючей смеси в облаке. Турбулентное горение парогазовых смесей в закрытых объемах.</p>	12	
	<p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическая работа № 8 Влияние различных факторов на величину нормальной скорости горения. Распространение пламени в турбулентном потоке.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Доклад на тему «Виды и режимы горения парогазовых смесей». Сообщение на тему «Анализ теоретических и экспериментальных исследований нормальной скорости горения».</p>		
<p>Тема №9 Горение жидкостей. Горение твердых веществ</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Условия возникновения горения жидкостей. Механизм распространения пламени по поверхности жидкости. Показатели пожарной опасности жидкостей. Распределение температуры в горящей жидкости. Вскипание и выбросы горящей жидкости. Общие закономерности и отличительные особенности горения веществ различного агрегатного состояния. Горение металлов. Горение полимеров. Понятие об антипиренах. Классификация антипирено. Горение пылевоздушных смесей. Температуры вспышки и воспламенения. Формула Элея. Определение группы горючести. Вскипание нефтепродуктов. Условия, при которых возможен выброс нефтепродуктов. Основные закономерности протекания процессов горения органических твердых горючих материалов. Группы горючести твердых материалов. Механизм выгорания твердых веществ. Горение древесины. Особенности горения древесины.</p>	12	
	<p>В том числе практических занятий</p>	2	

	Практическая работа № 9 Воспламенение твердых веществ. Механизм распространения пламени по поверхности твердых веществ. Механизм выгорания твердых веществ. Особенности горения древесины.		
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация на тему «Условия возникновения горения жидкостей»		
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		88	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Кабинет организации службы в подразделениях пожарной охраны».

оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя – 1

Доска – 1

Стол ученический – 15

Стул ученический – 30

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением;

Комплект нормативной и технической документации

Комплект учебно-методической документации;

Комплект учебно-наглядных и методических пособий

Специальная защитная одежда-6 комплектов

Инструмент и оборудования для аварийно-спасательных работ (спасательная веревка 30 м, 50 м; пожарный рукав d 51. d 77)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Андросов А.С., Бегишев И.Р., Салеев Е.П. Теория горения и взрыва: Учебное пособие. - М.: Академия ГПС МЧС России, 2017.
2. Андросов А.С., Салеев Е.П. Примеры и задачи по курсу "Теории горения и взрыва". - М.: Академия ГПС МЧС России, 2019.

3.2.2. Основные электронные ресурсы

1. www.kursizdat.ru

3.2.3. Дополнительные источники

1. Андросов А.С., Бегишев И.Р. Лабораторный практикум по курсу "Теория горения и взрыва". - М.: Академия ГПС МЧС России, 2017.
2. Бегишев И.Р., Бобков С.А., Исаева Л.К. Теоретические основы процессов горения. Методические указания и контрольные задания. - М.: Академия ГПС МВД РФ 2017. С. 109.
3. Шароварников А.Ф., Евтеев А.М., Углов А.В., Воевода С.С., Кутейникова Т.А. Примеры и задачи по курсу общей и специальной химии. Методические указания и контрольные задания. - М.: Академия ГПС МВД России, 2017. 113 с.
4. Варнатц Ю., Маас Дж., Диббл Р. Горение. Физические и химические аспекты, моделирование, эксперименты, образование загрязняющих веществ. - М.: Физматлит. 2003. - 352 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания: физико-химические основы процессов горения и взрыва; сущность теорий горения, виды горения, особенности горения газов, жидкостей и твердых горючих веществ; - основные теории горения, условия возникновения и развития процессов горения; - типы взрывов, классификацию взрывов, основные параметры энергии и мощности взрыва, принципы формирования формы	- скорости реакций горения по закону действия масс; - материальный баланс процессов горения; - физико-химические основы горения; - основные теории горения, условия возникновения и развития процессов горения; - горение как основной процесс на пожаре, виды и режимы горения; - механизм химического взаимодействия при горении; - физико-химические и	<i>Тестирование</i>

<p>ударной волны;</p> <ul style="list-style-type: none"> - горение как основной процесс на пожаре, виды и режимы горения; - механизм химического взаимодействия при горении; - физико-химические и физические процессы и явления, сопровождающие горение; - показатели пожарной опасности веществ и материалов и методы их определения; - материальный и тепловой балансы процессов горения; - возникновение горения по механизмам самовоспламенения и самовозгорания, вынужденного воспламенения; - распространение горения по газам, жидкостям и твердым материалам; - предельные явления при горении и тепловую теорию прекращения горения; - огнетушащие средства, свойства и область их применения при тушении пожаров; - механизм огнетушащего действия инертных газов, химически активных ингибиторов, пен, воды, порошков, комбинированных составов; - теоретическое обоснование параметров прекращения горения газов, жидкостей и твердых материалов. 	<p>физические процессы и явления, сопровождающие горение;</p> <ul style="list-style-type: none"> - возникновение горения по механизмам самовоспламенения и самовозгорания, вынужденного воспламенения - огнетушащие средства, свойства и область их применения при тушении пожаров; - теоретическое обоснование параметров прекращения горения газов, жидкостей и твердых материалов. - механизм огнетушащего действия инертных газов, химически активных ингибиторов, пен, воды, порошков, комбинированных составов; - флегматизацию горючих смесей; 	
<p>Умения: характеризовать процессы горения и взрыва с позиций современных теорий; определять условия возникновения и прекращения процессов горения веществ; определять факторы, влияющие на пределы взрыва пылевых и газовых смесей; осуществлять расчеты параметров воспламенения и горения веществ, условий взрыва горючих газов, паров горючих жидкостей, тепловой энергии при горении, избыточного давления при взрыве.</p>	<p>осуществлять расчеты параметров воспламенения и горения веществ;</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять расчет скорости реакций горения по закону действия масс; - составлять материальный баланс процессов горения; - рассчитывать минимальную флегматизирующую концентрацию и минимальное взрывоопасное содержание кислорода; - применять огнетушащие средства при тушении пожаров; 	<p><i>Оценка результатов выполнения практической работы</i> <i>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</i></p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ. 01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
**«ПМ. 01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению
пожаров, проведению аварийно-спасательных работ»**

Организация разработчик:
ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им.П.П.Аносова»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ. 01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению
аварийно-спасательных работ»**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.1. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Иметь практический опыт	<p>Несение службы в составе дежурного караула пожарно- спасательного подразделения;</p> <p>Несение службы в составе внутреннего наряда караула; Выполнение обязанности пожарного; Выполнение распорядка дня дежурного караула Применение пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>Проведение технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента в соответствии с требованиями организации-изготовителя;</p> <p>Проверка состояния работоспособности средств, оборудования и инструмента;</p> <p>Проведение работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>Проведение приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>Порядок содержания в полной технической исправности СИЗОД, другого закрепленного за газодымозащитником оборудования ГДЗС; проведение технического обслуживания СИЗОД; Подготовка СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство</p>
-------------------------	---

Проведение спасательных работ с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей; Определение основных признаков нарушения жизненно важных функций организма человека;

Оказания первой помощи пострадавшим на пожаре Выполнение следования (самостоятельного) к месту вызова в течение времени, не превышающего нормативное, с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных;

Выполнение сбора информации (разведка) на месте пожара, в местах проведения аварийно-спасательных работ; Предотвращение возможности дальнейшего распространения огня (локализация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим;

Прекращение горения и устранение условий для его самопроизвольного возникновения (ликвидация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим

Следование (самостоятельное следование) к месту расположения с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных;

Выполнение поиска пострадавших в зоне проведения аварийно-спасательных работ;

Спасение пострадавших с целью прекращения или ослабления воздействия опасных факторов пожара с применением первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты; Оказание первой помощи пострадавшим при пожаре; Спасение имущества и животных при пожаре; Выполнение проведения расчетов запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде;

Использование первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации

Использование средств телефонной и радиосвязи Проведение радиообмена с использованием позывных; Выполнение работ по проведению обследования лесного (природного) пожара, остановке распространения лесного (природного) пожара на критических направлениях с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, локализации лесного (природного) пожара с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, дотушиванию очагов горения с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники; Инструктирование привлеченных к работам по тушению лесных (природных) пожаров лиц по методам и способам тушения, особенностям применения средств и техники пожаротушения, требованиям охраны труда и безопасности работ в лесу, на пожаре, при передвижениях в лесу; Выполнение работы по реализации

	<p>противопожарных мероприятий, препятствующих распространению лесного (природного) пожара на населенные пункты, объекты инфраструктуры, регулированию запасов пожароопасных горючих материалов растительного происхождения, информирование населения о возникновении угрозы лесных (природных) пожаров и возможных негативных последствиях, мероприятиях по минимизации негативных последствий;</p>
<p>Уметь</p>	<p>Осуществлять службу во внутреннем наряде караула; Осуществлять службу в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы; Выполнять обязанности пожарного; Выполнять распорядок дня дежурного караула; Применять пожарное оборудование и инструмент; проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента; Применять правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента; Эксплуатировать средства, оборудование и инструмент в соответствии с требованиями организации-изготовителя; Проверять состояние работоспособности средств, пожарного оборудования и инструмента; Проводить работы по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; Осуществлять прием (передачу) пожарного оборудования и инструмента; Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств индивидуальной защиты и спасения; готовить к использованию и проводить техническое обслуживание СИЗОД; Определять необходимость, пути, порядок и способы спасения людей и имущества в зависимости от обстановки на пожаре и состояния спасаемых; Проводить спасательные работы с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей, и проведением мероприятий по предотвращению паники; Определять и устранять факторы риска при спасении людей; Определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека; Оказать первую помощь пострадавшим при пожаре; Применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного; Осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии с номерами табеля основных обязанностей; Проводить визуальный осмотр места вызова; Проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара; Пользоваться первичными средствами пожаротушения; Пользоваться пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, приспособлениями и средствами оказания первой помощи пострадавшим, применять средства индивидуальной защиты; Пользоваться специальной техникой и инструментом для создания минерализованных полос, противопожарных барьеров, для расчистки участков от горючих природных и строительных материалов; Проводить визуальную проверку сохранности пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты; Содержать в постоянной готовности пожарное оборудование и инструмент, пожарное снаряжение и средства индивидуальной защиты; Определять зоны безопасности при проведении аварийно-</p>

	<p>спасательных работ; Проводить подъем на высоту (спуск с высоты); Вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы; Проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы; Уметь проводить расчеты запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде; Уметь оказывать первую помощь пострадавшим на пожаре; Ориентироваться в условиях ограниченной видимости пользоваться первичными средствами пожаротушения, установками пожаротушения, средствами пожарной автоматики, пожарной сигнализации применять средства телефонной и радиосвязи; проводить радиообмен на пожаре с использованием позывных; При проведении обследования лесного (природного) пожара идентифицировать основные характеристики и факторы, определяющие его поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению, самостоятельно; Выявлять оптимальные опорные линии и рубежи, места для создания минерализованных полос с учетом выбранной технологии проведения работ, места организации источников забора воды, подъезда транспорта, места расположения людей, расположения полевого лагеря и стоянок пожарной, тракторной и специальной техники; Выбирать оптимальные методы и способы тушения на различных стадиях тушения лесного (природного) пожара, оптимальные тактические приемы с учетом лесорастительных, погодных, орографических условий; Читать и применять схемы тушения лесных пожаров; Оценивать уровень природной пожарной опасности участка леса (местности), уровень пожарной опасности по условиям погоды, степень захламленности лесных (природных) участков;</p>
Знать	<p>Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих несение караульной и гарнизонной службы; Порядок несения службы в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы; Задачи гарнизонной и караульной службы; Обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула; Порядок допуска на территорию пожарно-спасательного подразделения; Распорядок дня дежурного караула Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих обслуживание пожарного оборудования и инструмента; Классификация, устройство, характеристики и порядок работы пожарного оборудования и инструмента; Сроки и порядок проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента; Оборудование, приспособления, применяемые при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента; Правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента; Порядок проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; Порядок проведения приема (передачи) пожарного оборудования и</p>

инструмента;

Порядок подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство; Порядок содержания в полном технической исправности СИЗОД, другой закрепленный за ним пожарный инструмент и оборудование ГДЗС;

Сроки и порядок проведения технического обслуживания СИЗОД;

Служебная документация ГДЗС и порядок её ведения; Порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества;

Оборудование, приспособления, применяемые при поиске и спасении людей;

Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих оказание первой помощи пострадавшим при пожаре;

Инструкции, методические рекомендации по видам травм, поражений;

Правила оказания первой помощи пострадавшим; Оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи;

Психологические особенности общения с пострадавшими;

Нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров

Нормативы и способы применения средств индивидуальной защиты и снаряжения; Первичные признаки пожара; Способы проведения разведки; Классификация пожаров;

Опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей;

Нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров;

Правила пользования, устройство и способы применения пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим;

Тактика тушения и правила борьбы с распространением пожара в составе подразделений пожарной охраны; Способы тушения возгораний в электроустановках; Правила применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ в очаге возгорания Способы локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности; Адресное расположение объектов и оперативная обстановка в районе выезда пожарной охраны

Принцип организации сетей противопожарного водопровода, расположение пожарных гидрантов в районе выезда подразделений пожарной охраны Способы локализации горения Способы ликвидации горения

Пожаровзрывоопасные свойства веществ и материалов Перечень документов, регламентирующих газодымозащитную службу (далее - ГДЗС);

Порядок тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (далее - СИЗОД) в непригодной для дыхания среде;

Порядок проведения расчётов запаса воздуха (кислорода) и времени работы звена ГДЗС в СИЗОД;

Правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения

Правила ведения телефонной и радиосвязи

Правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, пожарного

	<p>оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты</p> <p>Особенности осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах</p> <p>Инструкции, порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества</p> <p>Инструкции, методические рекомендации по оказанию первой помощи пострадавшим, виды травм, поражений Правила оказания первой помощи пострадавшим Оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи, поиске и спасении</p> <p>Психологические особенности общения с пострадавшими Способы вскрытия конструкций и разборки завалов Правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации;</p> <p>Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих правила ведения телефонной и радиосвязи; Правила работы с средствами телефонной и радиосвязи; Основы организации диспетчерской службы; Организацию связи на пожаре; Правила и порядок ведения радиообмена на пожаре; Правила и порядок передачи информации с места пожара; Позывные радиоабонентов и порядок их построения; Основные характеристики лесных (природных) пожаров, факторы, определяющие их поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению;</p> <p>Требования охраны труда и обеспечения безопасности при осуществлении работ по тушению лесных (природных) пожаров; Требования, предъявляемые к лицам, привлеченным к тушению лесных (природных) пожаров;</p> <p>Наставления, инструкции, нормативные правовые акты, регламентирующие проведение охраны лесов и тушение лесных пожаров, привлечение граждан к работам по тушению пожаров; Принципы защиты населенных пунктов от лесных (природных) пожаров и минимизации вероятного ущерба от них; Тактику тушения природных и лесных пожаров, угрожающих населенным пунктам и объектам инфраструктуры; требования законодательства Российской Федерации по проведению инструктажей привлеченных к тушению лиц;</p>
--	---

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 1390

в том числе в форме практической подготовки 718 часов

Из них на освоение МДК 922

практики, в том числе учебная 288

производственная 180

Промежуточная аттестация – экзамен по модулю (квалификационный)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Обучение по МДК					Практики		
				Всего	В том числе			Самостоятельная работа		Учебная	Производственная
	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)			я	я					
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	
ПК 1.1-1.7 ОК 01-09	Раздел 1.1 Основы караульной службы	318	56	262	56		10		84	52	
	Раздел 1.2 Тактика тушения пожаров	170	70	100	50	20	10		98	52	
	Раздел 1.3 Тактика аварийно-спасательных работ	92	36	56	36		10		42	30	
	Раздел 1.4 Пожарно-спасательная техника и оборудование	254	56	198	56		10		36	30	
	Раздел 1.5 Оказание первой помощи и психологическая подготовка	88	32	56	32		10		28	16	
	Учебная практика	(288)								288	
	Производственная практика	(180)									180
	Промежуточная аттестация										
<i>Всего:</i>		<i>1390</i>	<i>250</i>	<i>1160</i>	<i>230</i>		<i>50</i>				

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая <i>работа (проект) (если предусмотрены)</i>	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
1	2	3
Раздел 1. Основы караульной службы		318
МДК 01.01 Основы караульной службы		318
Тема 1.1 Организация гарнизонной службы пожарной охраны	Содержание	16
	1. Основные задачи и функции Федеральной противопожарной службы	
	2. Организационно-структурное построение пожарных подразделений, организацию и порядок их взаимодействия	
	3. Пожарно-спасательный гарнизон. Границы, виды, задачи гарнизонов.	
Тема 1.2 Тактические возможности пожарно-спасательных подразделений	Содержание	32
	1. Тактические возможности пожарно-спасательных подразделений	
	2. Органы управления.	
	3. Нештатные службы гарнизона	
	4. Организация службы в объектовой пожарно-спасательных частях	
	5. Порядок организации деятельности пожарно-спасательных гарнизонов	
	В том числе практических занятий	12
Практическое занятие 1 «Деловая игра - Постановка задач и исполнение в системе пожарно-спасательного гарнизона»		
Тема 1.3 Организация караульной службы	Содержание	64
	1. Организация караульной службы	
	2. Обязанности пожарного при приеме пожарной техники	
	3. Документация караульной службы	
	4. Обязанности должностных лиц по организации караульной службы	
	5. Организация службы внутреннего наряда	
	6. Смена караулов в пожарно-спасательных подразделениях	
	7. Действия личного состава на марше	

	8. Выполнение работ по локализации и ликвидации пожара	
	9. Мероприятия по приведению караула в готовность к выполнению задач по предназначению после возвращения с пожара или пожарно-тактических занятий.	
	10. Прием от заявителя и фиксация информации о пожар	
	11. Размещение личного состава и мобильных средств пожаротушения	
	12. Подготовка средств индивидуальной защиты органов дыхания к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство	
	13. Приемка (передача), содержание в исправном состоянии средств индивидуальной защиты органов дыхания в перед заступления и в период несения дежурства в составе караула	
	В том числе практических занятий	16
	Практическое занятие 2 «Отработка действий смены дежурства в пожарно-спасательных подразделениях»	8
	Практическое занятие 3 «Принятие закрепленного за номерами расчетов на пожарных автомобилях пожарно-техническое вооружения, аварийно-спасательного оборудования, средств связи и содержание их в постоянной готовности к применению по назначению»	8
Тема 1.4 Функции и задачи караульной службы	Содержание	60
	1. Порядок подготовки личного состава караула пожарной охраны	
	2. Обеспечение постоянной готовности дежурного караула подразделения к проведению боевых действий по тушению пожаров в период боевого дежурства	
	3. Оперативно-тактическое изучение района (подрайона) выезда подразделения	
	4. Контроль за состоянием противопожарного водоснабжения в районе (подрайоне) выезда подразделения	
	5. Документы предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров	
	6. Поддержание связи между подразделениями гарнизона и службами жизнеобеспечения	
	7. Техническое обслуживание и ремонт техники и вооружения	
	8. Обеспечение охраны помещений и территории подразделения, поддержание в них порядка и выполнение требований пожарной безопасности, а также проведение административно-хозяйственных работ силами личного состава дежурного караула подразделения	
	9. Восстановление боеготовности отделений после проведения боевых действий по тушению пожаров	
	10. Порядок привлечения караулов подразделения, свободных от несения караульной службы, к боевым действиям по тушению пожаров	
	11. Иные мероприятия, необходимые для выполнения задач караульной службы	
В том числе практических занятий	16	
Практическое занятие 4 «Отработка действий личного состава караула при получении сообщения о пожаре»	4	

	Практическое занятие 5 «Отработка действий личного состава караула при следовании на пожар»	4
	Практическое занятие 6 «Отработка действий личного состава караула на пожаре»	4
	Практическое занятие 7 «Отработка действий личного состава караула по возвращению с пожара и приведение подразделения в исходное положение»	4
Тема 1.5 Выполнение обязанностей пожарного при смене дежурства в пожарно-спасательном подразделении	Содержание	32
	1. Обязанности пожарного при несении караульной службы на постах, в дозорах и во внутреннем наряде.	
	2. Подача сигнала «Тревога» и передача информации о пожаре начальнику караула.	
	3. Оформление и вручение должностному лицу, возглавляющему караул (дежурную смену), путевые листы о выезде на пожар (чрезвычайную ситуацию) и оперативную документацию	
	4. Действия пожарного по сигналу «Тревога».	
	5. Мероприятия по приведению караула в готовность к выполнению задач по назначению после возвращения с пожара или пожарно-тактических занятий	
6. Хозяйственные работы, направленные на обеспечение жизнедеятельности подразделения		
Тема 1.6 Организация связи при несении караульной службы в пожарных подразделениях	Содержание	32
	1. Принципы организации связи. Связь извещения. Связь на пожаре. Оперативно-диспетчерская связь.	
	2. Ультра коротковолновые и коротковолновые радиостанции	
	3. Центральное управление силами и техникой (ЦУС)	
	4. Подвижный пункт связи.	
5. Порядок осуществления радиообмена между абонентами		
Тема 1.7 Организация подготовки личного состава караула противопожарной службы	Содержание	30
	1. Профессиональная и служебная подготовка личного состава караула противопожарной службы	
Тема 1.8 Охрана труда в пожарно-спасательной части	Содержание	28
	1. Правила охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты	
	2. Требования охраны труда при несении караульной службы	
	3. Требования охраны труда при выезде и следовании к месту вызова	
	4. Требования охраны труда при сборе и возвращении в пожарно-спасательное подразделение	
	5. Требования безопасности к помещениям и объектам пожарного депо	
В том числе практических занятий	12	

	Практическое занятие 8 «Инструкция по технике безопасности и охраны труда при выполнении профессиональных задач во время несения службы»	
Тема 1.9 Документация караульной службы	Содержание 1. Схемы противопожарного водоснабжение. 2. Карточка тушения на охраняемый объект 3. Документация караула	24
Раздел 2. Тактика тушения пожаров		170
МДК 01.02 Тактика тушения пожаров		170
Тема 2.1. Пожар. Основные понятия	Содержание	12
	1. Общее понятие о пожаре.	
	2. Краткая характеристика явлений, происходящих на пожаре.	
	3. Опасные факторы пожара и их вторичные проявления.	
	4. Условия, способствующие развитию пожара.	
	5. Классификация пожаров.	
В том числе практических занятий	2	
Практическое занятие 9 «Горение легковоспламеняющихся жидкостей»		
Тема 2.2. Боевые действия по тушению пожаров, проводимые до прибытия к месту пожара	Содержание	18
	1. Тушение пожаров - основные положения	
	2. Прием и обработка сообщения о пожаре	
	2. Выезд и следование к месту пожара	12
В том числе практических занятий		
Практическое занятие 10 «Действия пожарных по посадке в пожарный автомобиль и следованию к месту пожара»		
Тема 2.3. Боевые действия по тушению пожаров, проводимые на месте пожара	Содержание	36
	1. Прибытие к месту пожара	
	2. Управление тушением пожара с момента получения заявки и до прибытия к объекту пожара	
	3. Разведка пожара	
	4. Понятие о решающем направлении оперативно-тактических действий на пожаре	
	5. Спасение людей	
	6. Боевое развертывание сил и средств	
	7. Ликвидация горения	
	8. Проведение аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара, и других специальных работ	
	В том числе практических занятий	14
Практическое занятие 11 «Действия пожарных при проведении боевого развертывания»		4

	Практическое занятие 12 «Действия личного состава при проведении спасения пострадавшего из 4 этажа учебной башни»	10
Тема 2.4. Боевые действия по тушению пожаров, проводимые после тушения пожара	Содержание	12
	1. Сбор и следование в место постоянной дислокации	
	2. Восстановление боеготовности подразделения пожарной охраны	
Тема 2.5 Применение СИЗОД при тушении пожаров в составе звена ГДЗС	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие 13 «Действия личного состава по сбору пожарно-технического вооружения после пожара, приведение пожарной техники в исходное положение»	
	Содержание	42
	1. Организация газодымозащитной службы на месте пожара и проведения аварийно-спасательных работ	
	2. Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в среде, непригодной для дыхания.	
	3. Обязанности и ответственность постового поста безопасности.	
	4. Состав сил и средств ГДЗС на месте пожара (аварии) и порядок их использования.	
	5. Порядок организации, состава и оснащения звена ГДЗС.	
	6. Требования к организации поста безопасности и контрольно-пропускного пункта.	
	7. Организация поста безопасности на пожаре. Заполнение документации постового на посту безопасности газодымозащитной службы	
	8. Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в непригодной для дыхания среде, для дыхательных аппаратов со сжатым воздухом (ДАСВ).	
	9. Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в непригодной для дыхания среде, для дыхательных аппаратов со сжатым кислородом (ДАСК).	
	10. Поиск пострадавшего звеном ГДЗС в задымленной зоне.	
	В том числе практических занятий	28
Практическое занятие 14 «Надевание, снятие, укладка СИЗОД»	4	
Практическое занятие 15 «Подготовка СИЗОД к использованию и порядок включения. Рабочая проверка ДАСВ»	4	
Практическое занятие 16 «Проведение аварийно-спасательных работ на месте пожара звеном газодымозащитной службы (ГДЗС)»	4	
Практическое занятие 17 «Спасение пострадавшего из непригодной для дыхания среды в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС)»	4	
Практическое занятие 18 «Организация поста безопасности на пожаре. Заполнение документации постового на посту безопасности газодымозащитной службы»	4	
Практическое занятие 19 «Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в непригодной для дыхания среде, для дыхательных аппаратов со сжатым воздухом (ДАСВ).»	4	
Практическое занятие 20 «Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в непригодной для	4	

	дыхания среде, для дыхательных аппаратов со сжатым кислородом (ДАСК)»	
Тема 2.6 Тушение пожаров в зданиях	Содержание	12
	1. Оперативно-тактическая характеристика зданий	
	2. Особенности тушения пожаров в жилых и общественных зданиях	
	3. Особенности тушения пожаров в зданиях театрально-зрелищных учреждений	
	4. Особенности тушения пожаров в промышленных зданиях	
	5. Особенности тушения пожаров на электростанциях и подстанциях	
	6. Пожаротушение на объектах метрополитена и ликвидация горения	
	7. Пожаротушение на морских и речных судах	
	8. Пожаротушение на складах лесоматериалов	
9. Пожаротушение на объектах железнодорожного транспорта		
Тема 2.7 Тактика тушения пожаров на различных объектах	Содержание	18
	1. Тушение пожаров в гражданских зданиях. Расчет сил и средств для тушения пожара	
	2. Тушение пожаров в промышленных зданиях. Расчет сил и средств для тушения пожара	
	3. Тушение пожаров в резервуарных парках хранения легковоспламеняющихся и горючих жидкостей. Расчет сил и средств для тушения пожара.	
	4. Тушение пожаров на объектах транспорта. Расчет сил и средств для тушения пожара.	
	5. Тушение пожаров на открытом пространстве. Расчет сил и средств для тушения пожара	
	6. Тушение пожаров на объектах водного транспорта	
7. Тушение пожаров на объектах воздушного транспорта		
Тема 2.8 Тушение лесных пожаров	Содержание	14
	1. Условия прекращения горения	
	2. Классификация огнетушащих средств	
	3. Методы и способы тушения лесных пожаров.	
	4. Захлестывание кромки лесного пожара, сбивание пламени воздушной струей.	
	5. Воздуходувки применение в тушении лесных пожаров	
	6. Забрасывание кромки пожара грунтом вручную и с помощью грунтометательных машин	
В том числе практических занятий	6	
Практическое занятие 21 «Работа с воздуходувкой»		
Тема 2.9 Прогнозирование лесных пожаров	Содержание	6
	1. Исходные данные для прогнозирования появления источника поражающих факторов - возникновения лесного пожара	
	2. Относительная оценка степени пожарной опасности лесных участков по условиям возникновения в них лесных пожаров и возможной их интенсивности	
	3. Прогнозы распределения лесных пожаров по территории	

	4. Предпосылки чрезвычайной лесопожарной ситуации	
	В том числе практических занятий	2
	Практического занятия 22 «Прогноз пожарной опасности в лесу по шкале условий погоды»	
Раздел 3. Тактика аварийно-спасательных работ		92
МДК 01.03 Тактика аварийно-спасательных работ		92
Тема 3.1 Характеристики чрезвычайных ситуаций	Содержание	12
	1. Понятие о чрезвычайной ситуации. Классификация чрезвычайной ситуации по природе возникновения, по масштабам распространения последствий, по причине возникновения, по скорости развития, по возможности предотвращения, по ведомственной принадлежности.	
	2. Аварии на химически опасных объектах, радиационно-опасных объектах, пожаро- и взрывоопасных объектах, на транспорте, на гидродинамически опасных объектах, коммунально-энергетических сетях.	
	3. Геологические, метеорологические, гидрологические ЧС, природные пожары, биологические ЧС	
Тема 3.2 Аварийно- спасательные работы с применением технологий промышленного альпинизма	Содержание	16
	1. Понятие работы на высоте. СИЗ, оборудование и снаряжение при работе в опорном и безопорном пространстве. Охрана труда при работе на высоте.	
	2. Классификация узлов. Узлы для закрепления веревки за конструкцию	
	3. Пожарные узлы. Узлы для связывания двух веревок	
	4. Специальные (вспомогательные) узлы	
	5. Подъем, передвижение по траверсу, спуск в безопорном пространстве	
	6. Подъем, передвижение по траверсу, спуск в безопорном пространстве с перестежкой через узлы или в точках стационарной страховки	
	7. Полиспаст. Подъем пострадавшего с помощью полиспаста	
	8. Спуск пострадавшего по вертикали и по косому траверсу.	
	9. Наведение навесной переправы. Передвижение пострадавшего по навесной переправе. Самосброс веревок	
	10. Работы на высоте. Охрана труда при работе на высоте. Узлы и соединения. Работа в безопорном пространстве. Переправа.	
	В том числе практических занятий	12
	Практическое занятие 23 «Узлы и соединения. Пожарные узлы»	2
	Практическое занятие 24 «Узлы и соединения. Специальные узлы»	2
	Практическое занятие 25 «Работа в безопорном пространстве. Передвижение по траверсу»	2
	Практическое занятие 26 «Работа в безопорном пространстве. Подъем и спуск»	2
	Практическое занятие 27 «Работа с пострадавшим в безопорном пространстве. Полиспаст»	2
	Практическое занятие 28 «Работа с пострадавшим в безопорном пространстве. Спуск пострадавшего	2

		по вертикали»		
Тема 3.3. Аварийно-спасательные работы при ликвидации последствий происшествий на транспорте		Содержание	16	
		1. ЧС на транспорте. Классификация. Причины. Основные поражающие факторы		
		2. Основные виды ДТП. Устройство и конструкция автомобилей		
		3. Оборудование, применяемое для ликвидации последствий ДТП. СИЗ, правила работы с оборудованием. Уход за оборудованием		
		4. Организация на месте ДТП. Техника безопасности на месте аварии. Общий подход к ликвидации последствий ДТП.		
		5. Базовые методы спасения из автомобиля. Стабилизация. Демонтаж двери. Демонтаж боковой стороны. Преобразование третьей двери.		
		6. Базовые методы спасения из автомобиля. Удаление крыши. Перемещение приборной панели. Доступ к ногам пострадавшего.		
		7. Основные виды ДТП. Оборудование, применяемое для ликвидации последствий ДТП. СИЗ, правила работы с оборудованием. Организация на месте ДТП. Техника безопасности на месте аварии. Общий подход к ликвидации последствий ДТП. Базовые методы спасения из автомобиля. Тяжелые транспортные средства		
		8. Особенности ликвидации ДТП на транспорте, перевозящем опасные грузы. Аварийные карточки.		
		9. Особенности ликвидации происшествий на железнодорожном, воздушном и водном транспорте.		
		В том числе практических занятий		8
	Практическое занятие 30 «ЧС на автомобильном транспорте. Удаление крыши»	4		
	Практическое занятие 31 «ЧС на автомобильном транспорте. Извлечение пострадавшего»	4		
Тема 3.4. Аварийно-спасательные работы при ликвидации пожара		Содержание	10	
		1. Вскрытие конструкций (дверей, решеток, ворот) аварийно-спасательным инструментом.		
		2. Спасание и самоспасание пострадавших на пожаре с верхних этажей здания, общие принципы применения альпинистской техники оборудования и снаряжения на пожаре.		
		В том числе практических занятий		8
		Практическое занятие 32 «Применение аварийно-спасательного оборудования на пожаре»		4
	Практическое занятие 33 «Спасание и самоспасание на пожаре с верхних этажей здания»	4		
Тема 3.5. Аварийно-спасательные работы при авариях на химически опасных объектах		Содержание	8	
		1. Классификация химически опасных веществ по действию на организм человека. Основные типы химической обстановки.		
		2. Классификация химически опасных объектов по степени опасности для населения территорий.		
		3. Типовые ситуации, связанные с выбросом (разливом) токсичных веществ. Характер химических аварий и масштабы их последствий.		

Тема 3.6. Аварийно-спасательные работы в завалах при ликвидации последствий землетрясений, взрывов, обрушений зданий	Содержание	16
	1. Классификация зданий и сооружений в соответствии с Международной модифицированной сейсмической шкалой. Характеристика завалов.	
	2. Разведка и поиск пострадавших.	
	3. Разборка завалов. Устройство лаза в завале.	
	4. Устройство галереи. Устройство проходов и проемов в заблокированном помещении.	
	5. Деблокирование и эвакуация пострадавших с верхних уровней разрушенных зданий и сооружений.	
В том числе практических занятий	4	
Практическое занятие 34 «Применение средств спасения на воде»		
Тема 3.7. Поисково-спасательные работы на воде	Содержание	14
	1. Типовые причины и обстоятельства ЧС. Локализация района поиска. Средства спасения на воде. Способы поиска объекта. Окончание поиска.	
	2. Страховка с воды, страховка с берега, страховка "корабликом", взаимная страховка. Фактор времени. Организация спасения с берега. Попадание в прижимы. Правила действий в завалах	
	3. Правила при использовании плавсредств. Подача спасательного круга. Правила спасения вплавь.	
	4. Приемы буксировки. Способы освобождения от захватов. Подъем утонувшего. Спасение из полыньи.	
	В том числе практических занятий	4
Практическое занятие 35 «Разбор завалов с применением гидравлического аварийно-спасательного инструмента»		
Раздел 4. Пожарно-спасательная техника и оборудование		254
МДК 01.04 Пожарно-спасательная техника и оборудование		254
Тема 4.1 Боевая одежда и снаряжение пожарного	Содержание	24
	1. Состав и предназначение боевой одежды пожарного (БОП-1)	
	2. Тактико-технические характеристики боевой одежды пожарного	
	3. Состав и предназначение снаряжения пожарного	
	4. Характеристики снаряжения пожарного	
	5. Порядок надевания боевой одежды и снаряжения пожарного	
В том числе практических занятий	6	
Практическое занятие 36 «Надевание боевой одежды и снаряжения пожарного»		
Тема 4.2 Специальное аварийно-спасательное оборудование и механизированный	Содержание	56
	1. Состав, назначение аварийно-спасательного оборудования.	
	2. Тактико-технические характеристики аварийно-спасательного оборудования	
	3. Состав, назначение механизированного пожарного и аварийно-спасательного инструмента.	
4. Тактико-технические характеристики механизированного пожарного и аварийно-спасательного инструмента.		

пожарный и аварийно-спасательный инструмент	В том числе практических занятий	20
	Практическое занятие 37 «Применение оборудования, размещенного в пожарном автомобиле по назначению»	4
	Практическое занятие 38 «Боевое развертывание пожарно-технического вооружения от пожарного автомобиля»	6
	Практическое занятие 39 «Постановка пожарного автомобиля на учебный гидрант наружного пожарного водоснабжения»	6
	Практическое занятие 40 «Пополнение запасов воды в пожарном автомобиле из открытого источника, при помощи пожарного гидроэлеватора»	4
Тема 4.3 Пожарные рукава и рукавное оборудование	Содержание	36
	1. Пожарные рукава и рукавное оборудование, виды пожарных рукавов, технические характеристики	
	2. Правила содержания пожарных рукавов на пожарных автомобилях и рукавных базах.	
	3. Порядок испытания всасывающих и напорных рукавов.	
	В том числе практических занятий	10
	Практического занятия 41 «Прокладка магистральных и рабочих линий пожарных рукавов»	6
Практического занятия 42 «Способы сборки пожарных рукавов, сушка рукавов»	4	
Тема 4.4 Пожарные стволы	Содержание	36
	1. Ручные пожарные стволы. Виды и характеристика.	
	2. Лафетные пожарные стволы. Виды и характеристика	
	3. Воздушно-пенные стволы	
	В том числе практических занятий	6
Практического занятия 43 «Порядок применения ручных пожарных стволов»		
Тема 4.5 Первичные средства пожаротушения	Содержание	32
	1. Огнетушители, классификация, предназначение	
	2. Пожарный щит. Комплектация и размещение пожарных щитов	
	3. Внутренний пожарный кран. Схема внутреннего противопожарного водоснабжения.	
	В том числе практических занятий	10
	Практическое занятие 44 «Порядок использования первичных средств пожаротушения»	6
Практическое занятие 45 «Порядок применения оборудования и инструментов с пожарного щита»	4	
Тема 4.6 Противопожарное водоснабжение	Содержание	36
	1. Основные характеристики движения жидкостей	
	2. Гидравлическое сопротивление трубопроводов	
	3. Гидроудар в трубопроводах	
	4. Наружное противопожарное водоснабжение	
5. Внутренне противопожарное водоснабжение		

	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие 46 «Порядок использования пожарных кранов (ПК)»	
Тема 4.7 Приборы и аппараты пенно-воздушного тушения	Содержание	34
	1. Состав и технические характеристики аппаратов пенно-воздушного тушения	
	2. Порядок работы и применение приборов пенно-воздушного тушения	
Раздел 5. Оказание первой помощи и психологическая подготовка		88
МДК 01.05 Оказание первой помощи и психологическая подготовка		88
Тема 5.1 Понятие первой помощи. Травмы и травматизм.	Содержание	6
	1. Определение первой помощи	
	2. Задачи, сущность и этапы оказания первой помощи	
	3. Виды первой помощи, принципы ее оказания	
	4. Классификация травм в зависимости от травмирующего фактора, от характера и глубины повреждения, точки приложения силы	
	5. Травматизм, определение уровней травматизма	
Тема 5.2 Открытые повреждения. Раны	Содержание	12
	1.Определение раны, признаки.	
	2.Классификация ран по виду ранящего орудия, по причине возникновения, инфицированности, наличию осложнений и по отношению к полостям тела.	
	3.Осложнения ран: нагноение раны, сепсис, газовая гангрена, столбняк, их профилактика.	
	4.Первая помощь при ранениях	
	В том числе практических занятий	
Практическое занятие 47 «Отработка действий по оказанию первой помощи при ранениях»		
Тема 5.3 Кровотечения, их виды, способы остановки	Содержание	12
	1.Определение кровотечений, кровоизлияния, гематомы.	
	2.Классификация кровотечений.	
	3.Признаки капиллярного, венозного, артериального кровотечения, способы временной остановки наружных кровотечений стандартными и подручными средствами.	
	4.Острое малокровие, оказание помощи.	
	5.Кровотечения из носа, причины, признаки, оказание помощи.	
	6.Кровотечения из уха, из легких, из пищеварительного тракта, кровотечение после удаления зуба, оказание первой помощи.	
	7.Внутренние кровотечения, признаки, оказание помощи	
В том числе практических занятий	4	

	Практическое занятие 48 «Отработка действий по оказанию первой помощи при кровотечениях»	
Тема 5.4 Закрытые повреждения	Содержание	12
	1. Понятие закрытых повреждений, основные виды.	
	2. Ушибы мягких тканей, этиология, признаки	
	3. Порядок оказания первой помощи при ушибах	
	4. Растяжение и разрывы связок, сухожилий, мышц. Признаки, оказание первой помощи	
	5. Краткая анатомическая характеристика суставов, виды	
	6. Определение вывихов, классификация. Признаки	
	7. Первая помощь при вывихах	
	8. Синдром длительного сдавливания, этиология, механизм развития и клиническая картина	
	9. Первая помощь при травматическом токсикозе	
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие 49 «Отработка действий по оказанию первой помощи при вывихах»	2
	Практическое занятие 50 «Отработка действий по оказанию первой помощи при синдроме длительного сдавливания»	2
Тема 5.5 Десмургия	Содержание	10
	1. Учение о повязках и методах их наложения.	
	2. Составляющие повязки.	
	3. Классификация повязок	
	4. Косыночная повязка, контурные повязки, лейкопластырные, бинтовые	
	5. Правила и варианты бинтовых повязок.	
	6. Виды и правила наложения повязок на голову	
	7. Повязки на верхнюю конечность	
	8. Виды и правила наложения повязок на палец, кисть, предплечье, локтевой сустав, плечевой сустав	
	9. Повязки на грудную клетку и живот, нижнюю конечность	
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие 51 «Отработка действий по наложению повязки типа «чепец»	4
	Практическое занятие 52 «Отработка действий по наложению повязки на предплечье»	4
Тема 5.6 Переломы костей	Содержание	10
	1. Определение, классификация переломов.	
	2. Клинические признаки переломов: относительные и абсолютные.	
	3. Осложнения при переломах.	
	4. Первая помощь при переломах.	
	5. Транспортная иммобилизация	
	6. Правила наложения шин.	

	7.Способы наложения шин при повреждении различных частей конечностей.	
	8.Особенности оказания помощи при открытых переломах.	
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие 53 «Отработка действий по наложению шины Крамера»	
Тема 5.7 Термические повреждения	Содержание	6
	1.Термические ожоги.	
	2.Степени ожогов в зависимости от глубины поражения, клинические признаки. Способы примерного определения площади ожогов. Этапы оказания первой помощи.	
	3.Солнечный, тепловой удар, причины, признаки, оказание первой помощи.	
	4.Отморожения, причины, способствующие ему.	
	5.Признаки, степени отморожений, оказание помощи.	
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие 54 «Отработка действий по оказанию первой помощи при ожогах»	
Тема 5.8 Простейшие реанимационные мероприятия	Содержание	10
	1.Терминальное состояние, стадии.	
	2.Признаки клинической смерти - показание для реанимации.	
	3.Признаки биологической смерти.	
	4.Последовательность проведения реанимационных мероприятий. Их цель при оказании первой помощи.	
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие 55 «Отработка действий сердечно-легочной реанимации на тренажере»	
Тема 5.9 Основы психологической помощи.	Содержание	6
	1. Принципы и этические нормы оказания помощи.	
	2. Острое стрессовое расстройство. Психотравма.	
	3. Динамика состояний. Профилактика панических реакций	
Тема 5.10 Способы общения с пострадавшими.	Содержание	4
	1. Этапы общения.	
	2. Основные элементы коммуникации.	
	3. Барьеры непонимания.	
	4. Основные техники экстренной помощи в различных психотравмирующих ситуациях (бред, апатия, ступор, агрессия, двигательное возбуждение, страх, нервная дрожь, плач, истерика, угроза для жизни (насилие), суицидальное поведение)	

<p>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении <i>раздела №</i> Виды работ</p> <p>Презентация на тему: «Крупные лесные пожары - история и современность»</p> <p>Презентация на тему: «Лесной пожар и его развитие»</p> <p>Презентация на тему: «Основные способы прекращения горения при тушении лесных пожаров»</p> <p>Презентация на тему: «Опыт применения роботизированной техники в пожаротушении»</p> <p>Презентация на тему: «Специальные пожарные автомобили. История развития»</p> <p>Презентация на тему: «Пожарно -прикладной спорт»</p> <p>Презентация на тему: «Применение автомобилей пенного тушения в гражданской авиации»</p> <p>Презентация на тему: «Основная и вспомогательная пожарная техника»</p> <p>Сообщение на тему: «Современное состояние развития пожарной и аварийно-спасательной техники, состоящей на вооружении в пожарно-спасательном гарнизоне»</p> <p>Презентация на тему: «Пожар и его развитие»</p>	<p>*</p>
<p>Учебная практика Виды работ</p> <p>Оформление путевых листов о выезде на пожар.</p> <p>Применение закрепленного за номерами расчетов на пожарных автомобилях пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования, средств связи и содержание их в постоянной готовности.</p> <p>Смена караулов в учебной пожарной части, учебный развод караула перед сменой.</p> <p>Выполнение обязанностей внутреннего наряда в учебной пожарной части.</p> <p>Выполнение действий по сосредоточению сил и средств на пожаре.</p> <p>Расчет сил и средств. Развертывание сил и средств при различных условиях, этапы развертывания. Локализация и ликвидация пожаров, порядок действий.</p> <p>Оперативно-тактические действия пожарных подразделений по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Организация связи на пожаре.</p> <p>Отработка правильности подачи огнетушащих средств в зависимости от класса пожарной опасности. Радиообмен с использованием радиосредств и переговорных устройств.</p> <p>Осуществление разведки пожара в пути следования к месту вызова и при возвращении в подразделение. Установка пожарного автомобиля на водосточник и приведение пожарного насоса в рабочее состояние. Отработка схем подачи огнетушащих веществ к месту пожара.</p> <p>Вскрытие и разборка конструкций для обнаружения пострадавших и с целью предотвращения повторного возгорания с использованием специальных агрегатов, механизмов.</p> <p>Расчёт времени работы приборов подачи огнетушащих средств и предельно возможной площади пожара отделений на АЦ.</p> <p>Расчёт сил и средств тушения пожаров.</p> <p>Выполнение обязанностей пожарного при проведении специальных работ на пожаре. Разведка пожара.</p> <p>Работа на специальных агрегатах, оборудовании пожарного автомобиля, с пожарно-техническим вооружением, инструментом и оборудованием.</p>	<p>288</p>

<p>Отработка навыков организации и тактики тушения пожаров горючих жидкостей и газов. Отработка навыков организации и тактика тушения открытых пожаров твердых горючих материалов. Оперативно-тактические действия по тушению пожаров в гражданских зданиях.</p> <p>Техническое обслуживание СИЗОД. Первая проверка средств индивидуальной защиты органов дыхания с помощью технических средств. Техническое обслуживание СИЗОД: содержание, проведение, порядок документирование. Определение возможных неисправностей СИЗОД. - способы их устранения. Применение СИЗОД и осуществление оперативно-тактических действий при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ. Выполнение работ по неполной разборке, сборке, чистке сушке СИЗОД. Применение приборов для контроля эксплуатационных параметров СИЗОД. Подготовка СИЗОД к использованию и порядок включения. Работа в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС) при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ. Обнаружение и эвакуация пострадавших из непригодной для дыхания среды. Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в среде, непригодной для дыхания. Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в среде, непригодной для дыхания. Порядок заполнения документации постового на посту безопасности.</p> <p>Тренировка газодымозащитников в условиях плохой видимости.</p> <p>Отработка тактических приемов и способов проведения спасательных работ звеньями ГДЗС в условиях задымления.</p> <p>Отработка тактических приемов и способов проведения спасательных работ звеньями ГДЗС в зданиях и подвальных помещениях. Отработка приемов поиска и выноса пострадавших.</p> <p>Работа с оборудованием, вывозимом на пожарных автомобилях газодымозащитной службы. Тренировка газодымозащитников в теп- лодымокамере.</p>	
<p>Курсовой проект (Тематика курсовых проектов)</p> <p>Состав сил и средств ГДЗС на месте пожара (аварии) и порядок их использования.</p> <p>Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в промышленных зданиях. Расчет сил и средств для тушения пожара</p> <p>Методы и способы тушения лесных пожаров. Расчет сил и средств для тушения лесных пожаров.</p> <p>Тактические возможности пожарных подразделений при подаче огнетушащих веществ</p> <p>Прогнозирование возможной обстановки и расчет сил и средств для ограничения развития пожара. Решение тактической задачи по тушению пожара на объекте.</p>	<p>*</p>
<p>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту</p> <p>Состав сил и средств ГДЗС на месте пожара (аварии) и порядок их использования.</p> <p>Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в промышленных зданиях. Расчет сил и средств для тушения пожара</p> <p>Методы и способы тушения лесных пожаров. Расчет сил и средств для тушения лесных пожаров.</p> <p>Тактические возможности пожарных подразделений при подаче огнетушащих веществ</p> <p>Прогнозирование возможной обстановки и расчет сил и средств для ограничения развития пожара.</p> <p>Решение тактической задачи по тушению пожара на объекте.</p>	<p>*</p>

<p>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом планирование выполнения курсового проекта определение задач работы изучение литературных источников проведение предпроектного исследования</p>	<p>*</p>
<p>Производственная практика Виды работ Смена караулов в пожарной части, развод караула перед сменой. Выполнение обязанностей внутреннего наряда в пожарной части. Расчет сил и средств. Развертывание сил и средств при различных условиях, этапы развертывания. Организация связи на пожаре. Радиообмен с использованием радиосредств и переговорных устройств. Установка пожарного автомобиля на водоисточник и приведение пожарного насоса в рабочее состояние. Отработка схем подачи огнетушащих веществ к месту пожара. Расчёт времени работы приборов подачи огнетушащих средств и предельно возможной площади пожара отделений на АЦ. Расчёт сил и средств тушения пожаров. Работа на специальных агрегатах, оборудовании пожарного автомобиля, с пожарно-техническим вооружением, инструментом и оборудованием. Техническое обслуживание СИЗОД. Первая проверка средств индивидуальной защиты органов дыхания с помощью технических средств. Техническое обслуживание СИЗОД: содержание, проведение, порядок документирование. Определение возможных неисправностей СИЗОД. - способы их устранения. Выполнение работ по неполной разборке, сборке, чистке сушке СИЗОД. Применение приборов для контроля эксплуатационных параметров СИЗОД. Подготовка СИЗОД к использованию и порядок включения. Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в среде, непригодной для дыхания. Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в среде, непригодной для дыхания. Порядок заполнения документации постового на посту безопасности. Тренировка газодымозащитников в условиях плохой видимости. Отработка тактических приемов и способов проведения спасательных работ звеньями ГДЗС в условиях задымления. Отработка тактических приемов и способов проведения спасательных работ звеньями ГДЗС в зданиях и подвальных помещениях. Отработка приемов поиска и выноса пострадавших. Работа с оборудованием, вывозимом на пожарных автомобилях газодымозащитной службы. Тренировка газодымозащитников в теплодымокамере.</p>	<p>180</p>
<p>Всего</p>	<p>1390</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Для реализации программы профессионального предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Организации службы в подразделениях пожарной охраны», **оснащенный оборудованием:**

Рабочее место преподавателя – 1

Доска – 1

Стол ученический – 15

Стул ученический – 30

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением;

Комплект нормативной и технической документации

Комплект учебно-методической документации;

Комплект учебно-наглядных и методических пособий

Специальная защитная одежда-6 комплектов

Инструмент и оборудование для аварийно-спасательных работ (спасательная веревка 30 м, 50 м; пожарный рукав d 51. d 77)

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда», **оснащенный оборудованием:**

Рабочее место преподавателя – 1

Доска – 1

Стол ученический – 15

Стул ученический – 30

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением;

Комплект учебно-методической документации;

Комплект учебно-наглядных и методических пособий

Тренажер для отработки навыков оказания сердечно-легочной реанимации – тренажер «Гоша»

Образцы аварийно-спасательных инструментов промышленный гидравлический инструмент «Круг»

Средства индивидуальной защиты: ОЗК – 2 шт., противогаз ГП-5 – 25 шт., противогаз ГП-7 – 1 шт., респираторы Р-2 – 2 шт.,

Войсковой прибор химической разведки ВПХР – 3 шт.,

Измеритель мощности дозы ДП-5 – 2 шт.,

комплект индикаторных средств КИС БМ

Индикаторные трубки – 250 шт.,

Противохимический пакет – 2 шт.,

Газовый сигнализатор автоматический

Комплект приспособлений для отбора проб КПО, ИПП-

Аптечка индивидуальная АИ-2,

сумка санитарная, носилки, шины медицинские,

Макеты: винтовка пневматическая – 2 шт., автомат АК-74 – 7 шт., пистолета ПМ-9мм – 2 шт.

Мастерская промышленного альпинизма, оснащенная оборудованием:

Учебный комплекс – тренажер для работы на высотных объектах, высота 4 м, альпинистское спортивное снаряжение и инвентарь (каска, веревки, зажимы, блоки, страховочные системы, страховочные маты)

Оснащенные базы практики по договору о сетевом взаимодействии и договору о практической подготовке.

3.1 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2. Основные печатные издания

1. Терещнев В.В., Грачев В.А., Андреев Д.В., Коршунов И.В. - Организация газодымозащитной службы, учебник - М.:Курс, 2018 - 304 с.
2. Терещнев В.В. Основы организации и управления силами и средствами на пожаре: Учебник. - М., КУРС, 2019. -256 с. Пожарная безопасность

Основные электронные ресурсы

1. www.kursizdat.ru

Дополнительные источники

1. Терещнев В.В., Грачев В.А., Поповский Д.В. Газодымозащитная служба. Учебное пособие. - М.: Издательство «Калан», 2019 - 330 с.
2. Легошин, М.Ю., Казанцев, С.Г., Сорокин, Д.В., Терещнев, В.В. Учебное пособие «Пожарно-строевая подготовка для пожарных» - Иваново: ООНИ ИПСА ГПС МЧС России, 2015, 330 с.
3. Федеральный закон Российской Федерации №69 от 21.12.94 г. О пожарной безопасности
4. Федеральный закон Российской Федерации №68 от 21.12.94 г. О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера
5. Федеральный закон №123 от 22.07.08 г. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности
6. Федеральный закон Российской Федерации о службе в Федеральной противопожарной службе государственной противопожарной службы №141-ФЗ от 23 мая 2016 года
7. Федеральный закон Российской Федерации №151 от 22.08.95 г. Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей
8. Постановление Правительства РФ №390 от 25.04.12 г. «О противопожарном режиме» (вместе с «Правилами противопожарного режима в РФ»)
9. Приказ МЧС России №156 от 31.03.11. Порядок тушения пожаров подразделениями пожарной охраны
10. Приказ МЧС России №167 от 05.04.11. Порядок организации службы в подразделениях пожарной охраны
11. Приказ МЧС России №240 от 05.05.08 г. (с внесенными изменениями в соответствии с Приказом МЧС от 11 июля 2011 г. №355) Об утверждении порядка привлечения сил и средств пожарной охраны, гарнизонов пожарной охраны для тушения пожаров и ПАСР
12. Приказ МЧС России от 18.09.2012 г. №555 «Об организации материально-технического обеспечения в системе МЧС»
13. Приказ МЧС №3 от 09.01.13 г. «Об утверждении Правил проведения личным составом ФПС ГПС аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде»
14. Приказ МЧС России №714 от 21 ноября 2008 года «Об утверждении Порядка учета пожаров и их последствий»
15. Приказ МЧС РФ №364 от 3 июля 2008 г. Об утверждении правил ношения формы одежды сотрудниками ГПС МЧС, имеющими специальные звания внутренней службы
16. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 декабря 2014 г. №1100н «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы»
17. Приказ ГУ МЧС России по г. Москве №979 от 21.12.15 г. Об утверждении Положения о территориальном пожарно-спасательном гарнизоне города Москвы
18. Приказ ГУ МЧС России по г. Москве №80 от 12.02.14 г. Об утверждении Расписания выездов подразделений гарнизона пожарной охраны города Москвы для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ
19. Приказ ГУ МЧС России по г. Москве №698-27-10-384/4 от 10.09.14 г. Положение об организации диспетчерской службы в ТГПО г. Москвы
20. Приказ Главного управления МЧС России по г. Москве от 05.10.15 г. №732 «Об организации связи гарнизона пожарной охраны города Москвы»
21. Приказ Главного управления МЧС России по г. Москве от 05.12.16 г. №608 «О назначении позывных в территориальном гарнизоне пожарной охраны города Москвы»

22. Методические рекомендации МЧС России по действиям подразделений федеральной противопожарной службы при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ, утвержденные В.А. Пучковым. - МЧС России, 2010 г. (№432007-18 от 26.05.10 г.)
23. Нормативы по пожарно-строевой и тактико-специальной подготовке для личного состава Федеральной противопожарной службы. - МЧС России, 2011 г.
24. Методические рекомендации по «Пожарно-строевой подготовке». М., 2005.
25. Пожарная безопасность: учебник. Пучков, В.А., Дагиров, Ш.Ш., Агафонов, А.В. и др.; под общ. ред. Пучкова, В.А. - М.: Академия ГПС МЧС России, 2014. - 877 с.
26. Приказ МЧС России №473 от 01.09.2014 г. О стандартизации архитектурных решений в системе МЧС
27. Приказ МЧС РФ №1027 от 30.12.2005 г. О дополнительных мероприятиях по формированию федеральной противопожарной службы
28. Приказ МЧС РФ №435 от 11.08.11 г. О внесении изменений в приказ МЧС РФ №1027 от 30.12.05 г. О дополнительных мероприятиях по формированию ФПС». Резервные основные пожарные автомобили и СПА
29. Приказ МЧС России от 28.03.14 г. №142 «О внесении изменений в приказ МЧС №425 «Об утверждении табельной положенности ПТВ и АСО для основных и специальных пожарных автомобилей, изготавливаемых с 2006 г.»»
30. Приказ МЧС РФ №424 от 11.08.2015 г. «Об утверждении Порядка организации деятельности объектовых и специальных подразделений ФПС ГПС»
31. Приказ ГУ МЧС России по г. Москве №522 от 02.08.13 г. Об оснащении звеньев ГДЗС
32. Приказ ГУ МЧС России по г. Москве №136 от 18.04.08 г. «Об образовании гарнизона пожарной охраны города Москвы»
33. Приказ ГУ МЧС России по г. Москве №456 от 14.06.16 г. Об утверждении положений о нештатных службах территориального пожарно-спасательного гарнизона города Москвы
34. Приказ ГУ МЧС России по г. Москве №866 от 19.12.2012 г. Об организации учета отделений пожарно-спасательных формирований при работе на пожаре и чрезвычайных ситуациях (о жетонах)
35. ГОСТ Р 53255-2009. Техника пожарная. Аппараты дыхательные со сжатым воздухом с открытым циклом дыхания. Общие технические требования. Методы испытаний
36. ГОСТ Р 53256-2009. Техника пожарная. Аппараты дыхательные со сжатым кислородом с замкнутым циклом дыхания. Общие технические требования. Методы испытаний
37. ГОСТ Р 53247-2009 Техника пожарная. Пожарные автомобили. Классификация, типы и обозначения
38. ГОСТ Р 53248-2009 Техника пожарная. Пожарные автомобили. Номенклатура показателей
39. ГОСТ Р 53328-2009 Техника пожарная. Основные пожарные автомобили. Общие технические требования. Методы испытаний
40. ГОСТ №50574-02 Автомобили, автобусы и мотоциклы оперативных служб. Цветографические схемы, опознавательные знаки, надписи, специальные световые и звуковые сигналы (дата введения 01.01.2004 г.)
41. ГОСТ Р 52284-2004 Автолестницы пожарные. Общие технические требования. Методы испытаний
42. ГОСТ Р 53329-2009 Техника пожарная. Автоподъемники пожарные. Общие технические требования. Методы испытаний
43. ГОСТ Р 53326-2009 Техника пожарная. Установки пожаротушения роботизированные. Общие технические требования. Методы испытания
44. Постановление Правительства Российской Федерации от 13 сентября 1996 г. №1094 "О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера"
45. Закон города Москвы от 12.03.2008 года №13 «О пожарной безопасности в городе Москве»
46. Методические рекомендации по организации контроля за наружными средствами противопожарного водоснабжения МЧС России, №4-3320-18 от 24.09.2008 г.
47. Методическое руководство МЧС России по организации и порядку эксплуатации пожарных рукавов от 14.11.07 г.
48. Методические рекомендации МЧС по расчету параметров СИЗОД от 05.08.13 г.

49. Методические рекомендации РТП по организации и проведению тактической вентиляции зданий и сооружений при тушении пожаров и ликвидации последствий ЧС на территории города Москвы, 2014 г.
50. Методические рекомендации МЧС РФ по тактике применения наземных робототехнических средств при тушении пожаров (от 17.07.2015, №2-4-87-26)
51. Рекомендации по методике проведения занятий на огневой полосе психологической подготовки и ее оборудование. - М.: ДПСС, АГПС МЧС России, 2007
52. Инструкция по содержанию и эксплуатации пожарных гидрантов на сети водопровода г. Москвы от 28.05.08 г.
53. Тактика действий подразделений пожарной охраны в условиях возможного взрыва газовых баллонов в очаге пожара. Рекомендации ВНИИПО 2001 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Осуществлять караульную службу	<p>Умения: Осуществлять службу во внутреннем наряде караула; Осуществлять службу в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы; Выполнять обязанности пожарного; Выполнять распорядок дня дежурного караула;</p>	<p>Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)</p>
	<p>Знания: Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих несение караульной и гарнизонной службы; Порядок несения службы в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы; Задачи гарнизонной и караульной службы; Обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула; Порядок допуска на территорию пожарно-спасательного подразделения; Распорядок дня дежурного караула;</p>	<p>Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий (70% правильных ответов)</p>
ПК.1.2. Выполнять работы по приемке (передаче) и	<p>Умения: Применять пожарное оборудование и ин-</p>	<p>Практическая работа (Экспертное наблюдение и</p>

<p>обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты</p>	<p>струмент; проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента; Применять правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента; Эксплуатировать средства, оборудование и инструмент в соответствии с требованиями организации-изготовителя; Проверять состояние работоспособности средств, пожарного оборудования и инструмента; проводить работы по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; Осуществлять прием (передачу) пожарного оборудования и инструмента; Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств индивидуальной защиты и спасения; готовить к использованию и проводить техническое обслуживание СИЗОД</p>	<p>оценка результатов практических работ)</p>
	<p>Знания: Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества; Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих обслуживание пожарного оборудования и инструмента; Классификация, устройство, характеристики и порядок работы пожарного оборудования и инструмента; Сроки и порядок проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента; оборудование, приспособления, применяемые при</p>	<p>Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий (70% правильных ответов)</p>

	<p>техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента; Правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента; Порядок проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; Порядок проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента; Порядок подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство; Порядок содержания в полном технической исправности СИЗОД, другой закрепленный за ним пожарный инструмент и оборудование ГДЗС; Сроки и порядок проведения технического обслуживания СИЗОД; Служебную документацию ГДЗС и порядок её ведения;</p>	
<p>ПК 1.3 Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим</p>	<p>Умения: Определять необходимость, пути, порядок и способы спасения людей и имущества в зависимости от обстановки на пожаре и состояния спасаемых; Проводить спасательные работы с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей, и проведением мероприятий по предотвращению паники; Определять и устранять факторы риска при спасении людей; Определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека; Оказать первую помощь пострадавшим при пожаре;</p>	<p>Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)</p>

	<p>Проводить подъем на высоту (спуск с высоты);</p> <p>Знания: Порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества; Оборудование, приспособления, применяемые при поиске и спасении людей; Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих оказание первой помощи пострадавшим при пожаре; Инструкции, методические рекомендации по видам травм, поражений; Правила оказания первой помощи пострадавшим; Оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи; Психологические особенности общения с пострадавшими; Нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров</p>	<p>Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий (70% правильных ответов)</p>
<p>ПК 1.4. Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы</p>	<p>Умения: Осуществлять работы по тушению пожаров с применением мобильных средств пожаротушения; применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного; Осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии с номерами табеля основных обязанностей; Проводить визуальный осмотр места вызова; Определять вероятные очаги пожара и пути распространения пожара; Проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара; Проводить визуальный осмотр места проведения аварийно-спасательных работ;</p>	<p>Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)</p>

	<p>Соблюдать требования безопасности пребывания на месте проведения аварийно-спасательных работ; Определять зоны безопасности при проведении аварийно-спасательных работ; Проводить подъем на высоту (спуск с высоты); Вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы; Проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы; Уметь проводить расчеты запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде; Уметь оказывать первую помощь пострадавшим на пожаре в составе звена ГДЗС; Ориентироваться в условиях ограниченной видимости</p>	
	<p>Знания: Порядок работы по тушению пожаров с применением мобильных средств пожаротушения; Правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения; Особенности осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах; Первичные признаки пожара; Способы проведения разведки; Классификацию пожаров; Опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей; Организацию обработки вызовов, порядок выезда и следования к месту вызова; Тактику тушения и порядок действий, направленных на предотвращение распро-</p>	<p>Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий (70% правильных ответов)</p>

	<p>странения пожара в составе подразделений пожарной охраны;</p> <p>Способы тушения пожаров в электроустановках; Правила применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ на месте пожара; Адресное расположение объектов и оперативную обстановку в районе выезда подразделения пожарной охраны;</p> <p>(70% правильных ответов)</p> <p>Принцип организации сетей противопожарного водопровода, расположение пожарных гидрантов в районе выезда подразделений пожарной охраны; способы локализации горения; способы ликвидации горения;</p> <p>Способы локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности; Требования охраны труда и личной безопасности; требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих выполнение аварийно-спасательных работ; Виды и порядок проведения аварийно-спасательных работ;</p> <p>Перечень документов, регламентирующих газодымозащитную службу (далее - ГДЗС); Организацию деятельности ГДЗС и порядок тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (далее - СИЗОД) в непригодной для дыхания среде;</p> <p>Обязанности личного состава при тушении пожаров в непригодной для дыхания среде;</p> <p>Обязанности газодымоза-</p>	
--	---	--

	<p>щитника и постового на посту безопасности при осуществлении своей деятельности; Обязанности газодымозащитника при использовании СИЗОД в непригодной для дыхания среде;</p> <p>Требования безопасности при тушении пожаров в непригодной для дыхания среде с использованием СИЗОД;</p> <p>Порядок проведения расчётов запаса воздуха (кислорода) и времени работы звена ГДЗС в СИЗОД; Устройство, характеристики и порядок работы СИЗОД и другого оборудования ГДЗС, закреплённого за ним</p>	
ПК 1.5. Выполнять работы по эксплуатации первичных средств пожаротушения и установок пожаротушения	<p>Умения:</p> <p>Пользоваться первичными средствами пожаротушения, установками пожаротушения, средствами пожарной автоматики, пожарной сигнализации</p>	Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)
	<p>Знания:</p> <p>Правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации;</p>	Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий (70% правильных ответов)
ПК 1.6. Применять средства телефонной и радиосвязи	<p>Умения:</p> <p>применять средства телефонной и радиосвязи; проводить радиообмен на пожаре с использованием позывных;</p>	Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)
	<p>Знания:</p> <p>Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих правила ведения телефонной и радиосвязи; Правила работы с средствами телефонной и радиосвязи; Основы организации диспетчерской службы; Организацию связи на пожаре; Правила и порядок ведения</p>	Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий (70% правильных ответов)

	<p>радиообмена на пожаре; Правила и порядок передачи информации с места пожара; Позывные радиоабонентов и порядок их построения</p>	
<p>ПК 1.7. Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров</p>	<p>Умения: При проведении обследования лесного (природного) пожара идентифицировать основные характеристики и факторы, определяющие его поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению, самостоятельно; Выявлять оптимальные опорные линии и рубежи, места для создания минерализованных полос с учетом выбранной технологии проведения работ, места организации источников забора воды, подъезда транспорта, места расположения людей, расположения полевого лагеря и стоянок пожарной, тракторной и специальной техники; Выбирать оптимальные методы и способы тушения на различных стадиях тушения лесного (природного) пожара, оптимальные тактические приемы с учетом лесорастительных, погодных, орографических условий; Читать и применять схемы тушения лесных пожаров; Оценивать уровень природной пожарной опасности участка леса (местности), уровень пожарной опасности по условиям погоды, степень захламленности лесных (природных) участков;</p>	<p>Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)</p>
	<p>Знания: Основные характеристики лесных (природных) пожаров, факторы, определяющие их поведение и распространение, необходимые для составления прогноза</p>	

	<p>поведения и плана мероприятий по его тушению; Требования охраны труда и обеспечения безопасности при осуществлении работ по тушению лесных (природных) пожаров; Требования, предъявляемые к лицам, привлеченным к тушению лесных (природных) пожаров; Наставления, инструкции, нормативные правовые акты, регламентирующие проведение охраны лесов и тушение лесных пожаров, привлечение граждан к работам по тушению пожаров; Принципы защиты населенных пунктов от лесных (природных) пожаров и минимизации вероятного ущерба от них; Тактику тушения природных и лесных пожаров, угрожающих населенным пунктам и объектам инфраструктуры; требования законодательства Российской Федерации по проведению инструктажей привлеченных к тушению лиц;</p>	
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач 	
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач 	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; 	
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно</p>	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися, преподава- 	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью</p>

<p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>телями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)</p>	<p>обучающихся в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам.</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>- грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей</p>	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий</p>	
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>- эффективность использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках</p>	<p>эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке</p>	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ. 02 Выполнение работ по профилактике пожаров»

*Организация разработчик:
ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им.П.П.Аносова»*

2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ. 02 Выполнение работ по профилактике пожаров»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности Выполнение работ по профилактике пожаров и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Выполнение работ по профилактике пожаров
ПК 2.1.	Анализировать пожарную опасность объектов
ПК 2.2.	Организовывать противопожарный режим на объекте защиты
ПК 2.3.	Проводить противопожарную пропаганду
ПК 2.4.	Осуществлять контроль за соблюдением противопожарного режима на объекте защиты
ПК 2.5.	Проводить обучение работников организаций и граждан мерам пожарной безопасности, мероприятиям по гражданской обороне и защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
ПК 2.6.	Осуществлять контроль за состоянием противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения

Иметь практический опыт	<p>Разработка планов работы по противопожарной пропаганде, инструктажу и обучению правилам пожарной безопасности;</p> <p>Проведение противопожарной пропаганды, инструктажа и обучения граждан, персонала объектов правилам пожарной безопасности;</p> <p>Обучение нештатных пожарных подразделений, добровольных пожарных обществ и нештатных аварийно-спасательных формирований по пожарно-техническому минимуму; Проверка систем противопожарного водоснабжения</p>
уметь	<p>Применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности;</p> <p>Проводить расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение;</p> <p>Определять взрывопожарную опасность веществ и материалов, категории помещений по взрывопожарной опасности и пожароопасные зоны, огнестойкость строительных конструкций, степень огнестойкости зданий, классы функциональной пожарной опасности;</p> <p>Определять классификацию пожаров и опасные факторы пожаров;</p> <p>Применять требования по проверке систем противопожарного водоснабжения;</p> <p>Вести пропаганду противопожарных знаний среди населения путем организации и проведения встреч, бесед, распространения информационных материалов</p>
знать	<p>Основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности; Нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности; Методика анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий;</p> <p>Особенности пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства веществ, материалов, конструкций и оборудования; Характеристики потенциально-опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состоянием; Основы обеспечения безопасности технологических процессов; Способы, виды эвакуации персонала промышленных объектов;</p> <p>Организация и функционирование Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Основные задачи, формы и методы противопожарной агитации и пропаганды;</p> <p>Принципы информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения населения в области пожарной безопасности;</p> <p>Организация работы со средствами массовой информации, порядок публикации материалов в печати, выступления по районному (объектовому) радиовещанию, порядок взаимодействия с местными телеканалами, студиями кабельного телевидения;</p>

	Классификация взрывопожарной опасности веществ и материалов; Категории помещений по взрывопожарной опасности и пожароопасные зоны; Огнестойкость строительных конструкций; Степень огнестойкости зданий; Классы функциональной пожарной опасности; Классификацию пожаров и опасные факторы пожаров; Порядок проверки систем противопожарного водоснабжения
--	--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 328

в том числе в форме практической подготовки 164

Из них на освоение МДК 256

практики, в том числе учебная 36

производственная 36

Промежуточная аттестация – экзамен по модулю (квалификационный).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Промежуточная	Учебная
	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа ¹⁵							
1	2	3	4	3	6	7	8	9	10	11
ПК 2.1, 2.2, 2.4, 2.6 ОК 01.-09	Раздел 1. Пожарная профилактика	128	50	78	50				36	
ПК 2.4 ОК 01.-09	Раздел 2. Правовые основы деятельности в области обеспечения пожарной безопасности	128	42	86	42					36
	Учебная практика	(36)								
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	(36)								
	Промежуточная аттестация									
	Всего:	328	92	164	92					

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	2	3
Раздел 1. Пожарная профилактика		128
МДК 02.01 Пожарная профилактика		128
Тема 1.1. Основные понятия по обеспечению пожарной безопасности	Содержание	2
	Введение в пожарную профилактику.	
	Цель и задачи пожарной профилактики.	
	Аварийный выход, безопасная зона.	
	Система противопожарной защиты.	
	Анализ пожарной опасности объектов.	
В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	
1. Организация противопожарного режима на объекте защиты.		
Тема 1.2. Пожарная опасность строительных материалов, конструкций и зданий	Содержание	14
	Пожароопасные материалы.	
	Категории помещений по взрывопожарной опасности и пожароопасные зоны.	
	Пожароопасные зоны и их категории.	
	Категории по взрывопожарной опасности, классификация.	
	Анализ пожарной опасности объектов.	
	Организация противопожарного режима на объекте защиты.	
	Классификация строительных конструкций по огнестойкости.	
	Классы пожарной опасности.	
	Виды степеней огнестойкости, основные и подгруппы.	
	Определение степени огнестойкости зданий и сооружений.	
	Классы функциональной пожарной опасности	
	Понятие функциональной пожарной опасности.	
	Определение функциональной пожарной опасности в зависимости от назначения.	
	Выбор систем и мер пожарной безопасности в зависимости от опасности.	
В том числе практических занятий и лабораторных работ	7	
2. Категории помещений по взрывопожарной опасности и пожароопасные зоны.		

	3. Категории по взрывопожарной опасности, классификация.		
	4. Классы пожарной опасности.		
	5. Определение степени огнестойкости зданий и сооружений.		
	6. Классы функциональной пожарной опасности.		
	7. Определение функциональной пожарной опасности в зависимости от назначения.		
	8. Выбор систем и мер пожарной безопасности в зависимости от опасности.		
Тема 1.3. Классификация пожаров и опасные факторы пожаров	Содержание	2	
	Назначение классификации пожаров.		
	Виды классов пожара.		
	Подбор первичных средств тушения в зависимости от класса пожара.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	
	9. Подбор первичных средств тушения в зависимости от класса пожара.		
Тема 1.4. Эвакуационные пути и выходы	Содержание	2	
	Требования ПБ к эвакуационным путям.		
	Порядок и содержания путей эвакуации.		
	Эвакуационные пути и выходы.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	
	10. Эвакуационные пути и выходы.		
Тема 1.5. Обучение мерам пожарной безопасности	Содержание	2	
	Требования ПБ к эвакуационным путям.		
	Порядок и содержания путей эвакуации.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	
		11. Виды и работа с противопожарными инструктажами.	
Тема 1.6. Планы эвакуации	Содержание	2	
	Виды планов эвакуации.		
	Составление планов эвакуации.		
	Программное обеспечение, используемое при составлении планов эвакуации.		
	Требование к установке (размещению) планов эвакуации на объекте.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
		12. Виды планов эвакуации.	
		13. Составление планов эвакуации.	
Тема 1.7. Инструкции о мерах пожарной безопасности	Содержание	12	
	Содержание территорий, зданий, систем водоснабжения, средств ППА.		
	Нормы хранения веществ и материалов.		
	Противопожарный режим.		

Нормативно-правовые акты, применяемые при разработке инструкции о мерах пожарной безопасности.	
Порядок содержания территории, зданий, сооружений и помещений, эвакуационных путей и выходов, в том числе аварийных, а также путей доступа подразделений пожарной охраны на объекты защиты (на этажи, кровлю (покрытие) и др.).	
Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности технологических процессов при эксплуатации оборудования и производстве пожароопасных работ.	
Порядок и нормы хранения и транспортировки пожаровзрывоопасных веществ и материалов.	
Порядок осмотра и закрытия помещений по окончании работы.	
Расположение мест для курения, применения открытого огня, проезда транспорта, проведения огневых или иных пожароопасных работ.	
Порядок сбора, хранения и удаления горючих веществ и материалов, содержания и хранения спецодежды.	
Допустимое количество одновременно находящихся в помещениях сырья, полуфабрикатов и готовой продукции.	
Порядок и периодичность уборки горючих отходов и пыли, хранения промасленной спецодежды, ветоши.	
Предельные показания контрольно-измерительных приборов (манометры, термометры и др.), отклонения от которых могут вызвать пожар или взрыв.	
Обязанности и действия работников при пожаре, в том числе при вызове пожарной охраны, открытии и блокировании в открытом состоянии вращающихся дверей и турникетов, а также других устройств, препятствующих свободной эвакуации людей, аварийной остановке технологического оборудования, отключении вентиляции и электрооборудования (в том числе в случае пожара и по окончании рабочего дня), пользовании средствами пожаротушения и пожарной автоматики, эвакуации горючих веществ и материальных ценностей, осмотре и приведении в пожаро-взрывобезопасное состояние всех помещений предприятия (подразделения).	
Допустимое (предельное) количество людей, которые могут одновременно находиться на объекте защиты.	
Лица, ответственные за обеспечение пожарной безопасности.	
В том числе практических занятий и лабораторных работ	3
14. Содержание территорий, зданий, систем водоснабжения, средств ППА.	
15. Нормы хранения веществ и материалов.	
16. Противопожарный режим.	

Тема 1.8 Обучение мерам пожарной безопасности	Содержание	4
	Требования пожарной безопасности к организации обучения мерам пожарной безопасности работников организаций.	
	Ответственность за организацию и своевременность обучения в области пожарной безопасности и проверку знаний.	
	Контроль за организацией обучения мерам пожарной безопасности работников организаций.	
	Виды обучения работников организаций мерам пожарной безопасности.	
Тема 1.9. Противопожарный инструктаж	Содержание	10
	Цели противопожарного инструктажа.	
	Ответственные лица, проводящие противопожарный инструктаж.	
	Специфика проведения противопожарного инструктажа.	
	Виды противопожарного инструктажа.	
	Категория работников с кем проводится противопожарный инструктаж.	
	Учет проведения противопожарного инструктажа.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	5
	17. Проведение вводного противопожарного инструктажа.	
	18. Проведение первичного противопожарного инструктажа.	
	19. Проведение повторного противопожарного инструктажа.	
	20. Проведение внепланового противопожарного инструктажа.	
	21. Проведение целевого противопожарного инструктажа.	
Тема 1.10. Пожарно-технический минимум	Содержание	2
	Организация обучения пожарно-техническому минимуму.	
	Обязанности по организации обучения пожарно-техническому минимуму в организации.	
	Обучение пожарно-техническому минимуму с отрывом от производства.	
	Обучение пожарно-техническому минимуму без отрыва от производства.	
Тема 1.11. Проверка знаний правил пожарной безопасности	Содержание	6
	Порядок проверки знаний требований пожарной безопасности руководителей, специалистов и работников организации.	
	Состав квалификационной комиссии.	
	Внеочередная проверка знаний требований пожарной безопасности работников организации независимо от срока проведения предыдущей проверки.	
	Объем и порядок процедуры внеочередной проверки знаний требований пожарной безопасности.	

	<p>Перечень контрольных вопросов для проверки знаний работников организаций.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>22. Разработка перечня контрольных вопросов для проверки знаний работников организаций, находящихся в ведении федеральных органов исполнительной власти.</p> <p>23. Разработка перечня контрольных вопросов для иных организаций.</p> <p>24. Работа квалификационной комиссии по проверке знаний требований пожарной безопасности работников организации.</p>	
<p>Тема 1.12. Специальные программы</p>	<p>Содержание</p> <p>Порядок разработки и утверждения специальных программ.</p> <p>Порядок согласования специальных программ.</p> <p>Тематические планы и типовые учебные программы для руководителей, лиц, ответственных за пожарную безопасность.</p> <p>Специальные программы обучения пожарно-техническому минимуму для некоторых категорий обучаемых.</p> <p>Тематические планы и типовые учебные программы.</p>	<p>6</p>
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>25. Разработка тематического плана и учебной программы для руководителей, лиц, ответственных за пожарную безопасность пожароопасных производств.</p> <p>26. Разработка тематического плана и учебной программы по пожарно-техническому минимуму для газосварщиков.</p> <p>27. Разработка тематического плана и учебной программы по пожарно-техническому минимуму для рабочих, осуществляющих пожароопасные работы.</p> <p>28. Разработка тематического плана и учебной программы по пожарно-техническому минимуму для сотрудников, осуществляющих круглосуточную охрану организаций, и руководителей подразделений организаций.</p> <p>29. Разработка тематического плана и учебной программы по пожарно-техническому минимуму для руководителей сельскохозяйственных организаций и ответственных за пожарную безопасность.</p> <p>30. Разработка тематического плана и учебной программы по пожарно-техническому минимуму для механизаторов, рабочих и служащих сельскохозяйственных объектов.</p> <p>31. Разработка тематического плана и учебной программы по пожарно-техническому минимуму для ответственных за пожарную безопасность вновь строящихся и реконструируемых объектов.</p> <p>32. Разработка тематического плана и учебной программы по пожарно-техническому минимуму для руководителей и ответственных за пожарную безопасность дошкольных учреждений и общеобразовательных школ</p>	<p>18</p>

	33. Разработка тематического плана и учебной программы по пожарно-техническому минимуму для воспитателей дошкольных учреждений.	
	34. Разработка тематического плана и учебной программы по пожарно-техническому минимуму для руководителей и ответственных за пожарную безопасность организаций бытового обслуживания.	
	35. Разработка тематического плана и учебной программы по пожарно-техническому минимуму для руководителей и ответственных за пожарную безопасность организаций торговли, общественного питания, баз и складов.	
	36. Разработка тематического плана и учебной программы по пожарно-техническому минимуму для руководителей и ответственных за пожарную безопасность лечебных учреждений.	
	37. Разработка тематического плана и учебной программы по пожарно-техническому минимуму для руководителей и ответственных за пожарную безопасность театрально-зрелищных и культурно-просветительских учреждений.	
	38. Разработка тематического плана и учебной программы по пожарно-техническому минимуму для руководителей и ответственных за пожарную безопасность жилых домов.	
	39. Разработка тематического плана и учебной программы по пожарно-техническому минимуму для руководителей и ответственных за пожарную безопасность в учреждениях (офисах).	
	40. Проведение занятия по пожарно-техническому минимуму.	
Тема 1.13. Система противопожарной пропаганды	Содержание	4
	Нормативно-правовое обеспечение противопожарной пропаганды.	
	Основные понятия.	
	Цели, задачи, принципы противопожарной пропаганды.	
	Формы, методы и средства противопожарной пропаганды.	
	Дифференцированное воздействие противопожарной пропаганды.	
	Социально-психологические факторы в противопожарной пропаганде.	
Тема 1.14. Система органов противопожарной пропаганды	Содержание	2
	Цели противопожарного инструктажа.	
	Организация противопожарной пропаганды в системе МЧС России.	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
41. Деятельность федеральных органов исполнительной власти в области противопожарной пропаганды.		

	42. Деятельность органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области противопожарной пропаганды.	
	43. Деятельность органов местного самоуправления в области противопожарной пропаганды.	
	44. Деятельность организаций в области противопожарной пропаганды.	
Тема 1.15. Особенности противопожарной пропаганды среди отдельных групп населения и организаций	Содержание	2
	Противопожарная пропаганда среди населения по месту жительства.	
	Особенности противопожарной пропаганды среди граждан пожилого возраста и инвалидов.	3
	Противопожарная пропаганда в системе образования.	
	Лесопожарная пропаганда.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	45. Формы, методы и средства проведения противопожарной пропаганды среди граждан, проживающих в жилых домах.	
46. Лица, осуществляющие противопожарную пропаганду по месту жительства.	4	
47. Проведение рейда.		
Тема 1.16. Противопожарная пропаганда в средствах массовой информации	Содержание	4
	Методы работы со средствами массовой информации.	
	Противопожарная пропаганда в печатных средствах массовой информации.	
	Радиовещание в противопожарной пропаганде.	
	Телевидение в противопожарной пропаганде.	
	Использование интернет ресурсов в противопожарной пропаганде.	
	Организация противопожарной пропагандистской кампании.	2
В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	48. Отработка методов работы со средствами массовой информации (Звонок в СМИ, Метод косвенного участия, Метод ответа, Метод участия, Метод написания пресс-релизов, Метод проведения пресс-конференций, Метод работы с телеканалами, Метод работы с альтернативными носителями информации, Метод работы с информационными агентствами, Методы распространения информации в интернете, Метод работы с радиостанциями, Официальное письмо в СМИ).	
Тема 1.17. Создание и применение наглядных средств противопожарной пропаганды	Содержание	2
	Наглядные средства противопожарной пропаганды.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	49. Плакат.	
50. Листовка.		

Рекомендуемая тематика внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, специальной технической, нормативной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы определяется при формировании рабочей программы.		
Учебная практика раздела № 1 Виды работ: Обеспечение пожарной безопасности. Опасность строительных материалов, конструкций и зданий. Опасные факторы пожаров. Эвакуационные пути и выходы. Планы эвакуации. Инструкции о мерах пожарной безопасности. Правовые основы деятельности. Обучение мерам пожарной безопасности Противопожарная пропаганда.		36
Раздел 2. Правовые основы деятельности в области обеспечения пожарной безопасности		128
МДК 02.02 Правовые основы деятельности в области обеспечения пожарной безопасности		128
Тема 2.1. Основные правовые положения субъектов правоотношений в области пожарной безопасности	Содержание	32
	Система законодательства РФ в области ПБ.	
	Органы государственной власти и органы местного самоуправления.	
	Юридические лица и физические лица.	
	Полномочия и правовое положение органов государственной власти.	
	Права и обязанности организаций и граждан.	
	Составление учредительных документов.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
51. Учредительные документы юридических лиц.	12	
52. Правовая экспертиза учредительных документов.		
Тема 2.2. Правовое положение сотрудников и работников подразделений пожарной охраны	Содержание	28
	Статус сторон трудовых отношений.	
	Изучение норм трудового права в части касающихся прав и обязанностей сторон трудового договора.	
	Досудебные способы защиты трудовых прав.	
	Судебная защита трудовых прав.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	

	53. Составление трудового договора.	
	54. Правовая экспертиза контракта.	
Тема 2.3. Разрешение трудовых споров	Содержание	26
	Понятие трудовых споров.	
	Классификация трудовых споров.	
	Составление искового заявления.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	55. Трудовые споры.	18
	56. Судебная защита защиты трудовых прав и свобод.	
	57. Составление искового заявления.	
<p>Рекомендуемая тематика внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, специальной технической, нормативной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы определяется при формировании рабочей программы.</p>		
<p>Курсовой проект (работа) (предусмотрен для ОП с направленностью <i>Специалист по организации тушения пожаров</i>)</p> <p>Тематика курсовых проектов (работ)</p> <p>Выбор первичных средств пожаротушения для производственного предприятия хлебопекарной промышленности с обоснование потребности.</p> <p>Описание системы противопожарной защиты и доказание ее эффективности нефтеперерабатывающего предприятия.</p> <p>Описание применения противопожарных преград с обоснованием требований на объектах с круглосуточным пребыванием людей.</p> <p>Анализ применяемых мероприятий, по обеспечению пожарной безопасности и обоснованность этих мероприятий при эксплуатации оборудования и производстве легковоспламеняющихся и горючих жидкостей.</p> <p>Организация обучения мерам пожарной безопасности на предприятии.</p> <p>Создание макетов наглядных средств противопожарной пропаганды для предприятия торговли.</p> <p>Разработка специальной программы обучения в области пожарной безопасности работников для объекта с массовым пребыванием людей.</p>		
<p>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)</p> <p>Выбор первичных средств пожаротушения для производственного предприятия хлебопекарной промышленности с обоснование потребности.</p> <p>Описание системы противопожарной защиты и доказание ее эффективности нефтеперерабатывающего предприятия.</p> <p>Описание применения противопожарных преград с обоснованием требований на объектах с круглосуточным пребыванием людей.</p>		

<p>Анализ применяемых мероприятий, по обеспечению пожарной безопасности и обоснованность этих мероприятий при эксплуатации оборудования и производстве легковоспламеняющихся и горючих жидкостей. Организация обучения мерам пожарной безопасности на предприятии. Создание макетов наглядных средств противопожарной пропаганды для предприятия торговли. Разработка специальной программы обучения в области пожарной безопасности работников для объекта с массовым пребыванием людей.</p>	
<p>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) определение задач работы изучение дополнительных источников проведение предпроектного исследования</p>	
<p>Учебная практика раздела № 2 Виды работ: Правовая экспертиза учредительных документов. Составление трудового договора. Правовая экспертиза контракта. Составление учредительных документов. Досудебные способы защиты трудовых прав. Судебная защита трудовых прав. Составление искового заявления.</p>	
<p>Производственная практика - (по профилю специальности) итоговая по модулю Виды работ: Определение пожарной опасности строительных материалов, конструкций и зданий. Выбор первичных средств тушения в зависимости от класса пожара. Установление соответствия путей эвакуации нормативным требованиям. Проведение обучения мерам пожарной безопасности. Составление плана эвакуации на здание. Проведение экспертизы учредительных документов. Составление искового заявления. Досудебные способы защиты трудовых прав. Судебная защита трудовых прав. Проведение противопожарного инструктажа. Разработка специальных программ обучения в области пожарной безопасности. Отработка форм, методов и средств противопожарной пропаганды. 13. Создание макетов наглядных средств противопожарной пропаганды.</p>	36
<p>Всего</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ. 02 Выполнение работ по профилактике пожаров»

3.1 Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет организации службы в подразделениях пожарной охраны, оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя – 1

Доска – 1

Стол ученический – 15

Стул ученический – 30

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением;

Комплект нормативной и технической документации

Комплект учебно-методической документации;

Комплект учебно-наглядных и методических пособий

Специальная защитная одежда-6 комплектов

Инструмент и оборудование для аварийно-спасательных работ (спасательная веревка 30 м, 50 м; пожарный рукав d 51. d 77)

Кабинет экономических и юридических дисциплин, оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя – 1

Доска – 1

Стол ученический – 15

Стул ученический – 30

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением;

Комплект нормативной и технической документации

Комплект учебно-методической документации;

Комплект учебно-наглядных и методических пособий

ПК с лицензионным программным обеспечением- 10

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Основные печатные издания

1. Зернов С.И. Основные положения пожарно-технической экспертизы. Учебное пособие. - М.: Академия ГПС, 2016.
2. Противопожарное водоснабжение: Учебник. - М.: Академия ГПС МЧС России, 2017.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Федеральный закон от 22.07.2008 г. № 123 «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
2. Указ Президента Российской Федерации «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года» от 12.05.2009 г. № 537.
3. Постановление Правительства Российской Федерации «О лицензировании деятельности в области пожарной безопасности» от 25.10.2006 г. № 625.
4. СП 1.13130.2009 «Эвакуационные пути и выходы».
5. СП 2.13130.2009 «Обеспечение огнестойкости объектов защиты».
6. СП 3.13130.2009 «Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре».
7. СП 4.13130.2009 «Ограничение распространения пожара на объектах защиты. Требования к объемно-планировочным решениям и конструктивным решениям».
8. СП 5.13130.2009 «Установки пожарной сигнализации и пожаротушения автоматические. Нормы и правила проектирования».

9. СП 6.13130.2009 «Электрооборудование. Требования пожарной безопасности».
10. СП 7.13130.2009 «Отопление, вентиляция и кондиционирование. Противопожарные требования».
11. СП 8.13130.2009 «Источники наружного противопожарного водоснабжения. Требования пожарной безопасности».
12. СП 9.13130.2009 «Техника пожарная. Огнетушители. Требования эксплуатации».
13. СП 10.13130.2009 «Внутренний противопожарный водопровод. Требования пожарной безопасности».
14. СП 12.13130.2009 «Определение категорий помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности».
15. СП 13.13130.2009 «Атомные станции. Требования пожарной безопасности».
16. Федеральный закон «О пожарной безопасности» №69-ФЗ от 21 декабря 1994 г.
17. Указ Президента Российской Федерации «О совершенствовании государственного управления в области пожарной безопасности». // Российская газета. -2001. -14 ноября.
18. Федеральный закон «Об образовании» от 10 июля 1992 г. №3266-1. - М.: ИНФРА- М, 2003.
19. Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» № 151-ФЗ от 22 августа 1995 г.
20. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» №68-ФЗ от 21 декабря 1994 г.
21. Закон РФ «О порядке опубликования и вступления в силу Федеральных конституционных законов, Федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» от 14.06.1994 г. № 5-ФЗ (в ред. от 22.10.1999). // Собрание законодательства РФ. 20.06.1994 г. № 8.
22. Постановления Правительства Российской Федерации «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» №1094 от 13 сентября 1996 г., «Об аттестации аварийно-спасательных формирований и спасателей» №1479 от 22 ноября 1997 г.
23. Приказ МЧС России от 25.12.2002 года № 608 «О применении в системе ГПС МЧС России приказов МВД России».
24. ППБ 01-03. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации. -М.: Инфра-М,1994.
25. СП 18.13330.2011 «Генеральные планы промышленных предприятий».
26. СП 19.13330.2011 «Генеральные планы сельскохозяйственных предприятий».
27. СП 42.13330.2011 «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений».
28. СП 44.13330.2011 «Административные и бытовые здания».
29. СП 48.13330.2011 «Организация строительства».
30. СП 54.13330.2011 «Здания жилые многоквартирные».
31. СП 56.13330.2011 «Производственные здания».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Анализировать пожарную опасность объектов	Применяет законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности; Устанавливает взрывопожарную опасность веществ и материалов, категории помещений по взрывопожарной опасности и пожароопасные зоны, огнестойкость строительных конструкций, степень огнестойкости зданий, классы	Экспертное наблюдение за выполнением практических работ, оценка результатов прохождения практики

	<p>функциональной пожарной опасности;</p> <p>Классифицирует пожары и их опасные факторы;</p> <p>Использует основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности;</p> <p>Применяет методику анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий;</p> <p>Использует характеристики потенциально-опасных промышленных объектов и основные виды системы контроля их состояния;</p> <p>Классифицирует взрывопожарную опасность веществ и материалов;</p> <p>Определяет огнестойкость строительных конструкций, степень огнестойкости зданий, классы функциональной пожарной опасности;</p>	
<p>ПК 2.2. Организовывать противопожарный режим на объекте защиты</p>	<p>Проводит обучение нештатных пожарных подразделений, добровольных пожарных обществ и нештатных аварийно-спасательных формирований по пожарно-техническому минимуму;</p> <p>Применяет законодательство, регулирующие отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности;</p> <p>Использует основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности;</p> <p>Применяет нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности;</p> <p>Знает способы, виды эвакуации персонала</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ, оценка результатов прохождения практики</p>

	<p>промышленных объектов; Использует порядок проверки систем противопожарного водоснабжения;</p>	
<p>ПК 2.3. Проводить противопожарную пропаганду</p>	<p>Разрабатывает планы работы по противопожарной пропаганде, инструктажи и обучению правилам пожарной безопасности; Проводит противопожарную пропаганду, инструктажи и обучение граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности; Проводит пропаганду противопожарных знаний среди населения путем организации и проведения встреч, бесед, распространения информационных материалов; Использует основные задачи, формы и методы противопожарной агитации и пропаганды, принципы информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения населения в области пожарной безопасности; Осуществляет организацию работы со средствами массовой информации, порядок публикации материалов в печати, выступления по районному (объектовому) радиовещанию, порядок взаимодействия с местными телеканалами, студиями кабельного телевидения;</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ, оценка результатов прохождения практики</p>
<p>ПК 2.4. Осуществлять контроль за соблюдением противопожарного режима на объекте защиты</p>	<p>Применяет законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности; Использует основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности; Применяет нормативные требования по обеспеченности</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ, оценка результатов прохождения практики</p>

	<p>зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности;</p> <p>Применяет методику анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий;</p> <p>Учитывает особенности пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства веществ, материалов, конструкций и оборудования;</p> <p>Знает характеристики потенциально-опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состоянием;</p> <p>Знает способы, виды эвакуации персонала промышленных объектов;</p> <p>Использует порядок проверки систем противопожарного водоснабжения;</p>	
<p>ПК 2.5. Проводить обучение работников организаций и граждан мерам пожарной безопасности, мероприятиям по гражданской обороне и защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p>	<p>Разрабатывает планы работы по противопожарной пропаганде, инструктажи и обучению правилам пожарной безопасности;</p> <p>Проводит противопожарную пропаганду, инструктажи и обучение граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности;</p> <p>Проводит обучение нештатных пожарных подразделений, добровольных пожарных обществ и нештатных аварийно-спасательных формирований по пожарно-техническому минимуму;</p> <p>Применяет основы обеспечения безопасности технологических процессов;</p> <p>Знает способы, виды эвакуации персонала промышленных объектов;</p> <p>Использует основные задачи, формы и методы противопожарной агитации и пропаганды, принципы информационного обеспечения, противопожарной пропаганды</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ, оценка результатов прохождения практики</p>

	и обучения населения в области пожарной безопасности;	
ПК 2.6. Осуществлять контроль за состоянием противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения	<p>Проводит проверки систем противопожарного водоснабжения;</p> <p>Применяет законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности;</p> <p>Проводит расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение;</p> <p>Применяет требования по проверке систем противопожарного водоснабжения;</p> <p>Использует порядок проверки систем противопожарного водоснабжения;</p>	Экспертное наблюдение за выполнением практических работ, оценка результатов прохождения практики
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Обосновывает постановку цели, выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;</p> <p>Проводит адекватную оценку и самооценку эффективности и качества выполнения профессиональных задач;</p> <p>Разрабатывает планы работы по противопожарной пропаганде, инструктажу и обучению правилам пожарной безопасности;</p> <p>Проводит проверку систем противопожарного водоснабжения;</p> <p>Применяет законодательство регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности;</p> <p>Определяет взрывопожарную опасность веществ и материалов, категории помещений по взрывопожарной опасности и пожароопасные зоны, огнестойкость строительных конструкций, степень огнестойкости зданий, классы функциональной пожарной опасности;</p>	Экспертное наблюдение за выполнением практических работ, оценка результатов прохождения практики

	<p>Классифицирует пожары и их опасные факторы;</p> <p>Применяет требования по проверке систем противопожарного водоснабжения;</p> <p>Использует основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности;</p> <p>Применяет нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности;</p> <p>Применяет методику анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий;</p> <p>Учитывает особенности пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства веществ, материалов, конструкций и оборудования;</p> <p>Знает характеристики потенциально-опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состоянием;</p> <p>Знает способы, виды эвакуации персонала промышленных объектов;</p> <p>Использует основные задачи, формы и методы противопожарной агитации и пропаганды;</p> <p>Классифицирует взрывопожарную опасность веществ и материалов;</p> <p>Категорирует помещения по взрывопожарной и пожароопасности;</p> <p>Определяет огнестойкость строительных конструкций и степень огнестойкости зданий, классы функциональной пожарной опасности;</p>	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации</p>	<p>Применяет законодательство, регулирующие отношения в области борьбы с пожарами,</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ, оценка результатов</p>

<p>информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>стандарты, нормы и правила пожарной безопасности; Использует основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности; Применяет нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности; Применяет методику анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий; Учитывает особенности пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства веществ, материалов, конструкций и оборудования; Использует основные задачи, формы и методы противопожарной агитации и пропаганды;</p>	<p>прохождения практики</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Демонстрирует ответственность за принятые решения; Проводит самоанализ и коррекцию результатов собственной работы; Разрабатывает планы работы по противопожарной пропаганде, инструктажи и обучению правилам пожарной безопасности; Применяет законодательство, регулирующие отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности;</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ, оценка результатов прохождения практики</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; Обосновывает анализ работы членов команды (подчиненных); Проводит противопожарную</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ, оценка результатов прохождения практики</p>

	<p>пропаганду, инструктажи и обучение граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности;</p> <p>Применяет законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности;</p>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Проводит обучение нештатных пожарных подразделений, добровольных пожарных обществ и нештатных аварийно-спасательных формирований по пожарно-техническому минимуму;</p> <p>Применяет законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности;</p> <p>Проводит пропаганду противопожарных знаний среди населения путем организации и проведения встреч, бесед, распространения информационных материалов, принципы информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения населения в области пожарной безопасности;</p> <p>Осуществляет организацию работы со средствами массовой информации, порядок публикации материалов в печати, выступления по районному (объектовому) радиовещанию, порядок взаимодействия с местными телеканалами, студиями кабельного телевидения;</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ, оценка результатов прохождения практики</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупци-</p>	<p>Применяет законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности;</p> <p>Использует основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ, оценка результатов прохождения практики</p>

онного поведения	<p>безопасности;</p> <p>Проявляет гражданско-патриотическую позицию;</p> <p>Демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Применяет законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности;</p> <p>Использует основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности;</p> <p>Применяет нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности;</p> <p>Применяет методику анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий;</p> <p>Знает характеристики потенциально-опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состоянием;</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ, оценка результатов прохождения практики</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Применяет законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности;</p> <p>Проводит пропаганду физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ, оценка результатов прохождения практики</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной</p>	<p>Применяет законодательство, регулирующее отношения в</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических</p>

<p>документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности;</p> <p>Определяет взрывопожарную опасность веществ и материалов, категории помещений по взрывопожарной опасности и пожароопасные зоны, огнестойкость строительных конструкций, степень огнестойкости зданий, классы функциональной пожарной опасности;</p> <p>Применять требования по проверке систем противопожарного водоснабжения;</p> <p>Использует основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности;</p> <p>Применяет нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности;</p> <p>Применяет методику анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий;</p>	<p>работ, оценка результатов прохождения практики</p>
--	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ. 03 Обеспечение противопожарного режима на объекте»**

*Организация разработчик:
ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им.П.П.Аносов»*

2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ. 03 Обеспечение противопожарного режима на объекте»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности Обеспечение противопожарного режима на объекте и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД2 3	Обеспечение противопожарного режима на объекте
ПК2 3.1.	Планировать пожарно-профилактические работы на объекте
ПК2 3.2.	Организовывать систему обеспечения пожарной безопасности объекта защиты
ПК2 3.3.	Осуществлять планирование и проведение проверок объектов защиты
ПК2 3.4.	Обеспечивать выполнение противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами
ПК2 3.5.	Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений
ПК2 3.6.	Участвовать в дознании (расследовании) по делам о пожарах
ПК2 3.7.	Контролировать содержание в исправном состоянии технических средств и систем автоматической противопожарной защиты, правильность монтажа и обслуживания оборудования
ПК2 3.8.	Рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений

ПК2 3.9.	Проводить расчеты необходимых расходов воды на наружное и внутреннее пожаротушение
ПК2 3.10.	Осуществлять общее руководство по тушению пожара до прибытия пожарных подразделений, организовывать работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров
ПК2 3.11.	Разрабатывать технические решения по профилактике пожаров

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Иметь практический опыт	<p>Планирование пожарно-профилактических работ на объекте;</p> <p>Контроль исполнения приказов: о порядке обеспечения пожарной безопасности на территории, в зданиях, сооружениях и помещениях объекта, о назначении лиц, ответственных за пожарную безопасность в подразделениях объекта;</p> <p>Проведение вводного противопожарного инструктажа с работниками объекта;</p> <p>Расчет необходимого количества первичных средств пожаротушения на объекте;</p> <p>Разработка паспорта на постоянные места проведения огневых и других пожароопасных работ;</p> <p>Обеспечение объекта знаками пожарной безопасности;</p> <p>Руководство по тушению пожара до прибытия пожарных подразделений;</p> <p>Проведение пожарно-технического обследования объектов;</p> <p>Разработка мероприятий по обеспечению пожарной безопасности объектов;</p> <p>Подготовка, оформление, отправка служебных документов и контроль за их исполнением в соответствии с требованиями делопроизводства;</p> <p>Разработка документов при осуществлении государственного пожарного надзора;</p> <p>Проведение правоприменительной деятельности по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений;</p> <p>Осуществление проверок по делам о пожарах, авариях в рамках своих полномочий;</p> <p>Проведение дознания по делам о пожарах;</p> <p>Участие в проведении пожарно-технической экспертизы;</p> <p>Контроль за содержанием систем пожарной автоматики;</p> <p>Осуществление диагностики и мониторинга систем охранно-пожарной сигнализации;</p> <p>Осуществление диагностики и мониторинга систем оповещения, пожаротушения и дымоудаления</p>
уметь	<p>Применять нормы и требования общеотраслевых, отраслевых правил, регламентов, требования локальных нормативных документов по пожарной безопасности;</p> <p>Применять противопожарные требования строительных норм, правил и стандартов;</p> <p>Определять пожарную опасность контролируемых объектов, в т.ч. используемых производственных технологий, особенностей эксплуатации оборудования, применяемого в организации, определять средства пожаротушения, используемые на объекте; Составлять схемы действий персонала организации при пожаре; Определять причины пожаров и взрывов и их основные поражающие факторы;</p> <p>Применять организационные основы обеспечения пожарной безопасности в организации;</p>

Руководить действиями работников при пожаре, в том числе организовывать эвакуацию людей, давать указания по аварийной остановке технологического оборудования, отключению вентиляции и электрооборудования, организовывать применение средств пожаротушения и установок пожарной автоматики, организовывать эвакуацию горючих веществ и материальных ценностей, организовывать работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров, предоставления пожарной охране при тушении пожаров на территории предприятия необходимых сил и средств; Проводить обследования и проверки обслуживаемых объектов (зданий, сооружений, помещений и территорий) на соответствие их требованиям пожарной безопасности и по их результатам оформлять необходимые документы;

Проводить анализ и прогноз обстановки по обеспечению пожарной безопасности на обслуживаемой территории; Осуществлять планирование и контроль реализации планируемых мероприятий, требований нормативных актов в области обеспечения пожарной безопасности;

Обеспечивать проведение противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами на строительные работы, технологические процессы и отдельные виды продукции; Проверять исполнение персоналом организации положений инструкции о мерах пожарной безопасности;

Рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений;

Определять огнестойкость зданий и строительных конструкций; Осуществлять расчет автоматических систем пожарной сигнализации, необходимых для защиты зданий и сооружений и технологических установок;

Осуществлять расчеты систем противопожарного водоснабжения объектов и зданий;

Применять меры административного воздействия при нарушении требований пожарной безопасности; Принимать меры к устранению нарушений противопожарного режима на охраняемых объектах;

Информировать органы исполнительной власти, руководителей организаций о фактах нарушений мер пожарной безопасности, которые могут привести к пожарам, авариям и катастрофам техногенного характера, а также при проведении оздоровительных, культурных, спортивных и других массовых мероприятий; Готовить проекты приказов (распоряжений) по вопросам пожарной безопасности по обслуживаемому объекту; Оформлять необходимые документы для получения заключения о соответствии объектов правилам пожарной безопасности; Представлять по требованию должностных лиц Государственной противопожарной службы сведения и документы о состоянии пожарной безопасности в организации, в том числе о пожарной опасности производимой организацией продукции, а также о происшедших на их территориях пожарах и их последствиях; Определять места установки датчиков, извещателей, оповещателей, сигнализаторов, расширителей, изоляторов КЗ, релейных модулей, пультов управления, приборов приемно-контрольных, контрольных панелей систем ОПС, датчиков, релейных модулей, контроллеров, модулей пожаротушения и сигнально-пусковых устройств систем пожаротушения, клапанов, контроллеров, релейных модулей исполнительных устройств инженерной автоматики; осуществлять контроль за эксплуатацией

	<p>линейных сооружений ОПС, СКУД, СОТ, оповещения, пожаротушения, дымоудаления, инженерной автоматики и оборудования охранного освещения;</p> <p>Осуществлять контроль за эксплуатацией ОПС, СКУД, СОТ, систем оповещения, пожаротушения, дымоудаления, инженерной автоматики и оборудования охранного освещения; Осуществлять контроль за эксплуатацией приборов приемно-контрольных, сигнально-пусковых устройств, контроллеров, мультиплексоров, мониторов;</p> <p>Осуществлять контроль за эксплуатацией датчиков и извещателей системы ОПС, считывателей, контроллеров и исполнительных устройств СКУД, телекамер, кронштейнов, поворотных устройств и приборов охранного освещения СОТ, клапанов, датчиков и модулей пожаротушения, датчиков инженерной автоматики, клапанов и реле дымоудаления;</p> <p>Контролировать порядок обслуживания источников бесперебойного электропитания, резервного электропитания, защиты состояния источников бесперебойного и резервного электропитания</p>
<p>знать</p>	<p>Порядок разработки инструкции и регламентов с учетом местных условий (порядок проведения временных огневых и других пожароопасных работ;</p> <p>порядок осмотра и закрытия помещений после окончания работы;</p> <p>Порядок аварийной остановки технологического оборудования);</p> <p>Порядок оформления необходимых документов для получения заключения о соответствии объектов правилам пожарной безопасности;</p> <p>Порядок разработки мероприятий, направленных на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров; Принцип проведения пожарно-технического обследования объектов;</p> <p>Порядок руководства действиями работников при пожаре;</p> <p>Законодательство, требования уставов, наставлений и приказов, других государственных и ведомственных нормативных актов, регламентирующих организацию и осуществление государственного пожарного надзора;</p> <p>основы пожарно-технической экспертизы проектов и методику проведения пожарно-технического обследования объектов; Основные направления, современные формы и методы работы по осуществлению государственного пожарного надзора и совершенствованию системы обеспечения пожарной безопасности населенных пунктов и организаций;</p> <p>Принципы и порядок разработки противопожарных и противоаварийных мероприятий;</p> <p>Порядок организации и проведения проверок соблюдения требований пожарной безопасности на объектах;</p> <p>Цели, задачи, функции, права, обязанности и ответственность государственных инспекторов по пожарному надзору; Порядок лицензирования деятельности в области пожарной безопасности и подтверждения соответствия продукции и услуг в области пожарной безопасности;</p> <p>Методики расчета путей эвакуации персонала организации; Порядок привлечения юридических лиц, должностных лиц и граждан к административной ответственности за правонарушения в области пожарной безопасности, а также применения других мер пресечения нарушений требований пожарной безопасности; Порядок организации и осуществления должностными лицами органов государственного пожарного надзора правоприменительной</p>

	<p>деятельности по делам о пожарах, о нарушениях и пресечению нарушений требований пожарной безопасности; Права и обязанности должностных лиц органов государственного пожарного надзора при осуществлении правоприменительной деятельности по делам о пожарах и нарушениях требований пожарной безопасности;</p> <p>Порядок обжалования действий должностных лиц органов государственного пожарного надзора при осуществлении правоприменительной деятельности по делам о пожарах и нарушениях требований пожарной безопасности;</p> <p>Порядок взаимодействия с органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями, другими надзорными и правоохранительными органами по вопросам нарушения состояния пожарной безопасности объектов контроля (надзора);</p> <p>Формы дознания, обязанности органа дознания (государственного пожарного надзора федеральной противопожарной службы), компетенции органов государственного пожарного надзора как органа дознания, назначение пожарно-технической экспертизы, права, обязанности, компетенцию и ответственность эксперта, версии о причине пожара, порядок осмотра места пожара;</p> <p>Форма и содержание заключения пожарно-технического эксперта;</p> <p>Методы исследования параметров развития пожара;</p> <p>Нормы и правила установки датчиков, извещателей, оповещателей, сигнализаторов, расширителей, изоляторов короткого замыкания (далее - КЗ), релейных модулей, пультов управления, приборов приемно-контрольных, контрольных панелей систем охранно-пожарной сигнализации (далее - ОПС);</p> <p>Нормы и правила установки датчиков, релейных модулей, контроллеров, модулей пожаротушения и сигнально-пусковых устройств систем пожаротушения;</p> <p>нормы и правила установки датчиков, клапанов, контроллеров, релейных модулей исполнительных устройств инженерной автоматики;</p> <p>Порядок эксплуатации линейных сооружений ОПС, системы контроля и управления доступом (далее – СКУД), системы охранного телевидения (далее – СОТ), систем оповещения, пожаротушения, дымоудаления, инженерной автоматики и оборудования охранного освещения; порядок обслуживания источников бесперебойного электропитания;</p> <p>Порядок обслуживания источников резервного электропитания; порядок выявления и устранения неисправности источников электропитания;</p> <p>Порядок обслуживания приборов контроля и защиты состояния источников бесперебойного и резервного электропитания;</p> <p>Порядок выполнения работ по замене химических источников электропитания</p>
--	--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 476

в том числе в форме практической подготовки 280

Из них на освоение МДК 404

практики, в том числе учебная 36

производственная 36

Промежуточная аттестация – экзамен по модулю (квалификационный)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа ²⁴								
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ПК2 3.3, 3.5. ОК 01.-09	Раздел 1. Организация деятельности государственного пожарного надзора	216	58	216	58					
ПК2 3.1, 3.2, 3.4, 3.7, 3.8, 3.9, 3.10, 3.11. ОК 01.-09	Раздел 2. Организация пожар-но-профилактических работ на объекте защиты	90	70	90	50	20 ²⁵				
ПК2 3.4, 3.7, 3.11. ОК 01.-09	Раздел 3. Пожарная автоматика	66	50	66	16					
ПК2 3.6 ОК 01.-09	Раздел 4. Расследование и экспертиза пожаров	32	30	32	2					
	Учебная практика	(36)							36	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	(36)								36
	Промежуточная аттестация									
	Всего:	476	208	404	126	20			36	36

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	2	3
Раздел 1. Организация деятельности государственного пожарного надзора		216
МДК2 03.01 Организация деятельности государственного пожарного надзора		216
Тема 1.1. Общие положения правового регулирования деятельности органов государственного пожарного надзора МЧС России	Содержание	20
	Введение. Органы ГПН, их структура, функции и задачи.	
	Планирование профилактических мероприятий.	
	Права и обязанности лиц, в отношении которых осуществляются мероприятия по надзору.	
	Межведомственное взаимодействие органов ГПН.	
	Межведомственное информационное взаимодействие органов ГПН.	12
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
1. Перечень нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность органов ГПН.		
2. Предмет государственного надзора.		
3. Права и обязанности должностных лиц органов ГПН.		
Тема 1.2. Государственная функция и порядок информирования о ее исполнении	Содержание	24
	Государственная функция.	
	Информирование о выполнении государственной функции.	
	Сроки информирования об исполнении государственной функции.	8
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	4. Надлежащее исполнение государственной функции.	
5. Принцип работы в информационно-телекоммуникационных сетях.		
Тема 1.3. Административные процедуры и требования к порядку их исполнения	Содержание	36
	Ведение учета объектов защиты.	
	Планирование проверок в органах ГПН.	
	Проведение плановых проверок.	
	Мероприятий, направленные на профилактику нарушений в области пожарной безопасности.-	14
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	6. Составление плана проверок.	

	7. Проведение плановой проверки с использованием проверочного листа.	
	8. Проведение внеплановых проверок.	
	9. Проведение внеплановой проверки.	
	10. Оформление результатов проверок.	
	11. Принятие мер по результатам проведенных проверок.	
	12. Регистрация и учет проверок.	
Тема 1.4. Контроль за деятельностью, осуществляемой органами ГПН. Обжалование незаконных действий и решений должностных лиц	Содержание	16
	Проведение контроля за исполнением государственной функции инспекторами ГПН.	
	Досудебное обжалование действий и решений должностных лиц органов ГПН лицами, в отношении которых осуществляются мероприятия по надзору.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8
	13. Права заинтересованных лиц на досудебное (внесудебное) обжалование действий (бездействия) и решений, принятых (осуществляемых) в ходе исполнения государственной функции.	
	14. Обжалование действий и решений должностных лиц органов ГПН в суд лицами, в отношении которых проводилась проверка.	
Тема 1.5. Рассмотрение дел об административных правонарушениях	Содержание	62
	Административная ответственность.	
	Назначение административного наказания.	
	Административные правонарушения в области пожарной безопасности.	
	Возбуждение дел об административных правонарушениях.	
	Рассмотрение дел об административных правонарушениях.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	16
	15. Административное правонарушение.	
	16. Виды административных наказаний.	
	17. Порядок производства по делам об административных правонарушениях, участники производства по делам об административных правонарушениях.	
18. Процесс доказывания вины.		
19. Обжалования постановлений по делам об административных правонарушениях в области пожарной безопасности.		
<p>Рекомендуемая тематика внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, специальной технической, нормативной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы определяется при формировании рабочей программы.</p>		

Учебная практика раздела № 1 Виды работ:		
1. Планирование профилактических мероприятий.		
2. Межведомственное информационное взаимодействие органов ГПН.		
3. Работа в информационно-телекоммуникационных сетях.		
4. Составление плана проверок.		
5. Проведение плановой проверки с использованием проверочного листа.		
6. Проведение внеплановых проверок.		
7. Оформление результатов проверок.		
8. Регистрация и учет проверок.		
9. Обжалование действий и решений должностных лиц органов ГПН в суд лицами, в отношении которых проводилась проверка.		
10. Процесс доказывания вины.		
Раздел 2. Организация пожарно-профилактических работ на объекте защиты		90
МДК2 03.02 Организация пожарно-профилактических работ на объекте защиты		90
Тема 2.1. Основные законодательные акты в области пожарной безопасности	Содержание	1
	Законодательные акты в области пожарной безопасности в РФ.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	20. Федеральный закон № 69 от 21.12.94 «О пожарной безопасности». Федеральный закон от 04.07.2008г. №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»	
Тема 2.2. Общие требования противопожарного режима	Содержание	1
	Ответственность за обеспечение пожарной безопасности.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	21. Пожарной безопасности к объектов с массовым пребыванием людей.	
Тема 2.3. Режимные противопожарные мероприятия на объектах и населенных пунктах	Содержание	1
	Меры пожарной безопасности в населенных пунктах и садоводческих товариществах.	
	Содержание пожарной техники и средств тушения.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	22. Противопожарные мероприятия, проводимые в период особого противопожарного режима.	
Тема 2.4. Требования пожарной безопасности при эксплуатации зданий и сооружений	Содержание	1
	Противопожарный режим в помещениях. Содержание путей эвакуации.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	23. Порядок изменения объемно- планировочных решений.	
	24. Отработка планов эвакуации.	
Тема 2.5. Требования пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий	Содержание	1
	Подготовка помещений, назначение ответственных.	
	Оборудование помещений первичными средствами тушения пожаров.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2

	25. Подготовка документов к проведению массовых мероприятий.	
Тема 2.6. Меры пожарной безопасности при эксплуатации эвакуационных путей	Содержание	1
	Содержание эвакуационных выходов из помещений.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	26. Системы оповещения о пожаре.	
Тема 2.7. Требования пожарной безопасности при эксплуатации электрооборудования, систем вентиляции	Содержание	1
	Требования пожарной безопасности при эксплуатации бытовых электроприборов.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	27. Пожарная опасность аппаратов защиты.	
	28. Анализ пожарной опасности систем вентиляции и кондиционирования.	
Тема 2.8. Добровольные пожарные дружины и пожарно-технические комиссии	Содержание	1
	Понятие о добровольной пожарной охране.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	29. Основные положения закона о добровольной пожарной охране.	
Тема 2.9. Классификация и виды противопожарных преград	Содержание	1
	Назначение и типы противопожарных преград.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	30. Эффективность противопожарных преград.	
	31. Виды противопожарных стен.	
Тема 2.10. Противодымная защита зданий	Содержание	1
	Противодымная защита.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	32. Меры для противодымной защиты подвалов и цокольных этажей.	
	33. Меры для противодымной защиты лестничных клеток и тамбуров.	
Тема 2.11. Лестничные клетки, требования пожарной безопасности	Содержание	1
	Назначение лестничных клеток.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	34. Применение норм к лестничным клеткам.	
Тема 2.12. Параметры движения людей при эвакуации	Содержание	1
	Эвакуации людей при пожарах.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	35. Расчет параметров эвакуации.	
Тема 2.13. Требования пожарной безопасности	Содержание	1
	Подготовка к отопительному сезону.	

к печному отоплению	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	36. Устройство дымоходов.	
Тема 2.14. Пожарная опасность и меры пожарной безопасности в жилых зданиях	Содержание	1
	Причины пожаров в жилых домах.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
Тема 2.15. Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности	Содержание	1
	Пожарная безопасность в общественных зданиях.	
	Требования пожарной безопасности к зданиям высотой более 50 метров.	
	Организация круглосуточного дежурства на объектах с ночным пребыванием людей.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	38. Издание приказов о мерах пожарной безопасности.	
Тема 2.16. Контроль взрывоопасности воздушной среды промышленных предприятий	Содержание	2
	Технические средства производственной автоматики.	
	Принципы построения анализаторов взрывоопасных газов и паров.	
	Технические условия установки газоанализаторов в производственных помещениях и на промышленной территории.	
	Приборы контроля концентрации взрывоопасных паров и газов.	
	Требования пожарной безопасности к информации о пожарной опасности веществ и материалов.	
	Профилактика промышленных предприятий.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	39. Требования пожарной безопасности к применению строительных материалов в зданиях, сооружениях и строениях.	
	40. Требования к информации о пожарной безопасности средств огнезащиты.	
41. Профилактика сельскохозяйственных объектов.		
Тема 2.17. Приборы контроля параметров технологических процессов	Содержание	2
	Принципы работы приборов контроля температуры.	
	Принципы работы приборов контроля расхода.	
	Принципы работы приборов контроля уровня.	
	Принципы работы приборов контроля давления.	4
	Требования пожарной безопасности к конструкциям и оборудованию вентиляционных систем, систем кондиционирования и противодымной защиты.	
	Требования пожарной безопасности к конструкциям и оборудованию систем мусороудаления.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
42. Требования пожарной безопасности к строительным конструкциям и инженерному оборудованию зданий, сооружений и строений.		

	43. Требования пожарной безопасности к строительным конструкциям.	
Тема 2.18. Автоматическая пожарная защита многофункциональных зданий повышенной этажности	Содержание	1
	Область применения и устройство систем противопожарной защиты зданий повышенной этажности.	
	Принципиальные схемы систем дымоудаления в зданиях повышенной этажности.	
	Технические средства защиты людей от опасных факторов пожара.	4
	Методика проверки работоспособности систем противопожарной защиты зданий повышенной этажности.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	44. Расчет времени удаления дыма из помещения при помощи дымососа на АГ-20.	
45. Расчет времени удаления дыма из помещения при помощи стационарной системы дымоудаления.		
<p>Рекомендуемая тематика внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, специальной технической, нормативной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы определяется при формировании рабочей программы.</p>		
<p>Учебная практика раздела № 2 Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Противопожарный режим 2. Требования пожарной безопасности при эксплуатации зданий и сооружений. 3. Содержание эвакуационных выходов из помещений. 4. Добровольные пожарные дружины и пожарно-технические комиссии. 5. Противопожарные преграды. 6. Противодымная защита. 7. Лестничные клетки, требования пожарной безопасности. 8. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. 9. Взрывоопасность воздушной среды промышленных предприятий. 10. Приборы контроля параметров технологических процессов. 		
Раздел 3. Пожарная автоматика		66
МДК2 03.03 Пожарная автоматика		66
Тема 3.1. Технические средства автоматической пожарной сигнализации	Содержание	4
	Основные функции, характеристики принципы построения и размещения пожарных извещателей на объекте.	
	Назначение пожарных извещателей.	
	Область применения пожарных извещателей.	
	Методика установки пожарных извещателей в электросхемах проектной документации на объект.	

	Методика проверки работоспособности пожарных извещателей.	
	Основные функции и характеристики пожарных приемно-контрольных приборов.	
	Технические требования к установке пожарной сигнализации.	
	Нормативные документы.	
	Оформление необходимой документации после проведения проверки пожарной сигнализации	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12
	46. Проверка работоспособности охранно-пожарных приемно-контрольных приборов.	
	47. Проверка монтажа, работоспособности и обеспечения электропитания действующих установок пожарной сигнализации в зданиях колледжа.	
Тема 3.2. Обеспечение работоспособности систем противопожарной защиты и водоснабжения	Содержание	4
	Проверка работоспособности систем противопожарной автоматики.	
	Виды регламентных работ и ПНР систем ППА.	
	Требования к содержанию техники и средств тушения.	
	Порядок использования технических средств тушения.	
	Содержание первичных средств пожаротушения.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	48. Заполнение документации на пожарную технику и средства тушения.	
Тема 3.3. Основы проектирования и приема-сдачи в эксплуатацию установок пожарной автоматики	Содержание	4
	Выбор основных нормативных параметров для проектирования пожарной автоматики.	
	Требования к проектам по пожарной автоматике.	
	Порядок оформления документов по рассмотрению проектов.	
	Пожарно-техническое обследование конкретных объектов с наличием средств пожарной автоматики.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12
		49. Размещение на плане помещения под офис средств пожарной автоматики и оповещения.
	50. Составление необходимой разрешительной документации при установке средств пожарной автоматики.	
Тема 3.4. Технические средства установок автоматического пожаротушения	Содержание	4
	Спринклерные и дренчерные установки водяного и пенного пожаротушения.	
	Автоматические установки пожаротушения.	
	Составление документации по техническому обслуживанию и эксплуатации установок пенного и водяного пожаротушения.	
	Обслуживание установок пенного и водяного пожаротушения.	
	Эксплуатация установок пенного и водяного пожаротушения.	
	Автоматические установки газового пожаротушения.	
	Область применения и классификация установок газового пожаротушения.	

	Установки аэрозольного и углекислотного пожаротушения.	
	Порядок ведения нормативных документов.	
	Автоматические установки порошкового пожаротушения.	
	Область применения и классификация установок порошкового пожаротушения.	
	Требования к защищаемым помещениям. Нормативные документы.	
	Расчет количества модулей для модульных установок порошкового пожаротушения при тушении по всей площади защищаемого помещения и при тушении по всему объему.	
	Эксплуатация модульных установок порошкового пожаротушения.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	30
	51. Расчет массы газового огнетушащего вещества для установок газового пожаротушения при тушении объемным способом.	
	52. Обслуживание установок газового пожаротушения.	
	53. Эксплуатация установок газового пожаротушения.	
<p>Рекомендуемая тематика внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, специальной технической, нормативной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы определяется при формировании рабочей программы.</p>		
<p>Учебная практика раздела № 3 Виды работ:</p> <p>Пожарные извещатели.</p> <p>Оформление необходимой документации после проведения проверки пожарной сигнализации.</p> <p>Проверка работоспособности систем противопожарной автоматики.</p> <p>Порядок использования технических средств тушения.</p> <p>Содержание первичных средств пожаротушения.</p> <p>Автоматические установки пожаротушения.</p> <p>Обслуживание установок пенного и водяного пожаротушения.</p> <p>Автоматические установки газового пожаротушения.</p> <p>Установки аэрозольного и углекислотного пожаротушения.</p> <p>Определение времени функционирования СОУЭ, необходимого для завершения эвакуации людей из здания.</p>		
Раздел 4. Расследование и экспертиза пожаров		32
МДК2 03.04 Расследование и экспертиза пожаров		32
Тема 4.1. Общие положения правового регулирования деятельности органов дознания МЧС России	Содержание	2
	Органы ГПН ФПС, их роль в расследовании преступлений, связанных с пожарами.	
	Преступление, его виды.	
	Объект преступления.	
	Субъект преступления.	

по делам, связанным с пожарами	Субъективная сторона преступления.	2
	Объективная сторона преступления.	
	Предварительная проверка сообщений о преступлении и сбор доказательств.	
	Возбуждение уголовного дела.	
	Предварительное расследование.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	54. Порядок проведения предварительного расследования.	
Тема 4.2. Квалификация преступлений, связанных с пожарами	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	55. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности.	
	56. Уничтожение или повреждение лесных насаждений.	
	57. Нарушение требований пожарной безопасности.	
Тема 4.3. Следственные версии и следственные действия при расследовании пожаров	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8
	58. Составление постановления о возбуждении уголовного дела.	
	59. Проведение осмотра места происшествия.	
	60. Составление протокола осмотра.	
	61. Составление некоторых процессуальных документов.	
Тема 4.4. Техно-криминалистическое обеспечение расследования преступления, связанных с пожарами	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8
	62. Судебная фотография. Виды и методы запечатлевающей съемки.	
	63. Составление фототаблицы при проведении процессуальных действий.	
	64. Составление видеофайла при проведении процессуальных действий.	
	65. Решение тематических задач.	
Тема 4.5. Применение специальных знаний при расследовании преступлений, связанных с пожарами	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	66. Решение тематических задач.	
Тема 4.6. Завершение предварительного расследования	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	67. Порядок подготовки и оформления обвинительного акта и обвинительного постановления.	
	68. Оформление обвинительного акта.	
Курсовой проект (работа) (предусмотрен для ОП с направленностью Специалист по противопожарной профилактике) Тематика курсовых проектов (работ) Анализ проводимых мероприятий, направленных на профилактику нарушений в области пожарной безопасности на промышленном предприятии ОАО «Химпром». Анализ проводимых мероприятий, направленных на профилактику нарушений в области пожарной безопасности на объекте с постоянным пребыванием людей ГУЗ «Клиническая больница №1». Разработка плана профилактических мероприятий для объекта торговли ТЦ «Монолит».		20

<p>Разработка плана противопожарных мероприятий для г. Москва в период особого противопожарного режима. Анализ применяемых мер пожарной безопасности в г. Красногорск Московской области. Создание добровольных пожарных формирований на предприятии ООО «Телеком».</p>	
<p>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) Анализ мероприятий, направленных на профилактику нарушений в области пожарной безопасности на промышленном предприятии Анализ проводимых мероприятий, направленных на профилактику нарушений в области пожарной безопасности на объекте с постоянным пребыванием людей Разработка плана профилактических мероприятий для объекта торговли Разработка плана противопожарных мероприятий для населенного пункта в период особого противопожарного режима. Анализ применяемых мер пожарной безопасности в населенном пункте. Создание добровольных пожарных формирований на предприятии</p>	
<p>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) определение задач работы изучение литературных источников проведение предпроектного исследования</p>	
<p>Учебная практика раздела № 4 Виды работ: Преступление, его виды. Положения правового регулирования деятельности органов дознания МЧС России по делам, о пожарах. Следственные действия при расследовании пожаров. Расследования преступлений, связанных с пожарами. Закрепление доказательной базы при расследовании пожаров.</p>	
<p>Производственная практика — (по профилю специальности) итоговая по модулю Виды работ: Планирование профилактических мероприятий. Межведомственное взаимодействие органов ГПН. Межведомственное информационное взаимодействие органов ГПН. Планирование проверок в органах ГПН. Участие в проведении проверок. Оформление результатов проверок. Регистрация и учет проверок. Возбуждение дел об административных правонарушениях. Рассмотрение дел об административных правонарушениях. Порядок производства по делам об административных правонарушениях, участники производства по делам об административных правонарушениях Процесс доказывания вины. Противопожарные мероприятия, проводимые в период особого противопожарного режима. Меры пожарной безопасности при эксплуатации эвакуационных путей. Назначение и типы противопожарных преград. Требования пожарной безопасности к зданиям различного назначения.</p>	

Требования пожарной безопасности к конструкциям и оборудованию вентиляционных систем, систем кондиционирования и противодымной защиты. Автоматическая пожарная защита зданий. Основы проектирования и приема-сдачи в эксплуатацию установок пожарной автоматики. Проведение осмотра места происшествия. Составление протокола осмотра.	
Всего	476

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ. 03 Обеспечение противопожарного режима на объекте»

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет организации службы в подразделениях пожарной охраны, оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя – 1

Доска – 1

Стол ученический – 15

Стул ученический – 30

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением;

Комплект нормативной и технической документации

Комплект учебно-методической документации;

Комплект учебно-наглядных и методических пособий

Специальная защитная одежда-6 комплектов

Инструмент и оборудование для аварийно-спасательных работ (спасательная веревка 30 м, 50 м; пожарный рукав d 51. d 77)

Кабинет экономических и юридических дисциплин, оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя – 1

Доска – 1

Стол ученический – 15

Стул ученический – 30

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением;

Комплект нормативной и технической документации

Комплект учебно-методической документации;

Комплект учебно-наглядных и методических пособий

ПК с лицензионным программным обеспечением- 10

Кабинет электротехники и электроники, оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя –1

Доска – 1

Стол ученический –17

Стул ученический –34

ПК с лицензионным программным обеспечением – 14

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением;

Комплект учебно-методической документации;

Комплект учебно-наглядных и методических пособий;

Учебное оборудование "Гидро-пневмоприводы и автоматизация технологических процессов";

Комплект устройств промышленной электропневмоавтоматики;

Набор измерительных приборов и оборудования;

Набор виртуальных объектов управления;

Типовой комплект учебного оборудования "Электрические аппараты" ЭА-НР;

Набор миниблоков "Электрические и электронные компоненты";

Учебно-лабораторное оборудование "Задатчик аналогового сигнала";

Учебно-лабораторное оборудование (КОНСТРУКТОР электроники и программирования)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе

Основные печатные издания

1. Зернов С.И. Основные положения пожарно-технической экспертизы: Учебное пособие. - М.: АкадемияГПС, 2016.
 2. Противопожарное водоснабжение: Учебник. -М.: Академия ГПС МЧС России, 2017.
- Основные электронные ресурсы
1. Сайт МЧС России. Форма доступа: <http://www.mchs.gov.ru>
 2. Сайт Главного управления МЧС России по г. Москве. Форма доступа: <http://moscow.mchs.ru>
 3. Российская Газета. Форма доступа: http://www.rg.ru/oficial/spravka/other_doc.shtm

Дополнительные источники

1. Федеральный закон от 22.07.2008 г. № 123 «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
2. Указ Президента Российской Федерации «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года» от 12.05.2009 г. № 537.
3. Постановление Правительства Российской Федерации «О лицензировании деятельности в области пожарной безопасности» от 25.10.2006 г. № 625.
4. СП 1.13130.2009 «Эвакуационные пути и выходы».
5. СП 2.13130.2009 «Обеспечение огнестойкости объектов защиты».
6. СП 3.13130.2009 «Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре».
7. СП 4.13130.2009 «Ограничение распространения пожара на объектах защиты. Требования к объемно-планировочным решениям и конструктивным решениям».
8. СП 5.13130.2009 «Установки пожарной сигнализации и пожаротушения автоматические. Нормы и правила проектирования».
9. СП 6.13130.2009 «Электрооборудование. Требования пожарной безопасности».
10. СП 7.13130.2009 «Отопление, вентиляция и кондиционирование. Противопожарные требования».
11. СП 8.13130.2009 «Источники наружного противопожарного водоснабжения. Требования пожарной безопасности».
12. СП 9.13130.2009 «Техника пожарная. Огнетушители. Требования эксплуатации».
13. СП 10.13130.2009 «Внутренний противопожарный водопровод. Требования пожарной безопасности».
14. СП 12.13130.2009 «Определение категорий помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности».
15. СП 13.13130.2009 «Атомные станции. Требования пожарной безопасности».
16. Федеральный закон «О пожарной безопасности» №69-ФЗ от 21 декабря 1994 г.
17. Указ Президента Российской Федерации «О совершенствовании государственного управления в области пожарной безопасности». //Российская газета. -2001. -14 ноября.
18. Федеральный закон «Об образовании» от 10 июля 1992 г. №3266-1. - М.: ИНФРА-М, 2003.
19. Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» № 151-ФЗ от 22 августа 1995 г.
20. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» №68-ФЗ от 21 декабря 1994 г.
21. Закон РФ «О порядке опубликования и вступления в силу Федеральных конституционных законов, Федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» от 14.06.1994 г. № 5-ФЗ (в ред. от 22.10.1999). // Собрание законодательства РФ. 20.06.1994 г. № 8.
22. Постановления Правительства Российской Федерации «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» № 1094 от 13

сентября 1996 г., «Об аттестации аварийно-спасательных формирований и спасателей» №1479 от 22 ноября 1997 г.

23. Приказ МЧС России от 25.12.2002 года № 608 «О применении в системе ГПС МЧС России приказов МВД России».

24. ППБ 01-03. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации. -М.: Инфра-МД994.

25. СП 18.13330.2011 «Генеральные планы промышленных предприятий».

26. СП 19.13330.2011 «Генеральные планы сельскохозяйственных предприятий».

27. СП 42.13330.2011 «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений».

28. СП 44.13330.2011 «Административные и бытовые здания».

29. СП 48.13330.2011 «Организация строительства».

30. СП 54.13330.2011 «Здания жилые многоквартирные».

31. СП 56.13330.2011 «Производственные здания».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК ₂ 3.1. Планировать пожарно-профилактические работы на объекте	<p>Планирует пожарно-профилактические работы на объекте.</p> <p>Определяет пожарную опасность контролируемых объектов, в т.ч. используемых производственных технологий, особенностей эксплуатации оборудования, применяемого в организации, определять средства пожаротушения, используемые на объекте.</p> <p>Осуществляет планирование и контроль реализации планируемых мероприятий, требований нормативных актов в области обеспечения пожарной безопасности.</p>	Экспертное наблюдение за выполнением практических работ, оценка результатов прохождения практики
ПК ₂ 3.2. Организовывать систему обеспечения пожарной безопасности объекта защиты	<p>Проводит обследования и проверки территорий) на соответствие их безопасности и по их результатам документы.</p>	Экспертное наблюдение за выполнением практических работ, оценка результатов прохождения практики
ПК ₂ 3.3. Осуществлять проверок объектов защиты	<p>Проводит пожарно-технические обследования объектов.</p> <p>Применяет законодательство, требования уставов, наставлений и приказов, других государственных и</p>	Экспертное наблюдение за выполнением практических работ, оценка результатов прохождения практики

	ведомственных нормативных актов, регламентирующих организацию и осуществление государственного пожарного надзора.	
ПК2 3.4. Обеспечивать выполнение противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами	Обеспечивает проведение противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами на технологические процессы и отдельные виды продукции.	Экспертное наблюдение за выполнением практических работ, оценка результатов прохождения практики
ПК2 3.5. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений	Применяет правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.	Экспертное наблюдение за выполнением практических работ, оценка результатов прохождения практики
ПК ₂ 3.6. Участвовать в дознании пожарах	Участвует в проверках дел о пожарах, авариях в рамках своих полномочий; Проводит дознание по делам о пожарах; Участвует в проведении пожарно-технической экспертизы.	Экспертное наблюдение за выполнением практических работ, оценка результатов прохождения практики
ПК ₂ 3.7. Контролировать состоянии технических средств и систем автоматической противопожарной защиты, правильность монтажа и	Осуществляет контроль за содержанием систем пожарной автоматики, диагностику и мониторинг систем охранно-пожарной сигнализации и систем оповещения о пожаре.	Экспертное наблюдение за выполнением практических работ, оценка результатов прохождения практики
ПК ₂ 3.8. Рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений	Рассчитывает пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений.	Экспертное наблюдение за выполнением практических работ, оценка результатов прохождения практики
ПК ₂ 3.9. Проводить расчеты необходимых расходов воды на пожаротушение	Выполняет расчеты систем противопожарного водоснабжения объектов и зданий.	Экспертное наблюдение за выполнением практических работ, оценка результатов прохождения практики
ПК2 3.10. Осуществлять общее руководство по тушению пожара до прибытия пожарных подразделений, организовывать работы по содействию пожарной	Руководит действиями работников при пожаре, в том числе организует эвакуацию людей, дает указания по аварийной остановке технологического оборудования, отключению	Экспертное наблюдение за выполнением практических работ, оценка результатов прохождения практики

охране при тушении пожаров	вентиляции и электрооборудования, организовывать применение средств пожаротушения и установок пожарной автоматики, организовывать эвакуацию горючих веществ и материальных ценностей, организовывать работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров, предоставления пожарной охране при тушении пожаров на территории предприятия необходимых сил и средств	
ПК ₂ 3.11. Разрабатывать технические решения по профилактике пожаров	Разрабатывает мероприятия по обеспечению пожарной безопасности объектов.	Экспертное наблюдение за выполнением практических работ, оценка результатов прохождения практики
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Применяет нормы и требования общеотраслевых, отраслевых правил, регламентов, требования локальных нормативных документов по пожарной безопасности, противопожарные требования строительных норм, правил и стандартов.	Экспертное наблюдение за выполнением практических работ, оценка результатов прохождения практики
ОК 02. Использовать современные средства поиска анализа и интерпретации технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Проводит анализ и прогноз обстановки по обеспечению пожарной безопасности на обслуживаемой территории	Экспертное наблюдение за выполнением практических работ, оценка результатов прохождения практики
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Планирует и реализует основные направления, современные формы и методы работы по осуществлению государственного пожарного надзора и совершенствованию системы обеспечения пожарной безопасности населенных пунктов и организаций, принципы и порядок разработки противопожарных и противоаварийных	Экспертное наблюдение за выполнением практических работ, оценка результатов прохождения практики

	мероприятий, порядок организации и проведения проверок соблюдения требований пожарной безопасности на объектах, цели, задачи, функции, права, обязанности и ответственность государственных инспекторов по пожарному надзору.	
ОК. 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Применяет порядок взаимодействия с органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими лицами, индивидуальными надзорными и правоохранительными органами по вопросам нарушения состояния пожарной безопасности объектов контроля (надзора).	Экспертное наблюдение за выполнением практических работ, оценка результатов прохождения практики
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Осуществляет устную и письменную коммуникацию, представляет, по требованию должностных лиц Государственной противопожарной службы, сведения и документы о состоянии пожарной безопасности в организации, в том числе о пожарной опасности производимой организацией продукции, а также о происшедших на их территориях пожарах и их последствиях.	Экспертное наблюдение за выполнением практических работ, оценка результатов прохождения практики
ОК Об. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты	Контролирует исполнение приказов: о порядке обеспечения пожарной безопасности на территории, в зданиях, сооружениях и помещениях объекта, о назначении лиц, ответственных за пожарную безопасность в подразделениях объекта.	Экспертное наблюдение за выполнением практических работ, оценка результатов прохождения практики

антикоррупционного поведения		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Разрабатывает инструкции и регламенты с учетом местных условий (порядок проведения временных огневых и других пожароопасных работ, определяет порядок осмотра и закрытия помещений после окончания работы и порядок аварийной остановки технологического оборудования).	Экспертное выполнение практических работ, оценка результатов прохождения практики
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Применяет порядок разработки мероприятий, направленных на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров.	Экспертное выполнение практических работ, оценка результатов прохождения практики
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Оформляет необходимые документы для получения заключения о соответствии объектов правилам пожарной безопасности.	Экспертное выполнение практических работ, оценка результатов прохождения практики

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ «ПОЖАРНЫЙ»**

*Организация разработчик:
ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им.П.П.Аносова»*

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ «ПОЖАРНЫЙ»»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение в составе подразделения пожарной охраны работ и мероприятий по эксплуатации мобильных средств пожаротушения» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекстов
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Выполнение в составе подразделения пожарной охраны работ и мероприятий по эксплуатации мобильных средств пожаротушения
ПК 4.1.	Выполнять работы по тушению пожара с применением мобильных средств пожаротушения
ПК 4.2.	Выполнять аварийно-спасательные работы с применением мобильных средств пожаротушения
ПК 4.3.	Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> - приведения мобильных средств пожаротушения в состояние готовности для тушения пожара; - подачи огнетушащих веществ с использованием агрегатов мобильных средств пожаротушения - пополнения горюче-смазочными материалами, специальными жидкостями, огнетушащими веществами для мобильных
-------------------------	--

	<p>средств пожаротушения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения визуальной проверки целости и сохранности мобильных средств пожаротушения; - проведения технического обслуживания мобильных средств пожаротушения; - выполнения аварийно-спасательных работ с применением мобильных средств пожаротушения; - проведения расчётов расходования горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей; - проверки при смене дежурства технического состояния мобильных средств пожаротушения
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - приводить мобильные средства пожаротушения в состояние готовности для тушения пожара; - проводить подачу огнетушащих веществ с использованием агрегатов мобильных средств пожаротушения - соблюдать требования безопасности пребывания мобильных средств пожаротушения на месте вызова; - пополнять горюче-смазочные материалы, специальные жидкости, огнетушащие вещества для мобильных средств пожаротушения; - выполнять аварийно-спасательные работы с применением мобильных средств пожаротушения; - проверять при смене дежурства техническое состояние мобильных средств пожаротушения, при наличии недостатков, принимать меры по их устранению; - соблюдать правила пользования гаражным оборудованием и оформлять необходимую документацию по эксплуатации мобильных средств пожаротушения; - осуществлять техническое обслуживание мобильных средств пожаротушения; - соблюдать правила охраны труда при эксплуатации мобильных средств пожаротушения; - осуществлять учет и расходование горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей;
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - порядок приемки (передачи) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения - порядок выполнения аварийно-спасательных работ с применением мобильных средств пожаротушения - нормативные правовые акты, регламентирующие техническое обслуживание и эксплуатацию мобильных средств пожаротушения; - классификация, устройство, характеристики и порядок эксплуатации мобильных средств пожаротушения; - сроки и порядок проведения технического обслуживания мобильных средств пожаротушения; - правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании мобильных средств пожаротушения; - способы подачи огнетушащих веществ с использованием мобильных средств пожаротушения; - пожаровзрывоопасные свойства веществ и материалов; - способы тушения пожаров при неблагоприятных климатических условиях и недостатке воды с использованием мобильных средств пожаротушения;

	- способы забора воды из всех видов водоисточников с использованием мобильных средств пожаротушения
--	---

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 420 часов

в том числе в форме практической подготовки 256 часов

Из них на освоение МДК 204 часа

в том числе самостоятельная работа часов

практики, в том числе учебная 144 часа

производственная 72 часа

Промежуточная аттестация – экзамен по модулю (квалификационный)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Структура профессионального модуля

Коды ПК, ОК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Всего	Обучение по МДК					Практики	
					В том числе					Учебная	Производственная
					Лабораторных. и практических. занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточ ная	6		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	
ПК 3.1-3.3 ОК 01-10	Раздел 04.01 Мобильные средства пожаротушения	102	20	102	20	X					
ПК 3.1-3.3 ОК 01-10	Раздел 04.02. Техническое обслуживание мобильных средств пожаротушения	102	20	102	20	X					
ПК 3.1-3.3	Учебная практика	144	144						144		
ПК 3.1-3.3	Производственная практика	72	<i>72</i>							72	
	Промежуточная аттестация						<i>6</i>				
	Всего:	420	256	204	40	X		6	144	72	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	
1	2	3	
Раздел 04.01 Мобильные средства пожаротушения		82/20	
МДК.04.01 Мобильные средства пожаротушения		82/20	
Тема 1 Первичные средства пожаротушения	Содержание	24	
	Огнетушители, классификация, предназначение		
	Расчет потребности первичных средств пожаротушения		
	Пожарный щит. Комплектация и размещение пожарных щитов		
	Внутренний пожарный кран. Схема внутреннего противопожарного водоснабжения.		
	В том числе практических занятий		6
	Практическое занятие 1 «Порядок использования первичных средств пожаротушения»		4
Практическое занятие 2 «Порядок применения оборудования и инструментов с пожарного щита»	2		
Тема 2 Мобильные средства пожаротушения	Содержание	26	
	Основные пожарные автомобили. Характеристики, порядок применения по назначению		
	Обозначения пожарных автомобилей. Характеристики, порядок применения по назначению		
	Пожарные автонасосы. Характеристики, порядок применения по назначению		
	Схема разворачивания пожарного автонасоса. Расчет сил и средств на тушение пожара. Характеристики, порядок применения по назначению		
	Пожарно-насосные станции ПНС. Характеристики, порядок применения по назначению		
	Схема разворачивания пожарно-насосной станции. Расчет сил и средств на тушение пожара. Характеристики, порядок применения по назначению		
	Пожарный автомобиль пенного тушения. Характеристики, порядок применения по назначению		

	Схема разворачивания пожарного автомобиля пенного тушения. Характеристики, порядок применения по назначению	
	Пожарный автомобиль порошкового тушения Расчет сил и средств на тушение пожара	
	Пожарный автомобиль газового тушения. Характеристики, порядок применения по назначению	
	Пожарный автомобиль комбинированного тушения. Характеристики, порядок применения по назначению.	
	Пожарная автоцистерна. Характеристики, порядок применения по назначению.	
	Схема разворачивания пожарной автоцистерны. Характеристики, порядок применения по назначению	
	Пожарный пеноподъемник ППП. Характеристики, порядок применения по назначению	
	Пожарные штабные автомобили. Характеристики, порядок применения по назначению.	
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие 1 «Порядок применения Пожарно-насосных станций»	2
	Практическое занятие 2 «Разворачивание пожарной автоцистерны и приведение в готовность к применению по назначению»	4
Тема 3 Специальные пожарные автомобили	Содержание	
	Автолестницы и коленчатые подъемники. Характеристики, порядок применения по назначению	
	Пожарные автомобили связи и освещения. Характеристики, порядок применения по назначению	
	Автомобили газодымозащитной службы. Характеристики, порядок применения по назначению	
	Пожарные рукавные автомобили. Характеристики, порядок применения по назначению	20
	Пожарные автомобили технической службы. Характеристики, порядок применения по назначению	
	Пожарные автомобили дымоудаления. Характеристики, порядок применения по назначению	
	Тактико-технические характеристики пожарных судов. Порядок применения.	
	Тактико-технические характеристики пожарных поездов. Порядок применения.	

	Пожарный вертолет. Характеристики, порядок применения по назначению.	
	Пожарный самолет. Характеристики, порядок применения по назначению.	
	Машины лесопожарной охраны. Характеристики, порядок применения по назначению.	
	Пожарные оперативно-служебные автомобили.	
Тема 4 Пожарное, спасательное оборудование и снаряжение	Содержание	
	ГПС, гребенка для пеноподающих устройств. Характеристики, порядок применения по назначению.	
	Гидроэлеватор Г-600 Характеристики, порядок применения по назначению.	
	Колонка пожарная Характеристики, порядок применения по назначению.	
	Рукавные трехходовые разветвления Характеристики, порядок применения по назначению.	
	Веревка пожарная, пояс пожарный Характеристики, порядок применения по назначению.	
	Стволы пожарные ручные Характеристики, порядок применения по назначению.	
	Воздушно-пенные стволы Характеристики, порядок применения по назначению.	
	Лафетные стволы Характеристики, порядок применения по назначению.	
	Ручные пожарные лестницы Характеристики, порядок применения по назначению.	
	Приборы и оборудование для диагностики и исследований	
	Средства индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре Характеристики, порядок применения по назначению.	
	Специальная защитная одежда пожарного Характеристики, порядок применения по назначению.	
	Установка пожаротушения ранцевая «РУПТ-1-0,4» Характеристики, порядок применения по назначению.	
	Мобильные роботехнические комплексы разведки и пожаротушения Характеристики, порядок применения по назначению.	
	Головки соединительные переходные Характеристики, порядок применения по назначению.	
	Каска защитная пожарная Характеристики, порядок применения по назначению.	
	Натяжное спасательное полотно Характеристики, порядок применения по назначению.	
	Рукав спасательный секционный Характеристики, порядок применения по	

	назначению.		
	Оборудование для спасательных работ на водоемах Характеристики, порядок применения по назначению.		
	Средства связи, осветительное и электросиловое оборудование Характеристики, порядок применения по назначению.		
	В том числе практических занятий	8	
	Практического занятия 1 «Порядок применения трехходовых разветвлений»	2	
	Практического занятия 2 «Надевание боевой одежды и снаряжения пожарного»	4	
	Практического занятия 3 «Порядок применения головок соединительных переходных»	2	
Раздел 04.02 Техническое обслуживание мобильных средств пожаротушения		82/20	
МДК.04.02 Техническое обслуживание мобильных средств пожаротушения		82/20	
Тема 1 Техническая и эксплуатационная документация мобильных средств пожаротушения	Содержание	26	
	Состав технической и эксплуатационной документации		
	Паспорт и формуляр узла или агрегата, порядок ведения		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 1 «Чтение и заполнение формуляра на Автоцистерну»	2	
Тема 2 Техническое обслуживание мобильных средств пожаротушения	Содержание	32	
	Виды и периодичность технического обслуживания		
	Объем работ по техническому обслуживанию, оборудования при повседневном использовании (хранении). Инструкции по их эксплуатации и ремонту мобильных средств пожаротушения.		
	Регламентированное техническое обслуживание специальной пожарной техники		
	В том числе практических занятий		14
	Практическое занятие 1 «Проведение технического обслуживания на пожаре»		2
	Практическое занятие 2 «Проведение технического обслуживания после первой 1000 км пробега пожарного автомобиля»		2
	Практическое занятие 3 «Проведение технического обслуживания при возвращении подразделения с пожара»		2
	Практическое занятие 4 «Проведение технического обслуживания ТО-1»		2
	Практическое занятие 5 «Проведение технического обслуживания ТО-2»		2
Практическое занятие 6 «Проведение сезонного технического обслуживания»	2		
Практическое занятие 7 «Проведение годового технического обслуживания»	2		

Тема 3 Огнетушащие вещества	Содержание	26
	Классификация огнетушащих веществ	
	Определение свойств огнетушащих веществ	
	Определение качества огнетушащих веществ	
	Расчет потребности огнетушащих веществ	
	Списание огнетушащих веществ	
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие 1 «Порядок технического обслуживания и приведения в готовность пенообразователя»	
Тема 4 Прием (передача) и содержание в готовности к применению по назначению мобильных средств пожаротушения	Содержание	18
	Прием (передача) мобильных средств пожаротушения при несении внутренней службы	
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие 1 «Отработка маршрутной карты приема (передачи) пожарного оборудования и мобильных средств пожаротушения при смене караула в учебной пожарно-спасательной части»	2
	Тематика самостоятельной учебной работы при изучении ПМ. 03 1. Презентация на тему: «Опыт применения роботизированной техники в пожаротушении» 2. Презентация на тему: «Специальные пожарные автомобили. История развития» 4. Презентация на тему: «Пожарно-прикладной спорт» 5. Презентация на тему: «Применение автомобилей пенного тушения в гражданской авиации»	*
Учебная практика ПМ.04 Виды работ Отработка навыков применения по назначению: - ГПС, гребенка для пеноподающих устройств, - Гидроэлеватор Г-600, - Колонка пожарная, - Рукавные трехходовые разветвления, - Пожарная мотопомпа Техническое обслуживание пожарно-технического вооружения и аварийно-спасательной техники в составе комплектации пожарной техники		144
Производственная практика ПМ. 04 Виды работ Отработка навыков применения по назначению:		72

- ГПС, гребенка для пеноподающих устройств, - Гидроэлеватор Г-600, - Колонка пожарная, - Рукавные трехходовые разветвления, - Пожарная мотопомпа - Техническое обслуживание пожарно-технического вооружения и аварийно-спасательной техники в составе комплектации пожарной техники	
Всего:	420

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет организации службы в подразделениях пожарной охраны, оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя – 1

Доска – 1

Стол ученический – 15

Стул ученический – 30

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением;

Комплект нормативной и технической документации

Комплект учебно-методической документации;

Комплект учебно-наглядных и методических пособий

Специальная защитная одежда-6 комплектов

Инструмент и оборудование для аварийно-спасательных работ (спасательная веревка 30 м, 50 м; пожарный рукав d 51. d 77)

Оснащенные базы практики по договору о сетевом взаимодействии и договору о практической подготовке.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие для спо / Г. В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5.
2. Моисеев, Ю.Н., Пожарно-спасательная техника: учебник / Ю.Н. Моисеев, В.В. Терехнев. – Москва: КУРС, 2018. – 256 с. - ISBN:978-5-906923-20-2

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие для спо / Г. В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155671> (дата обращения: 25.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Раков, В. А. Специальные транспортные средства. Аварийно-спасательные, пожарные и специальные машины: учебное пособие / В. А. Раков. — Вологда : ВоГУ, 2014. — 158 с. — ISBN 978-5-87851-554-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93080> (дата обращения: 20.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Степаненко, А. В. Специальная пожарная и аварийно-спасательная техника : учебно-методическое пособие / А. В. Степаненко, А. В. Щипанов. — Тольятти : ТГУ, 2020. — 72 с. — ISBN 978-5-8259-1516-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157036> (дата обращения: 20.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ (последняя редакция) «О пожарной безопасности» [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5438/ (дата обращения 30.03.2022).
2. Федеральный закон Российской Федерации от 22.07.2008 г. (последняя редакция) №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_78699/ (дата обращения 12.04.2022 г.).
3. Федеральный закон Российской Федерации от 23 мая 2016 г. №141-ФЗ (последняя редакция) «О службе в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

[Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_198195/ (дата обращения 12.04.2022 г.).

4. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 53247-2009 «Техника пожарная. Пожарные автомобили. Классификация, типы и обозначения» (утв. и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 18 февраля 2013 г. N 18-ст).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Выполнять работы по тушению пожара с применением мобильных средств пожаротушения	<p>Демонстрирует знания нормативных правовых актов, регламентирующих техническое обслуживание и эксплуатацию мобильных средств пожаротушения; классификации, устройства, характеристик и порядка эксплуатации мобильных средств пожаротушения; сроков и порядка проведения технического обслуживания мобильных средств пожаротушения; правил охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании мобильных средств пожаротушения; способов подачи огнетушащих веществ с использованием мобильных средств пожаротушения; способов тушения пожаров при неблагоприятных климатических условиях и недостатке воды с использованием мобильных средств пожаротушения; способов забора воды из всех видов водоисточников с использованием мобильных средств пожаротушения.</p> <p>Демонстрирует умения приводить мобильные средства пожаротушения в состояние готовности для тушения пожара; проводить подачу огнетушащих веществ с использованием агрегатов мобильных средств пожаротушения; соблюдать требования безопасности пребывания мобильных средств пожаротушения на месте вызова; пополнять горюче-смазочные материалы, специальные жидкости, огнетушащие вещества для мобильных средств пожаротушения;</p>	<p>текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
ПК 4.2 Выполнять аварийно-спасательные работы с применением мобильных средств пожаротушения	<p>Демонстрирует знания порядка выполнения аварийно-спасательных работ с применением мобильных средств пожаротушения.</p> <p>Демонстрирует умение выполнять аварийно-спасательные работы с применением мобильных средств пожаротушения; проверять при смене дежурства техническое состояние мобильных средств пожаротушения, при наличии недостатков, принимать меры по их устранению; соблюдать правила пользования гаражным оборудованием и оформлять необходимую документацию по эксплуатации мобильных средств пожаротушения; осуществлять техническое обслуживание мобильных средств пожаротушения; соблюдать правила охраны труда</p>	<p>текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>

	при эксплуатации мобильных средств пожаротушения	
ПК 4.3 Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения	Демонстрирует знания порядка приемки (передачи) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения Демонстрирует умения осуществлять учет и расходование горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - проводит адекватную оценку и самооценку эффективности и качества выполнения профессиональных задач	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- использует различные источники, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- демонстрирует ответственность за принятые решения - проводит самоанализ и корректирует результаты собственной работы;	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обосновывает анализ работы членов команды (подчиненных)	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 05. Осуществлять	- умеет грамотно излагать свои мысли и	текущая проверка

<p>устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе - знает особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	<p>наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>- понимает значимость гражданско-патриотической позиции, значимость традиционных общечеловеческих ценностей; - демонстрирует свою гражданско-патриотическую позицию, осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; - применяет стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производств, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- демонстрирует знания алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях; - демонстрирует знания правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - понимает значимость необходимости сохранения окружающей среды, ресурсосбережения.</p>	<p>текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>- использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; - понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p>	<p>текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на</p>	<p>- читает и эффективно использует профессиональную техническую документацию на государственном и иностранных языках</p>	<p>текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения</p>

государственном и
иностраннных языках

практических работ;
устный опрос;
оценка результатов
выполнения
самостоятельной работы